

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра Истории, педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе
Е. И. Луковникова
Е. И. Луковникова 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль
История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	4
4.1 Распределение объёма практики по видам учебных занятий и трудоёмкости	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....	6
6.1. Дневник практики	6
6.2. Отчет по практике	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	7
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
9.1. Описание материально-технической базы.....	8
9.2. Перечень баз для всех способов проведения практик	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. У обучающихся в ходе практики должно сформироваться целостное представление о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Способы проведения: стационарная; выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому и культурно-просветительскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель практики

Целью учебной (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является получение профессиональных умений и навыков, закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков научного исследования.

Задачи практики

Задачи практики: формирование знаний, умений и владений на основе компетентностного подхода.

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и содержание индикатора(ов) достижения компетенции
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК.2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования. ПК.2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения исторических дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- метод системного анализа;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;
- способы достижения образовательных результатов, в т.ч. использованием ИКТ

уметь:

- применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
- на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д. ;
- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;
- разрабатывать программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания;

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски;
- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и дополнительных общеобразовательных программ;
- средствами формирования умений и навыков, оценивания образовательных результатов, в т.ч. связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной.

Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Основы археологии и История России с древнейших времен до конца XVIII в.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет основу для изучения дисциплин: источниковедение.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/ 216 академических часов.

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	2
Инструктаж по технике безопасности (при организации выезда за пределы г.Братска)	1
Практическое занятие по ознакомлению с программой практики	1
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	216

Работа в библиотеках, музеях и архивах	200
Подготовка к зачету с оценкой	3
Подготовка и формирование отчета по практике	10
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1

- строки с нереализуемыми видами учебных занятий (графа 1) удаляются;

* - в графе 2 ставится «+»;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раз- дела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции (вводные)	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	2	1	1	-
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	1	-	1	-
2.	Исследовательский этап	162	-	-	162
2.1.	Работа в библиотеках, подготовка историографического обзора	80	-	-	80
2.2.	Работа в архивах и музеях. Подготовка источниковедческого обзора	82	-	-	82
3.	Обработка и анализ полученных материалов	40	-	-	40
3.1.	Написание историографического обзора	20	-	-	20
3.2.	Написание источниковедческого обзора	20	-	-	20
4	Подготовка отчета по практике	11	-	-	11
4.1.	Составление отчета	10	-	-	10
4.2.	Защита отчета по практике	1	-	1	-
	ИТОГО	216	1	2	216

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы практики	Содержание учебного занятия	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Техника безопасности при работе в библиотеках и архивах	Правила техники безопасности при работе в библиотеках и с фондами в архивных учреждениях. Правила поведения	-

		обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» (лекция)	
1.2.	Рабочая программа по практике	Основные требования программы преддипломной практики: цели, задачи, содержание. Правила оформления отчета	-

6. Формы отчетности по практике

6.1. Отчет по практике

6.1.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, экспонатами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой практики, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.

В отчёте описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.

Отчёт состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть работы.
5. Заключение.
6. Приложения.

Отчёт по археологической практике выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее, нижнее и правое – 20 мм, левое – 30 мм (для скрепления страниц). Нумерация страниц сверху – выравнивание по середине. Отчёт предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде непереплетенных и нескрепленных листов. Объем ее должен быть до 25 страниц печатного текста.

Все страницы Отчёта нумеруются по порядку от титульного листа, на нем цифра «1» не ставится, не нумеруется и следующая за Титульным листом страница СОДЕРЖАНИЕ.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Он должен содержать: название учебного заведения, факультета, кафедры, название и шифр направления, профиль подготовки, обозначение документа, фамилию, инициалы и ученые академические звания руководителя практики, фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, название города, в котором находится учебное заведение, а также год написания работы. При оформлении титульного листа используют тот же размер шрифта, что и при оформлении текста.

Во ВВЕДЕНИИ указывается цель и задачи археологической практики, район проведения, руководство и состав группы.

Основная часть включает:

- а) Информацию о графике работ, режиме дня, бытовых условиях.
- б) Природно-географическую характеристику района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, растительность, выходы геологических слоёв, населённость и т. п.).
- в) Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.

г) Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов

или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка.

д). Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ представляются основные положения и свои умозаключения о памятнике или памятниках в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.

