

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

*[Signature]*  
И.С. Ситов

« 20 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2023 г.

ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛИ:

Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» М.В. Гарус  
Директор БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» А.В. Долгих

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Система управления организацией</b>	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.1. Уровень требований при отборе	7
2.2.2. Оценка качества знаний	10
2.2.3. Реализация практической подготовки	12
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	20
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	27
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	29
2.3 Востребованность выпускников	29
2.3.1. Направления деятельности	29
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	29
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	30
2.4 Качество кадрового обеспечения	30
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	30
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	32
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	33
2.5.1. Организация учебно-методической работы	33
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	43
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	45
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	46
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	47
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	48
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	48
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	50
<b>3. Внеучебная деятельность</b>	51
<b>4. Качество материально-технического обеспечения</b>	62
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	64
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	64
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	64
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	66
<b>6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	67

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе колледжей. Братский целлюлозно-бумажный колледж (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братский педагогический колледж (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») являются структурными подразделениями университета на основании Устава ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляют учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжей регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес колледжей: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Фактический адрес БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665726, г.Братск, 26, ул.Обручева,41.

Фактический адрес БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665709, г.Братск, ул. Макаренко 40/2.

Колледжи располагают необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0009057 серия 90Л01 от 24 марта 2016г. регистрационный № 2025, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный № 0003324;

– Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом врио ректора от 22.05.2018 г. № 295);

– Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);

– уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 1008978, от 25.11.2015 №253978937;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2020 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району ГУ МЧС России по Иркутской области;

– санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000086.11.15 от 11.11.2015г., санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000077.05.19 от 16.05.2019г.;

– локальные нормативные акты.

Самостоятельными органами управления программ СПО являются трудовые коллективы. Им принадлежит право принятия Положений о структурных подразделениях, избрания директора и педагогического совета. Высшими органами управления являются педагогические советы и советы колледжей, возглавляемые директорами, действующими на основании Положений о структурных подразделениях.

Директора планируют работу колледжей, обеспечивают взаимодействие отделений с подразделениями, подбирают педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяют объемы учебной работы, распределяют учебную нагрузку преподавателей, организуют работу педагогических советов, советов колледжей, приемных комиссий, методических советов, готовят ежегодные отчеты о работе.

Заместители директоров: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледжах, организуют работу по привлечению абитуриентов в колледжи, контролируют выполнение учебных планов, посе-

щаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогические советы являются коллегиальными совещательными органами колледжей, объединяющими педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Советы колледжей являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами и других специалистов, обеспечивают общее руководство образовательными организациями.

Методический, научно-методический советы являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют заведующих кафедрами и других специалистов колледжей. Рассматривают вопросы, связанные с концепцией образования в колледжах, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледжи, проектами учебных планов и программ, утверждают планы профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжей, относятся: отделы по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения, кафедры, дисциплинарно-цикловые комиссии, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик.

Отделения очной и заочной форм обучения осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы кафедры:

- физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- информационных систем, программирования и автоматизации;
- энергетических и строительных дисциплин;
- экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- химико-механических дисциплин;
- физического воспитания.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК), деятельность которых регламентируется Положением о дисциплинарно-цикловых комиссиях.

В БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют:

- ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- ДЦК предметной подготовки.

В содержание работы кафедр и ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледжи Братского государственного университета проводили подготовку в 2022 г. по 16 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	базовая
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 18 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки –14 ППССЗ, углубленной подготовки –4 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжей выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

### **2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения**

В Братском целлюлозно-бумажном колледже по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО (по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513) в 2022 году численность обученных составила всего 111 человек:

Таблица 2

Программы профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено
11078	Аппаратчик химводоочистки	11
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	21
18559	Слесарь-ремонтник	16
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	20
13321	Лаборант химического анализа	10
12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	19
23369	Кассир	14

В соответствии с имеющейся лицензией ведется подготовка по программам дополнительного профессионального обучения. В 2022 году выпуск по профессии 19608 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям составил 5 человек.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.2.1. Уровень требований при отборе**

Прием студентов в БЦБК и БПК в 2022г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 ноября 2020г. №60770; Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 78 от 25.02.2022 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом № 218 от 30.04.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледжи в 2022 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2022г. по специальностям представлена в таблице 3.



## Показатели приема обучающихся в колледжи в 2022 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол.мест с полным возм. стоим. обуч.	КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол.мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	44	1,76	3,95	-	-	-	-	-	-
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	80	162	2,03	4,10	70	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	47	1,88	3,70	-	-	-	-	-	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	44	1,76	3,70	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	44	1,76	3,85	-	-	-	-	-	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	41	1,64	3,76	-	-	-	-	-	-
7.	35.02.03 Технология лесозаготовок	25	40	1,60	3,63	-	-	-	-	-	-
8.	35.02.03 Технология деревообработки	25	53	2,12	3,76	-	-	-	-	-	-
9.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	25	48	1,92	3,48	-	-	-	-	-	-
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	33	2,20	4,00	10	-	-	-	-	-
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	63	2,52	4,50	75	-	36	1,44	4,05	25
12.	44.02.01 Дошкольное образование	25	41	1,64	4,09	25	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>345</b>	<b>487</b>	<b>1,91</b>	<b>3,88</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>	<b>4,05</b>	<b>25</b>

В колледжах проводятся профессиональные пробы, индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школ. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2022 году контрольные цифры в объеме 345 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

### 2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледжах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 4.

Таблица 4

#### Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита

презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2022г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2022г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78,0	32,0	78,0	53,8
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	92	78	-	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,0	59,1	-	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	86,3	63,0	-	-
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	80,4	41,7	73,3	43,3
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75,6	50,3	74,2	58,5
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	42,9	100	60,0
8.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	60,6	34,0	-	-
9.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	93,8	65,0	-	-
10.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	76,0	46,2	-	-
11.	35.02.02 Технология лесозаготовок	62,6	33,1	-	-
12.	35.02.03 Технология деревообработки	74,7	48,0	-	-
13.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	60,5	21,4	-	-
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68,9	34,5	87,5	69,2
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80,1	57,5	82,7	80,9
16.	44.02.01 Дошкольное образование	90,0	82,5	88,5	90,2

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах

времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2022 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100,0	75,0	3,75
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,0	90,9	4,45
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	91,6	88,6	4,46
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100,0	84,1	4,11
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86,5	61,5	3,85
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	79,53	4,28
7.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,69	68,43	3,58
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	100,0	77,5	4,33
9.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100,0	100,0	5,0
10.	35.02.02 Технология лесозаготовок	100,0	75,0	4,13
11.	35.02.03 Технология деревообработки	100,0	100,0	4,43
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,2	81,8	4,15
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,5	92,0	4,70
14.	44.02.01 Дошкольное образование	78,0	50,0	3,80

### 2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую

документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледжах строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
<b>Братский педагогический колледж</b>		
1.	№17-15	ОАО «Магазин Фламинго»
2.	№17-16	МБОУ «СОШ №15»
3.	№17-17	МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска
4.	№18-1	ПАО «АэроБратск»
5.	№18-2	МБОУ «Лицей №3»
6.	№18-3	АО «ТК «Мегаполис»
7.	№18-4	МБОУ «Лицей №3»
8.	№18-5	«Микрокредитная компания Русский транзит»
9.	№18-6	ИП Солодовников А.А.
10.	№18-7	ООО «Велис-А»
11.	№18-8	ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей Иркутской области»

12.	№18-9	ООО «Падунская Правовая Компания»
13.	№18-10	«ОГБУСО БДДИ»
14.	№18-11	Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда в г. Братске и Братском районе Иркутской области
15.	№18-12	ООО «Тарио»
16.	№18-13	ООО «Яблоко»
17.	№18-14	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
18.	№18-15	Департамент образования администрации города Братска
19.	№18-16	МБДОУ «ДСКВ №120»
20.	№18-17	МБОУ «СОШ №41»
21.	№18-18	МБОУ «СОШ №18»
22.	№18-19	АО «Янгелевский ГОК»
23.	№18-20	МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»
24.	№18-21	МБДОУ «ДСОВ №111»
25.	№19-1	МБОУ «СОШ №26»
26.	№19-2	МБОУ «ДСКВ №84»
27.	№19-3	ООО «ВиА»
28.	№19-4	ООО «Орион Телеком»
29.	№19-5	ООО «ППК»
30.	№19-6	ООО «РЕАЛ»
31.	№19-7	ООО «Фундамент»
32.	№19-8	МБДОУ «ДСКВ №102»
33.	№19-9	МБДОУ «ДСКВ №46»
34.	№19-10	МБДОУ «ЦРР-ДС №32»
35.	№19-11	МБДОУ «ДС №25»
36.	№19-12	МКДОУ д/с «Ёлочка»
37.	№19-13	МБДОУ «ДСОВ №106»
38.	№19-14	ООО «Телоес-1»
39.	№19-15	ООО МКК «Профессиональные финансы»
40.	№19-16	МБУ ДО ДТДиМ «Гармония»
41.	№19-17	ГОКУ «СКШ №33»
42.	№19-18	МБДОУ «ДСОВ №101»
43.	№19-19	МБДОУ «ДСОВ №111»
44.	№19-20	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
45.	№20-1	МБОУ «СОШ №12» имени В.Г. Распутина
46.	№21-1	ГУ МВД России по Иркутской области
47.	№21-1/1	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области
48.	№21-2	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
49.	№21-3	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33» г. Братска
50.	№21-4	ООО «Джаван»
51.	№21-5	МБОУ «СОШ №18»
52.	№21-6	МБУ ДО «Культурно-спортивный центр» Октябрьского МО
53.	№21-6/1	МБДОУ «ДС №127»
54.	№21-7	МБОУ «СОШ № 26»
55.	№21-8	ИП Игнатьева И.Г.
56.	№21-9	ИП Горюнова Т.Н.
57.	№21-10	ООО «УСЦ ЕвроСибЭнерго»
58.	№21-11	МБДОУ «ДСКВ № 45»
59.	№21-12	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»
60.	№21-13	ГУ «Управление пенсионного фонда РФ в г. Тулуне и Тулунском районе Иркутской области»
61.	№21-14	МБОУ «СОШ №18»
62.	№21-15	МБОУ «СОШ «41»
63.	№21-16	ООО «Тарио»
64.	№21-17	МБОУ «ООШ №17»
65.	№21-18	МБДОУ «ДСОВ №106»
66.	№21-19	МБДОУ «ДСКВ №102»
67.	№21-20	МБДОУ «ДСКВ №116»
68.	№21-21	ООО «Владивосток-2000»

