

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2021 16:10:17
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

от «25» июня 2021 г.

протокол №18

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «25» июня 2021 г.

приказ №319

И.С. Ситов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
уровень БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) программы

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

ОПОП разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(и):

| Код и наименование выбранного профессионального стандарта | Уровень квалификации |
|---|-----------------------------|
| 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами | 6 |
| 31.010 Конструктор в автомобилестроении | 6 |

Братск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы..... | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.... | 5 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов..... | 6 |
| 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ | 8 |
| 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки..... | 8 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы..... | 8 |
| 3.3. Объем образовательной программы..... | 8 |
| 3.4. Формы обучения..... | 8 |
| 3.5. Срок получения образования..... | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО..... | 8 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:..... | 8 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 9 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 11 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.... | 12 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО:..... | 15 |
| 5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО..... | 15 |
| 5.2. Типы практик..... | 15 |
| 5.3. Учебный план..... | 15 |
| 5.4. Календарный учебный график..... | 17 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 18 |
| 5.6. Рабочие программы практик..... | 18 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации..... | 19 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания..... | 19 |
| 5.9. Календарный план воспитательной работы..... | 20 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 20 |
| 6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)..... | 20 |
| 6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.. | 21 |
| 6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации..... | 21 |
| 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО | 22 |
| 7.1. Общесистемные требования..... | 22 |
| 7.2. Материально-техническое обеспечение..... | 22 |
| 7.3. Учебно-методическое и информационное-обеспечение..... | 23 |
| 7.4. Кадровые условия..... | 27 |
| 7.5. Финансовые условия..... | 28 |
| 7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 28 |
| 7.7. Характеристика среды университета..... | 29 |
| 7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания.

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 9. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 10. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 11. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», реализуемая ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Освоение ОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Программа бакалавриата по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – кафедра Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (СДМ), по согласованию с руководством Факультета заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО), учебным и методическим отделами университета, имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020. № 304-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 915 от

07.08.2020 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

7. Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 505н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» и от 13 марта 2017 г. № 258н об утверждении профессионального стандарта «Конструктор в автомобилестроении».

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БрГУ».

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
СМК – система менеджмента качества;
УК – универсальные компетенции;
УП – учебный план;
ФГБОУ ВО «БрГУ» - БрГУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами);
- 31 Автомобилестроение (31.010 Конструктор в автомобилестроении).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (производство, модернизация, ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических машин, транспорт, автомобилестроение).

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- наземные транспортно-технологические машины и комплексы с комбинированными энергетическими установками;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
- горнотранспортные комплексы, машины и оборудование;
- машины и оборудование для городского хозяйства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»:

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | 16 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |
| | 16.031 | Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами |
| 2 | 31 | Автомобилестроение |
| | 31.010 | Конструктор в автомобилестроении |

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами | В | Планирование обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации | 6 | Планирование обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации | В/01.6 | 6 |
| | | | | Обеспечение ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию | В/03.6 | 6 |
| | | | | Обеспечение соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов | В/04.6 | 6 |
| | | | | Планирование и координация мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строи- | В/05.6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|---|
| | | | | тельных машин и механизмов | | |
| | | | | Обеспечение эффективности использования строительных машин и механизмов | В/06.6 | 6 |
| 31.010 Конструктор в автомобилестроении | В | Проектирование и конструирование автотранспортных средств (АТС) и их компонентов | 6 | Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов | В/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты | В/04.6 | 6 |
| | | | | Конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов | В/10.6 | 6 |

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|--|---|--|
| Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный | |
| | Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов | Транспортно-технологические комплексы |
| | Разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических машин | |
| | Модернизация, ремонт и утилизация транспортно-технологических машин | |
| | Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный | |
| | Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов | Транспортно-технологические комплексы |
| Разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов | | |
| Автомобилестроение | Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный | |
| | Проектирование и конструирование автотранспортных средств | Наземные транспортно-технологические комплексы |
| | Подготовка производства автотранспортных средств | |
| | Испытания автотранспортных средств | |
| | Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский | |
| | Проектирование и организация производства транспортно-технологических машин | Транспортно-технологические машины |
| Модернизация транспортно-технологических машин | | |
| Ремонт и утилизация транспортно-технологических машин | | |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»: **бакалавр**.

3.3. Объем образовательной программы

| | | Трудоемкость ОПОП |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207 |
| Блок 2 | Практики | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |
| Факультативы | | 4 |

3.4. Формы обучения

Форма обучения: **заочная/ заочная (ускоренное обучение)**

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

- заочная 5 лет;

- заочная (ускоренное обучение) 3 года 4 месяца.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой СДМ, осуществляющей подготовку бакалавров по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры СДМ, Ученого совета СДМ, методического совета университета и утверждается проректором по учебной работе.

В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как

совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам.

Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции.

Паспорт компетенций представлен в Приложении 2.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категории (группа) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|----------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи. |
| | | УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода. |
| | | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. |
| | | УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов организации командной работы. |
| | | УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. |
| | | УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| | | УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества. |
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо- | УК-6.1 .Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |

| | | |
|---|--|---|
| | собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| | | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.2. Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.3. Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| | | УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| | | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (лич- |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | ным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности. |
| | | УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции. |
| | | УК-11.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК выпускника | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Применяет методы естественнонаучных дисциплин (физики, химии) при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2. Применяет методы инженерных дисциплин и методы математического анализа и моделирования при решении задач профессиональной деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений. |
| | | ОПК-2.2. Осуществляет правильное восприятие понятия, структуры и функций социальных ограничений и учитывает их в профессиональной деятельности. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Применяет основные методы и средства проведения и планирование экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, производит оценку погрешности результатов измерений. |
| | | ОПК-3.2. Использует способы обработки, анализа и представления полученных данных, формулирует выводы по результатам измерений. |
| Коммуникация | ОПК-4 | ОПК-4.1. Применяет методы и средства |

| | | |
|--|---|--|
| | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. ОПК-4.2. Производит рациональный выбор информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |
| Системное и критическое мышление | ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Выполняет анализ конкретных задач профессиональной деятельности и разработку технического задания. |
| | | ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности согласно техническому заданию. |
| | | ОПК-5.3. Осуществляет выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при конкретном решении задач профессиональной деятельности. |
| Системное и критическое мышление, самоорганизация и саморазвитие | ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. | ОПК-6.1. Осуществляет анализ технического задания, составляет предварительный проект с разработкой соответствующей технической документации. |
| | | ОПК-6.2. Анализирует и согласовывает предварительный проект, разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. |
| | | ОПК-6.3. Осуществляет контроль технической документации на соответствие стандартам, нормам и правилам, связанным с профессиональной деятельностью. |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------|---|--|--|------------------------------|
| Проектно-конструкторская | Наземные транспортно-технологические машины | ПК-1 Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического | ПК-1.1. Осуществляет разработку технического задания строительно-дорожных машин и их компонентов. | ПС |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|----|
| | | проекта строительно- дорожных машин и их компонентов | ПК-1.2. Осуществляет разработку эскизного и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов. | |
| Проектно- конструкторская | Наземные транспортно- технологические машины | ПК-2 Способен к проведению поисковых исследований по созданию перспективных строительно- дорожных машин и их компонентов | ПК-2.1. Осуществляет выбор и систематизацию информации о перспективных разработках строительно- дорожных машин | ПС |
| | | | ПК-2.2. Осуществляет выбор и система- тизацию информации о перспективных компонентах строи- тельно-дорожных машин | |
| Проектно- конструкторская | Наземные транспортно- технологические машины | ПК-3 Способен к конструкторско му сопровождению производства и испытаний строительно- дорожных машин и их компонентов | ПК-3.1. Осуществляет конструкторское сопровождение производства строительно- дорожных машин и их компонентов соответствии с нормативно- техническими документами и техническим заданием | ПС |
| | | | ПК-3.2. Выполняет испытания и обрабатывает результаты испытаний строительно- дорожных машин и их компонентов | |
| Проектно- конструкторская | Наземные транспортно- технологические машины | ПК-4 Способен планировать обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения | ПК-4.1. Осуществляет планирование обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами | ПС |
| | | | ПК-4.2. Осуществляет | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|----|
| | | отчетной документации | ет систематизацию информации и составляет отчётную документацию по обеспеченности строительного производства строительными машинами и механизмами | |
| Сервисно-эксплуатационная | Наземные транспортно-технологические машины | ПК-5 Способен к обеспечению ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию | ПК-5.1. Осуществляет ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию | ПС |
| | | | ПК-5.2. Осуществляет контроль за соблюдением правил эксплуатации строительных машин и механизмов | |
| Сервисно-эксплуатационная | Наземные транспортно-технологические машины | ПК-6 Способен к обеспечению соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов | ПК-6.1. Осуществляет подготовку нормативно-технической документации по учёту строительных машин и механизмов | ПС |
| | | | ПК-6.2. Обеспечивает соблюдение правил хранения строительных машин и механизмов | |
| Сервисно-эксплуатационная | Наземные транспортно-технологические машины | ПК-7 Способен к планированию и координации мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов | ПК-7.1. Осуществляет планирование и координацию мероприятий по техническому обслуживанию строительных машин и механизмов | ПС |
| | | | ПК-7.2. Осуществляет планированию и координации мероприятий по текущему ремонту строительных машин и механизмов | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|----|
| Проектно-конструкторская | Наземные транспортно-технологические машины | ПК-8 Способен к обеспечению эффективности использования строительных машин и механизмов | ПК-8.1. Обеспечивает эффективность использования строительных машин и механизмов | ПС |
| | | | ПК-8.2. Осуществляет организационно-технические мероприятия по повышению эффективности использования строительных машин и механизмов | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- производственная (технологическая) практика;
- производственная (проектно-конструкторская) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана по программе бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности выпускников представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности реализации и распределения по периодам обучения.

В рамках программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (72 часа), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы бакалавриата и являются обязательными для изучения.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, автомобилестроение;

- типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектно-конструкторский; производственно-технологический.

Программа бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «БрГУ». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Перечень элективных и факультативных дисциплин:

- ФТД.01 Технологическое предпринимательство;

- ФТД.02 Патентно-лицензионная работа;

- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в профессиональную деятельность;

- Б1.В.ДВ.01.02 История строительного-дорожного машин;

- Б1.В.ДВ.02.01 Системы управления и автоматизация транспортно-технологических машин;

- Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная графика в машиностроении.

Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающихся формируется на 1 курсе в течение первых двух недель первого семестра на весь период обучения на основании личного заявления обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части и (или) части, формируемой участ-

никами образовательных отношений. Содержит учебную и производственную практики. При формировании учебного плана по программе бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» выбраны несколько типов учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (технологическая) практика.
- производственная (технологическая) практика;
- производственная (проектно-конструкторская) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Установлен дополнительный тип учебной и (или) производственной практик - производственная (проектно-конструкторская) практика.

Все установленные типы практик ориентированы на направленность (профиль) программы и выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами; транспорт; автомобилестроение; производство, модернизация, ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических машин;

- типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектно-конструкторский; производственно-технологический.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в виде выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по данному направлению подготовки.

В учебном плане программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» предусмотрено:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет **36,3%** от общего числа аудиторных занятий;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет **46,67%** от общего количества часов аудиторных занятий;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет **44,8** академических часов;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 57 академических часа(-ов) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП ВО;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебный план для ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» представлен в Приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации) и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график для ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» представлен в Приложении 1.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам учебного плана в модуле «Рабочие программы дисциплин» ИС «Планы» ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применения активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, распределение объема дисциплины по семестрам и видам учебной работы, компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины по разделам дисциплины и видам учебных занятий, образовательные технологии, фонды оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой СДМ, председателем методической комиссии ФТСиЛК, утверждаются проректором по учебной работе и проходят регистрацию в методическом отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (Приложение 3).

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды и типы практик, реализуемые ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы приведены в таблице.

| Индекс | Наименование практики | Цель практики |
|------------|---|---|
| Б2.В.01(У) | Учебная (ознакомительная) практика | Сформировать первичные навыки разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и оборудования; сформировать первичные навыки научно-исследовательской деятельности |
| Б2.В.02(У) | Учебная (технологическая) практика | Знакомство с технологической документацией для производства, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; закрепление знаний по исследованию, проектированию и производству наземных транспортно-технологических средств |
| Б2.В.03(П) | Производственная (технологическая) практика | Получение навыков разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического |

| Индекс | Наименование практики | Цель практики |
|------------|--|--|
| | | обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств |
| Б2.В.04(П) | Производственная (проектно-конструкторская) практика | Получение навыков по организации разработки конструкций наземных транспортно-технологических средств; навыков по разработке проектно-конструкторской документации при производстве наземных транспортно-технологических средств; навыков организации конструкторского сопровождения производства и испытаний наземных транспортно-технологических средств |
| Б2.В.05(П) | Производственная (преддипломная) практика. | Получение навыков анализа перспектив развития наземных транспортно-технологических средств; навыков выявления приоритетных технических решений при производстве, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; навыков организации испытаний и технического контроля при исследовании, проектировании производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств |

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» представлена в Приложении 6.

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы характеризует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» представлен в Приложении 7.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения образовательной программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» предусмотрены фонды оценочных средств:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры СДМ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответствующей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;

- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);

- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;

- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры СДМ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обучающимися.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной ра-

боты;

- иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей кафедры СДМ, реализующей данную ОПОП ВО и утверждается на заседании методического совета университета.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

7.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае необходимости реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет возможность дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета имеет возможность обеспечивать соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

При необходимости реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата имеют возможность обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-

дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БрГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы БрГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, лыжная база, стадион открытого типа.

Информационный сайт университета <http://www.brstu.ru>, сайт факультета являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 8.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>

Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <http://ilogos.brstu.ru/module/ilogosSecurity/operation/realLogin> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть университета или через систему дистанционного обучения.

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты):

- ПО «Планы»;
- ПО «Электронные ведомости»;
- ПО «Деканат»;
- ПО «Авторасписание AVTOR»;
- ПО «Визуальная студия тестирования».

Библиотека БрГУ располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог», «Труды ученых БрГУ», «Авторефераты и диссертации», «Отчеты о НИР». Каталог WEB- ИРБИС размещен в сети Интернет:

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар, ресурсы свободного доступа. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

I. Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательному учреждению применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» учебной литературы, и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. В БрГУ оформлена подписка на коллекции «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек образовательных организаций различных регионов России, научная и методическая

литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты образовательных учреждений, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Polpred.com Обзор СМИ*. Режим доступа: свободный. Архив важных публикаций собирается вручную. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 22000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Инициировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ. В настоящее время заложен фундамент масштабного интеграционного проекта - превращения библиотеки в объединенный электронный информационный ресурс ведущих Государственных Академий и, следовательно, формирования единого информационного пространства.

- *Научная электронная библиотека КиберЛенинка*. Режим доступа: свободный. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

- *Национальная электронная библиотека (НЭБ)*. Режим доступа: авторизованный. Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Через этот портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке

диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

- *Консультант Плюс*. Еженедельно обновляемые версии: Проф; Финансист; Бухгалтер; Корреспондентские счета; Международное право; Документы СССР; Деловые бумаги; Судебная практика. Решения высших судов; Иркутская область.

- *Кодекс. Информационно справочная система (ИСС)*. Наименование ИСС: Государственные и муниципальные закупки. Справочник заказчика; Техэксперт: Экология; Стройтехнолог; Стройэксперт. Вариант «Лидер». Сетевая версия на 50 рабочих мест с ежемесячным обновлением.

- Раздел «Легендарные книги» издательства «Юрайт» ЭБС BIBLIO-ONLINE.RU. Режим доступа: авторизованный. В разделе представлены издания, которые в силу давности публикации, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. Здесь же в серии «Читаем в оригинале» представлены неадаптированные оригинальные тексты классиков науки, мировой литературы, а также английские оригиналы документов.

II. Зарубежные информационные ресурсы

- *IOP Publishing*. Режим доступа: авторизованный. База данных периодических изданий по инженерным дисциплинам, компьютерной теории систем, прикладной математике, электронике.

- *IOP Historic Archive*. Режим доступа: по IP адресам. IOP Publishing издает более 60 журналов по физике в сотрудничестве со многими ведущими научно-исследовательскими организациями.

- *Scopus*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

- *Taylor & Francis*. Режим доступа: авторизованный. Журналы Taylor & Francis охватывают широкий спектр научных дисциплин - естественные, прикладные, общественные и гуманитарные. Так, в ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Многие журналы Taylor & Francis имеют импакт-фактор в Journal Citation Reports, некоторые входят в top-10 рейтингов по своим дисциплинам.

- *SAGE Journals Online*. Режим доступа: авторизованный. SAGE Publications предлагает Братскому государственному университету доступ к своей коллекции архивных журналов. SAGE – ведущий международный издатель журналов, книг и электронных СМИ для академических, образовательных и профессиональных рынков.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований предоставлен авторизованный доступ по IP адресам к ресурсам Springer Nature :

- *Платформа Springer Link*. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг.; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- *Платформа Nature*. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- *База данных Springer Materials*. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- *База данных Springer Protocols*. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- *База данных Nano*. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

III. Зарубежные ресурсы свободного доступа

- *Copyright Law*. Интерактивный курс по авторскому праву.
- *GreenFile компании EBSCO Publishing*. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.
- *HighWire PRESS*. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.
- *PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)*. Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.
- *«SCIENCE» - FREE Поисковая система*. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.
- *Поисковая система «Science Research»*. Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.
- *База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)*. Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.
- *База патентов США (United States Patent and Trademark Office)*.

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по направлению подготовки бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

Справка о методическом и информационном обеспечении представлена в Приложении 9.

7.4. Кадровые условия

Программа бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета по программе бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 60% (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 10.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников ор-

ганизаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 11.

7.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», для получения ими требуемых результатов освоения программы достигается, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программ бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БрГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БрГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БрГУ в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей;
- сертификация СМК ФГБОУ ВО «БрГУ».

