

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль *Экология*

Программа *академического* бакалавриата

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения *4 года*

Братск, 2020

АОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 998

Адаптированная ОПОП разработана на базе утвержденной ОПОП (приказ от «29» июля 2020 г. № 330)

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей кафедры ЭБЖиХ

«28» 08 2020 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ М.Р. Ерофеева

- на заседании Ученого совета естественнонаучного факультета

«24» сентября 2020 г., протокол № 1
Декан факультета _____ А.Д. Синегибская

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Е.И. Луковникова

Тьютор университета по работе с инвалидами _____ С.А. Фрейберг

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА АОПОП ВО.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая БрГУ по направлению подготовки с учетом направленности.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО.....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО.....	6
1.4. Планируемые результаты	8
1.4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	8
1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике	10
1.5. Кадровое обеспечение	22
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	22
2.1. Календарный учебный график.....	23
2.2. Учебный план	23
2.3. Рабочие программы дисциплин	31
2.4. Программы практик	31
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	33
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	33
3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	33
3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.....	34
3.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	34
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40

ПРИЛОЖЕНИЯ К АОПОП:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 7. Справка о методическом и информационном обеспечении .

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 9. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА АОПОП ВО

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая БрГУ по направлению подготовки с учетом направленности программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО), реализуемая естественнонаучным факультетом (далее ЕНФ) ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлению подготовки 05.03.06 экология и природопользование, профиль «Экология» (далее – программа бакалавриата, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития и требований, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 998.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и другие материалы, характеризующие настоящую АОПОП ВО и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающая кафедра – кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии (ЭБЖиХ).

Ответственный за реализацию программы бакалавриата «Экология» назначается приказом ректора на основании решения Ученого совета ЕНФ.

Реализуемая программа бакалавриата «Экология» является программой академического бакалавриата, основной вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая и научно-исследовательская.

АОПОП ВО бакалавриата «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование разработана для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, экологические службы отраслей и органов местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
- природоохранные подразделения производственных предприятий;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность; общественные организации и фонды.

Цель АОПОП ВО подготовки бакалавра - методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При реализации АОПОП ВО возможно использование дистанционной формы обучения. Использование дистанционной формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося. Организация образовательного процесса при использовании дистанционной формы реализации АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и локальными актами ФГБОУ ВО «БрГУ».

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

При реализации АОПОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача реализации АОПОП ВО бакалавриата состоит в получении обучающимися профессиональных знаний и навыков *в сфере производственно-технологической деятельности:*

- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;
- выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;
- проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;
- изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
- разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;
- обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной образовательной программе, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной образовательной программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 998 объем профиля подготовки составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по профилю подготовки: в очной

форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по программе бакалавриата «Экология» (учебные планы утверждены приказом ректора № 46 от 03.02.2020 г.) срок освоения АОПОП ВО для очной формы обучения составляет 4 года.

Общая трудоемкость освоения АОПОП ВО (в зачетных единицах) составляет 8968 часов, 240 зачетных единиц (табл.1).

Таблица 1

Трудоемкость АОПОП ВО

Структура профиля подготовки	Объем реализуемого профиля подготовки, з.е
1	2
Дисциплины (модули)	201
Базовая часть	102
Вариативная часть	99
Практики	33
Вариативная часть	33
Государственная итоговая аттестация	6
1	2
Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата	240
Факультативы	4

Трудоемкость АОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 з.е., одна з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Основной формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

По результатам освоения АОПОП ВО присваивается квалификация «бакалавр».

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

АОПОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО по программе бакалавриата «Экология» направления подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 998;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденный приказом Министерства науки высшего образования и Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 894;

- локальные нормативные акты, размещенные в электронной информационно-образовательной среде БрГУ (<http://brstu.ru/sveden/document>).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
- природоохранные подразделения производственных предприятий;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения

мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

В рамках программы бакалавриата «Экология» основными объектами профессиональной деятельности являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью АОПОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;
- выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания;
- проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;
- изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
- разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;
- обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

В результате освоения АОПОП ВО в рамках программы бакалавриата «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональными (ОПК):

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

- **профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:**

производственно-технологическая деятельность:

- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);
- владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);
- владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);
- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);
- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);
- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

Требования к планируемым результатам освоения АОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой ЭБЖиХ, осуществляющей подготовку

бакалавров по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию АОПОП ВО. Паспорт компетенций АОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры ЭБЖиХ, Ученого совета ЕНФ, методического совета университета и утверждается проректором по учебной работе.

