

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

\_\_\_\_\_ И.С. Ситов

18.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор БПК  
ФГБОУ ВО «БрГУ»

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

18.04.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Система управления организацией</b>	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2.1. Уровень требований при отборе	6
2.2.2. Оценка качества знаний	7
2.2.3. Реализация практической подготовки	9
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	15
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	21
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	23
2.3 Востребованность выпускников	24
2.3.1. Организация работы по содействию трудоустройству	24
2.3.2. Организация временной занятости обучающихся	24
2.4 Качество кадрового обеспечения	25
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	25
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	26
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	27
2.5.1. Организация учебно-методической работы	27
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	36
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	38
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	39
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	39
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	40
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	40
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	41
<b>3. Внеучебная деятельность</b>	43
<b>4. Качество материально-технического обеспечения</b>	49
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	50
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	50
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	50
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	51
<b>6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	52

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе Братского педагогического колледжа (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»). Колледж является структурным подразделением университета на основании Устава ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляет учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес колледжа: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2016 г. регистрационный номер Л035-00115-38/00097103, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный номер А007-00115-38/00827528;

- Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);

- локальные нормативные акты.

Высшим органом управления является педагогический совет, возглавляемый директором колледжа.

Директор планирует работу колледжа, подбирает педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяет объемы учебной работы, распределяет учебную нагрузку преподавателей, организует работу педагогического совета, приемной комиссии, научно-методического совета, готовит ежегодные отчеты о работе.

Заместитель директора обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовит предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледже, контролирует выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогического совета проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Научно-методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет председателей цикловых комиссий и других специалистов колледжа. Рассматриваются вопросы, связанные с концепцией образования в колледже, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледж, проектами учебных планов и программ, утверждаются планы профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжа, относятся: дирекция, отделы по учебной и внеучебной работе, дисциплинарно-цикловые комиссии, совет обучающихся, научное студенческое общество, библиотека.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на

основе планирования и организации учебной и методической работы. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, учебных планов, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК):

- гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- предметной подготовки.

В содержание работы ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледж Братского государственного университета проводил подготовку в 2023г. по 3 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 5 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 4 ППССЗ, углубленной подготовки – 1 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжа выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

#### 2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в БПК в 2023г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767), Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 73 от 17.02.2023 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледж ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледж в 2023 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2023г. по специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели приема обучающихся в колледж в 2023 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение			
		КЦП	Подано заявл.	Конкурс при зачислении	Ср. балл ат-та	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.	Подано заявл.	Конкурс при зачислении	Ср. балл ат-та	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	40	123	3,07	4,27	10	-	-	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	98	1,30	4,08	75	43	1,72	3,87	25
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	47	1,88	4,15	25	-	-	-	-
Итого:		65	268	2,08	4,17	110	43	1,72	3,87	25

В колледже проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в колледжах организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2023 году контрольные цифры в объеме 65 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

### 2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены в таблице 3.

## Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2023г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

## Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2023г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	96,0	79,5	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,0	84,5	65,8	77,0
3.	44.02.01 Дошкольное образование	93,0	79,5	-	-



Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 5, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 5

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2023 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	97,3	77,3	4,3
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95,5	91,1	4,5
3.	44.02.01 Дошкольное образование	94,0	88,0	4,5

### 2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса.

Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 6.

Таблица 6

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
1.	№19-1	МБОУ «СОШ №26»
2.	№19-2	МБОУ «ДСКВ №84»
3.	№19-3	ООО «ВиА»
4.	№19-4	ООО «Орион Телеком»
5.	№19-5	ООО «ППК»
6.	№19-6	ООО «РЕАЛ»
7.	№19-7	ООО «Фундамент»
8.	№19-8	МБДОУ «ДСКВ №102»
9.	№19-9	МБДОУ «ДСКВ №46»
10.	№19-10	МБДОУ «ЦРР-ДС №32»
11.	№19-11	МБДОУ «ДС №25»
12.	№19-12	МКДОУ д/с «Ёлочка»
13.	№19-13	МБДОУ «ДСОВ №106»
14.	№19-14	ООО «Телоес-1»
15.	№19-15	ООО МКК «Профессиональные финансы»
16.	№19-16	МБУ ДО ДТДиМ «Гармония»
17.	№19-17	ГОКУ «СКШ №33»
18.	№19-18	МБДОУ «ДСОВ №101»
19.	№19-19	МБДОУ «ДСОВ №111»
20.	№19-20	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
21.	№20-1	МБОУ «СОШ №12» имени В.Г. Распутина
22.	№21-1	ГУ МВД России по Иркутской области
23.	№21-1/1	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области
24.	№21-2	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
25.	№21-3	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33» г. Братска