7.7. Характеристика среды университета

Цели воспитательной деятельности Братского государственного университета обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий по воспитанию обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы менеджмента качества образования.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

В состав стипендиальных комиссий по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления. Помимо государственной академической и социальной стипендий, обучающиеся БрГУ на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии мэра г. Братска, стипендии губернатора Иркутской области. Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. По заявлению обучающимся может выплачиваться материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, строительный. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений внеучебной деятельности. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений,
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии),
- профилактика асоциального явления (коррупции).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: форумы, семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции, беседы и др. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», отделом молодежной политики администрации г. Братска, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, Советом ветеранов Падунского округа, национально-культурными центрами г. Братска.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – приоритетные задачи ректората и общественных объединений обучающихся.

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе: волейболу, футболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам.

Отлаженная система совместной работы дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционными календарными планами и департамента физической культуры г. Братска между учебными группами, курсами, факультетами, образовательными организациями г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

Медицинское обслуживание обучающихся очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита и др.).

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м², в том числе учебная – 43337 м², учебно-вспомогательная – 12292 м². Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 2183 м², состоящей из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете в июне 2021 предусмотрен пуск в эксплуатацию плавательного бассейна в рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году.

7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7»августа 2020 г. №915

Разработчик:

Г.Н. Плеханов, доцент каф. СДМ, к.т.н

Рецензент:

А.В. Потапов, генеральный директор ООО «ЭСКО»

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей кафедры подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
«23» июня 2021 г., протокол №13

И.о. заведующего кафедрой

С.А. Зеньков

- на заседании Ученого совета факультета транспортных систем и лесного комплекса

«24» июня 2021 г., протокол №10

И.о. декана факультета

А.А. Варфоломеев

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

С.А. Зеньков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

«Наземные транспортно-технологические средства»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Братск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Определения и сокращения | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса | 5 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности | 6 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда | 7 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 9 |
| 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ» | 9 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы | 10 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности | 11 |
| 2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 11 |
| 2.7. Социокультурное пространство | 13 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы | 14 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) | 17 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 21 |

Определения и сокращения

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государств.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Внеучебная деятельность (внеучебная работа) - это совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий, один из видов деятельности обучающихся, направленный на творческое саморазвитие и самореализацию личности во внеучебное время и повышение качества их профессионального образования, следовательно, их профессиональной подготовки.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Студенческий совет - общественный коллегиальный орган управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческое самоуправление (соуправление) - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Концепция - Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ФГБОУ ВО «БрГУ», университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Учебная деятельность - один из основных видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач.

ОВР - отдел внеучебной работы со студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» разработана в соответствии с нормативными документами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; г Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа воспитания ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, комплексный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Методологическим основанием являются:

- фундаментализация образования на основе создания универсальной модели гармоничного мира, органичного единства его естественнонаучной и гуманитарной составляющих, обеспечивающих стройную систему мира и человека;
- системная целостность воспитания, как целенаправленный, регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений, создания воспитательного пространства, системы педагогического обеспечения индивидуального становления будущего специалиста с учетом принципов личностно-центрированного подхода. С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и другой деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способной к самореализации в современном мировом пространстве.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, создание условий для социализации личности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по религиозным, расовым и национальным признакам;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

- развитие форм вовлечения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации;
- содействие укреплению сотрудничества с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными и иными организациями в воспитании обучающихся;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Достижению этих задач должна способствовать созданная в ФГБОУ ВО «БрГУ» атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования нравственности и профессиональной направленности обучающихся, развития их профессиональных умений и навыков, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда университета - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Социокультурная среда университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска, Иркутской области.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 2, п. 26) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе: учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, приборы, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение учебно-лабораторных корпусов ФГБОУ ВО «БрГУ», спортзалов и помещений, используемых в воспитательном процессе.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия и др.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, вебкамеры, фото- и видеоаппаратура.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная информационно-образовательная среда БрГУ, состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов).

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют доступ к специализированным аудиториям, лабораториям оснащенными муфельными печами, сушильными и вытяжными шкафами, оборудованием предназначенным для оценки качества строительных материалов, объектов и инженерных систем; электрооборудованием, обрабатывающими станками, геодезическими приборами, инструментами и т.д. В распоряжении обучающихся предоставляются такие уникальные приборы как RESISTOGRAPH, АРБОТОМ, ЛИНТАБ и др.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. В этих целях предусмотрены: двухэтажный спортивный комплекс с спортивным залом, включая тренажерную комнату; зал фитнеса и настольного тенниса, бассейн. В студенческих общежитиях имеется три тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой. На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение в которое входят: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. Для подготовки сборных команд, проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися предусматриваются средства для оплаты оздоровительных услуг в городских спортивных комплексах: «Солнечный», «Сибирь», лыжной базе «Снежинка». Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Университет имеет санаторий-профилакторий, студенческий городок. Проводится санитарно-просветительская работа, организуются тематические «круглые столы», читаются лекции по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствует созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных секций.

С целью содействия трудоустройству выпускников (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ ФГБОУ ВО «БрГУ»), который плодотворно сотрудничает с Администрацией г. Братска, ОГКУ Центр занятости населения города Братска, предприятиями и организациями Иркутской области, со студенческими и молодежными общественными организациями региона. Для организации временной занятости обучающихся, способствуя личностному развитию, патриотическому воспитанию молодежи, формированию кадрового резерва для различных отраслей экономики, в университете ежегодно формируются студенческие отряды.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа);
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО «БрГУ» выступают:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (бизнес-инкубатор);
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в университете, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов обучающихся;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встреч с практическими работниками и т.д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Формы воспитательной работы со обучающимися:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары - тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и многие другие.

Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Сведения об объектах инфраструктуры ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов
для проведения учебных занятий**

| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | Количество | Общая площадь, м ² | Количество | Общая площадь, м ² |
| Учебно-лабораторный корпус № 1 | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1 | 40 | 2653,7 | 30 | 1965,8 |
| Учебный корпус общетехнического института | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2 | 46 | 2588 | 26 | 1352,2 |
| Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций | г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5 | 48 | 2930,8 | 19 | 1733,26 |

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

| Параметр | Адрес местонахождения | Площадь | Количество мест |
|------------|--|---------|-----------------|
| Библиотека | РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр.2 | 1073,1 | 346 |

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

| Параметр | Адрес местонахождения | Площадь | Количество мест |
|-------------------------|--|----------|-------------------------------------|
| Столовая | РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул. Погодаева, д.7А | 3 536,70 | 500 |
| Санаторий-профилакторий | РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426 | 1475,0 | 50 - стационарно, 154 - амбулаторно |

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Площадь, м ² | Количество мест |
|--|--|-------------------------|-----------------|
| Спортзал института | Российская Федерация, г.Братск, ж. р. Энергетик, ул Макаренко, д.40, стр.3 | 1138,0 | - |
| Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широко- | Российская Федерация, г.Братск, ж. р.Энергетик, ул. Студенческая, д.10А | 6494,0 | - |

| | | | |
|---|--|--|--|
| го профиля с элементами полосы препятствий) | | | |
|---|--|--|--|

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

| Наименование показателя | Значение |
|---|----------|
| Количество общежитий | 4 |
| Общая площадь общежитий, м ² | 20435,30 |
| Жилая площадь общежитий, м ² | 8796,90 |
| Количество мест в общежитиях | 1200 |
| Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам | 100% |
| Наличие питания (столовые) в общежитиях | Да |

2.7. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Братска, в котором расположен ФГБОУ ВО «БрГУ». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

ФГБОУ ВО «БрГУ» организует взаимодействие в воспитательном пространстве города и региона по основным направлениям сотрудничества.

Таблица 6

Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона

| Направления воспитательной деятельности | Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Центр военно-патриотического воспитания «Ладья», отдел Управления ФСБ России по Иркутской области в г. Братске, межмуниципальное управление МВД России «Братское» |
| Нравственно-духовное воспитание | Братская епархия русской православной церкви (Московский патриархат) |
| Общественно-полезная деятельность | Российский союз молодежи, МКУ «Центр молодежных инициатив», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», Дом молодежи г. Братска, областное государственное учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» |
| Развитие творческих способностей и организация досуга | Братская студия телевидения, ТРК «Братск», досугово-развлекательный центр «Искатель», ТКЦ «Братск-Арт» |
| Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа | Спортивный клуб «Чердак», лыжная база «Снежинка» |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально- | Братский филиал ОГКУ «Центр профилактики наркомании», антинаркотическая Комиссия города Братска, Отдел правоохранительной работы департамента общественной безопасно- |

| | |
|---------------------------------------|--|
| негативных явлений в молодёжной среде | сти администрации города Братска, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Падунского района, отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Братское», ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдела профилактики и борьбы со СПИДом МУЗ КВД г. Братска, областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании» |
|---------------------------------------|--|

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляется сотрудничество с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства, Администрацией муниципального образования г. Братска, Комитетом по управлению Падунским районом Администрации г. Братска, отделом молодежной политики администрации г. Братска.

Задачи социального партнерства:

1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
2. Поддержка в университете инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи;
3. Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
4. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур университета.
5. Формирование корпоративной культуры университета (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Мероприятия по реализации задач:

1. Определение направлений взаимного сотрудничества университета и региональных организаций по направлениям воспитания вузовской молодежи.
2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - вузами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями.
3. Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в университете, городе, регионе.
4. Организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
5. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.
6. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах и других организациях города, региона, России, зарубежных стран.
7. Создание ассоциации выпускников университета, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, отделом внеучебной работы со студентами, факультетами, ППС кафедр, заместителями и помощниками деканов по внеучебной деятельности, Студенческим советом, первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО «БрГУ», студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов (рисунок 1.).

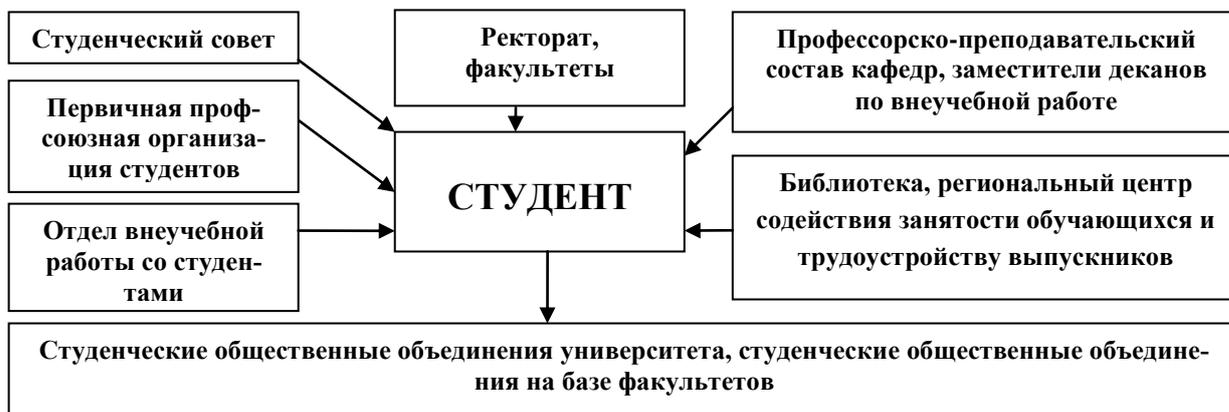


Рис. 1. Воспитательная система ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 7

Управление воспитательной деятельностью

| Основные направления | Мероприятия | Срок выполнения | Результат, итоговый документ | Ответственные |
|--|---|---|--|---|
| 1. Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения). | Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности в университете. | На начало учебного года | Планы воспитательной работы факультетов, план воспитательной работы университета, методические рекомендации. | Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов |
| 2. Создание материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной | Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур. | В соответствии с финансированием, регулярно | Введённые в действие воспитательные объекты и структуры. | Ректор, первый проректор |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| и спортивной работы. | | | | |
| 3. Освоение и использование в воспитательной внеучебной работе новейших достижений в области педагогических и психологических наук. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах по проблемам воспитания студентов, изучение специальной литературы, другие формы повышения квалификации. Подготовка новых-методических материалов по воспитательной внеучебной работе. | В течение всего периода действия программы | Пополнение методической базы по воспитательной внеучебной работе. | Первый проректор, отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов, преподаватели |
| 4. Поддержание в университете системы студенческого самоуправления. | Взаимодействие студенческого самоуправления со всеми структурами университета, поддержка студенческих социально-значимых инициатив. | Непрерывно, в течение периода обучения | Выработка и обновление соглашений о сотрудничестве. | Ректор, первый проректор, деканы факультетов, студенческий совет |
| 5. Оказание целенаправленной помощи в деятельности общественных студенческих объединений (профсоюзных, молодежных клубов, студенческих отрядов и др.). | Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с различными организациями в городе, регионе. | По необходимости | Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные планы работы. | Ректор, первый проректор |
| 6. Мониторинг реализации программ и планов воспитательной деятельности в университете. | Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитания в университете. | В течение учебного года | Данные мониторинга, аналитическая справка. | Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов |
| 7. Создание банка данных личностных характеристик и достижений студентов | Получение и обработка данных. | Непрерывная корректировка базы | Банк данных достижений студентов | Отдел внеучебной работы со студентами, заместители |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| (творческих, организаторских, и т.п.). | | данных | | деканов по внеучебной деятельности факультетов |
| 8. Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности. | Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях на сайте университета и в социальных сетях, оформление выставок и стендов, информации. | В течение учебного года | Информационные материалы. | Отдел корпоративно-информационных систем, отдел внеучебной работы со студентами, студенческий совет |
| 9. Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности. | Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования). | В течение учебного года | Приказы о повышении квалификации преподавателей по вопросам воспитания студентов, документы о повышении квалификации | Методический отдел |
| 10. Разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность университета. | Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику университета. | Разрабатываются в установленном порядке в соответствии с потребностью | Утвержденные в установленном порядке нормативные и методические документы. | Методический отдел, отдел внеучебной работы со студентами |

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 26) университет способствует развитию органов самоуправления обучающихся, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

Деятельность органов самоуправления обучающихся регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами.

Студенческий совет создается как постоянно действующий координирующий орган Общественных объединений обучающихся для развития разных форм студенческого самоуправления, создания условий для их взаимодействия между собой, поддержки созидательной инициативы обучающихся и реализации единой программы развития студенческих объединений ФГБОУ ВО «БрГУ» в части, не противоречащей Федеральному законодательству, действует на основании Положения о Студенческом совете ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом ректора от 09.12.2020г. №644.

В сферу деятельности Студенческого совета входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, работниками Университета, социальными партнерами в рамках их полномочий.

Целями и задачами приоритетных направлений деятельности Студенческого совета являются:

1. Учебная деятельность:

Цель: осуществление контроля качества образования и привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- выражение мотивированного мнения на отчисления обучающихся;
- привлечение студенческих общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования.

2. Научно-исследовательская деятельность:

Цель: обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием способностей, улучшением профессиональной подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Задачи:

- информирование обучающихся факультетов о научно – исследовательских конференциях;
- организация участия обучающихся в проектной деятельности, студенческих конференциях, конкурсах и т.д.

3. Культурно-массовая деятельность:

Цель: Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, популяризация обучающихся, достигших выдающихся успехов в творческой деятельности.

Задачи:

- планирование и организация мероприятий на уровне Университета, муниципального образования, региона;
- привлечение талантливых обучающихся к планированию, организации мероприятий, к участию в конкурсе проектов на грантовую поддержку.

4. Спортивная деятельность:

Цель: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа обучающихся, ведущих активный образ жизни.

5. Информационно-публицистическая деятельность:

Цель: формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о направлениях и мероприятиях студенческого совета.

Задачи:

- размещение информации о деятельности Студенческого совета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (социальных сетях) и средствах массовой информации (газета «Братский университет», внешний сайт Университета и т.д.);
- организация студенческих СМИ.

6. Социальная деятельность:

Цель: популяризация социальной деятельности среди обучающихся.

Задачи:

- содействие в проведении социологических исследований среди обучающихся;
- поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся: организация благотворительных акций, флэш-мобов;
- написание и реализация социальных проектов.

7. Профорientационная деятельность:

Цель: привлечение школьников муниципальных образований и регионов для получения высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ».

Задача:

- планирование и организация совместно с центральной приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ» мероприятий для поступления в Университет среди будущих абитуриентов (проведение экскурсий, освещение общественной и научной деятельности обучающихся);
- организация встреч с выпускниками ФГБОУ ВО «БрГУ», проведение имиджевых мероприятий с привлечением школьников муниципальных образований и регионов).

8. Патриотическая деятельность:

Цель: воспитание патриотизма у обучающихся.

Задачи:

- разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижению государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.
- планирование и организация мероприятий, нацеленных на воспитание чувства гордости за Отечество, осознание обучающимися нравственной ценности причастия к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

9. Межкультурный диалог:

Цель: формирование и развитие межэтнических отношений среди обучающихся.

Задачи:

- формирование ценностей у обучающихся (с учетом многонациональной основы нашего государства), знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважения к его многообразию, а также развитие просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- популяризация в студенческой среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение обучающихся в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

Студенческий совет является постоянно действующим общественным органом студенческого самоуправления в Университете. Студенческий совет – выборный коллегиальный орган, подотчетный Конференции, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по приоритетным направлениям:

- учебная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- информационно-публицистическая деятельность;
- социальная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- межкультурный диалог.

Высшим руководящим органом студенческого самоуправления в Университете является Конференция. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в два года.

Конференция:

- формирует путем избрания Студенческий совет, принимает решение об образовании президиума, принимает решение о досрочном прекращении их полномочий;
- заслушивает отчет председателя Студенческого совета по истечению срока занимаемой должности;
- решает другие вопросы деятельности Студенческого совета.

Состав Студенческого совета:

- состав Студенческого совета формируется сроком на два календарных года; каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет в соответствии с настоящим Положением;
- нормы представительства состава Студенческого совета определяются на заседании Студенческого совета и утверждаются приказом ректора;
- председатель студенческого совета, заместитель председателя и ответственный секретарь избираются из состава Студенческого совета простым большинством голосов путем открытого голосования на первом заседании Студенческого совета сроком на два календарных года.
- кандидатуры от факультетов и управления аспирантуры и докторантуры выдвигаются и принимаются на Конференции обучающихся, которая формируется из числа делегированных представителей от академических групп. По итогам Конференции составляется протокол;
- кандидатуры от Общественных объединений выдвигаются и принимаются на Конференции актива Общественного объединения (или на собрании Общественного объединения), по итогам которой составляется протокол;
- выборы представителей в состав Студенческого совета в студенческих Общественных объединениях, в первичной профсоюзной организации студентов, на факультетах и в управлении аспирантуры и докторантуры должны пройти не позднее, чем за неделю до Конференции.

Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляет взаимодействие с администрацией Университета, используя различные формы и способы, такие как: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Студенческий совет взаимодействует с администрацией Университета на основе принципов сотрудничества и автономии.

Решения Университета по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной работы и не подлежат проверке.

Предметом оценки являются условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью университета.

Экспертами выступают специалисты в сфере воспитания молодежи, к проведению экспертизы на общественных началах могут привлекаться представители от общественности, обучающихся и работодателей.

Критерии эффективности воспитательной системы университета:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций;

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, планов работы факультетов по учебно-воспитательной работе; наличие элементов

системы воспитательной работы: гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни;

3. Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов;

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов культурно-досугового центра, работы спортивных секций спортивного клуба и т.д.

5. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий совет, общественные деканаты факультетов, студенческий отряд, студенческий совет общежития и др. – протоколы, количество участников);

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы;

7. Выделение финансовых средств университета на внеучебную работу;

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета и факультетов, достижения обучающихся в общественной и творческой деятельности);

9. Количество мероприятий по профилактике девиантного поведения;

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся);

11. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам координатора внеучебной деятельности);

12. Участие обучающихся в работе комиссий по распределению академической, повышенной и социальной стипендий, распределению материальной помощи (по факультетам).

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе).

14. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

Система оценки эффективности воспитательной работы в университете:

1. Отдел внеучебной работы отчитывается о реализации календарного плана воспитательной работы на ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на ученых советах факультетов и обсуждаются на заседаниях кафедр ежегодно.

Рабочая программа воспитания ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 1), утвержденной приказом от 01.06.2021 №78 .

Программу составил(и):

В.Б. Кашуба, доцент каф. СДМ, к.т.н

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей кафедры подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

«23» июня 2021 г., протокол №13

И.о. заведующего кафедрой

С.А. Зеньков

- на заседании Ученого совета факультета транспортных систем и лесного комплекса

«24» июня 2021 г., протокол №10

И.о. декана факультета

А.А. Варфоломеев

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

С.А. Зеньков

Регистрационный №1699

(методический отдел)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
«01» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Основной профессиональной образовательной программы
«Наземные транспортно-технологические средства»
по направлению подготовки/специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Братск, 2021 г.

I. Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие форм студенческого самоуправления, волонтерского движения обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой;

2. Совершенствование форм дистанционной работы в системе внеучебной деятельности вуза;

3. Вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений;

4. Расширение масштабов проведения мероприятий, выход на областной уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

| Направления воспитательной работы | Дата, место | Название и форма мероприятия | Ответственный от ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП | Кол-во участников (чел.) |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сентябрь | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Круглый стол «Диалог на равных» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 3 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301 | Презентация общественных объединений университета | Ответственный за реализацию ОПОП | 7 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Совместное заседание Студенческого совета и ППОС БрГУ | Ответственный за реализацию ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», о. Бурнина | Субботник на о. Бурнина | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 5 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи» | Куратор | 5 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3243 | Конкурс «Дары осени» | Куратор | 5 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| Развитие творческого потенциала обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Посвящение в студенты первокурсников «СОРО-нация»* | Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 15 |
| Организация досуга обучающихся | 1 сентября, ФГБОУ ВО «БрГУ» | Праздник «День знаний» | Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 15 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Выборы студенческого актива групп, факультетов, университета, студенческих советов общежитий, профоргов, председателей профбюро | Ответственный за реализацию ОПОП | 20 |
| | Общежития ФГБОУ ВО «БрГУ» | Выборы студенческих советов общежитий, встречи с деканами и руководителями структурных подразделений | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 10 |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Проведение открытых занятий: «Причины зависимого поведения»* | Куратор | 5 |
| | 3 сентября, г. Братск | Митинг, посвященный памяти жертвам терроризма | Куратор | 5 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе*; - в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | 5 |
| Октябрь | | | | |
| Гражданское | Г. Ир- | Всероссийский сту- | Преподаватели, участвующие в | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| воспитание | кутск | денчешский гражданско-правовой форум «Россия – наш дом» | реализации ОПОП | |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», о. Бурнина | Субботник на о. Бурнина | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 5 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи» | Куратор | 3 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301 | Фестиваль первокурсников «Зеленая волна» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 10 |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | 1 сентября, ФГБОУ ВО «БрГУ» | Праздник «День знаний»* | Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 10 |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Школа актива для студенческого самоуправления | Куратор | 3 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Международная просветительская акция «Географический диктант» | Куратор | 2 |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Проведение совместного мероприятия с Православным реабилитационным центром (г.Вихоревка) «Зависимость и зависимые» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Проведение совместно с центром «Отдела профилактики борьбы со СПИДом» среди обучающихся акции «Узнай свой ВИЧ- | Куратор | 3 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------|
| | | статус» | | |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Проведение соци- ально- психологического тестирования обу- чающихся, направ- ленных на раннее выявление немеди- цинского потребле- ния наркотических средств и психо- тропных веществ | Ответственный за реализацию ОПОП, куратор | 15 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого- педагогическое со- провождение сту- дентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе*; - в социально- трудных жизненных ситуациях | Куратор | По за- про- су |
| Ноябрь | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245 | Квиз, посвященный Дню народного единства | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Профессио- нально- трудовое вос- питание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Акция «Собери ма- кулатуру – спаси дерево» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 5 |
| Духовно- нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духов- но-нравственное воспитание моло- дежи» | Куратор | 2 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Конкурс, посвящен- ный Дню матери | Куратор | 1 |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Конкурс «Мистер и мисс БрГУ» | Куратор | 1 |
| Организация досуга обуча- ющихся | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Совместное заседа- ние Студенческого совета и ППОС БрГУ | Куратор | 1 |
| Физическое воспитание (спортивная и | Спортив- ный зал ФГБОУ | Спартакиада «Пер- вокурсник-2021» по 5 видам спорта | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 5 |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------|
| физкультурно-оздоровительная работа) | ВО «БрГУ» | (баскетбол, волейбол, дартс, футбол, шахматы)* | | |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Проведение открытых занятий: «Причины зависящего поведения»* | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Выступление на родительском собрании первокурсников «Причины и профилактика вредных привычек» | Ответственный за реализацию ОПОП, куратор | 1 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе*; - в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По запросу |
| Декабрь | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Дискуссионный семинар по профилактике экстремизма, терроризма и коррупции в стране «МИР.ХХI» | Куратор | 3 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Встреча с представителями центра занятости г. Братска | Ответственный за реализацию ОПОП | 5 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи» | Куратор | 2 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Куратор | 2 |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Открытие новогодней ёлки | Куратор | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Лыжная база «Снежинка» | Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | По за-про-су 1 |
| | Декабрь, спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Турнир по шахматам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | |
| | Декабрь, развлекательный центр «Формула», г. Братск | Турнир по боулингу | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По за-про-су |
| Январь | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.3203 | Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» | Куратор | 3 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Встреча с представителями центра занятости г. Братска | Ответственный за реализацию ОПОП | 2 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Эстетическое воспитание | 25 января, г. Братск, | Ректорский бал посвященный Дню Российского сту- | Куратор | 2 |
| Развитие | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| творческого потенциала обучающихся | развлекательный центр | денчества | | |
| Организация досуга обучающихся | | | | |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Лыжная база «Снежинка» | Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | По запросу |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245 | Проведение совместно с центром «Отдела профилактики борьбы со СПИДом» среди обучающихся акции «Узнай свой ВИЧ-статус» | Куратор | 1 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По запросу |
| Февраль | | | | |
| Гражданское воспитание | г. Иркутск | Патриотическая акция «Снежный десант» | Куратор | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Круглый стол «патриотическое воспитание молодежи» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Совместное заседание Студенческого совета и ППОС БрГУ | Куратор | 1 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245 | Встреча с РПЦ «Русские традиции» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Фольклорный праздник «Брацкая масленица» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 15 |
| Развитие | ФГБОУ | Фестиваль науки и | Преподаватели, участвующие в | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| творческого потенциала обучающихся | ВО «БрГУ» | робототехники | реализации ОПОП | |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Круглый сто «День науки» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | г. Братск, ул. Крупской 1Г | Турнир по страйкболу | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | Лыжная база «Снежинка» | Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | По запросу |
| | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Турнир по шахматам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Социально-психологический тренинг «Формирование толерантного отношения друг к другу» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По запросу |
| Март | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Конференция «Диалог на равных» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 3 |
| Духовно-нравственное воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Эстетическое | ФГБОУ | Театральная гости- | Куратор | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------|
| воспитание | ВО «БрГУ», ауд. 3245 | ная | | |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Фестиваль «Студенческая кухня» | Куратор | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301 | Фестиваль «Студенческая весна» | Куратор | 3 |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Challenge в социальных сетях «BRSTU_GIRL» | Куратор | 2 |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Лыжная база «Снежинка» | Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | По запросу |
| | г. Братск, ул. Курчатова 78А | Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | По запросу |
| | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс, шахматы | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 3 |
| | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Турнир по шахматам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Проведение открытых занятий: «Профилактика зависимого поведения»* | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245 | Ежегодная акция, приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом (с участием приглашённых | Куратор | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------|
| | | специалистов) | | |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По за-про-су |
| Апрель | | | | |
| Гражданское воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Круглый стол «Противодействие коррупции в образовании» | Куратор | 2 |
| Духовно-нравственное воспитание | Православная церковь Успения Божией матери, п. Падун | Экскурсия в храм | Куратор | 1 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3243 | Выставка работ самодельного творчества «Душа России», в рамках конкурса студенческой самодельности «Студенческая весна» | Куратор | 2 |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301 | Юморина «День смеха» | Куратор | 3 |
| Организация досуга обучающихся | | | | |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | «Весёлые старты» среди общежитий | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально- | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245 | Общевузовская студенческая благотворительная акция сдачи крови «День донора» | Куратор | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------|
| негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Круглый стол «Как противостоять террористическим угрозам» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245 | Проведение открытых занятий: «Профилактика зависимого поведения»* | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По запросу |
| Май | | | | |
| Гражданское воспитание | 9 мая, г. Братск | Праздничное шествие, посвященное Дню Победы | Ответственный за реализацию ОПОП | 15 |
| | 9 мая, г. Братск, площадь у памятника С.Б. Погадаеву | Митинг, посвященный 9 мая | Куратор | 1 |
| | 9 мая, г. Братск | Акция «Бессмертный полк» | Ответственный за реализацию ОПОП | 3 |
| | МБОУ «СОШ № 41», г. Братск | Военно-патриотическая игра «Горнизон» | Куратор | 1 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203 | Совместное заседание Студенческого совета и ППОС БрГУ | Куратор | 1 |
| | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Субботник | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | 10 |
| Эстетическое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Флешмоб «Победа» | Куратор | 1 |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | | | | |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ», читальный зал | Квиз «Битва умов» | Куратор | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | 9 мая, г. Братск | Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню Победы» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс, шахматы | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 3 |
| | Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ» | Турнир по шахматам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| | Дом спорта «Металлург», г. Братск | Кубок Братского государственного университета по волейболу | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По запросу |
| Июнь | | | | |
| Гражданское воспитание | 22 июня, ФГБОУ ВО «БрГУ» | Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби | Куратор | 1 |
| Профессионально-трудовое воспитание | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов во время прохождения практики | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, куратор | По запросу |
| Духовно- | ФГБОУ | Лекторий «Духов- | Куратор | По |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------|
| нравственное воспитание | ВО «БрГУ» | но-нравственное воспитание молодежи» | | за-про-су |
| Эстетическое воспитание | 1 июня, ФГБОУ ВО «БрГУ» | Праздник «День защиты детей» | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | | | | |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ», о. Бурнина | Выездное мероприятие «Всемирный день защиты окружающей среды» | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа) | Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» | Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории | Ответственный за реализацию ОПОП | 1 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По за-про-су |
| Июль | | | | |
| Организация досуга обучающихся | ФГБОУ ВО «БрГУ» | Торжественное вручение документов об образовании выпускникам факультетов** | Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП | 2 |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях | Куратор | По за-про-су |
| Август | | | | |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально- | ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337 | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных | Куратор | По за-про-су |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| негативных явлений в мо- лодёжной среде | | ситуациях | | |
|--|--|-----------|--|--|

* только для первого курса

**только для выпускных курсов (4 курс бакалавриат, 5 курс специалитет)

Календарный план воспитательной работы ОПОП «Наземные транспортно-технологические средства» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 2), утвержденной приказом от 01.06.2021 №278

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

С.А. Зеньков

И.о. декана факультета

А.А. Варфоломеев

Справка о материально-техническом обеспечении

23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ,

Профиль подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

| № п/п | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | Вид занятий (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр, СР) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|-------------------|-------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Б1.О.01.01 | История России | Лк | лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| | | | | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| 2. | Б1.О.01.02 | Всеобщая история | Лк | лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| | | | | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| 3. | Б1.О.02.01 | Философия | Лк | лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser |

| | | | | | |
|----|------------|------------------|----|---|---|
| | | | | | Jet P2055D |
| 4. | Б1.О.02.02 | Правоведение | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 5. | Б1.О.02.03 | Экономика | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска «SMART» 3. Интерактивный планшет Wacom RL-2200 4. Системный блок РЧ-351 |
| | | | ПЗ | Дисплейный класс | 1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3005n. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 6. | Б1.О.02.04 | Социология | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 7. | Б1.О.03.01 | Иностранный язык | ПЗ | Лингафонный кабинет | Учебная мебель. лингафонные столы с компьютерами (16 шт.), принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n, телевизор «Panasonic» (1 шт.), аудиомэагнитофон «Panasonic» (1 шт.); |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 8. | Б1.О.03.02 | Русский язык | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser |

| | | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | Jet P2055D |
| 9. | Б1.О.03.03 | Психология социального взаимодействия | Лк | лекционная аудитория | Учебная мебель. |
| | | | ПЗ | аудитория для практических занятий | Учебная мебель. |
| | | | | аудитория для семинарских занятий | Учебная мебель. |
| | | | СР | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| 10. | Б1.О.04.01 | Математика | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических занятий | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 11. | Б1.О.04.02 | Физика | Лк | лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | аудитория для практических занятий | Учебная мебель |
| | | | ЛР | Лаборатория оптики и физики твердого тела | Учебная мебель. Микроскоп МБУ-4А; установка МУК-0; пирометр с исчезающей нитью ОПИР-9, ЛАТР, ваттметр ДБ39; установка МУК-0; монохроматор УМ-2, УФ лампа, фотоэлемент источник питания ИПС1, блок амперметра-вольтметра АВ1, стенд с объектами исследований СЗ-ОК01; спектральный аппарат СПЕКТР; вольтметр В7-35; полярископ СМ-3; лампа ФЛ 74011; сахариметр RL-2. |
| | | | | Лаборатория механики и молекулярной физики | Учебная мебель FPM-07 – для измерения ускорения свободного падения; FPM-08 – для измерения импульса и механической энергии; FPM-09 – для определения скорости полета пули; FPM-15 – маятник Обербека; FPM-07 – наклонный маятник; FPM-03 – маятник Максвелла; FPM-05 – крутильный маятник с миллисекундомером; FPM-06 – универсальный маятник; установка для определения теплоемкостей газа методом Клемана-Дезорма; электрическая плитка ЭПШ1-0; FPM-10; звуковой генератор ГЗ-109, осциллограф Н3013; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102, осциллограф Н3013. |
| | | | Лаборатория электричества и электромагнетизма | Учебная мебель Магазин сопротивления МСР-60, гальванометр М45МОМ3, реостат РСР; осциллограф С1-73, реостат РСР 500, магазин емкостей P5025; реостат РСР 1280, вольтметр В7-35, эл. осциллограф УПМ; источник питания АГАТ, амперметр Э514, | |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------------|----|--|--|
| | | | | | тангенсгальванометр, реостат РСП 33; вольтметр В7-35, вольтметр Э 58; установка ФРМ-01; осциллограф С1-75, генератор Л 31, вольтметр В7-35; генератор сигналов ГЗ-102; плитка электрическая ЭПШ1-0; магазин емкости Р5025; осциллограф Н3013, С1-68 |
| | | | СР | аудитория для самостоятельной работы | Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D |
| | | | | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| | | | Лк | Дисплейный класс | Учебная мебель 16-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; монитор TFT19 LG1953S-SF; интерактивная доска SMART Board 680I, проектор Casio XJ-UT310WN; принтер HP LaserJet P3005n |
| | | | ЛР | Дисплейный класс | Учебная мебель 16-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; монитор TFT19 LG1953S-SF; интерактивная доска SMART Board 680I, проектор Casio XJ-UT310WN; принтер HP LaserJet P3005n |
| | | | СР | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| | | | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ЛР | Лаборатория общей неорганической химии | Стол химический, шкаф вытяжной ШЗ-НЖ, доска 3-эл. комб. ДА-34, барометр-анероид БАММ-1, системный блок, монитор, принтер, калориметр с мерным стаканом, зарядное устройство, химическая посуда, прибор для иллюстрации зависимости и скорости химических реакций, стол ученический. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| | | | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | Лаборатория промышленной экологии | Учебная мебель Сушильный шкаф КВС, муфельная печь ПЭМ-2, шкаф для химической посуды, рабочие столы с приборами, стол для выполнения лабораторных работ, холодильник, шкаф металлический, аквадистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, стол для микроскопа, стол для весов аналитических, лабораторная установка БЖС-3, встряхиватель 358S, метеометр электронный МЭС-200А, калориметр КФК-3, весы аналитические ВЛР-200, виброметр ВИП-2, муфельная печь ПЭМ-2, весы |
| 12. | Б1.О.04.03 | Информатика | | | |
| 13. | Б1.О.04.04 | Химия | | | |
| 14. | Б1.О.05.01 | Безопасность жизнедеятельности | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|-----------------------------|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | электронные ВМК 622, прибор Фитотестер 03, лабораторная установка БЖ-8м, у\термостат УТУ-4, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, лабораторный стенд БЖС-7, акустический измерительный прибор, прибор циклон 05, люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м, потенциостат Е-20, тренажер Витим, биологический микроскоп Motik ВА300, биологический микроскоп Motik 1820-LED, химическая посуда. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 15. | Б1.О.05.02 | Экология | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ | Лаборатория промышленной экологии | Учебная мебель Сушильный шкаф КВС, муфельная печь ПЭМ-2, шкаф для химической посуды, рабочие столы с приборами, стол для выполнения лабораторных работ, холодильник, шкаф металлический, аквадистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, стол для микроскопа, стол для весов аналитических, лабораторная установка БЖС-3, встряхиватель 358S, метеометр электронный МЭС-200А, калориметр КФК-3, весы аналитические ВЛР-200, виброметр ВИП-2, муфельная печь ПЭМ-2, весы электронные ВМК 622, прибор Фитотестер 03, лабораторная установка БЖ-8м, у\термостат УТУ-4, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, лабораторный стенд БЖС-7, акустический измерительный прибор, прибор циклон 05, люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м, потенциостат Е-20, тренажер Витим, биологический микроскоп Motik ВА300, биологический микроскоп Motik 1820-LED, химическая посуда. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 16. | Б1.О.05.03 | Физическая культура и спорт | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 17. | Б1.О.06.01 | Инженерная | Лк | Дисплейный класс | 1. Учебная мебель |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|------------------|---|--|
| | | графика | | | 2. 16-Монитор 17" LG L1753-SF 3. 16-Системный блок AMD 690G, Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV, FDD 4. Принтер лазерный HP Laser Jet P2015 A4 |
| | | | ПЗ | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |
| | | | | Дисплейный класс | 1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3005n. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). |
| | | | Дисплейный класс | 1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 17. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800). 5. Сканер Canon CanoScan Lide 220. | |
| СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D | | | |
| 18. | Б1.О.06.02 | Теоретическая механика | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска «SMART» 3. Интерактивный планшет Wacom RL-2200 4. Системный блок PЧ-351 |
| | | | ЛР | Лаборатория сопротивления материалов | Учебная мебель. Универсальная испытательная разрывная машина УММ-5; автоматический измеритель деформаций АИД-4; балка с тензодатчиками; машина МИП-10-01; тензоусилитель УТ-4-1; лабораторное оборудование СМ-25; лабораторное оборудование СМ-7Б; лабораторное оборудование СМ-14М; лабораторное оборудование СМ-11А; установка для определения коэффициента динамичности, динамометры ДПУ; стрелочный индикатор; машина для испытания на усталость при чистом изгибе вращающегося образца МУИ-6000. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |

| | | | | | |
|-----|------------|---------------------------|----------|--|--|
| 19. | Б1.О.06.03 | Сопротивление материалов | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Интерактивная доска «SMART» 3. Интерактивный планшет Wacom RL-2200 4. Системный блок РЧ-351 |
| | | | ПЗ ЛР | Лаборатория сопротивления материалов | Учебная мебель. Универсальная испытательная разрывная машина УММ-5; автоматический измеритель деформаций АИД-4; балка с тензодатчиками; машина МИП-10-01; тензоусилитель УТ-4-1; лабораторное оборудование СМ-25; лабораторное оборудование СМ-7Б; лабораторное оборудование СМ-14М; лабораторное оборудование СМ-11А; установка для определения коэффициента динамичности, динамометры ДПУ; стрелочный индикатор; машина для испытания на усталость при чистом изгибе вращающегося образца МУИ-6000. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 20. | Б1.О.06.04 | Теория механизмов и машин | Лк | Лаборатория деталей машин и основы конструирования | Учебная мебель. Редукторы цилиндрические двухступенчатые горизонтальные; редукторы червячные одноступенчатые; установка для исследования подшипников качения ДМ-28М; установка для исследования подшипников скольжения ДМ-29М; установка для испытания предохранительных муфт ДМ-40; установка с комплектом приспособлений для испытаний клеммового и резьбового соединений с гарантированным натягом; установка для исследований передачи винт-гайка; токарно-винторезный станок ТВ-7; вертикально-фрезерный станок ИГФ110Ш4; Монитор CRT17 Samsung; Принтер HPLJ 1160; Системный блок P4 CEL 2326/256 |
| | | | ПЗ ЛР | Лаборатория теории машин и механизмов | Учебная мебель. Приборы для вычерчивания зубьев зубчатых колес методом обкатки (ТММ -42); набор эвольвентных цилиндрических прямозубых колес; Макеты рычажных механизмов: ТММ-03-М, ТММ03-11М, ТММ03-6М, ТММ03-4М, ТММ03-3М, ТММ03-10М, ТММ03-12М, ТММ03-7М, ТММ03-5М, ТММ03-8М, ТММ03-9М. |
| | | | | Лаборатория материаловедения. Термический участок (мультимедийный класс) | Учебная мебель. Системный блок JRU-corp i5-3470DVR+Монитор Samsung 21.5; Телевизор LED 47 LG 47 (119см.) LB677V; микроскопы МИМ-7; Твердомеры ТКМ-250; Твердомеры ТК-2; Твердомеры ТШ-2,ТМ-2; Микротвердомер ПМТ-3; Твердомер ТН300; коллекция микрошлифов (стали, чугуны, цветные сплавы); электрические печи СНОЛ. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель |

| | | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------|----------|--|--|
| | | | | | Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 21. | Б1.О.06.05 | Детали машин | Лк | Лаборатория деталей машин и основы конструирования | Учебная мебель. Редукторы цилиндрические двухступенчатые горизонтальные; редукторы червячные одноступенчатые; установка для исследования подшипников качения ДМ-28М; установка для исследования подшипников скольжения ДМ-29М; установка для испытания предохранительных муфт ДМ-40; установка с комплектом приспособлений для испытаний клеммового и резьбового соединений с гарантированным натягом; установка для исследований передачи винт-гайка; токарно-винторезный станок ТВ-7; вертикально-фрезерный станок ИГФ110Ш4; Монитор CRT17 Samsung; Принтер HPLJ 1160; Системный блок P4 CEL 2326/256 |
| | | | ПЗ ЛР | Лаборатория деталей машин и основы конструирования | Учебная мебель. Редукторы цилиндрические двухступенчатые горизонтальные; редукторы червячные одноступенчатые; установка для исследования подшипников качения ДМ-28М; установка для исследования подшипников скольжения ДМ-29М; установка для испытания предохранительных муфт ДМ-40; установка с комплектом приспособлений для испытаний клеммового и резьбового соединений с гарантированным натягом; установка для исследований передачи винт-гайка; токарно-винторезный станок ТВ-7; вертикально-фрезерный станок ИГФ110Ш4; Монитор CRT17 Samsung; Принтер HPLJ 1160; Системный блок P4 CEL 2326/256 |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 22. | Б1.О.06.06 | Материаловедение | Лк ЛР | Лаборатория материаловедения. Термический участок (мультимедийный класс) | Учебная мебель. Системный блок JRU-corp i5-3470DVR+Монитор Samsung 21.5; Телевизор LED 47 LG 47 (119см.) LB677V; микроскопы МИМ-7; Твердомеры ТКМ-250; Твердомеры ТК-2; Твердомеры ТШ-2,ТМ-2; Микротвердомер ПМТ-3; Твердомер ТН300; коллекция микрошлифов (стали, чугуны, цветные сплавы); электрические печи СНОЛ. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 23. | Б1.О.06.07 | Технология конструкционных материалов | Лк ЛР | Лаборатория материаловедения. Термический участок (мультимедийный класс) | Учебная мебель. Системный блок JRU-corp i5-3470DVR+Монитор Samsung 21.5; Телевизор LED 47 LG 47 (119см.) LB677V; микроскопы МИМ-7; Твердомеры ТКМ-250; Твердомеры ТК-2; Твердомеры ТШ-2,ТМ-2; Микротвердомер ПМТ-3; Твердомер ТН300; |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|--|
| | | | | | коллекция микрошлифов (стали, чугуны, цветные сплавы); электрические печи СНОЛ. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 24. | Б1.О.06.08 | Метрология, стандартизация и сертификация | Лк ЛР | Лаборатория проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация | Учебная мебель. Микрометр МК 25–50 мм; нутромер с индикатором часового типа; вертикальный оптиметр ИКВ; универсальный измерительный микроскоп УИМ-21; малый инструментальный микроскоп ММИ-2. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 25. | Б1.О.06.09 | Электротехника и электроника | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ПЗ ЛР | Лаборатория теоретических основ электротехники | Учебная мебель 1. Лабораторный стенд «Основы электроники и схемотехники». 2. Лабораторный стенд ЭОЭ1-С-К (Теоретические основы Электротехники). 3. Лабораторный стенд ОЭ-К (Основы электроники) 4. Системный блок Celeron 2,66 5. Монитор TFT 17” LG 6. Вольтметр В7-58 7. Осциллограф С1-74 8. Осциллограф С1-137 9. Осциллограф С1-77 10. Частотомер Ф-5034 11. Генератор ГЗ-112 12. Генератор ГЗИ-8 13. Преобразователь ВК-2-21 14. Частотомер ЧЗ-54 15. Вольтметр В7-21 16. Лабораторный стенд «Преобразовательная техника» 17. Лабораторный стенд «Основы электроники-2» |
| | | | | Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей | Учебная мебель 1. Системный блок 2. Монитор TFT 17” LG Flatron 3. Установка М-300 |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------------|----|---|---|
| | | | | | <p>4. Вольтметр В7-58 5. Осциллограф С1-137 6. Осциллограф С1-93 7. Осциллограф С1-69 8. Осциллограф С1-77 9. Стенд ЭИСЭС1-Н-Р (Электрические измерения в системах электроснабжения) 10. Универсальные лабораторные стенды (УЛС) собственной разработки по исследованию и испытанию щитовых электроизмерительных приборов 11. Лабораторный стенд «Электротехника и электроника» 12. Стенд «Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии» 13. Монитор Philips</p> |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 26. | Б1.О.06.10 | Теплотехника | Лк | Лекционная аудитория | Учебная мебель |
| | | | ЛР | Лаборатория общей теплотехники | <p>Автоматизированный стенд-тренажёр «Автономная система отопления», Лабораторная установка для изучения процессов во влажном воздухе, Учебная мебель. Лабораторная установка для изучения теплообмена при различных режимах кипения жидкости, Лабораторная установка для изучения теплообмена излучением, Лабораторная установка для исследования теплопередачи «труба в трубе», Стенд «Определение удельной теплоемкости воздуха при постоянном давлении методом протока», Автоматизированный компьютеры Intel(P) Celer CPU 240 GHz/228 MB –3 шт.; Intel 2.6 GHz/RAM-512Mb, Лабораторная установка для определения коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции, Лабораторная установка для определения теплоёмкости (P=const), Учебный стенд «Определение коэффициента теплопроводности металла», Стенд лабораторный, Учебно-демонстрационный комплекс «Техническая термодинамика. Теплообмен».</p> |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 27. | Б1.О.06.11 | Гидравлика и гидропневмопривод | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> |

| | | | | | |
|-----|------------|--|----|---|--|
| | | | | | 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD) |
| | | | ЛР | Лаборатория автоматизации систем проектирования | <p>Учебная мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; <p>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240.</p> |
| | | | | Лаборатория общей гидравлики | <p>Учебная мебель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 <p>- Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов»</p> |
| | | | | Лаборатория гидро-пневмопривода | <p>Учебная мебель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК» - Гидравлические и пневматические системы и средства автоматки - Портативная лаборатория «Капелька» |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 28. | Б1.О.06.12 | Строительная механика и металлоконструкц | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> |

| | | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------|----------|---|--|
| | | ии | | | 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD) |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория общей гидравлики | Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг. 77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 29. | Б1.О.07.01 | Теория решения изобретательских задач | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD) |
| | | | ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|--|
| | | | | | - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 30. | Б1.О.07.02 | Автоматизация инженерно-графических работ | Лк ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 31. | Б1.О.07.03 | Управление техническими системами | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР | Лаборатория автоматизации | Учебная мебель |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|---|
| | | | | систем проектирования | <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт.); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; <p>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240.</p> |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 32. | Б1.О.07.04 | Основы автоматизированного проектирования | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD</p> |
| | | | ЛР ПЗ | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD</p> |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|---|
| | | | | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 33. | Б1.О.07.05 | Основы конструирования гидропневмопри вода для условий Севера | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт.); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт.); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт.); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | | Лаборатория общей гидравлики | Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 |

| | | | | | |
|-----|------------|-----------------------------------|----------|---|--|
| | | | | | - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» |
| | | | | Лаборатория гидро-пневмопривода | Учебная мебель. - Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК» - Гидравлические и пневматические системы и средства автоматики - Портативная лаборатория «Капелька» |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 34. | Б1.О.07.06 | Технические основы создания машин | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |

| | | | | | |
|-----|------------|--|----------|---|---|
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 35. | Б1.О.07.07 | Эффективность использования транспортно-технологических систем | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | Учебная мебель. - Бетоносмеситель СБР-170а - Дробилка щековая ЩД 6 - Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М - Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10 - Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» - Установка ГД-1 - Установка ГД-2 - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|----|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 36. | Б1.О.07.08 | Организация производства | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD)</p> |
| | | | ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | <p>Учебная мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|--|
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 37. | Б1.В.01.01 | Теория наземных транспортно-технологических машин | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 38. | Б1.В.01.02 | Грузоподъемные машины | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с |

| | | | | | |
|-----|------------|-------------------------------|----------|---|--|
| | | | | | настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 39. | Б1.В.01.03 | Робототехника в строительстве | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ПЗ | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |

| | | | | | |
|-----|------------|--|----------|---|--|
| | | | ЛР | Лаборатория автоматизации систем проектирования | <p>Учебная мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; <p>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240.</p> |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 40. | Б1.В.01.04 | Конструкции наземных транспортно-технологических машин | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD</p> |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | <p>Учебная мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; |

| | | | | | |
|-----|------------|-----------------------------------|----------|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 41. | Б1.В.01.05 | ДВС и автотракторное оборудование | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD</p> |
| | | | Лр ПЗ | Лаборатория общей гидравлики | <p>Учебная мебель.</p> <p>- Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см)</p> <p>- Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605</p> <p>- Лабораторный стенд «Работа насосов</p> |
| | | | | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | <p>Учебная мебель.</p> <p>- Бетономеситель СБР-170а</p> <p>- Дробилка щековая ЩД 6</p> <p>- Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М</p> <p>- Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10</p> <p>- Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством»</p> <p>- Установка ГД-1</p> <p>- Установка ГД-2</p> |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----|---|--|
| | | | | | - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 42. | Б1.В.01.06 | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD) |
| | | | ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | | Лаборатория гидро-пневмопривода | Учебная мебель. - Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК» - Гидравлические и пневматические системы и средства автоматизации - Портативная лаборатория «Капелька» |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------------|----|---|--|
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 43. | Б1.В.01.07 | Машины непрерывного транспорта | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD) |
| | | | ЛР | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | Учебная мебель. - Бетоносмеситель СБР-170а - Дробилка щековая ЩД 6 - Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М - Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10 - Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» - Установка ГД-1 - Установка ГД-2 - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | ПЗ | Мультимедийный (дисплейный) класс | Учебная мебель. Интерактивная доска SMART Board X885i со встроенным XGA проектором UX60; 26-ПК: CPU AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 5000+ 2,59 ГГц, 2 Гб ОЗУ; Мониторы Samsung E1920NR; Плоттер: HIE DMP-161; Сканер: EPSON GT1500; Акустическая система Jb-118 |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 44. | Б1.В.01.08 | Машины для земляных работ | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM) |

| | | | | | |
|----|------------|---|----|---|--|
| | | | | | DDR//2*512Мб,DVDRV,FDD |
| | | | ЛР | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | Учебная мебель. - Бетоносмеситель СБР-170а - Дробилка щековая ЩД 6 - Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М - Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10 - Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» - Установка ГД-1 - Установка ГД-2 - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | ПЗ | Лаборатория общей гидравлики | Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 45 | Б1.В.01.09 | Технология производства и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Мб,DVDRV,FDD |
| | | | ПЗ | Лаборатория общей гидравлики | Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов |
| | | | | Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели | 1 Полуавтомат для заточки дисковых пил с тв. сплавными напайками VM 1630 2 Пресс мембранно-вакуумный Master Compact 3 Пылеулавливающий агрегат 2 входа с фильтрующей кассетой и ручной регенерацией УВП-3000С-ФК2 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----|---|--|
| | | | | | <p>4 Станок кромкооблицовочный для прямолинейных и криволинейных деталей FL-91B</p> <p>5 Станок круглопильный форматнораскроечный с наклоняемой пилой и подвижной кареткой FL-3200</p> <p>6 Станок кромкооблицовочный FL430</p> <p>7 Станок полуавтомат усозарезной односторонний с функцией фрезерования двойных пазов под пластмассовые вставки WoodTec-DR</p> <p>8 Станок сверлильно-присадочный FL21</p> <p>9 Станок сверлильно-присадочный для мебельных петель Punta P</p> <p>10 Станок фрезерный с ЧПУ Beaver 24AVT5-New</p> <p>11 Станок заточной GBG8</p> <p>12 Установка УВП-2000У – 2 шт.</p> <p>13 Полуавтоматический трубогиб DW-50NC</p> <p>14 Компрессорная поршневая установка АВ-Т100</p> <p>15 Пила торцовочная GCM 12JL</p> <p>16 Стол для торцовочной пилы GTA 3800</p> <p>17 Терминал вывода данных (монитор) Philips</p> <p>18 Верстак (кромочник)</p> <p>19 Станок сверлильный PBD 40</p> <p>20 Верстак</p> |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 46. | Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в профессиональную деятельность | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR/2*512Mb, DVDRV, FDD)</p> |
| | | | | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | <p>Учебная мебель.</p> <p>- Бетоносмеситель СБР-170а</p> <p>- Дробилка щековая ЩД 6</p> <p>- Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М</p> <p>- Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10</p> <p>- Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей»</p> |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|----|---|--|
| | | | | | внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» - Установка ГД-1 - Установка ГД-2 - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 47. | Б1.В.ДВ.01. 02 | История строительно- дорожных машин | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD) |
| | | | | Лаборатория общей гидравлики | Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов» |
| | | | | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 48. | Б1.В.ДВ.02.01 | Системы управления и автоматизация транспортно-технологических машин | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | <p>1. Учебная мебель</p> <p>2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88</p> <p>3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire</p> <p>4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek)</p> <p>5. Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR/2*512Mb, DVDRV, FDD)</p> |
| | | | ПЗ | Лаборатория общей гидравлики | <p>Учебная мебель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг. 77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов» |
| | | | ЛР | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО | <p>Учебная мебель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бетономеситель СБР-170а - Дробилка щековая ЩД 6 - Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М - Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10 - Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» - Установка ГД-1 - Установка ГД-2 - Установка ГД-4 - Установка ГД-5 |
| | | | СР | читальный зал №1 | <p>Учебная мебель</p> <p>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D</p> |
| 49. | Б1.В.ДВ.02. | Компьютерная | Лк | Лекционная аудитория | 1. Учебная мебель |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|--|
| | 02 | графика в машиностроении | | (мультимедийный класс) | 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт. |
| | | | ЛР ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 50. | Б2.В.01(У) | Учебная (ознакомительная) практика | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 51. | Б2.В.02(У) | Учебная (технологическая) практика | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 52. | Б2.В.03(П) | Производственная (технологическая) практика | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 53. | Б2.В.04(П) | Производственная (пректно-конструкторс- | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |

| | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---|---|
| | | кая) практика | | | |
| 54. | Б2.В.05(П) | Производственная (преддипломная) практика | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 55. | ФТД.01 | Технологическое предпринимательство | Лк ПЗ | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель |
| | | | СР | читальный зал №1 | Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 56. | ФТД.02 | Патентно-лицензионная работа | Лк | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | 1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD |
| | | | ПЗ | Лаборатория автоматизации систем проектирования | Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | | Zaxis 240. |
| | | | СР | читальный зал №1 Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

Зеньков С.А.