В Паспорте компетенций АОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. По всем категориям компетенций (ОК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения АОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам.

Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции.

Паспорт компетенций представлен в [Приложении 2](#).

Результаты освоения АОПОП ВО в рамках программы бакалавриата «Экология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (табл.2).

Таблица 2

Справочник компетенций АОПОП ВО

Индекс компетенции, дисциплины	Содержание компетенции, наименование дисциплины	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	История	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.03	Экономика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.23	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
Б1.В.03	Правоведение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	

Б1.В.01	Русский язык, культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.В.02	Психология социального взаимодействия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.07	ГИС в экологии и природопользовании	
Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	
Б1.В.07	Методы экологических исследований	
Б1.В.08	Теоретические основы и технологии очистки газовых выбросов	
Б1.В.09	Теоретические основы и технологии очистки сточных вод	
Б1.В.10	Геохимия окружающей среды	
Б1.В.12	Экологизация технологий и безотходное производство	
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная экология	
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная экология	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию	ОПК
Б1.Б.05	Математика	

Б1.Б.06	Информатика	
Б1.В.ДВ.09.01	Программное обеспечение ЭВМ	
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерный практикум	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	ОПК
Б1.Б.08	Физика	
Б1.Б.09	Химия	
Б1.Б.10	Биология	
Б1.Б.15	Биоразнообразии	
Б1.В.04	Свойства органических соединений и окружающая среда	
Б1.В.06	Экология растений, животных, микроорганизмов	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные экологические проблемы	
Б1.В.ДВ.06.02	Региональные аспекты экологических проблем	
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	ОПК
Б1.Б.11	Геология	
Б1.Б.12	География	
Б1.Б.13	Почвоведение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	ОПК
Б1.Б.14	Общая экология	
Б1.Б.16	Геоэкология	

Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	
Б1.В.15	Охрана окружающей среды	
Б1.В.16	Экология человека и социально-демографические проблемы	
Б1.В.17	Социальная экология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	ОПК
Б1.Б.17	Учение об атмосфере	
Б1.Б.18	Учение о биосфере	
Б1.Б.19	Ландшафтоведение	
Б1.В.18	Учение о гидросфере	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	ОПК
Б1.Б.20	Основы природопользования	
Б1.Б.21	Экономика природопользования	
Б1.Б.22	Оценка воздействия на окружающую среду	
Б1.Б.23	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
Б1.В.14	Устойчивое развитие	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ОПК
Б1.Б.14	Общая экология	
Б1.В.07	Методы экологических исследований	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные аспекты профилизации	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	ОПК
Б1.Б.24	Экологический мониторинг	

Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	
Б1.В.13	Техногенные системы и экологический риск	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.В.07	Методы экологических исследований	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.08.02	Концепции современного естествознания	
Б1.В.ДВ.09.01	Программное обеспечение ЭВМ	
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерный практикум	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	ПК
Б1.Б.15	Биоразнообразие	
Б1.Б.20	Основы природопользования	
Б1.В.15	Охрана окружающей среды	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные аспекты профилизации	
Б1.В.ДВ.05.01	Региональная экология	
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическое картографирование	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Введение в экологию и природопользование	
ФТД.В.02	Особо охраняемые природные территории	

ПК-2	владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	ПК
Б1.Б.07	ГИС в экологии и природопользовании	
Б1.В.07	Методы экологических исследований	
Б1.В.10	Геохимия окружающей среды	
Б1.В.11	Инструментальные методы контроля качества среды обитания	
Б1.В.ДВ.03.01	Химико-аналитические методы в экологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Качественный и количественный анализ химических соединений	
Б1.В.ДВ.09.01	Программное обеспечение ЭВМ	
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерный практикум	
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	ПК
Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	
Б1.В.08	Теоретические основы и технологии очистки газовых выбросов	
Б1.В.09	Теоретические основы и технологии очистки сточных вод	
Б1.В.ДВ.10.01	Обращение с отходами производства и потребления	
Б1.В.ДВ.10.02	Переработка отходов производства и потребления	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	ПК
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.13	Техногенные системы и экологический риск	
Б1.В.ДВ.02.01	Радиационная экология	