69.	№21-22	МБОУ «СОШ №13»
70.	№21-23	Администрация Видимского городского поселения Нижнеилимского района
71.	№21-24	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
72.	№21-25	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
73.	№21-26	ИП Будкеева С.Н.
74.	№21-27	КДН и ЗП Центрального района г. Братска
75.	№21-28	МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
76.	№21-29	МБОУ «СОШ №41»
77.	№21-30	МБОУ «Лицей №1»
78.	№21-31	ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
79.	№21-32	ИП Воробьев В.В.
80.	№21-33	МАОУ «СОШ №9»
81.	№21-34	МОБУ «ООШ №14»
82.	№21-35	МБОУ «СОШ №45»
83.	№21-37	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»
84.	№21-38	МБДОУ «ДСОВ №113»
85.	№21-39	МБДОУ «ДС №77»
86.	№21-40	ИП Прохорова И.М.
87.	№21-41	ООО «Новая Сибирь»
88.	№21-42	МБДОУ «ДСКВ №115»
89.	№21-43	МКДОУ «ДС «Черемушки»»
90.	№21-44	Администрация Звёзднинского городского поселения Усть-Кутского района Иркутской области
91.	№21-45	ГУ – УПФ РФ в г. Братске
92.	№21-46	Администрация г. Братска
93.	№21-47	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
94.	№21-49	МБДОУ «ДС №25»
95.	№21-50	ООО «Вентана»
96.	№21-51	МБОУ «СОШ №18»
97.	№21-52	ЧУДО «Новосибирская академия дизайна и программирования»
98.	№21-53	Иркутская региональная детско-юношеская патриотическая общественная организация (ИРДЮПОО) «Древо»
99.	№21-54	ООО «Канон Плюс»
100.	№21-55	ООО «Ресурс»
101.	№21-56	ООО «Братск-тех»
102.	№21-57	МБОУ «СОШ №45»
103.	№21-58	МБОУ «СОШ №17»
104.	№21-59	МБОУ «О (с) ОШ №1»
105.	№21-60	МБОУ «Лицей №3»
106.	№21-61	ИП Слепченко А.А.
107.	№21-62	МБУК «ЦБС г. Братска»
108.	№21-63	МБОУ «СОШ №39» имени П.Н. Самусенко
109.	№21-64	МБДОУ «ДСОВ №31»
110.	№21-65	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»
111.	№21-66	ООО «Изи-Бренд»
112.	№21-67	МБДОУ «ДСОВ №88»
113.	№21-68	ООО фирма «Альянс»
114.	№21-69	МАУ ДО «ДШИ №2»
115.	№21-70	ООО «Бриз»
116.	№ 22-1	МУ МВД России «Братское»
117.	№ 22-2	МО МВД России «Тулунский»
118.	№ 22-3	МБДОУ «ДСКВ № 102»
119.	№ 22-3/1	Администрация г. Иркутска
120.	№ 22-4	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
121.	№ 22-5	МБДОУ «ДСОВ № 101»
122.	№ 22-6	МБДОУ «ДСКВ № 116»
123.	№ 22-7	МБДОУ «ДСКВ № 84»
124.	№ 22-8	МБДОУ «ДСОВ № 106»
125.	№ 22-9	ОМВД РФ по Нижнеилимскому району

126.	№ 22-10	ОПФР по Иркутской области
127.	№ 22-11	ОГКУ Социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Радуга" Братского района"
128.	№ 22-12	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
129.	№ 22-13	ООО «Новая Сибирь»
130.	№ 22-14	Местная организация Падунского и Правобережного районов г. Братска Иркутской областной региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Инвалидов»
131.	№ 22-15	УСЗН по Нижнеилимскому району (г. Железногорск-Илимский)
132.	№ 22-16	ООО «Транснефть-Восток»
133.	№ 22-17	ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Чунскому району»
134.	№ 22-18	ОПДНМО МВД России «Тулунский»
135.	№ 22-19	ОГКУ «ЦЗН г. Братска»
136.	№ 22-20	МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (р.п.Магистральный)
137.	№ 22-21	МКОУ «Покоснинская СОШ» (с. Покосное)
138.	№ 22-22	МБДОУ «ДСОВ № 135»
139.	№ 22-23	Братский ЛО МВД России на транспорте
140.	№ 22-23/1	Братский ЛО МВД России на транспорте
141.	№ 22-24	МБОУ «СОШ № 41»
142.	№ 22-25	МБДОУ «ДСКВ № 98»
143.	№ 22-26	ООО «Управляющая компания ЭП»
144.	№ 22-27	МБОУ «СОШ № 37»
145.	№ 22-28	МБДОУ «ДСКВ № 68»
146.	№ 22-29	ОГКУ "УСЗН по Нижнеилимскому району"
147.	№ 22-30	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
148.	№ 22-31	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
149.	№ 22-32	ОПДН ОП № 1 МУ МВД России «Братское»
150.	№22-33	МБДОУ «ДСОВ № 111»
151.	№22-34	ООО «Братскхимсинтез»
152.	№22-35	МБОУ «СОШ № 18»
153.	№22-36	МБОУ «СОШ № 41»
154.	№22-37	ИП Амелющенко А.В.
155.	№22-38	МБОУ «СОШ № 45»
156.	№22-39	МБОУ «СОШ № 34»
157.	№22-40	ИП Голошин М.А.
158.	№22-41	ПАО «АэроБратск»
159.	№22-42	ИП Семенков А.А.
160.	№22-43	ООО «Стройком»
161.	№22-44	МБДОУ «ДСОВ № 88»
162.	№22-45	ООО «УМИД»
163.	№22-46	ООО «Ирбис»
164.	№22-47	ИП Михайлов С.Г.
165.	№22-48	ИП Левин С.П.
166.	№22-49	ИП Соколова М.В. Компьютерный клуб «no_names»
167.	№22-50	ООО «Транснефть-Восток»
168.	№22-51	ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Нижнеилимскому району»
169.	№22-52	ООО «БитриверРус»
170.	№22-53	МБДОУ «ДС № 25»
171.	№22-54	МБОУ «СОШ № 12»
172.	№22-55	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
173.	№22-56	МОУ «СОШ п. Ручей» Усть-Кутского МО
174.	№22-57	МБОУ «Лицей № 3»
175.	№22-58	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»
176.	№22-59	ООО фирма «САВА СЕРВИС»
177.	№22-60	ОГБУСО «БДДИ»
178.	№22-61	ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района»
179.	№22-62	Нижнеудинский филиал ФГАУ «Управление лесного хозяйства Министерства обороны РФ» (г. Братск)



<b>Братский целлюлозно-бумажный колледж</b>		
1.	3/18	ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
2.	5/18	ОГКУ «Центр занятости населения г.Братска»
3.	5/18/ТЛ	ООО «Регион Братск»
4.	5/18/03/12	ООО «Транссервис»
5.	6/18-171	ООО «Электротехническое предприятие»
6.	7/18	ООО «Жилищный трест»
7.	РБ-Д-18-10-462/8/18	ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»
8.	10/18	ООО «Защита»
9.	4/18/тд	ООО «Лесобалт»
10.	20/18	АО «Гелиос»
11.	34	ТУ МЛК Иркутской обл. по Братскому лесничеству
12.	31	ООО «Деком»
13.	32	ЗАО «Ремстройсервис»
14.	1/19	ООО «Защита»
15.	2/19-181	ООО «Электротехническое предприятие»
16.	ИсоБ-Дог2019-0450	ООО "ИСО"
17.	8/19	ИП Добрынина А.В.
18.	11/19	ООО «ДеКом»
19.	10/19	ИП Пушилина Л.В.
20.	1/20	ООО «Сервер»
21.	3/20	МАУ «Футбольный клуб «Сибиряк»
22.	4/20	МБДОУ «ДСКВ №61»
23.	7/19-ИС	МАУ ДО «Дворец творчества ДиМ» МО г.Братск
24.	5/20	МБ ДОУ «ДСОВ №105»
25.	6/20	ООО «Обувь России»
26.	7/20-1	Эксплуатационное локомотивное депо г.Вихоревка
27.	БФ-ИДИ-68-20	ООО «Илим Тимбер Индастри»
28.	08/20	ООО «Алые паруса»
29.	09/20	ИП Дудник М.В.
30.	112-625-20	АО «Группа Илим» в г.Братске
31.	11/20-тд	ООО «Ангара Плюс»
32.	12/20-тд	ООО «Дубрава»
33.	13/20	ООО «Святобор»
34.	14/20	ООО «Промэнергострой»
35.	15/20	ООО «Регион-Электро»
36.	16/20	ООО «Региональный Северный Оператор»
37.	17/20	ООО «ТДН»
38.	18/20	ООО «Братский коммунальный сервис»
39.	19/20	ИП Фархутдинова Е.А.
40.	20/20	ООО «Дубрава»
41.	25/21	ООО «БратскХимСинтез»
42.	26/21	ООО «БратскХимСинтез»
43.	27/21	ООО «Дубрава»
44.	28/21	МАУ ДО «ДЮСТШ»
45.	08-2021-103	АО «Связьтранснефть»
46.	29/21	ИП Говорина АН
47.	29/21-1	ООО "Фактория"
48.	29/21-2	МБОУ "СОШ №24"
49.	29/21-3	ИП Мельникова Е.А.
50.	29/21-4	ООО "Тайрику - Игирма групп"
51.	29/21-5	БФ "Единство" г. Братск
52.	29/21-6	МБОУ "СОШ №31" имени А.П. Жданова
53.	29/21-7	ОГБУЗ "Братская городская станция медицинской помощи
54.	29/21-8	МКОУ "Трамниская СОШ"
55.	29/21-9	ООО "Братск Лифт"
56.	29/21-10	ООО "Сибтранс"

57.	29/21-11	Администрация Березняковского сельского поселения
58.	29/21-12	ИП Дидарий
59.	29/21-13	МАУ "ТРК Братск"
60.	29/21-14	БЦБК Структурное подразделение ЦИТ
61.	31/21	ПАО «Аэробратск
62.	22/24271-Д	АО «Гринатом»
63.	31/21-1	ОО "СПС"
64.	31/21-2	ООО "ДНС-Ритейл"
65.	31/21-3	МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"
66.	31/21-4	ООО "Лидер Фуд" ресторан "Май Тай"
67.	32/21	ПАО "Детский мир"
68.	33/22	БЦБК Структурное подразделение ЦИТ
69.	34/22	ИП Балданов Н.А.
70.	35/22	ИП Безруких
71.	36/22	ИП Кузнецов
72.	37/22	ООО Спектр
73.	38/22	ИП Потапов
74.	39/22	ООО "Илимпром"
75.	40/22	Сервисный центр "Amperreal"
76.	41/22	ООО ТРК "Телеос-1"
77.	42/22	ООО "Братская-Ангара"
78.	42/22-1	ООО "Лесоперерабатывающий комбинат"
79.	БФ-КДИ-111-22	ООО "Илим Тимбер"
80.	43/22	АО "Братская электросетевая компания"
81.	44/22	ООО "Вега"
82.	45/22	БЦБК Структурное подразделение УПМ
83.	45/22-1	ТУМЛК ИО по Братскому лесничеству
84.	46/22	ООО "Ангара плюс"
85.	б/н	ООО "Транснефть-Восток"
86.	46/22-1	ТУМЛК ИО по Братскому лесничеству
87.	46/22-2	ООО "ЛЕСАЛЬЯНС"
88.	47/22	ТУМЛК ИО по Братскому лесничеству
89.	48/22	ТУМЛК ИО по Братскому лесничеству
90.	49/22	ИП Букин Ю.П.
91.	50/22	ООО ПБО «Престиж»
92.	51/22	ИП Трушина
93.	52/22	Администрация Березняковского сельского поселения
94.	53/22	ООО "Дисконт"
95.	54/22	БЦБК Структурное подразделение ХО
96.	55/22	БЦБК Структурное подразделение ЦИТ
97.	56/22	ООО "Хозяйство Гелиос"
98.	57/22	РА "Реквием"
99.	58/22	ООО "Вита"
100.	59/22	ООО "СибСтройТранс"
101.	60/22	ИП "Зиненко"
102.	61/22	ПАО "Детский мир"
103.	62/22	АН "Свой Угол"
104.	63/22	ИП Гарчу ЛХ
105.	64/22	ИП Дикун Руслан Викторович
106.	65/22	ООО Проспект
107.	66/22	ООО Менада

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – маляр - плотник;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - аппаратчик химводоочистки;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – лаборант химического анализа;

35.02.02 Технология лесозаготовок – контролер лесозаготовительного производства и лесосплавов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов, делопроизводителей, воспитателей.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2022г. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	100	-
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	95	100
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	100
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	94	85	-
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	86	-	93
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	84	85	100
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	45	100	100
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	93	-	-
9.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	82	100	100
10.	18.02.12 Технология аналитического контроля	79	100	-
11.	35.02.02 Технология лесозаготовок	76	-	-
12.	35.02.03 Технология деревообработки	87	86	92
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	100	100
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	100
15.	44.02.01 Дошкольное образование	94	94	100

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледжи обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

## 2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальных залах библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели и работники колледжей. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2021 году студенты программ СПО приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже. Наиболее значимые из них приведены в таблице 9.

