

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

\_\_\_\_\_ И.С. Ситов

20.04.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2026 г.

Отчет подготовил:

Директор МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Система управления организацией</b>  | 4  |
| <b>2. Образовательная деятельность</b>   | 6  |
| 2.1 Организация учебного процесса  | 6  |
| 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса                                       | 6  |
| 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся   | 6  |
| 2.2.1. Уровень требований при отборе   | 6  |
| 2.2.2. Оценка качества знаний  | 8  |
| 2.2.3. Реализация практической подготовки  | 9  |
| 2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся                   | 17 |
| 2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения   | 27 |
| 2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников   | 28 |
| 2.3 Востребованность выпускников   | 30 |
| 2.3.1. Организация работы по содействию трудоустройству  | 30 |
| 2.4 Качество кадрового обеспечения   | 30 |
| 2.4.1. Требования к педагогическим кадрам  | 30 |
| 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников  | 32 |
| 2.5 Качество учебно-методического обеспечения  | 33 |
| 2.5.1. Организация учебно-методической работы  | 33 |
| 2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению   | 44 |
| 2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения   | 47 |
| 2.6.1. Состояние библиотечного фонда   | 47 |
| 2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам   | 47 |
| 2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов                                       | 48 |
| 2.7 Функционирование системы оценки качества образования   | 49 |
| 2.7.1. Внутренняя оценка качества образования  | 49 |
| 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования   | 50 |
| <b>3. Внеучебная деятельность</b>  | 51 |
| <b>4. Качество материально-технического обеспечения</b>  | 57 |
| <b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>   | 58 |
| 5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности                | 58 |
| 5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности         | 58 |
| 5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности                                     | 58 |
| <b>6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> | 60 |

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе Многопрофильного колледжа (МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»). Колледж является структурным подразделением университета на основании Устава ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляет учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес колледжа: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2016 г. регистрационный номер Л035-00115-38/00097103, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный номер А007-00115-38/00827528;

- Положение о Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора №372 от 29.08.2025);

- локальные нормативные акты.

Высшим органом управления является педагогический совет, возглавляемый директором колледжа.

Директор планирует работу колледжа, подбирает педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяет объемы учебной работы, распределяет учебную нагрузку преподавателей, организует работу педагогического совета, приемной комиссии, научно-методического совета, готовит ежегодные отчеты о работе.

Заместитель директора обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовит предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледже, контролирует выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогического совета проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Научно-методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет председателей цикловых комиссий и других специалистов колледжа. Рассматриваются вопросы, связанные с концепцией образования в колледже, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледж, проектами учебных планов и программ, утверждаются планы профориентационной работы.

В организационной структуре колледжа выделены структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность колледжа: дирекция, отделы по учебной и внеучебной работе, дисциплинарно-цикловые комиссии, совет обучающихся, научное студенческое общество, библиотека.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на

основе планирования и организации учебной и методической работы. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, учебных планов, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Педагогический коллектив МпК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК):

- гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- предметной подготовки.

В содержание работы ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледж Братского государственного университета проводил подготовку в 2025г. по 4 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

| Код специальности | Наименование                                   |
|-------------------|--|
| 09.02.07          | Информационные системы и программирование      |
| 13.02.02          | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование |
| 35.02.02          | Технология лесозаготовок                       |
| 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения    |
| 40.02.04          | Юриспруденция                                  |
| 44.02.01          | Дошкольное образование                         |

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжа выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

#### 2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в МпК в 2025г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767), Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 110 от 28.02.2025 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледж ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледж в 2025 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2025г. по специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели приема обучающихся в колледж в 2025 г.

| № п/п  | ППССЗ   | Очное обучение |                |                        |                |                                       | Заочное обучение |                        |                |                                       |
|--------|---|----------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------|
|        |   | КЦП            | Подан о заявл. | Конкурс при зачислении | Ср. балл ат-та | Кол. мест с полным возм. стоим. обуч. | Подан о заявл.   | Конкурс при зачислении | Ср. балл ат-та | Кол. мест с полным возм. стоим. обуч. |
| 1.     | 09.02.07 Информационные системы и программирование      | 45             | 134            | 2,98                   | 4,37           | 5                                     | -                | -                      | -              | -                                     |
| 2.     | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 15             | 71             | 4,73                   | 4,23           | 15                                    | -                | -                      | -              | -                                     |
| 3.     | 35.02.02 Технология лесозаготовок                       | 14             | 64             | 4,57                   | 3,9            | 16                                    | -                | -                      | -              | -                                     |
| 4.     | 40.02.04 Юриспруденция                                  | -              | -              | -                      | -              | 30                                    | -                | -                      | -              | -                                     |
| 5.     | 44.02.01 Дошкольное образование                         | 15             | 61             | 4,06                   | 4,22           | 15                                    | -                | -                      | -              | -                                     |
| Итого: |   | 89             | 330            | 4,08                   | 4,18           | 81                                    | -                | -                      | -              | -                                     |

В колледже проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в колледжах организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2025 году контрольные цифры в объеме 89 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

## 2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены в таблице 3.

Таблица 3

### Мониторинг качества обучения

| № п/п | Вид контроля   | Периодичность проведения                              | Примечания   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Входной контроль   | В начале семестра                                     | Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора |
| 2.    | Текущий контроль   | По усмотрению преподавателя                           | В течение учебного года                                |
| 3.    | Рубежный контроль  | По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин       | В течение учебного года                                |
| 5.    | Полусеместровая аттестация   | По результатам текущей успеваемости                   | Середина первого и второго учебного семестров.         |
| 6.    | Обязательные контрольные работы  | В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП | Согласно учебного плана группы                         |
| 7.    | Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ) | По окончании каждого семестра                         | Согласно учебного плана группы                         |
| 8.    | Квалификационный экзамен по ПМ.  | По окончании освоения ПМ.                             | Согласно учебного плана группы                         |

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2025г. представлены в таблице 4.

## Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2025г.

| № п/п | ОПОП  | Очная форма обучения       |                              | Заочная форма обучения     |                              |
|-------|---|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|       |   | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| 1     | 2   | 3                          | 4                            | 5                          | 6                            |
| 1.    | 09.02.07 Информационные системы и программирование      | 94,0                       | 81,0                         | -                          | -                            |
| 2.    | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 86,0                       | 82,0                         | -                          | -                            |
| 3.    | 35.02.02 Технология лесозаготовок                       | 83,0                       | 86,0                         | -                          | -                            |
| 4.    | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения    | 100,0                      | 88,0                         | 78,0                       | 81,0                         |
| 5.    | 40.02.04 Юриспруденция                                  | 89,0                       | 83,0                         | 82,0                       | 84,0                         |
| 6.    | 44.02.01 Дошкольное образование                         | 100,0                      | 91,0                         | -                          | -                            |

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

### 2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 5.

Таблица 5

#### Перечень предприятий и организаций

| № п/п | Реквизиты договора | Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики |
|-------|--------------------|--|
| 1     | 2                  | 3  |
| 1.    | №21-1              | ГУ МВД России по Иркутской области   |
| 2.    | №21-1/1            | Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области                        |
| 3.    | №21-2              | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска          |
| 4.    | №21-3              | ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33» г. Братска                            |
| 5.    | №21-4              | ООО «Джаван»   |
| 6.    | №21-5              | МБОУ «СОШ №18»   |
| 7.    | №21-6              | МБУ ДО «Культурно-спортивный центр» Октябрьского МО  |
| 8.    | №21-6/1            | МБДОУ «ДС №127»  |
| 9.    | №21-7              | МБОУ «СОШ № 26»  |
| 10.   | №21-8              | ИП Игнатъева И.Г.  |
| 11.   | №21-9              | ИП Горюнова Т.Н.   |
| 12.   | №21-10             | ООО «УСЦ ЕвроСибЭнерго»  |
| 13.   | №21-11             | МБДОУ «ДСКВ № 45»  |
| 14.   | №21-12             | ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»  |
| 15.   | №21-13             | ГУ «Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Тулуне и Тулунском районе Иркутской области»        |
| 16.   | №21-14             | МБОУ «СОШ №18»   |
| 17.   | №21-15             | МБОУ «СОШ «41»   |
| 18.   | №21-16             | ООО «Тарно»  |
| 19.   | №21-17             | МБОУ «ООШ №17»   |
| 20.   | №21-18             | МБДОУ «ДСОВ №106»  |
| 21.   | №21-19             | МБДОУ «ДСКВ №102»  |
| 22.   | №21-20             | МБДОУ «ДСКВ №116»  |

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 23. | №21-21   | ООО «Владивосток-2000»  |
| 24. | №21-22   | МБОУ «СОШ №13»  |
| 25. | №21-23   | Администрация Видимского городского поселения Нижнеилимского района                               |
| 26. | №21-24   | МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»                                    |
| 27. | №21-25   | ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»                          |
| 28. | №21-26   | ИП Будкеева С.Н.  |
| 29. | №21-27   | КДН и ЗП Центрального района г. Братска   |
| 30. | №21-28   | МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»  |
| 31. | №21-29   | МБОУ «СОШ №41»  |
| 32. | №21-30   | МБОУ «Лицей №1»   |
| 33. | №21-31   | ГБПОУ «Братский промышленный техникум»  |
| 34. | №21-32   | ИП Воробьев В.В.  |
| 35. | №21-33   | МАОУ «СОШ №9»   |
| 36. | №21-34   | МОБУ «ООШ №14»  |
| 37. | №21-35   | МБОУ «СОШ №45»  |
| 38. | №21-37   | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»                       |
| 39. | №21-38   | МБДОУ «ДСОВ №113»   |
| 40. | №21-39   | МБДОУ «ДС №77»  |
| 41. | №21-40   | ИП Прохорова И.М.   |
| 42. | №21-41   | ООО «Новая Сибирь»  |
| 43. | №21-42   | МБДОУ «ДСКВ №115»   |
| 44. | №21-43   | МКДОУ «ДС «Черемушки»»  |
| 45. | №21-44   | Администрация Звёзднинского городского поселения Усть-Кутского района Иркутской области           |
| 46. | №21-45   | ГУ – УПФ РФ в г. Братске  |
| 47. | №21-46   | Администрация г. Братска  |
| 48. | №21-47   | МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»                                    |
| 49. | №21-49   | МБДОУ «ДС №25»  |
| 50. | №21-50   | ООО «Вентана»   |
| 51. | №21-51   | МБОУ «СОШ №18»  |
| 52. | №21-52   | ЧУДО «Новосибирская академия дизайна и программирования»  |
| 53. | №21-53   | Иркутская региональная детско-юношеская патриотическая общественная организация (ИРДЮПОО) «Древо» |
| 54. | №21-54   | ООО «Канон Плюс»  |
| 55. | №21-55   | ООО «Ресурс»  |
| 56. | №21-56   | ООО «Братск-тех»  |
| 57. | №21-57   | МБОУ «СОШ №45»  |
| 58. | №21-58   | МБОУ «СОШ №17»  |
| 59. | №21-59   | МБОУ «О (с) ОШ №1»  |
| 60. | №21-60   | МБОУ «Лицей №3»   |
| 61. | №21-61   | ИП Слепченко А.А.   |
| 62. | №21-62   | МБУК «ЦБС г. Братска»   |
| 63. | №21-63   | МБОУ «СОШ №39» имени П.Н. Самусенко   |
| 64. | №21-64   | МБДОУ «ДСОВ №31»  |
| 65. | №21-65   | ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»                         |
| 66. | №21-66   | ООО «Изи-Бренд»   |
| 67. | №21-67   | МБДОУ «ДСОВ №88»  |
| 68. | №21-68   | ООО фирма «Альянс»  |
| 69. | №21-69   | МАУ ДО «ДШИ №2»   |
| 70. | №21-70   | ООО «Бриз»  |
| 71. | № 22-1   | МУ МВД России «Братское»  |
| 72. | № 22-2   | МО МВД России «Тулунский»   |
| 73. | № 22-3   | МБДОУ «ДСКВ № 102»  |
| 74. | № 22-3/1 | Администрация г. Иркутска   |
| 75. | № 22-4   | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска               |
| 76. | № 22-5   | МБДОУ «ДСОВ № 101»  |
| 77. | № 22-6   | МБДОУ «ДСКВ № 116»  |
| 78. | № 22-7   | МБДОУ «ДСКВ № 84»   |
| 79. | № 22-8   | МБДОУ «ДСОВ № 106»  |

