

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«05» 04 2019 г. Братск № 243

Об утверждении макета Паспорта компетенций основной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Руководствуясь п.4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить макет Паспорта компетенций основной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (далее Паспорт компетенций ОПОП) (Приложение).

2. Ответственным за реализацию образовательных программ по соответствующим программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в срок до 27 апреля 2019 года разработать Паспорт компетенций ОПОП.

3. Председателям методических комиссий факультетов представить разработанные Паспорта компетенций ОПОП для утверждения на методическом совете университета в срок до 30 апреля 2019 года.

4. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» начальника методического отдела Мотыгулину Е.А.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Луковникову Е.И.

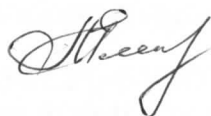
Приложение на 14 листах в 1 экз.

Врио ректора



Г.Д. Гаспарян

Проект вносит:
методический отдел



Е.А. Мотыгулина

Исполнитель:
Е.А. Мотыгулина
Тел. 32-53-09

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Луковникова Е.И.

Проректор по научной и
инновационной деятельности



В.А. Люблинский

Начальник учебно-методического
управления



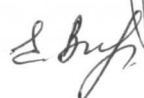
Г.П. Нежевец

Начальник управления аспирантуры и
докторантуры



Е.В. Нестер

Декан факультета
магистерской подготовки



Е.А. Видищева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____
(разработчик)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова
«_____» _____ 201__ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль подготовки _____
(наименование)

Программа _____ бакалавриата
(академического, прикладного)

Братск, 20 __

Паспорт компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

от «___» _____ 20 __ г. № _____

Паспорт компетенций рассмотрен и одобрен:

- на заседании выпускающей кафедры _____
(наименование)

«___» _____ 20 __ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

- на заседании Ученого совета факультета _____
(наименование)

«___» _____ 20 __ г., протокол № _____.

Председатель Ученого совета _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

- на заседании методического совета «___» _____ 20 __ г., протокол № _____.

Председатель методического совета _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Ответственный за реализацию ОПОП _____
(И.О.Фамилия) (подпись)

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Факультет _____

Кафедра _____
(разработчик)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 201__ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Специальность _____
(код и наименование)

Специализация _____
(наименование)

Квалификация _____

Паспорт компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности _____
(код и наименование направления подготовки)

от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Паспорт компетенций рассмотрен и одобрен:

- на заседании выпускающей кафедры _____
(наименование)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

- на заседании Ученого совета факультета _____
(наименование)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Председатель Ученого совета _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

- на заседании методического совета « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Председатель методического совета _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Ответственный за реализацию ОПОП _____
(И.О. Фамилия) (подпись)

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Факультет _____

Кафедра _____
(разработчик)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова
«_____» _____ 201__ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Магистерская программа _____
(наименование)

Программа _____ магистратуры
(академической, прикладной)

Братск, 20 ____

Паспорт компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

от «___» _____ 20 __ г. № _____

Паспорт компетенций рассмотрен и одобрен:

- на заседании выпускающей кафедры _____
(наименование)

«___» _____ 20 __ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

- на заседании научно-методического совета факультета магистерской подготовки «___» _____ 20 __ г., протокол № _____

Председатель НМС ФМП _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

- на заседании методического совета «___» _____ 20 __ г., протокол № _____.

Председатель методического совета _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Ответственный за реализацию ОПОП _____
(И.О.Фамилия) (подпись)

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Декан
факультета магистерской подготовки _____ Е.А. Видищева

Факультет _____

Кафедра _____
(разработчик)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Е.И. Луковникова
«_____» _____ 201__ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) программы _____
(код и наименование)

Братск, 20 ____

Паспорт компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки)

от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Паспорт компетенций рассмотрен и одобрен:

- на заседании выпускающей кафедры _____

(наименование)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

- на заседании Ученого совета факультета _____

(наименование)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Председатель Ученого совета _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

- на заседании методического совета « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.

Председатель методического совета _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Ответственный за реализацию ОПОП _____

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Начальник

учебно-методического управления _____

Г.П. Нежевец

Начальник

управления аспирантуры и докторантуры _____

Е.В. Нестер

Содержание

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «шифр наименование»	10
2. Общекультурные компетенции	11
2.1. Паспорт компетенции ОК-1	11
2.2 Паспорт компетенции ОК-2	12
2.3 Паспорт компетенции ОК-3	12
2.4 Паспорт компетенции ОК-4	13
2. Универсальные компетенции	11
2.1. Паспорт компетенции УК-1	11
2.2 Паспорт компетенции УК-2	12
2.3 Паспорт компетенции УК-3	12
2.4 Паспорт компетенции УК-4	13
3. Общепрофессиональные компетенции	13
3.1 Паспорт компетенции ОПК-1	13
3.2 Паспорт компетенции ОПК-2	13
3.3 Паспорт компетенции ОПК-3	13
3.4 Паспорт компетенции ОПК-4	13
4. Профессиональные компетенции	13
4.1 Паспорт компетенции ПК-1	13
4.2 Паспорт компетенции ПК-2	13
4.3 Паспорт компетенции ПК-3	13
4.4 Паспорт компетенции ПК-4	13
4. Профессионально-специализированные компетенции	
4.1 Паспорт компетенции ПСК-1	13
4.2 Паспорт компетенции ПСК-2.....	13
5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	13

**1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП,
предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки
«код и наименование»**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Список обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК), профессионально-специализированных (ПСК) компетенций выпускника (с формулировкой и краткой характеристикой) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции (из ФГОС)	Структура компетенции
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1		знать: уметь: владеть:
ОК-2		знать: уметь: владеть:
....		
	Универсальные компетенции (для аспирантуры)	
УК-1		знать: уметь: владеть:
УК-2		знать: уметь: владеть:
....		
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1		знать: уметь:

		владеть:
ОПК-2		знать: уметь: владеть:
....		
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1		знать: уметь: владеть:
ПК-2		знать: уметь: владеть:
ПСК	Профессионально-специализированные компетенции <i>(для специалиста)</i>	
		знать: уметь: владеть:
		знать: уметь: владеть:
....		

2. Общекультурные компетенции

2.1. Паспорт компетенции ОК-1

Код компетенции	Формулировка компетенции

Содержательная структура компонент компетенции

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование дисциплины по учебному плану	Компоненты Знать Уметь Владеть (перечислить, исходя из специфики конкретной дисциплины)	Технологии формирования (указать виды проводимых занятий по дисциплине)	Средства оценки (указать формы текущей, промежуточной или итоговой аттестации)
1	2	3	4	5
		Знать: - Уметь: - Владеть: -		
				

Уровни сформированности компетенции

Таблица 3

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки (общие или по каждой дисциплине отдельно)
1	2
Пороговый (удовлетворительный)	
Повышенный (хорошо)	
Высокий (отлично)	

Календарный график и траектория формирования компетенции

Таблица 4

Код дисциплины	Участвующие в формировании компетенции учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		+	+						
				+	+				

2.2 Паспорт компетенции ОК - 2

2.3 Паспорт компетенции ОК - ...

2.4 Паспорт компетенции ОК -

2. Универсальные компетенции

2.1. Паспорт компетенции УК - 1

2.2.Паспорт компетенции УК - 2

2.3.Паспорт компетенции УК....

2.4.Паспорт компетенции УК -...

3. Общепрофессиональные компетенции

3.1 Паспорт компетенции ОПК - 1

3.2 Паспорт компетенции ОПК - 2

3.3 Паспорт компетенции ОПК -...

3.4 Паспорт компетенции ОПК -...

4. Профессиональные компетенции

4.1 Паспорт компетенции ПК - 1

4.2 Паспорт компетенции ПК - 2

4.3 Паспорт компетенции ПК -...

4.4 Паспорт компетенции ПК -...

5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Возможные варианты представления результатов освоения компетенций в терминах «знать», «уметь», «владеть»:

Знать: основные понятия..., закономерности..., принципы..., содержание..., концепции..., идеи..., функции..., подходы..., направления..., проблемы..., исторические аспекты..., современное состояние..., зарубежный/отечественный опыт..., классификации..., свойства..., методы..., приемы..., виды..., типы..., структуру..., элементы..., факты..., процессы..., условия..., требования..., правила..., этапы..., порядок..., периоды..., особенности..., компоненты..., критерии..., показатели..., модели..., формулы..., программы..., процедуры..., технологии..., методики..., способы..., алгоритм....

Уметь: определять..., сравнивать..., анализировать..., различать..., соотносить..., систематизировать..., собирать..., разрабатывать..., классифицировать..., конструировать..., создавать..., проводить..., проверять..., применять..., действовать..., преобразовывать..., использовать..., изменять..., распознавать..., проектировать..., прогнозировать..., вычислять..., рассчитывать..., участвовать..., контролировать..., диагностировать..., обрабатывать..., оценивать..., обосновывать..., моделировать..., решать..., проводить..., выбирать..., расшифровывать..., выражать..., формулировать..., обобщать..., подводить итоги..., обсуждать..., исследовать..., изображать..., имитировать..., произносить..., употреблять..., воспроизводить..., аргументировать..., объяснять..., изменять..., управлять..., организовывать..., принимать решения..., ранжировать..., критиковать..., доказывать..., оспаривать..., защищать..., исполнять..., демонстрировать..., использовать..., программировать..., инсценировать..., иллюстрировать..., консультировать..., находить новые варианты решения..., пользоваться...

Владеть: навыком..., способностью..., методологией..., техникой..., методикой..., технологией..., методом..., способом..., приемом..., средством...