Таблица 9

Участие обучающихся педагогического колледжа в научно-исследовательских мероприятиях и конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования и др.)	Количество обучающихся	Результат (дипломы, грамоты, медали, сертификаты и др.)
-------	--	------------------------	--

1	2	3	4
<b>1</b>	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
<b>1.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Основы бухгалтерского учёта	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) - 1
	Всероссийской олимпиады «Новое древо» по дисциплине: Основы бухгалтерского учёта	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (2 место) - 1
	Всероссийской олимпиады по дисциплине: Бухгалтерский учёт и калькуляция, проводимой на сайте «Мир олимпиад»	<b>1 чел.</b>	Диплом (3 место) - 1
	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Основы алгоритмизации и программирования (Язык программирования С)	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) - 1
	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «База данных», проводимой на сайте «Мир олимпиад»	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) - 1
	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные системы», проводимой на сайте «Мир олимпиад»	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) - 1
	Всероссийская олимпиада по информатике, проводимой на сайте Образовательный онлайн-проект «Study Life»	<b>1 чел.</b>	Диплом 2 степени – 1
	Всероссийская олимпиада по программированию, проводимой на сайте Образовательный онлайн-проект «Study Life»	<b>1 чел.</b>	Диплом 1 степени - 1
	Всероссийский конкурс «КИТ»	<b>6 чел.</b>	
	Игровой конкурс по истории и мировой культуре «Золотое руно»	<b>5 чел.</b>	1 место в районе - 1
	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	<b>4 чел.</b>	
	Всероссийская олимпиада «Увлекательная информатика»	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) - 1
	I Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>11 чел.</b>	
	II Всероссийская олимпиада «Элементы высшей математики», проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>11 чел.</b>	Диплом II степени – 2 Диплом III степени - 9
	II Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>6 чел.</b>	Диплом (1 место) - 4 Диплом (2 место) - 2
	III Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>11 чел.</b>	Диплом (1 место) - 11
	IV Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>11 чел.</b>	Диплом (1 место) - 11
	III Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>15 чел.</b>	Диплом (1 место) - 13 Диплом (2 место) - 2
	Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку среди студентов I- IV курсов технических вузов и колледжей.	<b>3 чел.</b>	
	XII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Английский язык»	<b>12 чел.</b>	Диплом победителя – 4 Диплом II степени - 2
	I Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	<b>1 чел.</b>	Диплом 1 место -1
	I Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	<b>1 чел.</b>	Диплом 2 место - 1
	XII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Русский язык и литература	<b>4 чел.</b>	
	Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Осенний этап Русский язык	<b>1 чел.</b>	Диплом 3 степени - 1
	II Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	<b>4 чел.</b>	Диплом 2 место - 2
	II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	<b>3 чел.</b>	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 1
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап Русский язык	<b>3 чел.</b>	Диплом 3 степени - 1
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап Литература	<b>3 чел.</b>	Диплом 1 степени - 1
	III Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	<b>2 чел.</b>	Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 1
	III Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	<b>2 чел.</b>	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1

	онлайн – викторина «Открывая мир Валентина Распутина»	3 чел.	Диплом победителя - 2
	Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Русский язык	4 чел.	Диплом 3 степени - 2
	Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Литература	4 чел.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
	VIII Открытый городской конкурс художественного слова «Моя Земля великая и вечная», посвященный 85-летию Иркутской области	1 чел.	Лауреат 3 степени
	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	1 чел.	
	Международной интернет-олимпиады по истории на образовательном портале Солнечный свет	1 чел.	Диплом победителя - 1
	Общественное, образовательное онлайн-проекта Study Life	1 чел.	Диплом I степени - 1
	Всероссийский патриотический конкурс «Мои герой большой войны», проводимый сайтом «Мир Педагога»	1 чел.	Диплом призера
	XII Международная олимпиада «Знанию» в номинации История	3 чел.	Диплом победителя - 3
	Всероссийская олимпиада «Умники России» Обществознание	1 чел.	Диплом - 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Умники России» История	1 чел.	Диплом - 1 степени
	Международная олимпиада по Обществознанию	1 чел.	Диплом - 1 место
	IV Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мир Олимпиад»	2 чел.	Диплом 1 место - 2
	IV Всероссийская олимпиада по истории «Мир Олимпиад»	3 чел.	Диплом 1 место - 3
	I Всероссийская олимпиада по истории для студентов «Мир Олимпиад»	1 чел.	Диплом 1 место - 1
	Ежегодный всероссийский проект "Культурный марафон-2021"	4 чел.	Участие
	Краеведческий диктант «От Брацка до Братска — 2021»	5 чел.	Участие
	IV Всероссийский химический диктант	1 чел.	Участие
<b>1.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	Конкурс проектов «Мы - программисты»	42 чел.	Диплом победителя (1 место) – 2 Диплом победителя (2 место) – 2 Диплом победителя (3 место) - 2
	Международная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и факты»	2 чел.	Диплом 1 степени – 2 (1 работа)
	Школа проектного управления «ШПУлька!»	5 чел.	Участие
	VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	3 чел.	Участие
<b>1.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	Школьная лига Иркутской области по "Что? Где? Когда?"	1 чел.	Участие
	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2021» в номинации «Творческая личность»	1 чел.	Участие
	Городская интеллектуальная игра «Лига чудес»	6 чел.	Участие
	Интеллектуальная игра «QUIZ Живу в Братске»	5 чел.	Участие
	Городской конкурсе художественного слова «Тебе, мой Братск...»	2 чел.	Диплом 3 степени
<b>1.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу «Живу спортом»	12 чел.	Участие
<b>2</b>	<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>		
<b>2.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников", проводимым Российским институтом онлайн образования имени Константина Ушинского. Конкурсная работа: Экологическая сказка «Что такое лес?»	1 чел.	Диплом победителя (2 место) – 1
	Международный конкурс "Развитие математических способностей дошкольников", проводимом Международным порталом для педагогов и воспитателей «Буква». Конкурсная работа: "«Живые задачки» в обучении дошкольников математике"	1 чел.	Диплом победителя (1 место)
	в Международный конкурс "Экологическое воспитание	1 чел.	Диплом победителя (1

дошкольников", проводимом Международным порталом для педагогов и воспитателей «Буква». Конкурсная работа: "Эколого-техническое воспитание дошкольников на естественнонаучной основе"		место)
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: "Экологическое воспитание в ДОУ" Конкурсная работа: Конспект экологического квеста «Проделки Бабы Яги» в средней группе	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада по дисциплине: Педагогика, проводимая на сайте «Мир олимпиад»	<b>2 чел.</b>	Диплом (1 место) - 2
Профессиональный конкурс «Педагогические надежды - 2021»	<b>6 чел.</b>	Диплом победителя (1 место) – 1 Диплом победителя (2 место) – 1 Диплом победителя (3 место) - 1
Всероссийский конкурс «КИТ»	<b>3 чел.</b>	2 место в районе - 1
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	<b>1 чел.</b>	
XIV Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Обществознание»	<b>3 чел.</b>	Диплом победителя - 3
Международная олимпиада «Международный день толерантности»	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя - 1
XII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Английский язык»	<b>8 чел.</b>	Диплом победителя – 3 Диплом II степени - 1
XII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Русский язык и литература»	<b>10 чел.</b>	
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Русский язык и культура речи»	<b>1 чел.</b>	
Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Осенний этап Русский язык	<b>2 чел.</b>	Диплом 2 степени – 1
Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Осенний этап Литература	<b>8 чел.</b>	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени - 5
II Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	<b>3 чел.</b>	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	<b>4 чел.</b>	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место - 1
Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап Русский язык	<b>3 чел.</b>	Диплом 3 степени - 3
Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Зимний этап Литература	<b>3 чел.</b>	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 2
III Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	<b>2 чел.</b>	Диплом 2 место - 1
III Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	<b>1 чел.</b>	Диплом 1 место – 1
Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Русский язык	<b>3 чел.</b>	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Литература	<b>3 чел.</b>	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
VIII Открытый городской конкурс художественного слова «Моя Земля великая и вечная», посвященный 85-летию Иркутской области	<b>2 чел.</b>	Лауреат 3 степени - 1
VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	<b>1 чел.</b>	
I областной Конкурс-фестиваль «Во глубине сибирских руд...»	<b>1 чел.</b>	
Областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска»	<b>1 чел.</b>	
Международная олимпиада по географии, центра «Айда» и международной интернет-олимпиады на образовательном портале Солнечный свет	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя – 1 степени
Международная интернет-олимпиада по географии на образовательном портале Солнечный свет	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя
Международный конкурс по географии «Северная Америка»,	<b>1 чел.</b>	Диплом победителя

