

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2021 15:55:06
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

от «25» июня 2021 г.

протокол №18

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «25» июня 2021 г.

приказ №319

И.С. Ситов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
уровень БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
«Прикладная информатика в экономике»

ОПОП разработана в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»	6

Братск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов.....	6
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	8
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....	18
5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО.....	18
5.2. Типы практик.....	18
5.3. Учебный план.....	18
5.4. Календарный учебный график.....	20
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	20
5.6. Рабочие программы практик.....	21
5.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	21
5.8. Рабочая программа воспитания.....	21
5.9. Календарный план воспитательной работы.....	21
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	22
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).....	22
6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.....	23
6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	23
7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.....	24
7.1. Общесистемные требования.....	24
7.2. Материально-техническое обеспечение.....	24
7.3. Учебно-методическое и информационное-обеспечение.....	25
7.4. Кадровые условия.....	29
7.5. Финансовые условия.....	30
7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	30
7.7. Характеристика среды университета.....	31
7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания.

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 9. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 10. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 11. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Прикладная информатика в экономике», реализуемая ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Освоение ОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Программа бакалавриата по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – базовая кафедра Менеджмента и информационных технологий (МиИТ), по согласованию с руководством факультета Экономики и строительства (ФЭиС), учебным и методическим отделами университета, имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020. № 304-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 35361 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам».
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».
10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БрГУ».

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
СМК – система менеджмента качества;
УК – универсальные компетенции;
УП – учебный план;
ФГБОУ ВО «БрГУ» - БрГУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г. № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г. № 45230)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	С/01.6	6
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	С/02.6	6
				Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6	6
				Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6	6
				Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту	С/05.6	6
				Управление заинтересованными сторонами проекта	С/06.6	6
				Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	С/09.6	6
				Инженерно-технологическая поддержка планирования управления	С/10.6	6

			требованиями		
			Выявление требований к ИС	C/11.6	6
			Анализ требований	C/12.6	6
			Согласование и утверждение требований к ИС	C/13.6	6
			Разработка архитектуры ИС	C/14.6	6
			Разработка прототипов ИС	C/15.6	6
			Проектирование и дизайн ИС	C/16.6	6
			Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	C/19.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	C/20.6	6
			Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	C/21.6	6
			Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
			Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС	C/23.6	6
			Развертывание ИС у заказчика	C/24.6	6
			Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	C/25.6	6
			Оптимизация работы ИС	C/26.6	6
			Определение порядка управления изменениями	C/27.6	6
			Анализ запросов на изменение	C/28.6	6
			Согласование запросов на изменение с заказчиком	C/29.6	6
			Проверка реализации запросов на изменение в ИС	C/30.6	6
			Управление доступом к данным	C/31.6	6
			Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС	C/35.6	6
			Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию	C/40.6	6
			Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС	C/41.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации.	Прикладные и информационные процессы;

	<p>Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов. Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов . Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>Информационные системы; Информационные технологии</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: «Прикладная информатика в экономике».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Прикладная информатика в экономике»: **бакалавр**.

3.3. Объем образовательной программы

Трудоемкость ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		4

3.4. Формы обучения

Форма обучения: **очная; заочная.**

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования (год, мес.):

- 4 года при очной форме обучения;

- 5 лет при заочной форме обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются базовой кафедрой МиИТ, осуществляющей подготовку бакалавров по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей базовой кафедры МиИТ, Ученого совета ФЭиС, методического совета университета и утверждается проректором по учебной работе.

В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам.

Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции.

Паспорт компетенций представлен в Приложении 2.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной

проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-1. Способен применять есте-	ОПК-1.1.

	<p>ственнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
	<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия</p>

		систем. ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.
		ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
		ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
		ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
		ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
		ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
		ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональ-	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в

	ных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии подготовки и проведения презентаций.
		ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.
		ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов.	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-6. Способен принимать участие во внедрении информационных систем.	ПК-6.1. Знает устройство и функционирование современных ИС.	06.015 Специалист по информационным системам
			ПК-6.2. Умеет анализировать исходную документацию функционирования ИС, планировать, распределять работы, выделять ресурсы; разрабатывать пользовательскую документацию ИС.	
			ПК-6.3. Владеет навыками сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений; управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта; определения новых целевых показателей работы ИС и проверки фактического внесения изменений в ИС	
		ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПК-7.1. Знает основы современных операционных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; отраслевую нормативную техническую документацию.	
			ПК-7.2. Умеет анализировать входную информацию и исходные данные; разрабатывать пользовательскую документацию.	
			ПК-7.3. Владеет способностью определять параметры, которые должны быть улучшены, и собирать исходные данные у заказчика.	
		ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПК-8.1. Знает современные методики тестирования разрабатываемых ИС, в том числе инструменты и методы интеграционного и	

			<p>модульного тестирования.</p> <p>ПК-8.2. Умеет анализировать исходную информацию и исходные данные, разрабатывать регламентные документы, работать с записями по качеству.</p> <p>ПК-8.3. Способен обеспечивать соответствие процессов интеграционного и модульного тестирования принятым стандартам и технологиям, осуществлять анализ результатов.</p>	
		<p>ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>ПК-9.1. Знает теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных; инструменты и методы верификации и проектирования структуры баз данных с учетом предметной области автоматизации; устройство и функционирование современных ИС.</p> <p>ПК-9.2. Умеет верифицировать и разрабатывать структуру баз данных.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; способен определять необходимый уровень прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной</p>	<p>Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии</p>	<p>ПК-10. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>ПК-10.1. Знает основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, в том числе современных ИС; системы хранения и анализа баз данных, программные средства и платформы.</p> <p>ПК-10.2. Умеет устанавливать права доступа к файлам и папкам, выполнять параметрическую настройку ИС, разрабатывать модели бизнес-процессов, распределять работы и выделять ресурсы.</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>

системы в процессе ее эксплуатации.			ПК-10.3. Способен определять права доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию, разрабатывать стратегии управления электронным бизнесом; владеет навыками принятия решений по совершенствованию ИТ-инфраструктуры организации.		
			ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.		ПК-11.1. Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций.
					ПК-11.2. Умеет использовать программы подготовки презентаций, презентовать результаты проектов, представить преимущества решения; и формировать документацию для начального обучения пользователей.
					ПК-11.3. Владеет современными технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методами обучения пользователей ИС.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к ИС; основы организационной диагностики, реинжиниринга и моделирования бизнес-процессов организации. ПК-1.2. Умеет анализировать входную информацию, исходные документы, планировать работы, разрабатывать необходимые документы. ПК-1.3. Способен анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, выбирать технологии управления требованиями, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к	06.015 Специалист по информационным системам	

<p>обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>			ИС, устранять обнаруженное несоответствие.	
		ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знает возможности ИС, инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; основы современных операционных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; технологии подготовки и проведения презентаций; управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания.	
			ПК-2.2. Умеет верифицировать структуру программного кода, проводить презентации, разрабатывать документы.	
			ПК-2.3. Владеет способностью контролировать соответствие разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекта стандартам и технологиям; назначать и распределять ресурсы; принимать решения о пригодности архитектуры; разрабатывать прототип ИС в соответствии с требованиями.	
		ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает возможности ИС, основы современных операционных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные объектно-ориентированные языки программирования.	
			ПК-3.2. Умеет кодировать на языках программирования, проверять (верифицировать) и проектировать архитектуру ИС.	
ПК-3.3. Способен осуществлять верификацию структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, проверку (верифицирование) требований к ИС, разработку структуры программного кода ИС, согласование требований к ИС с заинтересованными сторо-				

			нами.	
		ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	ПК-4.1. Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; управление содержанием проекта и коммуникациями в проекте.	
			ПК-4.2. Умеет анализировать исходные данные, разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ.	
			ПК-4.3. Владеет навыками разработки стратегии управления заинтересованными сторонами в ИТ-проекте; оценки влияния изменений в ИС на основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет); подготовки технико-экономической информации для договоров на выполняемые работы; мониторинга рисков, связанных с реализацией ИТ-проектов.	
		ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-5.1. Знает современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; современные подходы и стандарты автоматизации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) с учетом предметной области автоматизации.	
			ПК-5.2. Умеет анализировать исходную информацию; проводить анкетирование и интервьюирование.	
			ПК-5.3. Владеет навыками описания и разработки модели бизнес-процессов на основе собранной у заказчика информации; навыками организации согласования с заказчиком и утверждения им модели бизнес-процессов.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- технологическая.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая;
- преддипломная.

5.3. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана по программе бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности выпускников представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности реализации и распределения по периодам обучения.

В рамках программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (72 часа), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы бакалавриата и являются обязательными для изучения.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: Связь, информационные и коммуникационные технологии; Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике;

- типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, производственно-технологический, организационно-управленческий.

Программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «БрГУ». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике».

Перечень элективных и факультативных дисциплин:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Инвестиционный менеджмент;
- Технологическое предпринимательство.

Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающихся формируется на 1 курсе в течение первых двух недель первого семестра на весь период обучения на основании личного заявления обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержит учебную и производственную практики. При формировании учебного плана по программе бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» выбраны несколько типов учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (технологическая) практика;
- производственная (проектно-технологическая) практика.

Установлен дополнительный тип производственной практики:

- производственная (преддипломная) практика.

Все установленные типы практик ориентированы на направленность (профиль) программы и выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: Связь, информационные и коммуникационные технологии;

- типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, производственно-технологический, организационно-управленческий.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по данному направлению подготовки.

В учебном плане программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» предусмотрено:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет 23,8% от общего числа аудиторных занятий;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,65% от общего количества часов аудиторных занятий;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 56,9 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП ВО;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебный план для ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» представлен в Приложении 1.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации) и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график для ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» представлен в Приложении 1.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам учебного плана в модуле «Рабочие программы дисциплин» ИС «Планы» ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применения активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, распределение объема дисциплины по семестрам и видам учебной работы, компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины по разделам дисциплины и видам учебных занятий, образовательные технологии, фонды оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей базовой кафедрой МиИТ, председателем методической комиссии ФЭиС, утверждаются проректором по учебной работе и проходят регистрацию в методическом отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» (Приложение 3).

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды и типы практик, реализуемые ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, приведены в таблице.

Индекс	Наименование практики	Цель практики
Б1.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	Закрепление обучающимися теоретических знаний в области системного подхода для оптимального решения профессиональных задач
Б1.В.02(У)	Учебная (технологическая) практика	Получение первичных профессиональных умений и навыков проектирования ИС
Б1.В.03(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика	Закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков проектирования и внедрения ИС
Б1.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	Подготовка к решению профессиональных задач по разработке и эксплуатации ИС

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» представлена в Приложении 6.

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы характеризует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе «Прикладная информатика в экономике» представлен в Приложении 7.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» предусмотрены фонды оценочных средств:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей базовой кафедры МиИТ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответствующей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;
- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);
- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;
- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей базовой кафедры МиИТ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» обучающимися.

- Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы;
 - иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей базовой кафедры МиИТ, реализующей данную ОПОП ВО и утверждается на заседании методического совета университета.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

7.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае необходимости реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет возможность дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета имеет возможность обеспечивать соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

При необходимости реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата имеют возможность обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» обеспечивается совокупно-

стью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БрГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы БрГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, лыжная база, стадион открытого типа.