26.	№21-4	ООО «Джаван»
27.	№21-5	МБОУ «СОШ №18»
28.	№21-6	МБУ ДО «Культурно-спортивный центр» Октябрьского МО
29.	№21-6/1	МБДОУ «ДС №127»
30.	№21-7	МБОУ «СОШ № 26»
31.	№21-8	ИП Игнатьева И.Г.
32.	№21-9	ИП Горюнова Т.Н.
33.	№21-10	ООО «УСЦ ЕвроСибЭнерго»
34.	№21-11	МБДОУ «ДСКВ № 45»
35.	№21-12	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»
36.	№21-13	ГУ «Управление пенсионного фонда РФ в г. Тулуне и Тулунском районе Иркутской области»
37.	№21-14	МБОУ «СОШ №18»
38.	№21-15	МБОУ «СОШ «41»
39.	№21-16	ООО «Тарио»
40.	№21-17	МБОУ «ООШ №17»
41.	№21-18	МБДОУ «ДСОВ №106»
42.	№21-19	МБДОУ «ДСКВ №102»
43.	№21-20	МБДОУ «ДСКВ №116»
44.	№21-21	ООО «Владивосток-2000»
45.	№21-22	МБОУ «СОШ №13»
46.	№21-23	Администрация Видимского городского поселения Нижнеилимского района
47.	№21-24	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
48.	№21-25	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
49.	№21-26	ИП Будкеева С.Н.
50.	№21-27	КДН и ЗП Центрального района г. Братска
51.	№21-28	МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
52.	№21-29	МБОУ «СОШ №41»
53.	№21-30	МБОУ «Лицей №1»
54.	№21-31	ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
55.	№21-32	ИП Воробьев В.В.
56.	№21-33	МАОУ «СОШ №9»
57.	№21-34	МОБУ «ООШ №14»
58.	№21-35	МБОУ «СОШ №45»
59.	№21-37	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»
60.	№21-38	МБДОУ «ДСОВ №113»
61.	№21-39	МБДОУ «ДС №77»
62.	№21-40	ИП Прохорова И.М.
63.	№21-41	ООО «Новая Сибирь»
64.	№21-42	МБДОУ «ДСКВ №115»
65.	№21-43	МКДОУ «ДС «Черемушки»»
66.	№21-44	Администрация Звёзднинского городского поселения Усть-Кутского района Иркутской области
67.	№21-45	ГУ – УПФ РФ в г. Братске
68.	№21-46	Администрация г. Братска
69.	№21-47	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
70.	№21-49	МБДОУ «ДС №25»
71.	№21-50	ООО «Вентана»
72.	№21-51	МБОУ «СОШ №18»
73.	№21-52	ЧУДО «Новосибирская академия дизайна и программирования»
74.	№21-53	Иркутская региональная детско-юношеская патриотическая общественная организация (ИРДЮПОО) «Древо»
75.	№21-54	ООО «Канон Плюс»
76.	№21-55	ООО «Ресурс»
77.	№21-56	ООО «Братск-тех»
78.	№21-57	МБОУ «СОШ №45»
79.	№21-58	МБОУ «СОШ №17»
80.	№21-59	МБОУ «О (с) ОШ №1»
81.	№21-60	МБОУ «Лицей №3»
82.	№21-61	ИП Слепченко А.А.

