

Приложение к приказу
от 28.10.2016 № 83/1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих



«28» октября 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающегося Братского педагогического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Братский государственный университет»

СМК-ПЛ-2.4.-37-1.0-2016

Версия 1.0

Настоящее Положение не может быть воспроизведено, тиражировано и распространено без
разрешения директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Братск, 2016 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение об индивидуальном проекте обучающегося Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

РАЗРАБОТАНО Братским педагогическим колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ Е.П. Шаталова, заместитель директора по учебной работе Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»

ПРИНЯТО решением научно-методического совета БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 28.10.2016 г. Протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора ФГБОУ ВО «БрГУ» от _____ № _____

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

Настоящее Положение не может быть воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ.....	4
4.1. Общие положения.....	4
4.2. Состав, структура и организация деятельности стипендиальной комиссии.....	5
5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ СМК-ПЛ-2.4.-37-1.0-2016.....	6

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является документом системы менеджмента качества, устанавливает порядок выполнения защиты и оценки индивидуального проекта обучающегося БПК ФГБОУ ВО «БрГУ».

1.2. Требования данного положения обязательны для педагогических работников и обучающихся первых курсов на базе основного общего образования БПК ФГБОУ ВО «БрГУ».

1.3. Дополнения и изменения в Положение об индивидуальном проекте обучающегося Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» принимаются научно-методическим советом БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждаются приказом директора.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2.2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.1014 №1645).

2.5. Положение о БПК ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.6. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений» от 02.12.2013г. №439.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж - Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ИП, проект – индивидуальный проект обучающегося;

Проектная деятельность обучающегося – выполнение индивидуального проекта;

Положение - документ, определяющий общие правила организации и выполнения работ по конкретному направлению сферы деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

4.1. Общие положения

4.1.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

4.1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса на базе среднего общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

4.1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.1.4. Проект выполняется под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

4.2. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся

4.2.1. Проектная деятельность обучающихся – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов освоения учебной дисциплины.

4.2.2. Цели выполнения индивидуального проекта:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

4.2.3. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4.2.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;
- способность постановки цели и результата исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.3. Порядок организации проектной деятельности обучающихся

4.3.1. Планирование и организацию работы над индивидуальными проектами осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.3.2. Председатель научного студенческого общества несет ответственность за определение тем и организацию защиты проектов.

4.3.3. Непосредственное руководство выполнения проекта осуществляют преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла.

4.3.4. Темы проектов определяются обучающимися совместно с преподавателями в сентябре, октябре текущего учебного года.

4.3.5. Темы и руководители проектов рассматриваются на научно-методическом совете колледжа и утверждаются приказом директора.

4.3.6. Допускается совместная работа над проектом двух обучающихся если каждый при этом вносит значительный вклад в исследование.

4.4. Содержание и направленность, виды и формы индивидуальных проектов

4.4.1. Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового общества

4.4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.4.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4.4. Виды индивидуальных проектов:

- *информационный проект* – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
- *исследовательский проект* – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы;
- *практико-ориентированный, прикладной, производственный проект* – проект, имеющий на выходе конкретный продукт, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.
- *творческий проект* – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- *социальный* (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.4.5. Формы представления индивидуального проекта:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, и др.);

- *творческая работа* (прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, музыкальное произведение, сценарий акции, тематического мероприятия, фото/изо-альбом и др.);
- *материальный объект* (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- *отчётные материалы по социальному проекту*, (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.);
- *мультимедийный продукт* (презентация, обучающая программа, компьютерный тест, игра, видеофильм, компьютерная анимация, сайта и др.).

4.5. Требования к оформлению и хранению индивидуального проекта

4.5.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.5.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист (Приложение 1),
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения (при необходимости).

4.5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

– проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике, что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется проблема, на раскрытие которой направлен данный проект;

- устанавливается цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.5.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

4.5.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.5.6. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения – не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.5.7. Оформление текста – шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

4.5.8. Творческая работа, материальный или мультимедийный продукт, могут сопровождаться описанием по упрощённой схеме:

- титульный лист,
- пояснительная записка (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость, тезисы доклада защиты).

4.5.9. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.5.10. Индивидуальные проекты студентов хранятся у преподавателей в течение одного года.

4.5.11. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

4.6. Требования защите индивидуального проекта

4.6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины с приглашением членов администрации.

4.6.2. Лучшие индивидуальные проекты студентов могут быть рекомендованы к участию в ежегодной студенческой научно-практической конференции.

4.6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по пятибалльной системе по итогам защиты и устного отзыва руководителя и оформляются отдельной ведомостью (Приложение 2).

4.6.4. Оценки за защиту выставляются в зачетную книжку студента и журнал группы.

4.6.5. Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

- сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование принятого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СМК-ПЛ-2.4.-37-1.0-2016

Положение о стипендиальной комиссии Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Должность	Подпись	Ф.И.О.	Дата
Заместитель директора по учебной работе		Е.П. Шаталова	
Руководитель научного студенческого общества		Н.С. Сюстина	
Председатель ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки		Н.П. Грудина	
Председатель ДЦК предметной подготовки		Ж.Н. Исаева	