

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ»,
ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

«7» декабря 2023 г.

(протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «БрГУ» № 8 от 04.12.2023)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
науки и высшего образования
Российской Федерации

Д.В. Афанасьев

«14» февраля 2024 г.

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Братский государственный университет»
на 2023-2032 годы

г. Братск, 2023 год

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Иркутской области	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
2.1. Миссия Университета	11
2.2. Стратегическая цель Университета	11
2.3. Целевая модель развития.....	11
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
3.1. Образовательная политика	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	19
3.3. Молодежная политика	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	23
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	24
3.6. Политика в области цифровой трансформации	26
3.7. Система управления Университетом	28
3.8. Социальная миссия Университета.....	29
3.9. Политика в области среднего профессионального образования.....	30
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
4.1. Органы управления программы развития и их функции	31
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития Университета	32
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета	34
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38
Приложение № 1	44
Приложение № 2	77
Приложение № 3	92
Приложение № 4	95

АННОТАЦИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в продолжение развития Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы (ФГБОУ ВО «БрГУ»), в соответствии с Политикой в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ», Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «БрГУ» и другими нормативными и локальными документами.

Программа содержит характеристику текущего состояния ФГБОУ ВО «БрГУ», участие в программах социально-экономического развития Российской Федерации, стратегию развития, мероприятия по достижению целевой модели, управление реализацией программы развития, ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития. Программа содержит приложения с целевыми показателями реализации программы, планом мероприятий по реализации программы развития, объемами и источниками финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, программами и проектами, реализуемыми за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Программа включает: 95 страниц, 4 приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (Университет /ФГБОУ ВО «БрГУ») – первая и единственная образовательная организация высшего образования города Братска. Университет создавался как специализированная региональная образовательная организация высшего образования для обеспечения подготовки квалифицированных кадров с высшим образованием в период строительства Братской ГЭС и на протяжении всего периода своего развития выполнял и выполняет сегодня функции научно-образовательного центра территории своего присутствия и ответственности. Университет ведет подготовку специалистов в области энергетики, строительства, лесного и лесозаготовительного производств, педагогики, экономики и управления, информационных технологий и т.д.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Университет с момента своего создания и по настоящее время продолжает оставаться крупным научно-образовательным и инновационным центром северных территорий и участка БАМ Иркутской области, эффективно сочетая реализацию образовательных услуг и научные изыскания.

Сегодня Университет – один из крупнейших университетских комплексов Иркутской области, в состав которого входят Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ». По результатам национального агрегированного рейтинга образовательных организаций высшего образования за 2022 год Университет вошел в 4 лигу. В структуре Университета предусмотрено 6 факультетов (экономики и строительства, транспортных систем и лесного комплекса, энергетики и автоматики, гуманитарно-педагогический, магистерской подготовки, заочного и ускоренного обучения), управление аспирантуры и докторантуры, 13 кафедр, из них 5 базовых.

Практико-ориентированная подготовка специалистов осуществляется в тесном взаимодействии с предприятиями-партнерами на основе долгосрочных договоров: АО «Связь объектов транспорта и добычи нефти», г. Братск, ПАО «РУСАЛ Братск», АО «Группа «Илим», г.Братск, ООО «Энергопромстрой», г. Братск, ООО «Транснефть-Восток», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание», г. Братск и др.

В Университете обучается более 4,5 тыс. студентов. Общая численность работников университета составляет 393 чел., в том числе профессорско-преподавательский, педагогический состав – 197 чел. (50%). Доля ППС, имеющих

ученую степень составляет более 70%. За период существования Университета работниками было защищено 39 докторских диссертаций и 241 кандидатских.

Среди работников Университета имеются награжденные правительственными наградами, наградами Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, знаком «За отличные успехи в работе», «Почетный работник высшего и профессионального образования Российской Федерации». ФГБОУ ВО «БрГУ» является коллективным членом Международной академии наук высшей школы, Сибирской академии наук высшей школы, Балтийской педагогической академии, Российской академии естествознания, Российской академии естественных наук, Международной академии менеджмента, Академии проблем качества.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» выстроена и функционирует система менеджмента качества, в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 (в системе сертификации IQNet, в системе сертификации Русского Регистра, в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности имеет право на реализацию программ в рамках 69 направлений подготовки по 17 укрупненным группам направлений (специальностей) для уровней среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных, научно-педагогических кадров в аспирантуре). В 2019 году ФГБОУ ВО «БрГУ» успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Ведется работа по лицензированию новых программ с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с имеющейся лицензией в 2022/2023 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по 85 основным профессиональным образовательным программам всех уровней и форм обучения.

В структуре Университета успешно функционируют такие подразделения как Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), Испытательный центр «Братскстройэксперт», Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцент БрГУ), Корпоративный учебно-исследовательский центр «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ», Учебно-

опытный лесхоз, Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели, Центр развития компетенций, Центр коллективного пользования (ЦКП) ФГБОУ ВО «БрГУ», Санаторий-профилакторий, Плавательный бассейн и другие.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет статус «эффективная образовательная организация» по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года. В 2022 году доход Университета из всех источников составил 700,6 млн.руб. Доля средств федерального бюджета от общего дохода Университета составила 48,5%, доля средства от приносящей доход деятельности – 25,5% от общего объема дохода. В 2022 году в рамках сотрудничества с АО «Группа «Илим» в г. Братске по улучшению материально-технической базы для подготовки специалистов среднего профессионального образования получено 2,0 млн руб. Ключевая доля затрат в структуре расходов Университета – расходы на оплату труда и социальные обязательства составляют 57%, расходы на содержание имущественного комплекса более 14%.

В Университете успешно реализуются программы по углубленной подготовке школьников к ЕГЭ при поддержке Администрации г. Братска и организаций, расположенных на территории Иркутской области и Российской Федерации: En+ Group, Благотворительный фонд «Сибирский характер», ООО «Битривер-Рус». В 2022 году Университет вступил в проект по профориентации школьников «Билет в будущее».

Ведется активная подготовка студентов к решению задач профессиональной деятельности на предприятиях Иркутской области через программу «Академия IT», «Корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» на базе ФГБОУ ВО «Иркутский научно-исследовательский технический университет» и ФГБОУ ВО «БрГУ».

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по уровням образования: высшему, среднему профессиональному, дополнительным профессиональным образовательным программам.

Таблица 1.1

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Контингент студентов, чел:					
высшее образование	3662	3434	3307	3114	3074
среднее профессиональное	1217	1052	1238	1353	1449
подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	36	18	37	39	47
ИТОГО	4915	4504	4584	4506	4570

Снижение контингента студентов связано с уменьшением контрольных цифр приема, а также демографическим спадом в регионе.

В 2022 году все образовательные программы высшего образования принимали участие в Федеральном интернет-экзамене, по результатам которого получен Сертификат качества.

Тематика научно-исследовательских работ (НИР) Университета формируется с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации.

Исследования и разработки проводятся в соответствии с профилями и программами подготовки обучающихся по девяти основным научным направлениям с использованием инфраструктуры семи научно-инновационных подразделений Университета. Основной объем НИР и научно-технических услуг ФГБОУ ВО «БрГУ» реализует в сфере строительства, тепло- и электроэнергетики, лесного хозяйства Иркутской области.

На базе Университета проводятся сертификационные испытания и контроль качества строительных материалов и изделий, разработка новых эффективных строительных материалов с использованием местного, в том числе и техногенного, сырья, оценка надёжности и долговечности строительных конструкций, обследование технического состояния зданий и сооружений.

Таблица 1.2

Динамика результатов научной деятельности

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Объем НИР и научно-технических услуг, млн. рублей	56,3	57,2	53,7	60,2	56,4
Монографии, ед.	14	8	6	2	3
Научные статьи, шт.:	886	937	919	691	809
- в том числе в международных наукометрических базах данных	69	57	64	60	43
Количество защит диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук	2	4	1	0	2

Выполняются НИР в области изготовления, ремонта, реконструкции и технического диагностирования технических устройств (котлов и турбин высокого давления, трубопроводов I категории), исследования структуры материалов, стилоскопирование и рентгенфлуоресцентный анализ металлов и сплавов сложного энергетического оборудования и оборудования взрывоопасных и химически опасных производств.

В 2021 году ФГБОУ ВО «БрГУ» вошел в число участников межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Байкал» с целью перспективной трансформации природного и экономического потенциала Иркутской области и Республики Бурятия.

В 2022 году на базе Центра развития компетенций ФГБОУ ВО «БрГУ» была реализована дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации «Комплексная переработка древесины» и состоялся первый выпуск 50-ти слушателей из числа работников организаций-участников НОЦ «Байкал», способных решать актуальные задачи деревообрабатывающей промышленности российских регионов (макрорегионов).

В Университете создаются условия для успешной социализации и самореализации молодежи в рамках реализации основных направлений молодежной политики. Совершенствуется система поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, развивается студенческое самоуправление и волонтерское движение, ведется планомерная работа по следующим направлениям: духовно-нравственное; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа); эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся; организация досуга обучающихся; гражданское воспитание; пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Для реализации эффективной молодежной политики на базе университета за последние пять лет были подписаны соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр» г. Москва; Администрацией муниципального образования города Братска; Советом ветеранов войны и труда Падунского района г.Братска; Союзом специалистов в сфере охраны психического здоровья, Москва; ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Братск; Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Гнездо», г. Братск; Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», г. Ростов-на-Дону; школами г. Братска и Братского района.

Таблица 1.3

Динамика мероприятий молодежной политики

Уровень мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
Университетский	12	25	27	49	83
Городской	12	16	30	26	40
Региональный	2	7	3	11	16
Межрегиональный	1	-	-	4	2
Всероссийский	9	4	7	7	10
Международный	4	3	3	1	4
Итого	40	55	70	98	155

В 2019 году успешно реализовали грант при поддержке Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Обучающиеся Университета часто становятся победителями и лауреатами конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Иркутской области

По основным показателям мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Иркутской области 2022 года Университет занимает среднюю позицию в сравнении с медианными значениями региона: по образовательной деятельности – среднее значение; по научно-исследовательской деятельности – значение выше среднего; по международной деятельности – значение ниже среднего; по финансово-экономической деятельности – среднее значение; по заработной плате профессорско-преподавательского состава – значение ниже среднего; острепенность профессорско-преподавательского состава (ППС) – значение выше среднего.

Университет предоставляет уникальную возможность получить доступное качественное образование по востребованным в регионе специальностям на обширной территории Иркутской области. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Иркутской области, Университет принимает непосредственное участие в следующих направлениях социально-экономического развития:

1. Повышение доступности и качества профессионального образования – увеличение контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям, востребованным в регионе, регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечение к образовательной деятельности работодателей и квалифицированных педагогов г. Братска и Иркутской области.

2. Развитие партнерских отношений с предприятиями города – заключение договоров о сотрудничестве, о практической подготовке студентов, привлечение работодателей к разработке образовательных программ, расширение объема целевого обучения студентов.

Среди основных проблем в реализации задач социально-экономического развития Иркутской области со стороны Университета выделяются следующие:

1. Сокращение численности контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Снижение привлекательности высшего образования у выпускников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

3. Сокращение государственного финансирования сферы высшего образования.

4. Снижение привлекательности образовательных организаций высшего образования как места работы молодых специалистов.

5. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.

6. Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов.
7. Отток абитуриентов в другие образовательные организации, в том числе расположенные за пределами Иркутской области.
8. Неравномерное распределение рынка труда по различным отраслям экономики Иркутской области;
9. Отстраненность предприятий региона от процесса подготовки требуемых кадров (сокращение форм сотрудничества предприятий с учреждениями профессионального образования, снижение объема выделяемых средств на финансирование целевого обучения специалистов).

Ежегодно научно-педагогические работники и обучающиеся Университета принимают активное участие в реализации социальной программы «Территория РУСАЛа» ПАО «РУСАЛ Братск»; программ бизнес-инкубатора г. Братска; муниципальных целевых программ «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» и «Безопасность» на 2019-2023 годы МО г. Братска Иркутской области; комплексной программы по сохранению природы и водных экосистем Иркутской области от негативных воздействий в регионах присутствия компании Эн+. За последние пять лет разработки учёных Университета были представлены в каталоге научно-технических достижений «ИННОВАЦИИ» 2018-2019, издаваемом издательским домом «Престиж» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций.

Интеллектуальные продукты ФГБОУ ВО «БрГУ» активно используются при заключении лицензионных соглашений о предоставлении права использования программ для ЭВМ и патентов на изобретения и полезные модели с малыми инновационными предприятиями региона. ФГБОУ ВО «БрГУ» входит в число учредителей (участников, членов) трех малых инновационных предприятий, зарегистрированных в г. Братске Иркутской области: ООО «Автонова», ООО «Механик», ООО «БизнесКонсалтинг». По данным локального рейтинга образовательных организаций высшего образования агентства «РАЕХ» при поддержке Российского Союза ректоров и информационном содействии Минобрнауки России в 2023 году ФГБОУ ВО «БрГУ» занял 17 место из 34 образовательных организаций высшего образования Сибирского федерального округа по созданию условий для подготовки студентов и региональной значимости (в 2021 г. Университет занимал 30 место из 38 образовательных организаций высшего образования).

В рамках стратегии социально-экономического развития Иркутской области главной задачей Университета является обеспечение региона высококвалифицированными кадрами для отраслей машиностроения, транспорта,

строительства, энергетики, лесопромышленного комплекса, информационных технологий, юриспруденции, образования и других секторов экономики.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия Университета

Формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития.

2.2. Стратегическая цель Университета

Стратегическая цель Университета заключается в непрерывном повышении качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитии фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны БАМ на базе университетского комплекса.

