

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий



СВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе

Е. И. Луковникова

*Е. И. Луковникова* 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		<b>Стр.</b>
<b>1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>		3
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>		3
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>		4
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>		4
4.1 Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости .....		4
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>		5
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>		6
6.1. Дневник практики .....		
6.2. Отчет по практике .....		
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>		7
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>		10
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>		10
9.1. Описание материально-технической базы.....		10
9.2. Перечень баз для всех способов проведения практик .....		11
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>		11
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>		13

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – учебная

1.2. Тип практики – ознакомительная.

1.3. Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Учебная (ознакомительная) практика охватывает круг вопросов, относящихся к проектному виду профессиональной деятельности обучающегося.

### Цель практики

Закрепление обучающимися теоретических знаний в области системного подхода для оптимального решения профессиональных задач

### Задачи практики:

- уметь выполнить поиск необходимой информации, провести её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- уметь использовать системный подход для решения поставленных задач;
- уметь сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;
- изучить инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к ИС; основы организационной диагностики, реинжиниринга и моделирования бизнес-процессов организации

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и содержание индикатора(ов) достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.3. Способен анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, выбирать технологии управления требованиями, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к ИС, устранять обнаруженное несоответствие

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- основные направления сбора и анализа требований пользователей.
- условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.

- основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами.

**уметь:**

- критически анализировать информацию, полученную из разных источников.
- критически анализировать информацию, полученную из разных источников.
- осуществлять документирование собранных данных.

**владеть:**

- навыками синтеза информации, полученной из разных источников.
- навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.
- навыками устранения обнаруженное несоответствие в функционировании ИС.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика учебная (ознакомительная) является обязательной.

Практика учебная (ознакомительная) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: введение в сферу профессиональной деятельности, компьютерный практикум, информатика и программирование, информационные системы и технологии.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная (ознакомительная) практика представляет основу для изучения дисциплин: базы данных, теория систем и системный анализ, исследование операций и методы оптимизации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 3 зачетных единицы.

Продолжительность: 2 недели/ 108 академических часов.

#### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
Лекции (Лк)	4
Практические занятия (ПЗ)	60
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к зачету с оценкой	16
Подготовка и формирование отчета по практике	16
<b>III. Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>6</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1.	Подготовительный этап	4	2	-	4

1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	2
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	-	-	2
<b>2.</b>	<b>Исследовательский этап</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
2.1.	Исследование показателей деятельности организации	30	2	20	4
2.2.	Исследование ИС используемых в организации	30	-	10	4
<b>3.</b>	<b>Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
3.1.	Обработка полученных в ходе работы данных	10	-	5	8
3.2.	Анализ, полученных данных	10	-	5	8
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
4.1	Формирование отчета в виде табличных данных.	12	-	10	8
4.2	Формирование отчета с описательной частью и выводами.	12	-	10	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>44</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы практики</i>	<i>Содержание учебного занятия занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности	-
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике	Ознакомление с условиями работы. Ознакомление с положением по практике. Правила заполнения документов.	-
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности организации</b>		
2.1.	ИС используемые для расчета показателей деятельности	ИС адаптируемые для расчета показателей деятельности организации. Использование ИС для расчета данных.	дискуссия
<b>3.</b>	<b>ИС для обработки данных</b>	ИС для обработки расчетных данных. Анализ полученных данных.	дискуссия
3.1	Формулирование задачи по запросу потребителя	Обработка полученных данных с применением ИС	дискуссия
3.2.	Соответствие поставленной задачи полученному результату	Анализ полученных данных и обсуждение слабых и сильных сторон с преподавателем	дискуссия
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета.</b>	Подготовка табличных данных по заданию преподавателя	презентация

4.1	Формирование отчета	Подготовка отчета. Обсуждение ключевых вопросов по функционированию ИС	дискуссия (2 часа)
4.2	Корректировка отчета.	Обсуждение недочетов и замечаний. Исправление ошибок.	дискуссия (2 часа)

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Дневник практики

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: ПИЭ- .....;
- код и наименование направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика;
- профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: 2 с-р , 21-22 недели;
- Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики.

### 6.2. Отчет по практике.

#### 6.2.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с поставленной задачей, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: Факультет экономики и управления;
- полное название кафедры: Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий;
- полное наименование организации, предприятия и т.д.( места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося; ПИЭ-....
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого

звания:

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- характеристика организации и ее деятельности;
- ИС используемые для расчета показателей деятельности;
- описание показателей деятельности с использованием ИС.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается

успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя литературу, действительно использованную при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять не менее 20 страниц.