|      |           |  |
|------|-----------|--|
| 80.  | № 22-9    | ОМВД РФ по Нижнеилимскому району   |
| 81.  | № 22-10   | ОПФР по Иркутской области  |
| 82.  | № 22-11   | ОГКУ Социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Радуга" Братского района"  |
| 83.  | № 22-12   | МБУДО «ДТДиМ «Гармония»  |
| 84.  | № 22-13   | ООО «Новая Сибирь»   |
| 85.  | № 22-14   | Местная организация Падунского и Правобережного районов г. Братска Иркутской областной региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Инвалидов» |
| 86.  | № 22-15   | УСЗН по Нижнеилимскому району (г. Железнодорожск-Илимский)   |
| 87.  | № 22-16   | ООО «Транснефть-Восток»  |
| 88.  | № 22-17   | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Чунскому району»  |
| 89.  | № 22-18   | ОПДНМО МВД России «Тулунский»  |
| 90.  | № 22-19   | ОГКУ «ЦЗН г. Братска»  |
| 91.  | № 22-20   | МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (р.п.Магистральный)  |
| 92.  | № 22-21   | МКОУ «Покоснинская СОШ» (с. Покосное)  |
| 93.  | № 22-22   | МБДОУ «ДСОВ № 135»   |
| 94.  | № 22-23   | Братский ЛО МВД России на транспорте   |
| 95.  | № 22-23/1 | Братский ЛО МВД России на транспорте   |
| 96.  | № 22-24   | МБОУ «СОШ № 41»  |
| 97.  | № 22-25   | МБДОУ «ДСКВ № 98»  |
| 98.  | № 22-26   | ООО «Управляющая компания ЭП»  |
| 99.  | № 22-27   | МБОУ «СОШ № 37»  |
| 100. | № 22-28   | МБДОУ «ДСКВ № 68»  |
| 101. | № 22-29   | ОГКУ "УСЗН по Нижнеилимскому району"   |
| 102. | № 22-30   | ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  |
| 103. | № 22-31   | МБУДО «ДТДиМ «Гармония»  |
| 104. | № 22-32   | ОПДН ОП № 1 МУ МВД России «Братское»   |
| 105. | №22-33    | МБДОУ «ДСОВ № 111»   |
| 106. | №22-34    | ООО «Братскхимсинтез»  |
| 107. | №22-35    | МБОУ «СОШ № 18»  |
| 108. | №22-36    | МБОУ «СОШ № 41»  |
| 109. | №22-37    | ИП Амелющенко А.В.   |
| 110. | №22-38    | МБОУ «СОШ № 45»  |
| 111. | №22-39    | МБОУ «СОШ № 34»  |
| 112. | №22-40    | ИП Голошин М.А.  |
| 113. | №22-41    | ПАО «АэроБратск»   |
| 114. | №22-42    | ИП Семенков А.А.   |
| 115. | №22-43    | ООО «Стройком»   |
| 116. | №22-44    | МБДОУ «ДСОВ № 88»  |
| 117. | №22-45    | ООО «УМИД»   |
| 118. | №22-46    | ООО «Ирбис»  |
| 119. | №22-47    | ИП Михайлов С.Г.   |
| 120. | №22-48    | ИП Левин С.П.  |
| 121. | №22-49    | ИП Соколова М.В. Компьютерный клуб «no_names»  |
| 122. | №22-50    | ООО «Транснефть-Восток»  |
| 123. | №22-51    | ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Нижнеилимскому району»   |
| 124. | №22-52    | ООО «БитриверРус»  |
| 125. | №22-53    | МБДОУ «ДС № 25»  |
| 126. | №22-54    | МБОУ «СОШ № 12»  |
| 127. | №22-55    | ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»   |
| 128. | №22-56    | МОУ «СОШ п. Ручей» Усть-Кутского МО  |
| 129. | №22-57    | МБОУ «Лицей № 3»   |
| 130. | №22-58    | ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»  |
| 131. | №22-59    | ООО фирма «САВА СЕРВИС»  |
| 132. | №22-60    | ОГБУСО «БДДИ»  |
| 133. | №22-61    | ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района»   |
| 134. | №22-62    | Нижнеудинский филиал ФГАУ «Управление лесного хозяйства Министерства обороны РФ» (г. Братск)   |

|      |         |  |
|------|---------|--|
| 135. | №23-1   | Администрация Кежемского сельского поселения   |
| 136. | №23-2   | Отделение СФР по Иркутской области   |
| 137. | №23-3   | ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района»   |
| 138. | №23-3/1 | МБДОУ «ЦРР-ДС № 32»  |
| 139. | №23-4   | МБДОУ «ДСКВ № 98»  |
| 140. | №23-5   | Администрация Чунского МО  |
| 141. | №23-6   | ОГКУ ЦЗН г. Братска  |
| 142. | №23-7   | МБДОУ «ДСОВ № 106»   |
| 143. | №23-8   | МБДОУ «ДСОВ № 101»   |
| 144. | №23-9   | Локомотивное депо «Братское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТокоТех-Сервис»                                       |
| 145. | №23-10  | МБДОУ «ДСОВ № 135»   |
| 146. | №23-11  | ОАО «Железнодорожник»  |
| 147. | №23-12  | Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»   |
| 148. | №23-13  | МБДОУ «ДСКВ № 68»  |
| 149. | №23-14  | МО МВД России «Усть-Кутский»   |
| 150. | №23-15  | ООО «Тулим»  |
| 151. | №23-16  | ООО «Провиантъ»  |
| 152. | №23-17  | ОГАУЗ «Братская городская больница № 3»  |
| 153. | №23-18  | Братский ЛО МВД России на транспорте   |
| 154. | №23-19  | ОАО «Железнодорожник»  |
| 155. | №23-20  | ООО «Провиантъ»  |
| 156. | №23-21  | ООО «Тулим»  |
| 157. | №23-22  | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска»   |
| 158. | №23-23  | Администрация муниципального образования «Город Усть-Кут»  |
| 159. | №23-24  | Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»   |
| 160. | №23-25  | ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»  |
| 161. | №23-26  | ИП Соколова М.П.   |
| 162. | №23-27  | АО «Груша Илим»  |
| 163. | №23-28  | МБОУ «СОШ № 13»  |
| 164. | №23-29  | ИП Козырева С.А.   |
| 165. | №23-30  | ООО «Спец Деталь Сервис»   |
| 166. | №23-31  | ИП Михайлов С.Г.   |
| 167. | №23-32  | Управление экономической безопасности и противодействие коррупции. Межрайонный отдел (ПН) место дислокации г. Братск |
| 168. | №23-33  | МУ «Администрация города Тулуна»   |
| 169. | №23-34  | МБОУ «ООШ № 17»  |
| 170. | №23-35  | АНО ДПО «Академия Топ»   |
| 171. | №23-36  | ООО «Пиццназ»  |
| 172. | №23-37  | ООО «Альба Дентис»   |
| 173. | №23-38  | ООО «Агрополис Сибирь»   |
| 174. | №23-39  | МБОУ «СОШ № 13»  |
| 175. | №23-40  | ООО «Новая Сибирь Плюс»  |
| 176. | №23-41  | Администрация Илирского сельского поселения  |
| 177. | №23-42  | МБОУ «СОШ № 15» МО г. Братска  |
| 178. | №23-43  | ООО «БитриверРус»  |
| 179. | №23-44  | ООО «Иркутская нефтяная компания»  |
| 180. | №23-45  | МБОУ «СОШ № 18»  |
| 181. | №23-46  | МБДОУ «ДСКВ № 102»   |
| 182. | №23-47  | МБДОУ «ДСКВ № 116»   |
| 183. | №23-48  | ООО «Иркутская энергосбытовая компания»  |
| 184. | №23-49  | ИП Ветошкина О.Б.  |
| 185. | №23-50  | ООО «Русский свет»   |
| 186. | №23-51  | ИП Панфилов А.Л.   |
| 187. | №23-52  | ИП Богданов Е.А.   |
| 188. | №23-53  | АНО ДПО «Академия Топ»   |
| 189. | №23-54  | ИП Некрасова Н.В.  |
| 190. | №23-55  | МБУДО «ДТДиМ Гармония»   |
| 191. | №23-56  | ИП Храмовских А.А. (СК «Акела»)  |
| 192. | №23-57  | МОУ «Речушинская СОШ»  |

|      |            |   |
|------|------------|---|
| 193. | №23-58     | МБОУ «СОШ № 8»  |
| 194. | №23-59     | МКДОУ ДСОВ «Елочка»   |
| 195. | №23-60     | ООО «Юрист для людей»   |
| 196. | №23-61     | ОГБУЗ «Братская городская больница № 3»   |
| 197. | №23-62     | ИП Распутина О.А.   |
| 198. | №23-63     | МБОУ «СОШ № 40»   |
| 199. | №23-64     | Военный комиссариат г. Братска Иркутской области  |
| 200. | №23-65     | ООО «Падунская»   |
| 201. | №23-66     | ИП Сундуков А.А.  |
| 202. | №23-67     | МБОУ «СОШ № 24»   |
| 203. | №23-68     | Администрация Вихоревского городского поселения (г. Вихоревка)  |
| 204. | №23-69     | ИП Демчик О.А.  |
| 205. | №23-70     | ООО Фирма «Сава Сервис»   |
| 206. | №23-71     | ООО «Трансэлектрострой»   |
| 207. | №23-72     | МБОУ «СОШ № 7» (г. Тулун)   |
| 208. | №23-73     | Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области       |
| 209. | № 24-1     | ООО «Федеральный центр юридической помощи «Сварог»»   |
| 210. | № 24-2     | ООО «Вихоревский РКЦ»   |
| 211. | № 24-3     | МБОУ «СОШ № 15» имени И.И. Исакова  |
| 212. | № 24-4     | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска»                            |
| 213. | № 24--5    | ГБПОУ Иркутской области «БТТТ»  |
| 214. | № 24 -6    | МБОУ «СОШ № 5»  |
| 215. | № 24-7     | МБДОУ «ДСОВ № 88»   |
| 216. | № 24-8     | МКУ «Администрация Чунского муниципального образования»   |
| 217. | № 24-9     | МБОУ «СОШ № 8»  |
| 218. | № 24-10    | ООО «Виар-Сибирь»   |
| 219. | № 24-11    | Братский линейный отдел МВД РФ на транспорте  |
| 220. | № 24-12    | ООО «Иркутская энергосбытовая компания»   |
| 221. | № 24-13    | Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №7 |
| 222. | № 24-14    | МБДОУ «ДС № 127»  |
| 223. | № 24-15    | ИП Кулаков А.Ю.   |
| 224. | № 24-16    | Администрация г. Братска  |
| 225. | № 24-17    | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Тулуна»                            |
| 226. | № 24-18    | МБОУ «СОШ № 13»   |
| 227. | № 24-19    | МБДОУ «ДСОВ №101»   |
| 228. | № 24-02/20 | ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»  |
| 229. | № 24-21    | МБОУ «Лицей № 3»  |
| 230. | №24-22     | Братский ЛО МВД РФ на транспорте  |
| 231. | № 24-23    | ООО «ВИКО-Братск»   |
| 232. | № 24-24    | АО «Братский завод металлоконструкций»  |
| 233. | № 24-25    | ООО «Тайрику-Игирма Групп»  |
| 234. | № 24-26    | ОВО по г. Братску - филиал ФГКУ «УВО РНГ России по Иркутской области»                                 |
| 235. | № 24-27    | АО «Каравай»  |
| 236. | № 24-28    | ООО «Фирма Адис»  |
| 237. | № 24-29    | МОУ «Железногорская СОШ»  |
| 238. | № 24-01/30 | ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»  |
| 239. | № 24-31    | МБОУ «Лицей № 3»  |
| 240. | № 24-32    | МКУК «Премьера»   |
| 241. | № 24-33    | МБОУ «СОШ № 18»   |
| 242. | № 24-34    | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Тулуна»                         |
| 243. | № 24-35    | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М. (г. Усть-Илимск)                                  |
| 244. | № 24-36    | МБОУ «СОШ №15» (г. Усть-Илимск)   |
| 245. | № 24-37    | ОГБУ «УСЗСОН по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району»  |
| 246. | № 24-38    | МБОУ «СОШ № 13»   |
| 247. | № 24-39    | ООО «Иркутская нефтяная компания»   |
| 248. | № 24-40    | МКОУ «СОШ № 3» (г. Киренск)   |
| 249. | № 24-41    | МБОУ «СОШ № 26»   |

|      |         |  |
|------|---------|--|
| 250. | № 24-42 | МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»   |
| 251. | № 24-43 | ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»                   |
| 252. | № 24-44 | МБОУ «СОШ № 8»   |
| 253. | № 24-45 | МБОУ «СОШ № 5  |
| 254. | № 24-46 | ОГКУСО «Центр помощи детям оставшиеся без попечения родителей г. Братска»                  |
| 255. | № 24-47 | МОУ «Речушинская СОШ»  |
| 256. | № 24-48 | ООО «ТАКТ»   |
| 257. | № 24-49 | МОУ «СОШ п. Янталь УКМО Иркутской области»   |
| 258. | № 24-50 | ООО «Падунская компания»   |
| 259. | № 24-51 | ООО «Юрист для людей»  |
| 260. | № 24-52 | ООО «БИТРИВЕР РУС»   |
| 261. | № 24-53 | МОУ «Речушинская СОШ»  |
| 262. | № 24-54 | ООО «Автопрофи»  |
| 263. | № 24-55 | ООО «МедиВик»  |
| 264. | № 24-56 | МОБУ «НОШ № 23 р.п. Чунский»   |
| 265. | № 24-57 | ООО «РТ-Инвест Транспортные системы»   |
| 266. | № 24-58 | ООО «УК Пурсей»  |
| 267. | № 24-59 | МАУ ДО «ДЮТ им Е.А. Евтушенко»   |
| 268. | №24-60  | МБДОУ «ДСОВ № 1»   |
| 269. | №24-61  | МБДОУ «ДСКВ № 102»   |
| 270. | №24-62  | ИП Соленцов Г.В.   |
| 271. | №24-63  | Падунский филиал №1 Иркутской областной коллегии адвокатов                                 |
| 272. | №24-64  | ОСФР по Иркутской области  |
| 273. | №24-65  | ООО «Мокрый нос»   |
| 274. | №24-66  | Чунское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по Иркутской области           |
| 275. | №24-67  | МБУ ДО «ДШИиХР» МО г. Братска  |
| 276. | №24-68  | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Братску» |
| 277. | №24-69  | Чунское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по Иркутской области           |
| 278. | №24-70  | МОБУ «СОШ №90» (р.п. Чунский)  |
| 279. | №24-71  | МУ МВД России «Усть-Илимский»  |
| 280. | №24-72  | ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»                  |
| 281. | №24-73  | Ветеринарная клиника «Vet life»  |
| 282. | №24-74  | МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»  |
| 283. | №24-75  | АНО ДПО «Академия TOP»   |
| 284. | №24-76  | МБОУ «СОШ № 26»  |
| 285. | №24-77  | МБДОУ «ДСКВ №68»   |
| 286. | №24-78  | МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»                             |
| 287. | №24-79  | МБУ «Центр развития образования Чунского района»   |
| 288. | №24-80  | МБОУ «СОШ №18»   |
| 289. | №24-81  | Отдельная рота охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых МУ МВД России «Братское»  |
| 290. | №24-82  | ООО «ЭН+ Диджитал»   |
| 291. | №24-83  | СПАО «Ингосстрах»  |
| 292. | №24-84  | МКОУ «Харанжинская СОШ»  |
| 293. | №24-85  | ИП Непомнящих С.Ю.   |
| 294. | № 25-1  | Падунский филиал №1 Иркутской областной коллегии адвокатов                                 |
| 295. | № 25-2  | МБДОУ «ДСКВ № 98» МО г. Братска  |
| 296. | № 25-3  | МБОУ «СОШ № 8» МО г. Братска   |
| 297. | № 25-4  | МКОУ «Кежемская СОШ» (Братский р-н, п. Кежемский)  |
| 298. | № 25-5  | ОГБУ «УСЗСОН по Чунскому муниципальному округу» (р.п. Чунский)                             |
| 299. | № 25-6  | ОГБУ «УСЗСОН по городу Братску»  |
| 300. | № 25-7  | МКОУ «Харанжинская СОШ»  |
| 301. | № 25-8  | МБОУ «СОШ № 19»  |
| 302. | № 25-9  | ФГУП «Охрана» Росгвардия по Иркутской области  |
| 303. | № 25-10 | ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»                |
| 304. | № 25-11 | МБОУ «СОШ № 26»  |
| 305. | № 25-12 | МОУ «СОШ п. Янгель Усть-Кутского МО Иркутской области»                                     |