2.3. Целевая модель развития

Ключевые направления, которые составляют основу Стратегии, развитие которых требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видов деятельности Университета:

Направление	Цели	Задачи
1. Образовательная политика	<p>1.1. Привлечение абитуриентов, окончивших общеобразовательные и профессиональные образовательные организации г. Братска, Братского района и близлежащих регионов; иностранных абитуриентов для обучения в Университете на основании международных договоров в пределах квот Правительства Российской Федерации, а также на договорной основе.</p> <p>1.2. Укрепление позиции Университета как центра непрерывного образования путем формирования и продвижения перспективных, востребованных регионом основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>1.3. Обеспечение соответствия качества подготовки выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); - модернизация перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями территорий севера Иркутской области и зоны БАМ; - создание условий для надлежащего качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - реализация мероприятий профориентационного, информационного характера в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях г. Братска, Братского района и близлежащих регионов; - сотрудничество с общеобразовательными

	<p>требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>1.4. Цифровая трансформация образовательного процесса.</p> <p>1.5. Инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнерами.</p>	<p>организациями и организациями среднего профессионального образования для выявления и поддержки талантливых учащихся для дальнейшего вовлечения в образовательный процесс высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра мероприятий по взаимодействию с предприятиями, организациями, являющимися представителями работодателей; - повышение академической мобильности обучающихся и преподавателей; - формирование интерактивной информационно образовательной среды; - международная деятельность в сфере экспорта образовательных услуг; - академическая мобильность с вовлечением работников и обучающихся Университета в международный научный и образовательный процесс.
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	<p>2.1. Расширение спектра приоритетных исследований, направленных на модернизацию реального сектора экономики.</p> <p>2.2. Развитие научного сотрудничества с промышленными корпорациями и административными структурами севера Восточной Сибири и зоны БАМ.</p> <p>2.3. Усиление влияния научно-исследовательской деятельности на образовательный процесс.</p> <p>2.4. Инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнерами из стран СНГ и Монголии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований; - повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников университетского комплекса в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе; - совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями; - внедрение научных разработок в производство; - расширение международных отношений со странами ближнего зарубежья (страны СНГ, Монголия, Казахстан).
3. Молодежная политика	<p>3.1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание волонтерского центра Университета; расширение числа студенческих творческих объединений; - создание общеуниверситетского студенческого медиа-центра, освещающего события Университета и взаимодействующего с внешними СМИ; - запуск проекта по применению учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-

	<p>развитии. 3.2. Совершенствование процесса содействия трудоустройству выпускников Университета.</p>	<p>опытный лесхоз» ФТСиЛК Университета как организационной базы внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение посещений внеучебных воспитательных мероприятий; - усиление воспитательного процесса в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - содействие трудоустройству выпускников, направленное на обеспечение регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона; - организация временной (вторичной) занятости обучающихся, направленной на общественное воспитание и формирование гражданской ответственности, содействие личностному развитию, повышение востребованных профессиональных компетенций, профессиональной адаптации обучающихся на рынке труда.
4. Политика по развитию человеческого капитала	4.1. Соблюдение баланса процессов обновления и оптимизации численного и качественного состава работников в соответствии с потребностями Университета.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение результативности деятельности профессорско-преподавательского состава; - привлечение перспективных молодых работников в число профессорско-преподавательского состава Университета; - совершенствование системы административного управления Университетом.
5. Политика по развитию инфраструктуры	5.1. Развитие имущественного комплекса Университета путем реконструкции существующих объектов и помещений с учетом требований, обеспечивающих качество образования, прорывные исследования, эффективность внутренних процессов и благоприятные условия для работы, творческой деятельности и многостороннего развития личности, переход всех элементов инфраструктуры на следующий качественный уровень развития, способствующих привлечению	<ul style="list-style-type: none"> - организация студенческого коворкинга; - создание спортивной инфраструктуры; - размещение и комфортное проживание маломобильных групп студентов в общежитиях Университета.

	обучающихся и повышению продуктивности их деятельности.	
6. Политика в области цифровой трансформации	<p>6.1. Повышение конкурентоспособности Университета через внедрение цифровых инструментов и технологий во все сферы деятельности.</p> <p>6.2. Обеспечение развития цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей.</p> <p>6.3. Повышение качества взаимодействия административно-управленческого, образовательного и научно-исследовательского процессов за счет модернизации технической инфраструктуры и информационных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие цифровых сервисов Университета, охватывающих все виды бизнес-процессов и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, путем объединения в единую цифровую среду; - разработка и внедрение цифровой экосистемы, как основного инструмента коммуникации и удовлетворения информационных потребностей всех заинтересованных сторон в рамках научно-образовательного, инновационного, управленческого и иных направлений деятельности Университета; - модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета для оптимизации и повышения качества бизнес-процессов; автоматизация процессов управления данными за счет объединения всех информационных систем общей системой управления для повышения качества работы с данными и внедрения новых инструментов аналитики; - повышение квалификации кадров с получением цифровых компетенций работниками и обучающимися Университета.
7. Система управления Университетом	7.1. Соблюдение системы управления, сочетающей линейно-функциональную и матричную модели.	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение проектного управления, основывающегося на современных технологиях стратегического менеджмента, программно-целевом планировании, управлении качеством, управлении на основе больших данных; - формирование целевого имиджа Университета и поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости Университета в быстроменяющихся экономических условиях
8. Социальная миссия Университета	8.1. Участие Братского государственного университета в решении социальных проблем в муниципальных образованиях и в регионе в целом; установление партнерских отношений с государственными и общественными организациями с целью совместной	<ul style="list-style-type: none"> - усиление социального предназначения Университета; развитие социальной культуры университета; - расширение эффективности взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Братска и региона; - реализация творческих, социально-

	<p>работы по решению социальных проблем; создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной на работников и обучающихся.</p>	<p>гуманитарных и культурно-просветительских мероприятий и проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитии общества (юридическая клиника, центр профилактики девиантного поведения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска и Братского района; - взаимодействие с образовательными учреждениями для реализации научных, творческих и социальных программ и проектов; - организация устойчивой образовательной связи с сотрудниками различных категорий в части оценки удовлетворенности работой и формирования эффективной системы мотивационных воздействий; развитие социально-психологического климата, культуры, сплоченности коллектива через реализацию корпоративных мероприятий; - развитие корпоративного сообщества сотрудников и обучающихся, основанной на признании ценностей и традиций Университета.
--	--	--

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мероприятия и действия к ним разработаны в виде качественных и количественных ключевых характеристик (Приложение 1) в соответствии с Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021-2025 гг., рассмотренной на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 22.10.2021 г. Протокол № 4, Политикой в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ», утверждена приказом от 19.03.2020 г. № 148.

3.1. Образовательная политика

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет задел в части организации образовательного процесса и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и форм обучения, взаимодействия с работодателями и использования современных образовательных технологий. Имеются все необходимые ресурсы для качественного роста в этом направлении. Координация образовательной

политики осуществляется ректором, проректором по учебной работе (проректор по УР), учебным отделом, методическим советом, межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), центральной приемной комиссией (ЦПК), деканами факультетов, заведующими кафедрами.

3.1.1. ПРОЕКТ «Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной работы».

1. Разработка и реализация программ вовлечения профессорско-преподавательского состава, студентов Университета, представителей работодателей, администрации города в учебный процесс школьников, в том числе: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий, круглых столов, квестов, профессиональных проб и др.

2. Проведение Дней профориентации в школах (с участием представителей администрации, профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей, выпускников и др.).

3. Проведение Дней открытых дверей в ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. Обеспечение доступности информации для потенциальных абитуриентов об обучении в ФГБОУ ВО «БрГУ» в интернет среде и социальных сетях.

5. Участие в региональных и международных образовательных выставках с целью представления и продвижения Университета в образовательной среде.

6. Удовлетворение индивидуальных потребностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в повышении уровня общеобразовательной подготовки для поступления в образовательные организации высшего образования (организация подготовительных курсов, сетевое взаимодействие со школами (педагогический класс и др.).

7. Вовлечение предприятий Иркутской области в процесс профессионального самоопределения школьников для увеличения доли целевого приема обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

3.1.2. ПРОЕКТ «Реализация образовательных программ, разработанных с учетом запросов рынка и обеспечивающих качество, актуальность, мотивацию обучающегося».

1. Лицензирование, разработка и реализация новых конкурентоспособных образовательных программ в области передовых технологий, направленных на практическую ориентацию и формирование компетенций, необходимых для предприятий, учреждений и организаций региона.

2. Актуализация учебных планов в соответствии с изменениями образовательных и профессиональных стандартов, требованиями министерств и ведомств, рекомендаций региональных органов власти и хозяйствующих субъектов.

3. Увеличение количества базовых кафедр. Формирование индивидуальных траекторий обучения бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов с целью обеспечения гибкости освоения образовательных программ.

4. Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся.

5. Развитие сетевого взаимодействия с региональными университетами по подготовке востребованных, высококвалифицированных кадров.

6. Расширение спектра реализуемых факультативных учебных дисциплин (модулей), направленных на решение актуальных задач.

7. Внедрение цифровой платформы реализации образовательных программ, полностью или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Разработка и актуализация открытых онлайн-курсов дисциплин (модулей) по реализуемым образовательным программам.

9. Достижение кратного роста количества обучающихся в группах и обеспечения сохранности контингента для повышения экономической эффективности реализуемых образовательных программ.

3.1.3. ПРОЕКТ «Реализация обучения в рамках дополнительного профессионального образования с целью реализации идеи непрерывного образования, сохранения и преумножения знаний, интеллектуального и материального потенциала университета».

1. Постоянное обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, основные программы профессионального обучения) и развитие новых направлений деятельности.

2. Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования путем разработки и применения современных средств и методов обучения.

3.1.4. ПРОЕКТ «Инклюзивное образование и доступная среда».

1. Разработка и реализация инклюзивных адаптированных программ.

2. Повышение квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «БрГУ» в сфере инклюзивного образования.

3. Приобретение материально-технического оборудования и специальных средств, обеспечивающих образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание паспорта доступности с оценкой состояния доступности зданий и сооружений ФГБОУ ВО «БрГУ».

5. Создание видео паспорта Университета.

3.1.5. ПРОЕКТ «Развитие студенческого научного потенциала».

1. Включение НИР в учебный процесс; определение актуальных тем исследования, с дальнейшей их разработкой при выполнении обучающимися курсовых проектов и выпускных работ, в том числе выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов; развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательной деятельности; развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

2. Формирование исследовательских компетенций обучающихся; выявление и поддержка талантливых студентов, популяризация науки и технологического предпринимательства; организация и проведение тренингов предпринимательских компетенций обучающихся; создание условий для развития студенческого предпринимательства.

3. Поддержка развития студенческого научного объединения Университета; вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность; содействие научной профессионализации студентов в конкретной области науки под руководством научно-педагогических работников Университета; реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.

4. Повышение численности обучающихся участвующих в научных конференциях различных уровней, в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, в том числе выпускную квалификационную работу, олимпиадах, форумах и выставках, грантах и акселерационных программах.

5. Формирование сетевой модели взаимодействия Университета с отраслевыми и региональными партнерами с целью вовлечения обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты; прохождение производственных практик с выполнением индивидуального научно-исследовательского задания.

6. Формирование и поддержка студенческих проектных команд, выполняющих задания и заказы от предприятий-партнеров Университета, направленных на разработку научно-технической продукции, инновационных

продуктов и услуг, а также интегрирующих новые технологические решения в деятельность предприятий.

7. Повышение количества основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления.

8. Повышение количества обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.

9. Повышение процента обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

По данному направлению реализации программы развития указаны мероприятия и действия по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета. Университет имеет задел в части организации и реализации работ по различным направлениям и тематикам, взаимодействия с заказчиками научной и (или) научно-технической продукции и использования современной материально-технической базы:

- социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири;
- проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири;
- повышение эффективности энергетических и технических систем Восточной Сибири;
- визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации;
- методология решения проблем механических систем и производственных технологий;
- исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири;
- рациональное лесопользование северных территорий Иркутской области;
- экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона.

3.2.1. ПРОЕКТ «Развитие и реализация научных исследований и разработок».

1. Выполнение научно-исследовательских работ по заказам крупных градообразующих хозяйствующих субъектов г. Братска в сфере повышения

эффективности лесного комплекса путем применения инновационных технологий заготовки и переработки древесины, разработки местных энергоэффективных строительных материалов, в том числе и на основе техногенных отходов промышленности, жилищно-коммунального хозяйства и инфраструктуры, создания и использования альтернативных источников электроэнергии.

2. Привлечение предприятий реального сектора экономики для реализации совместных научно-исследовательских работ.

3. Подготовка заявок для участия в конкурсах научных проектов Минобрнауки России, других министерств, ведомств, фондов, органов государственного и муниципального управления.

3.2.2. ПРОЕКТ «Защита и публикация результатов интеллектуальной деятельности».

1. Выявление охраноспособных результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере создания безвоздушных автомобильных шин, технологий комбинированной электроалмазной обработки нанопропроченных материалов, технологий сжигания древесных отходов, низкотоксичных связующих на основе фенол- и карбаминоформальдегидных смол и побочных продуктов лесохимической переработки древесины, топякоподъемных агрегатов, установок для пожаротушения, жидкого стекла из отхода ферросплавного производства – микрокремнезема, энергоэффективных утеплителей, модифицирующих добавок в цементные материалы и растворы, стеновых блоков из вспененного минерализованного жидкого стекла, технологий выращивания целевых древостоев на основе управления наноструктурой белка, модульных фотоэлектрических преобразователей бюджетной категории для автономного электроснабжения малых потребителей, программ для ЭВМ и баз данных для автоматизации деятельности строительных, энергетических, проектных, коммерческих, образовательных организаций.

2. Подача заявок на получение охранных документов и публикация результатов научных изысканий в ведущих российских и международных наукометрических базах данных.

3.2.3. ПРОЕКТ «Развитие кадрового потенциала и материально-технической базы научных исследований и разработок».

1. Подготовка и трудоустройство талантливой молодежи в научно-инновационные лаборатории (центры) ФГБОУ ВО «БрГУ».

2. Обновление приборной базы научно-инновационных лабораторий (центров) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Приоритетными направлениями совершенствования научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

- разработка экологически нейтральных технологических процессов будущего («зеленых» технологий);
- повышение доли наукоемкой продукции для удовлетворения качественно новых запросов потребителей;
- научная организация труда и развитие культуры производства, позволяющие без существенных затрат значительно увеличить производительность предприятий.