Выдача задания (ВЗ), прием (П) и защита отчета (ЗО) проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ (сквоз- ная нумер- ация)	Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспечен- ность, (экз./ чел.)
1	2	3	4
1.	Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
2.	Демидов, Л.Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник для бакалавров : [16+] / Л.Н. Демидов. – Москва : Прометей, 2019. – 799 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576033</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр.: с. 750 - 752. – ISBN 978-5-907100-01-5. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0
3	Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник : [16+] / В.К. Душин. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 348 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01748-3. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0
4	Златопольский, Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы : [12+] / Д.М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222873</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
5	Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570539</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN	1(ЭУ)	1,0

	978-5-8265-1867-0. – Текст : электронный.		
<b>Дополнительная литература</b>			
	Родыгин, А.В. Информатика. MS Office : учебное пособие : [16+] / А.В. Родыгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3638-7. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : [16+] / сост. А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, И.В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573541">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573541</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2343-2. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0
	Левкин, В.Е. NeoBook. Практикум по быстрому программированию с нуля : учебное пособие / В.Е. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486254</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-4475-9464-0. – DOI 10.23681/486254. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Информатика : лабораторный практикум / авт.-сост. Е.Н. Новикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 178 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0
	Информатика : практикум : [16+] / сост. С.О. Алтухова, З.А. Кононова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-	1(ЭУ)	1,0

	Шанского, 2018. – Ч. 1. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576673</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.		
	Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573148</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Мирошниченко, И.И. Языки и методы программирования : учебное пособие : [16+] / И.И. Мирошниченко, Е.Г. Веретенникова, Н.Г. Савельева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567706</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2604-8. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Дуркин, В.В. Информатика : учебно-методическое пособие : [16+] / В.В. Дуркин, О.Н. Шлыкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 59 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573769</a> (дата обращения: 22.06.2020). – ISBN 978-5-7782-3973-9. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Гуныко, А.В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие : [16+] / А.В. Гуныко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 155 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575417</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3890-9. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0
	Информатика : лабораторный практикум / авт.-сост. О.В. Вельц ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 117 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494706</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Калугян, К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К.Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567017</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2466-2. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0

	Курбесов, А.В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие : [16+] / А.В. Курбесов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042</a> ( дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2476-1. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Лисяк, В.В. Разработка информационных систем : учебное пособие : [16+] / В.В. Лисяк ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577875</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр.: с. 91 - 93. – ISBN 978-5-9275-3168-4. – Текст : электронный.	1(ЭУ)	1,0
	Бова, В.В. Основы проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / В.В. Бова, Ю.А. Кравченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499515</a> (дата обращения: 22.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2717-5. – Текст : электронный	1(ЭУ)	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения производственной (преддипломной) практики необходима следующая материально-техническая база:

1. Подготовительный этап: требуется мультимедийный класс (Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M);

2. Исследовательский этап: при выездном способе проведения производственной (преддипломной) практики особого оборудования на предприятиях не требуется.

3. Обработка и анализ полученной информации (материала): читальный зал №1 (Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D); читальный зал №3 Оборудование 15-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

4. Подготовка отчета по практике: требуется мультимедийный класс (Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M).

## **9.2. Перечень баз практики.**

1. ПАО «Сбербанк России»;
2. ФГБОУ ВО «БрГУ»;
3. ООО «СТРОЙИНСТРУМЕНТ»;
4. ООО «САВА СЕРВИС»
5. МДОУ СОШ № 45

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.**

Приведенные ниже методические указания раскрывают равномерность режима учебной работы в течение всего периода практики (регулярная проработка материала), ритмичность режима подготовки материала для составления отчета в течение практики, а также по подготовке выводов и заключения. Кроме этого предусматривает самостоятельный характер освоения изучаемого материала и подготовку к зачету.

### **10.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий**

Обучающиеся в начале занятия получают индивидуальное задание. Обучающийся выполняет задание и в ходе ответа демонстрируют формирование управленческих навыков, которые позволят повысить эффективность производственной деятельности конкретной организации.

#### **Индивидуальное практическое задание.**

##### Задание:

1. Провести анализ организационно-правовой формы организации.
2. Определить внутреннюю среду организации.
3. Определить факторы внутренней и внешней среды организации, оказывающие влияние на ее деятельность.
4. Определить каким образом усиление функции планирования и прогнозирования влияет на деятельность организации.

#### **Индивидуальное практическое задание.**

##### Задание:

1. Составить классификацию компонентов внешней среды организации.
3. Составить модель организации как открытой социально-экономической системы.
4. Определить взаимосвязь внешних факторов организации.
5. Определить внешние факторы прямого воздействия на деятельность организации.
6. Определить внешние факторы косвенного воздействия на деятельность организации

#### **Индивидуальное практическое задание.**

##### Задание:

1. Рассмотреть показатели деятельности организации..
2. Рассмотреть методологические и организационные принципы эффективного менеджмента.
3. Рассмотреть подходы к измерению эффективного менеджмента в организации.

#### **Индивидуальное практическое задание.**

##### Задание:

1. Определить критерии эффективности деятельности организации.
2. Определить показатели деятельности организации.
3. Определить ИС используемые для расчета показателей деятельности.