|      |         |   |
|------|---------|---|
| 306. | № 25-13 | МКУ «Администрация Чунского МО»   |
| 307. | № 25-14 | МБУДО «ГТДиМ «Гамония» МО г. Братска»   |
| 308. | № 25-15 | МДОБУ «Детский сад № 44 р.п. Чунский»   |
| 309. | № 25-16 | ОСФР РФ по Иркутской области. Клиентская служба в Чунском р-не                            |
| 310. | № 25-17 | МБЖОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска  |
| 311. | № 25-18 | МКДОУ д/с «Колосок» (с. Кобляково, Братский р-н)  |
| 312. | № 25-19 | ООО «Агрогорг»  |
| 313. | № 25-20 | МБОУ «СОШ № 19»   |
| 314. | № 25-21 | МДОУ «ЦРР-детский сад «Золотая рыбка»» (г. Железногорск-Илимский)                         |
| 315. | № 25-22 | МБДОУ «ДСКВ № 68»   |
| 316. | № 25-23 | МКДОУ детский сад «Лесовичок» (Братский р-н, п. Кежежемский)                              |
| 317. | № 25-24 | Братский ЛО МВД России на транспорте  |
| 318. | № 25-25 | МБДОУ «ДСКВ № 46»   |
| 319. | № 25-26 | МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Сеницына» МО г. Братска  |
| 320. | № 25-27 | МБДОУ «ДСОВ № 1» МО г. Братска  |
| 321. | № 25-28 | ООО «Гамма»   |
| 322. | № 25-29 | МБОУ «О (с) ОШ № 1»   |
| 323. | № 25-30 | ООО «Энергопром Техно Фокс»   |
| 324. | № 25-31 | ИП Кошкарева Л.С. (Баня Падун)  |
| 325. | № 25-32 | ООО «ВСЛ»   |
| 326. | № 25-33 | ПАО «АэроБратск»  |
| 327. | № 25-34 | ООО «Тарио»   |
| 328. | № 25-35 | ООО «Монолит»   |
| 329. | № 25-36 | МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»  |
| 330. | № 25-37 | МБОУ «СОШ № 18»   |
| 331. | № 25-38 | ООО РК «Голос Ангары»   |
| 332. | № 25-39 | ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малютка» г. Братска»     |
| 333. | № 25-40 | АНО ДПО «Академия ТОР»  |
| 334. | № 25-41 | ООО «Виар-Сибмрь»   |
| 335. | № 25-42 | МБОУ «СОШ № 24»   |
| 336. | № 25-43 | МБОУ «ООШ № 17»   |
| 337. | № 25-44 | МКОУ «Турманская СОШ»   |
| 338. | № 25-45 | ООО «Битривер Рус»  |
| 339. | № 25-46 | МБУК «ЦБС г. Братска»   |
| 340. | № 25-47 | МБОУ «СОШ № 20 имени И.И. Наймушина»  |
| 341. | № 25-48 | МОУ «СОШ № 5 Усть-Кутского МО Иркутской области»  |
| 342. | № 25-49 | ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малютка» г. Братска»     |
| 343. | № 25-50 | МБОУ «Лицей № 3»  |
| 344. | № 25-51 | ООО фирма «Альянс»  |
| 345. | № 25-52 | ИП Салахов Р.Н.   |
| 346. | № 25-53 | МОУ СОШ п. Ручей УКМО   |
| 347. | № 25-54 | МУП «ЦАП» МО г Братска  |
| 348. | № 25-55 | МБОУ «СОШ № 41»   |
| 349. | № 25-56 | Самозанятый Капник В.А.   |
| 350. | № 25-57 | ГУ МВД РФ Иркутской области. СО МО МВД России «Тулунский»                                 |
| 351. | № 25-58 | ООО ПТК «Полимер»   |
| 352. | № 25-59 | МБДОУ «ДСКВ № 98»   |
| 353. | № 25-60 | ИП Богданов Е.А.  |
| 354. | № 25-61 | МБОУ «СОШ № 18»   |
| 355. | № 25-62 | МБОУ «СОШ № 34»   |
| 356. | № 25-63 | Мировой судья судебного участка № 44 Центрального района города Братска Иркутской области |
| 357. | № 25-64 | ООО «Братскжелезобетон»   |
| 358. | № 25-65 | ООО «Сибирский учебный центр дополнительного профессионального образования»               |
| 359. | № 25-66 | МКОУ «Турманская СОШ»   |
| 360. | № 25-67 | ГБПОУ ИО « Братский торгово-технологический техникум»                                     |
| 361. | № 25-68 | ИП Чурствин С.А.  |

|      |           |  |
|------|-----------|--|
| 362. | № 25-69   | ФБУ «Иркутский ЦСМ»  |
| 363. | № 25-70   | МКУ «Ресурсный центр»  |
| 364. | № 25-71   | АО «Падун-хлеб»  |
| 365. | № 25-72   | ОГАУ «Чунский лесхоз»  |
| 366. | № 25-73   | Братский центр ОВД. Филиал «Востсибавионавигация» ФГУП «Госкорпорация по ОРВД»                         |
| 367. | № 25-74   | ООО «Регион 38»  |
| 368. | № 25-75   | Администрация Видимского городского поселения Нижнеилимского района                                    |
| 369. | №25-76    | МУП «Кежемское ЖКХ»  |
| 370. | №25-77    | МРОПравославный приход Храма во имя прп. Серафима Саровского Братской иепархии (Московский Патриархат) |
| 371. | №25-78    | ООО «ВСЛ»  |
| 372. | №25-79    | АО «РТК»   |
| 373. | №25-01/80 | ОГБУЗ «БГБ № 2»  |
| 374. | №25-81    | МБОУ «СОШ № 42»  |
| 375. | №25-82    | ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»   |
| 376. | №25-83    | ГБПОУ «БПромТ»   |
| 377. | №25-84    | МКОУ «Вихоревская СОШ( № 2»  |
| 378. | №25-85    | ИП Демчик О.А.   |
| 379. | №25-86    | МБОУ «СОШ № 41»  |
| 380. | №25-87    | ООО ЖЭК «45 квартал»   |
| 381. | №25-88    | Администрация Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального района Иркутской области     |
| 382. | №25-89    | МО МВД России «Усть-Илимский»  |
| 383. | №25-90    | Братский ЛО МВД РФ на транспорте   |
| 384. | №25-91    | АО «ИЭК» Северные электрические сети   |
| 385. | №25-92    | ООО «КБЖБ»   |

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2025г. представлена в таблице 6.

Таблица 6

Качественная успеваемость по всем видам практик

| № п/п | ОПОП   | Качественная успеваемость, % |                                   |                        |
|-------|--|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|       |  | Учебная практика             | Практика по профилю специальности | Преддипломная практика |
| 1     | 2  | 3                            | 4                                 | 5                      |
| 1.    | 09.02.07 Информационные системы и программирование   | 92                           | 96                                | 100                    |
| 2.    | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 96                           | 100                               | 92                     |
| 3.    | 40.02.04 Юриспруденция                               | 96                           | 91                                | -                      |
| 4.    | 44.02.01 Дошкольное образование                      | 91                           | 96                                | 100                    |

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледж обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

**2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов**

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2025 году студенты приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены в таблице 7.

Таблица 7

Участие обучающихся колледжа в научно-исследовательских мероприятиях и конкурсах в 2025 году

| № п/п      | Наименование мероприятия<br>(конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования и др.) | Количество обучающихся | Результат<br>(дипломы, грамоты, медали, сертификаты и др.) |
|------------|--|------------------------|--|
| 1          | 2  | 3                      | 4  |
| <b>1</b>   | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>                          |                        |  |
| <b>1.1</b> | <b>Учебная деятельность</b>  |                        |  |
|            | Всероссийская олимпиада «Умники России» по физике                                  | <b>2 чел.</b>          | Диплом I степени – 2 чел.                                  |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии   | <b>1 чел.</b>  | Диплом I степени – 1 чел.  |
| Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии  | <b>1 чел.</b>  | Диплом II степени – 1 чел.   |
| Всероссийский технологический Диктант-24  | <b>8 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Онлайн-диктант КОСМОВСЕОБУЧ.РФ-2025, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова   | <b>5 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Межрегиональная олимпиада среди студентов I курса «Биология. Математика. Физика» ОГБПОУ Братский медицинский колледж  | <b>1 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов, Международный образовательный портал «Солнечный свет»  | <b>1 чел.</b>  | Диплом победителя (1 место) – 1 чел.   |
| Международный исторический диктант «Диктант Победы»   | <b>37 чел.</b> | Сертификат участника   |
| Участие в исторической, интеллектуальной онлайн – игре «Наша Победа», ВОД «Волонтеры победы»  | <b>1 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Межрегиональная олимпиада среди студентов I курса на базе основного общего образования «Биология» Математика. Физика», ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»  | <b>3 чел.</b>  | Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 3 место – 1 чел.                             |
| Международная олимпиада по математике для студентов, Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»  | <b>1 чел.</b>  | Диплом 1 место – 1 чел.  |
| Международный языковой конкурс «Какаду» Зима 2024 - 2025  | <b>5 чел.</b>  | Диплом 2 степени – 2 чел.<br>Диплом 3 степени – 2 чел.                         |
| Международная олимпиада по английскому “The Cosmonautics Day”, Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius   | <b>5 чел.</b>  | Диплом победителя (I степени) – 5 чел.   |
| Международный конкурс “I love English”, работа Конкурс поэтического перевода стихотворения “Family is a Bond”, Международный образовательный портал «Солнечный свет»                                | <b>4 чел.</b>  | Диплом победителя (I место) – 3 чел.<br>Диплом победителя (III место) – 1 чел. |
| Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вишневый сад русской литературы», Российское научное общество Future technologies: science and innovation | <b>24 чел.</b> | 1 место – 6 чел.<br>2 место – 13 чел.<br>3 место – 1 чел.                      |
| II интерактивный филологический диктант «Функции русского языка», приуроченный к Международному дню родного языка, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»   | <b>2 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Большой этнографический диктант   | <b>18 чел.</b> | Сертификат участника   |
| Всероссийская олимпиада по математике. Образовательный онлайн-проект Study Life   | <b>1 чел.</b>  | Диплом I степени – 1 чел.  |
| Всероссийская олимпиада по математике «Время Знаний» по дисциплине: Дискретная математика   | <b>1 чел.</b>  | Диплом победителя (1 место) – 1 чел.   |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Дискретная математика  | <b>1 чел.</b>  | Диплом победителя (1 место) – 1 чел.   |
| III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным   | <b>5 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Всероссийская акция «Есенинский диктант»  | <b>3 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Литературный диктант  | <b>2 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| IV Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»   | <b>7 чел.</b>  | Сертификат участника   |
| Всероссийская Олимпиада по русскому языку   | <b>1 чел.</b>  | Сертификат участника   |