Стратегическим партнером ФГБОУ ВО «БрГУ» в сфере научно-инновационной деятельности и научно-исследовательской работы обучающихся является ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» – победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы «Приоритет 2030» по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство»). Основным ресурсом ФГБОУ ВО «БрГУ» для осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности является Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками (67 единиц).

3.3. Молодежная политика

В данном направлении реализации программы развития предлагаются мероприятия и действия, направленные на гражданское, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание обучающихся; развитие их творческого потенциала; организацию досуга; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодёжной среде; развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Мероприятия и действия к ним разработаны в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «БрГУ».

Координация молодежной политики осуществляется ректоратом, отделом внеучебной работы со студентами, деканами, профессорско-преподавательским составом кафедр, заместителями и помощниками деканов по внеучебной деятельности, Студенческим советом, первичной профсоюзной организацией студентов, студенческими общественными объединениями Университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

3.3.1. ПРОЕКТ «Создание волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ».

1. Проведение открытых лекций по дисциплине «Основы волонтерской деятельности».

2. Разработка и реализация «Форсайт-проекта развития волонтерской деятельности в образовательной организации высшего образования».

3. Составление и реализация плана работы волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.3.2. ПРОЕКТ «Организация деятельности студенческих творческих объединений».

1. Проведение мониторинга творческих субъективных ценностей обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

2. Подборка контингента творческих коллективов.

3. Составление регламента работы творческих коллективов.

3.3.3. ПРОЕКТ «Создание общеуниверситетского студенческого медиацентра, освещающего события Университета и взаимодействующего с внешними СМИ».

1. Организация единого коллективного центра фотографов и видеооператоров.

2. Развитие «гибких навыков» участников студенческого медиацентра.

3. Участие студенческого медиацентра в создании медиа-контента Университета.

3.3.4. ПРОЕКТ «Применение учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ», как организационной базы внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности».

1. Составление календарного плана воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом дополнительной локации.

2. Организация мероприятий на базе учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.3.5. ПРОЕКТ «Увеличение посещений внеучебных воспитательных мероприятий».

1. Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Увеличение количества массовых мероприятий в календарном плане воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО

«БрГУ». Разработка новых форм проведения мероприятий для повышения мотивации участия обучающихся в них.

3.3.6. ПРОЕКТ «Содействие трудоустройству выпускников с целью насыщения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона».

1. Проведение мониторинга занятости выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

2. Углубление сотрудничества Университета с предприятиями, позволяющего ускорить развитие партнерских отношений и способствующего дополнительной мотивации трудоустройства на предприятиях кадровых партнерах Университета и формированию карьерных траекторий выпускников Университета.

3. Совершенствование механизма информационного обмена «работодатель – университет – обучающийся» с использованием цифровой карьерной среды Университета на платформе «Факультетус».

3.3.7 ПРОЕКТ «Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования».

1. Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и др.).

2. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и др.).

3. Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета (в том числе через механизм эндаумента) а также иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университета.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Основная цель политики – формирование, развитие и эффективное использование человеческого капитала, который отвечает современным требованиям конкурентоспособности на рынке образования и научных исследований, отвечающего современным профессиональным требованиям, предусмотренного Коллективным договором Университета, утвержденным конференцией работников и обучающихся Университета 17 июня 2016 г.

Политика развития человеческого капитала в ФГБОУ ВО «БрГУ» направлена на создание условий для личностного роста работников,

модернизацию, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, омоложение кадрового состава Университета.

3.4.1. ПРОГРАММА «Развитие кадрового потенциала Университета».

1. Совершенствование и развитие профессиональных компетенций всех работников Университета (в области цифровых, социальных навыков, знаний иностранных языков, навыков использования информационных технологий и библиотечного дела).

2. Построение гибкой системы профессиональных траекторий научно-педагогических работников для обеспечения реализации новых конкурентоспособных образовательных программ в области передовых технологий, направленных на практическое ориентирование и формирование компетенций, необходимых для предприятий, учреждений, организаций региона.

3. Увеличение средних сроков трудовых договоров научно-педагогических работников при стабилизации финансово-хозяйственных условий функционирования Университета и обеспечения исполнения нормативно-правовых актов.

4. Привлечение перспективных молодых работников в научно-педагогический состав Университета.

5. Разработка и реализация комплексной программы закрепления молодых работников из числа научно-педагогического состава и их социальная поддержка.

6. Привлечение высококвалифицированных кадров для реализации приоритетных направлений развития Университета в области научных исследований, образовательной деятельности и администрирования.

7. Совершенствование системы ключевых показателей эффективного контракта для совершенствования стимулирования деятельности научно-педагогического состава.

8. Повышение социальной ответственности администрации университета и улучшение социального обеспечения работника.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

В данном направлении предлагается реализация мероприятий, направленных на развитие имущественного комплекса Университета путем реконструкции существующих объектов и помещений с учетом требований, обеспечивающих качество образования, прорывные исследования, эффективность внутренних процессов и благоприятные условия для работы, творческой деятельности и многостороннего развития личности, переход всех элементов инфраструктуры на следующий качественный уровень развития, способствующих привлечению обучающихся и повышению продуктивности их деятельности.

3.5.1. Проект «Организация студенческого коворкинга».

Целью коворкинга является поддержание и стимулирование студентов в занятии ими проектной деятельностью как лично, так и в команде, создание комфортных условий обучающимся для работы во всех направлениях, организация мероприятий высокого уровня.

1. Определение текущей доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде Университета для организации студенческого коворкинга с учетом требований и потребностей студентов и преподавателей.

2. Разработка проекта реконструкции и модернизации существующих аудиторий с целью создания многофункциональных пространств с установкой современного оборудования, в том числе мультимедийного, позволяющего транслировать видео- и аудио-, проводить вебинары и телеконференции; с изменением мебелировки, ремонтом и улучшением освещения и вентиляции в коворкинг-помещении.

3. Определение необходимого бюджета для реконструкции и ремонта выбранного коворкинг-помещения с привлечением государственно-частного партнерства на всех этапах организации коворкинг-пространства – проектирование, финансирование, реконструкция объекта инфраструктуры, его дальнейшее техническое обслуживание.

4. Определение сроков проведения реконструкции выбранного помещения. Контроль за выполнением строительно-ремонтных работ. Ввод в эксплуатацию коворкинг-помещения.

3.5.2. Проект «Создание спортивной инфраструктуры». Реконструкция спортивной площадки открытого типа для обеспечения комфортных условий для занятий физической культурой и спортом с целью поддержания здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни, в том числе для обучающихся-инвалидов.

1. Разработка проекта реконструкции спортивной площадки с соответствующими пространственно-территориальными характеристиками, разметкой и оборудованием для проведения учебно-тренировочных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе и для маломобильных групп населения.

2. Определение необходимого бюджета для реконструкции и ремонта спортивной площадки открытого типа с привлечением государственно-частного партнерства на всех этапах – проектирование, финансирование, реконструкция объекта, его дальнейшее техническое обслуживание.

3. Определение сроков проведения реконструкции объекта. Контроль за выполнением строительно-ремонтных работ. Ввод в эксплуатацию.

3.5.3. Проект «Размещение и комфортное проживание маломобильных групп населения». Реконструкция помещения с целью формирования доступной среды жизнедеятельности с беспрепятственным доступом к основным объектам жизнеобеспечения обучающихся, относящихся к маломобильной группе населения.

Реконструкция помещения на 1-ом этаже общежития для размещения и комфортного проживания инвалидов с нарушением работы опорно-двигательного аппарата с учетом требований и рекомендаций СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

3.5.4. Проект «Капитальный ремонт зданий и сооружений университетского комплекса». Проведение капитальных ремонтов с целью повышения энергоэффективности объектов имущественного комплекса университета, построение систем обеспечения обучения и проживания иногородних обучающихся.

Капитальный ремонт кровельного покрытия, витражей (оконных блоков), швов стеновых ограждений общежития на 400 мест, расположенное по адресу: Иркутская область, г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Студенческая, д. 8.

Капитальный ремонт кровельного покрытия и отмостки корпуса строительного факультета с блоком испытания конструкций расположенное по адресу: Иркутская область, г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Погодаева, д.5.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В данном разделе предлагается реализация мероприятий, обеспечивающих развитие цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей. Мероприятия и действия к ним разработаны в соответствии с ключевыми направлениями «Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на период до 2030 года», утвержденной 23.12.2021 ректором Ситовым И.С.

Целью Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «БрГУ» является повышение конкурентоспособности университета от внедрения цифровых технологий во все сферы деятельности.

Мероприятия представлены в виде проектов и содержат совокупность качественных и количественных ключевых характеристик (Приложение 1), описывающих состояние образовательной организации по совокупности направлений ее деятельности.

3.6.1. Направление «Цифровые сервисы». Проект «Создание единой цифровой среды»:

1. Проведение исследования потребностей Университета на предмет наличия бизнес-процессов и степени их автоматизации с помощью различных информационных систем.

2. Внедрение цифровых продуктов и услуг: доступ к цифровым платформам для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате (LMS, ВКС и ЭБС).

3. Использование всеми участниками образовательного процесса цифровых решений.

4. Разработка технического задания и внедрение единой цифровой среды ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.6.2. Направление «Информационные системы». Проект «Разработка цифровой экосистемы университета»:

1. Создание облачной инфраструктуры, обеспечивающей работу всех учебных, административных сервисов и информационных систем, хранение и передачу данных.

2. Автоматизация всех видов деятельности образовательной организации высшего образования. Развитие компонентов цифровой экосистемы.

3.6.3. Направление «Инфраструктура». Проект «Развитие цифровой инфраструктуры»:

1. Обеспечение высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Создание/модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных систем.

3. Оснащение/ обновление компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

3.6.4. Направление «Управление данными». Проект «Автоматизация процессов управления данными»:

1. Анализ существующих ИС ФГБОУ ВО «БрГУ» и определение общих сущностей. Внедрение новых инструментов аналитики. Создание банка данных для объединения всех ИС в общую группу.

2. Разработка системы управления ИС для автоматизации работы с имеющимися данными. Создание АРМ для работы с предложенной системой управления ИС.

3.6.5. Направление «Кадры». Проект «Развитие цифровых компетенций»:

1. Разработка механизма, обеспечивающего 100% мотивацию АУП, ППС, обучающихся к совершенствованию цифровых компетенций.

2. Обеспечение 100% уровня цифровых компетенций ППС и обучающихся.

3. Создание единой образовательной среды для АУП, ППС, обучающихся.

3.7. Система управления Университетом

Мероприятия и действия по совершенствованию системы управления Университетом направлены на создание системы управления, сочетающей линейно-функциональную и матричную модели.

Система управления ФГБОУ ВО «БрГУ» базируется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются конференция работников и обучающихся, а также учёный совет, осуществляющий общее руководство университетом. Единоличный исполнительный орган университета – ректор. Линейно-функциональная модель управления в университете ориентирована на иерархическую структуру с разделением функциональных направлений, матричная – на проектный подход. В Университете создана и эффективно действует система управления качеством образования.

Программа развития ФГБОУ ВО «БрГУ» будет реализована посредством внедрения проектного управления, основывающегося на современных технологиях стратегического менеджмента, программно-целевом планировании, управлении качеством, управлении на основе больших данных.

Создание эффективной системы реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» направлено на формирование его целевого имиджа и поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости Университета в быстроменяющихся экономических условиях.

3.7.1. ПРОЕКТ «Внедрение системы реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ»».

1. Создание проектного офиса по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» из числа штатных работников Университета.
2. Использование матричных схем формирования проектных команд.
3. Разработка механизмов автоматизированного сбора и цифровой обработки информации по выполнению целевых показателей программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».
4. Обеспечение открытого и согласованного взаимодействия между структурными подразделениями Университета и органами управления программой.

3.7.2. ПРОЕКТ «Внешний аудит программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ»».

1. Предоставление отчётов о реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Создание попечительского совета ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.8. Социальная миссия Университета

В данном направлении реализации программы развития предлагаются мероприятия и действия, направленные на участие ФГБОУ ВО «БрГУ» в решении социальных проблем в муниципальных образованиях и в регионе в целом; установление партнерских отношений с государственными и общественными организациями с целью совместной работы по решению социальных проблем; создание комфортной социальной среды в Университете.

3.8.1. ПРОЕКТ «Усиление социального предназначения Университета».

1. Развитие социальной культуры Университета.
2. Оказание услуг, ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг.
3. Демонстрация социально значимой деятельности посредством организации взаимодействия с городскими и региональными СМИ.

3.8.2. ПРОЕКТ «Расширение эффективности взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Братска и региона».

1. Социальное прогнозирование и планирование. Выявление потребностей подготовки профессиональных кадров для промышленных предприятий г. Братска и региона.
2. Достижение высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
3. Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских, психолого-педагогических мероприятий и проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитии общества (юридическая клиника, центр профилактики девиантного поведения, центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки и др.).

3.8.3. ПРОЕКТ «Расширение эффективного взаимодействия с образовательными организациями г. Братска и региона». Взаимодействие с образовательными организациями для реализации научных, творческих и социальных программ и проектов.

3.8.4. ПРОЕКТ «Социальная миссия Университета по отношению к сотрудникам и обучающимся».

1. Организация устойчивой образовательной связи с сотрудниками различных категорий в части оценки удовлетворенности работой и формирования эффективной системы мотивационных воздействий.
2. Формирование, сохранение, укрепление и восстановление ресурсов здоровья сотрудников и обучающихся Университета посредством создания спортивных секций и организации санаторного лечения.

3. Развитие социально-психологического климата, культуры, сплоченности коллектива через реализацию корпоративных мероприятий.

4. Применение эффективного контракта с повышающимся коэффициентом по результатам ключевых показателей социальной эффективности.

5. Развитие корпоративного сообщества сотрудников и обучающихся, основанной на признании ценностей и традиций Университета.