В ПРИЛОЖЕНИИ даются рисунки или примеры чертежей памятников, раскопов, предметов, план лагеря.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№)	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	4	5
1.	Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295	ЭР	1
2.	Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень баз практики

Учебная практика проводится в Среднеангарской археологической провинции, которая входит в зону научного влияния Братского государственного университета, (в соответствии с договором о научном сотрудничестве с Институтом археологии и этнографии СО РАН)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание: Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.

Методы стратиграфического исследования.

Порядок выполнения:

1. Определите основные направления и виды полевой археологической работы .
2. Выявить особенности местонахождений Средней Ангары.
3. Получить первичное представление о методах стратиграфического исследования и разбивки шурфов.

Форма отчетности:

- подготовка описи;
- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучение специальной методической литературы.
2. Изучение археологических предметов.
3. Выявление основных проблем при сборе материалов на местонахождениях Средней Ангары.

Задание: Сбор подъемного материала в зоне разрушения археологического памятника.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с основными правилами учета находок регистрация сооружений.
2. Изучить способы первичной консервации находок;
3. Разработать полевую документация.

Форма отчетности:

- подготовка описи;
- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучить_Методы полевых и камеральных исследований. Технику раскопок поселений, архитектурных сооружений, погребений.
2. Проведите пазведки, шурфовки, стационарных раскопок.
3. Ознакомится с методами фиксации наскальных изображений. Раскопки пещерных памятников. Изучение стратиграфии и определение возраста геологических напластований.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел (этап)	ФОС
УК-3	- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 1.1, 1.2
		2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 2.1, 2.2.
ПК-2	- способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 3.1., 3.2.
		2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.	Отчет по практике, дневник по практике, вопросы к зачету № 4.1.,4.2.

2. Вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-3	- способность осуществлять социальное взаимодействие и	1.1 Цели и задачи археологической практики. 1.2 История исследования археологии Среднего	1. Полевая археология как составная часть исторического

		реализовывать свою роль в команде.	Приангарья.	познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.
			2.1 Палеолитические местонахождения Ангары. 2.2 Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.	2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.
2.	ПК-2	- способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1 Мезолитические местонахождения Ангары. 3.2 Методика стратиграфического исследования.	1. Полевая археология как составная часть исторического познания. История полевого исследования археологии Среднего Приангарья.
			4.1. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. 4.2. Сбор подъемного материала в зоне разрушения.	2. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, культурные и личностные различия учащихся. - принципы самоорганизации и самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - заниматься самообразованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов - использовать полученные в 	отлично	<p>Полностью и с высоким качеством выполнена рабочая программа практики и индивидуальное задание.</p> <p>Глубоко и всесторонне изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды</p>

<p>процессе обучения/самообразования специальные знания - использовать полученные в процессе обучения/самообразования специальные знания;</p> <p>Владеть - способностью работать в команде - способами самоорганизации - способами критического восприятия историографического материала</p>		<p>археологической деятельности. Показаны глубокие знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности. Обязательно наличие положительного заключения от руководителя практики.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Полностью и с хорошим качеством выполнена рабочая программа практики и индивидуальное задание. В достаточной мере изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Показаны знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Полностью выполнена рабочая программа практики. Частично изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Относительно полно показаны необходимые знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих</p>

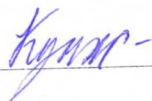
		<p>способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не выполнена рабочая программа практики. Не изучены: основные направления и виды научно-исследовательской работы; основные проблемы полевой работы; формы и методы организации полевой работы; нормативно-правовые акты; традиционные и инновационные формы, методы, виды археологической деятельности. Не показаны необходимые знания и умения: основ речевой культуры; принципов организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей; принципов самоорганизации и самообразования; навыков научно-исследовательской деятельности. Наличие отрицательного заключения от руководителя практики, постоянные нарушения дисциплины.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. №121

для набора 2020 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для:
- очной формы обучения от «3» февраля 2020 г. № 46,
- заочной формы обучения от от «3» февраля 2020 г. № 46.

Программу составил:

Е.М. Кунжаров, доцент, к.ист.н



- на заседании выпускающей базовой кафедры Истории, педагогики и психологии

«21» мая 2020 г., протокол № 8.


Заведующий базовой кафедрой ИПиП



В.В.Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

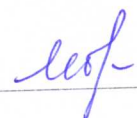
Заведующий выпускающей кафедрой



В.В.Кудряшов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ
от «26» мая 2020 г., протокол №7

Председатель методической комиссии факультета



Н.Н.Лебедева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник методического отдела



Е.А. Мотыгулина

Регистрационный № 939