

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БрГУ»)

ПРИКАЗ

29.08.2025

Братск

№ 374

Об утверждении Положения об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет»

В соответствии с решением учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 29 августа 2025г. (протокол № 01), руководствуясь п.4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение).

2. Ввести в действие Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» с момента регистрации настоящего приказа.

3. Считать утратившим силу Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом от 31.03.2025 г. №179.

4. Заведующим кафедрами ознакомить профессорско-преподавательский состав и работников кафедр с Положением, указанным в п.1 под подпись.

5. Деканам факультетов (М.В. Вахрушевой, Т.Н. Яковкиной, А.Ю. Жуку, О.В. Тищенко, Е.А. Видищевой., Т.А. Григорьевой), начальнику УАД Е.В. Нестер, ознакомить работников с Положением, указанным в п.1 под подпись.

6. Назначить ответственным за предоставление Положения, указанного в п.1, для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» исполняющего обязанности начальника учебного отдела Е.В. Тилькунову.

7. Назначить ответственным за размещение информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» специалиста по информационным ресурсам отдела информационных технологий Е.В. Угрюмову.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.М. Патрусову.

Приложение на 13 листах в 1 экз.

Ректор

И.С. Ситов

Проект вносит:
Учебный отдел

Исполнитель:
Е.Д. Слепенко
тел. 344-000, доб. 318

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности

А.М. Патрусова

(дата визирования)

Учёный секретарь учёного совета

А.А. Соловьёва

(дата визирования)

И.о. начальника учебного отдела

Е.В. Тилькунова

(дата визирования)

Начальник отдела информационных
технологий

Д.В. Павлюк

(дата визирования)

Специалист по организационному и
документационному обеспечению
управления организацией

А.А. Шипко

(дата визирования)

Приложение к приказу

от 29.08.2025 № 374

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БрГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

_____ И.С. Ситов

подпись

«29» августа 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Братский государственный университет»**

СМК-ПЛ-2.5-36-3.0-2025

Версия 3.0

Братск, 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

ИСПОЛНИТЕЛЬ: С.А. Фрейберг, тьютор университета по учебной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

ПРИНЯТО решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 29.08.2025г. (протокол № 01).

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 29.08.2025г. № 374.

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН: Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 31.03.2025 г. № 179.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ.....	6
4.1. Общие положения.....	6
4.2. Цель, задачи организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
4.3. Кадровое обеспечение сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
4.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
4.5. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	9
4.6. Организация доступности здания университета для инвалидов и лиц с ОВЗ	9
4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	11
4.8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	11
4.9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.....	12
4.10. Финансовое обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	13
4.11. Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию комплекса мероприятий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

1.2. Положение распространяется на обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, аспирантуры вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.3. Требования данного Положения обязательны для профессорско-преподавательского состава (ППС), работников структурных подразделений.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано, в соответствии с нормативными документами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.6. Приказ Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

2.7. Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

2.8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.9. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.10. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

2.11. Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказание им при этом необходимой помощи».

2.12. Методические рекомендации Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

2.13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

2.14. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р 9000-2015) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.15. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р 9001-2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

2.16. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 07.07.2021 г. № 336.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ОВЗ – люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

Нозология - учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологической анатомии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается 5 категория «ребенок-инвалид».

Специальные условия – условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПК – приемная комиссия.

Положение – Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего и среднего профессионального образования «Братский государственный университет».

ППС – профессорско-преподавательский состав.

РЦСТ – Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

СДО – система передачи знаний, субъекты которой взаимодействуют в предварительно сформированной виртуальной образовательной среде. Система дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet.

СМК – система менеджмента качества для руководства и управления организацией применительно к качеству.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОК – отдел кадров.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

УО – учебный отдел.

ФГБОУ ВО «БрГУ» – Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

ЭБС – электронно-библиотечные системы.

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

4.1. Общие положения

4.1.1. Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

4.1.2. Настоящее Положение основано на основополагающих международных подходах, требованиях Российского законодательства, существующем опыте реализации инклюзивного

образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» и в других образовательных организациях Российской Федерации.