3.9. Политика в области среднего профессионального образования

Реализация мероприятий, представленных в разделе, предполагает создание устойчивой функциональной системы подготовки специалистов среднего звена. Проекты направлены на модернизацию образовательной деятельности и материально-технической базы колледжей, развитие воспитательной и внеучебной работы, кадрового потенциала, системы социального партнерства. Содержание проектов включает ключевые качественные и количественные характеристики (Приложение 1), описывающие состояние процесса реализации программ среднего профессионального образования по завершении Программы развития.

Мероприятия и действия к ним разработаны в соответствии с приоритетами современной государственной политики в системе среднего профессионального образования в соответствии с федеральными документами:

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642);

- Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 г. № 51);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.».

3.9.1. ПРОЕКТ «Модернизация образовательной деятельности».

1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также современных технологий

оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.

3.9.2. ПРОЕКТ «Развитие воспитательной и внеучебной работы».

1. Обновление содержания воспитательной работы путем внедрения и реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных мероприятий и проектов.

2. Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня).

3. Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в рамках взаимодействия и сотрудничества с организациями системы профилактики.

3.9.3. ПРОЕКТ «Модернизация материально-технической базы».

1. Создание и оснащение центров проведения демонстрационных экзаменов.

2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.9.4. ПРОЕКТ «Развитие кадрового потенциала колледжей».

1. Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационных экзаменов.

2. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических кадров.

3.9.5. ПРОЕКТ «Развитие системы социального партнерства».

1. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

2. Заключение договоров с организациями о целевом обучении.

3. Внедрение новых форм взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках профориентационной работы.

4. Привлечение социальных партнеров в систему «наставничество» по направлению «наставник-обучающийся».

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Система управления Программой развития ФГБОУ ВО «БрГУ» базируется на основе объединения компетенций и ресурсов Университета. Основными органами управления программой являются учёный совет, попечительский совет, ректор, проектный офис.

Мониторинг реализации программы ведётся посредством внешнего и внутреннего аудита. Внешний контроль за выполнением целевых показателей программы осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В целях повышения эффективности реализация программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» и усиления внешнего контроля за её исполнением в Университете будет создан попечительский совет из числа представителей бизнеса, общественности и профессионального сообщества. К компетенциям попечительского совета отнесены формирование предложений по усилению направлений развития Университета, согласование вносимых в Программу развития ФГБОУ ВО «БрГУ» изменений и дополнений. Руководителем программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» является ректор, который несёт персональную ответственность за её разработку и реализацию, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор определяет формы и методы управления программой, а также предоставляет в Минобрнауки России отчёты о реализации Программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».

Проектный офис осуществляет координацию мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» и разработку мер по повышению их эффективности, отвечает за сбор и анализ данных, мониторинг целевых показателей, внутренние аудиты, обеспечение согласованности действий отдельных структурных подразделений и органов управления программой, взаимодействие с представителями федеральных органов исполнительной власти, органов региональной исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных заинтересованных юридических и физических лиц. Проектный офис подготавливает ежегодные отчёты по выполнению программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».

Учёный совет университета рассматривает отчёты о реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивает внутренний контроль за достижением целевых показателей, определяет приоритетные направления развития Университета, готовит рекомендации по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития Университета

Главными ориентирами финансово-экономической сферы Университета являются:

- выполнение целевых показателей, определенных в посланиях Президента Российской Федерации, дорожных картах Правительства Российской Федерации,

нормативных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- обеспечение стабильной работы всех подразделений Университета, всех выплат и пособий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- использование современных инструментов планирования, управления и оптимизации в сфере финансово-экономической политики;

- повышение качества финансового планирования, инструментов прогнозирования рисков финансовой устойчивости.

Основными источниками финансовых ресурсов являются:

- средства федерального бюджета, направленные на выполнение государственного задания по образовательной деятельности; на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт, денежное вознаграждение классным руководителям, средства на оплату льготного проезда работникам;

- внебюджетные средства ФГБОУ ВО «БрГУ», формируемые из доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ, реализации дополнительных образовательных программ, прочих видов деятельности.

Мероприятия и действия, направленные на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию финансовой модели, включают:

- расширение использования инструментов финансово-экономического планирования;

- формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана закупочной деятельности университета на основе регулярного мониторинга структуры доходов / расходов и бюджета университета;

- формирование бюджета развития ФГБОУ ВО «БрГУ» и направление целевых средств на реализацию мероприятий Программы развития.

Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2032 год составит 1107,0 млн руб., в том числе:

1. Федеральный бюджет – 370,5 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания- 320,5 млн руб.;

- за счет субсидии на иные цели- 50,0 млн руб.

2. Бюджет субъекта Российской Федерации – 0,0 млн руб.

3. Местный бюджет – 0,0 млн руб.

4. Средства от приносящей доход деятельности – 736,5 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения программы развития на 2023 год составит 99,7 млн руб., в том числе:

1. Федеральный бюджет – 29,5 млн руб., в том числе:
 - за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания- 29,5 млн руб.;
 - за счет субсидии на иные цели- 0,0 млн руб.
2. Бюджет субъекта Российской Федерации – 0,0 млн руб.
3. Местный бюджет – 0,0 млн руб.
4. Средства от приносящей доход деятельности – 70,2 млн руб.

Распределение финансирования на реализацию Программы развития по годам приведено в Таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Объем финансирования Программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2023-2032
годы

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Объем финансирования Программы, млн. руб.	99,7	92,3	107,4	91,9	138,9	118,5	113,2	113,9	115,5	115,7
Доля в общем бюджете университета, %	12	13,8	18,6	15,2	22,8	19,4	18,6	18,6	18,9	18,9

Средняя доля планируемых затрат на реализацию Программы развития от общего объема дохода университета составляет 17,7 %.

При реализации мероприятий Программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета

Оценка эффективности реализации программы развития Университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой Университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития Университета в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе

в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития Университета;

- предложения по включению в программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития Университета, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития Университета;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития Университета;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития Университета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития Университета M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития Университета;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития

в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели Университета» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития Университета в соответствии с приложением № 3 к программе развития Университета. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели Университета» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития Университета I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития Университета;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития Университета;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития Университета.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Образовательная политика

Ожидаемые результаты:

1. Увеличилось количество поступающих в Университет наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.

2. Рост контингента обучающихся на всех уровнях и формах обучения за счет повышения доступности образования, мобильности обучающихся, внедрения индивидуальных траекторий освоения образовательных программ, внедрения дистанционных образовательных технологий.

3. Увеличен процент сохранности контингента обучающихся.

4. Расширен спектр реализуемых образовательных программ для подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов.

5. Разработаны программы дополнительного профессионального обучения, которые реализуются на образовательных порталах и цифровых платформах.

6. Созданы стратегические партнерские отношения с ведущими компаниями региона.

7. Повышена доступность освоения образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Сформирована сетевая модель взаимодействия Университета с отраслевыми и региональными партнерами.

Потенциальные риски:

1. Неопределенный прогноз внешних условий (политическая, экономическая политики) может привести к жестким ресурсным ограничениям.

2. Отток населения из Иркутской области, ухудшение демографической ситуации может привести к снижению количества потенциальных абитуриентов, контингента обучающихся.

5.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Ожидаемые результаты:

1. Предложены способы решения наиболее значимых отраслевых и региональных проблем.

2. Сформированы универсальные компетенции для научно-педагогических работников.

3. Разработаны методы мотивации и когнитивного развития специалистов.

4. Подготовлены project-менеджеры и проектные команды для реализации перспективных технологий в сфере комплексной переработки древесины и промышленных отходов Иркутской области и Республики Бурятия.

Потенциальные риски:

1. Отсутствие государственного задания на выполнение научно-исследовательских работ.
2. Отсутствие сублицензионного доступа к международным наукометрическим базам данных.
3. Высокий износ научно-исследовательского оборудования.
4. Прекращение деятельности диссертационных советов Университета.
5. Отсутствие специалистов и неполное соответствие специфики деятельности Университета приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
6. Высокая текучесть кадров среди научно-педагогических работников.

Возможные пути минимизации потенциальных рисков реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» в части научно-инновационной деятельности заключаются в поиске дополнительных источников финансирования для решения вышеперечисленных проблем и создание совместно с крупными градообразующими хозяйствующими субъектами Иркутской области корпоративных учебно-исследовательских центров.

С целью обеспечения выполнения показателей программы развития Университета необходимо интенсифицировать процесс закупки оборудования в количестве не менее двух единиц в год за счёт средств от выполнения договорных научно-исследовательских работ.

Вопрос увеличения числа научно-педагогических работников планируется решить за счёт создания в 2026 году при Университете объединенного диссертационного совета совместно с ФГБОУ ВО «ИрННТУ» и ФГБОУ ВО «ИрГУПС» для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по научным специальностям 2.5.2 Машиноведение, 2.5.6 Технология машиностроения и объединенного диссертационного совета совместно с ФГБОУ ВО «АГАТУ» для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по научной специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины.

5.3. Молодежная политика

Ожидаемые результаты:

1. Создан волонтерский центр ФГБОУ ВО «БрГУ».
2. Организованы студенческие творческие объединения.
3. Создан общеуниверситетский студенческий медиацентр.

4. Организованы мероприятия внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности на базе учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом навигации.

5. Увеличено посещение внеучебных воспитательных мероприятий.

6. Выявлено количества нетрудоустроенных выпускников, и оказание мер, направленных на содействие их трудоустройству.

7. Повышен показатель трудоустройства выпускников на предприятиях – кадровых партнерах ФГБОУ ВО «БрГУ», снижено количество нетрудоустроенных выпускников.

8. Увеличено количество активных пользователей цифровой карьерной среды университета на платформе «Факультетус» (работодателей и обучающихся).

Потенциальные риски:

1. Эпидемиологическая ситуация. Исходя из эпидемиологической ситуации, власти субъектов Российской Федерации и руководство образовательных организаций высшего образования принимают решение о переводе студентов на дистанционное обучение.

2. Финансово-бюджетный процесс. Существуют риски невозможности привлечения дополнительного финансирования.

5.4. Политика по развитию человеческого капитала

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение профессионального роста сотрудников Университета, в том числе путем совершенствования системы непрерывного повышения квалификации и создание системы профессиональной переподготовки сотрудников Университета по ключевым направлениям (по профилю профессиональной деятельности, цифровой трансформации сферы науки и образования, осуществление образовательной деятельности в дистанционном формате).

2. Обеспечение стабилизации сроков трудовых договоров научно-педагогических работников – увеличение сроков трудовых договоров с 1 года до 3 лет к 2025 году и до 5 лет к 2027 году.

3. Предоставление научно-педагогическим работникам дифференцированных возможностей для профессиональной карьеры.

4. Увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет с 15,4% в 2023 году до 32% к 2032 году.

5. Повышение эффективности административных и вспомогательных процессов за счет цифровизации.

6. Создание условий для эффективной командной работы.

Потенциальные риски:

1. Снижение объемов бюджетного финансирования.
2. В связи со снижением количества абитуриентов, вызванным ухудшением демографической ситуации, существует риск снижения доли профессорско-преподавательского состава.

5.5. Политика по развитию инфраструктуры

Ожидаемые результаты:

1. Открытие студенческого коворкинг-центра.
2. Открытие спортивной площадки открытого типа.
3. Введение в жилой фонд комнат для проживания маломобильных групп населения с учетом рекомендаций СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Потенциальные риски:

1. Отсутствие субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение проектов.
2. Отсутствие средств от приносящей доход деятельности Университета на финансовое обеспечение проектов.
3. Отсутствие заинтересованности в проектах частных партнеров на финансовое обеспечение проектов.

5.6. Политика в области цифровой трансформации

Ожидаемые результаты:

1. Создано цифровое единство образования и науки, повышена цифровая зрелость Университета.
2. Повышено качество образования, используется возможность повсеместного внедрения практико-ориентированного подхода в обучении.
3. Сформирована современная и безопасная образовательная среда путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.
4. Повышена квалификация кадров, получены цифровые компетенции, которые ежедневно используются в работе, в том числе обеспечивается принятие решений на основе данных.
5. Обеспечен переход на преимущественно отечественное программное обеспечение деятельности Университета.

Потенциальные риски:

1. Кибербезопасность. Достижение целей проекта зависит от безопасности обработки и хранения конфиденциальных данных, непрерывного функционирования ИТ-системы или сервиса.

2. Качество реализации. С высокой вероятностью целевой образ результата не будет достигнут из-за некачественной реализации мероприятия, нарушения обязательств контрагентами, снижения качества предоставляемых услуг и материалов и т.д.

3. Нехватка компетенций. С высокой вероятностью цель проекта не будет достигнута из-за нехватки компетенций при реализации проекта или ухода ключевых сотрудников, держателей процесса.

4. Финансово-бюджетный процесс. Существуют риски невозможности привлечения дополнительного финансирования.

5. Качество планирования. Цель проекта может не быть достигнута из-за некачественного планирования мероприятий: а) проект новый и сложный; б) могут быть ошибки проектирования решения из-за нехватки опыта; в) недостаточно мероприятий.

5.7. Система управления Университетом

Ожидаемые результаты:

1. Создан попечительский совет ФГБОУ ВО «БрГУ».

2. Завершено формирование системы управления Университетом.

Потенциальные риски:

Изменение политики учредителя в отношении реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».

5.8. Социальная миссия Университета

Ожидаемые результаты:

1. Представление Университета в городских и региональных средствах массовой информации на регулярной основе.

2. Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских мероприятий и проектов, отражающих вклад Университета в развитие общества (юридическая клиника, центр профилактики девиантного поведения и др.).

3. Реализация научных, творческих и социальных программ и проектов в рамках взаимодействия с образовательными организациями.

4. Работа спортивных секций и организация санаторного лечения сотрудников и обучающихся для формирования, сохранения, укрепления и восстановления ресурсов здоровья.

5. Развитие корпоративного сообщества сотрудников и обучающихся, основанной на признании ценностей и традиций Университета.

Потенциальные риски:

Финансово-бюджетный процесс. Существуют риски невозможности привлечения дополнительного финансирования.