83.	№21-62	МБУК «ЦБС г. Братска»
84.	№21-63	МБОУ «СОШ №39» имени П.Н. Самусенко
85.	№21-64	МБДОУ «ДСОВ №31»
86.	№21-65	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»
87.	№21-66	ООО «Изи-Бренд»
88.	№21-67	МБДОУ «ДСОВ №88»
89.	№21-68	ООО фирма «Альянс»
90.	№21-69	МАУ ДО «ДШИ №2»
91.	№21-70	ООО «Бриз»
92.	№ 22-1	МУ МВД России «Братское»
93.	№ 22-2	МО МВД России «Тулунский»
94.	№ 22-3	МБДОУ «ДСКВ № 102»
95.	№ 22-3/1	Администрация г. Иркутска
96.	№ 22-4	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
97.	№ 22-5	МБДОУ «ДСОВ № 101»
98.	№ 22-6	МБДОУ «ДСКВ № 116»
99.	№ 22-7	МБДОУ «ДСКВ № 84»
100.	№ 22-8	МБДОУ «ДСОВ № 106»
101.	№ 22-9	ОМВД РФ по Нижнеилимскому району
102.	№ 22-10	ОПФР по Иркутской области
103.	№ 22-11	ОГКУ Социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Радуга" Братского района"
104.	№ 22-12	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
105.	№ 22-13	ООО «Новая Сибирь»
106.	№ 22-14	Местная организация Падунского и Правобережного районов г. Братска Иркутской областной региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Инвалидов»
107.	№ 22-15	УСЗН по Нижнеилимскому району (г. Железногорск-Илимский)
108.	№ 22-16	ООО «Транснефть-Восток»
109.	№ 22-17	ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Чунскому району»
110.	№ 22-18	ОПДНМО МВД России «Тулунский»
111.	№ 22-19	ОГКУ «ЦЗН г. Братска»
112.	№ 22-20	МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (р.п.Магистральный)
113.	№ 22-21	МКОУ «Покоснинская СОШ» (с. Покосное)
114.	№ 22-22	МБДОУ «ДСОВ № 135»
115.	№ 22-23	Братский ЛО МВД России на транспорте
116.	№ 22-23/1	Братский ЛО МВД России на транспорте
117.	№ 22-24	МБОУ «СОШ № 41»
118.	№ 22-25	МБДОУ «ДСКВ № 98»
119.	№ 22-26	ООО «Управляющая компания ЭП»
120.	№ 22-27	МБОУ «СОШ № 37»
121.	№ 22-28	МБДОУ «ДСКВ № 68»
122.	№ 22-29	ОГКУ "УСЗН по Нижнеилимскому району"
123.	№ 22-30	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
124.	№ 22-31	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
125.	№ 22-32	ОПДН ОП № 1 МУ МВД России «Братское»
126.	№22-33	МБДОУ «ДСОВ № 111»
127.	№22-34	ООО «Братскхимсинтез»
128.	№22-35	МБОУ «СОШ № 18»
129.	№22-36	МБОУ «СОШ № 41»
130.	№22-37	ИП Амелющенко А.В.
131.	№22-38	МБОУ «СОШ № 45»
132.	№22-39	МБОУ «СОШ № 34»
133.	№22-40	ИП Голошин М.А.
134.	№22-41	ПАО «АэроБратск»
135.	№22-42	ИП Семенков А.А.
136.	№22-43	ООО «Стройком»
137.	№22-44	МБДОУ «ДСОВ № 88»
138.	№22-45	ООО «УМИД»