Б1.В.ДВ.02.02	Медицинская экология	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.08.02	Концепции современного естествознания	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	ПК
Б1.Б.19	Ландшафтоведение	
Б1.В.12	Экологизация технологий и безотходное производство	
Б1.В.ДВ.10.01	Обращение с отходами производства и потребления	
Б1.В.ДВ.10.02	Переработка отходов производства и потребления	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	ПК
Б1.Б.24	Экологический мониторинг	
Б1.В.12	Экологизация технологий и безотходное производство	
Б1.В.ДВ.04.01	Экологический менеджмент	
Б1.В.ДВ.04.02	Экологический аудит	
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная экология	
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная экология	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПК
Б1.Б.23	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
Б1.В.01	Русский язык, культура речи	
Б1.В.02	Психология социального взаимодействия	
Б1.В.03	Правоведение	

Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ПК
Б1.Б.07	ГИС в экологии и природопользовании	
Б1.Б.12	География	
Б1.Б.17	Учение об атмосфере	
Б1.Б.19	Ландшафтоведение	
Б1.В.05	Биогеография	
Б1.В.18	Учение о гидросфере	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	ПК
Б1.Б.15	Биоразнообразие	
Б1.В.05	Биогеография	
Б1.В.06	Экология растений, животных, микроорганизмов	
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК
Б1.Б.20	Основы природопользования	
Б1.В.ДВ.05.01	Региональная экология	
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическое картографирование	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК

Б1.Б.16	Геоэкология	
Б1.В.15	Охрана окружающей среды	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные экологические проблемы	
Б1.В.ДВ.06.02	Региональные аспекты экологических проблем	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	ПК
Б1.Б.20	Основы природопользования	
Б1.Б.21	Экономика природопользования	
Б1.В.04	Свойства органических соединений и окружающая среда	
Б1.В.10	Геохимия окружающей среды	
Б1.В.14	Устойчивое развитие	
Б1.В.16	Экология человека и социально-демографические проблемы	
Б1.В.17	Социальная экология	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Компетенции в свою очередь распределены по дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС ВО и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (табл. 3).

Таблица 3

Распределение компетенций АОПОП ВО

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.02	Философия	ОК-1

Б1.Б.03	Экономика	ОК-3
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.05	Математика	ОПК-1
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-1; ОПК-9
Б1.Б.07	ГИС в экологии и природопользовании	ОК-7; ПК-2; ПК-14
Б1.Б.08	Физика	ОПК-2
Б1.Б.09	Химия	ОПК-2
Б1.Б.10	Биология	ОПК-2
Б1.Б.11	Геология	ОПК-3
Б1.Б.12	География	ОПК-3; ПК-14
Б1.Б.13	Почвоведение	ОПК-3
Б1.Б.14	Общая экология	ОПК-4; ОПК-7
Б1.Б.15	Биоразнообразии	ОПК-2; ПК-1; ПК-15
Б1.Б.16	Геоэкология	ОПК-4; ПК-17
Б1.Б.17	Учение об атмосфере	ОПК-5; ПК-14
Б1.Б.18	Учение о биосфере	ОПК-5
Б1.Б.19	Ландшафтоведение	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
Б1.Б.20	Основы природопользования	ОПК-6; ПК-1; ПК-16; ПК-18
Б1.Б.21	Экономика природопользования	ОПК-6; ПК-18
Б1.Б.22	Оценка воздействия на окружающую среду	ОПК-6
Б1.Б.23	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	ОК-4; ОПК-6; ПК-7
Б1.Б.24	Экологический мониторинг	ОПК-8; ПК-6
Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	ОК-7; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ПК-4
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.В.01	Русский язык, культура речи	ОК-5; ПК-7
Б1.В.02	Психология социального взаимодействия	ОК-6; ПК-7
Б1.В.03	Правоведение	ОК-4; ПК-7
Б1.В.04	Свойства органических соединений и окружающая среда	ОПК-2; ПК-18
Б1.В.05	Биогеография	ПК-14; ПК-15
Б1.В.06	Экология растений, животных, микроорганизмов	ОПК-2; ПК-15
Б1.В.07	Методы экологических исследований	ОК-7; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б1.В.08	Теоретические основы и технологии очистки газовых выбросов	ОК-7; ПК-3
Б1.В.09	Теоретические основы и технологии очистки сточных вод	ОК-7; ПК-3
Б1.В.10	Геохимия окружающей среды	ОК-7; ПК-2; ПК-18
Б1.В.11	Инструментальные методы контроля качества среды обитания	ПК-2
Б1.В.12	Экологизация технологий и безотходное производство	ОК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В.13	Техногенные системы и экологический риск	ОПК-8; ПК-4
Б1.В.14	Устойчивое развитие	ОПК-6; ПК-18
Б1.В.15	Охрана окружающей среды	ОПК-4; ПК-1; ПК-17
Б1.В.16	Экология человека и социально-	ОПК-4; ПК-18