5.9. Политика в области среднего профессионального образования

Ожидаемые результаты:

1. Увеличилось количество реализуемых образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности.
2. Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.
3. Обновлено содержание воспитательной работы путем внедрения и реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных мероприятий и проектов.
4. Созданы условия для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня).
5. Созданы центры проведения демонстрационных экзаменов.
6. Обновлено материально-техническая база, используемая в образовательном процессе.
7. Сформирована система взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

Потенциальные риски:

1. Колебания рыночной конъюнктуры в сфере СПО.
2. Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе.
3. Снижение бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы.
4. Несоответствие результата образовательных услуг меняющимся запросам потребителей.
5. Недостаточное количество производственных баз для организации практического обучения несовершеннолетних обучающихся (не достигших 18 лет).
6. Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды (риск изменения социокультурной среды).

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
группы «Категория А»
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	3.1. Образовательная политика	4,4	4,4	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Проректор по учебной работе Доцент базовой кафедры истории, педагогики и психологии Ответственный секретарь центральной приемной комиссии
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	3.1. Образовательная политика	8	16	20	24	38	45	49	60	60	60	Проректор по учебной работе Координатор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Заведующие кафедрами
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за	тыс. руб.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	75,0	85,0	95,0	105,0	115,0	125,0	135,0	145,0	155,0	165,0	Первый проректор

счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП														
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Первый проректор
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	3.4. Политика по развитию человеческого капитала	15,4	17	20	20	22	24	26	28	30	32	Проректор по учебной работе Начальник управления аспирантуры и докторантуры Начальник отдела кадров Заведующие кафедрами	
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	3.2. Политика в области НИД и инноваций	1107	1067	1067	1120	1120	1136	1136	1144	1144	1144	Главный специалист планово-финансового отдела Руководители структурных подразделений Университета	
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	3.1. Образовательная политика	24	24	26	28	28	30	30	31	31	33	Главный специалист планово-финансового отдела Проректор по учебной работе Координатор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Заведующие кафедрами	
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию														
Ц1 Доля сотрудников образовательной орга-	%	3.1. Образовательная политика	42	48	54	60	66	72	80	90	90	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела кадров	

<p>низации высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями</p> $N_{Ц1} = \frac{Ц1_{факт}}{Ц1_{цель}} \times 100$ <p>, где: <i>Ц1_{факт}</i> - значение в соответствии с описанием показателя <i>Ц1_{цель}</i> = 90%</p>													<p>Начальник методического отдела Координатор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров</p>
<p>Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле</p> $N_{Ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{Ц2_{цель}} \times 100$ <p>, где: <i>Ц2_{факт}</i> = значение в соответствии с описанием показателя <i>Ц2_{цель}</i> = 60%</p>	%	3.1. Образовательная политика	8	16	20	24	38	45	49	60	60	60	<p>Проректор по учебной работе Координатор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров</p>
<p>Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p>	%	3.2. Политика в области НИД и инноваций	0	3	5	10	15	20	25	30	31	32	<p>Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности</p>

$N_{Ц3} = \frac{Ц3_{Факт}}{Ц3_{Цель}} \times 100$, где: Ц3Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц3Цель = 30%													
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц4} = \frac{Ц4_{Факт}}{Ц4_{Цель}} \times 100$, где: Ц4Факт = значение в соответствии с описанием показателя Ц4Цель = 90%	%	3.2. Политика в области НИД и инноваций	0	20	40	50	60	70	80	90	95	100	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности.
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации». Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{Ц5} = \frac{Ц5_{Факт}}{Ц5_{Цель}} \times 100$, где: Ц5Факт = значение в соответствии с описанием	%	3.2. Политика в области НИД и инноваций	0	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности

<p>зовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС</p>		<p>в области цифровой трансформации</p> <p>3.1. Образовательная политика</p>												<p>по учебной работе</p> <p>Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p> <p>Деканы факультетов</p>
<p>Ц6.3 Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС</p>	%	<p>3.6. Политика в области цифровой трансформации</p>	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Проректор по учебной работе</p> <p>Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p> <p>начальник отдела кадров</p> <p>Заведующие кафедрами</p>
<p>Ц6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС</p>	%	<p>3.6. Политика в области цифровой трансформации</p>	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Проректор по учебной работе</p> <p>Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p> <p>Начальник управления аспирантуры и докторантуры</p>
<p>Ц6.5 Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС</p>	%	<p>3.6. Политика в области цифровой трансформации</p>	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Проректор по учебной работе</p> <p>Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p>

СЦОС														стем Начальник учебного отдела Начальник методического отдела Заведующий медиалабораторией Заведующие кафедрами
Ц6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем Координатор межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Заведующие кафедрами

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»													
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	3	5	10	15	20	25	30	31	32	Первый проректор
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	20	40	50	60	70	80	90	95	100	Первый проректор
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Первый проректор

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
группы «Категория Б»
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля ППС, привлеченных к профориентационной работе со школьниками $\frac{ППС_{проф}}{ППС} \cdot 100$, где: <i>ППС_{Проф} – число сотрудников профессорско-преподавательского состава, привлеченных к профориентационной работе со школьниками;</i> <i>ППС – общее число сотрудников профессорско-преподавательского состава</i>	%	3.1. Образовательная политика	20	30	40	50	60	70	80	90	95	95	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Количество профориентационных мероприятий, проведенных в ФГБОУ ВО «БрГУ» (занятия, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, квесты, профессиональные пробы и т.д.)	шт.	3.1. Образовательная политика	30	40	45	50	55	60	63	65	66	70	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Количество выездных профориентационных мероприятий, проведенных с привлечением ППС и обучающихся Университета	шт.	3.1. Образовательная политика	30	40	45	50	55	60	65	70	75	80	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии

(занятия, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, квесты, профессиональные пробы и т.д.)													Деканы факультетов
Количество проведенных Дней открытых дверей в ФГБОУ ВО «БрГУ»	шт.	3.1. Образовательная политика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Количество визуальных материалов, размещенных в интернет среде и социальных сетях, о правилах приема, образовательных программах, факультетах и т.д.	шт.	3.1. Образовательная политика	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Доля выпускников подготовительных курсов Университета, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» $\frac{ВПК_{БрГУ}}{ВПК} \cdot 100$, где: <i>ВПК_{БрГУ}</i> – количество выпускников подготовительных курсов ФГБОУ ВО «БрГУ», поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ»; <i>ВПК</i> – общее количество выпускников подготовительных курсов ФГБОУ ВО «БрГУ».	%	3.1. Образовательная политика	15	20	25	30	35	40	45	50	50	50	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов

Доля выпускников образовательных учреждений среднего общего образования, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета $\frac{ЗАЧ_{СОШ}}{ЗАЧ} \cdot 100$, где: <i>ЗАЧ_{СОШ}</i> – количество выпускников образовательных учреждений среднего общего образования, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета; <i>ЗАЧ</i> – общее количество человек, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета.	%	3.1. Образовательная политика	35	40	45	50	55	60	65	70	70	70	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ»	балл	3.1. Образовательная политика профориентационной работы»	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Деканы факультетов
Лицензирование новых образовательных программ в интересах передовых технологий	шт.	3.1. Образовательная политика	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами
Разработка и реализация новых образовательных программ	шт.	3.1. Образовательная политика	6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	3.1. Образовательная политика	7,7	7,7	7,6	7,8	7,8	7,8	7,9	7,9	7,9	7,9	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами
Общая численность аспирантов	чел	3.1. Образовательная политика	40	42	35	25	15	15	15	15	15	15	Проректор по учебной работе Начальник управления аспирантуры и докторантуры
Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения программ бакалавриата, специалитета, в общей численности студентов	%	3.1. Образовательная политика	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	Проректор по учебной работе Деканы факультетов
Количество базовых кафедр	шт	3.1. Образовательная политика	5	6	6	6	7	8	8	9	11	13	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами
Обеспечение образовательных программ электронными курсами, электронными учебными пособиями	%	3.1. Образовательная политика	5	10	15	17	20	25	25	25	25	25	Проректор по учебной работе Заведующие кафедрами Профессорско-преподавательский состав
Разработка и реализация инклюзивных адаптированных программ; $F = N_{разб.пр.}/N_{общ.кол.}$ где: $N_{разб.пр.}$ – количество разработанных адаптированных программ;	%	3.1. Образовательная политика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Тьютор Университета

$N_{\text{общ.кол.}}$ - общее количество образовательных программ													
2. Повышение квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «БрГУ» в сфере инклюзивного образования; $F = N_{\text{обуч.ППС}}/N_{\text{общ.ППС}}$, где: $N_{\text{обуч.ППС}}$ - количество преподавателей прошедших повышение квалификации; $N_{\text{общ.ППС}}$ - общее количество профессорско-преподавательского состава	%	3.1. Образовательная политика	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководитель межотраслевого регионального центра повышения квалификации профессиональной переподготовки кадров
3. Приобретение материально-технического оборудования и специальных средств, обеспечивающих образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. $F = N_{\text{приобр.}}/N_{\text{план.}}$, где: $N_{\text{приобр.}}$ - количество приобретенного оборудования; $N_{\text{план.}}$ - планируемое количество оборудования за текущий период.	%	3.1. Образовательная политика	80	80	90	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Заведующий хозяйством Руководитель эксплуатационного отдела
Паспорта доступности с оценкой состояния доступности зданий и сооружений ФГБОУ ВО «БрГУ»; $F = N_{\text{утв.}}/N_{\text{общ.}}$, где: $N_{\text{утв.}}$ - количество утвержденных паспортов до-	%	3.1. Образовательная политика	95	95	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Тьютор Университета

<p>ступности; $N_{\text{общ.}}$ - общее количество зданий и сооружений Университета.</p>													
<p>2. Создание видео паспорта доступности зданий и сооружений университета $F = N_{\text{гот.}} / 100\%$, где: $N_{\text{гот.}}$ – процент готовности видео паспорта доступности 100% - полная готовность паспорта.</p>	%	3.1. Образовательная политика	50	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Тьютор Университета Заведующий медиалабораторией
<p>Удельный вес обучающихся, имеющих результаты НИР (научно-исследовательской работы) - $C_{\text{Н}}$ $C_{\text{Н}} = \frac{C_{\text{НИР}}}{N_{\text{обуч}}} 100\%$ $C_{\text{НИР}}$ – количество обучающихся, имеющих результаты НИР (научные статьи, дипломы, грамоты, медали, патенты и др, а также участвующих в научных исследованиях, проектах, выполняющих индивидуальные и (или) командные научно-исследовательские задания или заказы от предприятий-партнеров ФГБОУ ВО «БрГУ») за прошедший год. $N_{\text{обуч}}$ - общее количество обучающихся очной формы обучения за прошедший год.</p>	%	3.1. Образовательная политика	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	Первый проректор Деканы факультетов Заведующие кафедрами Куратор студенческого научного объединения

Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включающих дисциплины (модули)/ практик формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления - Нстарт	шт	3.1. Образовательная политика	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	Первый проректор Деканы факультетов Заведующие кафедрами Куратор студенческого научного объединения
количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году – Нстуд	шт	3.1. Образовательная политика	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	Первый проректор Деканы факультетов Заведующие кафедрами Куратор студенческого научного объединения
процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную	%	3.1. Образовательная политика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	Первый проректор Деканы факультетов Заведующие кафедрами Куратор студенческого научного объединения

<p>квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году. Сип</p> $C_{\text{ип}} = \frac{C_{\text{зарег}}}{N_{\text{студ}}} \cdot 100\%$ <p>Сзарег– зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся в текущем календарном году.</p>													
<p>Количество охранных документов, полученных на результаты интеллектуальной деятельности, на 100 НПП</p>	ед.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности
<p>Количество научных публикаций, индексируемых в международных наукометрических базах данных, на 100 НПП</p>	ед.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности
<p>Количество научных публикаций, индексируемых в РИНЦ, на 100 НПП</p>	ед.	3.2. Политика в области научно-исследовательской	200	225	250	275	300	325	350	375	400	430	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности

		деятельности и инноваций											
Количество защит диссертаций на соискание ученой степени	ед.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности
Количество оборудования, приобретенного для выполнения исследований, разработок, оказания научно-технических услуг	ед.	3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Первый проректор Координатор по научно-инновационной деятельности
Разработка курса открытых лекций по дисциплине «Основы волонтерской деятельности».	%	3.3. Молодежная политика	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности
Разработка и реализация «Форсайт-проекта развития волонтерской деятельности в образовательной организации высшего образования».	%	3.3. Молодежная политика			50	75	100						Первый проректор Координатор внеучебной деятельности
Привлечение обучающихся к волонтерскому движению = $\frac{A}{B} * 100\%$, где: <i>A</i> - количество волонтеров, <i>B</i> – количество обучающихся очной формы обучения.	%	3.3. Молодежная политика	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности
Выявление творческих направлений для создания коллективов.	%	3.3. Молодежная политика	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор Координатор внеучебной

													деятельности
Организация составов творческих коллективов из числа обучающихся.	ед.	3.3. Молодежная политика	-	3	3	4	4	4	5	5	5	5	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности
Работа творческих коллективов, их участие в вузовских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах.	ед.	3.3. Молодежная политика	1	2	4	5	5	5	6	6	6	8	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности
Привлечение обучающихся к работе студенческого медиа-центра $\frac{A}{B} * 100\%$, где: <i>A</i> - количество участников медиа-центра, <i>B</i> – количество обучающихся очной формы обучения.	%	3.3. Молодежная политика	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности Заведующий медиалабораторией
Организация мероприятий на базе учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСилК ФГБОУ ВО «БрГУ».	ед.	3.3. Молодежная политика	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности Деканы факультетов
Участие обучающихся во внеучебных мероприятиях $\frac{A}{B} * 100\%$, где: <i>A</i> - количество участников мероприятий, <i>B</i> – количество обучающихся очной формы обучения.	%	3.3. Молодежная политика	120	150	150	200	200	250	250	300	300	300	Первый проректор Координатор внеучебной деятельности Деканы факультетов