|            |  |                           |  |
|------------|--|---------------------------|--|
|            | VII историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2025»  | <b>8 чел.</b>             | Сертификат участника   |
|            | Литературная викторина «Цифровой Блок», посвящённая 145-летию поэта  | <b>7 чел.</b>             | Сертификат участника   |
|            | Международная олимпиада по английскому языку «Grammar Test»  | <b>4 чел.</b>             | Диплом победителя I степени – 2 чел.<br>Диплом победителя III степени – 2 чел.           |
|            | Международный языковой конкурс «Какаду» Осень - 2025   | <b>3 чел.</b>             | Диплом 1 степени – 2 чел.<br>Диплом 3 степени – 1 чел.                                   |
|            | Московская школьная киберспортивная лига. 5 сезон. Московский центр воспитательных практик   | <b>11 чел.</b>            | Сертификат   |
|            | Чемпионат БрГУ в рамках Молодежной лиги Иркутской области по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»<br>Тур 1, 3, 5, 6   | <b>6 чел.<br/>команда</b> | Грамота 2 место  |
|            | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по сетевому и системному администрированию г. Альметьевск   | <b>5 чел.</b>             | Диплом финалиста - <b>2 чел.</b><br>Диплом - <b>1 чел.</b><br>Сертификат - <b>2 чел.</b> |
|            | Международной школы СНО на базе МГУ им. М.В. Ломоносова  | <b>1 чел.</b>             | Сертификат участника - <b>1 чел.</b>   |
|            | Международный диктант по финансовой безопасности   | <b>9 чел.</b>             | Сертификат участника - <b>9 чел.</b>   |
|            | Всероссийская олимпиада по обществознанию  | <b>5 чел.</b>             | Диплом 1 место - <b>5 чел.</b>   |
|            | Единый цифровой экзамен  | <b>20 чел.</b>            | Сертификат участника - <b>20 чел.</b>  |
| <b>1.2</b> | <b>Научная деятельность</b>  |                           |  |
|            | X региональной студенческой научно-практической конференции «Профессиональное становление личности»  | <b>9 чел.</b>             | Сертификат участника   |
| <b>1.3</b> | <b>Внеучебная деятельность</b>   |                           |  |
|            | Международная олимпиада, посвящённая Международному женскому дню «Женщины мира: вдохновляя поколения», Российское научное общество Future technologies: science and innovation | <b>21 чел.</b>            | 1 место – 7 чел.<br>2 место – 6 чел.<br>3 место – 4 чел.                                 |
|            | XII областной конкурс чтецов «КУБОК ИРКУТСКА»  | <b>1 чел.</b>             | Сертификат участника   |
|            | Акция «Книжный друг», приуроченная к Международному дню книгодарения   | <b>56 чел.</b>            | Сертификат участника   |
|            | XI Открытый городской конкурс художественного слова «Любим Отечество», посвященный 80-летию Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.                                       | <b>1 чел.</b>             | Лауреат 3 степени – 1 чел.   |
|            | Посещение спектакля детского музыкального театра «Трубадур» и молодёжного музыкального театра «Перформанс» под руководством режиссёра Д. Романова — «Жить... Хочется жить...»  | <b>2 чел</b>              |  |
|            | IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Всероссийский военно-патриотический диктант-2025»   | <b>22 чел.</b>            | Сертификат участника   |
|            | Посещение спектакля по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», поставленный народным коллективом театра «Шар» к 80-летию Великой Победы                      | <b>13 чел.</b>            |  |
|            | Всероссийская викторина «Моя семья — моя Россия», приуроченная ко Дню народного единства   | <b>3 чел.</b>             | Диплом призера – 3 чел.  |
|            | Литературный квиз  | <b>4 чел.</b>             | Сертификат участника   |

|            |   |         |                            |
|------------|---|---------|----------------------------|
|            | Всероссийская литературная онлайн-игра «Час мужества», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | 7 чел.  | Сертификат участника       |
|            | Посещение профилактического спектакля «Доза», посвященного проблеме наркомании, от Иркутского камерного молодежного театра «Подвал»   | 23 чел. | Сертификат участника       |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери  | 1 чел.  |                            |
|            | Сетевой онлайн-конкурс чтецов "#РОДНОЙМОЙБРАТСК2024   | 1 чел.  | Участие                    |
|            | Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025   | 6 чел.  |                            |
|            | X Открытый городской конкурс художественного слова «О Родине, о доблести, о славе...», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                           | 1 чел.  | Лауреат 2 степени – 1 чел. |
|            | Областной конкурс чтецов «КУБОК ИРКУТСКА»   | 2 чел.  | Участие                    |
|            | Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»  |         |                            |
|            | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО  |         |                            |
|            | Общевузовский выезд на остров Бурнина   | 6 чел   | Участие                    |
|            | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»  | 16 чел  | Участие                    |
|            | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»  | 8 чел   | Участие                    |
|            | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»  | 4 чел   | Участие                    |
| <b>1.4</b> | <b>Спортивная деятельность</b>  |         |                            |
|            | Диктант здоровья  | 5 чел   |                            |
|            | Турнир по дартсу  | 3 чел   | 3 место                    |
|            | Всероссийский день бега «Кросс Нации»   | 4 чел   | Участие                    |
|            | Турнир по шашкам  | 2 чел   | Участие                    |
| <b>2</b>   | <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>  |         |                            |
| <b>2.1</b> | <b>Учебная деятельность</b>   |         |                            |
|            | IX Всероссийский правовой (юридический) диктант   | 1 чел.  |                            |
|            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  | 2 чел.  | Диплом победителя – 1 чел. |
|            | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений   | 1 чел.  | Сертификат участника       |
|            | Всероссийская акция «Есенинский диктант»  | 2 чел.  | Сертификат участника       |
|            | VI Международный конкурс-акция «Гриновская регата»  | 27 чел. | Диплом призера – 22 чел    |
|            | IV Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»   | 3 чел.  | Сертификат участника       |
|            | VII историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2025»   | 2 чел.  | Сертификат участника       |
|            | Литературная викторина «Цифровой Блок», посвященная 145-летию поэта   | 2 чел.  | Сертификат участника       |
|            | IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Всероссийский военно-патриотический диктант-2025»  | 2 чел.  | Сертификат участника       |
|            | Международный творческий конкурс учебных проектов «Мой вклад в науку». Тема: «Социально-правовое воспитание дошкольников» (Научно-образовательный журнал «ФГОС урок»)                       | 1 чел.  | Диплом 1 степени - 1 чел.  |
|            | Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты" Название работы: "Культурные практики в работе с дошкольниками". Международный образовательный портал «Престиж» | 1 чел.  | Диплом 1 степени - 1 чел.  |
|            | XXIV Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма" Номинация: "Исследовательская и научная работа"  | 1 чел.  | Диплом 1 место - 1 чел.    |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Конкурсная работа: "Развитие коммуникативных способностей в старшей группе посредством игр Клауса Фопеля".<br>ИРСО "Сократ"   |               |  |
| XXIV Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"<br>Номинация: "Педагогическая статья"<br>Конкурсная работа: "Дизайн-деятельность как средство развития детского творчества".<br>ИРСО "Сократ"  | <b>1 чел.</b> | Диплом 1 место - <b>1 чел.</b>   |
| Международный конкурс "Исследовательская и научная работа"<br>Конкурсная работа:<br>«Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОО.<br>(Российский институт онлайн образования им. К.Д. Ушинского)                                  | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Всероссийское онлайн-тестирование с Международным участием «Экологическая культура».<br>(Сайт Дельфиненок.рф)   | <b>1 чел.</b> | Диплом за 2 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Международный педагогический конкурс «Экологическое образование дошкольников».<br>Тема работы: “Экологическая сказка «Путешествие Капельки»”<br>(Сайт Дельфиненок.рф)   | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Основы экологической культуры»<br>Название работы: Экологическая сказка "О реке и девочке с добрым сердцем".<br>Образовательный портал «Продленка»   | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Образовательный интерактив»<br>Название работы: "Виртуальная экскурсия в Африку".<br>Образовательный портал «Продленка»   | <b>1 чел.</b> | Диплом за 2 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Информационно-коммуникационные технологии.<br>За успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. | <b>2 чел.</b> | Диплом – <b>2 чел.</b>   |
| Всероссийское онлайн-тестирование с Международным участием «Знания по ИКТ».<br>(Сайт Дельфиненок.рф)  | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Основы проектной деятельности<br>(Портал «Время знаний»)  | <b>3 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b><br>Диплом за 2 место - <b>2 чел.</b> |
| Международный конкурс "Педагогическая кладовая"<br>Конкурсная работа: «Виртуальная экскурсия в Сочинский дендропарк»<br>(Российский институт онлайн образования им. К.Д. Ушинского)   | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |
| Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников"<br>Конкурсная работа: Экологическая сказка "Малыш одуванчик"  | <b>1 чел.</b> | Диплом за 1 место - <b>1 чел.</b>                                      |

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
|            | (Международным порталом для педагогов и воспитателей «Буква»)   |         |   |
|            | VII Областной конкурс «Образовательная робототехника».<br>Номинация: Конспект занятия по робототехнике<br>ГБП ОУ ИО «БПК»   | 2 чел.  | Диплом за 3 место - 1 чел.<br>Сертификат - 1 чел.                                   |
|            | Международный диктант по финансовой безопасности. Тема: «Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защиты до суверенитета государства»  | 2 чел.  | Диплом победителя - 1 чел.<br>Сертификат участника - 1 чел.                         |
|            | Просветительская акция «Финансовый диктант-2025».   | 1 чел.  | Сертификат участника  |
|            | Всероссийская олимпиада «Теоретические основы педагогического проектирования».<br>Сайт «Талант педагога»  | 1 чел.  | Диплом лауреата 1 степени - 1 чел.  |
|            | Межрегиональная просветительская акция «Макаренков кий диктант».<br>Красноярская Макаренковская ассоциация  | 21 чел. | Диплом 1 степени - 2 чел.<br>Диплом 2 степени - 1 чел.<br>Диплом 3 степени - 1 чел. |
| <b>2.2</b> | <b>Научная деятельность</b>   |         |   |
|            | X региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»   | 9 чел.  |   |
|            | Международная педагогическая Конференция "Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников"<br>Секция конференции: Дошкольное образование (Образовательный портал "Планета Педагогов") | 2 чел.  | Диплом 1 степени - 1 чел.<br>Сертификат - 1 чел.                                    |
|            | Диплом 1 степени финальной конференции «Школа реальных дел» в номинации «Гуманитарные проекты».<br>Проектная работа: «Настольная игра по произведениям И.А. Крылова «Басенный переполох»                        | 2 чел.  | Диплом 1 степени – 2 чел.   |
| <b>2.3</b> | <b>Внеучебная деятельность</b>  |         |   |
|            | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности  | 2 чел.  | Сертификат участника  |
|            | Викторина «Лучший знаток правил дорожного движения»   | 1 чел.  | Сертификат участника  |
|            | Посещение спектакля по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», поставленный народным коллективом театра «Шар» к 80-летию Великой Победы   | 11 чел. |   |
|            | Всероссийская литературная онлайн-игра «Час мужества», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | 1 чел.  | Сертификат участника  |
|            | Конкурс рисунков «Приключения Деда Мороза» (МАУ ДО «ДЦЮТ им. Е.А.Евтушенко»)  | 2 чел.  | Диплом победителя - 2 чел.  |
|            | Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025   | 6 чел.  |   |
|            | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»  | 2 чел.  | Диплом II место – 1 чел.<br>Диплом II место – 1 чел.                                |
|            | Городской конкурс молодых поэтов «Апрельский ветер»   | 1 чел.  | Участие   |
|            | Региональный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»  | 1 чел.  | Участие   |

|     |  |         |  |
|-----|--|---------|--|
|     | Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»   |         |  |
|     | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО   |         |  |
|     | Общевузовский выезд на остров Бурнина  | 6 чел   | Участие  |
|     | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»   | 16 чел  | Участие  |
|     | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»   | 8 чел   | Участие  |
|     | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»   | 4 чел   | Участие  |
| 2.4 | <b>Спортивная деятельность</b>   |         |  |
|     | Диктант здоровья   | 5 чел   |  |
|     | Турнир по дартсу   | 3 чел   | Участие  |
|     | Всероссийский день бега «Кросс Нации»  | 4 чел   | Участие  |
|     | Турнир по шашкам   | 2 чел   | Участие  |
| 3   | <b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>  |         |  |
| 3.1 | <b>Учебная деятельность</b>  |         |  |
|     | Международный исторический диктант «Диктант Победы»  | 3 чел.  | сертификат участника                               |
| 3.2 | <b>Научная деятельность</b>  |         |  |
|     | X региональной студенческой научно-практической конференции «Профессиональное становление личности»  | 3 чел.  |  |
| 3.3 | <b>Внеучебная деятельность</b>   |         |  |
|     | Акция «Книжный друг», приуроченная к Международному дню книгодарения   | 16 чел. |  |
|     | Международная олимпиада, посвящённая Международному женскому дню «Женщины мира: вдохновляя поколения», Российское научное общество Future technologies: science and innovation | 9 чел.  | Диплом 1 место – 5 чел.<br>Диплом 2 место – 4 чел. |
|     | Посещение спектакля детского музыкального театра «Трубадур» и молодёжного музыкального театра «Перформанс» под руководством режиссёра Д. Романова — «Жить... Хочется жить...»  | 2 чел.  |  |
|     | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца   | 1 чел.  | Участник   |
|     | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери   | 1 чел.  |  |
|     | Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025  | 4 чел.  |  |
|     | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»   | 2 чел.  | Диплом II место – 2 чел.                           |
|     | Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»   |         |  |
|     | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО   |         |  |
|     | Общевузовский выезд на остров Бурнина  | 6 чел   | Участие  |
|     | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»   | 16 чел  | Участие  |
|     | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»   | 8 чел   | Участие  |
|     | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»   | 3 чел   | Участие  |
| 3.4 | <b>Спортивная деятельность</b>   |         |  |
|     | Диктант здоровья   | 5 чел   |  |
|     | Турнир по дартсу   | 3 чел   | Участие  |
|     | Всероссийский день бега «Кросс Нации»  | 4 чел   | Участие  |
|     | Турнир по шашкам   | 2 чел   | Участие  |
| 4   | <b>40.02.04 Юриспруденция</b>  |         |  |
| 4.1 | <b>Учебная деятельность</b>  |         |  |
|     | Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии  | 1 чел.  | Диплом I степени – 1 чел                           |
|     | Международный исторический диктант «Диктант Победы»  | 12 чел. | Сертификат участника                               |
|     | Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова   | 17 чел. | Диплом 1 место – 6 чел.                            |