Информационный сайт университета <http://www.brstu.ru>, сайт факультета являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 8.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>

Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <http://ilogos.brstu.ru/module/ilogosSecurity/operation/realLogin> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть университета или через систему дистанционного обучения.

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты):

- ПО «Планы»;

- ПО «Электронные ведомости»;
- ПО «Деканат»;
- ПО «Авторасписание AVTOR»;
- ПО «Визуальная студия тестирования».

Библиотека БрГУ располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог», «Труды ученых БрГУ», «Авторефераты и диссертации», «Отчеты о НИР». Каталог WEB- ИРБИС размещен в сети Интернет:

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар, ресурсы свободного доступа. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

I. Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательному учреждению применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» учебной литературы, и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. В БрГУ оформлена подписка на коллекции «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек образовательных организаций различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты образовательных учреждений, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми

возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Polpred.com Обзор СМИ*. Режим доступа: свободный. Архив важных публикаций собирается вручную. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 22000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Инициировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ. В настоящее время заложен фундамент масштабного интеграционного проекта - превращения библиотеки в объединенный электронный информационный ресурс ведущих Государственных Академий и, следовательно, формирования единого информационного пространства.

- *Научная электронная библиотека КиберЛенинка*. Режим доступа: свободный. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

- *Национальная электронная библиотека (НЭБ)*. Режим доступа: авторизованный. Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Через этот портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

- *Консультант Плюс*. Еженедельно обновляемые версии: Проф; Финансист; Бухгалтер; Корреспондентские счета; Международное право; Документы СССР; Деловые бумаги; Судебная практика. Решения высших судов; Иркутская область.

- *Кодекс. Информационно справочная система (ИСС)*. Наименование ИСС: Государственные и муниципальные закупки. Справочник заказчика; Техэксперт: Экология; Стройтехнолог; Стройэксперт. Вариант «Лидер». Сетевая версия на 50 рабочих мест с ежемесячным обновлением.

- Раздел «Легендарные книги» издательства «Юрайт» ЭБС BIBLIO-ONLINE.RU. Режим доступа: авторизованный. В разделе представлены издания, которые в силу давности публикации, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. Здесь же в серии «Читаем в оригинале» представлены неадаптированные оригинальные тексты классиков науки, мировой литературы, а также английские оригиналы документов.

II. Зарубежные информационные ресурсы

- *IOP Publishing*. Режим доступа: авторизованный. База данных периодических изданий по инженерным дисциплинам, компьютерной теории систем, прикладной математике, электронике.

- *IOP Historic Archive*. Режим доступа: по IP адресам. IOP Publishing издает более 60 журналов по физике в сотрудничестве со многими ведущими научно-исследовательскими организациями.

- *Scopus*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

- [*Taylor & Francis*](#). Режим доступа: авторизованный. Журналы Taylor & Francis охватывают широкий спектр научных дисциплин - естественные, прикладные, общественные и гуманитарные. Так, в ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Многие журналы Taylor & Francis имеют импакт-фактор в Journal Citation Reports, некоторые входят в top-10 рейтингов по своим дисциплинам.

- *SAGE Journals Online*. Режим доступа: авторизованный. SAGE Publications предлагает Братскому государственному университету доступ к своей коллекции архивных журналов. SAGE – ведущий международный издатель журналов, книг и электронных СМИ для академических, образовательных и профессиональных рынков.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований предоставлен авторизованный доступ по IP адресам к ресурсам Springer Nature :

- *Платформа Springer Link*. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг.; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- *Платформа Nature*. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- *База данных Springer Materials*. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- *База данных Springer Protocols*. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- *База данных Nano*. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

III. Зарубежные ресурсы свободного доступа

- *Copyright Law*. Интерактивный курс по авторскому праву.

- *GreenFile компании EBSCO Publishing*. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как

ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

- *HighWire PRESS*. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.

- *PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)*. Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.

- *«SCIENCE» - FREE Поисковая система*. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

- *Поисковая система «Science Research»*. Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.

- *База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)*. Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.

- *База патентов США (United States Patent and Trademark Office)*.

ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

Справка о методическом и информационном обеспечении представлена в Приложении 9.

7.4. Кадровые условия

Программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 60%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике», и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета по программе бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 50% (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 10.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 11.

7.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе «Прикладная информатика в экономике», для получения ими требуемых результатов освоения программы достигается, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программ бакалавриата «Прикладная информатика в экономике» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БрГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БрГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БрГУ в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО «Прикладная информатика в экономике» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей;
- сертификация СМК ФГБОУ ВО «БрГУ».

7.7. Характеристика среды университета

Цели воспитательной деятельности Братского государственного университета обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий по воспитанию обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы менеджмента качества образования.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с

общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

В состав стипендиальных комиссий по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления. Помимо государственной академической и социальной стипендий, обучающиеся БрГУ на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии мэра г. Братска, стипендии губернатора Иркутской области. Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. По заявлению обучающихся может выплачиваться материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, строительный. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений внеучебной деятельности. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений,
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии),
- профилактика асоциального явления (коррупции).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: форумы, семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции, беседы и др. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», отделом молодежной политики администрации г. Братска, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, Советом ветеранов Падунского округа, национально-культурными центрами г. Братска.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – приоритетные задачи ректората и общественных объединений обучающихся.

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе: волейболу, футболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам.

Отлаженная система совместной работы дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционными календарными планами и департамента физической культуры г. Братска между учебными группами, курсами, факультетами, образовательными организациями г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

Медицинское обслуживание обучающихся очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита и др.).

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м², в том числе учебная – 43337 м², учебно-вспомогательная – 12292 м². Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 2183 м², состоящей из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете в июне 2021 предусмотрен пуск в эксплуатацию плавательного бассейна в рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году.

7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19 сентября 2017 г.

Разработчики:

1. М.Ю. Вахрушева, доцент, к.ф.-м.н.
2. Е.Г. Грудистова, доцент, к.э.н.

Рецензент:

Д.А. Барковский, начальник отдела
информационных технологий ООО «ПКК»

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей базовой кафедры Менеджмента и информационных технологий «02» июня 2021 г., протокол №15

Заведующий базовой кафедрой МиИТ

М.Ю. Вахрушева

- на заседании Ученого совета факультета экономики и строительства «14» июня 2021 г., протокол №9

Декан ФЭиС

М.В. Сыгодина

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

М.Ю. Вахрушева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
«16» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

«Прикладная информатика в экономике»

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Братск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Определения и сокращения.....	3
Пояснительная записка.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда.....	7
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	9
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».....	9
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	10
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	11
2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	12
2.7. Социокультурное пространство.....	13
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	15
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	18
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	21

Определения и сокращения

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государств.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Внеучебная деятельность (внеучебная работа) - это совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий, один из видов деятельности обучающихся, направленный на творческое саморазвитие и самореализацию личности во внеучебное время и повышение качества их профессионального образования, следовательно, их профессиональной подготовки.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Студенческий совет - общественный коллегиальный орган управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческое самоуправление (соуправление) - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Концепция - Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ФГБОУ ВО «БрГУ», университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Учебная деятельность - один из основных видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач.

ОВР - отдел внеучебной работы со студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОПОП «Прикладная информатика в экономике» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОПОП «Прикладная информатика в экономике» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП «Прикладная информатика в экономике» разработана в соответствии с нормативными документами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; г Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа воспитания ОПОП «Прикладная информатика в экономике» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, комплексный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Методологическим основанием являются:

- фундаментализация образования на основе создания универсальной модели гармоничного мира, органичного единства его естественнонаучной и гуманитарной составляющих, обеспечивающих стройную систему мира и человека;
- системная целостность воспитания, как целенаправленный, регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений, создания воспитательного пространства, системы педагогического обеспечения индивидуального становления будущего специалиста с учетом принципов личностно-центрированного подхода. С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и другой деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способной к самореализации в современном мировом пространстве.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, создание условий для социализации личности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по религиозным, расовым и национальным признакам;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- развитие форм вовлечения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации;
- содействие укреплению сотрудничества с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными и иными организациями в воспитании обучающихся;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Достижению этих задач должна способствовать созданная в ФГБОУ ВО «БрГУ» атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования нравственности и профессиональной направленности обучающихся, развития их профессиональных умений и навыков, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда университета - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Социокультурная среда университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физи-

ческой культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска, Иркутской области.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 2, п. 26) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе: учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, приборы, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение учебно-лабораторных корпусов ФГБОУ ВО «БрГУ», спортзалов и помещений, используемых в воспитательном процессе.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия и др.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, вебкамеры, фото- и видеоаппаратура.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная информационно-образовательная среда БрГУ, состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов).

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют доступ к специализированным аудиториям.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. В этих целях предусмотрены: двухэтажный спортивный комплекс с спортивным залом, включая тренажерную комнату; зал фитнеса и настольного тенниса, бассейн. В студенческих общежитиях имеется три тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой. На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение в которое входят: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. Для подготовки сборных команд, проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися предусматриваются средства для оплаты оздоровительных услуг в городских спортивных комплексах: «Солнечный», «Сибирь», лыжной базе «Снежинка». Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Университет имеет санаторий-профилакторий, студенческий городок. Проводится санитарно-просветительская работа, организуются тематические «круглые столы», читаются лекции по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствует созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных секций.

С целью содействия трудоустройству выпускников (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ ФГБОУ ВО «БрГУ»), который плодотворно сотрудничает с Администрацией г. Братска, ОГКУ Центр занятости населения города Братска, предприятиями и организациями Иркутской области, со студенческими и молодежными общественными организациями региона. Для организации временной занятости обучающихся, способствуя личностному развитию, патриотическому воспитанию молодежи, формированию кадрового резерва для различных отраслей экономики, в университете ежегодно формируются студенческие отряды.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа);
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО «БрГУ» выступают:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в университете, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (деловые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов обучающихся;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встреч с практическими работниками и т.д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Формы воспитательной работы со обучающимися:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары - тренинги);

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и многие другие.

Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Сведения об объектах инфраструктуры ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторный корпус № 1	г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1	40	2653,7	30	1965,8
Учебный корпус общетехнического института	г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2	46	2588	26	1352,2
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5	48	2930,8	19	1733,26

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	РФ, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д. 40, стр. 2	1073,1	346

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Столовая	РФ, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева, д.7А	3 536,70	500
Санаторий-профилакторий	РФ, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426	1475,0	50 - стационарно, 154 - амбулаторно

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Спортзал института	Российская Федерация, г. Братск, ж. р. Энергетик, ул. Макаренко, д. 40, стр. 3	1138,0	-

Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Российская Федерация, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Студенческая, д. 10А	6494,0	-
--	---	--------	---

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	4
Общая площадь общежитий, м ²	20435,30
Жилая площадь общежитий, м ²	8796,90
Количество мест в общежитиях	1200
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам	100%
Наличие питания (столовые) в общежитиях	Да

2.7. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Братска, в котором расположен ФГБОУ ВО «БрГУ». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

ФГБОУ ВО «БрГУ» организует взаимодействие в воспитательном пространстве города и региона по основным направлениям сотрудничества.