	демографические проблемы	
Б1.В.17	Социальная экология	ОПК-4; ПК-18
Б1.В.18	Учение о гидросфере	ОПК-5; ПК-14
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные аспекты профилизации	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Радиационная экология	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Медицинская экология	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Химико-аналитические методы в экологии	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Качественный и количественный анализ химических соединений	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Экологический менеджмент	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Экологический аудит	ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.01	Региональная экология	ПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическое картографирование	ПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.01	Современные экологические проблемы	ОПК-2; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.02	Региональные аспекты экологических проблем	ОПК-2; ПК-17
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная экология	ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная экология	ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.01	Основы информационной безопасности	ОПК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.02	Концепции современного естествознания	ОПК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ОПК-9; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Программное обеспечение ЭВМ	ОПК-1; ОПК-9; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерный практикум	ОПК-1; ОПК-9; ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.10.01	Обращение с отходами производства и потребления	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.10.02	Переработка отходов производства и потребления	ПК-3; ПК-5
Б2	Практики	ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-15
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-15
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта	ОК-7; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-14; ПК-16; ПК-18

	профессиональной деятельности)	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Введение в экологию и природопользование	ПК-1
ФТД.В.02	Особо охраняемые природные территории	ПК-1

1.5. Кадровое обеспечение АОПОП ВО

Реализация образовательного процесса программы бакалавриата «Экология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Общее руководство содержанием программы бакалавриата «Экология» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Ерофеевой М.Р., имеющей ученую степень и ученое звание доцента, осуществляющей самостоятельную научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП ВО, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата «Экология» (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 8](#).

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 9](#).

К реализации АОПОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки по программе бакалавриата «Экология» по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных (учебной, производственной, преддипломной) практик и иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график

В [календарном учебном графике](#) отражена последовательность реализации АОПОП ВО ВО по годам и формам обучения, включая периоды осуществления всех видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестаций) и каникул. ([Приложение 1](#)).

2.2. Учебный план

При составлении учебного плана по программе бакалавриата «Экология» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. ([Приложение 1](#)).

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и з.е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана программы бакалавриата «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по [очной](#) форме согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) и вариативную части.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины вариативной части формируются участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы бакалавриата и являются обязательными для изучения. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) включены в вариативную часть учебного плана программы бакалавриата «Экология».

Программа бакалавриата «Экология» состоит из следующих блоков:

«Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) базовой и вариативной части. АОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся (элективные дисциплины), в объеме не менее одной трети вариативной части блока 1 и факультативные дисциплины. Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающимися очной формы обучения формируется на 1 курсе в течение первых двух недель первого семестра на весь период обучения на основании личного заявления бакалавра.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы, содержит все виды практик, предусмотренные стандартом и ориентирован на направленность программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по данному направлению подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации и проектируемые результаты их освоения, приведенные в таблице 4.

Проектируемые результаты освоения дисциплин в соответствии с учебным планом

Индекс	Наименование	Форма контроля						з.е.		Итого акад. часов					
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Блок 1. Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
Б1.Б.01	История		1				1	3	3	108	108	34	34	74	
Б1.Б.02	Философия		3				3	3	3	108	108	34	34	74	
Б1.Б.03	Экономика		3					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.Б.04	Иностранный язык	4	123			12		9	9	324	324	136	136	152	36
Б1.Б.05	Математика	1				1		5	5	180	180	102	102	42	36
Б1.Б.06	Информатика	1			1			3	3	108	108	51	51	21	36
Б1.Б.07	ГИС в экологии и природопользовании		4		4			2	2	72	72	34	34	38	
Б1.Б.08	Физика	2				2		5	5	180	180	85	85	59	36
Б1.Б.09	Химия	1						3	3	108	108	51	51	21	36
Б1.Б.10	Биология	2				2		4	4	144	144	68	68	40	36
Б1.Б.11	Геология		2					2	2	72	72	34	34	38	
Б1.Б.12	География		1					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.Б.13	Почвоведение		4					2	2	72	72	34	34	38	
Б1.Б.14	Общая экология	4	3			3		5	5	180	180	85	85	59	36
Б1.Б.15	Биоразнообразие		4			4		3	3	108	108	51	51	57	
Б1.Б.16	Геоэкология		5					2	2	72	72	34	34	38	
Б1.Б.17	Учение об атмосфере	3						3	3	108	108	51	51	30	27
Б1.Б.18	Учение о биосфере	3						3	3	108	108	34	34	47	27
Б1.Б.19	Ландшафтоведение	2						3	3	108	108	51	51	21	36
Б1.Б.20	Основы природопользования		4					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.Б.21	Экономика природопользования	8				8		5	5	180	180	52	52	92	36
Б1.Б.22	Оценка воздействия на окружающую среду	8	7					7	7	252	252	77	77	139	36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.Б.23	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	6						5	5	180	180	68	68	85	27
Б1.Б.24	Экологический мониторинг	8	7					6	6	216	216	73	73	107	36
Б1.Б.25	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	6			6			6	6	216	216	68	68	121	27
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности		4					2	2	72	72	51	51	21	
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт		12					2	2	72	72	72	72		
								102	102	3672	3672	1549	1549	1619	504
Вариативная часть															
Б1.В.01	Русский язык, культура речи		2					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.02	Психология социального взаимодействия		1					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.03	Правоведение		5					2	2	72	72	34	34	38	
Б1.В.04	Свойства органических соединений и окружающая среда		3			3		3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.05	Биогеография	5						3	3	108	108	51	51	30	27
Б1.В.06	Экология растений, животных, микроорганизмов	5			5			4	4	144	144	68	68	49	27
Б1.В.07	Методы экологических исследований		6					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.08	Теоретические основы и технологии очистки газовых выбросов	6			6			6	6	216	216	85	85	77	54
Б1.В.09	Теоретические основы и технологии очистки сточных вод	5			5			6	6	216	216	85	85	77	54
Б1.В.10	Геохимия окружающей среды	3						4	4	144	144	51	51	39	54
Б1.В.11	Инструментальные методы контроля качества среды обитания		5					3	3	108	108	51	51	57	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.В.12	Экологизация технологий и безотходное производство		8		8			3	3	108	108	39	39	69	
Б1.В.13	Техногенные системы и экологический риск		8					3	3	108	108	39	39	69	
Б1.В.14	Устойчивое развитие		6			6		3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.15	Охрана окружающей среды	7						6	6	216	216	51	51	129	36
Б1.В.16	Экология человека и социально-демографические проблемы	7						6	6	216	216	51	51	129	36
Б1.В.17	Социальная экология		5					2	2	72	72	34	34	38	
Б1.В.18	Учение о гидросфере		4					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту		3456							328	328	328	328		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность		1					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные аспекты профилизации		1					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.02.01	Радиационная экология		5					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.02.02	Медицинская экология		5					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2					2	2	72	72	51	51	21	
Б1.В.ДВ.03.01	Химико-аналитические методы в экологии		2					2	2	72	72	51	51	21	
Б1.В.ДВ.03.02	Качественный и количественный анализ химических соединений		2					2	2	72	72	51	51	21	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		7					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.04.01	Экологический менеджмент		7					3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.04.02	Экологический аудит		7					3	3	108	108	34	34	74	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		7					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.05.01	Региональная экология		7					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическое картографирование		7					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3				3	3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные экологические проблемы		3				3	3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.06.02	Региональные аспекты экологических проблем		3				3	3	3	108	108	34	34	74	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4			4			4	4	144	144	68	68	40	36
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная экология	4			4			4	4	144	144	68	68	40	36
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная экология	4			4			4	4	144	144	68	68	40	36
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		8					2	2	72	72	26	26	46	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы информационной безопасности		8					2	2	72	72	26	26	46	
Б1.В.ДВ.08.02	Концепции современного естествознания		8					2	2	72	72	26	26	46	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		2					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.09.01	Программное обеспечение ЭВМ		2					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерный практикум		2					3	3	108	108	51	51	57	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	7	6		7			7	7	252	252	85	85	131	36
Б1.В.ДВ.10.01	Обращение с отходами производства и потребления	7	6		7			7	7	252	252	85	85	131	36
Б1.В.ДВ.10.02	Переработка отходов производства и потребления	7	6		7			7	7	252	252	85	85	131	36
								99	99	3892	3892	1707	1707	1825	360
								201	201	7564	7564	3256	3256	3444	864

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Блок 2. Практики															
Вариативная часть															
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1			2				9	9	324	324			324	
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2			4				9	9	324	324			324	
Б2.В.03(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			6				9	9	324	324			324	
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика			8				6	6	216	216			216	
								33	33	1188	1188			1188	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															
Базовая часть															
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							6	6	216	216			216	
								6	6	216	216			216	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ФТД. Факультативы															
Вариативная часть															
ФТД.В.01	Введение в экологию и природопользование		2					2	2	72	72	17	17	55	
ФТД.В.02	Особо охраняемые природные территории		5					2	2	72	72	17	17	55	
								4	4	144	144	34	34	110	

В учебном плане программы бакалавриата «Экология» предусмотрено:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет 35,7% от общего числа аудиторных занятий;

- дисциплины по выбору составляют 33,3 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,69 % от общего количества часов аудиторных занятий.

Учебный план представлен в [Приложении 1](#).

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП ВО ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой ЭБЖиХ, директором библиотеки, согласуются с начальником методического отдела, утверждаются проректором по учебной работе и проходят регистрацию в методическом отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в [аннотациях](#) рабочих программ дисциплин, реализуемых в АОПОП ВО бакалавриата «Экология». ([Приложение 3](#))

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в процессе освоения базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Виды практик, реализуемые АОПОП ВО «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование приведены в таблице 5.

Таблица 5

Виды практик, реализуемые АОПОП ВО

Индекс	Наименование практики	Цель практики
1	2	3
Б2.В.01(У)	<u>Учебная</u> (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускника бакалавриата системы профессиональных компетенций эколога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в учебной практике №1; - закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений, полученных при освоении учебной программы дисциплины «Биология»; - приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (фенологические наблюдения, фиксация растительных объектов, гербаризация и определение, составление биоморфологических описаний растений) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц. - ознакомление с приспособительными особенностями растений и приуроченностью их к определенным растительным сообществам, получение представления о жизненных формах и экологических группах; - формирование знаний об основных видах местной флоры и приобретение навыков природоохранной деятельности; - творческое применение теоретических знаний в практической работе.
Б2.В.02(У)	<u>Учебная</u> (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) №2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускника бакалавриата системы профессиональных компетенций эколога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в учебной практике №2; - закрепление, расширение и углубление знаний по морфологии, систематике, экологии, географии животных, полученных при освоении учебной программы дисциплины «Биология»; - приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (зоологические наблюдения, фиксация животных объектов, монтирование коллекций, составление зооморфологических описаний животных) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц. - ознакомление с приспособительными особенностями животных и приуроченностью их к определенным фаунистическим сообществам, получение представления об экологических группах; - формирование знаний об основных видах местной фауны и приобретение навыков природоохранной деятельности; - творческое применение теоретических знаний в практической работе.
Б2.В.03(П)	<u>Производственная</u> (практика по	- закрепление и углубление теоретических и

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	практических знаний обучающегося, полученных при изучении дисциплин учебного плана; - получение профессиональных умений; - приобщение к социальной среде предприятия (организации); - приобретение обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	- сбор, анализ и обобщение фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы практик приведены в [Приложении 4](#).

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Экология» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в [Приложении 5](#).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения образовательной программы «Экология» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения АОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов АОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании

обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры ЭБЖиХ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответствующей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;
- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);
- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;
- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную практику и на заседании выпускающей кафедры ЭБЖиХ.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

3.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения АОПОП ВО «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения АОПОП ВО «Экология» обучающимися.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей кафедры ЭБЖиХ., реализующей данную АОПОП ВО и утверждается на заседании методического совета университета.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы бакалавриата «Экология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>. Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО:

<http://ilogos.brstu.ru/module/ilogosSecurity/operation/realLogin> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть университета или через систему дистанционного обучения.

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договора, заключенного между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты): №6882 от 16.04.2020 г.

Система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» включает в себя: ПО «Планы»; ПО «Электронные ведомости»; ПО «Деканат»; ПО «Авторасписание AVTOR»; ПО «Визуальная студия тестирования».

Библиотека БрГУ располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД « Электронный каталог», «Труды ученых БрГУ», «Авторефераты и диссертации», «Отчеты о НИР». Каталог WEB- ИРБИС размещен в сети Интернет

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей вуза, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета: <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line".* Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 16.04. 2020 г. № 603/2020(0521).Срок действия до 17.04.2021г. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательным учреждениям применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержит справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань».* Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 28.02.2020г. № 0342 Срок действия до 04.03.2021 г. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. В БрГУ оформлена подписка на коллекции «Инженерно-технические науки», « Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».*

Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки Российской Федерации бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

- *Консультант Плюс*. Договор о сотрудничестве от 01.10.2019 № 2211/2019. Срок действия до 30.09.2020г. Еженедельно обновляемые версии: Проф; Финансист; Бухгалтер; Корреспондентские счета; Международное право; Документы СССР; Деловые бумаги; Судебная практика. Решения высших судов; Иркутская область.

- *Кодекс. Информационно справочная система (ИСС)*. Наименование ИСС: Государственные и муниципальные закупки. Справочник заказчика; Техэксперт: Экология; Стройтехнолог; Стройэксперт. Вариант «Лидер». Сетевая версия на 50 рабочих мест с ежемесячным обновлением.

Зарубежные информационные ресурсы

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), исполняющий обязанности единого оператора национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы в 2020 году предоставил доступ к следующим ресурсам:

- *Scopus*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

- *Springer Nature*. Режим доступа авторизованный. Доступны базы данных: Nature, Springer Link, Springer Materials, Springer Protocols, zbMath, Nano.

- *ProQuest-Dissertation and Theses Database*. Режим доступа: авторизованный. Самая обширная в мире полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ со всего мира, опубликованных с 1861 года.

Зарубежные ресурсы свободного доступа

- *GreenFile компании EBSCO Publishing*. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

- *«SCIENCE» - FREE Поисковая система*. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

АОПОП ВО «Экология» по направлению подготовки бакалавриат 05.03.06 Экология и природопользование обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

Справка о методическом и информационном обеспечении представлена в [Приложении 7](#).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы бакалавриата «Экология» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата «Экология» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БрГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договору.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы БрГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата «Экология», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, лыжная база, стадион открытого типа.

Информационный сайт университета <http://www.brstu.ru>, сайт факультета являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе бакалавриата «Экология» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цели внеучебной деятельности Братского государственного университета обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую

позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе сотрудничества с ФАДМ «Росмолодежь», учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Братска, муниципалитетами Иркутской области, СФО по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для создания единого воспитательного пространства на территории РФ, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодёжных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, студенческом медиацентре, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

В состав стипендиальных комиссий по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий (государственная академическая стипендия, социальная стипендия, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии мэра г. Братска, стипендии губернатора Иркутской области) входят представители студенческого самоуправления.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, строительный. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодёжной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции). Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной. В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые

столе», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, Антинаркотической Комиссией города Братска, отделом правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, Комитет по управлению Падунским районом администрации муниципального образования г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» г. Братск.

Медицинское обслуживание студентов очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием и здравпунктом.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м², в том числе учебная – 43337 м², учебно-вспомогательная – 12292 м². Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 2183 м², состоящий из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов, действуют буфеты в учебных корпусах. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете начато очередное масштабное строительство. В рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году выделены денежные средства на выполнение работ по объекту капитального строительства «Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические

пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.