«23» июня 2021 г.

Справка о методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО
23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
программа бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

| № п/п | Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение | Информационное обеспечение (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа) |
|-------|-------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Б1.О.01.01 | История России | <p>1. Максимова В.Н., Наумова Н.Н. История Сибири: методические указания Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>2. Наумова Н.Н. История России (с древнейших времен до конца XVIII в.): методические указания к проведению семинарских занятий Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>3. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>4. Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие Москва: Прометей, 2012.</p> <p>5. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014.</p> | <p>1. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>2. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> |
| 2. | Б1.О.01.02 | Всеобщая история | <p>1. Кунжаров Е.М. История Древней Греции и Древнего Рима: Методические указания Братск: БрГУ, 2010.</p> <p>2. Кунжаров Е.М. История Древнего Востока: методические указания Братск: БрГУ, 2012</p> <p>3. Ковригина С.В. История средних веков: методические указания к семинарским занятиям Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>4. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>5. Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М., Ковригина С.В., Лебедева Н.Н., Максимова В.Н. Всеобщая история: методические указания Братск: БрГУ, 2021.</p> <p>6. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014.</p> <p>7. Решетникова Л. С. История Востока в Новое время: учебное пособие Кемерово: Кемеровский</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|----|------------|--------------|---|--|
| | | | <p>государственный университет, 2014.</p> <p>8. Козьякова М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное Пособие Москва: Согласие, 2013.</p> <p>9. Ларин Е.А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: Учебное пособие Москва: Высшая школа, 2007.</p> | |
| 3. | Б1.О.02.01 | Философия | <p>1. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>2. Ямпольская Д. Ю., Болотова У.В. Философия: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> |
| 4. | Б1.О.02.02 | Правоведение | <p>1. Янюшкин С.А. Основы права: учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>2. Правоведение: учебное пособие Москва: Флинта, 2016.</p> <p>3. Земцов Б. Н., Чепурнов А. И. Правоведение: учебно-практическое пособие Москва: Евразийский открытый институт, 2011.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> |
| 5. | Б1.О.02.03 | Экономика | <p>1. Трапезникова Е.В. Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>2. Рыбина З. В. Экономика: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021.</p> <p>3. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.</p> <p>4. Лихачев М.О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.</p> <p>5. Егорова М.Ю., Фурин А. Г. Микроэкономика: практикум Йошкар-Ола: Поволжский Государственный технологический университет, 2012.</p> <p>6. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие Ставрополь:</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. doPDF- Свободное ПО</p> |

| | | | | |
|----|------------|------------|--|--|
| | | | Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. | |
| 6. | Б1.О.02.04 | Социология | <p>1. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие Москва: Дашков и К°, 2020.</p> <p>2. Логунова Л.Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.</p> <p>3. Волкова Н.Н. Социология для бакалавров: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>4. Павленок П.Д., Савинов Л. И., Журавлев Г.Т. Социология: учебное пособие Москва: Дашков и К°, 2018.</p> <p>5. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018.</p> <p>6. Фатхуллина Л. З. Социология: учебное пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018.</p> <p>7. Бормотов И.В. Теоретическая социология: учебное пособие Москва: Прометей, 2018.</p> <p>8. Асатрян С.С. Социология коммуникации: практикум Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.</p> <p>9. Лежебоков А. А., Паслер О. В. Социология управления: практикум Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.</p> <p>10. Зеленков М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие Москва: Юнити, 2015.</p> <p>11. Волкова Н.Н. Тесты по социологии: Практикум Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>12. Перминова М. С. Социология общественных связей и отношений: практикум Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.</p> <p>13. Шапиро С.А., Соколова М. С. Практикум по дисциплине «Социология управления»: практикум Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020.</p> <p>14. Ивлев С. В. Социология: учебно-методическое пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>3. doPDF- Свободное ПО</p> <p>4. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>5. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|----|------------|------------------|---|---|
| | | | 15. Горчицкая Е.А., Лоткин И. В. Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. | |
| 7. | Б1.О.03.01 | Иностранный язык | <p>1. Мутовина М.А., Колистратова А.В., Ткаченко И.А., Кириченко О.П. Английский язык: контрольные задания для бакалавров первого курса (промежуточный контроль): учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2016.</p> <p>2. Мутовина М.А., Петришина Я.В., Ткаченко И.А., Трушкова Л.О., Колистратова А.В., Кириченко О.П., Жарникова И.П., Старкова Л.В., Чернявская Л.Ф., Карелина Е.В., Бек Н.Е. Английский язык. Тесты для бакалавров второго курса (промежуточный контроль): учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2017.</p> <p>3. Межова М.В., Денисенко М. В., Алексеенко М. А. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017.</p> <p>4. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие Москва: Проспект, 2014.</p> <p>5. Данчевская О.Е., Малев А.В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие Москва: Флинта; Наука, 2015.</p> <p>6. Степанова О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен</p> |
| 8. | Б1.О.03.02 | Русский язык | <p>1. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет: учебное пособие Москва: Логос, 2005.</p> <p>2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.</p> <p>3. Бронникова Ю.О., Тарасова И.А., Сдобнова И.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие Москва: Флинта, 2009.</p> <p>4. Татарникова Н.М. Нормативный аспект культуры речи: пунктуация в таблицах и алгоритмах: Практикум</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> |

| | | | | |
|----|------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | <p>Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>5. Татарникова Н.М. Русский язык: методические указания Братск: БрГУ, 2020.</p> <p>6. Татарникова Н.М. Культура речи делового человека: методические указания Братск: БрГУ, 2018.</p> <p>7. Татарникова Н.М. Нормативный аспект культуры речи: орфография в таблицах и алгоритмах: Практикум Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>8. Татарникова Н.М. Русский язык и культура речи. Работа со словарем: методические указания Братск: БрГУ, 2010.</p> | <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. doPDF- Свободное ПО</p> |
| 9. | Б1.О.03.03 | Психология социального взаимодействия | <p>1. Каменева Н.В. Социальная психология: методическое пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>2. Каменева Н.В., Шмони́на Н.И. Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>3. Каменева Н.В., Шмони́на Н.И. Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие Братск: БрГУ, 2016.</p> <p>4. Каменева Н.В. Социальная психология: методическое пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>5. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов Москва: Аспект Пресс, 2009.</p> <p>6. Чуфаровский Ю.В. Психология общения в становлении и формировании личности: учебное пособие Москва: Социально-политическая Мысль, 2004.</p> <p>7. Берн Э. Трансактный анализ: научное издание Москва: Академический проект; Трикста, 2004.</p> <p>8. Рогов Е.И. Психология общения: учебное пособие Москва: Владос, 2004.</p> <p>9. Джанерьян С. Т. Психология эмоций и воли: учебное пособие Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.</p> <p>10. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014.</p> <p>11. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие Санкт- Петербург: Питер, 2011.</p> <p>12. Психология общения: курс лекций: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|------------|---|---|
| | | | университет (СКФУ), 2018. | |
| 10. | Б1.О.04.01 | Математика | <p>1. Ларионова О.Г., Геврасева С.А. Вероятность случайного события: Методические указания к решению задач Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>2. Емельянова Н.В. Интегрирование функций одной переменной: учебное пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>3. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.2. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл: Сборник заданий и тестов Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>4. Рощенко О.Е., Лебедева Е. А. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения: учебно-методическое пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.</p> <p>5. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс: учебное пособие Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2014.</p> <p>6. Ларионова О.Г., Геврасева С.А. Математическая статистика: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>7. Багинова Т.Г., Лищук Е.В. Математика. Ч.1. Линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, начала математического анализа. Задания для самостоятельной работы. Ч.1: Методические указания Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>8. Зимина О.В., Кириллов А.И., Сальникова Т.А. Высшая математика: учебное пособие Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2005.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |
| 11. | Б1.О.04.02 | Физика | <p>1. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г. Механика. Курс лекций. Ч.1: учебное пособие Братск: БрГУ, 2017.</p> <p>2. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г. Механика. Курс лекций. Ч.2: учебное пособие Братск: БрГУ, 2017.</p> <p>3. Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие Москва: КНОРУС, 2011.</p> <p>4. Ким Д.Б., Махро И.Г., Кропотов А.А., Агеева Е.Т. Физика. Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>5. Ким Д.Б., Кропотов А.А., Махро И.Г. Физика. Механика: Лабораторный практикум Братск:</p> | <p>1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. LibreOffice - Свободное ПО</p> <p>5. Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security. Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020</p> |

| | | | | |
|-----|------------|-------------|---|---|
| | | | <p>БрГУ, 2016.</p> <p>6. Трофимова Т. И. Курс физики: учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов Москва: Академия, 2016.</p> <p>7. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики: Для студентов технических вузов Санкт-Петербург: Книжный мир, 2006.</p> | <p>Доп.соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. 05.10.2020-04.10.2021</p> <p>7. doPDF- Свободное ПО</p> |
| 12. | Б1.О.04.03 | Информатика | <p>1. Колтыгин Д.С. Основы булевой алгебры: методические указания Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>2. Ефремова А.Н. Компьютерный практикум: учебное пособие Братск: БрГУ, 2019.</p> <p>3. Ефремова А.Н. Программирование (1 часть): методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2020.</p> <p>4. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В., Голубятников И.В., Солдатов А.А. Технические средства и методы защиты информации: Учебное пособие Москва: Горячая линия-Телеком, 2012.</p> <p>5. Шелудько В.М. Язык программирования высокого уровня Python: функции, структуры данных, дополнительные модули: учебное пособие Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017.</p> <p>6. Шелудько В.М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017.</p> <p>7. Златопольский Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы: учебное пособие Москва: Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>8. Ефремова А.Н. Системы счисления. Перевод чисел: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>9. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018</p> | <p>1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. LibreOffice- Свободное ПО</p> <p>3. Chrome- Свободное ПО</p> <p>4. Anaconda- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. Python IDLE- Свободное ПО</p> |
| 13. | Б1.О.04.04 | Химия | <p>1. Варфоломеев А.А. Полимеры: методические указания к выполнению лабораторной работы и к самостоятельной работе Братск: БрГУ, 2016</p> <p>2. Варданян М.А., Лапина С.Ф., Космачевская Н.П., Донская Т.А. Химия: Лабораторный практикум Братск: БрГУ, 2010.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--------------------------------|--|---|
| | | | 3. Русина О.Б. Химия: методические указания для подготовки студентов к текущему и итоговому контролю Братск: БрГУ, 2012. | 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level 4. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен |
| 14. | Б1.О.05.01 | Безопасность жизнедеятельности | 1. Камышникова И.В., Ерофеева М.Р. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2014. 2. Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. 3. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. 4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. 5. Дьяконова И. В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. | 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 4. Adobe Reader- Свободно ПО 5. doPDF- Свободное ПО 6. LibreOffice- Свободное ПО 7. ПО "Антиплагиат" 8. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен 9. Chrome- Свободное ПО |
| 15. | Б1.О.05.02 | Экология | 1. Ерофеева М.Р., Камышникова И. В. Экология. Практикум: учебное пособие Братск: БрГУ, 2018 2. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие Москва: Юнити, 2015. 3. Гальблауб О.А., Шайхиев И. Г., Фридланд С.В. Промышленная экология: учебное пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. | 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 4. Adobe Reader- Свободное ПО 5. doPDF- Свободное ПО 6. LibreOffice- Свободное ПО |

| | | | | |
|-----|------------|-----------------------------|--|---|
| | | | | <p>7. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>8. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |
| 16. | Б1.О.05.03 | Физическая культура и спорт | <p>1. Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И. Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания Братск: БрГУ, 2021.</p> <p>2. Алехин К.С., Алексонис В.Б., Галин Д.А., Астапенко А.Н. Совершенствование методики самоконтроля в процессе физического воспитания у обучающихся: методические указания Братск: БрГУ, 2021.</p> <p>3. Портнов Ю.М., Савин В.П., Железняк Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учеб. пособие для вузов Москва: Академия, 2008.</p> <p>4. Колесникова О.А. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>5. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб. пособие для вузов Москва: Академия, 2006.</p> <p>6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие для вузов Москва: Академия, 2007.</p> <p>7. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для вузов Москва: Академия, 2008.</p> <p>8. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика: учебное пособие Москва: Академия, 2008.</p> <p>9. Жерносек В.В. Лыжная подготовка: учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>10. Кизько А.П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В.А. Легкая атлетика: учебное пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.</p> <p>11. Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций:</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>3. doPDF- Свободное ПО</p> <p>4. LibreOffice- Свободное ПО</p> <p>5. Apache OpenOffice- Свободное ПО</p> <p>6. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--------------------|---|--|
| | | | <p>учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный Университет (СКФУ), 2018.</p> <p>12. Егорова С.А., Белова Л.В., Петрякова В.Г. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.</p> <p>13. Пискунов В.А., Максинаева М. Р., Тупицына Л.П., Егорова Т. И., Айриян Э. В. Здоровый образ жизни: учебное пособие Москва: Прометей, 2012.</p> <p>14. Сальников А.Н. Физическая культура: Конспект лекций Москва: Приор-издат, 2005.</p> <p>15. Колесникова О.А., Жерносек В.В. Фитнес - как средство модернизации непрерывной системы укрепления здоровья студентов: методическое пособие Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>16. Чеботарев В.В., Чеботарев А.В. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017.</p> <p>17. Жерносек В.В. Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>18. Жерносек В.В., Колесникова О.А. Развитие силы и выносливости студентов на начальном этапе лыжной подготовки: методические указания Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>19. Перельгина Л.И., Огородникова Н.Л., Малых Н.Н. Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>20. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородникова Н.Л. Профессионально-прикладная подготовка: методические указания Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>21. Алехин К.С., Алексонис В.Б. Совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу со студентами вуза: методические указания Братск: БрГУ, 2014.</p> | |
| 17. | Б1.О.06.01 | Инженерная графика | <p>1. Григоревский Л.Б., Иващенко Г.А., Фрейберг С.А. Электронная модель и чертеж детали. Разработка конструкторской документации изделий машиностроения при использовании графического</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011</p> |

| | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|--|
| | | | <p>модуля Компас 3D: учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2021.</p> <p>2. Григоревский Л.Б. Соединения разъемные. Зубчатые передачи внешнего зацепления. Конструирование зубчатой передачи при использовании расчетно-графических модулей Компас 3D: учебное пособие Братск: БрГУ, 2018.</p> <p>3. Григоревский Л.Б. Неразъемные соединения. САПР-технологии. Построение трехмерных моделей и разработка чертежей неразъемных сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и T-FLTX CAD: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>4. Иващенко Г.А., Киргизова Л.А. Начертательная геометрия. Инженерная графика: курс лекций Братск: БрГУ, 2009.</p> | <p>Бессрочная лицензия</p> <p>3. T-Flex Договор №294-В-ТСН-9-2018 от 28.09.2018г.</p> <p>Срок действия - бессрочная лицензия.</p> |
| 18. | Б1.О.06.02 | Теоретическая механика | <p>1. Яблонский А.А. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учеб. пособие для вузов Москва: Интеграл-Пресс, 2007.</p> <p>2. Гончарова Л.М., Кулехова Г.М., Яковлев В.В. Теоретическая механика. Динамика материальной точки и механической системы: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>3. Молотников В. Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> <p>4. Горбач Н.И., Тульев В.А. Теоретическая механика: Краткий справочник Москва: ИНФРА-М, 2004.</p> <p>5. Семенова Л.Г. Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие Братск: БрГУ, 2007.</p> <p>6. Бать М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах в 3 т.Т.1.Статистика и кинематика: учеб. пособие для вузов Москва : Наука, 1990.</p> <p>7. Бать м.И. Теоретическая механика в примерах и задачах в 3 т.Т.2.Динамика: учебное пособие для вузов Москва : Наука, 1991.</p> <p>8. Мещерский И.В., Бутенин Н.В. Сборник задач по теоретической механике: Учебное пособие для втузов Москва: Наука, 1986.</p> <p>9. Диевский В.А., Диевский А.В. Теоретическая механика. Интернет- тестирование базовых знаний:</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2010.</p> <p>10. Гончарова Л.М., Кулехова Г.М., Яковлев В.В. Теоретическая механика. Динамика материальной точки и механической системы: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>11. Гончарова Л.М., Кулехова Г.М. Теоретическая механика. Динамика: Учеб. пособие Братск: БрГУ, 2006.</p> <p>12. Кулехова Г.М., Гончарова Л.М. Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие Братск: БрГУ, 2006.</p> <p>13. Семенова Л.Г. Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие Братск: БрГУ, 2007.</p> <p>14. Белокобыльский С.В., Захаров Н.М., Коронатов В.А., Поскребышев В.А. Теоретическая механика. Динамика. Сборник заданий для расчетно-графических работ: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>15. Белокобыльский С.В., Гончарова Л.М., Кашуба В.Б., Ситов И.С. Теоретическая механика. Многоуровневые тестовые задания для самостоятельной работы и контроля знаний студентов: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>16. Гончарова Л.М., Кулехова Г.М., Яковлев В.В. Теоретическая механика. Динамика материальной точки и механической системы: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>17. Семенова Л.Г. Теоретическая механика. Статика: Учеб. пособие Братск: БрГТУ, 2005.</p> | |
| 19. | Б1.О.06.03 | Соппротивление материалов | <p>1. Сидорин С.Г. Соппротивление материалов. Пособие для решения контрольных работ студентов-заочников: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2018.</p> <p>2. Сидорин С.Г. Соппротивление материалов. Практикум: учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2020.</p> <p>3. Балбасова Т.С. Соппротивление материалов. Расчетно-проектировочные работы: учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>4. Костенко Н.А., Балясникова С. В., Волошановская Ю. Э., Гулин М. А., Русанова Е.М., Костенко Н. А. Соппротивление материалов: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014.</p> <p>5. Балбасова Т.С., Тарасов В.А. Соппротивление</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---------------------------|--|--|
| | | | <p>материалов. Лабораторный практикум. Ч.1: Учебное пособие для вузов Братск: БрГТУ, 2004.</p> <p>6. Тарасов В.А., Балбасова Т.С. Сопротивление материалов. Лабораторный практикум. Ч.2: учебное пособие Братск: БрГТУ, 2004.</p> <p>7. Степин П. А. Сопротивление материалов Санкт-Петербург: Лань, 2014.</p> <p>8. Павлов П.А., Паршин Л. К., Мельников Б. Е., Шерстнев В.А.Сопротивление материалов Санкт-Петербург: Лань, 2017.</p> <p>9. Молотников В. Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> | |
| 20. | Б1.О.06.04 | Теория механизмов и машин | <p>1. Коловский М. З., Евграфов А.Н., Семенов Ю. А., Слоущ А. В. Теория механизмов и машин: учебное пособие Москва: Академия, 2008.</p> <p>2. Чмиль В. П. Теория механизмов и машин: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>3. Чмиль В.П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> <p>4. Сильченко П.Н., Мерко М.А., Меснянкин М.В., Колотов А.В., Беляков Е.В. Теория механизмов и машин: практикум Красноярск: СФУ, 2008.</p> <p>5. Сильченко П.Н., Мерко М.А., Меснянкин М.В., Колотов А.В., Беляков Е.В. Теория механизмов и машин: учебное пособие Красноярск: СФУ, 2008.</p> <p>6. Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин: Курс лекций Москва: Юрайт, 2010.</p> <p>7. Капустин А.В. Теория механизмов и машин: учебное пособие по курсовому проектированию Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.</p> <p>8. Кобзова И.О., Кулаков А.Ю. Структурный, кинематический анализ и силовой расчет рычажного механизма: методические указания к выполнению курсового проекта Братск: БрГУ, 2017.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. doPDF- Свободное ПО</p> <p>4. LibreOffice- Свободное ПО</p> <p>5. Учебная версия «Компас-3D» - Свободное ПО</p> |
| 21. | Б1.О.06.05 | Детали машин | <p>1. Ерохин М.Н., Карп А.В., Соболев Е.И., Ерохин М.Н. Детали машин и основы конструирования: Учеб. пособие для вузов Москва: КолосС, 2005.</p> <p>2. Пшенов Е.А. Детали машин: учебно-методическое</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | <p>пособие Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010.</p> <p>3. Тюняев А.В., Звездаков В. П., Вагнер В. А. Детали машин Санкт-Петербург: Лань, 2013.</p> <p>4. Огар П. М., Герасимов С.В. Расчет и проектирование элементов редукторов. В 2 ч. Ч.1. Аналитическое обеспечение расчетов зубчатых и червячных передач: учебно-справочное пособие Братск:БрИИ, 1999.</p> <p>5. Гилета В. П., Ванаг Ю. В., Чусовитин Н. А. Детали машин: расчет и проектирование механических передач: учебное пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.</p> | <p>Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security. Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 Доп.соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. 05.10.2020-04.10.2021</p> |
| 22. | Б1.О.06.06 | Материаловедение | <p>1. Кобзова И.О., Рудишина А.Ю. Материаловедение : лабораторный практикум Братск : БрГУ, 2020.</p> <p>2. Сильман Г.И. Материаловедение: учебное пособие для вузов Москва: Академия, 2010.</p> <p>3. Сухоруков Г.И. Материаловедение: Учебное пособие для вузов Братск: БрГУ, 2008.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. doPDF- Свободное ПО</p> <p>6. LibreOffice- Свободное ПО</p> <p>7. Ай-Логос Система дистанционного обучения Срок пользования неограничен</p> |
| 23. | Б1.О.06.07 | Технология конструкционных материалов | <p>1. Ясенков Е.П., Парфенова Л.А. Основы технологии конструкционных материалов: учебное пособие Братск: БрГУ, 2018.</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. doPDF- Свободное ПО</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>7. Учебная версия «Компас-3D» - Свободное ПО</p> <p>8. КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое</p> |

| | | | | ПО |
|-----|------------|---|--|--|
| 24. | Б1.О.06.08 | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>1. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для вузов Москва: Академия, 2007.</p> <p>2. Ясенков Е.П., Парфенова Л.А. Метрология, стандартизация, сертификация и взаимозаменяемость: учебное пособие Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>3. Ясенков Е.П., Парфенова А.А., Стаценко С.П. Расчет и выбор допусков и посадок соединений деталей машин: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>4. Ясенков Е.П., Парфенова Л.А. Взаимозаменяемость в машиностроении: учебное пособие Братск: БрГУ, 2016.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. doPDF- Свободное ПО</p> <p>7. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 25. | Б1.О.06.09 | Электротехника и электроника | <p>1. Астапенко Н.А., Темгеновская Т.В. Основы электроники: методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2020.</p> <p>2. Шандриков А. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие Минск: РИПО, 2016.</p> <p>3. Большанин Г.А., Корнюхин Ю.А. Электротехника и электроника. Исследование электрических машин в системах электроснабжения: Методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>4. Снесарев С.С., Солдатов Г. В. Электротехника и электроника: учебное пособие Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.</p> <p>5. Скорняков В. А., Фролов В. Я. Общая электротехника и электроника: учебник Санкт-Петербург: Лань, 2020.</p> <p>6. Большанин Г.А. Теоретические основы электротехники: Методические указания по выполнению лабораторных работ на компьютеризированном оборудовании Братск: БрГУ, 2011.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 26. | Б1.О.06.10 | Теплотехника | <p>1. Тихомиров К.В., Сергеенко Э.С. Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция: учебное пособие Москва: Стройиздат, 1991.</p> <p>2. Латушкина С.В. Теплотехника. Определение теплоемкости воздуха: методические указания к выполнению лабораторной работы Братск: БрГУ, 2012</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--------------------------|---|--|
| | | | <p>3. Стоянов Н.И., Смирнов С. С., Смирнова А.В. Теоретические основы теплотехники: техническая термодинамика и тепломассообмен: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный Университет (СКФУ), 2014.</p> <p>4. Кудинов И.В., Стефанюк Е.В. Теоретические основы теплотехники: учебное пособие Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.</p> <p>5. Коваленко И.В. Теплотехника. Исследование теплообмена излучением: методические указания по выполнению лабораторной работы Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>6. Пак Г.В., Гутчинский Л.Ф., Даниленко Л.В., Коваленко И.В. Теплотехника: Лабораторный практикум Братск: БрГТУ, 2004.</p> <p>7. Матвеев Г.А. Теплотехника: Учебное пособие для вузов Москва: Высшая школа, 1981.</p> <p>8. Амирханов Д. Г., Амирханов Р. Д., Шевченко Е.И. Техническая термодинамика: учебное пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.</p> <p>9. Кудинов И.В., Стефанюк Е.В. Теоретические основы теплотехники: учебное пособие Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.</p> <p>10. Пак Г.В., Гутчинский Л.Ф., Даниленко Л.В. Теплотехника: Лабораторный практикум Братск: БрГТУ, 2000.</p> | <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса Государственный контракт № 0513 от 26 мая 2008г. Срок действия – бессрочная лицензия.</p> <p>7. Ай-Логос Система дистанционного обучения Срок пользования неограничен</p> <p>8. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>9. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security. Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 Доп.соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. 05.10.2020-04.10.2021</p> |
| 27. | Б1.О.06.11 | Гидравлика и гидропривод | <p>1. Каплан Б. Ю. Гидравлика и гидропривод: учебное пособие Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018.</p> <p>2. Разинов Ю.И., Суханов П. П. Гидравлика и гидравлические машины: учебное Пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010.</p> <p>3. Стесин С.П. Гидравлика, гидромашин и гидропривод: Учеб. пособие для вузов Москва: Академия, 2007.</p> <p>4. Крестин Е.А., Крестин И. Е. Задачник по гидравлике с примерами расчетов: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2018.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--|--|---|
| | | | <p>5. Кононов А.А., Федоров В.С., Кобзов Д.Ю., Лобанов Д.В. Гидравлические и пневматические машины: учебное пособие Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>6. Федоров В.С., Герасимов С.Н., Портнягина А.В. Гидравлика и гидропневмопривод: лабораторный Практикум Братск: БрГУ, 2020.</p> | Бессрочная лицензия |
| 28. | Б1.О.06.12 | Строительная механика и металлоконструкции | <p>1. Анохин Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. В 2-х ч. Ч.1. Статически определимые системы: учеб. пособие для вузов Москва : АСВ, 2007.</p> <p>2. Анохин Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. В 2-х ч. Ч.2. Статически неопределимые системы: учеб. пособие для вузов Москва : АСВ, 2007.</p> <p>3. Дудина И.В., Меньщикова Н.С. Строительная механика: методические указания и контрольный задания для студентов-заочников Братск: БрГУ, 2010.</p> <p>4. Дудина, И.В. Строительная механика: методические указания для самостоятельной работы и контрольные задания Братск : БрГУ, 2020.</p> <p>5. Шапошников Н. Н., Кристалинский Р. Х., Дарков А. В. Строительная механика Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. Программное обеспечение для мультимедиа лингафонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса Государственный контракт № 0513 от 26 мая 2008г. Срок действия – бессрочная лицензия.</p> <p>6. Ай-Логос Система дистанционного обучения Срок пользования неограничен</p> <p>7. Mathcad Education-University Edition Договор №2607401 от 29.11.2010г. Срок действия - бессрочная лицензия.</p> <p>8. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>9. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> <p>10. Учебная версия «Компас-3D» - Свободно ПО</p> <p>11. КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое ПО</p> |
| 29. | Б1.О.07.01 | Теория решения изобретательских задач | <p>1. Эриашвили Н. Д., Коршунов Н.М., Харитонов Ю. С., Яковлев А.А., Батрова Т. А., Коршунов Н.М., Эриашвили Н. Д. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие Москва: Юнити, 2015.</p> <p>2. Коршунов Н.М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н.М. Патентное право: учебное пособие Москва: Юнити, 2015.</p> <p>3. Трофимов А.А., Кобзов Д.Ю., Поскребышев В.А. Патентные исследования при проведении дипломного и</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|--|--|
| | | | <p>курсового проектирования: Метод.указ. Братск: БРИИ, 1998.</p> <p>4. Солопова Н.С. Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие Екатеринбург: Уральская Государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013.</p> | <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> |
| 30. | Б1.О.07.02 | Автоматизация инженерно-графических работ | <p>1. Никулин Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2018.</p> <p>2. Максимова А. А. Инженерное проектирование в средах САД: геометрическое моделирование средствами системы «КОМПАС-3D»: учебное пособие Красноярск: СФУ, 2016.</p> <p>3. Колесниченко Н. М., Черняева Н.Н. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.</p> <p>4. Хорольский А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности: курс Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.</p> <p>5. Инженерная и компьютерная графика: учебное Пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный Университет (СКФУ), 2017.</p> <p>6. Хвостова И.П., Серветник О. Л., Вельц О. В. Компьютерная графика: учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.</p> <p>7. Васильев С.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в информационных системах: учебное пособие Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015.</p> <p>8. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум: практикум Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 31. | Б1.О.07.03 | Управление техническими системами | <p>1. Смирнов Ю. А. Управление техническими системами: учебное пособие Санкт- Петербург: Лань, 2020.</p> <p>2. Беляев П. С., Букин А. А. Системы управления технологическими процессами: учебное пособие</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--|--|---|
| | | | <p>Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014.</p> <p>3. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами: Учебное пособие Москва: МАДИ, 1997.</p> <p>4. Бунько Е.Б., Меша К.И., Мурачев Е.Г., Харитонов В.И. Управление техническими системами: учебное пособие Москва: Форум, 2010.</p> <p>5. Григорьева Т.А., Семенов Д.С. Управление техническими системами: Методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2013.</p> | <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> |
| 32. | Б1.О.07.04 | Основы автоматизированного проектирования | <p>1. Белов П. С., Драгина О.Г., Никифоров Д. Ю. Лабораторный практикум по дисциплине САПР технологических процессов: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019</p> <p>2. Глебушкина Л.В. Основы САПР: Курс лекций Братск: БрГТУ, 2003.</p> <p>3. Головицына М. В. Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс лекций Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.</p> <p>4. Муромцев Д.Ю., Тюрин И. В. Математическое обеспечение САПР Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>5. Быков В.П. Методическое обеспечение САПР в машиностроении: учебное пособие Ленинград: Машиностроение, 1989.</p> <p>6. Глебушкина Л.В. Основы САПР: Курс лекций Братск: БрГТУ, 2003.</p> <p>7. Фурунжиев Р.И., Гугля В.А. САПР, или как ЭВМ помогает конструктору: учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 1987.</p> <p>8. Григорьевский Л.Б. Неразъемные соединения. САПР-технологии. Построение трехмерных моделей и разработка чертежей неразъемных сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и T-FLTX CAD: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>3. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> <p>4. T-Flex Договор №294-В-ТСН-9-2018 от 28.09.2018г. Срок действия - бессрочная лицензия.</p> |
| 33. | Б1.О.07.05 | Основы конструирования гидropневмопривода для условий Севера | <p>1. Козырь И.Е., Пикалова И. Ф., Ханов Н. В. Практикум по гидравлике Санкт-Петербург: Лань, 2016.</p> <p>2. Удовин В.Г., Оденба И.А. Гидравлика: учебное пособие Оренбург: Оренбургский государственный</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| | | | <p>университет, 2014. 3. Крестин Е.А., Крестин И.Е. Задачник по гидравлике с примерами расчетов: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2014.</p> | <p>Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен 4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 5. Adobe Reader- Свободное ПО 6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 34. | Б1.О.07.06 | Технические основы создания машин | <p>1. Григорьевский Л.Б. Неразъемные соединения. САПР-технологии. Построение трехмерных моделей и разработка чертежей неразъемных сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и T-FLTX CAD: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012. 2. Гулиа Н. В., Клоков В. Г., Юрков С. А. Детали машин Санкт- Петербург: Лань, 2013. 3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен 4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 5. Adobe Reader- Свободное ПО 6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 35. | Б1.О.07.07 | Эффективность использования транспортно-технологических систем | <p>1. Вербицкий Г.М. Комплексная механизация строительства: Текст лекций Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного ун-та, 2006. 2. Зеньков С.А., Егоров В.А. Выбор оптимальных решений в области механизации строительства: Методические указания по курсовому проектированию для магистрантов Братск: БрГУ, 2009. 3. Великанов К.М. Расчеты экономической эффективности новой техники: Справочник Ленинград: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1989. 4. Сыготина М.В., Сурьев А.А. Механизмы оценки результативности машиностроительных производств: методические указания по выполнению практических и тестовых заданий Братск: БрГУ, 2011. 5. Зеньков С.А., Ефремов И.М., Батура А.А. Комплексная механизация строительства:</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 4. doPDF- Свободное ПО 5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021 6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия 7. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно 8. Учебная версия «Компас-3D» - Свободно ПО</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|---|--|
| | | | Методическое пособие по выполнению курсовой работы для магистрантов Братск: БрГУ, 2006. | |
| 36. | Б1.О.07.08 | Организация производства | <p>1. Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Иванов А. С., Сухов С. В. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие: учебное пособие Москва: Дашков и К°, 2020.</p> <p>2. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.</p> <p>3. Левкин Г. Г. Организация производства: конспект лекций Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> |
| 37. | Б1.В.01.01 | Теория наземных транспортно-технологических машин | <p>1. Глотов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.</p> <p>2. Глаголев С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Добронравов С.С., Добронравов М.С. Строительные машины и оборудование: Справочник Москва: Высшая школа, 2006.</p> <p>5. Добронравов С.С., Сергеев В.П. Строительные машины: Учебное пособие для вузов Москва: Высшая школа, 1981.</p> <p>6. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины: учебное пособие Москва: АСВ, 2002.</p> <p>7. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Плеханов Г.Н., Федоров В.С. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>8. Мамаев Л.А. Расчет и проектирование щековых и конусных дробилок: Метод. указ. к расчету и проектированию Братск: БрГУ, 2006.</p> <p>9. Мамаев Л.А. Расчет и проектирование дробильно-сортировочных заводов: Метод. указ. к выполнению расчетных работ Братск: БрГУ, 2006.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. doPDF- Свободное ПО</p> <p>4. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>5. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--|--|---|
| | | | <p>10. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Федоров В.С. Строительные машины и монтажное оборудование: Методические указания Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>11. Кобзов Д.Ю., Жмуров В.В., Герасимов С.Н., Федоров В.С. Строительные машины: практикум Братск: БрГУ, 2015.</p> | |
| 38. | Б1.В.01.02 | Грузоподъемные машины | <p>1. Иванов В.А., Нежевец Г.П., Степанищева М.В. Грузоподъемные механизмы и грузозахватные приспособления: учебное пособие Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>2. Глотов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.</p> <p>3. Герасимов С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н. Краткий справочник для расчета грузоподъемных машин: Учебное пособие для вузов Братск: БрГУ, 2007.</p> <p>4. Белокобыльский С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н. Расчет механизма поворота крана: Методические указания Братск: БрГУ, 2008.</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 39. | Б1.В.01.03 | Робототехника в строительстве | <p>1. Добриборщ Д. Э., Артемов К.А., Чепинский С. А., Бобцов А. А. Основы робототехники на Lego® Mindstorms® EV3: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019.</p> <p>2. Юревич Е.И. Основы робототехники: учебное пособие Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2005.</p> <p>3. Колтыгин Д.С., Рудученко С.Г. Введение в робототехнику. Цикловое управление манипуляторами и технологическим оборудованием: учебное пособие Братск: БрГТУ, 2002.</p> <p>4. Юревич Е.И. Интеллектуальные роботы: учебное пособие Москва: Машиностроение, 2007.</p> <p>5. Гончаревич И. Ф., Никулин К.С. Основы робототехники. Механизмы выдвижения и поворота робота-погрузчика с пневмоприводом: методические рекомендации Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>4. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>5. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> <p>6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 Доп.соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. 05.10.2020-04.10.2021</p> |
| 40. | Б1.В.01.04 | Конструкции наземных транспортно-технологических машин | <p>1. Глотов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|--|---|
| | | | <p>2. Глаголев С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Добронравов С.С., Добронравов М.С. Строительные машины и оборудование: Справочник Москва: Высшая школа, 2006.</p> <p>5. Добронравов С.С., Сергеев В.П. Строительные машины: Учебное пособие для вузов Москва: Высшая школа, 1981.</p> <p>6. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины: учебное пособие Москва: АСВ, 2002.</p> <p>7. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Плеханов Г.Н., Федоров В.С. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>8. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Федоров В.С. Строительные машины и монтажное оборудование: Методические указания Братск: БрГУ, 2008.</p> <p>9. Кобзов Д.Ю., Жмуров В.В., Герасимов С.Н., Федоров В.С. Строительные машины: практикум Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>10. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Федоров В.С., Портнягина А.В. Подбор технологического оборудования бетонно-растворных заводов и установок: методические указания к выполнению практической работы Братск: БрГУ, 2021.</p> | <p>пользования неограничен</p> <p>3. doPDF- Свободно ПО</p> <p>4. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>5. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> |
| 41. | Б1.В.01.05 | ДВС и автотракторное оборудование | <p>1. Плеханов Г.Н., Мамаев Л.А., Калашников Л.А. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили и тракторы. Тяговый расчет тягача с механической трансмиссией: Методические указания по выполнению курсовой работы Братск: БрГТУ, 2003.</p> <p>2. Двигатели внутреннего сгорания. Автомобили и тракторы: Метод. указ. по выполн. контр. работ для заочного обуч., самост. изучения курса спец. 15.04 Братск: БрИИ, 1994.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 42. | Б1.В.01.06 | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, | <p>1. Кобзов Д.Ю., Жмуров В.В., Черезов С.А. Строительные машины и оборудование:</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от</p> |