	научно-образовательного центра ЭРУДИТ		
	Всероссийская онлайн олимпиада по географии сетевого издания «Образовательного портала Источник»	2 чел.	Дипломы I степени
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География. 10 класс»	1 чел.	Диплом победителя – (II место)
	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества	1 чел.	
	Всероссийская итоговая олимпиада по географии СМИ «Буковин»	1 чел.	Диплом II степени
	олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	3 чел.	Диплом победителя – 1 Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1
	Всероссийская итоговая олимпиада по истории «Буковин»	3 чел.	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 2
	Всероссийская олимпиада по истории «Умники России»	2 чел.	Диплом I степени - 2
	Отборочный этап олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений “Своими словами”»	1 чел.	Участие
	Ежегодный всероссийский проект "Культурный марафон-2021"	12 чел.	Участие
	Всероссийский экологический диктант	5 чел.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени -- 3
	Краеведческий диктант «От Брацка до Братска — 2021»	1 чел.	Участие
<b>2.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	6 чел.	Сертификаты участника – 6 чел.
	Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект», проводимом на образовательном портале «Магистр». Конкурсная работа: «Наша улица родная» Конкурсная работа: «Малый город – большая история»	2 чел.	Диплом победителя (1 место) - 2
	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента - 2022», проводимом на сайте «Мир олимпиад» Конкурсная работа: «Спортивная жизнь в моем городе»	1 чел.	Диплом победителя (1 место) - 1
	II Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2022», проводимом на сайте «Мир олимпиад» Конкурсная работа: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным селом»	1 чел.	Диплом победителя (1 место) - 1
	Конкурс педагогических проектов, посвященных Дню г.Братска	10 чел.	Диплом победителя (1 место) – 2 Диплом победителя (2 место) – 2 Диплом победителя (3 место) - 2
<b>2.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	Школьная лига Иркутской области по "Что? Где? Когда?"	6 чел.	Участие
	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2021» в номинации «Творческая личность»	1 чел.	Участие
	Городская интеллектуальная игра «Лига чудес»	8 чел.	Участие
	Турнир по интеллектуальным играм, посвященный Дню города	6 чел.	Участие
	Городской конкурс художественного слова «Тебе, мой Братск...»	1 чел.	Участие
<b>2.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу «Живу спортом»	12 чел.	Участие
<b>3</b>	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
<b>3.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» на статью «Социальная работа как общественный феномен 21 века»	1 чел.	Свидетельство - 1
	Международная олимпиада «Всемирный день науки за мир и развитие»	10 чел.	Диплом победителя – 10
	Международная олимпиада «Международный день толерантности»	9 чел.	Диплом победителя - 9
	Всероссийская олимпиада с возможностью международного	4 чел.	Диплом 2 степени - 4



	участия «Ориентир Развития»		
	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший предметный кроссворд»	1 чел.	Диплом победителя - 1
	Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	17 чел.	Диплом (1 место) - 17
	Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку среди студентов I- IV курсов технических вузов и колледжей.	4 чел.	
	XII Международная олимпиада «Знанио» в номинации Английский язык»	5 чел.	Диплом победителя - 3
	Международный конкурс стихотворений, проводимых международным образовательным порталом «Солнечный свет»	1 чел.	1 место - 1
	Ммеждународный конкурс «I love English», проводимых международным образовательным порталом «Солнечный свет»	1 чел.	3 место - 1
	I Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	2 чел.	Диплом 3 место - 1
	I Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	2 чел.	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Русский язык и культура речи»	7 чел.	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 1
	II Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	4 чел.	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
	II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	4 чел.	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап	4 чел.	Диплом 3 степени - 2
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап Литература	4 чел.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
	III Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов	2 чел.	Диплом 1 место - 1
	III Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов	2 чел.	Диплом 1 место – 1
	Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Русский язык	2 чел.	Диплом 3 степени - 1
	Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» Весенний этап Литература	2 чел.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
	VIII городской поэтический конкурс чтецов «Родной мой Братск»	1 чел.	
	Областной конкурсе чтецов «Кубок Иркутска»	1 чел.	
	региональный молодежный литературный фестиваль поэтов и писателей «Сибирь молодая»	1 чел.	
	Ежегодный всероссийский проект "Культурный марафон-2021"	9 чел.	Участие
	Всероссийский экологический диктант	1 чел.	Диплом 2 степени – 1
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	1 чел.	Участие
	Краеведческий диктант «От Брацка до Братска — 2021»	8 чел.	Участие
	Байкальский экологический диктант-2022	2 чел.	Участие
<b>3.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	1 чел.	Диплом 1 степени -- 1
	VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	5 чел.	Участие
<b>3.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	II региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи»	1 чел.	1 место - 1
	Школьная лига Иркутской области по "Что? Где? Когда?"	2 чел.	Участие
	Городской конкурс игра квиз «Думай головой» профилактика экстремизма и терроризма.	10 чел.	3 место
<b>3.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу «Живу спортом»	12 чел.	Участие

Участие обучающихся целлюлозно-бумажного колледжа в научно-исследовательских мероприятиях и конкурсах в 2022 году:

*Январь 2022г.* студенты: Слепцов В., Алексейчук С., Буторин И., Иванов И., Лазуткин Н., Леконцев Е.Ю., Смирнов Г., Сун З., Бардин Г. получили дипломы 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: «Компьютерные сети».

*Февраль 2022г.* студенты: Иванилов Данила Владимирович (ЭП-201) принял участие в Международной олимпиаде «Информационные технологии в СПО», предмет «Информационные технологии», г. Москва – диплом 1 степени.

Аушев В.Т., Валавин К.А., Еремеев З.О., Кузнецова В.С., Мирзоев М.М., Новоселов В.Д., Платонов К.Е., Плешков В.В., Пятов В.В., Черемных М.С., Чудин И.И. приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде «Зима – 22» - дипломы 1,2 степени. 5 студентов - 1 место, 3 студента - 2 место.

Студенты принимали участие в Бинарных олимпиадах по «Материаловедению» и «Технической механике», по МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними» заняли 1,2,3 места.

*Март 2022 г.* Селиванов Даниил участвовал в Научно-практической конференции «Культура, интеллект, творчество-основа успеха 21 века» - диплом 2 степени.

Студенты колледжа приняли активное участие и получили призовые места на XVI региональной студенческой научно-практической конференции: «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке», проходившей в БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: Смирнова Р.Г., Матнязова Е.В.(диплом 1 степени), Иванова И.О (диплом 2 степени), Оглоблина О.С, Языченко О.Д (диплом 3 степени).

Студенты приняли участие в Бинарных олимпиадах по дисциплинам «Технология отрасли» и «Технологическое оборудование» заняли 1,2,3 места. Раменский В. ИСП-191 принял участие в Межрегиональной заочной научно-исследовательской конференции обучающихся «Современная медицина. Инновации в образовании» (ОГПОУ БМК) «Спортивная медицина» - диплом 1 место.

*Апрель 2022 г.* Власов Андрей (ЭП-211) принял участие в Международной олимпиаде «Информатика в СПО», «Моделирование конструктивных элементов», г. Москва, диплом 1 степени. Артеменко Максим ЭП-211 участвовал в Международной олимпиаде «Информатика в СПО», г. Москва - диплом 1 степени.

8 студентов приняли участие в Международной интернет-олимпиаде по обществознанию

Захаров В. Гр ЭП-211, Власов А. Гр. ЭП-211 участвовали в Всероссийской Олимпиаде «Умники России», заняли 3 место,

*Май 2022 г.* Захаров Владимир ЭП-211, Катков Александр ЭП-211, Крыгин Никита ЭП-211 участвовали в Международной олимпиаде «Информатика 2022», г. Москва - дипломы 1,2,3 степени.

Лазуткин Данила Павлович участвовали в Всероссийской онлайн-олимпиаде 2021-2022 по предмету «Информатика» в номинации «Компьютерная грамотность для 10 класса», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом 1 степени.

Боровков Дмитрий Игоревич участвовал в Всероссийской онлайн-олимпиаде 2021-2022 по предмету «Информатика» в номинации «Файлы и папки», сетевое издание «Образовательный портал Источник» награжден дипломом 1 степени.

25 студентов приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон по математике - 4 студента - 1 место, 6 студентов -2 место.

*Сентябрь 2022г.* Всероссийская олимпиада «Математика для студентов», Сайт «Талант педагога» - дипломы 1,2,3 степени. Международный конкурс для школьников «Математический олимп» (11 класс) – дипломы 1,2,3 степени.

*Октябрь 2022г.* Международный дистанционный «Школьный Инфокурс» 2022 по обществознанию (1 курс) - дипломы 1,2 степени.

Олимпиада по русскому языку среди студентов ЦБК 1 курса - дипломы 1,2,3 степени.

*Ноябрь 2022г.* Международная интернет-олимпиада по обществознанию – диплом 2 степени,

Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию - дипломы 1,2,3 степени, Международный конкурс по обществознанию «*Человек в обществе*» - дипломы 1,2,3 степени.

Декабрь 2022 г. Студенты приняли участие в олимпиадах по учебной дисциплине «Информатика».

II Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация», информационно-методический центр «Линия знаний», Проненков Артем Игоревич, гр.ИСА-211 - диплом 1 место.

Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов «Метрология, стандартизация и сертификация», СМИ «Мир олимпиад» Шекунков Андрей, гр.ИСА-211-3 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Информационные технологии», сетевое издание «Образовательный портал Источник» Воропаева Дарья Владимировна гр.ПСО-211 - диплом 1 место.

«Лучший курсовой проект» (МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними) студенты заняли 1,2,3 места.

Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2021» по физической культуре грамотами отмечены ребята гр.БУ-211: Щербаков Д.Д., Дубынина В.Д., Бакунина М.А., Широбокова Т.Г.

Студенты ежегодно принимают активное участие в Международном дистанционном конкурсе «Старт» по учебной дисциплине «Математика», занимают призовые места. Баранов В.О., Гареев Д.М., Григорьев Д.К., Желяп М.Ю. (1 место), Каверзин П.А., Кошечев К.Э., Куриленко Д.Н., Лесникова Т.В. (2 место), Медведчук М.В., Хоробров Г.В. (3 место).

Также студенты участвовали в спортивных мероприятиях: кросс, мини-футбол, настольный теннис, стритбол, троеборье, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика.

Кафедрами было проведено 23 мероприятия, в т.ч. олимпиад - 5, конкурсов - 6, конференции - 1, внеклассные мероприятия - 12; показательные защиты курсовых проектов - 4; экскурсий - 8; лучших презентаций - 4; посещений музеев - 8, спортивных мероприятий - 10.

### 2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения - становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже - это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса

активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентностного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставов», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс», сборник задач «КонсультантПлюс», «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют образовательные технологии: развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, применение когнитивной визуализации, технология "Инсерт", бортовой журнал, трехчастные дневники, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, творческие мастерские, проблемное обучение, фишбоун, деловые игры, использование видеоматериала, модульное обучение, блочно-модульное обучение, портфолио, кейс-метод, интегрированные уроки, кластер.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рис. 1.

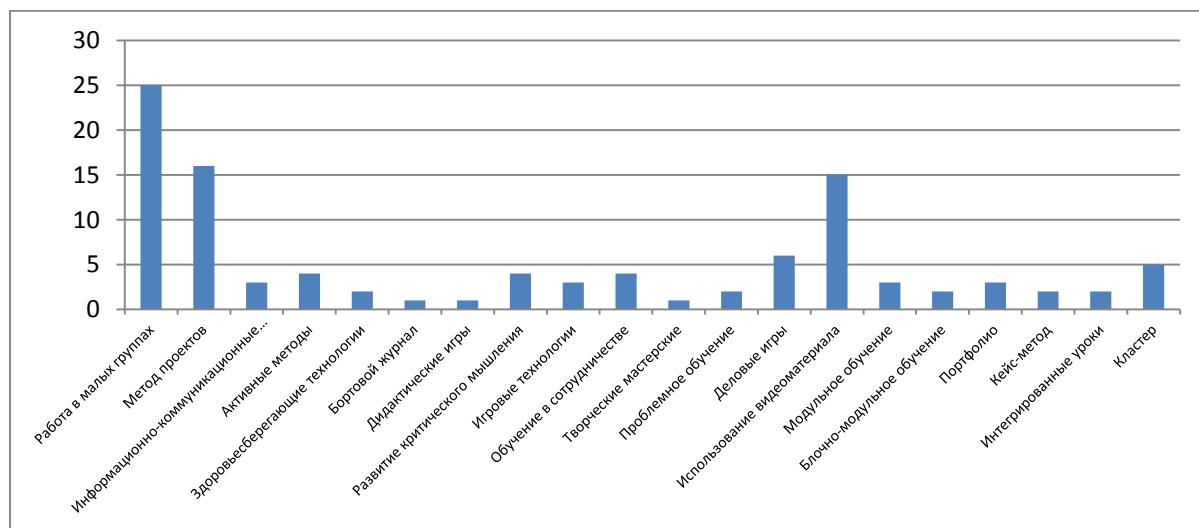


Рис. 1. Инновационные технологии, применяемые в колледжах

### 2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект), демонстрационный экзамен

по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИИ). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2022 год представлены в таблице 10.

## Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2022 год

ОПОП	Очное обучение													Заочное обучение												
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv	кач. успеv.	ср. балл	дипломов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv.	кач. успеv.	ср. балл	дипломов с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	70	4	20	2	10	0	0	20	100	90	4,6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	21	95	1	5	0	0	0	0	22	100	100	4,95	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13	87	1	7	1	7	0	0	15	100	93,3	4,8	2	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100	100	4,6	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	57	6	43	0	0	0	0	14	100	100	4,57	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	14,2	6	42,9	6	42,9	0	0	14	100	57,1	3,71	1	5	50,0	5	50,0	0	0	0	0	10	10	100	4,5	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	4	100	100	4,5	0	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	12	91,7	1	8,3	0	0	0	0	13	100	100	4,83	1													
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	42,9	3	42,9	1	14	0	0	7	100	86	4,29	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	3	100	100	4,67	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	74	5	22	1	4	0	0	23	100	96	4,7	12	11	92	1	8	-	-	-	-	12	100	100	4,9	6
44.02.01 Дошкольное образование	15	88	2	12	0	0	0	0	17	100	100	4,9	6	6	81	3	19	0	0	0	0	9	100	100	4,7	1
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,59</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,68</b>	<b>10</b>



100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **93%**, по заочной форме обучения **100%**.

## **2.3. Востребованность выпускников**

### **2.3.1. Направления деятельности**

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледжах работают комиссии по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа;
- организация производственной практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

### **2.3.2. Организация содействия трудоустройству**

В колледжах в 2022 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2022 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости представлены в таблице

Таблица 11

## Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2022 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	11	5	0	1	20
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	13	2	6	1	0	22
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11	6	3	0	0	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	1	4	0	0	14
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	22	0	2	0	0	24
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	4	0	0	0	0	4
35.02.03 Технология деревообработки	8	2	1	2	0	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	8	2	0	0	0	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	7	9	1	0	35
44.02.01 Дошкольное образование	20	0	5	1	0	26
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>182</b>

Таким образом, **95%** выпускников колледжей являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

### 2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Активная работа студентов отмечена в отделе молодежной политики г.Братска, в центре молодежных инициатив, в работе волонтерских объединений «Браво», «Волонтеры Победы», «Российские студенческие отряды».

## 2.4. Качество кадрового обеспечения

### 2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также

привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжей составляет **66** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледжах по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 12.

Таблица 12

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	66	100
- высшее образование	66	100
- квалификационные категории:		
высшую	35	53
первую	14	21
- ученую степень, звание	1	2

Удельный вес преподавателей с ученой степенью, с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил **76 %**.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 13.

Таблица 13

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	3	5
30-39	11	17
40-49	28	42
50-59	13	19
60 и более	11	17
Всего	66	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет **48 лет**.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 14.

Таблица 14

Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	5	8
от 5 до 10 лет	7	10
от 10 до 15 лет	6	9
свыше 15 лет	48	73
Всего	66	100

Среди них награждены:

- званием «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- званием «Заслуженный преподаватель БрГУ» - 1 человек;
- званием «Ветеран труда» - 8 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 1 человек;
- Почетной грамотой Департамента образования г.Братска - 1 человек;
- Почетной грамотой Президиума Иркутской областной организации профсоюза - 3 человека;
- Почетной грамотой мэра г.Братска - 3 человека.

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективах.

#### 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжей проходило в различных организациях дополнительного образования.

Таблица 15

Повышение квалификации преподавателей СПО за 2022 год

	План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
БПК	18	18	17	35
БЦБК	38	25	15	40
<b>Всего по СПО</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>75</b>

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжей, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебных заведениях построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллективов по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжей по реализуемым основным профессиональным

образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## 2.5. Качество учебно-методического обеспечения

### 2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледжах в 2022г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;
- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжей представлены в таблицах 16, 17 и 18.

Таблица 16

Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2022 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Выявление проблем и своевременная профилактика сокращения контингента обучающихся	май 2022
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2022
		Воспитательная среда колледжа как одно из важнейших условий формирования гражданской позиции обучающегося	ноябрь 2022
2.	Конференции	XV региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль 2022 г.
		VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	апрель 2022 г.
3.	Школа педагогического мастерства	Школа педагогического мастерства. Семинар – практикум «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и ее реализация в практической деятельности педагога».	январь 2022
		Школа педагогического мастерства. Семинар – практикум: «Промежуточная аттестация обучающихся как индикатор независимой оценки качества образовательного процесса».	март 2022

		Школа педагогического мастерства. Семинар – практикум: «Интегрированные уроки – способ создания целостного мировоззрения».	ноябрь 2022
4.	Методическое объединение классных руководителей	Методика проведения еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	октябрь 2022
5.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки	Квест-игра, посвященной Татьянинному Дню «День студента»	январь 2022
		Интеллектуальная игра, посвященная Дню Науки в Российской Федерации	февраль 2022
		Профессиональный конкурс «Педагогические надежды»	февраль 2022
		Профессиональный конкурс «Программист-профи»	
		Профессиональный конкурс «Наследники Фемиды»	
		Конкурс педагогического мастерства «На все руки мастер»	апрель 2022
		Конкурсная программа «ППС» (Преподаватели против студентов)	апрель 2022
		Награждение победителей и участников олимпиад «Дорога к успеху»	1 июня 2022
		Региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи» для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области	май 2022
		Конкурс проектов «Мы - программисты» (2-3 курс специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование)	май 2022
		Игра «CS: GO FEST» для студентов колледжа специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование и студентами университета	май 2022
		Конкурсная программа ко Дню воспитателя «Педагогический бой»	сентябрь 2022
		Конкурсная программа ко Дню программиста	сентябрь 2022
		Конкурсная программа «ППС» (Преподаватели против студентов)	сентябрь 2022
		Круглый стол «Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения».	октябрь 2022
		Круглый стол «Возможности и перспективы карьерного роста по профессии дошкольное образование»	октябрь 2022
		Литературный праздник «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»	октябрь 2022
		Интеллектуальная игра «Словарная разборка»	ноябрь 2022
		Выставка дидактического материала по специальности Дошкольное образование	ноябрь 2022
		Конкурсная программа «ППС» (Преподаватели против студентов), посвященная Дню Сибири	ноябрь 2022
Конкурсная программа «ППС» (Преподаватели против студентов), Новогодний выпуск	декабрь 2022		
Аукцион «Пятерок»	декабрь 2022		
Конкурсная программа ко Дню юриста	декабрь 2022		
Конкурс социальных проектов «Братск будущего», посвященного Дню г. Братска	декабрь 2022		

**Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании педагогов Братского педагогического колледжа в 2022 г.**

<b>Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании</b>		
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Квиз как средство повышения качества образования студентов»	март 2022	Будяк Е.В. Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль воспитательной деятельности в профессиональном становлении студентов колледжа»	июнь 2022	Грудинина Н.П. Долгих А.В. Исаева Ж.Н. Михайлова Е.Ю.
Межрегиональная научно-практической конференции с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» проводимой Вологодским педагогическим колледжем	май 2022	Будяк Е.В. Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Диплом I место в международном конкурсе, проводимом Международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн» в номинации «Методическая разработка педагогов» с работой «День науки»	июнь 2022	Агеева Е.Т. Будяк Е.В. Грудинина Н.П. Михайлова Е.Ю. Молчанова А.В. Пичугина Е.А. Платонова А.Ф. Савкина В.А. Стрекалова О.Ю.
Диплом I место в международном конкурсе, проводимом Международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн» в номинации «Методическая разработка педагогов» с работой «Лотерея «Пятерок»	декабрь 2022	Агеева Е.Т. Будяк Е.В. Грудинина Н.П. Платонова А.Ф. Стрекалова О.Ю.
Диплом лауреата I степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка», проводимым интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение»	июнь 2022	Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Сертификат отличия I степени о прохождении независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Применение активных методов в образовательном процессе в условиях ФГОС»	март 2022	Грудинина Н.П.
Свидетельство об участии в международном мероприятии – вебинаре «Коммуникация. Педагогическое общение»	март 2022	Грудинина Н.П.
Свидетельство об участии в международном практикуме «Интернет лекция «Формирование позитивной эмоциональной среды на уроке»	март 2022	Грудинина Н.П.
Сертификат отличия I степени о прохождении независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Работа педагога по повышению мотивации пассивных учащихся»	март 2022	Грудинина Н.П.
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Педагогика сотрудничества как образовательная технология»	май 2022	Савкина В.А.
Сертификат об участии в вебинаре «Мастер - класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2022	Савкина В.А.
Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Геометрия» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет»	июнь 2022	Савкина В.А.
Сертификат об участии в вебинаре «Создаем интересное внеурочное занятие» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2022	Савкина В.А.
Сертификат об участии в вебинаре «Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2022	Савкина В.А.
Сертификат об участии в вебинаре «Современные подходы в образовании. Формирование навыков успешного публичного выступления учащихся» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2022	Савкина В.А.