Положение определяет порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» образовательных программах среднего профессионального и высшего образования в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

4.1.3 Стратегия доступности в Университете реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с другими обучающимися в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

4.1.4. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

4.1.5. На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее. Аналогичная информация также размещается на альтернативной версии официального сайта Университета для слабовидящих.

4.2. Цель, задачи организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

4.2.1. Основная цель – повышение уровня доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БрГУ» путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими среднего профессионального и высшего образования.

4.2.2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация ОПОП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Кадровое обеспечение сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

4.3.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации, возложены на отдел кадров.

4.3.2. В Университете предусмотрена должность тьютора по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.3.3. С целью комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха на основе договоров гражданско-правового характера могут привлекаться сурдопереводчики для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха.

4.3.4. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ может быть прикреплен(ы) волонтер(ы).

4.3.5. Допускается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. Допуск сопровождающего в корпус Университета осуществляется по паспорту с фиксацией времени входа в здание в журнале регистрации посетителей.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

В Университете сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Создание в Университете условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на соответствующие структурные подразделения и должностные лица, в чьи функции (функциональные обязанности) настоящим Положением, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, другими локальными нормативными актами Университета включены соответствующие обязанности.

4.4.1. В Университете созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, лестницы оборудованы контрастными полосами, оснащены, спецоборудованием санузлы во всех корпусах на первых этажах зданий, обеспечен необходимый уровень освещенности помещений.

4.4.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в образовательной организации по данным специальностям (направлениям подготовки).

4.4.3. При получении образования в Университете, для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обеспечение:

- специальными учебными и информационными образовательными ресурсами (печатными и электронными);
- наличие специальных мест (расширенные посадочные места для колясочников в первых рядах аудиторий);
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.4.4. Контроль за деятельностью в области получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется учебно-методическим управлением.

4.4.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, планом воспитательной работы, рабочими программами дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанных Университетом на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4.6. Обучающиеся имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам.

4.4.7. В Университете имеется система дистанционного обучения (СДО), обеспечивающая доступ к учебным материалам через сеть Интернет.

Состав обучающего курса по дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности), а также моделью реализации дистанционных образовательных технологий. В состав обучающего курса по дисциплине в СДО входят: рабочая программа дисциплины, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению курса.

СДО имеет широкий набор стандартных инструментов (лекции, семинары, задания, базы данных, форум, тест) и используются для проведения всех видов учебных занятий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» реализуется в СДО с помощью системы личных сообщений, форумов. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучить обучающие курсы по дисциплинам. Обучающийся может получить консультацию у преподавателя, задать вопрос по выполнению того или иного задания.

4.5. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО «БрГУ» возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5.2. В Университете проводится профориентационная работа, имеется опыт работы с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются Дни открытых дверей, знакомство с Университетом абитуриентов-инвалидов через официальный сайт в разделе «Абитуриенту»: интерактивная экскурсия по Университету, ссылки: «о Вузе» и «Справочник абитуриента», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО «БрГУ», организованных для абитуриентов.

4.5.3. ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.5.4. На сайте Университета в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Организация доступности зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.6.1. Университетом проведены мероприятия по доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выполнены пандусы, имеются в наличии переносные пандусы (не менее одного для каждого учебного корпуса, большого и малого спортивных залов, плавательного бассейна, санатория-профилактория);
- оборудованы кнопки вызова на входных зонах;
- таблички с названием корпусов, адресами выполнены шрифтом Брайля;
- расширенны входные группы в здания Университета;
- наличие кресел-колясок на вахте каждого корпуса, большого и малого спортивных залов, плавательного бассейна, санатория-профилактория;
- доступны помещения библиотеки;
- доступны помещения компьютерного класса;
- оборудованы санитарно-гигиенические комнаты в каждом здании.
- размещены контрастные ленты на лестничных клетках, на стеклянных дверях наклеены желтые круги «Осторожно препятствие»;
- выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.6.2. В аудиториях, в случае необходимости, предусматривается оборудование специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, предоставление первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

4.6.3. Конкретные мероприятия по обеспечению доступности зданий, помещений Университета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются на основании обследования (паспортизации) зданий университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и методическими указаниями органов исполнительной власти Российской Федерации. По результатам обследования разрабатывается план мероприятий по организации доступной среды, материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с перечислением конкретных мероприятий, оборудования и других требований к помещениям Университета.