139.	№22-46	ООО «Ирбис»
140.	№22-47	ИП Михайлов С.Г.
141.	№22-48	ИП Левин С.П.
142.	№22-49	ИП Соколова М.В. Компьютерный клуб «no_names»
143.	№22-50	ООО «Транснефть-Восток»
144.	№22-51	ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Нижнеилимскому району»
145.	№22-52	ООО «БитриверРус»
146.	№22-53	МБДОУ «ДС № 25»
147.	№22-54	МБОУ «СОШ № 12»
148.	№22-55	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
149.	№22-56	МОУ «СОШ п. Ручей» Усть-Кутского МО
150.	№22-57	МБОУ «Лицей № 3»
151.	№22-58	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»
152.	№22-59	ООО фирма «САВА СЕРВИС»
153.	№22-60	ОГБУСО «БДДИ»
154.	№22-61	ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района»
155.	№22-62	Нижнеудинский филиал ФГАУ «Управление лесного хозяйства Министерства обороны РФ» (г. Братск)
156.	№23-1	Администрация Кежемского сельского поселения
157.	№23-2	Отделение СФР по Иркутской области
158.	№23-3	ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района»
159.	№23-3/1	МБДОУ «ЦРР-ДС № 32»
160.	№23-4	МБДОУ «ДСКВ № 98»
161.	№23-5	Администрация Чунского МО
162.	№23-6	ОГКУ ЦЗН г. Братска
163.	№23-7	МБДОУ «ДСОВ № 106»
164.	№23-8	МБДОУ «ДСОВ № 101»
165.	№23-9	Локомотивное депо «Братское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТокоТех-Сервис»
166.	№23-10	МБДОУ «ДСОВ № 135»
167.	№23-11	ОАО «Железнодорожник»
168.	№23-12	Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
169.	№23-13	МБДОУ «ДСКВ № 68»
170.	№23-14	МО МВД России «Усть-Кутский»
171.	№23-15	ООО «Тулум»
172.	№23-16	ООО «Провиантъ»
173.	№23-17	ОГАУЗ «Братская городская больница № 3»
174.	№23-18	Братский ЛО МВД России на транспорте
175.	№23-19	ОАО «Железнодорожник»
176.	№23-20	ООО «Провиантъ»
177.	№23-21	ООО «Тулум»
178.	№23-22	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска»
179.	№23-23	Администрация муниципального образования «Город Усть-Кут»
180.	№23-24	Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
181.	№23-25	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»
182.	№23-26	ИП Соколова М.П.
183.	№23-27	АО «Группа Илим»
184.	№23-28	МБОУ «СОШ № 13»
185.	№23-29	ИП Козырева С.А.
186.	№23-30	ООО «Спец Деталь Сервис»
187.	№23-31	ИП Михайлов С.Г.
188.	№23-32	Управление экономической безопасности и противодействие коррупции. Межрайонный отдел (ПН) место дислокации г. Братск
189.	№23-33	МУ «Администрация города Тулуна»
190.	№23-34	МБОУ «ООШ № 17»
191.	№23-35	АНО ДПО «Академия Топ»
192.	№23-36	ООО «Пищназ»
193.	№23-37	ООО «Альба Дентис»
194.	№23-38	ООО «Агрополис Сибирь»

195.	№23-39	МБОУ «СОШ № 13»
196.	№23-40	ООО «Новая Сибирь Плюс»
197.	№23-41	Администрация Илирского сельского поселения
198.	№23-42	МБОУ «СОШ № 15» МО г. Братска
199.	№23-43	ООО «БитриверРус»
200.	№23-44	ООО «Иркутская нефтяная компания»
201.	№23-45	МБОУ «СОШ № 18»
202.	№23-46	МБДОУ «ДСКВ № 102»
203.	№23-47	МБДОУ «ДСКВ № 116»
204.	№23-48	ООО «Иркутская энергосбытовая компания»
205.	№23-49	ИП Ветошкина О.Б.
206.	№23-50	ООО «Русский свет»
207.	№23-51	ИП Панфилов А.Л.
208.	№23-52	ИП Богданов Е.А.
209.	№23-53	АНО ДПО «Академия Топ»
210.	№23-54	ИП Некрасова Н.В.
211.	№23-55	МБУДО «ДТДиМ Гармония»
212.	№23-56	ИП Храмовских А.А. (СК «Акела»)
213.	№23-57	МОУ «Речушинская СОШ»
214.	№23-58	МБОУ «СОШ № 8»
215.	№23-59	МКДОУ ДСОВ «Елочка»
216.	№23-60	ООО «Юрист для людей»
217.	№23-61	ОГБУЗ «Братская городская больница № 3»
218.	№23-62	ИП Распутина О.А.
219.	№23-63	МБОУ «СОШ № 40»
220.	№23-64	Военный комиссариат г. Братска Иркутской области
221.	№23-65	ООО «Падунская»
222.	№23-66	ИП Сундуков А.А.
223.	№23-67	МБОУ «СОШ № 24»
224.	№23-68	Администрация Вихоревского городского поселения (г. Вихоревка)
225.	№23-69	ИП Демчик О.А.
226.	№23-70	ООО Фирма «Сава Сервис»
227.	№23-71	ООО «Трансэлектрострой»
228.	№23-72	МБОУ «СОШ № 7» (г. Тулун)
229.	№23-73	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2023г. представлена в таблице 7.

Таблица 7

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	97	95	100
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	98	100
3.	44.02.01 Дошкольное образование	98	97	100

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик

свидетельствует о том, что колледж обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

#### **2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов**

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2023 году студенты приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены в таблице 8.