Сертификат об участии в вебинаре «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2022	Савкина В.А.
Диплом победителя (I степени) во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку», проводимым ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» за работу «Труд и заработная плат»	июнь 2022	Долгих А.В.
Диплом победителя (II степени) во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в номинации «Лучшая презентация к уроку», проводимым ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» за работу «Ценные бумаги. Фондовый рынок»	июнь 2022	Долгих А.В.
Диплом победителя (I степени) во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя экономики в условиях реализации требований ФГОС	июнь 2022	Долгих А.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Развитие педагогических компетенций. Как методически верно составить дидактические материалы к уроку» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	апрель 2022	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Полезные интернет-ресурсы в помощь педагогу» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	декабрь 2022	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Проектная деятельность на уроках ОБЖ» на Всероссийском педагогическом портале ФГОС России	ноябрь 2022	Стрекалова О.Ю.
Диплом за III место в номинации «Лучшая педагогическая статья» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...» с темой «Верный сын своего Отечества», проводимым международной академией образования «СМАРТ».	февраль 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат участия в работе вебинара «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	март 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат о прохождении профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Федеральном инновационном центре образования «Эталон» (г. Москва) по теме: «Соответствие компетенции учителя истории требованиям ФГОС»	апрель 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат об участии в вебинаре «Создание обучающихся материалов в виде лэббуков и интерактивных игр» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	август 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Ролевые игры в воспитании и обучении» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет»	октябрь 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат об участии в вебинаре «Создание современной информационно - образовательной среды. Развитие критического мышления в рамках реализации актуальных педагогических технологий» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	октябрь 2022	Платонова А.Ф.
Сертификат участия в Костомаровском форуме 2022	май 2022	Будяк Е.В.
Сертификат об активном использовании ЭОР «ЯКласс» в образовательном процессе и участвует в формировании информационной среды образовательной организации	май 2022	Будяк Е.В.
Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» (для учителей русского языка) в объеме 72 часов	апрель 2022	Будяк Е.В.
«Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение + воспитание» 1 ч. («Просвещение»)	сентябрь 2022	Будяк Е.В.
«Графика текста. Интеграция уроков литературы и внеурочной деятельности» 1 ч. («Просвещение»)	сентябрь 2022	Будяк Е.В.
«Инновационные технологии в методике работы учителя-филолога» 2 ч. («Якласс»)	октябрь 2022	Будяк Е.В.
Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности» 2 ч. («Якласс»)	октябрь 2022	Будяк Е.В.



«Мультимедиакоммуникации и цифровая трансформация — плюсы и минусы современного образования» 2 ч. («Яккласс»)	сентябрь 2022	Будяк Е.В.
Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» («Яккласс»)	сентябрь 2022	Будяк Е.В.
Международный конкурс по русскому языку «Ушаков» Диплом победителя 1 степени (22 ноября 2022, «Цифровая наука»)	ноябрь 2022	Будяк Е.В.
Тестирование по теме: «Теория и методика воспитательной деятельности» (Приемы и методы воспитательной работы в образовательных учреждениях) («Образовательное пространство»)	октябрь 2022	Будяк Е.В.
Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методы, стили и модели педагогической коммуникации». Сертификат отличия 1 степени. (Знанию»)	октябрь 2022	Будяк Е.В.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант». Участие (Ставрополь)	2022	Будяк Е.В.
XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», работа Сценарий квест-игры «День студента». Победитель (1 место) (ИРСО «Сократ»)	ноябрь 2022	Будяк Е.В. Исаева Ж.Н.. Михайлова Е.Ю.
Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	июнь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Активные формы обучения на уроках английского языка» «Просвещение» (1 час)	июнь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».	июнь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участия в онлайн-конференции Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Эволюция коммуникации. «Просвещение» (0,5 часа)	декабрь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участия в онлайн-конференции Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Развитие лингвострановедческой компетенции учащихся как целевая доминанта олимпиады «Учитель школы будущего» (0,5 часа)	декабрь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участия в онлайн-конференции Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Проектирование безопасного языкового образования как ценностный ориентир повышения качества преподавания иностранных языков в трудах отечественных методистов. (0,5 часа)	декабрь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участия в онлайн-конференции Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». К вопросу об интерференции в условиях диалога культур. (0,5 часа)	декабрь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участия в онлайн-конференции Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Концепция Е.И. Пассова «Развитие индивидуальности в диалоге культур» в контексте проблем современного иноязычного общения. (0,5 часа)	декабрь 2022	Молчанова А.В.
Сертификат участника совещания кураторов кабинетов профилактики социально-негативных явлений, выдан ОГКУ «Центр профилактики наркомании»	октябрь 2022	Михайлова Е.Ю.
Сертификат участия в XLIV международном конкурсе выпускных квалификационных работ	октябрь 2022	Михайлова Е.Ю.
Диплом за I место в региональном тестировании «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики»	июнь 2022	Агеева Е.Т.
Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Интернет в деятельности учителя. Использование электронных образовательных ресурсов» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет»	июнь 2022	Агеева Е.Т.
Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Основы современной биологии. Методика обучения разделу «Общие биологические закономерности» школьного курса биологии» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет»	июнь 2022	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Нейрокоучинг – инновационный метод для педагогов» проводимым международным образовательным	июнь 2022	Агеева Е.Т.

порталом «Солнечный свет»		
Свидетельство об участии в вебинаре «Пропуски занятий без уважительной причины. Комплекс мероприятия классного руководителя» (Videouroki.net) (2 часа)	ноябрь 2022	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет»	ноябрь 2022	Агеева Е.Т.
Курсы повышения квалификации: «Методика преподавания естествознания в условия реализации ФГОС»	ноябрь 2022	Агеева Е.Т.
Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», проводимым Европейским комитетом образования «Евроко». Номинация: «Педагогические разработки» Конкурсная работа: «Сборник психологических рекомендаций для воспитателей и родителей «На все случаи жизни»»	февраль 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиаде «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО», проводимый международным центром образования и педагогики.	май 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Свидетельство международного сетевого издания «Солнечный свет» на статью «Роль воспитательной деятельности в профессиональном становлении студентов колледжа»	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом победителя (1 место) Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Экология и мы". Международный образовательный портал "Престиж"	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом победителя (3 место) Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие" на тему «Инновации в организации обучения воспитанников»	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом 2 степени Международного конкурса для педагогов «Новое достижение». Номинация: "Статья". Конкурсная работа: «Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении студентов среднего профессионального образования»	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н. Войтухов Ю.Н.
Диплом победителя (1 место) XIX Международного педагогического конкурса "Отличник просвещения". Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий". Сайт ИРСО "Сократ"	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участия в вебинаре: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» на образовательном портале «Продленка»	июнь 2022 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Финансовая грамотность-2022». Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»	октябрь 2022г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	октябрь 2022г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участия в вебинаре: «Создание учебных метериалов в рамках реализации дистанционного обучения» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	февраль 2022 г.	Судник В.В.
Сертификат участия в вебинаре: «Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	март 2022 г.	Судник В.В.
Сертификат участия в вебинаре: «Основные средства повышения профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	март 2022 г.	Судник В.В.
Сертификат участия в вебинаре: «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	март 2022 г.	Судник В.В.
Диплом победителя (1 место) Международной олимпиады для педагогов "Основы проектной деятельности", проводимом на сайте «Мир олимпиад».	март 2022 г.	Судник В.В.
Сертификат тестирования по теме «Место и возможности блога в системе обучения», проводимом на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	март 2022 г.	Судник В.В.
Сертификат участника в вебинаре «Исследовательская деятельность обучающихся», проводимом на образовательном портале «Продленка»	декабрь 2022 г.	Копылова И.В.

Сертификат участника Международного вебинара «Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа. Проблемы социализации молодежи на современном этапе», проводимом Международным центром образования и социально-гуманитарных исследований	декабрь 2022 г.	Копылова И.В.
--	-----------------	---------------

Таблица 18

Научно-методические мероприятия  
Братского целлюлозно-бумажного колледжа в 2022 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2022
2.	Конференции	XII региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2022
		XVI региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	март 2022
3.	Методическая неделя	«Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация»	февраль 2022
		Олимпиады у специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	
		Олимпиады, конференции, конкурсы по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМ и СГД)	
		Олимпиада по информатике среди 1 курсов	
		Олимпиада по английскому языку среди 1 курсов	
4.	Работа рабочих групп	Для рассмотрения жалоб родителей и студентов, педагогов.	в течение года

Организационное направление включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа. В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы подготовки к организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций; вопросы организации и проведения

текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа.

Организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

В рамках совершенствования методики преподавания проводились занятия в «Школе молодого преподавателя», методическая неделя «Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация», проведены открытые уроки с целью обмена опытом, продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, кейс-метод, урок мастерская, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии, бинарные уроки, цифровые уроки.

В течение года организована методическая помощь начинающим преподавателям в рамках «Школы молодого преподавателя».

Преподаватели работают над повышением квалификации:

– г.Волгоград, ЧОУ ДПО Академия Бизнеса и Управления Системами, «Педагогика и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации (Учитель биологии)» (Абдрахимова В.В.);

г.Смоленск, ООО «Инфоурок» «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (Абдрахимова В.В., Долотова И.В., Юдинцева Г.Н., Суханова Н.Б.);

– г.Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», Охрана труда и техника безопасности (Каверзина Н.Н., Ячменева О.М., Будяк Г.Н., Коновалова Л.М., Павлова Е.В., Суханова Н.Б., Чурова Л.В., Гареева И.С., Долотова И.В., Шевцова Л.В., Лагодич И.И., Усанина Н.Ю., Сташицкая Е.А., Юдина С.А.);

– г.Москва, Цифровая экосистема ДПО, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Экология с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (Ячменева О.М.);

– г. Екатеринбург, АНО ДО «ЛингваНова», «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога» (Бурнина А.В.);

– г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО» (Бурнина А.В.);

– г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», «Мотивация и воспитание в смешанной модели образования» (Махерова И.В.);

– г.Смоленск, ООО «Инфоурок», «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» (Каверзина Н.Н.);

– г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (Суханова Н.Б.);

– г. Москва, ООО «Юрайт-Академия», «Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию» (Суханова Н.Б.);

– г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Применение социальных медиа в обучении» (Суханова Н.Б.);

– г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» (Суханова Н.Б.);

– г.Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг Лань, «Новые практики цифровизации обучения», 22.06.2021г., 36ч. г.Москва, ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Преподавание логистики в образовательной организации» (Чурова Л.В.);

- г.Белгород, ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией» (для педагогических работников) (Гуделина Н.А.);
- г.Смоленск, ООО «Инфоурок», «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» (Долотова И.В.);
- ООО «Столичный центр образовательных технологий», "Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации" (Мисайлов С.О.);
- г.Волгоград, ЧОУ ДПО Академия Бизнеса и Управления Системами, «Педагогика и методика профессионального образования» (Пивинский А.В.);
- г.Смоленск, ООО "Инфоурок", "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" (Шевцова Л.В.);
- г.Смоленск, ООО "Инфоурок", "Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога" (Шевцова Л.В.);
- г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Охрана труда" (Лагодич Л.И., Юдина С.А.);
- WorldSkills Russia, Свидетельство права участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, Компетенция "ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8" (Юдина С.А.);
- г. Смоленск, ООО "Инфоурок", «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (Башков В.Г.);
- г. Смоленск, ООО "Инфоурок", «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (Коровина Ю.Ю.);
- ОГАОУ ДПО "БелИРО", "Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования" (для учителей физической культуры) (Коровина Ю.Ю.);
- г. Смоленск, ООО "Инфоурок", «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (Пахомова О.Н.);
- Свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, по компетенции "Кирпичная кладка" (Орлова Р.А.)
- г.Иркутск, ГАО ДПО ИО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования", "Организация деятельности центров содействия занятости выпускников в ПОО" (Орлова Р.А.).

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей. Все созданные ими методические пособия проходят экспертизу редакционного совета.