|            |   |                |   |
|------------|---|----------------|---|
|            | «Вишневый сад русской литературы», Российское научное общество Future technologies: science and innovation  |                | Диплом 2 место – 8 чел.<br>Диплом 3 место – 3 чел.                            |
|            | II интерактивный филологический диктант «Функции русского языка», приуроченный к Международному дню родного языка, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова» | <b>2 чел.</b>  | Сертификат участника  |
|            | Международная образовательная акция «Тотальный диктант»   | <b>3 чел.</b>  | Сертификат участника  |
|            | Международная просветительская акция "ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДИКТАНТ".  | <b>10 чел.</b> | сертификат участника  |
|            | Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»  | <b>2 чел.</b>  | сертификат участника  |
|            | IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Всероссийский военно-патриотический диктант-2025»  | <b>9 чел.</b>  |   |
|            | IX Всероссийского правового (юридического) диктанта. Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России  | <b>5 чел.</b>  | Сертификат участника<br>- <b>5 чел.</b>                                       |
|            | Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности  | <b>2 чел.</b>  | Сертификат участника<br>- <b>2 чел.</b>                                       |
|            | Международный диктант по финансовой безопасности  | <b>5 чел.</b>  | Сертификат участника<br>- <b>5 чел.</b>                                       |
|            | Социологический диктант ВЦИОМ-2025  | <b>15 чел.</b> | Сертификат участника<br>- <b>15 чел.</b>                                      |
|            | Всероссийский антикоррупционный диктант   | <b>10 чел.</b> | Сертификат участника<br>- <b>10 чел.</b>                                      |
| <b>4.2</b> | <b>Научная деятельность</b>   |                |   |
|            | X региональной студенческой научно-практической конференции «Профессиональное становление личности»   | <b>30 чел.</b> | Сертификат участника  |
| <b>4.3</b> | <b>Внеучебная деятельность</b>  |                |   |
|            | Акция «Книжный друг», приуроченная к Международному дню книгодарения  | <b>28 чел.</b> |   |
|            | Международная олимпиада, посвящённая Международному женскому дню «Женщины мира: вдохновляя поколения», Российское научное общество Future technologies: science and innovation                    | <b>7 чел.</b>  | Диплом 1 место – 1 чел.<br>Диплом 2 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 3 чел. |
|            | Посещение спектакля детского музыкального театра «Трубадур» и молодёжного музыкального театра «Перформанс» под руководством режиссёра Д. Романова — «Жить... Хочется жить...»                     | <b>7 чел.</b>  |   |
|            | Городской конкурс молодых поэтов «Апрельский ветер»   | <b>1 чел.</b>  | Сертификат участника  |
|            | Посещение спектакля детского музыкального театра «Трубадур» и молодёжного музыкального театра «Перформанс» под руководством режиссёра Д. Романова — «Жить... Хочется жить...»                     | <b>5 чел.</b>  |   |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца  | <b>1 чел.</b>  | Участник  |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери  | <b>1 чел.</b>  |   |
|            | Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025   | <b>4 чел.</b>  |   |
|            | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»  | <b>2 чел.</b>  | Диплом II место – 2 чел.  |
|            | Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»  |                |   |

|            |   |         |  |
|------------|---|---------|--|
|            | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО  |         |  |
|            | Общезузовский выезд на остров Бурнина   | 6 чел   | Участие                                |
|            | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»  | 16 чел  | Участие                                |
|            | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»  | 8 чел   | Участие                                |
|            | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»  | 3 чел   | Участие                                |
| <b>4.4</b> | <b>Спортивная деятельность</b>  |         |  |
|            | Диктант здоровья  | 5 чел   |  |
|            | Турнир по дартсу  | 3 чел   | Участие                                |
|            | Всероссийский день бега «Кросс Нации»   | 4 чел   | Участие                                |
|            | Турнир по шашкам  | 2 чел   | Участие                                |
| <b>5</b>   | <b>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>  |         |  |
| <b>5.1</b> | <b>Учебная деятельность</b>   |         |  |
|            | Всероссийская акция «Есенинский диктант»  | 5 чел.  | Сертификат участника                   |
|            | Литературный диктант  | 5 чел.  | Сертификат участника                   |
|            | IV Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»   | 11 чел. | Сертификат участника                   |
|            | VII историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2025»   | 1 чел.  | Сертификат участника                   |
|            | Международная олимпиада по английскому языку «Grammar Test»   | 1 чел.  | Диплом победителя III степени – 1 чел. |
|            | Международный языковой конкурс «Какаду» Осень - 2025  | 2 чел.  | Диплом I степени – 2 чел.              |
|            | IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Всероссийский военно-патриотический диктант-2025»  | 4 чел   |  |
|            | Социологический диктант ВЦИОМ-2025  | 10 чел. | Сертификат участника - 10 чел.         |
| <b>5.2</b> | <b>Внеучебная деятельность</b>  |         |  |
|            | Посещение спектакля по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», поставленный народным коллективом театра «Шар» к 80-летию Великой Победы | 6 чел.  |  |
|            | Всероссийская литературная онлайн-игра «Час мужества», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                    | 7 чел.  | Сертификат участника                   |
|            | Квиз ко дню Сибири  | 4 чел.  | Диплом I место – 4 чел                 |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца  | 1 чел.  | Участник                               |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери  | 1 чел.  |  |
|            | Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025   | 4 чел.  |  |
|            | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»  | 2 чел.  | Диплом II место – 2 чел.               |
|            | Общезузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»  |         |  |
|            | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО  |         |  |
|            | Общезузовский выезд на остров Бурнина   | 6 чел   | Участие                                |
|            | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»  | 16 чел  | Участие                                |
|            | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»  | 8 чел   | Участие                                |
|            | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»  | 3 чел   | Участие                                |
| <b>5.3</b> | <b>Спортивная деятельность</b>  |         |  |
|            | Диктант здоровья  | 5 чел   |  |
|            | Турнир по дартсу  | 3 чел   | Участие                                |
|            | Всероссийский день бега «Кросс Нации»   | 4 чел   | Участие                                |
|            | Турнир по шашкам  | 2 чел   | Участие                                |
| <b>6</b>   | <b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>  |         |  |
| <b>6.1</b> | <b>Учебная деятельность</b>   |         |  |
|            | Всероссийская акция «Есенинский диктант»  | 5 чел.  | Сертификат участника                   |

|            |   |         |                                |
|------------|---|---------|--------------------------------|
|            | IV Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»   | 3 чел.  | Сертификат участника           |
|            | Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности  | 2 чел.  | Сертификат участника - 2 чел.  |
|            | Социологический диктант ВЦИОМ-2025  | 10 чел. | Сертификат участника - 10 чел. |
| <b>6.2</b> | <b>Внеучебная деятельность</b>  |         |                                |
|            | Посещение спектакля по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», поставленный народным коллективом театра «Шар» к 80-летию Великой Победы | 7 чел.  |                                |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца  | 1 чел.  | Участник                       |
|            | Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери  | 1 чел.  |                                |
|            | Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2024-2025   | 4 чел.  |                                |
|            | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»  | 2 чел.  | Диплом II место – 2 чел.       |
|            | Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»  |         |                                |
|            | Праздничный концерт, посвященный Дню СПО  |         |                                |
|            | Общевузовский выезд на остров Бурнина   | 6 чел   | Участие                        |
|            | Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»  | 16 чел  | Участие                        |
|            | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»  | 8 чел   | Участие                        |
|            | Фестиваль первокурсников «Зелёнка»  | 3 чел   | Участие                        |
| <b>6.3</b> | <b>Спортивная деятельность</b>  |         |                                |
|            | Диктант здоровья  | 5 чел   |                                |
|            | Турнир по дартсу  | 3 чел   | Участие                        |
|            | Всероссийский день бега «Кросс Нации»   | 4 чел   | Участие                        |
|            | Турнир по шашкам  | 2 чел   | Участие                        |

### 2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов – единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется

технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентностного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

### 2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект), демонстрационный экзамен). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации. Темы дипломных работ (проектов) разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2025 год представлены в таблице 8.

Таблица 8

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2025 год

| ОПОП   | очная форма   |     |     |     |    |    |      |   |            |              |               |          |                   |
|--|---------------|-----|-----|-----|----|----|------|---|------------|--------------|---------------|----------|-------------------|
|  | отл           | %   | хор | %   | уд | %  | неуд | % | всего зац. | абс. успеv % | кач. успеv. % | ср. балл | дипло-мов с отлич |
| 09.02.07 Информационные системы (по отраслям) (дипломный проект)         | 16            | 67% | 7   | 29% | 1  | 4% | -    | - | 24         | 100%         | 96%           | 4,6      | 5                 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (демонстрационный экзамен) | 8             | 33% | 14  | 58% | 2  | 8% | -    | - | 24         | 100%         | 92%           | 4,3      |                   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                     | 51            | 74% | 13  | 21% | 3  | 5% | -    | - | 67         | 100%         | 96%           | 4,7      | 15                |
| 44.02.01 Дошкольное образование  | 9             | 60% | 6   | 40% | 0  | 0% | -    | - | 15         | 100%         | 100%          | 4,6      | 7                 |
|  | заочная форма |     |     |     |    |    |      |   |            |              |               |          |                   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                     | 13            | 76% | 3   | 18% | 1  | 6% | -    | - | 17         | 100%         | 94%           | 4,7      | 3                 |

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **91%**, по заочной форме обучения **94%**.

## 2.3. Востребованность выпускников

### 2.3.1. Организация содействия трудоустройству

В колледже в 2025 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с Кадровым центром Иркутской области г. Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2025 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2025 года по каналам занятости представлены в таблице 9.

Таблица 9

Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2025 год

| ППССЗ  | Трудоустроены, чел. | Призваны в ряды ВС РФ, чел. | Продолжают обучение, чел. | Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел. | Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел. | Всего выпускников, чел. |
|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|-------------------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование   | 6                   | 4                           | 14                        | 0  | 0  | 24                      |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 47                  | 7                           | 29                        | 1  | 0  | 84                      |
| 44.02.01 Дошкольное образование                      | 9                   | 0                           | 6                         | 0  | 0  | 15                      |
| <b>Итого</b>   | <b>62</b>           | <b>11</b>                   | <b>49</b>                 | <b>1</b>                                       | <b>0</b>   | <b>123</b>              |

Таким образом, **100%** выпускников колледжа являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

## 2.4. Качество кадрового обеспечения

## 2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжа составляет **22** человека.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 10.

Таблица 10

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

| Качественный состав педагогических кадров        | Всего |     |
|--|-------|-----|
|  | чел.  | %   |
| Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих: | 22    | 100 |
| - высшее образование                             | 22    | 100 |
| - квалификационные категории:                    |       |     |
| высшую   | 6     | 27  |
| первую   | 1     | 6   |
| - ученую степень, звание                         | 0     | 0   |

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 32%.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 11.

Таблица 11

Распределение педагогического состава по возрасту

| Возраст, лет | Количество педагогических работников |     |
|--------------|--------------------------------------|-----|
|              | чел.                                 | %   |
| до 30        | 1                                    | 5   |
| 30-39        | 3                                    | 14  |
| 40-49        | 10                                   | 45  |
| 50-59        | 4                                    | 18  |
| 60 и более   | 4                                    | 18  |
| Всего        | 22                                   | 100 |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 12.

Таблица 12

Педагогический стаж работников СПО

| Педагогический стаж | Количество педагогических работников |     |
|---------------------|--------------------------------------|-----|
|                     | чел.                                 | %   |
| до 5 лет            | 5                                    | 23  |
| от 5 до 10 лет      | 2                                    | 9   |
| от 10 до 15 лет     | 3                                    | 14  |
| свыше 15 лет        | 12                                   | 54  |
| Всего               | 22                                   | 100 |

Среди них награждены:

- званием «Отличник народного образования» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составила:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 40%;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 40%;
- 40.02.04 Юриспруденция – 40%;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 100%.

#### 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжа проходило в различных организациях дополнительного образования.

За отчетный период квалификацию повысили 22 человек (100% от общей численности педагогических работников).