| | | | | |
|-----|------------|--------------------------------|--|---|
| | | дорожных машин и оборудования | <p>методические указания для самостоятельной работы студентов Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>2. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2012.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для вузов Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.</p> <p>4. Добронравов С.С., Добронравов М.С. Строительные машины и оборудование: Справочник Москва: Высшая школа, 2006.</p> | <p>18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. doPDF- Свободное ПО</p> <p>7. LibreOffice- Свободное ПО</p> <p>8. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>9. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> <p>10. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>11. APM WinMachine Лицензия№12500 - бессрочно</p> <p>12. MATLAB Academic new Product Concurrent Licenses+Simulink Academic new Product Concurrent LicensesДоговор №31 (2592) от 16.12.2016г. Срок действия - бессрочная лицензия.</p> |
| 43. | Б1.В.01.07 | Машины непрерывного транспорта | <p>1. Ромакин Н.Е. Машины непрерывного транспорта: учебное пособие Москва: Академия, 2008.</p> <p>2. Рачков Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: методические рекомендации Москва: Альтаир: МГАВТ, 2012.</p> <p>3. Рачков Е. В. Машины непрерывного транспорта: учебное пособие Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014.</p> <p>4. Герасимов С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н. Краткий справочник для расчета грузоподъемных машин: Учеб. пособие для вузов Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>5. Киселев Б. Р. Ленточные конвейеры обрабатывающей промышленности Санкт- Петербург: Лань, 2020.</p> <p>6. Кулаков Ю.Н., Кобзов Д.Ю., Кулаков А.Ю. Машины непрерывного транспорта: Методические Указания Братск: БрГТУ, 2003.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. doPDF - Свободно ПО</p> <p>6. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>7. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|---|---|
| 44. | Б1.В.01.08 | Машины для земляных работ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Под ред. В.И. Баловнева Машины для земляных работ: конструкция, расчет, потребительские свойства. В 2 кн. Кн. 1.Экскаваторы и землеройно-транспортные машины: учебное пособие Белгород: БГТУ, 2012. 2. Под ред. В.И. Баловнева Машины для земляных работ: конструкция, расчет, потребительские свойства. В 2 кн. Кн. 2.Погрузочно-разгрузочные и уплотняющие машины: учебное пособие Белгород: БГТУ, 2012. 3. Ефремов И.М., Зеньков С.А., Кулаков Ю.Н., Кононов А.А. Методы и средства разработки грунтов в районах с холодным климатом: Учебное пособие Братск: БрГТУ, 2003. 4. Белецкий Б.Ф., Булгакова И. Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2012. 5. Кузьмичев В.А., Ефремов И.М., Зеньков С.А. Методы и средства разработки грунтов в районах с холодным климатом: Учеб. пособие для вузов Братск: БрГУ, 2006. 6. Ефремов И.М., Зеньков С.А., Баторшин В.П. Методы и средства разработки грунтов в районах с холодным климатом: Учебное пособие Братск: БрИИ, 1991. 7. Ефремов И.М., Августинопольский Д.С. Машины для земляных работ: Контрольные вопросы для самопроверки Братск: БрГТУ, 2003. 8. Ефремов И.М. Расчет одноковшовых фронтальных погрузчиков: Методические указания к курсовому проекту по курсу "Машины для земляных работ" Братск: БрГУ, 2005. 9. Ефремов И.М., Трофимов А.А., Августинопольский Д.С. Расчет роторных траншейных экскаваторов: Методические указания к курсовому проекту "Машины для земляных работ" Братск: БрГТУ, 2003. 10. Ефремов И.М., Августинопольский Д.С. Машины для земляных работ: методические указания Братск: БрГТУ, 2003. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО 4. doPDF- Свободное ПО 5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021 6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия 7. APM WinMachine Лицензия№12500 - бессрочно |
| 45. | Б1.В.01.09 | Технология производства и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Плеханов Г.Н., Калашников Л.А. Технология машиностроения и производство ПТМ, СДМ. Технологический процесс восстановления деталей: Методические указания Братск: БрГТУ, 2004 2. Баторшин В.П., Плеханов Г.Н., Калашников Л.А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--|---|
| | | | <p>Технология машиностроения и производство ПТМ, СДМ: Задания на контрольные работы Братск: БрГУ, 2005.</p> <p>3. Аверченков В.И., Горленко В.А., Ильицкий В.Б., Аверченков В.И. Технология машиностроения. Сборник задач и упражнений: Учеб. пособие для вузов Москва: ИНФРА-М, 2005.</p> | <p>пользования неограничен</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 46. | Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в профессиональную деятельность | <p>1. Ефремов И.М., Лобанов Д.В., Федоров В.С. Строительные и дорожные машины: введение в специальность: учебное пособие Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>2. Павлов В.П., Карасев Г. Н. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация: учебное пособие Красноярск: Сибирский Федеральный университет, 2011.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для вузов Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.</p> <p>5. Баловнев В.И. Многоцелевые дорожно-строительные и технологические машины (определение параметров и выбор): Учеб. пособие для вузов Омск: Омский дом печати, 2006.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>7. АРМ WinMachine Лицензия№12500 - бессрочно</p> <p>8. Учебная версия «Компас-3D» - Свободно ПО</p> <p>9. КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое ПО</p> |
| 47. | Б1.В.ДВ.01.02 | История строительно-дорожных машин | <p>1. Ефремов И.М., Лобанов Д.В., Федоров В.С. Строительные и дорожные машины: введение в специальность: учебное пособие Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>2. Павлов В.П., Карасев Г. Н. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация: учебное пособие Красноярск: Сибирский Федеральный университет, 2011.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для вузов Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.</p> <p>5. Баловнев В.И. Многоцелевые дорожно-строительные и технологические машины (определение параметров и выбор): Учеб. пособие для вузов Омск: Омский дом печати, 2006.</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> |
| 48. | Б1.В.ДВ.02.01 | Системы управления и автоматизация транспортно- | <p>1. Евдокимов В.А. Механизация и автоматизация строительного производства: Учебное пособие для</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от</p> |

| | | | | |
|-----|---------------|---------------------------------------|---|--|
| | | технологических машин | <p>вузов Ленинград: Стройиздат, 1985.</p> <p>2. Поливаев О.И., Костиков О. М., Ведринский О. С. Электронные системы управления автотракторных двигателей: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>3. Зеньков С.А., Егоров В.А. Выбор оптимальных решений в области механизации строительства: Методические указания по курсовому проектированию для магистрантов Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>4. Слепенко Е.А. Управление техническими системами на автомобильном транспорте: Методические указания по выполнению практических работ Братск: БрГУ, 2007.</p> | <p>18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>7. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> <p>8. Учебная версия «Компас-3D» - Свободно ПО</p> <p>9. КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое ПО</p> |
| 49. | Б1.В.ДВ.02.02 | Компьютерная графика в машиностроении | <p>1. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум: Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563055</p> <p>2. Фещенко В.Н. Справочник конструктора: учебно-практическое пособие / В.Н. Фещенко. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - Кн. 2. Проектирование машин и их деталей. - 400 с.: ил., табл., схем. [Электронный ресурс]</p> <p>3. Павлов В.П. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация: учебное пособие / В.П. Павлов, Г.Н. Карасев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. [Электронный ресурс]</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. doPDF- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>7. APM WinMachine Лицензия №12500 - бессрочно</p> <p>8. Учебная версия «Компас-3D» - Свободно ПО</p> <p>9. КОМПАС 3D V12 LT Свободно распространяемое ПО</p> |
| 50. | Б2.В.01(У) | Учебная (ознакомительная) практика | <p>1. Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: Учебное пособие для вузов Москва: Академия, 2005.</p> <p>2. Вайнсон А.А. Подъемно-транспортные машины: Учебник для вузов Москва: Машиностроение, 1989.</p> <p>3. Ефремов И.М., Лобанов Д.В., Федоров В.С. Строительные и дорожные машины: введение в специальность: учебное пособие Братск: БрГУ, 2015</p> <p>4. Подъемно-транспортные машины: учебное пособие Воронеж: Воронежская государственная</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>4. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|---|---|
| | | | лесотехническая академия, 2012. | |
| 51. | Б2.В.02(У) | Учебная (технологическая) практика | <p>1. Разинов Ю.И., Суханов П. П. Гидравлика и гидравлические машины: учебное Пособие Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010.</p> <p>2. Кононов А.А., Федоров В.С., Кобзов Д.Ю., Лобанов Д.В. Гидравлические и пневматические машины: учебное пособие Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие Москва: Юнити, 2015</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 52. | Б2.В.03(П) | Производственная (технологическая) практика | <p>1. Ефремов И.М., Зеньков С.А., Кобзов Д.Ю., Плеханов Г.Н. Комплекс учебных и производственных практик: Методические указания Братск: БрГУ, 2009</p> <p>2. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Плеханов Г.Н., Федоров В.С. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2011</p> <p>3. Глаголев С. Н. Строительные машины, механизмы и оборудование: учебное пособие Москва: Директ-Медиа, 2014</p> <p>4. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие Москва: Юнити, 2015</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |
| 53. | Б2.В.04(П) | Производственная (пректно-конструкторская) практика | <p>1. Леонова О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014.</p> <p>2. Глотов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.</p> <p>3. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 2021.</p> <p>4. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие Москва: Юнити, 2015</p> <p>5. Быков В.П. Методическое обеспечение САПР в машиностроении: учебное пособие Ленинград: Машиностроение, 1989.</p> <p>6. Глотов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>6. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |

| | | | | |
|-----|------------|---|---|--|
| | | | <p>транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.</p> <p>7. Мамаев Л.А., Герасимов С.Н., Плеханов Г.Н., Федоров В.С. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие Братск: БрГУ, 2011.</p> <p>8. Максимова А. А. Инженерное проектирование в средах САД: геометрическое моделирование средствами системы «КОМПАС-3D»: учебное пособие Красноярск: СФУ, 2016.</p> | |
| 54. | Б2.В.05(П) | Производственная (преддипломная) практика | <p>1. Кузьмичев В.А., Ефремов И.М., Зеньков С.А. Методы и средства разработки грунтов в районах с холодным климатом: Учеб. пособие для вузов Братск: БрГУ, 2006.</p> <p>2. Белецкий Б.Ф., Булгакова И.Г. Строительные машины и оборудование Санкт-Петербург: Лань, 20214.</p> <p>3. Трофимов А.А., Кобзов Д.Ю., Поскребышев В.А. Патентные исследования при проведении дипломного и курсового проектирования: Метод.указ. Братск: БрИИ, 1998.</p> <p>4.Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие Москва: Юнити, 2015</p> <p>5. Быков В.П. Методическое обеспечение САПР в машиностроении: учебное пособие Ленинград: Машиностроение, 1989.</p> | <p>1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> <p>6. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |
| 55. | ФТД.01 | Технологическое предпринимательство | <p>1. Гончарова Н.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие Братск: БрГУ, 2018.</p> <p>2. Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров Москва: Юрайт, 2016.</p> <p>3. Черутова М.И. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие Братск: БрГУ, 2018.</p> <p>4. Щербакова А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие Вологда:ВГУ, 2020.</p> <p>5. Крылова Е. В., Семакина Г. А. Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>4. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>5. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>6. doPDF- Свободное ПО</p> <p>7. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>8. Программное обеспечение для мультимедиа-лингафонного комплекта RINEL-LINGO,</p> |

| | | | | |
|-----|--------|------------------------------|---|--|
| | | | | <p>позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса Государственный контракт № 0513 от 26 мая 2008г. Срок действия – бессрочная лицензия.</p> <p>9. Ай-Логос Система дистанционного обучения- Государственный контракт №0569 от 15.04.2011г. Срок пользования неограничен</p> |
| 56. | ФТД.02 | Патентно-лицензионная работа | <p>1. Эриашвили Н. Д., Коршунов Н.М., Харитонов Ю. С., Яковлев А.А., Батрова Т. А., Коршунов Н.М., Эриашвили Н. Д. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие Москва: Юнити, 2015.</p> <p>2. Коршунов Н.М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н.М. Патентное право: учебное пособие Москва: Юнити, 2015.</p> <p>3. Трофимов А.А., Кобзов Д.Ю., Поскребышев В.А. Патентные исследования при проведении дипломного и курсового проектирования: Метод.указ. Братск: БРИИ, 1998.</p> <p>4. Солопова Н.С. Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие Екатеринбург: Уральская Государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013.</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level- Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г. Срок пользования неограничен</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия № 49480689 от 21.12.2011 г. Срок пользования неограничен</p> <p>3. Архиватор 7-Zip- Свободное ПО</p> <p>4. Adobe Reader- Свободное ПО</p> <p>5. ПО "Антиплагиат" Договор № 1651 (3099) от 30.11.2020 г. 30.11.2020 – 29.11.2021</p> <p>6. КОМПАС-3D V13 Лицензия №12500 от 30.09.2011 Бессрочная лицензия</p> |

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

Зеньков С.А.

«23» июня 2021 г.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций с учетом специализации ОПОП ВО

23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ,

профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Наименование организации | Должность в организации | Время работы в организации | Перечень читаемых дисциплин, практик, НИР | Количество часов согласно учебному плану (доля ставки) |
|-------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Степанов Сергей Александрович | ООО «АВТОГАЗ» | Зам.генерального директора | 15 лет | Член ГЭК (ВКР) Рецензент ВКР | 5 (0,01) |
| 2. | Шепель Денис Иванович | ООО ТК «Мангуст» | Генеральный директор | 19 лет | Председатель ГИА (ВКР) | 10 (0,01) |
| 3. | Потапов Александр Валентинович | ООО «ЭСКО» | Генеральный директор | 6 лет | Член ГЭК (ВКР) Руководитель практики | 149 (0,17) |
| 4. | Московских Сергей Григорьевич | ООО «АВТОГАЗ» | Генеральный директор | 17 лет | Член ГЭК (ВКР) Руководитель практики | 101 (0,11) |

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

Зеньков С.А.