4.6.4. Доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Университета для различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.6.5. В студенческих общежитиях Университета при необходимости возможно выделение зоны для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений).

4.6.6. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 4.6.6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4.6.6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4.6.6.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, переносных пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).
- 4.6.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 4.7.1. С целью обеспечения условий для ведения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено и установлено следующее оборудование:
- терминал вывода данных (монитор) MSI PRO MP242 Series;
 - системный блок для слабовидящих пользователей AMD Ryzen5 7600X4.70GHz 16Gb;
 - портативная электронная лупаBigger B1-43 TV;
 - лупы увеличители для работы в читальном зале;
 - акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
 - проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
 - экран Lumien 280*202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный;
 - «Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя»
 - системный блок для слабовидящих пользователей 12th Gen Intel Core i5-12400 2/50GHz16Gb
 - монитор Sunwind.

4.7.2. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются Региональным центром содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета во взаимодействии с Государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и другими предприятиями, и организациями. В рабочих программах подготовки адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

4.8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.8.1. Электронно-библиотечные системы, которыми располагает библиотека БрГУ, создают все условия для использования своих ресурсов в образовательном процессе лицам с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья:

- электронно-библиотечная система Издательство «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим обучающимся эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении;

- ЭБС «Университетская библиотека online» обеспечивает комфортное чтение всеми пользователями, в том числе и людьми с особыми потребностями. Здесь создан центр инклюзивного образования, который включает комплекс ресурсов, которые позволят значительно облегчить жизнь и процесс обучения для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Он полностью соответствует ГОСТ Р 52872-2012. «Интернет-ресурсы»;

- образовательная платформа «Юрайт» предлагает свои базы данных: электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, умное тестирование и многое другое. Все ресурсы доступны в режиме 24/7, из любой точки, где есть сеть Интернет.

4.8.2. На базе читального зала библиотеки организован виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Предоставляется доступ через сеть Интернет к базам данных тематической электронной библиотеки "Университетская информационная система РОССИЯ" (УИС РОССИЯ), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Обеспечен доступ к электронной библиотеке КиберЛенинка, базовым федеральным образовательным порталам, информационно-образовательным ресурсам в поддержку русского языка, а также к полнотекстовому ресурсу лучших публикаций СМИ по странам и отраслям POLPRED.COM. Открыт доступ к электронной универсальной справочно-информационной базе данных периодических изданий «ИВИС». Информация о зарубежных ресурсах представлена на странице библиотеки.

4.8.3. В [электронной полнотекстовой библиотеке, созданной совместно с издательством БрГУ](#) предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

4.8.4. В сети Университета доступна еженедельно обновляемая справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4.8.5. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

4.9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

4.9.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

4.9.2. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает контроль над посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию консультаций, контроль аттестаций, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, индивидуальный подход к сдаче зачетов и экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в образовательном процессе и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ответственными лицами, назначенными приказом ректора.

4.9.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет санаторий профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ» совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

4.9.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при инклюзивном

образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.9.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

4.9.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете может быть предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

4.10. Финансовое обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета назначаются и выплачиваются стипендии и иные выплаты, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

4.11. Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.11.1. Университет признает, что все лица равны перед законом (ФЗ -N 181 от 24 ноября 1995 г. - «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Статья 19. Образование инвалидов: Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки) и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

4.11.2. Университет признает право инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися участвовать в социально-культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

4.11.3. После зачисления в Университет на основании приказа ректора, инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующего Устава Университета, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

Настоящее Положение, а также изменения к нему утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета.