

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра** подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

«*СВ*» *кафедры* 2013г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**С.5**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

190100 Наземные транспортно-технологические комплексы

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

190109 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 190100 Наземные транспортно-технологические комплексы специальности 190109 Наземные транспортно-технологические средства от 24 декабря 2010 г. № 2077 и рабочим учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» октября 2013 г. № 352

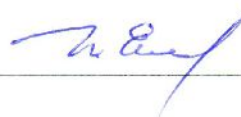
**Программу составил:**

Ефремов И.М., зав. каф. СДМ, профессор, к.т.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СДМ от «21» октября 2013 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой СДМ



И.М.Ефремов

Рабочая программа одобрена методической комиссией механического факультета от «01» ноября 2013 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии механического факультета



Г.Н. Плеханов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ



И.М. Ефремов

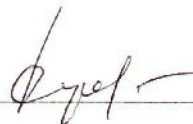
Начальник учебно-методического управления



Г.П. Нежнев

Регистрационный № 162

Декан факультета заочного обучения



О.В. Куликов

Декан факультета СПиПС

В.Б. Кашуба

<b>1.</b>	-	.....	4
1.1.		.....	4
1.2.		.....	4
1.3.		.....	4
1.4.		.....	4
<b>2.</b>			
		.....	6
2.1.		.....	6
2.2.		,	
		.....	6
<b>3.</b>			
		.....	7
3.1.		.....	7
3.2.			
(	)	.....	7
3.3.		.....	7
3.4.		.....	7
3.5.		.....	8
3.6.		.....	8
<b>4.</b>			
		,	
		.....	9
<b>5.</b>	-	.....	10
5.1.		.....	10
5.2.	-	.....	11
5.3.		-	
		.....	11
5.4.	-, -,	.....	12
<b>6.</b>	-	.....	12

**1.**

**1.1.**

- , ; -  
 - - - .

**1.2.**

1 , -  
 , : , -  
 - , ; , -  
 - ; , -  
 - , ; 5. ,  
 -3D, APM WinGraph, APM Studio;  
 - ;  
 - ;  
 - ;

**1.3.**

( .5).

**1.4.**

- :  
 - , , -  
 - , -  
 ( -8);  
 - , -  
 - ( -6);  
 - , , -  
 ( -8).

- : , ; -  
- - ( ); -  
- : ; -  
- ; ; -  
- : ; ( , , , -  
- ) ; -  
- .

2.

2.1.

							( )	'	'	
1	2	3	4	5	6	7	( )	( )	( )	11
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1	-	54	12	2	-	10		52	.
3.	,									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2.

,

		..	,	.	1
( )	12	5			12
	2	2			2
	10	3			10
( )	42	-			42
	30				30
.	12	-			12
( . )	.	-			.
.	54 1,5	-			54 1,5

**3.**

**3.1.**

/					
1	- - -	2	-	10	11
2	-	-	10	32	43
		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>54</b>

:

, , -

**3.2.**

( )

/			
		<b>1</b>	<b>2</b>
1		+	+
2		+	+

**3.3.**

/				.
1.	-	APM WinGraph.	2	
			<b>2</b>	<b>2</b>

**3.4**

**3.5**

/				.
1	2.	2D	-	1
2	2.	2D	APM WinGraph.	1
3	2.	3D	.	2
4	2.		APM WinGraph.	2
5	2.		.	2
6	2.		.	2
7	2.		Microsoft Office.	2
			<b>10</b>	<b>3</b>

**3.6** : ( )

1. : , -

2. : . ,

3. 3D. , -

4. 3D. Microsoft Office. ;

15 ( , . ). 10 -

4


- ;

- ;

- .



4.

,

	-				$\Sigma$	t ,		
		8	6	8				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	11	+	-	+	2	5,5	,	.
2.	43	-	+	+	2	21,5	,	.
	<b>54</b>	<b>5,5</b>	<b>21,5</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>		

5. -

5.1

) :

1. . . . - .-  
.: ,2003. - 272 .
2. . . . - 3D LT 5.11:  
. - : ,2006. - 64 .
3. : .3- . - : -  
,2008. - 288 .:
4. : . /  
- : . - 13- . , .  
- : . ,2007. - 320 .:

) :

1. INTERNET/ . - : ,1997. - 320 .:
2. . . . - : , . -  
. : - ,2000. - 312 .:
3. Web- : - " " ,200. - 224 .:  
/ . . - : " " ,  
1999. - 640 .:
4. : . -  
.: ,1998. - 448 .
5. - : " " ,1999. - 560 .:
6. . . . , . -  
.: « » ,2000. - 672 .:
7. , . - :  
" " ,2002. - 444 . - .
8. . - : ,2002. -  
296 .:



**5.4** -, -,

1. CD-ROM

2. - - .

**6.** -

- : .2128 ;  
- ;  
- : .2131;  
- .  
: ;  
( : , ): 15 .