

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра машиностроения и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

17 » декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ПРОФИЛЬ

Автомобили и автомобильное хозяйство

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	5
4.1 Распределение объёма практики по видам учебных занятий и трудоемкости	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....	7
6.1. Отчет по практике	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
9.1. Описание материально-технической базы.....	10
9.2. Перечень баз практик	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики	16
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	17

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – учебная.

1.1.1. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры Машиностроения и транспорта ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель практики

Приобретение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

1	2	3
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; - понятия о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - технологии самоорганизации и самообразования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельно-

		сти.
ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	знать: - особенности структуры различных материалов уметь: - применять современные методы исследования структуры материалов; владеть: - методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.
ПК-18	способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	знать: - основы разработки математических и физических моделей процессов и объектов машиностроительных производств; уметь: - использовать физические знания в сфере профессиональной деятельности; владеть: - знаниями основных физических теорий для решения возникающих физических задач
ПК-21	готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	знать: - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; уметь: - планировать и проводить физические и химические эксперименты, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения; владеть: - способами обработки результатов исследований и оценки погрешностей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «История отрасли и введение в специальность», «Теоретическая механика».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет основу для изучения дисциплин: «Сопrotивление материалов», «Технология конструкционных материалов», «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Теплотехника», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТiТТМО», «Нормативы по защите окружающей среды», «Восстановление деталей и узлов автомобилей», «Физика отказов двигателей», «Современные и перспективные системы управления автомобилем» и для прохождения производственной практики.

Такая постановка практики позволяет получить опыт профессиональной деятельности и направлена на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов.

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97
Лекции	9
Практические занятия	88
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109
Подготовка к практическим занятиям	30
Подготовка к зачету с оценкой	10
Подготовка и формирование отчета по практике	69
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции (вводные)	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	18	9	-	9
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	6	3	-	3
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	6	3	-	3
1.3.	Разработка индивидуального задания выполнения практики	6	3	-	3
2.	Ознакомительный этап	58	-	58	-
2.1.	Экскурсия по лабораториям кафедры АТ и получение первичных знаний по устройству автомобилей	58	-	58	-
3.	Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе	40	-	-	40
3.1.	Проведение самоанализа пройденной практики	40	-	-	40
4	Подготовка отчета по практике	100	-	30	70
4.1.	Подготовка отчёта по практике	90	-	30	60
4.2.	Защита отчёта	10	-	-	10
ИТОГО		216	9	88	119

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося, АТ-...;
- код и наименование направления подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: второй семестр первого курса, 20-23 недели;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета.

6.2. Отчет по практике

6.2.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета указывается:

- полное название факультета: механический факультет и кафедры: кафедра автомобильного транспорта;
- полное наименование организации, предприятия и т.д.(места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося, АТ-...;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания: _____.

В содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо раскрыть назначение автомобиля, в чем заключается его основные виды деятельности, сформулировать и описать цели и задачи практики;

В состав основной части входят разделы, предусмотренные выданным индивидуальным заданием на практику. Обязательным разделом является пункт «Типы автомобилей». Далее отчет должен содержать разделы, соответствующие тематике индивидуального задания: описание конструкции узла или агрегата конкретной марки автомобиля; описание технических характеристик выбранной марки автомобиля из справочной литературы; привести схемы автомобиля с указанием основных геометрических размеров, выполненные с приме-

нением прикладных программных средств (например, «Компас»); описание принципа работы выбранного агрегата, системы или узла.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из трех позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений, с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Защита отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Выдача задания, прием и защита отчета проводится в соответствии с календарным учебным графиком

6.1.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Автомобильная промышленность в России в период 1930-1950 годах;
2. Автомобильная промышленность в России в период 1950-1965 годах;
3. Автомобильная промышленность в России в период 1966-1975 годах;
4. Автомобильная промышленность в России в период 1976-1990 годах;
5. Автомобильная промышленность в России в период 1991-2000 годах;
6. История создания автобусов ПАЗ;
7. История создания автобусов ЛиАЗ;
8. История создания автобусов НЕФАЗ;
9. История создания автомобилей УАЗ;
10. История создания автомобилей Урал;
11. Полноприводные автомобили ВАЗ;
12. Переднеприводные автомобили ВАЗ
13. Семейство автомобилей КамАЗ;
14. Автомобили самосвалы в России;
15. Автомобили тягачи в России.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Царев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7994-0454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306	ЭР	1
Дополнительная литература			
2.	Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России: учебное пособие для вузов / А. Д. Рубец. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769511575	4	0,25
3.	Рифицкий, Г. П. Безопасность дорожного движения в России: история и современность: учебно-практическое пособие / Г. П. Рифицкий. - Москва: Книжный мир, 2005. - 265 с. - (Высшая школа). - ISBN 5804101978	7	0,45
4.	Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : Учебник / А. Н. Ременцов. - Москва: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - ISBN 978-5-7695-6009-5	15	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
 2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
 4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
 7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
 8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
- Программное обеспечение:
Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows Professional 7;