В 2022 году преподаватели Братского целлюлозно-бумажного колледжа приняли участие:

1. Аксютенкова Н.Ю. освоила онлайн-курс Патриотическое волонтерство. Курс для тимлидеров.
2. Аксютенкова Н.Ю. в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях».
3. Аксютенкова Н.Ю. освоила онлайн-курс Волонтерский фандрайзинг.
4. Аксютенкова Н.Ю. в экспресс-интенсиве «Разминка для наставников».
5. Башков В.Г. во во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Номинация: «Основы и правила здорового образа жизни».
6. Бурнина А.В. в мероприятии из цикла #Письмадеду. Патриотический цифровой урок.
7. Бурнина А.В. в мероприятии из цикла #Профессии будущего. Мотивирующий цифровой урок.

8. Габдрахманова А.В. в вебинаре «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы».
9. Габдрахманова А.В. в онлайн-конференции «Цифровые следы в образовании» ОС Лань.
10. Гуделина Н.А. во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний». Номинация: «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения».
11. Гуделина Н.А. во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Номинация: «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса».
12. Гуделина Н.А. во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Номинация: «Компетентностный подход в обучении».
13. Гуделина Н.А. во Всероссийском педагогическом конкурсе «ПедКом». Номинация: «Методическая разработка: Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» (1 место).
14. Гуделина Н.А. в онлайн-конференции от проекта ИНФОУРОК «IQ и EQ как основа успешного обучения».
15. Зяблицева Н.В. в творческом конкурсе «Душа России - 2021». ФГБОУ ВО «БрГУ».
16. Зяблицева Н.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Задание к уроку «Страноведение».
17. Кокорева С.Г. прошла подготовку в области практической психологии в рамках программы изучения Авторского Метода Комплексной Сказкотерапии. Ступень 2. Курс: Работа с детьми и детско-родительской парой в психологической песочнице.
18. Кокорева С.Г. прошла подготовку в области практической психологии в рамках программы изучения Авторского Метода Комплексной Сказкотерапии. Ступень 3. Курс: Тайна женственности. Работа с девочками, девушками, женщинами в психологической песочнице.
19. Кокорева С.Г. прошла подготовку в области практической психологии в рамках программы изучения Авторского Метода Комплексной Сказкотерапии. Ступень 4. Курс: Сакральное здоровье семьи/приемной семьи в психологической песочнице.
20. Коровина Ю.Ю. во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Номинация: «Основы и правила здорового образа жизни».
21. Коровина Ю.Ю. во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон». Номинация: «Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника».
22. Лагодич Л.И. прошла курс обучения «Основы программирования в системе «1С:Предприятие 8».
23. Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей Название работы: «Дидактические игры как современный метод преподавания» (2 место) (30.01.2022г.).
24. Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Методические указания к выполнению самостоятельной работы студента Дисциплина Обществознание Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины» (1 место) (30.01.2022г.).
25. Махерова И.В. в онлайн-встрече «Причины и способы пресечения буллинга в высших учебных заведениях». Проект «Актион Студенты».
26. Махерова И.В. в онлайн-дискуссии «2+2+2: переход к новой модели обучения». «Юрайт-Академия».

27. Махерова И.В. во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре ГАРАНТ на тему: «Защита прав организаций и граждан в сфере банковской и иной финансовой деятельности».

28. Махерова И.В. во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре ГАРАНТ на тему: «Кадровое делопроизводство: сложные и спорные ситуации».

29. Махерова И.В. в онлайн-конференции «Матрица выбора»: как профессиональное решение».

30. Махерова И.В. в VI Всероссийском юридическом форуме «Реформа гражданского законодательства: некоторые результаты и новые проблемы».

31. Махерова И.В. в онлайн-конференции «Взгляд снаружи»: как профессиональная проблема».

32. Махерова И.В. в онлайн-конференции «Как студентов подготовить к олимпиаде».

33. Махерова И.В. в онлайн-конференции «Как повысить мотивацию студентов: техники, инструменты».

34. Махерова И.В. в онлайн-конференции «Юррынок: правила игры».

35. Махерова И.В. в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению».

36. Суханова Н.Б. в международном конкурсе по экологии «Вернадский».

37. Суханова Н.Б. в вебинаре «Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов»

38. Суханова Н.Б. онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей.

39. Суханова Н.Б. во II Международном конкурсе «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022» Номинация: «Молодой педагог».

Педагогический коллектив направляет свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

### **2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК и БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППСЗ разработаны заместителем директора по учебной работе и начальником отдела по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий и заведующими кафедрами, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжей и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ, приобретенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

**Нормативный блок** УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- *Пояснительная записка* – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;



– **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;

– **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

**Методический блок** УМК состоит из следующих разделов:

– **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;

– **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;

– **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

**Диагностический блок** состоит из разделов:

– **Материалы для текущего контроля знаний**. Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);

– **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2022г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

## 2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

### 2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотеки являются структурными подразделениями колледжей. Главные задачи библиотек:

– полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;

– улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Работниками библиотек проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

### **2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам**

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледжах существует локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 12 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используются студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледжах функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>;
2. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>

7. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
9. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
10. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. Copyright Law. Интерактивный курс по авторскому праву.
2. GreenFile компании EBSCO Publishing. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.
3. HighWire PRESS. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.
4. PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.
5. «SCIENCE» - FREE Поисковая система. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.
6. Поисковая система «Science Research». Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.
7. SPIE Reviews. В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал SPIEReviews. Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.
8. База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады). Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.
9. База патентов США (United States Patent and Trademark Office).

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжей. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжей, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов**

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения

эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледжах большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целлюлозно-бумажном колледже для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры. По заявкам колледжей отдельные издания выполняются редакционно-издательским отделом Братского государственного университета.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2022 год преподавателями колледжей разработано в количестве 68 единиц учебных пособий, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледжах, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

## **2.7. Функционирование системы оценки качества образования**

### **2.7.1. Внутренняя оценка качества образования**

С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2022г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса:

1. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2022 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (документация классного руководителя)» - БПК;
2. Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ для заочной формы обучения)» - БПК;
3. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Создание фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) – БЦБК.

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутренних аудитов рекомендовано:

1. Классному руководителю группы ПСО-201 составить график активности группы;
2. Классному руководителю группы ИС-211 предоставить протокол родительского собрания
3. Продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, обеспечивающих контроль за текущей успеваемостью по модулю и комплектов оценочных средств для экзаменов в соответствии с действующими требованиями – БЦБК.

Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 19.

Таблица 19

Социологические исследования в колледжах в 2022г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
<b><i>Братский педагогический колледж</i></b>			
1.	Социологическое исследование «Анкета первокурсника» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	138	Сентябрь 2021г.
2.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	185	Апрель 2022г.
3.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	108	Апрель 2022г.
4.	Социологическое исследование «Выпускник» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	74	Май 2022г.
<b>Итого</b>		<b>505</b>	
<b><i>Братский целлюлозно-бумажный колледж</i></b>			
2.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	118	февраль 2022г.
3.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» БЦБК ФГБОУ	135	март 2022г.

	ВО «БрГУ»		
4.	Социологическое исследование «Будущий абитуриент» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	74	апрель 2022г.
5.	Социологическое исследование «Выпускник» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	55	май 2022г.
6.	Социологическое исследование «Работодатель» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	30	июнь 2022г.
	Социологическое исследование «Родители первокурсников» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	132	октябрь 2022г.
<b>Итого</b>		<b>544</b>	
<b>Всего</b>		<b>1049</b>	

### 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, затем МС ИСО 9001:2015.

В 2019 году были получены сертификаты по результатам инспекционного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

В 2022г. колледжи Братского государственного университета, как и все организации среднего профессионального образования, принимали участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты проведенных работ позволили сделать выводы о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжей.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледжах обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактико-адаптационная работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

В колледжах данные направления воспитания реализуются следующим образом:

#### ***В Братском педагогическом колледже***

##### ***Профессионально-трудовое воспитание***

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия»
- профессиональные конкурсы: конкурс, педагогические надежды посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; конкурс педагогических мастер-классов «На все руки мастера»;
- анализ трудоустройства выпускников;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;

- профориентационная деятельность;
- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию;
- конкурс профмастерства, предметных олимпиад.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск» ДО-221, ПСО1-221, ПСО2-221, ИС1-221, ИС2-221, ПСО-222, ДО-211, ИС-211, ПСО-211, ДО-201, ПСО-201, ПСО-212, ИС1-201, ИС2-201, 4-ИС, 4-В;
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника

Отечества;

- мероприятий, посвященных Дню города Братска: фото выставка «А знаете ли Вы историю родного города?»
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам);
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;

Важным нововведением воспитательной работы в колледжах в 2022-2023 учебном году стала реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся по понедельникам первым уроком. Материалы для них разработаны и размещены на сайте.

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»,
- выставки художественного и прикладного творчества;
- дни самоуправления: «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;
- интеллектуальные игры «Квест», «Сто к одному»
- Форум «ШАНС»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Зеленая волна» - конкурс;
- «День Российского студента» - игротека;
- «Беседа о важном» - дом молодежи;



- «День Святого Валентина» - фотозона;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс стихов;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Праздничный концерт к 8 марта и 23 февраля;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс «Зеленая волна»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;
- Конкурс «Ау, таланты»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная игра «Мой Братск», «День влюбленных», «Самый умный».
- Гитарный вечер;
- Вечер кино;

### ***Профилактико-адаптационная работа***

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 3;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста, проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»; ДО-221, ПСО1-221, ПСО2-221, ИС1-221, ИС2-221, ПСО-222, ДО-211, ИС-211, ПСО-211, ДО-201, ПСО-201, ИС1-201, ИС2-201,
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Поселянова С.А.);
- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика аборт»;
- Решение кейсов «Своя игра»
- социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба.);

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледжах регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

### ***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

*Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:*

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации

- г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

### ***Социальная работа***

Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

*В течение года были выполнены следующие виды деятельности:*

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

- Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

- Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 28 консультаций.

- Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

- Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

- Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2022).

- Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – ежемесячно.

- Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

- Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

- В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

- Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

- в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых,

- велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

– поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

– проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

### ***Студенческий профсоюз***

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях организованными профсоюзной организацией «БрГУ»: для первокурсников «Зеленая волна», пикник на острове Бурнин. Профком студентов выдает абонементы на питание и в бассейн. Также профсоюзные комитет постоянно оказывает материальную помощь в приобретении наградных сувениров, призов и подарков для студентов, материальную помощь студентам попавшим трудную жизненную ситуацию.