#### **Индивидуальное практическое задание.**

##### Задание:

1. На примере конкретной организации показать основные принципы разработки управленческих решений.
2. Смоделировать ситуацию с применением управленческого решения и показать основные свойства управленческого решения.
3. Сформулировать на примере конкретной ситуации основные методы решения проблем: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.
4. На примере конкретной организации применить методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений

### **Индивидуальное практическое задание.**

#### Задание:

1. На примере конкретной организации применить основные методы расчета экономической эффективности УР.
2. Провести анализ современных информационных процессов интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации УР.
3. Провести анализ разновидностей СППР

#### **10.2 Порядок выполнения практических заданий.**

Практические задания выполняются по мере поступления необходимых для расчета данных. Выполненные практические задания формируются в отчет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел (этап)	ФОС
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Перечень показателей деятельности организации	Отчет по практике Дневник Вопросы к зачету 1.1-1.5
		ИС адаптируемые для расчета показателей деятельности организации. Использование ИС для расчета данных.	
		ИС для обработки расчетных данных. Анализ полученных данных.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обработка полученных данных с применением ИС	Отчет по практике Дневник Вопросы к зачету 2.1-2.3
		Анализ полученных данных и обсуждение слабых и сильных сторон с преподавателем	
		Подготовка табличных данных по заданию преподавателя	
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Обработка полученных данных с применением ИС Анализ полученных данных и обсуждение слабых и сильных сторон с преподавателем Подготовка табличных данных по заданию преподавателя	Отчет по практике Дневник Вопросы к зачету 2.1-2.3

**2. Вопросы к зачету с оценкой**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Перечислить показатели характеризующие деятельность организации	2. Исследовательский этап.
			2. Какие ИС позволяют документировать процессы деятельности организации в автоматическом режиме	2. Исследовательский этап.
			3. Какие ИС применяются в конкретной организации для автоматизации процесса документирования	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
			4. Перечислить достоинства и недостатки применяемых ИС	3. Обработка и анализ полученной

				информации (материала)
			5. Дать оценку экономической эффективности применяемых ИС	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Какие показатели деятельности организации оказывают наибольшее влияние на экономическую эффективность	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
			2. Описать и проанализировать показатели деятельности с применением ИС	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
			3. Предложить конкретные мероприятия по совершенствованию применяемых ИС	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
	ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	1. Какие показатели деятельности организации оказывают наибольшее влияние на экономическую эффективность 2. Описать и проанализировать показатели деятельности с применением ИС 3. Предложить конкретные мероприятия по совершенствованию применяемых ИС	2. Исследовательский этап

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> - основные направления сбора и анализа требований пользователей. - условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. - основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами. <b>Уметь</b> критически анализировать информацию, полученную из разных источников. - критически анализировать	<b>отлично</b>	знает основные направления сбора и анализа требований пользователей; знает условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; знает основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами; умеет критически анализировать информацию, полученную из разных источников; умеет осуществлять документирование собранных данных; владеет навыками синтеза информации, полученной из разных источников; владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта; владеет навыками устранения обнаруженного несоответствия в функционировании ИС.
	<b>хорошо</b>	знает основные направления сбора и анализа требований пользователей;

<p>информацию, полученную из разных источников. - осуществлять документирование собранных данных. <b>Владеть</b> - навыками синтеза информации, полученной из разных источников. - навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта. - навыками устранения обнаруженное несоответствие в функционировании ИС.</p>		<p>знает условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; знает основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами; умеет критически анализировать информацию, полученную из разных источников; умеет осуществлять документирование собранных данных; не владеет навыками синтеза информации, полученной из разных источников; не владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта; не владеет навыками устранения обнаруженное несоответствие в функционировании ИС</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>знает основные направления сбора и анализа требований пользователей; знает условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; знает основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами; не умеет критически анализировать информацию, полученную из разных источников; не умеет осуществлять документирование собранных данных; не владеет навыками синтеза информации, полученной из разных источников; не владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта; не владеет навыками устранения обнаруженное несоответствие в функционировании И</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>не знает основные направления сбора и анализа требований пользователей; не знает условия и способы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; не знает основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами; не умеет критически анализировать информацию, полученную из разных источников; не умеет осуществлять документирование собранных данных; не владеет навыками синтеза информации, полученной из разных</p>

		источников; не владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта; не владеет навыками устранения обнаруженное несоответствие в функционировании И
--	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017 г. № 922

для набора 2020 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для:  
- очной формы обучения от «03» февраля 2020 г. № 46,  
- заочной формы обучения от «03» февраля 2020 г. № 46

**Программу составил (и):**

М.В. Сыгодина, доцент базовой кафедры МиИТ

  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ  
от «19» мая 2020 г., протокол №16

И.о.заведующего базовой кафедрой МиИТ



М.Ю.Вахрушева

СОГЛАСОВАНО:

И.о.заведующего базовой кафедрой МиИТ



М.Ю.Вахрушева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФЭиУ  
от «09» июня 2020 г., протокол №10

Председатель методической комиссии факультета

  
(подпись)

Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник методического отдела



Е.А. Мотыгулина

Регистрационный № 294