Таблица 13

Повышение квалификации преподавателей за 2025 год

| План ДПО | Фактическое выполнение плана | Сверх плана | Итого |
|----------|------------------------------|-------------|-------|
| 21       | 19                           | 3           | 22    |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план

стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## **2.5. Качество учебно-методического обеспечения**

### **2.5.1. Организация учебно-методической работы**

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледже в 2025г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в рамках формирования электронной информационно-образовательной среды колледжа.
- Внедрение электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов.
- Моделирование содержания образования учебных дисциплин, участвующих во всероссийских проверочных работах, с учетом статистики распределения первичных баллов Федерального института оценки качества образования.
- Применение технологий демонстрационного экзамена и решения ситуационных производственных задач в период текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников, в целях получения или подтверждения квалификационных категорий.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

15. Основные научно-методические мероприятия колледжа представлены в таблицах 14,

Таблица 14

Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2025 г.

| № пп | Мероприятие              | Тематика   | Сроки проведения |
|------|--------------------------|--|------------------|
| 1.   | Педагогические совещания | Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа | октябрь 2025     |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  |   | Актуальные вопросы организации образовательного процесса колледжа.  | май 2025          |
| 2.   | Конференции   | XVII региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»   | февраль 2025      |
|  |   | X региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»   | апрель 2025       |
| 3.   | Школа педагогического мастерства  | Разработка индивидуализированных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС  | ноябрь 2025       |
| 4.   | Методическое объединение классных руководителей   | Поддержка начинающих классных руководителей. Обмен опытом   | октябрь 2025      |
| 5.   | Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки | V региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи» для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области                      | май 2025          |
|  |   | Региональный конкурс художественного слова «Братску посвящается»  | ноябрь 2025       |
|  |   | Лотерея «пятерок»   | март, ноябрь 2025 |
|  |   | урок биологии по теме «Животные в космосе», приуроченный ко Дню российской науки  | февраль 2025      |
|  |   | классный час «Год защитника Отечества», посвященный участникам СВО, которые защищают наше Отечество от врагов, являются примером мужества и стойкости российского солдата           | февраль 2025      |
|  |   | интеллектуальная игра ко Дню Науки в РФ, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов   | февраль 2025      |
|  |   | Математический КВН «Вездесущая математика», нацеленное на развитие и укрепление интереса к математике, расширение математической эрудиции, сообразительности и логического мышления | март 2025         |
|  |   | квиз-игра, посвященная Дню космонавтики, посвященная истории покорения космоса, выдающимся космонавтам и интересным фактам о Вселенной  | апрель 2025       |
|  |   | «Лента памяти», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне   | май 2025          |
|  |   | Интеллектуальная игра «Открытия в период ВОВ»   | май 2025          |
|  |   | награждение победителей и участников олимпиад «Дорога к успеху»   | июнь 2025         |
|  |   | Интеллектуальная игра «Знакомый - незнакомый домашний регион»   | октябрь 2025      |
|  |   | Математическая игра «Проще простого»  | октябрь 2025      |
|  |   | Интеллектуальная игра «Путь Физика»   | октябрь 2025      |
|  |   | Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Память сильнее времени»  | октябрь 2025      |
|  |   | «Математический калейдоскоп»  | ноябрь 2025       |
| Конкурс художественного слова «Тебе мой Братск...» (стихи и песни, посвященные городу Братску) | декабрь 2025  |   |                   |
| Классный час «Небывалое - бывало»  | декабрь 2025  |   |                   |
| Математический конкурс – викторина «Звездный час»  | декабрь 2025  |   |                   |
| Классный час «Защита персональных данных»  | январь 2025 г.  |   |                   |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | Деловая игра «Заседание комиссии по трудовым спорам»  | январь 2025 г.  |
|  | Круглый стол «Антикоррупционное воспитание»   | январь 2025 г.  |
|  | Встреча с сотрудниками кадровой службы МУ МВД России "Братское" (Сюстин А.В.)   | январь 2025 г.  |
|  | Профессиональный конкурс «Педагогические надежды»   | февраль 2025 г. |
|  | Профессиональный конкурс «Наследники Фемиды»  | февраль 2025 г. |
|  | Профессиональный конкурс «Программист-проффи»   | февраль 2025 г. |
|  | Классный час «Безопасный интернет»  | февраль 2025 г. |
|  | Интеллектуальная игра «ППС», посвященная Дню эрудита  | февраль 2025 г. |
|  | Выставка рисунков по произведениям И.А. Крылова   | февраль 2025 г. |
|  | Посещение Библиотеки русской поэзии XX века имени В. Сербского в рамках проекта «Школа реальных дел»  | март 2025 г.    |
|  | День открытых дверей для абитуриентов по специальности Дошкольное образование   | апрель 2025 г.  |
|  | Всемирный день Земли  | апрель 2025 г.  |
|  | Конкурс центров активности, на базе МБДОУ ДСКВ № 102 и МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 32.   | апрель 2025 г.  |
|  | Выставка рисунков, посвященная Дню победы   | май 2025 г.     |
|  | Игровая программа ко Дню программиста   | сентябрь 2025г. |
|  | Игра в рубрике «После пар» (2 игры)   | сентябрь 2025г. |
|  | Игровая программа ко Дню работников лесной промышленности   | сентябрь 2025г. |
|  | Экологическая акция «360»   | сентябрь 2025г. |
|  | День интернета в России   | сентябрь 2025г. |
|  | Игровая программа ко Дню воспитателя  | сентябрь 2025г. |
|  | Концерт ко Дню СПО  | октябрь 2025 г. |
|  | Классный час «День воинской славы России»   | октябрь 2025 г. |
|  | Открытый урок «Профстандарты юриста». Встреча с начальником отдела полиции №4 Кузнецовым Е.А.   | октябрь 2025 г. |
|  | Интеллектуальная игра «ППС»   | октябрь 2025 г. |
|  | Встреча с адвокатом Мамоненко А.В.  | октябрь 2025 г. |
|  | Педагогическая неделя:<br>- Открытие недели<br>- Выставка дидактического материала для развития детской инициативы и самостоятельности «Удивлялки, размышлялки»<br>- Круглый стол «Современные условия – современное образование»<br>- Дидактическая игра «Аукцион идей»<br>- Интерактивная игра-викторина, посвященная году защитника Отечества «Памятники воинской славы России»<br>- Фотоотчет по итогам педагогической недели | октябрь 2025 г. |
|  | Урок-дискуссия «Интеллектуальный интеллект в образовательной деятельности»  | октябрь 2025 г. |
|  | Концертная программа ко Дню отца и Дню матери   | октябрь 2025 г. |
|  | Интерактивная игра «День Сибири»  | ноябрь 2025 г.  |
|  | Концерт, посвященный Всемирному Дню молодежи  | ноябрь 2025 г.  |
|  | Классный час «День сыновей»   | ноябрь 2025 г.  |
|  | Классный час «Международный день защиты информации»   | ноябрь 2025 г.  |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | Конкурс-викторина ко Дню юриста «Следствие ведут»                           | декабрь 2025 г. |
|  | Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | декабрь 2025 г. |
|  | Классный час «День конституции РФ»  | декабрь 2025 г. |
|  | Творческий конкурс «Мой любимый город» к 70-летию г. Братск                 | декабрь 2025 г. |
|  | Конкурс-олимпиада для дошкольников «7 причин любить свой город»             | декабрь 2025 г. |
|  | Игровая программа ко Дню энергетика   | декабрь 2025 г. |

Таблица 15

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании педагогов в 2025 г.

| Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании   |              |                |
|--|--------------|----------------|
| Сертификат участника вебинара «О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования», ООО издательский центр «Академия»   | март 2025    | Агеева Е.Т.    |
| Диплом за I место во всероссийском тестировании: «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)», Всероссийское издание «Педразвитие»   | февраль 2025 | Агеева Е.Т.    |
| Свидетельство участника вебинара: «Самообразование- ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога», всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога»   | март 2025    | Агеева Е.Т.    |
| Сертификат о публикации статьи: «Влияние магнитных бурь на человека», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)   | март 2025    | Агеева Е.Т.    |
| Диплом за I место в тестирование педагогов по биологии для 11 класса: «Вещества и явления в природе», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)   | апрель 2025  | Агеева Е.Т.    |
| Сертификат участника вебинара: «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)  | апрель 2025  | Агеева Е.Т.    |
| Сертификат участника вебинара: «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний», ООО издательский центр «Академия»  | ноябрь 2025  | Агеева Е.Т.    |
| Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему «Комплекс упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»   | май 2025     | Молчанова А.В. |
| Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему «Комплекс упражнений по теме «Времена английского глагола»  | май 2025     | Молчанова А.В. |
| Свидетельство о публикации методического материала (статьи) на сайте Всероссийского образовательного портала «Продленка» на тему « Работа с текстом «Parents, children, and discipline: rewards or punishments?» для обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование        | июнь 2025    | Молчанова А.В. |
| Свидетельство о публикации методического материала (статьи) на сайте Всероссийского образовательного портала «Продленка» на тему « Материал к уроку по теме «The importance of Learning English in the 21 <sup>st</sup> Century» для обучающихся СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция | июнь 2025    | Молчанова А.В. |
| Сертификат участника Федерального «Профессиональная лексика на уроках иностранного языка: активизируем знания студентов», ООО «Издательский центр Академия»  | октябрь 2025 | Молчанова А.В. |

|   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| Сертификат участника Федерального «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников», ООО «Издательский центр Академия»   | октябрь 2025 | Молчанова А.В. |
| Свидетельство о публикации методического материала (статьи) на сайте международного образовательного портала «Продленка» на тему «Грамматический материал по теме «Артикли» с упражнениями»   | декабрь 2025 | Молчанова А.В. |
| Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему «Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок «Социально-гуманитарный цикл»  | декабрь 2025 | Молчанова А.В. |
| Сертификат участника вебинара «Эффективная коммуникация в преподавательской деятельности», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 час)   | март 2025    | Пичугина Е.А.  |
| Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, работа: «Информационные технологии предоставления социальных услуг в Российской Федерации», Международный педагогический портал «Солнечный свет» | апрель 2025  | Пичугина Е.А.  |
| Сертификат участника вебинара «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»  | май 2025     | Пичугина Е.А.  |
| Сертификат участника вебинара Востребованные профессии в образовательной сфере, Международный педагогический портал «Солнечный свет»  | октябрь 2025 | Пичугина Е.А.  |
| Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства "Творческие работы педагогов", работа «День Студента», Международный педагогический портал «Солнечный свет»   | ноябрь 2025  | Пичугина Е.А.  |
| Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт февраль 2025» по направлению «Законодательство в сфере образования», тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», ПЕД ЭКСПЕРТ   | февраль 2025 | Платонова А.Ф. |
| Сертификат участия в мастер - классе «Дедлайны - профилактика стресса в профессиональной деятельности педагога» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»  | март 2025    | Платонова А.Ф. |
| Сертификат участника федерального вебинара «Преподавание логистики в СПО: новые тренды, методы и перспективы 2025», ООО «Издательский центр Академия»   | октябрь 2025 | Платонова А.Ф. |
| Сертификат участника федерального вебинара «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний», ООО «Издательский центр Академия»   | ноябрь 2025  | Платонова А.Ф. |
| Сертификат участника федерального вебинара «Генерируем вдохновляющие иллюстрации в нейросети «Шедевр» для использования в учебном процессе колледжа», ООО «Издательский центр Академия»   | октябрь 2025 | Платонова А.Ф. |
| Сертификат участника федерального вебинара «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников», ООО «Издательский центр Академия»  | октябрь 2025 | Платонова А.Ф. |
| Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Октябрь 2025», Тотальное тестирование, тест: «Профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта Билет в будущее»  | октябрь 2025 | Платонова А.Ф. |
| Свидетельство о публикации статьи «Методические рекомендации по математике для практических работ для   | май 2025     | Савкина В.А.   |

|   |                  |                   |
|---|------------------|-------------------|
| первокурсников», Международный педагогический портал «Солнечный свет»   |                  |                   |
| Диплом победителя (II место) в Международном конкурсе по математике «Основы тригонометрии для педагогов», ООО научно-образовательный центр «Эрудит»   | апрель<br>2025   | Савкина В.А.      |
| Сертификат участника вебинара «Как научить любого ученика решать все типы текстовых задач из № 21 ОГЭ и № 10 профильного ЕГЭ по математике, Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»                                   | сентябрь<br>2025 | Савкина В.А.      |
| Диплом победителя I место Международная олимпиада «Великие математики», ООО научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов   | октябрь<br>2025  | Савкина В.А.      |
| Диплом победителя Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя математики, Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»   | декабрь<br>2025  | Савкина В.А.      |
| Сертификат участника вебинара «Современные методы эффективного обучения», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  | декабрь<br>2025  | Савкина В.А.      |
| Сертификат участника вебинара «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности при дистанционном обучении», Международный образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»  | декабрь<br>2025  | Савкина В.А.      |
| Диплом победителя Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Построение урока в соответствии с ФГОС, Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний»   | декабрь<br>2025  | Савкина В.А.      |
| «О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования», «Издательский центр «Академия» (1 час)   | январь<br>2025   | Сковородцева К.А. |
| Диплом участия во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема «Современные образовательные технологии на уроках ОБЗР», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (г.Москва)  | январь<br>2025   | Стрекалова О.Ю.   |
| Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» по теме: «Соответствие компетенций учителя ОБЖ требованиям ФГОС», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (г.Москва)  | январь<br>2025   | Стрекалова О.Ю.   |
| Диплом лауреата (I степени) Всероссийской онлайн викторины для педагогов "Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС", научно – методический портал «Академия успеха» (г.Москва)  | февраль<br>2025  | Стрекалова О.Ю.   |
| Сертификат о прохождении тестирования по теме «Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций», Международный педагогический портал «Солнечный свет»  | март<br>2025     | Стрекалова О.Ю.   |
| Диплом победителя (I место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС» с работой «Рабочая программа "Основы безопасности и защиты Родины», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (г.Москва) | апрель<br>2025   | Стрекалова О.Ю.   |
| Сертификат участника федерального вебинара «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников» г. Москва, «ООО «Издательский центр Академия»   | октябрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.   |
| Сертификат участника федерального вебинара «Генерируем вдохновляющие иллюстрации в нейросети «Шедевр» для использования в учебном процессе колледжа», г. Москва, «ООО «Издательский центр Академия»   | октябрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.   |