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
 Adobe Reader.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

<i>Вид занятия</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>
Лк	Лекционная / семинарская аудитория	-
ПЗ	Лаборатория рабочих процессов АТ	1. Стенд для проверки углов установки колес и рулевого управления грузовых автомобилей 2. Шинный стенд ШС-77 3. Гидропульсационный стенд 4. Шинный стенд СКН 5. Стенд «Тормозной гидропривод легкового автомобиля» 6. Стенд «Тормозной пневмопривод автомобиля КамАЗ» 7. Стенд «Рессора легкового автомобиля» 8. Стенд «Тормозной пневмопривод автопоезда»
	Лаборатория рабочих процессов АТ	1. Стенд «Вариатор легкового автомобиля» 2. Стенд «Рулевой механизм грузового автомобиля»; 3. Стенд «Сцепление грузового автомобиля»; 4. Разрезные агрегаты сцеплений, коробок передач, гидротрансформаторов, карданных шарниров, главных передач, дифференциалов, ведущих мостов, подвесок, элементов тормозных и рулевых систем управления. 5. Стенды поворотные с разрезными образцами двигателей внутреннего сгорания; 6. Стенды планшетные с образцами электрооборудования автомобилей.
	Учебные мастерские №2: Лаборатория испытания автомобильных двигателей	1. Стенд для испытания инжекторного двигателя легковых автомобилей ВАЗ; 2. Стенд для испытания двигателя ЗМЗ-53 3. Стенд для испытания двигателя ЯМЗ-236
СР	Читальный зал №1	10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D

9.2. Перечень баз практики

Практика организуется в лабораториях кафедры «Машиностроения и транспорта», а именно: «Лаборатория рабочих процессов АТ», «Лаборатория двигателей», «Лаборатория конструкции, автомобильных двигателей и электрооборудования», «Лаборатория метрологии, стандартизации и восстановления деталей».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание на практику:

При экскурсии в лаборатории кафедры «Машиностроения и транспорта», необходимо ознакомиться с оборудованием, стендами, оргнасткой и инструментом, применяемыми для учебного процесса.

Порядок выполнения:

1. В процессе прохождения экскурсии в лабораториях кафедры ознакомиться с деятельностью учебно-вспомогательного персонала;
2. С применением информационно-коммуникационных технологий и литературы изучить историю развития автомобильной промышленности в РФ, дать его характеристику.

Форма отчётности: представленный отчет должен содержать: титульный лист, задание на практику, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Ознакомиться с историей развития автомобильной промышленности в РФ.
2. Описать историю развития автомобилей согласно индивидуального задания.

Рекомендации по выполнению заданий

Работа выполняется на базе конспектов лекций и информации собранной самостоятельно по заданной тематике. Полученные результаты обсуждаются и согласовываются с преподавателем.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Этапы развития автомобильной промышленности в РФ;
2. Типы кузовов автомобилей
3. Типы трансмиссий автомобилей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Подготовительный этап. 2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе.	Отчёт по практике. Вопрос к зачету № 1.1-1.2 Дневник практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Подготовительный этап. 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике. Вопрос к зачету № 2.1 Дневник практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике. Вопросы к зачету № 3.1-3.3. Дневник практики
ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике. Вопрос к зачету № 4.1. Дневник практики
ПК-18	способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике. Вопрос к зачету № 4.2. Дневник практики
ПК-21	готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	4. Подготовка отчёта по практике.	Дневник практики