Участие обучающихся педагогического колледжа в научно-исследовательских мероприятиях и конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования и др.)	Количество обучающихся (чел.)	Результат (дипломы, грамоты, медали, сертификаты и др.)
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
<b>1.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Основы бухгалтерского учёта	<b>2</b>	Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом за 2 место - 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету информатика, весенний этап	<b>1</b>	Диплом III степени - 1 чел.
	Международная олимпиада по информатике для студентов. Проводимом на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	<b>1</b>	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, проводимой на сайте «Академия интеллектуального развития»	<b>1</b>	Диплом участника - 1 чел.
	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ для студентов СПО и ВУЗов, проводимой на сайте образовательного онлайн-проекта «STUDYLIFE»	<b>1</b>	Диплом II степени - 1 чел.
	Всероссийские дистанционные Олимпиады «Умники России» - Физика	<b>4</b>	Диплом I степени - 4
	III Всероссийская олимпиада по математике, проводимой СМИ «Мир Олимпиад»	<b>2</b>	
	III Всероссийская олимпиада по математике, проводимой «Мир Олимпиад»	<b>8</b>	Диплом I степени - 7
	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Зимний этап - 2023. Литература	<b>2</b>	Диплом I степени - 2
	Всероссийская олимпиада «Умники России». «Весенний этап» - Английский язык	<b>3</b>	Диплом 3 степени - 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Перестройка в СССР»	<b>1</b>	Диплом 2 степени - 1
	Всероссийская итоговая олимпиада История «Буковкин»	<b>1</b>	Диплом 1 степени - 1
	Всероссийская олимпиада История	<b>1</b>	Диплом 1 место - 1
	Всероссийская олимпиада по Истории «Новое древо»	<b>1</b>	Диплом 2 место - 1
	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по физике	<b>2</b>	Диплом 1 степени - 2
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	<b>2</b>	Диплом 1 степени - 2
	XVIII Международная олимпиада «Знанию» по ОБЖ,	<b>4</b>	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1 Сертификат участника - 1
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	<b>5</b>	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 1



	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	22	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	7	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 3
	V историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2023»	1	Участие
	Сетевой онлайн-конкурс чтецов "#РОДНОЙМОЙБРАТСК2023	1	Участие
	II международная лингвострановедческая онлайн олимпиада по английскому языку «Englishcountries – factsaboutAmerica»	8	
	I Всероссийская олимпиада по математике «Мир-Олимпиад»	3	Диплом 1 место - 3
	II Всероссийская олимпиада по математике «Мир-Олимпиад»	5	Диплом 3 место – 3
	Диктант по информационной безопасности	2	Участие
	Онлайн-викторина «Путешествие с Жюлем Верном»	13	Участие
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	4	Участие
	Игра-тренажер по социальному проектированию «Идействуй»	5	Участие
	Виртуальная викторина "Знаатоки Конституции"	2	Участие
<b>1.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	2	Участие
	IX Научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «БрГУ» «Социально-правовые исследования современного общества» (БрГУ)	1	Диплом за 3 место – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Конституция Российской Федерации»	1	Диплом за 3 место – 1 чел.
	Конкурс видеороликов «НаучТВ» (в рамках "Фестиваля науки и робототехники") ФГБОУ ВО "БрГУ"	2	Участие
<b>1.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	Молодёжная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	6	
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери	1	
	Фестиваль "Зелёная волна 2021".	2	Сертификаты участника – 2 чел.
	Интеллектуальная игра Дома молодежи, «Играй головой»	5	Участие.
	Интеллектуальная игра «Кейс»	5	Сертификаты участника
<b>1.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу посвященный Дню города	3	Сертификаты участника – 3 чел.
	Турнир по настольному тенису	2	Диплом 3 место – 1 чел. Сертификат участника 1 чел
<b>2</b>	<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>		
<b>2.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», проводимым Российским институтом онлайн образования имени Константина Ушинского Конкурсная работа: Экологическая сказка «В оранжерее»	1	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: «Буккроссинг в ДОО», проводимом Международным порталом для педагогов и воспитателей «Буква».	1	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа: «Организация экологических акций в ДОО», проводимом Международным порталом для педагогов и воспитателей «Буква».	1	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный педагогический конкурс «Престиж»	1	Диплом за 1 место -