Таблица 6

Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона

Направления воспитательной деятельности	Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона
Гражданско-патриотическое воспитание	Центр военно-патриотического воспитания «Ладья», отдел Управления ФСБ России по Иркутской области в г. Братске, межмуниципальное управление МВД России «Братское»
Нравственно-духовное воспитание	Братская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)
Общественно-полезная деятельность	Российский союз молодежи, МКУ «Центр молодежных инициатив», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», Дом молодежи г. Братска, областное государственное учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»
Развитие творческих способностей и организация досуга	Братская студия телевидения, ТРК «Братск», досугово-развлекательный центр «Искатель», ТКЦ «Братск-Арт»
Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа	Спортивный клуб «Чердак», лыжная база «Снежинка»

<p>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде</p>	<p>Братский филиал ОГКУ «Центр профилактики наркомании», антинаркотическая Комиссия города Братска, Отдел правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Падунского района, отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Братское», ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдела профилактики и борьбы со СПИДом МУЗ КВД г. Братска, областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании»</p>
---	---

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляется сотрудничество с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства, Администрацией муниципального образования г. Братска, Комитетом по управлению Падунским районом Администрации г. Братска, отделом молодежной политики администрации г. Братска.

Задачи социального партнерства:

1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
2. Поддержка в университете инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи;
3. Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
4. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур университета.
5. Формирование корпоративной культуры университета (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Мероприятия по реализации задач:

1. Определение направлений взаимного сотрудничества университета и региональных организаций по направлениям воспитания вузовской молодежи.
2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - вузами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями.
3. Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в университете, городе, регионе.
4. Организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
5. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.
6. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах и других организациях города, региона, России, зарубежных стран.
7. Создание ассоциации выпускников университета, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, отделом внеучебной работы со студентами, факультетами, ППС кафедр, заместителями и помощниками деканов по внеучебной деятельности, Студенческим советом, первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО «БрГУ», студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов (рисунок 1).

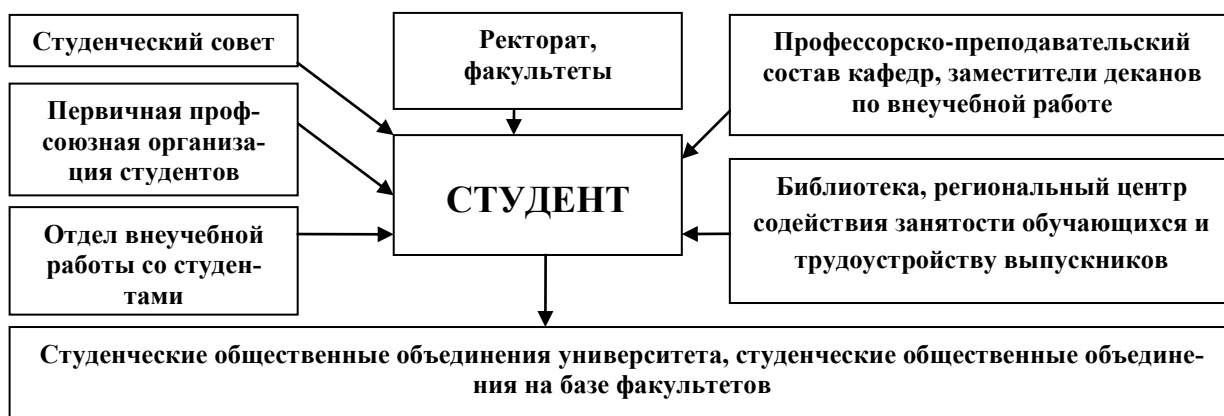


Рис. 1. Воспитательная система ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 7

Управление воспитательной деятельностью

Основные направления	Мероприятия	Срок выполнения	Результат, итоговый документ	Ответственные
1. Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения).	Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности в университете.	На начало учебного года	Планы воспитательной работы факультетов, план воспитательной работы университета, методические рекомендации.	Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов

<p>2. Создание материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы.</p>	<p>Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур.</p>	<p>В соответствии с финансированием, регулярно</p>	<p>Введённые в действие воспитательные объекты и структуры.</p>	<p>Ректор, первый проректор</p>
<p>3. Освоение и использование в воспитательной внеучебной работе новейших достижений в области педагогических и психологических наук.</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах по проблемам воспитания студентов, изучение специальной литературы, другие формы повышения квалификации. Подготовка новых-методических материалов по воспитательной внеучебной работе.</p>	<p>В течение всего периода действия программы</p>	<p>Пополнение методической базы по воспитательной внеучебной работе.</p>	<p>Первый проректор, отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов, преподаватели</p>
<p>4. Поддержание в университете системы студенческого самоуправления.</p>	<p>Взаимодействие студенческого самоуправления со всеми структурами университета, поддержка студенческих социально-значимых инициатив.</p>	<p>Непрерывно, в течение периода обучения</p>	<p>Выработка и обновление соглашений о сотрудничестве.</p>	<p>Ректор, первый проректор, деканы факультетов, студенческий совет</p>
<p>5. Оказание целенаправленной помощи в деятельности общественных студенческих объединений (профсоюзных, молодежных клубов, студенческих отрядов и др.).</p>	<p>Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с различными организациями в городе, регионе.</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные планы работы.</p>	<p>Ректор, первый проректор</p>
<p>6. Мониторинг реализации программ и планов воспитательной деятельности в университете.</p>	<p>Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитания в университете.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Данные мониторинга, аналитическая справка.</p>	<p>Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по</p>

<p>7. Создание банка данных личностных характеристик и достижений студентов (творческих, организаторских, и т.п.).</p>	<p>Получение и обработка данных.</p>	<p>Непрерывная корректировка базы данных</p>	<p>Банк данных достижений студентов</p>	<p>внеучебной деятельности факультетов</p> <p>Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов</p>
<p>8. Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности.</p>	<p>Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях на сайте университета и в социальных сетях, оформление выставок и стендов, информации.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Информационные материалы.</p>	<p>Отдел корпоративно-информационных систем, отдел внеучебной работы со студентами, студенческий совет</p>
<p>9. Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности.</p>	<p>Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Приказы о повышении квалификации преподавателей по вопросам воспитания студентов, документы о повышении квалификации</p>	<p>Методический отдел</p>
<p>10. Разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность университета.</p>	<p>Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику университета.</p>	<p>Разрабатываются в установленном порядке в соответствии с потребностью</p>	<p>Утвержденные в установленном порядке нормативные и методические документы.</p>	<p>Методический отдел, отдел внеучебной работы со студентами</p>

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 26) университет способствует развитию органов самоуправления обучающихся, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

Деятельность органов самоуправления обучающихся регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами.

Студенческий совет создается как постоянно действующий координирующий орган Общественных объединений обучающихся для развития разных форм студенческого самоуправления, создания условий для их взаимодействия между собой, поддержки созидательной инициативы обучающихся и реализации единой программы развития студенческих объединений ФГБОУ ВО «БрГУ» в части, не противоречащей Федеральному законодательству, действует на основании Положения о Студенческом совете ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом ректора от 09.12.2020г. № 644.

В сферу деятельности Студенческого совета входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, работниками Университета, социальными партнерами в рамках их полномочий.

Целями и задачами приоритетных направлений деятельности Студенческого совета являются:

1. Учебная деятельность:

Цель: осуществление контроля качества образования и привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- выражение мотивированного мнения на отчисления обучающихся;
- привлечение студенческих общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования.

2. Научно-исследовательская деятельность:

Цель: обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием способностей, улучшением профессиональной подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Задачи:

- информирование обучающихся факультетов о научно-исследовательских конференциях;
- организация участия обучающихся в проектной деятельности, студенческих конференциях, конкурсах и т.д.

3. Культурно-массовая деятельность:

Цель: Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, популяризация обучающихся, достигших выдающихся успехов в творческой деятельности.

Задачи:

- планирование и организация мероприятий на уровне Университета, муниципального образования, региона;
- привлечение талантливых обучающихся к планированию, организации мероприятий, к участию в конкурсе проектов на грантовую поддержку.

4. Спортивная деятельность:

Цель: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа обучающихся, ведущих активный образ жизни.

5. Информационно-публицистическая деятельность:

Цель: формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о направлениях и мероприятиях студенческого совета.

Задачи:

- размещение информации о деятельности Студенческого совета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (социальных сетях) и средствах массовой информации (газета «Братский университет», внешний сайт Университета и т.д.);
- организация студенческих СМИ.

6. Социальная деятельность:

Цель: популяризация социальной деятельности среди обучающихся.

Задачи:

- содействие в проведении социологических исследований среди обучающихся;
- поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся: организация благотворительных акций, флэш-мобов;
- написание и реализация социальных проектов.

7. Профорientационная деятельность:

Цель: привлечение школьников муниципальных образований и регионов для получения высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ».

Задача:

- планирование и организация совместно с центральной приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ» мероприятий для поступления в Университет среди будущих абитуриентов (проведение экскурсий, освещение общественной и научной деятельности обучающихся);
- организация встреч с выпускниками ФГБОУ ВО «БрГУ», проведение имиджевых мероприятий с привлечением школьников муниципальных образований и регионов).

8. Патриотическая деятельность:

Цель: воспитание патриотизма у обучающихся.

Задачи:

- разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижении государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.
- планирование и организация мероприятий, нацеленных на воспитание чувства гордости за Отечество, осознание обучающимися нравственной ценности причастия к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

9. Межкультурный диалог:

Цель: формирование и развитие межэтнических отношений среди обучающихся.

Задачи:

- формирование ценностей у обучающихся (с учетом многонациональной основы нашего государства), знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважения к его многообразию, а также развитие просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- популяризация в студенческой среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- вовлечение обучающихся в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

Студенческий совет является постоянно действующим общественным органом студенческого самоуправления в Университете. Студенческий совет – выборный коллегиальный орган, подотчетный Конференции, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по приоритетным направлениям:

- учебная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- информационно-публицистическая деятельность;
- социальная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- межкультурный диалог.

Высшим руководящим органом студенческого самоуправления в Университете является Конференция. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в два года.

Конференция:

- формирует путем избрания Студенческий совет, принимает решение об образовании президиума, принимает решение о досрочном прекращении их полномочий;

- заслушивает отчет председателя Студенческого совета по истечению срока занимаемой должности;

- решает другие вопросы деятельности Студенческого совета.

Состав Студенческого совета:

- состав Студенческого совета формируется сроком на два календарных года; каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет в соответствии с настоящим Положением;

- нормы представительства состава Студенческого совета определяются на заседании Студенческого совета и утверждаются приказом ректора;

- председатель студенческого совета, заместитель председателя и ответственный секретарь избираются из состава Студенческого совета простым большинством голосов путем открытого голосования на первом заседании Студенческого совета сроком на два календарных года.

- кандидатуры от факультетов и управления аспирантуры и докторантуры выдвигаются и принимаются на Конференции обучающихся, которая формируется из числа делегированных представителей от академических групп. По итогам Конференции составляется протокол;

- кандидатуры от Общественных объединений выдвигаются и принимаются на Конференции актива Общественного объединения (или на собрании Общественного объединения), по итогам которой составляется протокол;

- выборы представителей в состав Студенческого совета в студенческих Общественных объединениях, в первичной профсоюзной организации студентов, на факультетах и в управлении аспирантуры и докторантуры должны пройти не позднее, чем за неделю до Конференции.

Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляет взаимодействие с администрацией Университета, используя различные формы и способы, такие как: общеуниверситетская

конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Студенческий совет взаимодействует с администрацией Университета на основе принципов сотрудничества и автономии.

Решения Университета по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной работы и не подлежат проверке.

Предметом оценки являются условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью университета.

Экспертами выступают специалисты в сфере воспитания молодежи, к проведению экспертизы на общественных началах могут привлекаться представители от общественности, обучающихся и работодателей.

Критерии эффективности воспитательной системы университета:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций;

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, планов работы факультетов по учебно-воспитательной работе; наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни;

3. Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов;

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов культурно-досугового центра, работы спортивных секций спортивного клуба и т.д.

5. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий совет, общественные деканаты факультетов, студенческий отряд, студенческий совет общежития и др. – протоколы, количество участников);

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы;

7. Выделение финансовых средств университета на внеучебную работу;

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета и факультетов, достижения обучающихся в общественной и творческой деятельности);

9. Количество мероприятий по профилактике девиантного поведения;

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся);

11. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников – материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам координатора внеучебной деятельности);

12. Участие обучающихся в работе комиссий по распределению академической, повышенной и социальной стипендий, распределению материальной помощи (по факультетам);

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе).

14. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. – усредненный показатель).

Система оценки эффективности воспитательной работы в университете:

1. Отдел внеучебной работы отчитывается о реализации календарного плана воспитательной работы на ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на ученых советах факультетов и обсуждаются на заседаниях кафедр ежегодно.

Рабочая программа воспитания ОПОП «Прикладная информатика в экономике» составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 1), утвержденной приказом от 01.06.2021 №278 .

Программу составили:

1. Вахрушева М.Ю., зав. баз. каф. МиИТ, доцент, к.ф.-м.н.
2. Грудистова Е.Г., доцент баз. каф. МиИТ, доцент, к.э.н.

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей базовой кафедры Менеджмента и информационных технологий
«2» июня 2021 г., протокол №14

Заведующий базовой кафедрой МиИТ

М.Ю. Вахрушева

- на заседании Ученого совета факультета Экономики и строительства
«14» июня 2021 г., протокол №9

Декан факультета ЭиС

М.В. Сыгодина

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

М.Ю. Вахрушева

Регистрационный №1683

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

«16» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной профессиональной образовательной программы

«Прикладная информатика в экономике»

по направлению подготовки/специальности
09.03.03 Прикладная информатика

Братск, 2021 г.

I. Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие форм студенческого самоуправления, волонтерского движения обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой;
2. Совершенствование форм дистанционной работы в системе внеучебной деятельности вуза;
3. Вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений;
4. Расширение масштабов проведения мероприятий, выход на областной уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Направления воспитательной работы	Дата, место	Название и форма мероприятия	Ответственный выпускающей базовой кафедры менеджмента и информационных технологий	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4	5
Сентябрь				
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Посвящение в студенты первокурсников «СОРО-нация»	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор группы	25
Организация досуга обучающихся	1 сентября, ФГБОУ ВО «БрГУ»	Праздник «День знаний»	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор групп, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	25
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе; - в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Октябрь				

Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Фестиваль первокурсников «Зеленая волна»	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор группы	25
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе; - в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Ноябрь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	5
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Конкурс «Мистер и мисс БрГУ»	Ответственный за реализацию ОПОП	2
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада «Первокурсник-2021» по 5 видам спорта (баскетбол, волейбол, дартс, футбол, шахматы)	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор группы	10
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов: - на этапе адаптации к обучению в вузе; - в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу

Декабрь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Встреча с представителями центра занятости г. Братска	Ответственный за реализацию ОПОП	7
Организация досуга обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Открытие новогодней ёлки	Куратор группы, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	5
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	Ответственный за реализацию ОПОП	По запросу
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Январь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Встреча с представителями центра занятости г. Братска	Ответственный за реализацию ОПОП	5
Эстетическое воспитание	25 января, г. Братск, развлекательный центр	Ректорский бал посвященный Дню Российского студенчества	Ответственный за реализацию ОПОП	10
Развитие творческого потенциала обучающихся				
Организация досуга обучающихся				
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	Ответственный за реализацию ОПОП	По запросу
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3

	«БрГУ»			
Февраль				
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Фольклорный праздник «Брацкая масленица»	Ответственный за реализацию ОПОП	15
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	Ответственный за реализацию ОПОП	По запросу
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Март				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	5
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245	Театральная гостиная	Ответственный за реализацию ОПОП	10
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Фестиваль «Студенческая весна»	Куратор группы, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	10
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	Ответственный за реализацию ОПОП	По запросу
	г. Братск, ул. Курчатова 78А	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»	Ответственный за реализацию ОПОП	По запросу
	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол,	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	10

		дартс, шахматы		
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Апрель				
Гражданское воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203	Круглый стол «Противодействие коррупции в образовании»	Ответственный за реализацию ОПОП	5
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Юморина «День смеха»	Ответственный за реализацию ОПОП	10
Организация досуга обучающихся				
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Май				
Гражданское воспитание	9 мая, г. Братск	Праздничное шествие, посвященное Дню Победы	Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	15
	9 мая, г. Братск, площадь у памятника С.Б. Погадаеву	Митинг, посвященный 9 мая	Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	5
	9 мая, г. Братск	Акция «Бессмертный полк»	Ответственный за реализацию ОПОП, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	1

Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Субботник	Куратор группы, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	15
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс, шахматы	Ответственный за реализацию ОПОП	7
	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Июнь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов во время прохождения практики	Ответственный за реализацию ОПОП, куратор группы	По запросу
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Куратор группы	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу
Июль				
Организация досуга обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Торжественное вручение документов об образовании выпускникам факультетов	Ответственный за реализацию ОПОП	11
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Куратор группы	По запросу

явлений в мо- лодёжной среде				
------------------------------------	--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы ОПОП «Прикладная информатика в экономике» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 2), утвержденной приказом от 01.06.2021 №278

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

М.Ю. Вахрушева

Декан факультета ЭиС

М.В. Сыгодина

Справка о материально-техническом обеспечении

09.03.03 Прикладная информатика,**программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике»**

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Вид занятий (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр, СР)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
1.	Б1.О.01	Русский язык	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
2.	Б1.О.02.01	История России	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			Р	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
3.	Б1.О.02.02	Всеобщая история	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
4.	Б1.О.03	Физика	Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ЛР	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
5.	Б1.О.04	Физическая культура и спорт	Лк	Поточная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	большой спортивный зал	гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические палки, электронное табло, шведские стенки, волейбольные стойки, щиты баскетбольные, судейская вышка , волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи, обручи, скакалки, бадминтон
			ПЗ	малый спортивный зал	теннисные столы, универсал.комплексные тренажеры, беговые дорожки, степ-платформы , фитболы, скакалки, обручи, малые тренажеры, дартс
			ПЗ	тренажерный зал	штанги, силовые тренажеры, гантели
			ПЗ	сооружение открытого типа (стадион)	теннисный корт, площадка для волейбола;, площадка для баскетбола;, площадка для минифутбола;, беговая дорожка
			ПЗ		лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, станок для подготовки лыж
6.	Б1.О.05	Информатика и программирование	Лк	Лекционный кабинет/ дисплейный класс	Интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным XGA проектором Unifi 35 (777195,6 см); 18-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; Монитор TFT 19 LG1953S-SF; Принтер: HP LaserJet Pro 400M 401dne; Сканер: Canon LiDE 220, учебная мебель.
			ЛР	Лекционный кабинет/ дисплейный класс	Интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным XGA проектором Unifi 35 (777195,6 см); 18-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; Монитор TFT 19 LG1953S-SF; Принтер: HP LaserJet Pro 400M 401dne; Сканер: Canon LiDE 220, учебная мебель.

			кр	Лекционный кабинет/ дисплейный класс	Интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным XGA проектором Unifi 35 (777195,6 см); 18-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; Монитор TFT 19 LG1953S-SF; Принтер: HP LaserJet Pro 400M 401dne; Сканер: Canon LiDE 220, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
7.	Б1.О.06	Иностранный язык	ПЗ	Лингафонный кабинет	лингфонные столы с компьютерами (16 шт.), принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n, телевизор «Panasonic» (1 шт.), аудиомагнитофон «Panasonic» (1 шт.), учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	телевизор «JVC» (1 шт.); видеомагнитофон + DVD+ рекордер LG., учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
8.	Б1.О.07.01	Математика	Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
9.	Б1.О.07.02	Дискретная математика	Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
10.	Б1.О.07.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
11.	Б1.О.08	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Лк	мультимедийный класс	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifi, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
12.	Б1.О.09	Менеджмент	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifi, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
13.	Б1.О.10	Философия	Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель.
			Р	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
14.	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	Лк	Лекционная аудитория	Мультимедийное - Ноутбук hp, , Видеопроектор Acer, учебная мебель.
			ПЗ	Лаборатория промышленной экологии	Учебная мебель, Гигрометр ВИТ-2, Барометр-анероид БАММ-1, Анемометр ручной крыльчатый, Анемометр ручной чашечный, Метеометр МЭС-200А, Рулетка, Люксметр-пульсаметр БЖ1/1м, Рулетка, Порошковые огнетушители ОП-5(з)-АВСЕ, Тренажер «Витим 2-01У», Тренажер «Витим 2-02У», Аптечка для оказания первой помощи.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
15.	Б1.О.12	Социология	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.

16.	Б1.О.13.01	Экономическая теория	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			Р	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
17.	Б1.О.13.02	Математическая экономика	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
18.	Б1.О.13.03	Экономика предприятия	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
19.	Б1.О.14	Базы данных	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
20.	Б1.О.15	Эконометрика	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
21.	Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
22.	Б1.О.17.01	Правоведение	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
23.	Б1.О.17.02	Правовые аспекты в области ИКТ	Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель.
			ПЗ	Лекционные аудитории	Учебная мебель.

			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
24.	Б1.О.18	Исследование операций и методы оптимизации	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
25.	Б1.О.19	Маркетинг информационных услуг	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
26.	Б1.О.20	Информационная безопасность	Лк	мультимедийный класс	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
27.	Б1.О.21	Имитационное моделирование	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
28.	Б1.О.22.01	Информационные системы и технологии	Лк	мультимедийный класс	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			КП	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
29.	Б1.О.22.02	Информационные системы в экономике	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
30.	Б1.О.22.03	Интеллектуальные информационные системы	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.