<p>Занятость выпускников</p> $\frac{K_{зан}}{K_{вып}} * 100\%$ <p>, где:</p> <p><i>K_{зан}</i> – количество занятых выпускников очной формы обучения, определяемое суммой количества трудоустроенных выпускников; количества выпускников, продолживших обучение; количества выпускников, призванных в РА; количества выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком или лицом с ОВЗ,</p> <p><i>K_{вып}</i> – общее количество выпускников очной формы обучения.</p>	%	3.3. Молодежная политика	94	94,5	95	95,5	96	96	96	96	96	96	<p>Проректор по учебной работе Координатор регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Заведующие выпускающими кафедрами</p>
--	---	--------------------------	----	------	----	------	----	----	----	----	----	----	--

<p>Вовлеченность обучающихся в мероприятия, проводимые с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и др.)</p> $\frac{K_{уч}}{K_{вып}} * 100\%$, где: <i>K_{уч}</i> – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проводимые с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и др.) <i>K_{вып}</i> – общее количество выпускников очной формы обучения.	%	3.3. Молодежная политика	-	-	15	15	15	18	18	18	20	20	<p>Проректор по учебной работе Координатор регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Деканы факультетов Заведующие кафедрами</p>
<p>Доля предприятий – кадровых партнеров ФГБОУ ВО «БрГУ» на платформе «Факультетус» с активностью (разместивших объявления о вакансиях)</p> $\frac{K_{Пакт}}{KП} * 100\%$, где: <i>K_{Пакт}</i> – число предприятий – кадровых партнеров ФГБОУ ВО «БрГУ» на платформе «Факультетус» с активностью (разместивших	%	3.3. Молодежная политика	85	85	87	88	88	90	90	90	90	90	<p>Проректор по учебной работе Координатор регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников</p>

объявления о вакансиях), КП – общее число предприятий кадровых партнеров ФГБОУ В «БрГУ» на платформе «Факультетус».													
Увеличение количества обучающихся в аспирантуре, для создания кадрового резерва для последующего замещения должностей научно-педагогических работников.	%	3.4. Политика по развитию человеческого капитала	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по учебной работе Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Начальник управления аспирантуры и докторантуры
Наличие мест кратковременного пребывания детей для матерей-студентов и выделение жилой площади для молодых студенческих семей	кол-во	3.5. Политика по развитию инфраструктуры	-	5	7	10	10	10	16	16	20	20	Первый проректор
Доля автоматизированных бизнес-процессов Университета $\frac{БП_{Авт}}{БП} * 100$, где: БП _{авт} – число бизнес-процессов, автоматизированных в образовательной организации; БП – общее число бизнес-процессов	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Руководители структурных подразделений
Доля сотрудников ППС, обеспеченных доступом к сервисам ВКС для осуществления образовательного процесса в общем	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	35	50	60	70	80	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем

<p>числе сотрудников ППС $\frac{\text{ППС}_{\text{ВКС}}}{\text{ППС}} * 100$, где: <i>ППСВКС</i> – число сотрудников профессорско-преподавательского состава, обеспеченных доступом к сервисам видео-конференц-связи для осуществления образовательного процесса; <i>ППС</i> – общее число сотрудников профессорско-преподавательского состава</p>															Заведующие кафедрами
<p>Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы в общем числе учебных дисциплин $\frac{\text{Док}}{\text{Д}} * 100$, где: <i>ДОК</i> – число учебных дисциплин реализуемых в образовательной организации, при изучении которых используются онлайн-курсы; <i>Д</i> – общее число учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	40	55	60	70	80	90	95	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем Начальник учебного отдела Заведующие кафедрами	
<p>Уровень удовлетворённости обучающихся онлайн-курсами, предоставляемыми ФГБОУ ВО «БрГУ» $\frac{\text{ПС}}{\text{Кол}} * 100$, где: <i>ПС</i> – участник опроса, который</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	40	55	60	70	80	90	95	100	10	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем Ответственный за проведение социологиче-	

<p>поставил оценку 7-10. Кол – общее количество лиц, участвующих в опросе.</p>													ских исследований Заведующие кафедрами
<p>Доля активных пользователей сервисов, еженедельно использующих сервисы и специализированное ПО $\frac{АПн}{П} * 100$, где: АПн – количество активных пользователей сервисов и специализированного ПО за неделю. П – общее количество пользователей сервисов и специализированного ПО.</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководители структурных подразделений
<p>Уровень удовлетворенности пользователей сервисами, действующими в ФГБОУ ВО «БрГУ» $\frac{Пу}{Кол} * 100$, где: Пу – участник опроса, который поставил оценку 7-10 Кол – общее количество лиц, участвующих в опросе.</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	75	90	90	95	97	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководители структурных подразделений Ответственный за проведение социологических исследований
<p>Доля обеспеченности ППС доступом к цифровым сервисам в общем числе сотрудников $\frac{ППСс}{ППС} * 100$, где: ППСс – количество ППС, обеспеченных доступом к</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	90	95	95	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем Заведующие кафедрами

цифровым сервисам. ППС – общее количество ППС.														
Доля обеспеченности обучающихся доступом к цифровым сервисам в общем числе обучающихся $\frac{Ос}{О} * 100$, где: <i>Ос</i> – количество обучающихся, обеспеченных доступом к цифровым сервисам. <i>О</i> – общее количество обучающихся.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела корпоративно-информационных систем Заведующие кафедрами
Доля автоматизированных бизнес-процессов университета $\frac{БП_{авт}}{БП} * 100$, где: <i>БП_{авт}</i> – число бизнес-процессов, автоматизированных в образовательной организации; <i>БП</i> – общее число бизнес-процессов	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Руководители структурных подразделений
Уровень удовлетворенности пользователей сервисами, действующими в ФГБОУ ВО «БрГУ» $\frac{Пу}{Кол} * 100$, где: <i>Пу</i> – участник опроса, который поставил оценку 7-10 <i>Кол</i> – общее количество лиц,	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	75	87	90	95	97	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководители структурных подразделений Ответственный за проведение социологических исследований

<p>участствующих в опросе.</p> <p>Доля аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi, в общем количестве учебных аудиторий</p> $\frac{A_{и}}{A} * 100$ <p>, $A_{и}$ – количество учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi-сеть; A – общее количество учебных аудиторий</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	20	35	40	45	50	55	65	70	100	100	<p>Проректор по учебной работе Начальник учебного отдела Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p>
<p>Доля АРМ, подключенных к ЛВС</p> $\frac{АРМ_{ЛВС}}{АРМ} * 100$ <p>, где: $АРМ_{ЛВС}$ – количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к локальной вычислительной сети; $АРМ$ – количество автоматизированных рабочих мест</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p>
<p>Доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве общежитий</p> $\frac{Копбд}{Око} * 100$ <p>, где: $Копбд$ – количество общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет. $Око$ – общее количество</p>	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	40	50	70	90	100	100	100	100	100	100	<p>Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем</p>

<i>общежитий.</i>														
Доля ПК, ноутбуков, используемых в учебных целях $\frac{ПКНи}{ПКН} * 100$, где: <i>ПКНи</i> – количество ПК, ноутбуков, используемых в учебных целях. <i>ПКН</i> – общее количество ПК, ноутбуков.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	78	91	95	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем Начальник учебного отдела
Доля аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве аудиторий $\frac{АУДм}{АУД} * 100$, где: <i>АУДм</i> – количество аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием. <i>АУД</i> – общее количество аудиторий.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	32	51	55	62	65	68	71	73	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем Начальник учебного отдела	
Доля ПО актуальной версии (не старше трех поколений), находящегося на балансе ФГБОУ ВО «БрГУ» $\frac{КПОа}{ОкПО} * 100$, где: <i>КПОа</i> – количество действующих лицензий ПО актуальной версии (не старше трёх поколений),	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	60	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник отдела информационно-технического обеспечения Начальник отдела корпоративно-информационных систем	

находящихся на балансе. ОкПО – общее количество действующих лицензий ПО, находящихся на балансе.														
Доля автоматизированных бизнес-процессов Университета $\frac{БП_{Авт}}{БП} * 100$, где: БП _{Авт} – число бизнес-процессов, автоматизированных в образовательной организации; БП – общее число бизнес-процессов	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Руководители структурных подразделений
Доля активных пользователей сервисов, еженедельно использующих сервисы и специализированное ПО $\frac{АПн}{П} * 100$, где: АПн – количество активных пользователей сервисов и специализированного ПО за неделю. П – общее количество пользователей сервисов и специализированного ПО.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	60	70	75	80	85	90	95	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководители структурных подразделений
Количество мероприятий, проведенных в ФГБОУ ВО «БрГУ», основной целью которых является повышение уровня цифровой грамотности	шт.	3.6. Политика в области цифровой трансформации	12	15	17	19	20	22	24	25	35	50	50	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Начальник отдела кадров Координатор межотрас-

													левого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Заведующие кафедрами
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку в области цифровых технологий в образовании в общем числе сотрудников $\frac{Кпрцк}{Ок} * 100$, где: <i>Кпрцк</i> – количество работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании за последние 3 учебных года (6 семестров). <i>Ок</i> – общее количество работников.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	60	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Начальник отдела кадров Заведующие кафедрами
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий в общем числе сотрудников $\frac{КПКв}{Ок} * 100$, где:	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	60	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Начальник методического отдела Начальник отдела кадров Заведующие кафедрами

КПК _к – количество работников, прошедших повышение квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров). Ок – общее количество работников.													
Доля активных пользователей сервисов, еженедельно использующих сервисы и специализированное ПО $\frac{АПн}{П} * 100$, где: АПн – количество активных пользователей сервисов и специализированного ПО за неделю. П – общее количество пользователей сервисов и специализированного ПО.	%	3.6. Политика в области цифровой трансформации	60	70	75	80	85	90	95	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководители структурных подразделений
Наличие проектного офиса по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ»	ед.	3.7. Система управления Университетом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ректор
Наличие попечительского совета ФГБОУ ВО «БрГУ»	ед.	3.7. Система управления Университетом	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	Ректор
Участие Университета в рейтинге «Три миссии университета»	балл	3.7. Система управления Университетом	-	-	-	5	5	6	7	10	15	15	Ректор
Представление университета в городских и региональных СМИ на регулярной основе.	ед.	3.8. Социальная миссия Университета	7	7	10	10	10	12	12	12	14	14	Первый проректор Заведующий медиалабораторией Деканы факультетов

Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских, мероприятий и проектов психолого-педагогической поддержки, отражающих вклад образовательной организации в развитии общества (юридическая клиника, центр профилактики девиантного поведения, центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки и др.).	ед.	3.8. Социальная миссия Университета	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	Первый проректор Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Координатор внеучебной деятельности
Реализация научных, творческих и социальных программ и проектов в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями.	ед.	3.8. Социальная миссия Университета	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	Первый проректор Ответственный секретарь центральной приемной комиссии Координатор внеучебной деятельности
Работа спортивных секций.	ед.	3.8. Социальная миссия Университета	2	2	2	3	3	3	5	5	5	5	Первый проректор Ответственный за спортивную деятельность
Организация санаторного лечения сотрудников и обучающихся $\frac{A}{B} * 100\%$, где: <i>A</i> - сотрудников и обучающихся, прошедших санаторное лечение, <i>B</i> – количество сотрудников и обучающихся очной формы обучения.	%	3.8. Социальная миссия Университета	21	22	23	24	25	25	25	30	30	30	Первый проректор Главный врач санатория-профилактория Деканы факультетов Председатель профкома работников Председатель профкома студентов
Выполнение контрольных цифр приема по специ-	%	3.9. Политика в области сред-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор Ответственный секре-

альностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		него профессионального образования											тарь центральной приемной комиссии Директор БЦБК Директор БПК
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	1514	1639	1671	1696	1696	1721	1721	1721	1721	1721	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Лицензирование новых профессиональных образовательных программ	ед.	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Аккредитация реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ед.	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	13	1	1	13	1	1	13	1	1	13	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Обеспечение сохранности контингента студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	94	95	95	95	95	95	95	95	95	95	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Увеличение удельного веса численности, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, в общей численности студентов,	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	18	20	25	25	25	25	25	25	25	25	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК

обучающихся по программам СПО														
Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в социально-значимые и гражданско-патриотические мероприятия	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Количество современных лабораторий оборудованных в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по специальностям	ед.	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	35	40	45	48	48	48	48	48	48	48	48	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Количество центров проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО	ед.	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	7	7	7	8	8	9	9	9	9	9	9	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Директор БЦБК Директор БПК
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Руководитель межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Директор БЦБК Директор БПК

Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	3.9. Политика в области среднего профессионального образования	75	85	85	85	87	87	87	92	92	92	Проректор по учебной работе Руководитель регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Директор БЦБК Директор БПК
--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Братский государственный университет»
 на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1 Образовательная политика			
1.1	Проект «Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной работы»		
1.1.1	Разработка и реализация программ вовлечения профессорско-преподавательского состава, студентов университета, представителей работодателей, администрации города в учебный процесс школьников, в том числе: проведение лекционных и практических занятий, дискуссий, круглых столов, квестов, профессиональных проб и др.	Повышено количество сотрудников профессорско-преподавательского состава, задействованных в проведении профориентационной работы со школьниками до 50%.	2023-2029
1.1.2	Проведение Дней профориентации в школах (с участием администрации, представителей профессорско-преподавательского состава, студентов, представителей работодателей, выпускников и др.).	Повышена доля выпускников образовательных организаций среднего общего образования, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» из общего количества поступивших по программам бакалавриата и специалитета.	2023-2030
1.1.3	Проведение Дней открытых дверей в ФГБОУ ВО «БрГУ».	Предоставлена информация будущим абитуриентам и их родителям (законным представителям) с правилами приема в образовательные организации высшего образования.	2023-2032
1.1.4	Обеспечение доступности информации для потенциальных абитуриентов об обучении в ФГБОУ ВО «БрГУ» в интернет среде и социальных сетях.	Ознакомление потенциальных потребителей образовательных услуг, а также организаций города и региона, заинтересованных в выпускниках, с возможностью получения качественного образования по востребованным образовательным программам.	2023-2025
1.1.5	Участие в региональных и международных образовательных выставках с целью представления и продвижения ФГБОУ ВО «БрГУ» в образовательной среде.	Повышен имидж университета среди потенциальных потребителей образовательных услуг, а также среди организаций города и региона, заинтересованных в выпускниках.	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.1.6	Удовлетворение индивидуальных потребностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в повышении уровня общеобразовательной подготовки для поступления в образовательные организации высшего образования.	Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» до 4%. Увеличено количество выпускников подготовительных курсов ФГБОУ ВО «БрГУ», поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» до 50%. Разработаны учебные модули на базе учебных, научных лабораторий.	2023-2030 2025
1.2	Проект «Реализация образовательных программ, разработанных с учетом запросов рынка и обеспечивающих качество, актуальность, мотивацию обучающегося»		
1.2.1	Лицензирование, разработка и реализация новых конкурентоспособных образовательных программ в области передовых технологий, направленных на практическую ориентацию и формирование компетенций, необходимых для предприятий, учреждений и организаций региона.	Увеличено количество программ, имеющих право на образовательную деятельность до 89.	2032
1.2.2	Увеличение количества базовых кафедр с целью усиления практико-ориентированной деятельности.	В структуре университета предусмотрены кафедры, имеющие статус «базовая», 100%.	2032
1.2.3	Реализация образовательных программ, полностью или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Разработаны ресурсы для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тренажеров, установок и пр.	2025
Разработаны по образовательной программе электронные курсы, электронные учебные пособия.		2025	
1.2.4.	Усиление практической подготовки обучающихся.	Созданы совместные с представителями работодателей центры с целью усиления практической подготовки обучающихся.	2026
1.3.	Проект «Реализация обучения в рамках дополнительного профессионального образования с целью реализации идеи непрерывного образования, сохранения и преумножения знаний, интеллектуального и материального потенциала Университета»		
1.3.1	Постоянное обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, основные программы профессионального обучения) и развитие новых направлений деятельности.	Увеличена численность слушателей программ дополнительного профессионального образования.	2025
Повышена рентабельность программ дополнительного профессионального образования.		2027	
1.3.2	Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования путем разработки и применения	Получены дополнительные профессиональные компетенции профессорско-преподавательским составом с целью внедрения	2024-2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	современных средств и методов обучения посредством использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.	ния в учебный процесс результатов научных исследований для удовлетворения потребностей и требований заказчиков образовательных услуг на основе инновационно-проектных методов.	
1.4	Проект «Инклюзивное образование и доступная среда»		
1.4.1	Разработка и реализация инклюзивных адаптированных программ.	Разработаны адаптированные образовательные программы	2023
1.4.2	Повышение квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «БрГУ» в сфере инклюзивного образования.	Повышена квалификация профессорско-преподавательского состава в сфере инклюзивного образования, 100%.	2023-2024
1.4.3	Приобретение материально-технического оборудования и специальных средств, обеспечивающих образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием и специальными средствами, предназначенными для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2029
1.4.4	Паспорта доступности с оценкой состояния доступности зданий и сооружений ФГБОУ ВО «БрГУ».	Разработаны и утверждены паспорта доступности с оценкой состояния зданий и сооружений университета, 100%.	2023-2026
1.4.5	Создание видео паспорта доступности зданий и сооружений университета.	Создан и утвержден видео паспорт доступности зданий и сооружений университета, 100%.	2023-2024
1.5	Проект «Развитие студенческого научного потенциала – 2032»		
1.5.1	Развитие деятельности студенческого научного объединения.	Повышен удельный вес обучающихся, имеющих результаты НИР (повышение численности обучающихся, имеющих публикации научных статей, участвующих в научных конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровня, в конкурсах на лучшую НИР, олимпиадах, чемпионатах, форумах и выставках, грантах и акселерационных программах) до 20%.	2023-2030
1.5.2	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, интерактивных образовательных площадок, тренингов исследовательских и предпринимательских компетенций обучающихся.	Сформированы исследовательские и предпринимательские компетенции обучающихся (умение видеть актуальные проблемы современной науки, выдвигать и разрабатывать продуктивные идеи, способность планировать, организовать и провести собственное научное исследование и (или) реализовать бизнес-проект (стартап), подготовить к публикации основные результаты исследований и др.). Повышение количества основных профессиональных образовательных	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления;	
1.5.3	Развитие работы по подготовке работ, участвующих в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей.	Повышение количества обучающихся подавших заявки на участие и процента обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.	2023-2032
1.5.4	Развитие сетевой модели взаимодействия ФГБОУ ВО «БрГУ» с отраслевыми и региональными партнерами с целью вовлечения обучающихся в научные исследования и проекты.	Повышен удельный вес обучающихся, участвующих в научных исследованиях, проектах, выполняющих индивидуальные и (или) командные научно-исследовательские задания или заказы от предприятий-партнеров Университета.	2023-2032
1.5.5	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	Повышен удельный вес обучающихся, участвующих в научных исследованиях, проектах, выполняющих индивидуальные и (или) командные научно-исследовательские задания или заказы от предприятий-партнеров ФГБОУ ВО «БрГУ».	2023-2032
1.5.6	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Увеличение количества студентов, защитивших выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2023-2032
1.5.7	Создание условий для развития студенческого предпринимательства.	Повышение количества обучающихся, подавших заявки на участие и процента обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.	2023-2032
Группа мероприятий № 2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Проект «Развитие и реализация научных исследований и разработок»		
2.1.1	Выполнение научно-исследовательских работ по заказам крупных градообразующих хозяйствующих субъектов г. Братска.	Заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с крупными градообразующими хозяйствующими субъектами г. Братска (не менее трех договоров в год).	2023-2031