|   |                  |                             |
|---|------------------|-----------------------------|
| Сертификат участника федерального вебинара «Облачные технологии: формирование востребованных компетенций XXI века», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение»  | декабрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.             |
| Диплом I степени: Всероссийское тестирование для педагогов "Конституция России", Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»  | декабрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.             |
| Диплом I степени: Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Гражданско - патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС" организованной сайтом "Талант педагога"   | декабрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.             |
| V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании, сертификат участника  | октябрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.             |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) , сертификат участника  | декабрь<br>2025  | Стрекалова О.Ю.             |
| Он-лайн конференция - практикум «Официальные он-лайн сервисы в работе юриста»   | ноябрь<br>2025   | Стрекалова О.Ю.             |
| Сертификат участника федерального вебинара «Роль и место электронной рабочей тетради в составе учебно-методического комплекта по информатике»   | февраль<br>2025  | Шаталова Е.П.               |
| Сертификат участника федерального вебинара «Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО»   | март<br>2025     | Шаталова Е.П.               |
| Сертификат участника семинара «Заполнение заявок на демонстрационные экзамены 2025»   | январь<br>2025   | Шаталова Е.П.               |
| Сертификат участника семинара «О планировании демонстрационного экзамена в 2026 году»   | сентябрь<br>2025 | Шаталова Е.П.               |
| Сертификат участника семинара «Чемпионатное движение «Профессионалы» в Иркутской области: итоги участия в ИМЭЧ и финалах 2025 года, новый порядок организации и проведения чемпионата»  | сентябрь<br>2025 | Шаталова Е.П.               |
| Сертификат участника семинара «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: передовой опыт, инновационные технологии»   | октябрь<br>2025  | Шаталова Е.П.               |
| Свидетельство участника Всероссийской онлайн-конференции «Слагаемые успеха современного урока», ООО ЯКласс (г. Москва) (8 ак. Часов) 13.02.2025 г.)   | февраль<br>2025  | Будяк Е.В.                  |
| Сертификат участия в мастер - классе «Дедлайны - профилактика стресса в профессиональной деятельности педагога» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»                | март<br>2025     | Будяк Е.В.                  |
| Сертификат участия в мастер - классе «Особенности преподавания предмета «Литература» с учетом профессиональной направленности» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» | март<br>2025     | Будяк Е.В.                  |
| Сертификат участия в ММСО.ЕХРО-2025 (г. Москва)   | март<br>2025     | Будяк Е.В.                  |
| Свидетельство участника Всероссийской онлайн-конференции «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества», ООО ЯКласс (г. Москва) (8 ак. Часов) 13.02.2025 г.)   | апрель<br>2025   | Будяк Е.В.                  |
| Сертификат участия в Костомаровском форуме (Москва)   | май<br>2025      | Будяк Е.В.                  |
| Свидетельство о публикации статьи «Развитие коммуникативных качеств обучающихся» в Международном сетевом издании «Солнечный свет».  | февраль<br>2025  | Будяк Е.В.,<br>Грудина Н.П. |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| Сертификат участника II интерактивного филологического диктанта «Функции русского языка», приуроченного к Международному дню родного языка (Донецк, 21 февраля 2025 г.)  | февраль 2025 | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника и 2 место Всероссийской олимпиады по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вишневый сад русской литературы» (Москва)   | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника и 1 место Международной олимпиады, посвященной Международному женскому дню «Женщины мира: вдохновляя поколения» (Москва)  | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника и 1 место Международной олимпиады по русскому языку «Истоки родного языка» (Москва)   | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника и 1 место Всероссийской олимпиады по русской классической литературе «Мир великих книг» (Москва)  | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника Всероссийского вебинара «Работа над орфографией в основной школе как основа для подготовки к ВПР и ОГЭ», Ростов-на-Дону, ООО «Легион»   | октябрь 2025 | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника семинара «Личные границы педагога: как говорить нет и не чувствовать вину», Москва, ООО «ЯКласс»  | ноябрь 2025  | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника федерального вебинара «Путь развития педагога: современные подходы, теории и практика», г. Москва, «ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»  | ноябрь 2025  | Будяк Е.В.                                      |
| Конференция «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация», Москва, ООО «ЯКласс»  | ноябрь 2025  | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника IV Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант» (Ставрополь)  | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Сертификат участника VII историко-литературной акции «Тютчевский диктант-2025» (Брянск)  | декабрь 2025 | Будяк Е.В.                                      |
| Благодарность. VI Международный конкурс-акция «Гриновская регата» (Симферополь)  | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Благодарственное письмо Всероссийской викторины «Моя семья — моя Россия» за активное участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Моя семья — моя Россия» (ЯКласс)  | ноябрь 2025  | Будяк Е.В.                                      |
| Благодарность за участие в VI сезоне Литературной игры, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Москва)   | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Благодарность. Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» благодарит организатора площадки Международной просветительской акции «Литературный диктант» (Мурманск)   | 2025         | Будяк Е.В.                                      |
| Свидетельство о публикации статьи «Современная личность учителя в образовательном процессе» в Международном сетевом издании «Солнечный свет».  | февраль 2025 | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П.,<br>Пичугина Е.А. |
| Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога». Тема выступления «Средства развития устной и письменной коммуникации»   | 2025         | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П.,<br>Пичугина Е.А. |
| Сертификат участника XV региональной научно – практической конференции «Реализация компетентного подхода в образовании» по направлению: «Педагогическое мастерство. Педагогические технологии и методики, как показатель мастерства преподавателя» с представлением опыта по теме: «Личность преподавателя в современной образовательной системе», ФГБПОУ Братский целлюлозно – бумажный колледж | 2025         | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П.,<br>Пичугина Е.А. |
| Диплом лауреата II место международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки / Презентации»/ Название работы: «Гордимся»  | ноябрь 2025  | Грудинина Н.П.,<br>Пичугина Е.А.                |
| Сертификат участника межрегиональной научно – практической конференции «Традиции и инновации современной системы   | апрель 2025  | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П.                   |

|  |                 |                               |
|--|-----------------|-------------------------------|
| образования» с представлением опыта по теме: «Многофункциональность личности учителя как основа академического и личностного развития обучающихся», областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»  |                 |                               |
| Сертификат участника межрегиональной заочной научно-практической конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога». Тема: «Значение личности преподавателя в построении эффективного образовательного процесса»  | октябрь<br>2025 | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П. |
| V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Диплом II степени. Номинация: «Инновации в образовании». Название работы: «Универсальность личности преподавателя в реалиях современного образования» («Точка роста»)   | декабрь<br>2025 | Будяк Е.В.,<br>Грудинина Н.П. |
| Сертификат участия в мастер - классе «Дедлайны - профилактика стресса в профессиональной деятельности педагога» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» | март<br>2025    | Грудинина Н.П.                |
| Сертификат участия в мастер - классе «Приемы обучения профессионально ориентированному английскому языку» деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области, ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»       | март<br>2025    | Грудинина Н.П.                |
| Сертификат участника федерального вебинара «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний», ООО «Издательский центр Академия»  | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Сертификат участника федерального вебинара «Формирование цифровой грамотности обучающихся гуманитарного профиля в образовательном процессе СПО», ООО «Издательский центр Академия»   | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Свидетельство участника в международном практикуме-вебинаре: «Эмоциональное выгорание педагога: проблематика и способы восстановления», ООО «Знанию»   | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Свидетельство участника в международном практикуме: «Педагогические инструменты формирования личности ребенка», ООО «Знанию»   | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Сертификат отличия (I степени) в международной аттестации со сдачей тестирования по теме: «Речь как важный инструмент профессиональной деятельности педагога: методические подходы», ООО Знанию  | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Сертификат отличия (I степени) в международной аттестации со сдачей тестирования по теме: «Педагогика сотрудничества: Стратегии и инструменты для успешного обучения», ООО Знанию  | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Диплом победителя (I место) в международной интернет-олимпиаде «Активизация познавательной активности учащихся», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»  | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Диплом победителя (I место) в международной интернет-олимпиаде «Актуальные аспекты творческой деятельности», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»  | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Диплом победителя (I место) в международной интернет-олимпиаде «Английский язык для педагогов», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»   | ноябрь<br>2025  | Грудинина Н.П.                |
| Благодарственное письмо за помощь в организации тренинг – игры «Знаешь ли ты закон?», МКУ «Центр молодежных инициатив»   | 2025            | Михайлова Е.Ю.                |
| Сертификат участника вебинара: «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)  | июнь<br>2025    | Михайлова Е.Ю.                |

|  |                    |                              |
|--|--------------------|------------------------------|
| Сертификат участника вебинара: «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)   | июнь<br>2025       | Михайлова Е.Ю.               |
| Диплом 1 место в Международной интернет олимпиаде по физкультуре : «Физкультуре – Ура!», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)  | июнь<br>2025       | Михайлова Е.Ю.               |
| Сертификат участника Межрегиональной заочной научно-практической конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» по направлению: Ценностные установки воспитания и социализации обучающихся<br>Тема: «Воспитательная деятельность в становлении будущего специалиста»                                  | январь<br>2025 г.  | Исаева Ж.Н.                  |
| Благодарственное письмо за подготовку победителей финальной конференции «Школа реальных дел» в номинации «Гуманитарные проекты».<br>Проектная работа: «Настольная игра по произведениям И.А. Крылова «Басенный переполюх»  | март<br>2025 г.    | Исаева Ж.Н.                  |
| Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Традиции и инновации современной системы образования», посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования<br>Тема выступления: «Социальное партнёрство как эффективный механизм повышения качества профессиональной подготовки студентов» | апрель<br>2025 г.  | Исаева Ж.Н.<br>Блинская Е.М. |
| Сертификат участия экспертом в демонстрационном экзамене по специальности 44.02.02 Дошкольное образование. Братский педагогический колледж   | май<br>2025 г.     | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Всероссийское сетевое издание «Время знаний»  | июнь<br>2025 г.    | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Самообразование как условие профессионального роста педагога». Сетевое издание «Образовательный марафон»  | июнь<br>2025 г.    | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Современные образовательные технологии по ФГОС: технология Перевернутый класс». Образовательный портал «ФГОС урок»  | июнь<br>2025 г.    | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации "Внеклассное мероприятие"<br>Конкурсная работа: Квест-игра, посвященная Дню города Братска «Я город свой знаю, ведь я в нём живу».<br>Сетевое издание «Педагогические инновации»  | июнь<br>2025 г.    | Исаева Ж.Н.<br>Войтухов Ю.Н. |
| Сертификат участника просветительской акции «Финансовый диктант-2025».   | сентябрь<br>2025г. | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом победителя Международного диктанта по финансовой безопасности. Тема: «Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защиты до суверенитета государства»   | сентябрь<br>2025г. | Исаева Ж.Н.                  |
| Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант-2025». Тема Экономического диктанта: «Сильная экономика — процветающая Россия!» Вольное экономическое общество России   | октябрь<br>2025г.  | Исаева Ж.Н.                  |
| Диплом 1 место в выставке студенческих работ «Душа России - 2025» в номинации «Шитьё» (БрГУ)   | 2025 г.            | Блинская Е.М.                |
| Диплом 1 место в выставке студенческих работ «Душа России - 2025» в номинации «Вышивка» (БрГУ)   | 2025 г.            | Блинская Е.М.                |
| Диплом за активное участие в 5 сезоне Московской школьной киберспортивной лиги. Московский центр воспитательных практик  | 2025 г.            | Войтухов Ю.Н.                |
| Благодарственное письмо Межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант». Красноярская Макаренковская ассоциация  | март<br>2025 г.    | Судник В.В.                  |