			1 чел.
	Конкурс проектов «Любимый уголок родного города», посвященного Дню г. Братска	4	Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом за 2 место - 2 чел. Диплом за 3 место - 1 чел.
	Онлайн-викторина «Путешествие с Жюлем Верном»	5	Участие
	Международный конкурс по английскому языку «QueenVictoria»	1	Победитель II степени - 1
	Всероссийский социологический диктант	2	Сертификаты
	XVII Международная олимпиада «Знанию», номинация ОБЖ	7	Диплом I степени – 1 Диплом I степени - 6
	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Зимний этап – 2023. Литература	1	Диплом I степени- 1
	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Зимний этап – 2023. Русский язык.	1	Диплом III степени- 1
	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап – 2023. Русский язык.	5	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 3
	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап – 2023. Литература	6	Диплом 2 степени - 6
	Всероссийская олимпиада «Умники России». «Весенний этап» - Английский язык	2	Диплом 2 степени - 2
	Международная конкурс по истории «Ключевский»	1	Диплом 1 степени - 1
	Всероссийский казачий диктант	1	Участники
	Большой этнографический диктант	1	Участники
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1	Диплом 3 степени - 1
	Педагогическое сообщество «Урок.РФ» - Презентация по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного учреждения при изучении детьми английского языка»	1	Участник
	Историческая игра «1917: братание идеи со штыком» на базе кафедры истории, педагогики и психологии ФГБОУ «БрГУ»	3	Диплом 3 место -3
	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	6	
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	5	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	1	Диплом 1 степени – 2
	II международная лингвострановедческая онлайн олимпиада по английскому языку «Englishcountries – factsaboutAmerica»	1	
	Диктант по информационной безопасности	3	Участие
	Интерактивный диктант «140 лет со Дня рождения Алексея Николаевича Толстого»	2	Участие
	Игра-тренажер по социальному проектированию «Идействуй»	5	Участие
	Круглый стол на тему «Инклюзивное образование»	20	Участие
	Виртуальная викторина "Знатоки Конституции"	5	Участие
<b>2.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	Педагогическое сообщество «Урок.РФ» - (Презентация по теме «TheeconomicsituationofGreatBritain»)	2	Сертификат участника- 2
	Педагогическое сообщество «Урок.РФ» - (Презентация по теме «TheeconomicsituationofGreatBritain»)	2	Сертификат участника- 2
	Педагогическое сообщество «Урок.РФ» - (Презентация по теме «Географическое положение Великобритании»)	2	Сертификат участника- 2
	Конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов	2	Благодарственное

	(задач) организаций-работодателей «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»		письмо
	IX Научно-практическая конференция «Социально-правовые исследования современного общества» (БрГУ)	2	Участие
	VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	8	Участие
	13-й элемент. АЛхимия будущего. Всероссийская олимпиада, отборочный этап	2	Участие
	Всероссийская студенческая конференция с международным участием в Омске «Герои Отечества»	1	Диплом 1 степени - 1
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	9	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 3
	Всероссийская онлайн олимпиада «Игра-основной вид деятельности ДОО»	1	Диплом лауреата 1 степени - 1 чел.
<b>2.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	Конкурс исполнителей «Тебе, Байкал!»	1	
	IX Открытый городской конкурс художественного слова «Россия начиналась не с меча», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	2	Диплом 3 степени - 1 Диплом 4 место - 1
	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	2	Диплом 2 место - 2
	Городской конкурс молодых поэтов «Апрельский ветер»	1	Участие
	XIX городской фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска-2023» им. Ф. ЮСФИНАНоминация «Поэзия, проза»	1	Участие
	Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?»	2	Участие
	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»сезон 2023-2024	6	
	Конкурс стендового доклада «23 февраля/ 8 марта – история праздника»	1	Участие
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Участие
	Фестиваль "Зелёная волна 2021".	2	Сертификаты участника – 2 чел.
	Интеллектуальная игра Дома молодежи, «Играй головой»	5	Участие.
	Интеллектуальная игра «Кейс»	5	Сертификаты участника
<b>2.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу посвященный Дню города	3	Сертификаты участника – 3 чел.
	Турнир по дартсу	2	Диплом 2 место – 1 чел. Сертификат участника 1 чел
<b>3</b>	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
<b>3.1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
	Онлайн-фестиваль «ФинЗОЖ Фест»	10	Сертификат участника – 10 чел.
	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2023»	6	Сертификат участника – 6 чел.
	Всероссийские дистанционные Олимпиады «Умники России» - Физика	1	Диплом I степени – 1
	Международный конкурс «Герои незримо с нами в строю...»	10	Диплом I степени - 10
	Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?»	10	Участие
	Международный конкурс «I love English» портала «Солнечный свет», работа «ONE OF THE MOST OUTSTANDING TSARS»	1	Диплом победителя (1 место) - 1
	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая!»	1	Диплом 1 место - 1
	Олимпиада по географии онлайн-проект « Studylife»	1	Диплом 1 степени -