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.1.2	Привлечение предприятий реального сектора экономики для реализации совместных научно-исследовательских работ	Совместно с предприятиями реального сектора экономики созданы корпоративные учебно-исследовательские центры (не менее одного центра за пять лет).	2023-2032
2.1.2	Подготовка заявок для участия в конкурсах научных проектов Минобрнауки России, других министерств, ведомств, фондов, органов государственного и муниципального управления.	Подготовлены заявки для участия в конкурсах научных проектов Минобрнауки России, других министерств, ведомств, фондов, органов государственного и муниципального управления (не менее двух заявок в год).	2023-2031
2.2	Проект «Защита и публикация результатов интеллектуальной деятельности»		
2.2.1	Выявление охраноспособных результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Выявлены охраноспособные результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности (не менее одного результата в год).	2023-2031
2.2.2	Подача заявок на получение охранных документов и публикация результатов научных изысканий в ведущих российских и международных наукометрических базах данных.	Поданы заявки на получение охранных документов и опубликованы результаты научных изысканий в ведущих российских и международных наукометрических базах данных (не менее одной заявки в год и не менее 200 публикаций в год).	2023-2031
2.3	Проект «Развитие кадрового потенциала и материально-технической базы научных исследований и разработок»		
2.3.1	Подготовка и трудоустройство талантливой молодежи в научно-инновационные лаборатории (центры) ФГБОУ ВО «БрГУ».	Подготовлены и трудоустроены в научно-инновационные лаборатории (центры) ФГБОУ ВО «БрГУ» молодые специалисты (не менее одного человека в год).	2023-2031
2.3.2	Обновление приборной базы научно-инновационных лабораторий (центров) ФГБОУ ВО «БрГУ».	Приобретено оборудование для научно-инновационных лабораторий (центров) ФГБОУ ВО «БрГУ» (не менее одной единицы оборудования в год).	2023-2031
Группа мероприятий № 3 Молодежная политика			
3.1	Проект «Создание волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ»		
3.1.1	Проведение открытых лекций по дисциплине «Основы волонтерской деятельности».	Разработка курса открытых лекций по дисциплине «Основы волонтерской деятельности».	2023-2025
3.1.2	Разработка и реализация «Форсайт-проекта развития волонтерской деятельности в вузе».	Проведение «Форсайт-проекта развития волонтерской деятельности в вузе».	2025-2027
3.1.3	Составление и реализация плана работы волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ».	Эффективная работа волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ».	2027-2032
3.2	Проект «Организация деятельности студенческих творческих объединений»		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.2.1	Проведение мониторинга творческих субъективных ценностей обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».	Результатом проведения мониторинга является выявление творческих направлений для создания коллективов.	2023-2024
3.2.2	Подборка контингента творческих коллективов.	Организация составов творческих коллективов из числа обучающихся.	2024-2032
3.2.3	Составление регламента работы творческих коллективов.	Работа творческих коллективов, их участие в вузовских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах.	2025-2032
3.3	Проект «Создание общеуниверситетского студенческого медиацентра, освещающего события Университета и взаимодействующего с внешними СМИ»		
3.3.1	Организация в единый коллективный центр фотографов и видеооператоров	Сбор информации об обучающихся, увлечением которых является фотография и видео.	2023-2032
3.3.2	Развитие «гибких навыков» участников студенческого медиацентра.	Обучение «гибким навыкам» участников студенческого медиацентра.	2023-2032
3.3.3	Участие студенческого медиа-центра в создании медиа-контента Университета.	Создание оригинального медиа-контента Университета.	2025-2032
3.4	Проект «Применению учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ», как организационной базы внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности»		
3.4.1	Составление календарного плана воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом дополнительной локации.	Планирование мероприятий с учетом дополнительной локации.	2023-2024
3.4.2	Организация мероприятий на базе учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ».	Проведение мероприятий на базе учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ».	2024-2032
3.5	Проект «Увеличение посещений внеучебных воспитательных мероприятий»		
3.5.1	Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».	Увеличение числа посещений культурных мероприятий.	2023-2030
3.5.2	Увеличение количества массовых мероприятий в календарном плане воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ».	Проведение массовых мероприятий.	2025-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.5.3	Разработка новых форм проведения мероприятий для повышения мотивации участия обучающихся в них.	Повышение мотивации участия обучающихся во внеучебных мероприятиях.	2024-2030
3.5.4.	Проект «капитальный ремонт зданий и сооружений университетского комплекса»	Повышение энергоэффективности объектов имущественного комплекса университета.	2024-2032
3.6	Проект «Содействие трудоустройству выпускников с целью насыщения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона»		
3.6.1	Проведение мониторинга занятости выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».	Результатом проведения мониторинга является выявление количества нетрудоустроенных выпускников, и оказание мер, направленных на содействие их трудоустройству.	2023-2027
3.6.2	Углубление сотрудничества ФГБОУ ВО «БрГУ» с предприятиями, позволяющего ускорить развитие партнерских отношений и способствующего дополнительной мотивации трудоустройства на предприятиях-кадровых партнерах ФГБОУ ВО «БрГУ» и формированию карьерных траекторий выпускников Университета.	Повышение показателя трудоустройства выпускников на предприятиях – кадровых партнерах ФГБОУ ВО «БрГУ», снижение количества нетрудоустроенных выпускников.	2023-2028
3.6.3	Совершенствование механизма информационного обмена «работодатель – университет – обучающийся» с использованием цифровой карьерной среды университета на платформе «Факультетус».	Увеличение количества активных пользователей цифровой карьерной среды университета на платформе «Факультетус» (работодателей и обучающихся).	2023-2028
3.7	Проект «Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования»		
3.7.1	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и др.).	Увеличение вовлеченности обучающихся в мероприятия, проводимые с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов и др.)	2025-2032
3.7.2	Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и др.).	Увеличение вовлеченности выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и др.).	2026-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.7.3	Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета (в том числе через механизм эндаумента), а также иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университета.	Создание условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета (в том числе через механизм эндаумента), а также иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университета.	2028-2032
Группа мероприятий № 4 Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Проект «Развитие кадрового потенциала Университета»		
4.1.1	Совершенствование и развитие профессиональной компетенции всех работников университета (в области цифровых, социальных навыков, знаний иностранных языков, навыков использования информационных технологий и библиотечного дела).	Ежегодное повышение квалификации работников с целью совершенствования и развития профессиональной компетенции.	2023-2032
4.1.2	Построение гибкой системы профессиональных траекторий научно-педагогических работников для обеспечения реализации новых конкурентоспособных образовательных программ в области передовых технологий, направленных на практическое ориентирование и формирование компетенций, необходимых для предприятий, учреждений, организаций региона.	Профессиональная переподготовка работников.	2023-2032
4.1.3	Увеличение средних сроков трудовых договоров научно-педагогических работников при стабилизации финансово-хозяйственных условий функционирования университета и обеспечения исполнения нормативно-правовых актов.	Увеличение сроков трудовых договоров с 1 года до 3 лет к 2025 году и до 5 лет к 2030 году.	2025-2030
4.1.4	Привлечение перспективных молодых работников в научно-педагогический состав университета.	Увеличение доли перспективных молодых работников научно-педагогического состава в возрасте до 39 лет с 15.4% в 2023 году до 32% к 2032 году.	2024-2032
4.1.5	Разработка и реализация комплексной программы закрепления молодых работников из числа научно-педагогического состава и их социальная поддержка.	Социальная поддержка молодых работников из числа профессорско-преподавательского состава.	2025-2032
4.1.6	Привлечение высококвалифицированных кадров для реализации приоритетных направлений развития университета в области научных исследований, образовательной деятельно-	Высококвалифицированные кадры для реализации приоритетных направлений развития Университета.	2023-2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	сти и администрирования.		
4.1.7	Совершенствование системы ключевых показателей эффективного контракта для совершенствования стимулирования деятельности научно-педагогического состава.	Эффективный контракт с различными наборами показателей эффективности с целью стимулирования работников к повышению эффективности работы Университета.	2023-2024
4.1.8	Повышение социальной ответственности администрации университета и улучшение социального обеспечения работника.		
Группа мероприятий № 5 Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Проект «Организация студенческого коворкинга»		
5.1.1	Определение текущей доли трансформируемых пространств в аудиторном фонде университета для организации студенческого коворкинга с учетом требований и потребностей студентов и преподавателей.	Выбор помещения для организации студенческого коворкинга.	2023
5.1.2	Разработка проекта реконструкции и модернизации существующих аудиторий с целью создания многофункциональных пространств.	Проект реконструкции и модернизации выбранного помещения с целью создания многофункциональных пространств с установкой современного оборудования, в том числе мультимедийного, позволяющего транслировать видео- и аудио-, проводить вебинары и телеконференции; с изменением мебелировки, ремонтом и улучшением освещения и вентиляции в коворкинг-помещении.	2024-2027
5.1.3	Определение необходимого бюджета для реконструкции и ремонта выбранного коворкинг-помещения с привлечением государственно-частного партнерства на всех этапах организации коворкинг-пространства.	Утверждение объема и источника финансирования для реконструкции и ремонта выбранного коворкинг-помещения.	2027-2029
5.1.4	Определение сроков проведения реконструкции выбранного помещения. Контроль за выполнением строительно-ремонтных работ. Ввод в эксплуатацию коворкинг-помещения.	Проведение закупочных процедур по реализации проекта в рамках которого устанавливаются сроки начала и окончания проведения всех видов работ. Открытие коворкинг-помещения.	2029-2032
5.2	Проект «Создание спортивной инфраструктуры»		
5.2.1	Разработка проекта реконструкции спортивной площадки.	Проект реконструкции спортивной площадки с соответствующими пространственно-территориальными характеристиками, разметкой и оборудованием для проведения учебно-тренировочных, спортивных и	2025-2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе и для маломобильных групп населения.	
5.2.2	Определение необходимого бюджета для реконструкции и ремонта спортивной площадки открытого типа с привлечением государственно-частного партнерства на всех этапах.	Утверждение объема и источника финансирования для реконструкции и ремонта спортивной площадки открытого типа.	2027-2029
5.2.3	Определение сроков проведения реконструкции объекта. Контроль за выполнением строительно-ремонтных работ. Ввод в эксплуатацию.	Проведение закупочных процедур по реализации проекта, в рамках которого устанавливаются сроки начала и окончания проведения всех видов работ. Открытие спортивной площадки.	2029-2032
5.3	Проект «Размещение и комфортное проживание маломобильных групп населения»		
5.3.1	Реконструкция помещения на 1-ом этаже общежития для размещения и комфортного проживания инвалидов с нарушением работы опорно-двигательного аппарата с учетом требований и рекомендаций СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.	Разработка и утверждение проекта реконструкции секции в общежитии. Проведение закупочных процедур. Выполнение строительно-ремонтных работ. Ввод помещения в жилой фонд общежития.	2027-2032
Группа мероприятий № 6 Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Проект «Создание единой цифровой среды»		
6.1.1	Проведение исследования потребностей ФГБОУ ВО «БрГУ» на предмет наличия бизнес-процессов и степени их автоматизации с помощью различных информационных систем.	По результатам проведения исследования будут выявлены бизнес-процессы, требующие автоматизации.	2023-2030
6.1.2	Внедрение цифровых продуктов и услуг: доступ к цифровым платформам для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате (LMS, ВКС и ЭБС).	Благодаря внедрению цифровых продуктов и услуг в образовательных процесс ожидается рост доли сотрудников ППС, обеспеченных доступом к сервисам ВКС, доли учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы, а также уровня удовлетворённости обучающихся онлайн-курсами.	2023-2030
6.1.3	Использование всеми участниками образовательного процесса цифровых решений.	Рост доли активных пользователей сервисов и уровня удовлетворенности пользователей сервисами позволят всем участникам образовательного процесса использовать цифровые решения наиболее эффективно.	2023-2030
6.1.4	Разработка технического задания и внедрение единой цифро-	Внедрение единой цифровой среды позволит увеличить	2023-2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	вой среды ФГБОУ ВО «БрГУ».	долю обеспеченности ППС и обучающихся доступом к цифровым сервисам.	
6.2	Проект «Разработка цифровой экосистемы Университета»		
6.2.1	Создание облачной инфраструктуры, обеспечивающей работу всех учебных, административных сервисов и информационных систем, хранение и передачу данных.	Увеличение доли автоматизированных бизнес-процессов университета возможно благодаря созданию облачной инфраструктуры.	2023-2030
6.2.2	Автоматизация всех видов деятельности Университета. Развитие компонентов цифровой экосистемы.	Постепенное развитие всех компонентов цифровой экосистемы приведет к повышению уровня удовлетворенности пользователей сервисами Университета.	2023-2030
6.3	Проект «Развитие цифровой инфраструктуры»		
6.3.1	Обеспечение высокоскоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» увеличит долю аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi.	2023-2031
6.3.2	Создание/модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных систем.	Развитие сетевой инфраструктуры позволит увеличить долю АРМ, подключенных к ЛВС, а также долю общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет.	2023-2030
6.3.3	Оснащение/обновление компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.	Развитие парка АРМ и сопутствующего оборудования приведет к повышению доли ПК, ноутбуков, используемых в учебных целях, а также доли аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием.	2023-2031
6.4	Проект «Автоматизация процессов управления данными»		
6.4.1	Анализ существующих ИС ФГБОУ ВО «БрГУ» и определение общих сущностей. Внедрение новых инструментов аналитики. Создание банка данных для объединения всех ИС в общую группу.	Выполнение действий, направленных на автоматизацию процессов управления данным позволит повысить долю автоматизированных бизнес-процессов Университета.	2023-2030
6.4.2	Разработка системы управления ИС для автоматизации работы с имеющимися данными. Создание АРМ для работы с предложенной системой управления ИС.	Разработанная система управления приведет к увеличению доли активных пользователей сервисов, еженедельно использующих сервисы и специализированное ПО.	2023-2030
6.5	Проект «Развитие цифровых компетенций»		
6.5.1	Разработка механизма, обеспечивающего 100% мотивацию АУП, ППС, обучающихся к совершенствованию цифровых компетенций.	Реализация механизма мотивации к совершенствованию цифровых компетенций позволит увеличить количество мероприятий, основной целью которых является повыше-	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		ние уровня цифровой грамотности.	
6.5.2	Обеспечение 100% уровня цифровых компетенций ППС и обучающихся.	Обеспеченность 100% уровня цифровых компетенций даст возможность увеличить долю сотрудников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку в области цифровых технологий в образовании, а также долю сотрудников, прошедших повышение квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий.	2023-2030
6.5.3	Создание единой образовательной среды для АУП, ППС, обучающихся.	Развитие единой образовательной среды приведет к увеличению доли активных пользователей сервисов, ежедневно использующих сервисы и специализированное ПО.	2023-2030
Группа мероприятий № 7 Система управления образовательной организацией			
7.1	Проект «Внедрение системы реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ»»		
7.1.1	Создание проектного офиса по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» из числа штатных работников Университета.	Создан проектный офис по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» из числа штатных работников Университета.	2023
7.1.2	Использование матричных схем формирования проектных команд.	Сформированы команды, ответственные за реализацию отдельных проектов программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».	2023
7.1.3	Разработка механизмов автоматизированного сбора и цифровой обработки информации по выполнению целевых показателей программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».	Разработаны механизмы автоматизированного сбора и цифровой обработки информации по выполнению целевых показателей программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ».	2023-2030
7.1.4	Обеспечение открытого и согласованного взаимодействия между структурными подразделениями университета и органами управления программой.	Разработаны и актуализированы нормативные документы и регламенты работы.	2023-2025
7.2	ПРОЕКТ «Внешний аудит программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ»»		
7.2.1	Представление отчётов о реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.	Представлены отчёты о реализации программы развития ФГБОУ ВО «БрГУ» в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.	2023-2032
7.2.2	Создание попечительского совета ФГБОУ ВО «БрГУ».	Создан попечительский совет ФГБОУ ВО «БрГУ».	2024
Группа мероприятий № 8 Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Проект «Усиление социального предназначения Университета»		
8.1.1	Развитие социальной культуры Университета.	Социальная культура Университета.	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.1.2	Оказание услуг, ответственность за качество обучения.	Мониторинг качества обучения.	2023-2032
8.1.3	Демонстрация социально значимой деятельности посредством организации взаимодействия с городскими и региональными СМИ.	Представление Университета в городских и региональных СМИ на регулярной основе.	2023-2032
8.2	Проект «Расширение эффективности взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Братска и региона»		
8.2.1	Социальное прогнозирование и планирование. Выявление потребностей подготовки профессиональных кадров для промышленных предприятий г. Братска и региона.	План работы с предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Братска и региона. Мониторинг потребностей подготовки профессиональных кадров для промышленных предприятий г. Братска и региона.	2023-2032
8.2.2	Достижение высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.	Диагностика уровня конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг по показателям центральной приемной комиссии и трудоустройству выпускников.	2026-2032
8.2.3	Реализация творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских мероприятий и проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитии общества (юридическая клиника, центр профилактики девиантного поведения и др.)	Совместные с предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Братска и региона творческие, социально-гуманитарные и культурно-просветительские мероприятия и проекты.	2023-2032
8.3	Проект «Расширение эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска и региона»		
8.3.1	Концентрация профориентационной работы на базе Университета.	Проведение профориентационной работы на постоянной основе.	2025-2032
8.3.2	Взаимодействие с образовательными организациями для реализации научных, творческих и социальных программ и проектов.	Проведение научных, творческих и социальных программ и проектов совместно с образовательными организациями г. Братска и региона.	2023-2032
8.4	Проект «Социальная миссия Университета по отношению к сотрудникам и обучающимся»		
8.4.1	Организация устойчивой образовательной связи с сотрудниками различных категорий в части оценки удовлетворенности работой и формирования эффективной системы мотивационных воздействий.	Мониторинг уровня удовлетворенности работой, уровня взаимодействия в коллективе.	2024-2032
8.4.2	Формирование, сохранение, укрепление и восстановление ресурсов здоровья сотрудников и обучающихся Университета посредством создания спортивных секций и организации	Работа спортивных секций и организация санаторного лечения сотрудников и обучающихся. Реализация плана работы санатория-профилактория.	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	санаторного лечения.		
8.4.3	Развитие социально-психологического климата, культуры, сплоченности коллектива через реализацию корпоративных мероприятий.	Проведение корпоративных мероприятий.	2023-2032
8.4.4	Применение эффективного контракта с повышающимся коэффициентом по результатам ключевых показателей социальной эффективности.	Реализация положения об эффективном контракте с учетом ключевых показателей социальной эффективности.	2023-2032
8.4.5	Развитие корпоративного сообщества сотрудников и обучающихся, основанной на признании ценностей и традиций Университета.	Развитие корпоративного сообщества сотрудников и обучающихся.	2024-2032
Группа мероприятий № 9 Политика в области среднего профессионального образования			
9.1	Проект «Модернизация образовательной деятельности»		
9.1.1	Увеличение количества реализуемых образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности.	Лицензии для новых образовательных программ, в том числе по специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50.	2023-2032
9.1.2	Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.	Разработанные и реализованные программы с использованием ЭО и ДОТ. Проведение демонстрационного экзамена.	2023-2032
9.2	Проект «Развитие воспитательной и внеучебной работы»		
9.2.1	Обновление содержания воспитательной работы путем внедрения и реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных мероприятий и проектов.	Разработанные и реализованные мероприятия и проекты.	2023-2032
9.2.2	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня).	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях профессиональной, спортивной и творческой направленности различного уровня	2023-2032
9.2.3	Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в рамках взаимодействия и сотрудничества с организациями системы профилактики.	Разработанные и реализованные мероприятия совместно с организациями системы профилактики.	2023-2032
9.3	Проект «Модернизация материально-технической базы»		
9.3.1	Создание и оснащение центров проведения	Наличие центров проведения демонстрационных экза-	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	демонстрационных экзаменов.	менов, прошедших процедуру обследования в соответствии с комплектами оценочной документации.	
9.3.2	Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.	Наличие современных лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по специальностям.	2023-2032
9.4	Проект «Развитие кадрового потенциала»		
9.4.1	Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационных экзаменов.	Наличие экспертов, включенных в реестр экспертов Института развития профессионального образования	2023-2032
9.4.2	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических кадров	Выполнение План дополнительного профессионального образования педагогического состава	2023-2032
9.5	Проект «Развитие системы социального партнерства»		
9.5.1	Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	Повышение показателя трудоустройства выпускников.	2023-2032
9.5.2	Заключение договоров с организациями о целевом обучении.	Наличие обучающихся по договорам с организациями о целевом обучении.	2023-2032
9.5.3	Внедрение новых форм взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках профориентационной работы.	Увеличение контингента обучающихся.	2023-2032
9.5.4	Привлечение социальных партнеров в систему «наставничество» по направлению «наставник – обучающийся».	Разработанная и реализованная программа наставничества.	2023-2032

Приложение № 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
на 2023-2032 годы***

млн руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
3.1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	14	13	10	10	10	14	14	14	14	19
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507060000000000130	35,2	25,7	22	27,2	28,2	28,2	32,2	37,2	39,2	39
Итого расходов по программе 3.1		49,2	38,7	32,0	37,2	38,2	42,2	46,2	51,2	53,2	58,0
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507060000000000130	35,0	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	38,0	38,5	39,0	40,0
Итого расходов по программе 3.2		35,0	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	38,0	38,5	39,0	40,0
3.3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	1,1	1,7	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507060000000000130	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого расходов по программе 3.3		1,1	2,2	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Итого расходов по программе 3.7		0,4									
3.8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	5,3	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5	5,4
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507060000000000130	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8
Итого расходов по программе 3.8		14,9	14,9	15,1	15,1	15,1	15,1	15,3	15,3	15,3	15,2
3.10. Политика в области среднего профессионального образования											
Федеральный бюджет	07507040240290059611	5,8	5,8	5,8	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507040000000000130	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого расходов по программе 3.10		7,9	7,9	7,9	8,1						

Итого по программе развития

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Федеральный бюджет	07507064740490059611	23,7	23,3	20,9	21	31,1	35,2	25,3	25,4	25,5	30,4
Федеральный бюджет	07507040240290059611	5,8	5,8	5,8	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
Федеральный бюджет	07507064720290059612	0,0	0,0	20,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507060000000000130	68,1	61,1	58,6	62,8	69,7	75,2	79,8	80,4	81,9	77,2
Средства от иной приносящей доход деятельности, млн рублей	07507040000000000130	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого расходов по программе		99,70	92,30	107,40	91,90	138,90	118,50	113,20	113,90	115,50	115,70

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральные проекты / программы в области научно-исследовательской деятельности и инноваций не реализуются	нет	нет	нет	нет