«23» июня 2021 г.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

программа бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Должность, ученая степень, ученое звание | Условия привлечения (штатный, внутренний / внешний совместитель; по договору) | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки) |
|-------|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Ефремов Илья Владимирович | Доцент, кандидат исторических наук | штатный | История России, Всеобщая история | Высшее образование, История, учитель Истории | г. Иркутск, АНО ДПО «Сибирь-кавалитет», «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.», 23.04.2018 г.-24.04.2018 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г.-24.04.2019 г., 24 ч. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», квалификация «Педагог-психолог» 25.06.2019 г. - 25.10.2019 г., 600 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 30,5 (0,03) |
| 2 | Старкова Лариса Викторовна | Доцент, доцент | штатный | Иностранный язык | Высшее образование, Английский язык и немецкий язык / | г. Москва, МПСУ, «Современные формы и методы обучения иностранному языку бакалавров», 12.03.2017 г. - 21.03.2017 г., 24 ч. | 18,4 (0,02) |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|--------------|--|---|------------|
| | | | | | <p>учитель английского и немецкого языков</p> | <p>г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16.10.2017 г.-13.11.2017 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Обучение оказанию основам первой помощи», 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г.-24.04.2019 г., 24 ч.</p> <p>г. Смоленск, ООО Инфоурок, «Организация деятельности структурного подразделения в сфере профессионального образования», квалификация «Руководитель структурного подразделения в сфере профессионального образования», 26.03.2020 г.-16.09.2020 г., 600 ч.</p> <p>г. Смоленск, ООО Инфоурок, «Клиническая логопедия», квалификация «Логопед (логопед клинический)», 26.03.2020 г.-16.09.2020 г., 500 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> <p>г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 12.10.2020 г. - 09.11.2020 г., 72 ч.</p> | |
| 3 | Татарникова Наталья Михайловна | Доцент, Кандидат филологических наук, доцент | штатный | Русский язык | <p>Высшее образование, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, Русский язык и литература</p> | <p>г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО)», 06.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 72 ч.</p> <p>г. Томск, ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», «Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях», 07.11.2016 г. - 16.11.2016 г., 92 ч.</p> <p>г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦКиПП» «Мой университет», «Информационно-</p> | 9,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|---------|------------|---|---|-----------|
| | | | | | | <p>коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Липецк, ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки", "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 09.12.2019-25.12. 2019 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | |
| 4 | Медведева Ольга Ивановна | Доцент, кандидат технических наук | штатный | Математика | <p>Высшее образование, Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования / Учитель, преподаватель математики</p> | <p>г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО)», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. г. Комсомольск-на-Амуре, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», «Аддитивные технологии: перспективы их применения в производстве изделий из эластомеров» 19.12.2016 г. - 29.12.2016 г., 72 ч. г. Ярославль, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова", "Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности на основе профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 12.04.2018 г. - 26.04.2018 г., 48 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 15.05.2018 г. - 12.06.2018 г., 72 ч. г. Москва, Московская академия</p> | 35 (0,04) |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---------|--------|---|---|--|
| | | | | | | <p>профессиональных компетенций, "Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования", квалификация "Учитель, преподаватель математики", 04.12.2018 г.-30.01.2019 г., 252 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г.-24.04.2019 г., 24 ч.</p> <p>г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | |
| 5 | Левит Дмитрий Израилевич | Старший преподаватель | штатный | Физика | <p>Высшее образование, Баллистика, инженер-физик</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч.</p> <p>г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч.</p> <p>г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 02.11.2017 г.-30.11.2017 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Частнометодические аспекты преподавания физики и астрономии», 02.04.2018 г. – 13.04.2018 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, "Методика обучения иностранных студентов гуманитарным и</p> | 29 (0,03) | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---------|-------------|---|--|-------------|
| | | | | | | естественнонаучным дисциплинам", 11.11.2019 г. - 10.03.2020 г., 108 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», "Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 27.10.2020 г. - 24.11.2020 г., 72 ч. | |
| 6 | Васильева Лариса Васильевна | Старший преподаватель | штатный | Информатика | Высшее образование, Экономика и организация строительства / инженер-экономист | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль: Основы конфигурирования и программирования на платформе «1С: Предприятие 8.3»), 17.04.2017 г.-20.05.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций, "Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 07.06.2018 г.-23.11.2018 г., 576 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч. | 11,5 (0,01) |
| 7 | Синегибская Алла Дмитриевна | Доцент, кандидат химических наук, доцент | штатный | Химия | Высшее образование, Инженер-технолог, Химическая технология пластических масс | г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК «Противодействие коррупции», 06.10.2015 г. - 12.10.2015 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО «Ипкс», «Управление природопользованием и охрана окружающей среды», 07.04.2016 г. - 07.05.2016 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию экологии и ИКТ-технологии в образовательной | 20,4 (0,02) |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|---|--|------------|
| | | | | | | <p>деятельности в условиях реализации ФГОС», 27.11.2017 г.-25.12.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО "Ипкс", "Управление природопользованием и охрана окружающей среды", 03.12.2019 г. - 13.12.2019 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза", 11.06.2020 г. - 25.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | |
| 8 | Малых Наталья Николаевна | Старший преподаватель | штатный | Физическая культура и спорт | <p>Высшее образование, Физическая культура и спорт / преподаватель физической культуры и спорта</p> | <p>г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 10.11.2017 г. - 29.11.2017 г., 72 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза", 11.06.2020 г. - 25.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | 7,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------|--|--|---|-----------|
| 9 | Григоревский Лев Борисович | Доцент, Кандидат педагогических наук, доцент | штатный | Инженерная графика | Высшее образование, Инженер, Подъемно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Информационные технологии и системы (основы информационных технологий конструирования машиностроительных изде- лий)», 06.04.2015 г. - 22.04.2015 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций "Педкампус", "Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 05.11.2018 г. - 03.12.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно- технический институт», «Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин», 01.10.2019 г. - 14.10.2019 г. , 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 31 (0,03) |
| 10 | Варфоломеев Алексей Анатольевич | Доцент, кандидат технических наук | штатный | Безопасность жизнедеятельности, Экология | Высшее образование, Экология, эколог | г. Москва, АНО ДПО «Ипкс», «Управление природопользованием и охрана окружающей среды», 07.04.2016 г. - 07.05.2016 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию химии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 01.11.2017 г.-29.11.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ, "Безопасность жизнедеятельности", 08.04.2019 г. - 28.06.2019 г., 260 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно- технический институт", "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза", 11.06.2020 г. - 25.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, | 19 (0,02) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------|---|--|--|------------|
| | | | | | | "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | |
| 11 | Ясенков Евгений Павлович | Доцент, Кандидат технических наук, доцент | штатный | Метрология, стандартизация и сертификация | Высшее образование, Инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль - Компьютерная графика: КОМПАС - ГРАФИК, КОМПАС 3D), 17.04.2017 г.-27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин», 01.10.2019 г. - 14.10.2019 г. , 72 ч. г. Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», "Информационно-коммуникационные технологии", 03.06.2020 г. - 17.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 23 (0,03) |
| 12 | Герасимов Сергей Владимирович | Доцент, Кандидат технических наук, доцент | штатный | Детали машин. Технология конструкционных материалов | Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль - Компьютерная графика: КОМПАС - ГРАФИК, КОМПАС 3D), 17.04.2017 г.-27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин», 01.10.2019 г. - 14.10.2019 г. , 72 ч. г. Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», "Информационно-коммуникационные технологии", 03.06.2020 г. - 17.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, | 87,4 (0,1) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|---------|--|--|---|-------------|
| | | | | | | "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | |
| 13 | Кобзова Инна Олеговна | Старший преподаватель | штатный | Материаловедение, Теория механизмов и машин | Высшее образование, Инженер, Промышленная теплоэнергетика | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г.- 25.12.2015 г., 40 ч. г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИргУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин», 01.10.2019 г. - 14.10.2019 г. , 72 ч. | 37,9 (0,04) |
| 14 | Латушкина Светлана Викторовна | Старший преподаватель | штатный | Теплотехника | Высшее образование, Инженер- промтеплоэнергетик, Промышленная теплоэнергетика | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль - Компьютерная графика: КОМПАС - ГРАФИК, КОМПАС 3D), 17.04.2017 г.-27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Энергосбережение и энергоаудит в теплоэнергетике и теплотехнологиях", 29.09.2020-12.10.2020, 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 17.11.2020 г. -30.11.2020 г., 72 ч. | 15,5 (0,02) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------|--|--|------------|
| 15 | Астапенко Наталья Анатольевна | Старший преподаватель | штатный | Электротехника и электроника | Высшее образование, Автоматизация процессов деревообработки / Инженер-технолог | г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Прикладная информатика (программные средства в электротехнике и электронике)», 20.04.2015 г. - 13.05.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 31 (0,03) |
| 16 | Волкова Наталья Николаевна | Старший преподаватель | штатный | Социология | Высшее образование, История, учитель истории | г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО)», 06.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч. г. Липецк, Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТЕХ»), «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel», 25.06.2018 г. - 12.09.2018 г., 48 ч. г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ, "Социология", 01.10.2018 г. - 31.12.2018 г., 550 ч. г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», «Использование социологических методик в исследовательской деятельности преподавателя Вуза», 01.03.2019 г. - 11.03.2019 г., 22 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Педагогическое образование: теория и методика преподавания философии", | 9,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---------|--|---|---|------------|
| | | | | | | <p>квалификация «Преподаватель философии», 24.05.2019 г. - 08.11.2019 г., 860 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | |
| 17 | Коронатов Виктор Александрович | Доцент, Кандидат физико-математических наук, доцент | штатный | Теоретическая механика Сопротивление материалов | Высшее образование, Механик, Механика | <p>г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Интерактивные формы занятий для формирования метапредметных образовательных результатов ФГОС", 11.02.2019 г. - 28.02.2019 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин», 01.10.2019 г. - 14.10.2019 г. , 72 ч.</p> | 33 (0,04) |
| 18 | Каменева Наталья Викторовна | Старший преподаватель | штатный | Психология социального взаимодействия | Высшее образование, История / Учитель истории | <p>г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, квалификация «Педагог-психолог», 28.05.2019 г. - 25.09.2019 г., 600 ч. г. Москва, Центр практической психологии и реабилитации "Ключи", "Психологическое консультирование", 14.10.2019 г. - 28.11.2020 г., 380 ч. г. Иркутск, ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования", "Организация деятельности по профилактике незаконного потребления</p> | 9,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---------|--------------|--|--|------------|
| | | | | | | наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы", 16.11.2020 г. - 20.11.2020 г., 32 ч. | |
| 19 | Янюшкин Сергей Александрович | Заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, доцент | штатный | Правоведение | Высшее образование, История / Учитель истории Юриспруденция / Юрист | г. Иркутск, ФГБОУ ВПО ИргУПС, «Педагогика и психология», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 21.05.2018 г. – 18.06.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч. | 9,5 (0,01) |
| 20 | Дотоль Ирина Васильевна | Доцент, Кандидат философских наук, доцент | штатный | Философия | Высшее образование, Философ. Преподаватель философии, Философия | г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО ВНОЦ "СОТЕХ"), "Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word", 31.05.2018 г.-11.06.2018 г., 48 ч. г. Москва, ООО Учебный центр | 9,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---------|-------------------------------------|---|--|------------|
| | | | | | | «Профессионал» обучение без отрыва от производства по программе «История и философия в условиях реализации ФГОС ВО», 27.06.2018 г.- 11.07.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | |
| 21 | Черугова Марина Ивановна | Заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, профессор | штатный | Технологическое предпринимательство | Высшее образование, Экономика и организация машиностроительной промышленности / Инженер-экономист | г. Иркутск, ФГБОУ ВПО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч. г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 21.11.2015 г. - 25.11.2015 г., 40 ч. г. Москва, МИПК, «Профессиональная деятельность заведующего кафедрой образовательной организации ВО: новые функциональные обязанности и технологии», 31.05.2017 г. - 09.06.2017 г., 18 ч. г. Москва, ДПО Учебный центр «ПРОФАКАДЕМИЯ», «Системное управление инновациями», 16.07.2018г.–07.09.2018г., 288 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО ВНОЦ "СОТЕХ"), "Использование современных информационно-коммуникационных | 7,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------|---------|-----------|--|---|-------------|
| | | | | | | технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint", 29.10.2019 г. - 09.11.2019 г., 48 ч. | |
| 22 | Кобзова Анна Викторовна | Старший преподаватель | штатный | Экономика | Высшее образование, Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) / Экономист-менеджер | г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (интенсивные формы организации целостного образовательного процесса в образовательной организации ВПО)», 25.02.2015 г.- 13.03.2015 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 27.11.2017 г.-25.12.2017 г., 72 ч. г. Москва, ДПО Учебный центр «ПРОФАКАДЕМИЯ», «Системное управление инновациями», 16.07.2018г. –07.09.2018г., 288 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций "Педкампус", "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 06.07.2020 г. - 03.08.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 11,5 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------|--|--|--|--------------|
| 23 | Герасимов Сергей Николаевич | Доцент, кандидат технических наук, доцент | штатный | Управление техническими системами. Организация производства. Преддипломная практика. Руководство ВКР Консультации ВКР | Высшее образование, Инженер, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИргУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г.-29.04. 2016 г, 72 ч. г. Братск, ООО «АСКОН-Ангара», Компьютерный Учебный Центр «Старт», «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза» (модуль: Компьютерная графика: КОМПАС - ГРАФИК, КОМПАС 3D), 27.11.2017 г.-08.12.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Менеджмент организации", 18.09.2020 г. -01.10.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Управление в технических системах", 16.11.2020 г. - 27.11.2020 г., 72 ч. | 72,1 (0,08) |
| 24 | Жмуров Владимир Витальевич | Доцент, кандидат технических наук | штатный | Строительная механика и металлоконструкции. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Машины непрерывного транспорта. Преддипломная практика. Руководство ВКР | Высшее образование, Магистр техники и технологии, Строительство | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль: Основы конфигурирования и программирования на платформе «1С: Предприятие 8.3»), 17.04.2017 г.-20.05.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Безопасность информационных технологий", 26.05.2020 г. - 08.06.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Безопасность строительства и качество устройства автомобильных и железных дорог, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах", 11.06.2020 г. - | 154,6 (0,17) |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------------|---------|--|--|---|--------------|
| | | | | | | <p>25.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч.</p> | |
| 25 | Кашуба Владимир Богданович | Доцент, кандидат технических наук | штатный | <p>Теория решения изобретательских задач. Грузоподъемные машины. Системы управления и автоматизация транспортно-технологических машин. Патентно-лицензионная работа. Преддипломная практика. Руководство ВКР</p> | <p>Высшее образование, Строительные и дорожные машины и оборудование / Инженер-механик</p> | <p>г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», «Управление проектами», 13.12.2016 г. - 30.12.2016 г., 72 ч. г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Институт повышения квалификации, «Государственное и муниципальное управление», 15.12.2016 г. - 30.12.2016 г., 40 ч. г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», Институт дополнительного профессионального образования, «Экономика и менеджмент», 29.01.2018 г. - 22.02.2018 г., 72 ч. г. Иркутск, АНО ДПО «Сибирь - качество», "Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.", 23.04.2018 г. - 24.04.2018 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Способы и средства технической защиты информации", 29.09.2020 г. - 12.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч.</p> | 127,1 (0,14) |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---------|---|--|--|--------------|
| 26 | Зеньков Сергей Алексеевич | И.о.зав.кафедрой, доцент, кандидат технических наук, доцент | штатный | <p>Робототехника в строительстве. Машины для земляных работ. Эффективность использования транспортно-технологических систем. Преддипломная практика Руководство ВКР Консультации ВКР Член ГЭК</p> | <p>Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование</p> <p>Высшее образование, Инженер-механик, Автоматизация проектирования</p> | <p>г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», «Противодействие коррупции», 06.10.2015 г. - 12.10.2015 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль - Компьютерная графика: КОМПАС - ГРАФИК, КОМПАС 3D), 17.04.2017 г.-27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Краснодар, АНПО "Кубанский институт профессионального образования", Теория и методика преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в вузе, 15.04.2019 г. - 18.10.2019 г., 530 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Безопасность информационных технологий", 26.05.2020 г. - 08.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> | 142,6 (0,22) |
| 27 | Мамаев Леонид Алексеевич | Профессор, доктор технических наук, профессор | штатный | <p>Теория наземных транспортно-технологических машин. Конструкции наземных транспортно-технологических машин. Преддипломная практика Руководство ВКР Член ГЭК</p> | <p>Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование</p> | <p>г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч. г. Братск, ООО «АСКОН-Ангара», Компьютерный Учебный Центр «Старт», КОМПАС 3D-V17 профессиональная среда конструктора-машиностроителя, 02.10.2017 г. - 15.12.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр</p> | 108,6 (0,12) |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---------|---|--|--|-------------|
| | | | | | | "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Лабораторные испытания дорожно-строительных материалов", 17.09.2020 г. - 30.09.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Управление в технических системах", 16.11.2020 г. - 27.11.2020 г., 72 ч. | |
| 28 | Плеханов Григорий Николаевич | Доцент, кандидат технических наук, доцент | штатный | ДВС и автотракторное оборудование Технология производства и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Преддипломная практика Руководство ВКР Консультации ВКР Член ГЭК | Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование | г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г.-24.04.2019 г., 24 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Лабораторные испытания дорожно-строительных материалов", 17.09.2020 г. - 30.09.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 95,6 (0,11) |
| 29 | Федоров Вячеслав Сергеевич | Доцент, кандидат технических наук, доцент | штатный | Гидравлика и гидропневмопривод. История строительно-дорожных машин. Введение в профессиональную деятельность. Основы конструирования гидропневмопривода для условий Севера. | Высшее образование, Магистр, Технологические машины и оборудование | г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Информационные технологии и системы (основы информационных технологий конструирования машиностроительных изделий)», 06.04.2015 г. - 22.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ООО «АСКОН-Ангара», Компьютерный Учебный Центр «Старт», КОМПАС 3D-V17 профессиональная среда конструктора-машиностроителя, 02.10.2017 г. - 15.12.2017 г., 72 ч. | 78,6 (0,09) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Преддипломная практика Руководство ВКР Консультации ВКР Секретарь ГЭК</p> | <p>г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИрГУПС», «Экономика и менеджмент», 29.01.2018г. – 22.02.2018г., 72 ч. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», «Экономика», 09.01.2019 г. - 14.01.2019 г., 36 ч. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", "Менеджмент", 19.01.2019 г. - 24.01.2019 г., 36 ч. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", "Управление персоналом", 25.01.2019 г. - 31.01.2019 г., 36 ч. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", "Управление проектами", 01.02.2019 г. - 05.02.2019 г., 36 ч. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", "Государственное и муниципальное управление", 06.02.2019 г. - 11.02.2019 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г.-24.04.2019 г., 24 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (до 1000В - с проведением испытания повышенным напряжением)", 18.09.2020 г. - 01.10.2020 г., 72 ч. АНО ДПО "Единый центр подготовки кадров", "Диагностика, ремонт и наладка гидравлических систем оборудования", 24.09.2020 г. - 07.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|---|---|--------------|
| 30 | Фигура Константин Николаевич | Доцент, кандидат технических наук | штатный | Автоматизация инженерно- графических работ. Основы автоматизированного проектирования. Технические основы создания машин. Компьютерная графика в машиностроении. Учебная (ознакомительная) практика Преддипломная практика Руководство ВКР | Высшее образование, Переводчик английского языка, Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации Высшее образование, Магистр, Технологические машины и оборудование | г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе» 1С: Предприятие 8», 05.03.2016 г., - 10.05.2016 г., 120 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, программа профессиональной переподготовки «Информационные системы», 13.03.2019 г. - 13.05.2019 г., 300 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 19.11.2019 г. - 14.02.2020 г., 300 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. | 137,1 (0,15) |
| 31 | Потапов Александр Валентинович | Старший преподаватель | по договору | Учебная (технологическая) практика Производственная (проектно- конструкторская) практика Член ГЭК | Высшее образование, Инженер, Подъемно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | | 149 (0,17) |
| 32 | Московских Сергей Григорьевич | Старший преподаватель | по договору | Производственная (технологическая) практика Член ГЭК | Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование | | 101 (0,11) |
| 33 | Шепель Денис Иванович | Старший преподаватель | по договору | Председатель ГЭК | Высшее образование, Инженер, Подъемно- транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | | 10 (0,01) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|--|--|----------|
| 34 | Степанов Сергей Александрович | Старший преподаватель | по договору | Член ГЭК | Высшее образование, Инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование | | 5 (0,01) |
|----|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|--|--|----------|

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 34 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно- педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 1,92 ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 30 чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно- педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 1,62 ст.

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

Зеньков С.А.

«23» июня 2021 г.