

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

*А.В. Долгих*  
А.В. Долгих

2017 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся  
Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Братский государственный университет»**

**СМК-ПЛ-2.4.-34-2.0-2017**

Версия 2.0

Братск, 2017 г.

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

РАЗРАБОТАНО Братским педагогическим колледжем федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Братский государственный университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ Е.П.Шаталова, заместитель директора по учебной работе

ПРИНЯТО решением научно-методического совета БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 27.10.2017 г. Протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 28.10.2017 г. № 77

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения о фонде оценочных средств промежуточной для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом от 28.09.2015г. №93.

Настоящее Положение не может быть воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ.....	5
4.1. Общие положения.....	5
4.2. Формирование и утверждение ФОС.....	5
5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ СМК-ПЛ-2.4.-34-2.0-2017.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	15

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ).

1.2. Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников Колледжа.

1.3. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов образовательной программы среднего профессионального образования и является обязательным элементом учебно-методического комплекса дисциплины, МДК, практики.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС).

2.4. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений» от 02.12.2013г. №439.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж** - Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена, образовательная программа;

**Положение** - документ, определяющий общие правила организации и выполнения работ по конкретному направлению сферы деятельности;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО, ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ФОС** - фонд оценочных средств;

**УД** – учебная дисциплина;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**УМКД** - учебно-методический комплекс дисциплины;

**УМКП** - учебно-методический комплекс практики;

**УМКМДК** – учебно-методический комплекс междисциплинарного курса;

**ДЦК** – дисциплинарно-цикловая комиссия;

**НМС** – научно-методический совет.

## 4.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

### 4.1.Общие положения

4.1.1. ФОС по УД, МДК, ПМ, практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, входит в состав образовательной программы в целом и в учебно-методический комплекс соответствующей УД, МДК, ПМ, практики.

4.1.2. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка сформированности компетенций обучающихся.

4.1.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателями в составе учебно-методических комплексов в разделе «Материалы для текущего контроля знаний».

4.1.4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в учебном плане соответствующей ППССЗ.

4.1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (комплексный экзамен по дисциплинам);
- зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике (комплексный зачет по дисциплинам, МДК, практикам);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике (комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам);
- курсовая работа (проект);
- квалификационный экзамен (по профессиональному модулю).

4.1.6. ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.1.7. ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационный экзамен) - разрабатываются и утверждаются Колледжем и согласуются с работодателем.

### 4.2. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

4.2.1. ФОС по УД, МДК, ПМ, практике должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- требованиям ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочей программе УД, МДК, ПМ, практики.

4.2.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

4.2.4. Структурными элементами ФОС являются:

а) титульный лист ФОС промежуточной аттестации по УД, МДК, практике (Приложение А);

б) титульный лист ФОС промежуточной аттестации по ПМ (Приложение Б);

в) паспорт ФОС (Приложение В);

г) материалы ФОС (Приложение Г). Составляются в зависимости от используемых видов промежуточной аттестации (Приложение Д) по каждому контролируемому разделу УД, МДК, ПМ с указанием кодов контролируемых компетенций (кроме общеобразовательного цикла). Если промежуточная аттестация по дисциплине, МДК проводится в форме защиты курсовой работы в качестве материалов ФОС выступают методические рекомендации к выполнению курсовой работы.

д) комплект оценочных средств (при необходимости) - раздаточные материалы для промежуточной аттестации (вопросы, тестовые задания, задачи, экзаменационные билеты (Приложение Е) и т.п., в зависимости от вида промежуточной аттестации).

4.2.5. Фонды оценочных утверждаются (переутверждаются с учетом необходимых изменений) заблаговременно до промежуточной аттестации на заседаниях ДЦК или НМС.

4.2.6. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей при условии совпадения знаний, умений определяется решением дисциплинарно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2.7. Ответственным за разработку и формирование ФОС является преподаватель(-и), реализующий(-е) УД, МДК, ПМ, практику.

4.2.8. Председатель дисциплинарно-цикловой комиссии осуществляет контроль за формированием ФОС по УД, МДК, ПМ, практике, закрепленным за ДЦК.

4.2.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете.

**5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**СМК-ПЛ-2.4.-34-2.0-2017**

Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Должность	Подпись	Ф.И.О.	Дата
Директор		Долгих А.В.	
Заместитель директора по учебной работе		Шаталова Е.П.	
Заведующий практикой		Соловьева Е.А.	
Председатель ДЦК предметной подготовки		Исаева Ж.Н.	
Председатель ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки		Грудинина Н.П.	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель дисциплинарно-цикловой  
комиссии дисциплин \_\_\_\_\_ подготовки  
\_\_\_\_\_ ФИО председателя  
(подпись председателя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
(междисциплинарному курсу, практике)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**для специальности(ей) среднего профессионального образования**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Братский педагогический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Братский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель дисциплинарно-цикловой  
комиссии дисциплин \_\_\_\_\_ подготовки  
\_\_\_\_\_ ФИО председателя  
(подпись председателя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**для специальности(ей) среднего профессионального образования**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО работодателя, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины (МДК, ПМ, практики)*	коды контролируемых компетенций**
1		
2		
3		
4		
5		
...		
n		

Форма промежуточной аттестации - \_\_\_\_\_  
 Вид промежуточной аттестации - \_\_\_\_\_  
 Время на прохождение промежуточной аттестации - \_\_\_\_\_  
 Особенности промежуточной аттестации (при наличии)  
 Критерии оценки промежуточной аттестации:

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (ПМ, практики).

\*\*Кроме дисциплин общеобразовательного цикла.

**МАТЕРИАЛЫ ФОС**  
**промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)**

*(код и наименование)*

**ВОПРОСЫ (ЗАДАЧИ, ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ...)**

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины (МДК, ПМ, практики)	вопросы (задачи, тестовые задания...)	коды контролируемых компетенций

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ВИДОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских	Темы групповых и/или индивидуальных

		заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад,	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов,

	сообщение	обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
16	Домашняя контрольная работа	Один из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, средство контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, МДК, уровня знаний, умений и формируемых компетенций в межсессионный период.	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p><b>БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b> федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет»</p> <p>г. Братск , ул. Байкальская, 25</p>	<p align="center"><b>Билет экзаменационный №</b></p> <p><b>по учебной дисциплине</b></p> <hr/> <p align="center">код, наименование</p> <p><b>специальность</b></p> <hr/> <p align="center">код, наименование</p>
<p><b>1.</b> _____</p> <p>_____</p>	
<p><b>2.</b> _____</p> <p>_____</p>	
<p>Билет составил преподаватель _____ <small>должность</small> _____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small></p> <p>Утверждено на заседании ДЦК: протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____</p> <p>Председатель ДЦК _____ <small>ДЦК</small> _____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small></p>	