			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
31.	Б1.О.23	Программная инженерия	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
32.	Б1.О.24	Методы и системы поддержки принятия решений	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
33.	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ПЗ	большой спортивный зал	гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические палки, электронное табло, шведские стенки, волейбольные стойки, щиты баскетбольные, судейская вышка , волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи, обручи, скакалки, бадминтон
			ПЗ	малый спортивный зал	теннисные столы, универсал.комплексные тренажеры, беговые дорожки, степ-платформы , фитболы, скакалки, обручи, малые тренажеры, дартс
			ПЗ	тренажерный зал	штанги, силовые тренажеры, гантели
			ПЗ	сооружение открытого типа (стадион)	теннисный корт, площадка для волейбола;, площадка для баскетбола;, площадка для минифутбола;, беговая дорожка
			ПЗ		лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, станок для подготовки лыж
34.	Б1.В.02	Введение в сферу профессиональной деятельности	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
35.	Б1.В.03	Операционные системы	Лк	Мультимедийный класс	Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным проектором UX60. ПК: AMD Athlon™7550 Dual-Core Processor 250 GHz/RAM 2Gb/HDD; Монитор Samsung 943N MY19LS
			ЛР	Дисплейный класс	Проектор Aser P1510 DLP3500 Lm; Экран Lumien 280x201 см.Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный; 12-ПК: Системный блок UNIT Office AMD A10-7800 (5GHz/1Tb/4Gb, 4 я); 1-ПК: Системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8; Монитор Philips 233V5Q HABR; Копировальный аппарат: Canon IR 1600;
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
36.	Б1.В.04	Бухгалтерский учет	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих

					пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			кр	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
37.	Б1.В.05	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
38.	Б1.В.06	Интернет-программирование	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
39.	Б1.В.07	Проектирование информационных систем	Лк	Мультимедийная лекционная аудитория	Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным проектором UX60. ПК: AMD Athlon™7550 Dual-Core Processor 250 GHz/RAM 2Gb/HDD; Монитор Samsung 943N MY19LS
			ПЗ	Дисплейная аудитория	8-ПК: P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B
			ЛР	Дисплейная аудитория	8-ПК: P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B
			кр	Дисплейная аудитория	8-ПК: P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
40.	Б1.В.08	Разработка программных приложений	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			КП	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
41.	Б1.В.09	Управление ИТ-проектами	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих

					пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			КР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
42.	Б1.В.10	Системная архитектура информационных систем	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			ПЗ	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
43.	Б1.В.11	Информационные системы в бухгалтерском учете	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
44.	Б1.В.12	Управление электронным бизнесом	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
45.	Б1.В.13	Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			КП	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
46.	Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерный практикум	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
47.	Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные презентационные технологии	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.

			ЛР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
48.	Б1.В.ДВ.02.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
49.	Б1.В.ДВ.02.02	Объектно-ориентированное программирование	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ЛР	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			кр	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
50.	Б1.В.ДВ.03.01	Большие данные	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
51.	Б1.В.ДВ.03.02	Интеллектуальный анализ данных	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
52.	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
53.	Б2.В.02(У)	Учебная (технологическая) практика	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
54.	Б2.В.03(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
55.	Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
56.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной	СР	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.

		квалификационной работы	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
			СР	Читальный зал №3	15 ПК- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005, учебная мебель.
			ВКР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
57.	ФТД.01	Инвестиционный менеджмент	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
58.	ФТД.02	Технологическое предпринимательство	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
			ПЗ	дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
			СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.
59.		-	СР	Читальный зал №1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); , принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель.

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

М.Ю. Вахрушева

«11» июня 2021 г.

Справка о методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО

09.03.03 Прикладная информатика,**программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике»**

№ п/п	Индекс дисциплин	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение	Информационное обеспечение (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа)
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	Русский язык	1. Татарникова Н.М. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Русский язык, регистрационный номер № 244. 2. Татарникова Н.М. Нормативный аспект культуры речи: Пунктуация в таблицах и алгоритмах. – Братск: БрГУ, 2008. 3. Татарникова Н.М. Нормативный аспект культуры речи: Орфография в таблицах и алгоритмах. – Братск: БрГУ, 2008. 4. Татарникова Н.М. Русский язык и культура речи: работа со словарём. – Братск: БрГУ, 2010. 5. Татарникова Н.М. Русский язык: методические указания Братск: БрГУ, 2020	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия
2	Б1.О.02.01	История России	1. Ефремов И.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 История России, регистрационный номер № 245. 2. Максимова В.Н., Наумова Н.Н. История Сибири: методические указания. - Братск: БрГУ, 2012 3. Наумова Н.Н. История России (с древнейших времен до конца XVIII в.): методические указания к проведению семинарских занятий. - Братск: БрГУ, 2015. 4. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям. - Братск: БрГУ, 2015.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
3	Б1.О.02.02	Всеобщая история	1. Ефремов И.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 Всеобщая история, регистрационный номер № 246. 2. Кунжаров Е.М. История Древней Греции и Древнего Рима: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2010 3. Кунжаров Е.М. История Древнего Востока: методические указания. - Братск: БрГУ, 2012 4. Ковригина С.В. История средних веков: методические указания к семинарским занятиям. - Братск: БрГУ, 2013 5. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям. - Братск: БрГУ, 2015 6. Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М., Ковригина С.В., Лебедева Н.Н., Максимова В.Н. Всеобщая история: методические указания Братск: БрГУ, 2021	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) doPDF (Свободно распространяемое ПО)
4	Б1.О.03	Физика	1. Левит Д.И. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Физика, регистрационный номер № 247. 2. Ким Д.Б., Махро И.Г., Кропотов А.А., Агеева Е.Т. Физика. Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум. - Братск: БрГУ, 2014. 3. Ким Д.Б., Кропотов А.А., Махро И.Г. Физика. Электричество и электромагнетизм: Лабораторный практикум. - Братск: БрГУ, 2016. 4. Ким Д.Б., Кропотов А.А., Махро И.Г. Физика. Механика: Лабораторный практикум. - Братск: БрГУ, 2016. 5. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г. Механика. Курс лекций. Ч.1: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017. 6. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г. Механика. Курс лекций. Ч.2: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2017.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
5	Б1.О.04	Физическая культура и спорт	1. Малых Н.Н. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Физическая культура и спорт, регистрационный номер № 248. 2. Жерносок В.В. Лыжная подготовка: учебное пособие Братск: БрГУ, 2009 3. Колесникова О.А., Жерносок В.В. Фитнес- как средство модернизации непрерывной системы укрепления здоровья студентов: методическое пособие Братск: БрГУ, 2014 4. Перельгина Л.И., Огородникова Н.Л., Малых Н.Н. Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания. - Братск: БрГУ, 2014. 5. Алехин К.С., Алексонис В.Б. Совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу со студентами вуза: методические указания. - Братск: БрГУ, 2014.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) doPDF (Свободно распространяемое ПО) Apache OpenOffice (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)

			<p>6. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников А.Н. Профессионально-прикладная подготовка: методические указания Братск: БрГУ, 2014</p> <p>7. Алехин К.С., Алексонис В.Б., Галин Д.А., Астапенко А.Н. Совершенствование методики самоконтроля в процессе физического воспитания у обучающихся: методические указания Братск: БрГУ, 2021</p> <p>8. Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И. Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания Братск: БрГУ, 2021</p>	
6	Б1.О.05	Информатика и программирование	<p>1. Ефремова А.Н. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Информатика и программирование, регистрационный номер № 249.</p> <p>2. Ефремова А.Н. Информатика. Excel: методические указания по выполнению курсовой работы. - Братск: БрГУ, 2018</p> <p>3. Ефремова А.Н. Информатика: методические указания по выполнению контрольной работы Братск: БрГУ, 2020</p> <p>4. Ефремова А.Н. Программирование (1 часть): методические указания к выполнению лабораторных работ Братск: БрГУ, 2020</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Python IDLE (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Anaconda (Свободно распространяемое ПО)</p>
7	Б1.О.06	Иностранный язык	<p>1. Лапченко Е.П. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык, регистрационный номер № 250.</p> <p>2. Чернявская Л.Ф., Кириченко О.П., Старкова Л.В., Петришина Я.В. Английский язык: Практикум. - Братск: БрГУ, 2011</p> <p>3. Мутвина М.А., Колистратова А.В., Ткаченко И.А., Кириченко О.П. Английский язык: контрольные задания для бакалавров первого курса (промежуточный контроль): учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2016</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г.</p>
8	Б1.О.07.01	Математика	<p>1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.01 Математика, регистрационный номер № 251.</p> <p>2. Бекирова Р.С., Ларионова О.Г., Медведева О.И. Математика. Линейная алгебра: Методические указания для студентов инженерно-экономических специальностей. - Братск: БрГУ, 2005.</p> <p>3. Лазарь О.В., Емельянова Н.В. Векторная алгебра: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2006.</p> <p>4. Емельянова Н.В., Ларионова О.Г. Раскрытие неопределенностей в пределах: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>5. Емельянова Н.В., Говорина А.А. Математика. Интегрирование функций одной переменной: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2010.</p> <p>6. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.3. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных: Сборник заданий и тестов. - Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>7. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.5. Теория функций комплексного переменного. Ряды: Сборник заданий и тестов. - Братск: БрГУ, 2013.</p> <p>8. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.1.1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия: Сборник заданий и тестов. - Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>9. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.1.2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление: Сборник заданий и тестов. - Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>10. Багинова Т.Г., Емельянова Н.В. Аналитическая геометрия: методические указания для практических занятий и самостоятельных работ. - Братск: БрГУ, 2017.</p> <p>11. Ларионов А.С. Математический анализ-1. Введение в математический анализ: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2018 (Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Ларионов%20А.С.Математический%20анализ-1.Введение%20в%20математический%20анализ.УП.2018.pdf).</p> <p>12. Ларионов А.С. Математический анализ-2. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2019 (Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Ларионов%20А.С.Математический%20анализ-2.Дифференциальное%20и%20интегральное%20исчисление%20функции%20одной%20переменной.Учеб.пособие.2019.PDF).</p> <p>13. Багинова Т.Г., Медведева О.И. Математика: задания и методические указания к выполнению контрольных работ (для обучающихся ФЗИУО). - Братск: БрГУ, 2019 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Багинова%20Т.Г.Математика.Задания%20и%20МУкКР.2019.PDF).</p> <p>14. Емельянова Н.В. Интегрирование функций одной переменной: учебное пособие. - Братск:</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия</p>

			<p>БрГУ, 2013 (Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Емельянова%20Н.В.%20Интегрирование%20функций%20двойной%20переменной.Учеб.пособие.2013.pdf).</p> <p>15. Бекирова Р.С., Геврасева С.А. Дифференциальное исчисление и его приложения: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2014 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Бекирова%20Р.С.%20Дифференциальное%20исчисление%20и%20его%20приложения.Уч.пособие.2014.pdf).</p> <p>16. Ларионов А.С. Дифференциальные уравнения: учебное пособие Братск: БрГУ, 2016 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Ларионов%20А.С.%20Дифференциальные%20уравнения.Учеб.пособие.2016.pdf).</p> <p>17. Багинова Т.Г., Емельянова Н.В. Аналитическая геометрия: методические указания для практических занятий и самостоятельных работ. - Братск: БрГУ, 2017 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Математика/Багинова%20Т.Г.Аналитическая%20геометрия.МУ.2017.pdf).</p>	
9	Б1.О.07.02	Дискретная математика	<p>1. Багинова Т.Г. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.02 Дискретная математика, регистрационный номер № 252.</p> <p>2. Гутова С.Г. Дискретная математика: сборник задач и упражнений. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481499)</p> <p>Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н. Дискретная математика: учебно-практическое пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93277).</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия</p>
10	Б1.О.07.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.03 Теория вероятностей и математическая статистика, регистрационный номер № 253.</p> <p>2. Геврасева С.А., Ларионова О.Г. Теория вероятностей в задачах и упражнениях: учебное пособие. - Братск :БрГУ, 2012.</p> <p>3. Симонян С.Х., Плотников Н.П. Математическая статистика: методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>4. Багинова Т.Г., Бекирова Р.С., Лищук Е.В. Математика. Ч.4. Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник заданий и тестов. - Братск: БрГУ, 2014.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)</p>
11	Б1.О.08	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, регистрационный номер № 254.</p> <p>2. Иванов М.Ю. Компьютерные системы и сети: Учебное пособие / М.Ю. Иванов. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2011. – 116 с.</p> <p>3. Иванов М.Ю. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации в 3 ч. Ч.1-3.Ч.1: методические указания Братск : БрГУ, 2013</p> <p>Иванов М.Ю. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации в 3 ч. Ч.1-3.Ч.2: методические указания Братск : БрГУ, 2013</p> <p>Иванов М.Ю. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации в 3 ч. Ч.1-3.Ч.3: методические указания Братск : БрГУ, 2013</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Net Cracker - Проприетарное ПО. Срок действия - бессрочная лицензия.</p>
12	Б1.О.09	Менеджмент	<p>1. Сыготиная М.В.. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Менеджмент, регистрационный номер № 255.</p> <p>2. Сыготиная, М.В., Планкова Ю.В. Менеджмент: методические указания по выполнению практических занятий. - Братск: БрГУ, 2014.</p> <p>3. Сыготиная, М.В., Планкова Ю.В. Теория менеджмента: методические указания к выполнению практических занятий. - Братск: БрГУ, 2015.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО)</p>
13	Б1.О.10	Философия	<p>1. Дотоль И.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Философия, регистрационный номер № 256.</p> <p>2. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Братск: БрГУ, 2013 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Дотоль%20И.В.%20Семинарские%20занятия%20по%20философии.Уч.-метод.пособие.2013.pdf).</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия</p>
14	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Лапина С.Ф. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, регистрационный номер № 257.</p> <p>2. Камышникова И.В., Лапина С.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум. - Братск: БрГУ, 2019 (режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия</p>

			методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF) 3. Дьяконова И. В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие Санкт- Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	
15	Б1.О.12	Социология	1. Волкова Н.Н. Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Социология, регистрационный номер № 258. 2. Волкова Н.Н. Тесты по социологии: Практикум Братск: БрГУ, 2009. 3. Волкова Н.Н. Социология для бакалавров: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы. - Братск: БрГУ, 2012. 4. Волкова Н.Н. Социология: конспект лекций Братск: БрГУ, 2013. 5. Волкова Н.Н. Социология: Программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по заочной форме. - Братск: БрГУ, 2015. 6. Шапиро С.А., Соколова М.С. Практикум по дисциплине «Социология управления»: практикум. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574369). 7. Ивлев С.В. Социология: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213). 8. Горчицкая Е.А., Лоткин И.В. Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390). 9. Каштанова О.В. Социология конфликта: учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560529). 10. Перминова М.С. Социология общественных связей и отношений: практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439234). 11. Басалаева О.Г. Социология: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297).	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) doPDF (Свободно распространяемое ПО) ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.)
16	Б1.О.13.01	Экономическая теория	1. Харитонова П.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13.01 Экономическая теория, регистрационный номер № 259. 2. Харитонова П.В., Вахрушева М.Ю. Экономическая теория: методические указания к выполнению практических заданий и реферата Братск: БрГУ, 2020	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия
17	Б1.О.13.02	Математическая экономика	1. Харитонова П.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13.02 Математическая экономика, регистрационный номер № 260. 2. Харитонова П.В. Математическая экономика: методические указания к выполнению практических заданий Братск: БрГУ, 2020	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО)
18	Б1.О.13.03	Экономика предприятия	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13.03 Экономика предприятия, регистрационный номер № 261. 2. Вахрушева М.Ю. Экономика предприятия: методические указания по выполнению практических занятий. - Братск: БрГУ, 2012.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
19	Б1.О.14	Базы данных	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Базы данных, регистрационный номер № 262. 2. Вахрушева М.Ю. Базы данных: Методические указания по выполнению практических работ. - Братск: БрГУ, 2011 3. Вахрушева М.Ю. Базы данных: методические указания по выполнению курсовой работы. – Братск: БрГУ, 2014 4. Вахрушева М.Ю. Базы данных: методические указания по выполнению курсовой и самостоятельной работы Братск: БрГУ, 2021	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
20	Б1.О.15	Эконометрика	1. Харитонова П.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Эконометрика, регистрационный номер № 263. 2. Боярчук Н.Я. Эконометрика: методические указания по выполнению лабораторных работ. – Братск: БрГУ, 2013.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия

				Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
21	Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	1. Патрусова А.М. Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Теория систем и системный анализ, регистрационный номер № 264. 2. Боярчук Н.Я. Теория систем и системный анализ: методические указания по выполнению лабораторных работ и контрольной работы / Н.Я. Боярчук. – Братск: БрГУ, 2013.	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) Vrnn.io (Свободно распространяемое ПО. Срок действия - бессрочная лицензия)
22	Б1.О.17.01	Правоведение	1. Янюшкин С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.01 Правоведение, регистрационный номер № 266. 2. Янюшкин С.А. Основы права: учебно-методическое пособие/ Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf).	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
23	Б1.О.17.02	Правовые аспекты в области ИКТ	1. Розанов Ф.И. Рабочая программа дисциплины Б1.О.17.02 Правовые аспекты в области ИКТ, регистрационный номер № 266. 2. Попов В. Практикум по Интернет-технологиям: Учебный курс. - Санкт-Петербург: Питер, 2002. 3. Ефремова А.Н. Инструментальные средства информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2020 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУкЛР.2020.PDF) 4. Моргунов А.В. Информационная безопасность: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726) 5. Солодкий О.Г. Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680) 6. Чуешев А.В. Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571521) 7. Сидорова Н.П. Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500239)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
24	Б1.О.18	Исследование операций и методы оптимизации	1. Розанова А.А. Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Исследование операций и методы оптимизации, регистрационный номер № 267.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
25	Б1.О.19	Маркетинг информационных услуг	1. Грудистова Е.Г. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Маркетинг информационных услуг, регистрационный номер № 268.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
26	Б1.О.20	Информационная безопасность	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Информационная безопасность, регистрационный номер № 269. 2. Иванов М.Ю. Информационные технологии: методы криптографии: Учебное пособие / М.Ю. Иванов. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 100 с. 3. Иванов М.Ю. Информационная безопасность: Методические указания к выполнению лабораторных работ / М.Ю. Иванов. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 44 с.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия PascalABC (Свободно распространяемое ПО) Turbo Pascal (Свободно распространяемое ПО)
27	Б1.О.21	Имитационное моделирование	1. Харитоновна П.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Имитационное моделирование, регистрационный номер № 270. 2. Боярчук Н.Я. Модели математической экономики : методические указания и задания к лабораторным работам / Н.Я. Боярчук. – Братск : БрГУ, 2012. – 53 с.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО)

				Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) AnyLogic Personal Learning Edition (Свободно распространяемое ПО)
28	Б1.О.22.01	Информационные системы и технологии	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22.01 Информационные системы и технологии, регистрационный номер № 271. 2. Иванов М.Ю. Информационные системы и технологии (часть 1): Методические указания к выполнению лабораторной работы и курсового проекта. - Братск: БрГУ, 2013. 3. Иванов М.Ю. Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.1: методические указания Братск : БрГУ, 2011 4. Иванов М.Ю. Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.2: методические указания Братск : БрГУ, 2011 5. Иванов М.Ю. Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.3: методические указания Братск : БрГУ, 2011	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия 1С: Предприятие 8.2, учебная версия (Свободно распространяемое ПО)
29	Б1.О.22.02	Информационные системы в экономике	1. Косякова В.В. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22.02 Информационные системы в экономике, регистрационный номер № 272. 2. Косякова В.В. Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению лабораторных работ и контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2014.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.)
30	Б1.О.22.03	Интеллектуальные информационные системы	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22.03 Интеллектуальные информационные системы, регистрационный номер № 273. 2. Иванов М.Ю. Основы логического программирования: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2009. 3. Иванов М.Ю. Советующие информационные системы. Создание баз знаний: Методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2009. 4. Хабаров С.П. Интеллектуальные информационные системы. PROLOG- язык разработки интеллектуальных и экспертных систем: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013 (Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Хабаров%20С.П.%20Интеллектуальные%20информационные%20системы.%20PROLOG.Учеб.пособие.2013.pdf).	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Protégé OWL (Свободно распространяемое ПО) Protégé Frames (Свободно распространяемое ПО) Turbo Prolog (Свободно распространяемое ПО)
31	Б1.О.23	Программная инженерия	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Программная инженерия, регистрационный номер № 274.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
32	Б1.О.24	Методы и системы поддержки принятия решений	1. Патрусова А.М. Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Методы и системы поддержки принятия решений, регистрационный номер № 275. 2. Боярчук Н.Я. Методы и системы поддержки принятия решений: Методические указания по выполнению практических заданий. - Братск: БрГУ, 2019 (Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Боярчук%20Н.Я.Методы%20и%20системы%20поддержки%20принятия%20решений.МУкПЗ.2019.PDF)	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) Vrpn.io (Свободно распространяемое ПО)
33	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1. Малых Н.Н. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, регистрационный номер № 276. 2. Жерносок В.В. Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания Братск: БрГУ, 2009 3. Жерносок В.В. Физическое воспитание. Методы силовых упражнений с помощью амортизатора: методические указания. - Братск: БрГУ, 2010. 4. Жерносок В.В., Колесникова О.А. Развитие силы и выносливости студентов на начальном этапе лыжной подготовки: методические указания Братск: БрГУ, 2014 5. Перельгина Л.И., Огородникова Н.Л. Аэробика - вариант ритмической гимнастики: методические указания. - Братск: БрГУ, 2014. 6. Перельгина Л.И., Огородникова Н.Л., Малых Н.Н. Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания. - Братск: БрГУ, 2014. 7. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников а Н.Л. Профессионально-прикладная подготовка: методические указания Братск: БрГУ, 2014 8. Колесникова О.А. Атлетическая гимнастика на занятиях по физической культуре в высших	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) doPDF (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) Apache OpenOffice (Свободно распространяемое ПО)

			учебных заведениях: методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. 9. Кравчук В.И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142). 10. Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И. Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания Братск: БрГУ, 2021	
34	Б1.В.02	Введение в сферу профессиональной деятельности	1. Косякова В.В. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Введение в сферу профессиональной деятельности, регистрационный номер № 279.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.)
35	Б1.В.03	Операционные системы	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Операционные системы, регистрационный номер № 282. 2. Квирам С.А., Горохов Д.Б. Операционные системы. Microsoft Windows: методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2012. 3. Евдокимов И.В. Операционные системы: методические указания к выполнению лабораторных работ, практических заданий и контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2014.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия APM WinMachine. Лицензия № 12500 Срок действия - бессрочная лицензия.
36	Б1.В.04	Бухгалтерский учет	1. Косякова В.В. Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Бухгалтерский учет, регистрационный номер № 285. 2. Дудинская Т.К., Щеглова М.А., Коньшина О.А., Секлецова О.В. Бухгалтерский учет: лабораторный практикум: практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571448)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.)
37	Б1.В.05	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	1. Патрусова А.М. Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами, регистрационный номер № 286.	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) Vrmm.io (Свободно распространяемое ПО)
38	Б1.В.06	Интернет-программирование	1. Зверинцев С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Интернет-программирование, регистрационный номер № 287. 2. Кобзов А.Ю., Кобзова А.В. Программные средства разработки Web- страниц и презентаций: методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2014. 3. Саблина Н.А. Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577082). 4. Основы работы в Web-среде: лабораторный практикум: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563290).	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
39	Б1.В.07	Проектирование информационных систем	1. Изимов М.У. Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Проектирование информационных систем, регистрационный номер № 288. 2. Евдокимов И.В. Инструментальные средства моделирования сложных систем: методические указания к выполнению контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2013.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО) Delphi Community Edition (Свободно распространяемое ПО) Vrmm.io (Свободно распространяемое ПО)
40	Б1.В.08	Разработка программных приложений	1. Зверинцев С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Разработка программных приложений, регистрационный номер № 289. 2. Сидорова Н.П. Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) (Свободно распространяемое ПО)
41	Б1.В.09	Управление ИТ-проектами	1. Косякова В.В. Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Управление ИТ-проектами, регистрационный номер № 290. 2. Видищева Е.А., Жердева С.А. Управление проектами в MICROSOFT PROJECT: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в строительстве", "Управление проектами". - Братск: БрГУ, 2018	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.)
42	Б1.В.10	Системная	1. Изимов М.У. Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Системная архитектура информационных	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г.

		архитектура информационных систем	систем, регистрационный номер № 291. 2. Евдокимов И.В. Инструментальные средства моделирования сложных систем: методические указания к выполнению контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2013.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Google Chrome (Свободно распространяемое ПО)
43	Б1.В.11	Информационные системы в бухгалтерском учете	1. Зверинцев С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Информационные системы в бухгалтерском учете, регистрационный номер № 292. 2. Боярчук Н.Я., Зверинцев С.А. Автоматизация бухучета: методические указания к выполнению практических заданий и контрольной работы. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 107 с.	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) (Свободно распространяемое ПО)
44	Б1.В.12	Управление электронным бизнесом	1. Грудистова Е.Г. Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Информационные системы в бухгалтерском учете, регистрационный номер № 293.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
45	Б1.В.13	Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	1. Зверинцев С.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие", регистрационный номер № 294. 2. Андреева О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С:Бухгалтерия 8.2: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) (Свободно распространяемое ПО)
46	Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерный практикум	1. Розанова А.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерный практикум, регистрационный номер № 277. 2. Компьютерный практикум: методические указания и задания к лабораторным работам / С.А. Васильева. – Братск: БрГУ, 2012 – 85 с.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
47	Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные презентационные технологии	1. Розанова А.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные презентационные технологии, регистрационный номер № 278. 2. Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие Москва: Юрайт, 2012	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия
48	Б1.В.ДВ.02.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Высокоуровневые методы информатики и программирования, регистрационный номер № 280. 2. Дьяконица С.А., Семенов Д.С. Основы программирования на языке Си/Си ++: лабораторный практикум. - Братск: БрГУ, 2015.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Dev C++ (Свободно распространяемое ПО)
49	Б1.В.ДВ.02.02	Объектно-ориентированное программирование	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Объектно-ориентированное программирование, регистрационный номер № 281. 2. Дьяконица С.А., Семенов Д.С. Основы программирования на языке Си/Си ++: лабораторный практикум. - Братск: БрГУ, 2015.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Dev C++ (Свободно распространяемое ПО)
50	Б1.В.ДВ.03.01	Большие данные	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Большие данные, регистрационный номер № 283.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Deductor Academic (Свободно распространяемое ПО)
51	Б1.В.ДВ.03.02	Интеллектуальный анализ данных	1. Иванов М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Интеллектуальный анализ данных, регистрационный номер № 284.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Deductor Academic (Свободно распространяемое ПО)
52	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	1. Сыгодина М.В. Рабочая программа практики Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика, регистрационный номер № 295.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия
53	Б2.В.02(У)	Учебная (технологическая) практика	1. Сыгодина М.В. Рабочая программа практики Б2.В.02(У) Учебная (технологическая) практика, регистрационный номер № 296.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

				Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия
54	Б2.В.03(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика	1. Сыгодина М.В. Рабочая программа практики Б2.В.03(П) Производственная (проектно-технологическая) практика, регистрационный номер № 297.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия
55	Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	1. Сыгодина М.В. Рабочая программа практики Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика, регистрационный номер № 298.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия
56	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1. Вахрушева М.Ю. Рабочая программа дисциплины Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, регистрационный номер № 299. 2. Прикладная информатика в экономике: методические указания к выполнению квалификационной работы / Е. И. Луковникова [и др.]. - Братск: БрГУ, 2019	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.) 1С: Предприятие 8.2 (учебная версия) (Свободно распространяемое ПО) MySQL Community Edition (Свободно распространяемое ПО) AnyLogic Personal Learning Edition (Свободно распространяемое ПО) Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО) Vrpn.io (Свободно распространяемое ПО) Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО)
57	ФТД.01	Инвестиционный менеджмент	1. Луковникова Е.И. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Инвестиционный менеджмент, регистрационный номер № 300. 2. Патрусова, А.М. Инвестиционный менеджмент: методические указания к выполнению практических заданий и контрольной работы / А. М. Патрусова. - Братск: БрГУ, 2014. - 40 с.	Microsoft Windows (Win Pro 10)+ Договор №2019.89099 от 01.04.2019г. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО)
58	ФТД.02	Технологическое предпринимательство	1. Черутова М.И. Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Технологическое предпринимательство, регистрационный номер № 301. 2. Крылова Е. В., Семакина Г. А. Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.Срок действия – бессрочная лицензия Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level Лицензия №49480689 от 21.12.2011г. Срок действия – бессрочная лицензия Архиватор 7-Zip (Свободно распространяемое ПО) Adobe Reader (Свободно распространяемое ПО) ПО «Антиплагиат» (Договор № 1651 от 30.11.2020 г. до 29.11.2021 г.) doPDF (Свободно распространяемое ПО)

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

М.Ю. Вахрушева

«11» июня 2021 г.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю ОПОП ВО

**09.03.03 Прикладная информатика,
программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Перечень читаемых дисциплин, практик, НИР	Количество часов согласно учебному плану (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1	Барковский Дмитрий Александрович	ООО «ПКК»	Начальник отдела информационных технологий	4 года	Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР Член ГЭК	122,5 (0,1361)
2	Зверинцев Сергей Андреевич	ООО ВЦ «Сэйфтек-Софт»	Сервис-инженер	8,5 лет	Интернет-программирование Разработка программных приложений Информационные системы в бухгалтерском учете Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	792,95 (0,8811)
3	Панчук Николай Петрович	МКУ «Центр информационно-технического и транспортного обслуживания»	Заместитель директора	14,5 лет	Председатель ГЭК	25 (0,0278)
4	Хроменкова Наталья Геннадиевна	Байкальский банк Сбербанка России	Менеджер направления продаж и обслуживания в сети ВСП	21,5 лет	Член ГЭК	12,5 (0,0139)
5	Шаров Сергей Владимирович	Центр сопровождения 1С, обособленное подразделение в г. Иркутске	Ведущий инженер-программист	5 лет	Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР	110 (0,1222)

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

М.Ю. Вахрушева

«11» июня 2021 г.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

**09.03.03 Прикладная информатика,
программа бакалавриата «Прикладная информатика в экономике»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний / внешний совместитель; по договору)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Багинова Татьяна Георгиевна	Должность - доцент, к.т.н. Учёное звание отсутствует	штатный	Дискретная математика	Высшее, специалист, Математика, прикладная математика, математик	г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (интенсивные формы организации целостного образовательного процесса в образовательной организации ВПО)», 25.02.2015 г.- 13.03.2015 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 15.05.2018г. – 12.06.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	62,4 (0,0693)
2	Вахрушева Марина Юрьевна	Должность – зав.каф., к.ф.-м.н., доцент	штатный	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Базы данных Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР Член ГЭК	Высшее, специалист, Математика, математик-преподаватель Высшее, Магистр по направлению Менеджмент, магистр менеджмента Профессиональная переподготовка по направлению Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, Преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий	г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе» 1С: Предприятие 8.2», 16.01.2015 г. -30.01.2015 г., 120 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии», 16.04.2018г. – 02.10.2018 г., 576 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, "Методика обучения иностранных студентов гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам", 11.11.2019 г. - 10.03.2020 г., 108 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	681,5 (0,9087)
3	Волкова Наталья Николаевна	Должность - ст. преп. Учёное звание отсутствует	штатный	Социология	Высшее, специалист, История, Учитель истории Высшее, специалист, Социология, преподаватель философии Профессиональная переподготовка по направлению Педагогическое образование: теория и методика преподавания	г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО)», 06.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТЕХ»), «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel», 25.06.2018 г. - 12.09.2018 г., 48 ч. г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ, "Социология", 01.10.2018 г. - 31.12.2018 г., 550 ч. г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», «Использование социологических методик в исследовательской деятельности преподавателя Вуза», 01.03.2019 г. - 11.03.2019 г., 22 ч.	39,05 (0,0434)

				философии	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Педагогическое образование: теория и методика преподавания философии", квалификация «Преподаватель философии», 24.05.2019 г. - 08.11.2019 г., 860 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.		
4	Грудистова Елена Геннадьевна	Должность - доцент, к.э.н. доцент	штатный	Маркетинг информационных услуг Управление электронным бизнесом	Высшее, специалист, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель Высшее, специалист, Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль: Основы конфигурирования и программирования на платформе «1С: Предприятие 8.3»), 17.04.2017 г.-20.05.2017 г., 72 ч. г. Москва, НОЧУ ДПО "Национальный открытый университет "ИНТУИТ", "Организация, нормирование и оплата труда на предприятии", 28.11. 2018 г. - 12.12.2018 г., 72 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций, "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 25.05.2020 г. - 22.07.2020 г., 72 г. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	154,1 (0,1712)
5	Дотоль Ирина Васильевна	Должность - доцент, к.филос.н. доцент	штатный	Философия	Высшее, специалист, Философия, Философ, Преподаватель философии	г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО ВНОЦ "СОТЕХ"), "Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word", 31.05.2018 г.-11.06.2018 г., 48 ч. г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал» обучение без отрыва от производства по программе «История и философия в условиях реализации ФГОС ВО», 27.06.2018 г.- 11.07.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	70,6 (0,0784)
6	Ефремов Илья Владимирович	Должность – доцент, к.и.н., Учёное звание отсутствует	штатный	История России Всеобщая история	Высшее. Специалист, История, Учитель истории Проф. переподготовка, Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, Педагог-психолог	г. Иркутск, АНО ДПО «Сибирь-кавалитет», «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.», 23.04.2018 г.-24.04.2018 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», квалификация «Педагог-психолог» 25.06.2019 г. - 25.10.2019 г., 600 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	116,2 (0,1291)
7	Ефремова Аида Николаевна	Должность - ст. преп, учёная степень	штатный	Информатика и программирование Операционные системы	Высшее. Специалист, Экономика и управление в строительстве, Инженер-	г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО)», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч.	374 (0,4156)

		отсутствует, Учёное звание отсутствует			экономист Проф. переподготовка, Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, Преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий	г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модуль: Основы конфигурирования и программирования на платформе «1С: Предприятие 8.3»), 17.04.2017 г.-20.05.2017 г., 72 ч. г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций, "Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 07.06.2018 г.-23.11.2018 г., 576 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	
8	Иванов Михаил Юрьевич	Должность - начальник управления научно- инновационной деятельностью, к.т.н. доцент	внутренний совместитель	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Информационная безопасность Информационные системы и технологии Интеллектуальные информационные системы Программная инженерия Высокоуровневые методы информатики и программирования	Высшее, бакалавр по направлению Строительство, бакалавр техники и технологии Высшее, Магистр по направлению Строительство, Магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по направлению Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, Преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий	"Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 2019 «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.», 2018 г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций, "Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 28.12.2018 г.-15.06.2019 г., 576 ч.	811,3 (0,9014)
9	Косякова Виктория Валерьевна	Должность - ст. преп, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Имитационное моделирование Информационные системы в экономике Введение в сферу профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Управление ИТ-проектами	Высшее, бакалавр по профилю Производственный менеджмент, бакалавр менеджмента Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, бухгалтер-экономист	г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе» 1С: Предприятие 8», 05.03.2016 г., - 10.05.2016 г., 120 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 18.06.2019 г. - 16.07.2019 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч.	660,9 (0,7343)
10	Лапина Светлана Федоровна	Должность - доцент, к.фарм.н. Учёное звание отсутствует	штатный	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специалист, Биотехнология, инженер- технолог Проф. переподготовка, Безопасность жизнедеятельности, Преподавание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в ОО ВО"	г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Защита окружающей среды (экология, основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды)», 02.03.2015 г. - 18.03.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 21.11.2015 г. - 25.11.2015 г., 40 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию химии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 01.11.2017 г.-29.11.2017 г., 72 ч. г. Волгоград, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", "Первая помощь", 26.11.2018 г. - 10.12.2018 г., 72 ч. г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ, "Безопасность жизнедеятельности", 08.04.2019 г. - 28.06.2019 г., 260 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза", 11.06.2020 г. - 25.06.2020 г., 72 ч.	39,05 (0,0434)

						г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	
11	Лапченко Евгения Петровна	Должность - ст.преп, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Иностранный язык	Высшее, специалист, Лингвистика и межкультурная коммуникация, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16.10.2017 г.-13.11.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», "Информационно-коммуникационные технологии", 03.06.2020 г. - 17.06.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС", 12.10.2020 г. - 09.11.2020 г., 72 ч.	168,75 (0,1875)
12	Левит Дмитрий Израилевич	Должность - ст.преп, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Физика	Высшее, специалист, Баллистика, инженер-физик	г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч. г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г. - 29.04. 2016 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 02.11.2017 г.-30.11.2017 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Частнометодические аспекты преподавания физики и астрономии», 02.04.2018 г. – 13.04.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, "Методика обучения иностранных студентов гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам", 11.11.2019 г. - 10.03.2020 г., 108 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», "Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 27.10.2020 г. - 24.11.2020 г., 72 ч.	83,85 (0,0932)
13	Малых Наталья Николаевна	Должность - ст.преп, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Физическая культура и спорт	Высшее, специалист, Физическая культура и спорт, Преподаватель физической культуры и спорта	г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г. - 29.04. 2016 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 10.11.2017 г. - 29.11.2017 г., 72 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Совершенствование профессиональных навыков тренерских кадров и антидопинговое обеспечение в спорте», 22.05.2020 г. - 04.06.2020 г., 72 ч. г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза", 11.06.2020 г. - 25.06.2020 г., 72 ч.	249,25 (0,2769)
14	Патрусова Алёна Михайловна	Должность - декан ФЗИУО, к.т.н. доцент, младший научный сотрудник	внутренний совместитель	Теория систем и системный анализ Методы и системы поддержки принятия решений Рейнжиниринг и управление бизнес-процессами	Высшее, специалист, Автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации Высшее, специалист, Экономика и управление на	г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе «1С: Предприятие 8.2», 16.01.2015 г. -30.01.2015 г., 120 ч. г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 06.10.2015 г. - 12.10.2015 г., 40 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.	505,55 (0,6741)

				Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР Член ГЭК	предприятия (в строительстве), Экономист-менеджер	г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 18.06.2019 г. - 16.07.2019 г., 72 ч. г. Иваново, ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", "Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия", 21.09.2020 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 02.11.2020 г. - 11.11.2020 г., 72 ч.	
15	Розанова Анастасия Анатольевна	Должность – старший преподаватель, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Экономика предприятия Исследование операций и методы оптимизации Компьютерный практикум ВКР допуск к защите (нормоконтроль)	Высшее, специалист, Экономика и управление на предприятии (строительство), экономист менеджер Высшее, бакалавр по профилю Менеджмент, бакалавр менеджмента Высшее, Магистр по направлению Менеджмент, магистр менеджмента Профессиональная переподготовка по направлению Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации Профессиональная переподготовка по направлению Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, Преподаватель информационных технологий	г. Челябинск, Институт открытого и дистанционного образования ЮУрГУ, «Основы электронного обучения», 27.03.2017 г.-09.06.2017 г., 80 ч. г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации", 11.07.2018 г. - 07.11.2018 г., 600 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", 25.04.2019 г. - 28.08.2019 г., 600 ч.	409,1 (0,4546)
16	Русаков Вячеслав Борисович	Должность - доцент, к.ист.н. Учёное звание отсутствует	штатный	Правовые аспекты в области ИКТ	Высшее, специалист, История, учитель истории Высшее, специалист, Юриспруденция, юрист	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, 2016 Противодействие коррупции, 2016 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, 2017	41,1 (0,0457)
17	Слепенко Екатерина Дмитриевна	Должность – старший преподаватель, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	штатный	Учебная (ознакомительная) практика Учебная (технологическая) практика Производственная (проектно-технологическая) практика Секретарь ГЭК	Высшее, специалист, Педагогика и психология; Педагог-психолог; Высшее, Магистр по направлению Менеджмент, магистр менеджмента	г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент», 16.02.2015 г. - 16.06.2015 г., 594 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.	204,5 (0,2272)
18	Сыгодина Марина Владимировна	Должность - декан, к.т.н., доцент	внутренний совместитель	Менеджмент Член ГЭК	Высшее, специалист, Технология машиностроения, инженер-механик Высшее, специалист,	г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе» 1С: Предприятие 8», 05.03.2016 г.-10.05.2016 г., 120 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого	70,6 (0,0941)

					Экономика и управление на предприятии, Экономист-менеджер	<p>Президента России Б.Н. Ельцина», «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета», 08.11.2017 г.- 20.12.2017 г., 120 ч.</p> <p>г. Иркутск, АНО ДПО «Сибирь-кавалитет», «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.», 23.04.2018 г. – 24.04.2018 г., 16 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 18.06.2019 г. - 16.07.2019 г., 72 ч.</p> <p>г. Иваново, ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", "Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия", 21.09.2020 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч.</p>	
19	Татарникова Наталья Михайловна	Должность - доцент, к.филол.н., доцент	штатный	Русский язык	Высшее, специалист, Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	<p>г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО», 06.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 72 ч.</p> <p>г. Томск, ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», «Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях, 07.11.2016 г. - 16.11.2016 г., 92 ч.</p> <p>г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Липецк, ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки", "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 09.12.2019 - 25.12.2019 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p>	41,1 (0,0457)
20	Харитоновна Полина Викторовна	Должность - доцент, к.э.н. Учёное звание отсутствует	штатный	Экономическая теория Математическая экономика Эконометрика	Высшее, специалист, Менеджмент организации, Менеджер	<p>г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Конфигурирование и программирование на платформе» 1С: Предприятие 8», 05.03.2016 г., - 10.05.2016 г., 120 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч.</p> <p>г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", "Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения", 24.10.2019 г. - 05.11.2019 г., 72 ч.</p> <p>г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций, "Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 25.05.2020 г. - 22.07.2020 г., 72 г.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 09.10.2020 г. - 17.10.2020 г., 72 ч.</p>	242,2 (0,2691)
21	Черутова Марина Ивановна	Должность – зав.баз.каф., к.э.н. профессор	штатный	Технологическое предпринимательство	<p>Высшее, специалист, Экономика и организация машиностроительной промышленности, Инженер-экономист</p> <p>Профессиональная переподготовка. Системное управление инновациями</p>	<p>г. Иркутск, ФГБОУ ВПО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч.</p> <p>г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 21.11.2015 г. - 25.11.2015 г., 40 ч.</p> <p>г. Москва, МИПК, «Профессиональная деятельность заведующего кафедрой образовательной организации ВО: новые функциональные обязанности и технологии», 31.05.2017 г. - 09.06.2017 г., 18 ч.</p> <p>г. Москва, ДПО Учебный центр «ПРОФАКАДЕМИЯ», «Системное управление</p>	41,1 (0,0548)

						инновациями», 16.07.2018г. – 07.09.2018г., 288 ч. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 13.12.2018 г.- 25.12.2018 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО ВНОЦ "СОТЕХ"), "Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint", 29.10.2019 г. - 09.11.2019 г., 48 ч.	
22	Янюшкин Сергей Александрович	Должность – зав.каф., К.и.н. доцент	штатный	Правоведение	Высшее, специалитет, История, Учитель истории Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист Высшее, магистратура, Технологические машины и оборудование	г. Иркутск, ФГБОУ ВПО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКипП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 21.05.2018 г. – 18.06.2018 г., 72 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 16.11.2020 г. - 21.11.2020 г., 36 ч.	39,05 (0,0521)
23	Барковский Дмитрий Александрович	Должность - доцент, Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР Член ГЭК	Высшее, специалист, Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	122,5 (0,1361)
24	Зверинцев Сергей Андреевич	Должность - ст.преп., учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Интернет-программирование Разработка программных приложений Информационные системы в бухгалтерском учете Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	Высшее, специалист, Прикладная информатика (в экономике), Информатик – экономист	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	792,95 (0,8811)
25	Изимов Мербулат Утёсович	Должность - доцент, к.т.н. Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Проектирование информационных систем Системная архитектура информационных систем Большие данные Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР	Высшее, специалист, Физика, физик	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза" (модуль: Основы работы в системе AutoCAD), 17.04.2017 г.-23.05.2017 г., 72 ч.	462,65 (0,5141)
26	Панчук Николай Петрович	Должность - доцент, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Председатель ГЭК	Высшее, специалист, Инженер-педагог, профессиональное обучение	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	25 (0,0278)
27	Хроменкова Наталья Геннадиевна	Должность - доцент, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Член ГЭК	Высшее, специалист, Экономист-менеджер, Экономика управления на предприятии	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	12,5 (0,0139)

28	Шаров Сергей Владимирович	Должность - доцент, учёная степень отсутствует, Учёное звание отсутствует	по договору ГПХ	Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР	Высшее, специалист, Прикладная информатика, информатик-экономист	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	110 (0,1222)
----	---------------------------	---	-----------------	--	--	--	-----------------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, **28** чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, **7,66** ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **23** чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, **5,97** ст.

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

М.Ю. Вахрушева

«11» июня 2021 г.