### ***В Братском целлюлозно-бумажном колледже***

#### ***Профессионально-трудовое воспитание***

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2022 года в колледжах были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы в тематике «Моя профессия»;
- встреча с работодателями «Твой профессиональный выбор»
- экскурсии на предприятия города, встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- привлечение к трудовой деятельности в колледже и городе (субботники, волонтерские акции).
- профориентационные мероприятия для первокурсников;

#### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществляется в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», Братским государственным университетом. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация данного направления осуществляется в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», Братским государственным университетом. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Тестирование Братская летопись;
- Акция «Утилизируй правильно»;
- Акция «Донор крови»
- Интеллектуальная игра «Священный Байкал»
- Правовая игра «МОЗГ»
- Игра «Взлет»;
- Выездной музей ВОВ и оружия времен ВОВ;
- Встреча с представителями банка «Финансовая грамотность»;
- Благотворительная акция по сбору вещей;
- Возложение цветов к Мемориалу Славы и участие Параде Победы;
- Интеллектуальная игра «Крымская весна» ;
- Патриотический урок «Герои есть»
- Патриотический урок «Письмо деду»

- Игра «День Народного Единства»;
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Акция «Хранители Истории»;
- Участие в патриотической экскурсии «Окно в эпоху»
- Участие в квизе «День Земли»
- Квиз «День космонавтики»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Квиз «85 лет Иркутской области»
- Классный час «Россия – страна возможностей»
- Экскурсия в Ангарскую деревню
- Экскурсия «Я-патриот»
- Городская экологическая акция по сбору валежника
- Сбор вещей для военнослужащих
- Экологический квиз
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Классный час «Формирование будущей пенсии»
- Квиз «Я-Братчанин»
- Конкурс фотографий «Я и мой любимый город»
- Урок финансовой грамотности

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2022 года в колледжах были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение конкурса «Студент года»
- Экскурсии в Храм Рождества Христова;
- Выставка творческих работ обучающихся и работников;
- Классный час «Бранные слова»
- Классный час «Половое воспитание»
- Классный час «Проблемы молодежи»
- Тематическая выставка «125 лет со дня рождения Катаева В.П.»
- Тематическая выставка «85 лет со дня рождения В.Г. Распутина»
- Викторина «Распутин В.Г.»
- Конкурс плакатов «Защитим экологию»
- Экскурсия в Ангарскую деревню
- Концерт «День учителя»
- Конкурс «Ау, таланты»
- Конкурс фотографий «Я и мой любимый город»
- Экскурсия по городу Братску
- Акция «Я хочу пожелать»
- Акция «Ковер желаний»
- Классный час «Заболевания ППП»
- Кинопросмотр «Эксперимент»
- Мастер-класс «Кукла-оберег»
- Конкурс агитационных плакатов «ЗОЖ. СПОРТ»
- Видеоурок «Тебя это тоже касается»
- Тест Джефферсона

### ***Профилактико-адаптационная работа***

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 2, ОПДН № 3;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога, медиков (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркологического поста;
- 

### ***Профилактическая работа***

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В соответствии с планом работы ежегодно проводятся мероприятия:

- ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями студентов под протокол;
- ознакомление студентов с действиями при угрозе возникновения террористического акта и ответственностью за заведомо ложные сообщения об актах терроризма под протокол;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления психоактивных веществ;

Классный час «Твой выбор» - 7 групп

Круглый стол «НСЯ»

Конкурс агит-плакатов

Квиз на ходу «228 УК РФ»

Просмотр фильма «4 ключа к твоим Победам» - 3 группы

Круглый стол «НСЯ»

Дискуссия «Мне важно»

Акция «Мы за чистые легкие»

Акция «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя»

Акция «Бросай парить, тренируй легкие»

Квиз «Играй головой»

Семинар от МВД «Профилактика экстремизма»

Акция «Я хочу пожелать»

Просмотр фильма «Эксперимент 2: Волна»

Акция «Ковер желаний»

Акция «Осторожно пешеход»

Встреча с инспектором ГИБДД

Встреча с инспектором КДН «Ответственность несовершеннолетних»

Дискуссия «Мне важно»

Разговор о важном «Мы разные, мы вместе»

Видеоурок « Тебя тоже касается»

Информационная акция «ВИЧ – касается каждого»

Встреча с инспектором ОПДН «Правонарушения в молодежной среде»  
Профилактическая беседа «Здоровье подростков»

***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба.);
- соревнования по шашкам, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, мини-футболу, стритболу, легкой атлетике.

***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледжах регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствует на заседаниях Совета самоуправления (старостат), где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

*Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:*

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);

- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ

### ***Социальная работа***

Социальная работа приобрела особую значимость, т.к. ежегодно большим остается число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений.

Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, скорейшей адаптации несовершеннолетних в колледжах функционирует социально-психологическая служба. Классные руководители, кураторы составляют социальные паспорта учебных групп. Регулярно проводятся социологические исследования.

В течение семестра осуществлялись следующие виды деятельности:

- работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа);

- психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе);

- индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями; (социальным педагогом проведено 182 индивидуальных бесед, педагогом-психологом – 160 бесед);

- социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска);

- проведено организационное собрание для сирот и опекаемых;

- проводилась работа в общежитии колледжа (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии)

- работа с документами в ОПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН)

- поддерживается тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г. Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов.

Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте и в газете «Университет».

Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 20.



## Результаты внеучебной деятельности колледжей за 2022г.

<b>Культурно-массовая работа</b>	<b>БЦБК</b>	<b>БПК</b>
Количество мероприятий	56	23
Количество участников	2163 чел.	661
<b>Спортивно-массовая и оздоровительная работа</b>		
Количество мероприятий	10	4
Количество участников	550 чел.	245
<b>Общественная работа</b>		
Количество мероприятий	52	8
Количество участников	1187 чел.	284
<b>Всего мероприятий:</b>	<b>118</b>	<b>35</b>
<b>Всего участников:</b>	<b>3900 чел.</b>	<b>1190</b>

#### 4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледжах для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

1) 41 лаборатория, в том числе лаборатории технической механики, испытания строительных материалов и конструкций; технических средств обучения, информационных технологий в профессиональной деятельности; информационно – коммуникационных систем, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности; общепрофессиональных дисциплин; электротехники, электроники и автоматизации; электроснабжения; электрического и электромеханического оборудования, электротехники и электроники, электрических аппаратов, электрических машин, электротехники и электронной техники; метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электронной техники, электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, электротехники, электронной техники; электротехнических измерений; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; автоматизации технологических процессов, автоматизации производства; электромонтажная; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия; режущего инструмента деревообрабатывающего производства; древесиноведения и материаловедения; технической механики, деталей машин, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; устройства и эксплуатации лесотранспортных средств; материаловедения; автоматического управления; технологического оборудования деревообрабатывающего производства; материаловедения; системного и прикладного программирования, инструментальных средств разработки; управления проектной деятельностью, компьютерных сетей, автоматизированных и информационных систем (АИС), информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; геодезии; информационных систем, технических средств информатизации, информационных технологий в профессиональной деятельности; архитектуры вычислительных систем, технических средств обучения; технических средств обучения; безопасности жизнедеятельности; физической и коллоидной химии; физико – химических методов анализа, технического анализа; метрологии, стандартизации и сертификации; механических испытаний целлюлозы и картона; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; технологии отрасли, химического анализа, технологического оборудования отрасли; общей и неорганической химии, органической химии; аналитической химии; спектрального анализа; технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин; современных технологий лесозаготовок;

2) 77 кабинетов;

3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:

- электромонтажного;

- деревообработки;

- резьбы по дереву;

- сварочного;

- слесарно – сборочного;

- каменных, плотнично – столярных, штукатурно – облицовочных, малярных

работ;

- слесарных, слесарно – механических, механообрабатывающих;

4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 12 шт., располагающих 138 компьютерами, из которых 41 – не старше 5 лет;

5) полигонов: геодезического и лесозаготовительной техники;

- б) двух библиотек с читальными залами;
- 7) открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, трех спортивных залов, теннисного зала, стрелкового тира, лыжной базы;
- 8) медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- 9) двух столовых (на 125 и 500 посадочных мест);
- 10) двух актовых залов (на 475 и 210 посадочных мест);
- 11) гаража на 5 автомобилей;
- 12) общежития.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,03 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, составляет 45 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледжах установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2022 году по колледжам отражены в Таблице 21.

Таблица 21

Объемы выделенных субсидий в 2022 году

№ п/п	Вид дохода	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	
		Значение			
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	51 524,2	59%	12 881,0	42%
2	Субсидии на иные цели	21 716,3	25%	5 429,1	18%
3	Доходы от платной деятельности	12 053,4	14%	12 072,5	40%
4	Благотворительные пожертвования	2 000,0	2%		
	<b>Итого</b>	<b>87 293,9</b>	<b>100</b>	<b>30 382,6</b>	<b>100</b>

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания.

### 5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели БПК и БЦБК в 2022 году по направлениям их использования показаны в таблице 22.

Таблица 22

Расходы субсидий на выполнение государственного задания  
и субсидий на иные цели за 2022 год

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
1	2	3	4
211	Заработная плата	36506,2	12653,6
213	Начисления на зарплату	10980,1	3821,4
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	1058,0	174,6
221	Услуги связи	0	0
222	Транспортные услуги	0	0
223	Коммунальные услуги	5079,3	0
225	Услуги по содержанию имущества	1038,9	0
226	Прочие услуги	472,2	0
262	Пособие по социальной помощи	3006,7	566,9
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в	136,3	46,9

	денежной форме		
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	13573,5	3923,6
310	Увеличение стоимости основных средств	0,00	280,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0
	<b>Всего</b>	<b>71851,2</b>	<b>21467,0</b>

В БЦБК большая часть поступивших средств, в сумме 47486,3 тыс. рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 66 % от общих финансовых поступлений.

В БПК большая часть поступивших средств, в сумме 16475,0 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 77% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжей в 2022 году по направлениям их использования показаны в таблице 23.

Таблица 23

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	6400,8	4374,1
213	Начисления на зарплату	1868,8	1320,9
212	Прочие выплаты	0,0	0,0
221	Услуги связи	73,3	0,0
222	Транспортные услуги	164,4	0,0
223	Коммунальные услуги	5842,1	56,4
224	Аренда	0,0	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	1694,2	0,0
226	Прочие услуги	559,4	119,5
227	Страхование	0,0	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	26,5	23,1
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	109,3	4,9
310	Увеличение стоимости основных средств	422,6	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1008,4	50,3
	<b>Всего</b>	<b>18169,8</b>	<b>5949,2</b>

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжей составляет заработная плата с начислениями (БЦБК - 46%, БПК - 96%), расходы на коммунальные услуги (БЦБК – 32%, БПК - 1%).

Расходы от приносящей доход деятельности Братского целлюлозно-бумажного колледжа больше полученных им доходов. Превышение расходов над доходами возмещено из средств головного университета.

### **5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности**

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составили 87293,9 тыс. руб.

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1857,3 тыс. руб.

Доходы БЦБК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 256,5 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БЦБК составляет 55567,43 руб., или соответственно 110,11 % к средней заработной плате по экономике региона.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составили 30382,6 тыс. руб.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1519,1 тыс. руб.

Доходы БПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 603,6 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БПК составляет 52901,06 руб., или соответственно 104,83 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2022 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

## **6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледжах в 2022 году обучалось 19 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «Ilogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустроиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледжах созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжей обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Оздоровление обучающихся проводится на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО «БрГУ». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии МЗ РФ по акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, ультразвуковой диагностике, лабораторной диагностике.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).



В колледжах ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.