2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. История развития автомобилестроения в России. 2. Развитие автомобильной промышленности за рубежом	1. Подготовительный этап. 2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе.
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Особенности организации рабочих мест на предприятиях АТ	3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Предложить модернизацию конструкции автомобиля, его узлов, агрегатов и систем. 2. Описать технологический процесс ремонта узлов, агрегатов и систем автомобиля.	2. Ознакомительный этап 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.
4.	ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	1. Смоделировать работу агрегата или узла.	2. Учебный этап. 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.
5.	ПК-18	способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1. Исследовать методы ремонта автомобилей.	2. Учебный этап. 3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе. 4. Подготовка отчёта по практике.
6.	ПК-21	готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	1. Общие вопросы	4. Подготовка отчёта по практике.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-2: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p>ОК-6: - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>- понятия о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>ОК-7: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>- технологии самоорганизации и самообразования;</p>	<p>отлично</p>	<p>Практикант полностью и с высоким качеством выполнил рабочую Программу практики и индивидуальное задание; ознакомился со стандартными задачами профессиональной деятельности в области конструкции автомобиля; имеет отличные знания о принципах работы в команде и толерантно воспринимает социальные и культурные различия; имеет отличные знания и владеет принципами и методами самоорганизации и самообразования; умеет применять полученные знания в процессе самообразования и применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; владеет навыками применения современных информационных технологий и прикладных программных средств при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета по практике.</p> <p>Вовремя предоставлены отчет и дневник практики.</p>
<p>ПК-12: - особенности структуры различных материалов;</p> <p>ПК-18: - основы разработки математических и физических моделей процессов и объектов машиностроительных производств;</p> <p>ПК-21: - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>Уметь ОК-2: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>ОК-6: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Практикант выполнил рабочую Программу практики и индивидуальное задание; ознакомился со стандартными задачами профессиональной деятельности в области конструкции автомобиля; имеет базовые знания о принципах работы в команде и толерантно воспринимает социальные и культурные различия; имеет базовые знания и владеет принципами и методами самоорганизации и самообразования; умеет применять полученные знания в процессе самообразования и применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; на уровне пользователя владеет навыками применения современных информационных технологий и прикладных программных средств при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета по практике.</p> <p>Вовремя предоставлены отчет и дневник практики.</p>

<p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>ОК-7:</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>ПК-12:</p> <p>- применять современные методы исследования структуры материалов;</p> <p>ПК-18:</p> <p>- использовать физические знания в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-21:</p> <p>- планировать и проводить физические и химические эксперименты, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;</p> <p>Владеть</p> <p>ОК-2:</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>ОК-6:</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Практикант в основном выполнил рабочую Программу практики и индивидуальное задание; ознакомился со стандартными задачами профессиональной деятельности в области конструкции автомобиля; имеет поверхностные знания о принципах работы в команде и толерантно воспринимает социальные и культурные различия; имеет поверхностные знания и владеет принципами и методами самоорганизации и самообразования; слабо умеет применять полученные знания в процессе самообразования и применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; слабо владеет навыками применения современных информационных технологий и прикладных программных средств при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета по практике.</p> <p>Отчет и дневник практики представлены позже установленных сроков.</p>
<p>не использовать физические знания в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-21:</p> <p>- планировать и проводить физические и химические эксперименты, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;</p> <p>Владеть</p> <p>ОК-2:</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>ОК-6:</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Отсутствие четкого представления об учебной практике.</p>

<p>профессиональной деятельности; ОК-7: -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; ПК-12: - методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; ПК-18: - знаниями основных физических теорий для решения возникающих физических задач; ПК-21: - способами обработки результатов исследований и оценки погрешностей.</p>		
---	--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель и задачи практики

Целью изучения дисциплины является: приобретение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

2. Структура практики

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий: контактная работа обучающихся с преподавателем – 97 часов, самостоятельная работа обучающихся – 109 часов, промежуточная аттестация – 10 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Ознакомительный этап.
3. Обработка информации, полученной на ознакомительном этапе.
4. Подготовка отчёта по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-12 - владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-21 - готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__ - 20__ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры МИТ № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от «14» декабря 2015 года № 1470

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «25» февраля 2016 г. № 128.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил (и):

Егоров В.А., старший преподаватель кафедры МиТ


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиТ

от «11» декабря 2018 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой МиТ


Е.А. Слепенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой МиТ


Е.А. Слепенко

Рабочая программа одобрена методической комиссией механического факультета

от « 14 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета


Г.Н. Плеханов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления


Г.П. Нежевец

Регистрационный № 425

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе учебной (практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
на 2019 - 2020 учебный год*

1. В рабочую программу по практике дополнений нет.
2. В рабочую программу по практике изменений нет.

Протокол заседания кафедры МиТ № 13 от «18» июня 2019г.,

И.о. заведующего кафедрой МиТ



Е.А. Слепенко