|   |                    |                |
|---|--------------------|----------------|
| Диплом 1 место Международного конкурса «Методические разработки педагогов»<br>Тема: «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста». Образовательный портал «ФГОС онлайн»  | апрель<br>2025 г.  | Судник В.В.    |
| Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Правовая компетентность педагога». Образовательный портал «ФГОС-онлайн»   | июнь<br>2025 г.    | Копылова И.В.  |
| Сертификат о публикации в Международном научном журнале «Вестник науки»<br>Кейс-метод в контексте практико-ориентированного обучения // Вестник науки. - № 6 (87). - т. 5, ч. 1. – ISSN 2712-8849. – 2025. – С. 447-456.  | июнь<br>2025 г.    | Копылова И.В.  |
| Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Уголовное право». Портал «Мир олимпиад»  | июнь<br>2025 г.    | Копылова И.В.  |
| Благодарность за участие в качестве эксперта демонстрационного экзамена по компетентности «Юриспруденция». Проводимого ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»  | июнь<br>2025 г.    | Копылова И.В.  |
| Справка о публикации статьи в российском научном журнале, включенном в Перечень рецензируемых научных журналов (ВАК) Применение практико-ориентированных технологий в процессе обучения праву в условиях среднего профессионального образования // Современное педагогическое образование. – 2025. - № 6. | июнь<br>2025 г.    | Копылова И.В.  |
| Сертификат участия в работе Международной школы СНО на базе МГУ им. М.В. Ломоносова   | сентябрь<br>2025г. | Копылова И.В.  |
| Сертификат участника V Международной конференции «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании». Группа Акцион   | октябрь 2025г.     | Копылова И.В.  |
| Сертификат участника IX Всероссийского правового (юридического) диктанта. Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России   | декабрь 2025г.     | Копылова И.В.  |
| Диплом 1 место Международного конкурса «Презентация». Работа «Gamma AL: как пользоваться нейросетью для быстрой генерации презентаций по правовым дисциплинам»<br>Образовательный портал «Солнечный свет»   | декабрь 2025г.     | Копылова И.В.  |
| Благодарственное письмо за подготовку студентов к Всероссийской олимпиаде для студентов по уголовному праву.  | 2025 г.            | Попиль О.Э.    |
| Сертификат участника федерального вебинара «О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | январь<br>2025 г.  | Виниченко С.П. |
| Сертификат участника федерального вебинара «О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | январь<br>2025 г.  | Копылова И.В.  |
| Свидетельство участника вебинара «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя». Образовательная платформа «Педжурнал»  | январь<br>2025 г.  | Разумова Л.Д.  |
| Свидетельство участника вебинара «Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе». Образовательная платформа «Педжурнал»  | январь<br>2025 г.  | Разумова Л.Д.  |
| Свидетельство об участии в вебинаре на тему «Роль педагога в саморазвитии обучающегося». Образовательный портал «Росконкурс»  | январь<br>2025 г.  | Разумова Л.Д.  |
| Свидетельство об участии в вебинаре на тему «Что такое нейросети и как их можно использовать в современной школе». Образовательный портал «Росконкурс»  | январь<br>2025 г.  | Разумова Л.Д.  |
| Сертификат участника федерального вебинара «Использование виртуальных комплексов для подготовки к демонстрационному   | февраль<br>2025 г. | Исаева Ж.Н.    |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| экзамену в образовательном процессе СПО». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   |                    |   |
| Сертификат участника федерального вебинара «Использование виртуальных комплексов для подготовки к демонстрационному экзамену в образовательном процессе СПО». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | февраль<br>2025 г. | Копылова И.В.                                 |
| Сертификат участника вебинара «Действия при возникновении террористических угроз в образовательной организации». Образовательный портал «Продленка»   | март<br>2025 г.    | Копылова И.В.                                 |
| Сертификат участника вебинара «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций» Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»  | апрель<br>2025 г.  | Войтухов Ю.Н.                                 |
| Сертификат участника федерального вебинара Методическое обеспечение профессионального модуля «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | апрель<br>2025 г.  | Исаева Ж.Н.                                   |
| Сертификат участника федерального вебинара «Использование нейросетей в образовательном процессе колледжа». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»  | апрель<br>2025 г.  | Копылова И.В.                                 |
| Сертификат участника федерального вебинара «Формирование правовой культуры молодежи в условиях цифрового общества». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | апрель<br>2025 г.  | Копылова И.В.                                 |
| Сертификат участия в вебинаре «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов», ООО «ГлобалЛаб» совместно с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»  | апрель<br>2025 г.  | Копылова И.В.                                 |
| Свидетельство об участии в вебинаре на тему «Образовательные цифровые ресурсы: как использовать Сферум, ФГИС «Моя школа»». Образовательный портал «Росконкурс»  | апрель<br>2025 г.  | Разумова Л.Д.                                 |
| Сертификат участника вебинара «Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в организацию учебного процесса». Серия «Эффективные методики и технологии обучения». Академия дополнительного образования «Образовариум»                                    | апрель<br>2025 г.  | Судник В.В.                                   |
| Сертификат участника вебинара «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками». Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»  | апрель<br>2025 г.  | Судник В.В.                                   |
| Сертификат участника вебинара «Любить, нельзя воспитывать: духовно-нравственное воспитание детей на основе русской традиционной культуры». Серия «Развитие системы воспитания: новые вызовы и решения». Академия дополнительного образования «Образовариум» | май<br>2025 г.     | Судник В.В.                                   |
| Сертификат участника вебинара «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО: учимся игровому диалогу с дошкольниками». Серия «В фокусе внимания дошкольного образования». Академия дополнительного образования «Образовариум»                                     | май<br>2025 г.     | Судник В.В.                                   |
| Сертификат участника вебинара «Современные методы эффективного обучения» Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»   | сентябрь<br>2025г. | Войтухов Ю.Н.                                 |
| Сертификат участника вебинара «Компоненты эффективного занятия в СПО: пути реализации, анализ и использование учебников». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»   | октябрь<br>2025г.  | Исаева Ж.Н.<br>Разумова Л.Д.<br>Копылова И.В. |
| Сертификат участника вебинара «Генерируем вдохновляющие иллюстрации в нейросети «Шедеврум» для использования в учебном процессе колледжа». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»  | октябрь<br>2025г.  | Исаева Ж.Н.<br>Копылова И.В.<br>Конаков А.В.  |
| Сертификат участника вебинара «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»  | ноябрь<br>2025г.   | Разумова Л.Д.                                 |

|   |                |               |
|---|----------------|---------------|
| Сертификат участника вебинара «Формирование цифровой грамотности обучающихся гуманитарного профиля в образовательном процессе СПО». Издательский центр «АКАДЕМИЯ» | ноябрь 2025г.  | Копылова И.В. |
| Сертификат участника вебинара «Путь развития педагога: современные подходы, теории и практика». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»                                     | ноябрь 2025г.  | Копылова И.В. |
| Сертификат участника вебинара «Как повышать этичность, оставаясь этичным? Использование ИИ при подготовке научных работ». ООО «Пульс науки»                       | декабрь 2025г. | Копылова И.В. |

### 2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых МпК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППССЗ разработаны заместителем директора по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжа и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

**Нормативный блок** УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;
- **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

**Методический блок** УМК состоит из следующих разделов:

- **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;
- **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;
- **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

**Диагностический блок** состоит из разделов:

- **Материалы для текущего контроля знаний.** Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);
- **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2025г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

## **2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.6.1. Состояние библиотечного фонда**

Библиотека является структурным подразделением Многопрофильного колледжа. Главные задачи библиотеки:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Заведующей библиотекой проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

### **2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам**

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В

этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледже существуют локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 4 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используются студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледже функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

*Российские ресурсы:*

1. *Образовательная платформа «Юрайт»:* <https://urait.ru/>
2. *Электронная библиотека БрГУ:* <http://www.brstu.ru>
3. *ЭБС «Издательство Лань»* <http://e.lanbook.com>
4. *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"* <https://biblioclub.ru/>
5. *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».* <http://window.edu.ru/>
6. *Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.*
7. *Polpred.com* Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>
8. *Электронная библиотека «Научное наследие России».* <http://e-heritage.ru/index.html>
9. *Научная электронная библиотека КиберЛенинка.* <https://cyberleninka.ru/>
10. *Национальная электронная библиотека.* <http://нэб.рф/>
11. *Всероссийский экологический портал.* <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов**

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения

эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледже большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2025 год преподавателями колледжа разработаны учебные пособия, методических рекомендаций и т.д. Методические материалы размещаются на сайте колледжа.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледже, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

## **2.7. Функционирование системы оценки качества образования**

### **2.7.1. Внутренняя оценка качества образования**

Внутренняя оценка качества образования организована согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ», утверждено приказом от 26.04.2019г. №301.

С 2012 г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014 г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2025г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2025 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Фонды оценочных средств по специальности 40.02.04 Юриспруденция)»;

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях,

степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 16.

Таблица 16

Социологические исследования в колледже в 2025г.

| №            | Направление исследования   | Количество респондентов | Период проведения анкетирования | Кому представлены результаты                               |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------------|--|
| 1.           | Социологическое исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности работодателей МПК ФГБОУ ВО "БрГУ"                                    | 20                      | декабрь 2024 г. – июнь 2025 г.  | Администрация колледжа, педагогический состав              |
| 2.           | Социологическое исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников МПК ФГБОУ ВО "БрГУ"         | 22                      | апрель 2025 г.                  | Администрация колледжа, педагогический состав              |
| 3.           | Социологическое исследование удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися МПК ФГБОУ ВО "БрГУ" | 152                     | апрель 2025 г.                  | Администрация колледжа, педагогический состав, обучающиеся |
| <b>Итого</b> |  | <b>194</b>              |                                 |  |

### 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одним из видов внешней независимой оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ позволяют сделать выводы о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжа.

В 2025г. всероссийских проверочных работах среди организаций среднего профессионального образования не проводилось.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледже обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планом внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель –организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилакто-адаптационная работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

В колледже данные направления воспитания реализуются следующим образом:

#### ***Профессионально-трудовое воспитание***

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия»
- профессиональные конкурсы: конкурс, педагогические надежды посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; конкурс педагогических мастер-классов «На все руки мастера»;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;

- профориентационная деятельность;
- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск», фото выставка «А знаете ли Вы историю родного города?»
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- спектакль «Ленинград» ДК Энергетик
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- марафон добра «От сердца к сердцу»
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам);
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»;
- выставки художественного и прикладного творчества;
- интеллектуальные игры «Квест», «Сто к одному»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День Российского студента» - игротека;
- «Беседа о важном» - дом молодежи;
- «День Святого Валентина» - фотозона;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс стихов;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная игра «Самый умный».
- Вечер кино.

### ***Профилактико-адаптационная работа***

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 3;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Поселянова С.А.);
- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика аборт»;
- Решение кейсов «Своя игра»
- социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г. Братске.

В октябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- соревнования по дартсу;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

### ***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

*Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:*

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

### ***Социальная работа***

Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

*В течение года были выполнены следующие виды деятельности:*

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и

посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

– Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

– Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 23 консультации.

– Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

– Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

– Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2025).

– Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – ежемесячно.

– Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

– Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

– В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

– Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

– в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых,

– велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

– поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

– проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

### ***Студенческий профсоюз***

Профком студентов выдает абонементы на питание и в бассейн. Также профсоюзный комитет постоянно оказывает материальную помощь в приобретении наградных сувениров, призов и подарков для студентов, материальную помощь студентам попавшим трудную жизненную ситуацию.

Таблица 17

Результаты внеучебной деятельности колледжа за 2025г.

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Культурно-массовая работа</b>                   | <b>Количество участников</b> |
| Количество мероприятий                             | 19                           |
| Количество участников                              | 621                          |
| <b>Спортивно-массовая и оздоровительная работа</b> |                              |
| Количество мероприятий                             | 4                            |
| Количество участников                              | 189                          |
| <b>Общественная работа</b>                         |                              |
| Количество мероприятий                             | 9                            |
| Количество участников                              | 311                          |
|  |                              |
| <b>Всего мероприятий:</b>                          | <b>32</b>                    |
| <b>Всего участников:</b>                           | <b>1121</b>                  |

#### **4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В колледже для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 1) 4 компьютерных лаборатории,
- 2) 10 кабинетов;
- 3) библиотеки с читальными залами;
- 4) открытого стадиона, трех спортивных залов, теннисного зала, лыжной базы;
- 5) медицинского пункта;
- 6) санатория-профилактория;
- 7) столовой, буфета;
- 8) актового зала, конференц-зала;
- 9) общежития.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 86 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2025 году по колледжу отражены в Таблице 18.

Таблица 18

Объемы выделенных субсидий в 2025 году

| № п/п | Вид дохода                                      | Значение        |            |
|-------|---|-----------------|------------|
|       |   | тыс. руб.       | %          |
| 1     | Субсидии на выполнение государственного задания | 22 564,4        | 43 %       |
| 2     | Субсидии на иные цели                           | 9 836,4         | 19 %       |
| 3     | Доходы от приносящей доход деятельности         | 19 848,5        | 38 %       |
|       | <b>Итого</b>                                    | <b>52 249,3</b> | <b>100</b> |

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляют доходы от приносящей доход деятельности.

### 5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2025 году по направлениям их использования показаны в таблице 19.

Таблица 19

Расходы субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за 2025 год

| Код расходов | Статьи расходов   | Объем, тыс. руб. |
|--------------|---|------------------|
| 1            | 2   | 4                |
| 211          | Заработная плата  | 18 622,9         |
| 213          | Начисления на зарплату  | 5 579,5          |
| 212, 214     | Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера) | 698,1            |
| 221          | Услуги связи  | 0                |
| 222          | Транспортные услуги   | 0                |
| 223          | Коммунальные услуги   | 0                |
| 225          | Услуги по содержанию имущества  | 0                |
| 226          | Прочие услуги   | 0                |
| 262          | Пособие по социальной помощи  | 1 466,5          |
| 266          | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме           | 49,4             |
| 290          | Прочие расходы (стипендия, налоги)                                    | 5 977,5          |
| 310          | Увеличение стоимости основных средств                                 | 0                |
| 340          | Увеличение стоимости материальных запасов                             | 0                |
|              | <b>Всего</b>  | <b>32 393,9</b>  |

Большая часть поступивших средств, в сумме 24 202,4 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 46% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжа в 2025 году по направлениям их использования показаны в таблице 20.

Таблица 20

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

| Код расходов | Статьи расходов   | Объем, тыс. руб |
|--------------|---|-----------------|
| 211          | Заработная плата  | 9 950,8         |
| 213          | Начисления на зарплату                                      | 3 055,8         |
| 212          | Прочие выплаты  | 0,6             |
| 221          | Услуги связи  | 0,0             |
| 222          | Транспортные услуги   | 0,0             |
| 223          | Коммунальные услуги   | 0,0             |
| 224          | Аренда  | 0,0             |
| 225          | Услуги по содержанию имущества                              | 0,0             |
| 226          | Прочие услуги   | 402,4           |
| 227          | Страхование   | 0,0             |
| 262          | Пособие по социальной помощи                                | 0,0             |
| 266          | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 40,2            |
| 290          | Прочие расходы (стипендия, налоги)                          | 0,7             |
| 310          | Увеличение стоимости основных средств                       | 92,5            |
| 340          | Увеличение стоимости материальных запасов                   | 76,6            |
|              | Всего   | <b>13 619,6</b> |

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжа составляет заработная плата с начислениями (95,5%).

### 5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы колледжа:

– по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2025 год составили 52 249,3 тыс. руб.

– по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 2 375,0 тыс. руб.

– из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 902,2 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя МпК составляет 89 253,31 руб., или соответственно 117,05 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2025 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

## **6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледже в 2025 году обучалось 11 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «ilogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустроиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Оздоровление обучающихся проводится на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО «БрГУ». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии МЗ РФ по акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, ультразвуковой диагностике, лабораторной диагностике.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.