			1
	Международная конкурс по истории «Ключевский»	2	Участники
	Международный конкурс Экология «Вернадский»	1	Диплом 2 степени - 1
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	2	Участники
	Большой этнографический диктант	16	Участники
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по Истории	1	Диплом 1 место - 1
	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по физике	1	Диплом 1 степени - 1
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	2	Диплом 2 степени - 2
	Историческая игра «1917: братание идеи со штыком» на базе кафедры истории, педагогики и психологии ФГБОУ «БрГУ»	2	Диплом 3 место -2
	Волонтеры истории «Исторический диктант-2023»	1	Сертификат
	Литературный диктант	1	Участник
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца	1	Участник
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	14	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	7	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 5
	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень 2023	5	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 3
	Международная олимпиада по английскому «Englishcommunication» Международный портал дистанционных проектов по английскому Anglius	10	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
	II международная лингвострановедческая онлайн олимпиада по английскому языку «Englishcountries – factsaboutAmerica»	2	
	Диктант по информационной безопасности	11	Участие
	Интерактивный диктант «140 лет со Дня рождения Алексея Николаевича Толстого»	9	Участие
	Онлайн-викторина «Путешествие с Жюлем Верном»	18	Участие
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	15	Участие
	Игра-тренажер по социальному проектированию «Идействуй»	10	Участие
	Деловая интерактивная игра «Суд над учебным процессом»	20	Участие
	Круглый стол на тему «Инклюзивное образование»	20	Участие
	Круглый стол ко Всемирному дню защиты прав потребителей	40	Участие
	«Моя профессия – адвокат» - встреча с адвокатом Ивановой Ю.В.	40	Участие
	Встреча с сотрудниками МКУ «Центр ГОЧС» г. Братска на тему «Развитие ГО и РСЧС в России»	38	Участие
	Урок цифры (онлайн)	2	Участие
	Виртуальная викторина "Знатоки Конституции"	10	Участие
<b>3.2</b>	<b>Научная деятельность</b>		
	VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	16	Участие
	IX научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «БрГУ» «Социально-правовые исследования современного общества»	5	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2чел. Сертификат

			участника – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Конституция Российской Федерации»	4	Диплом за 1 место – 4 чел.
	13-й элемент. ALхимия будущего. Всероссийская олимпиада, отборочный этап	2	Участие
	VI Международная научно-практическая конференция "МаксиУМ"	1	Участие
	Конкурс профессионального мастерства «Фемида»	10	Грамота за 1 место – 1 чел. Грамота за 2 место – 1 чел. Грамота за 3 место – 1 чел.
	Международная научная онлайн олимпиада по юриспруденции «Фемида-2023»	4	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	5	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 1 Участник - 1
<b>3.3</b>	<b>Внеучебная деятельность</b>		
	IX Открытый городской конкурс художественного слова «Россия начиналась не с меча», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	1	Диплом 3 степени - 1
	Городской конкурс молодых поэтов «Апрельский ветер»	1	Участие
	Флешмоб «Наука - это мы»	2	Участие
	Молодёжная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	4	
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери	1	
	Конкурс стендового доклада «23 февраля/ 8 марта – история праздника»	2	Участие
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2	Участие
	Фестиваль "Зелёная волна 2021".	2	Сертификаты участника – 2 чел.
	Интеллектуальная игра Дома молодежи, «Играй головой»	5	Участие.
	Интеллектуальная игра «Кейс»	5	Сертификаты участника
	Конкурс КВН «Дайджест»	7	Сертификаты участника
<b>3.4</b>	<b>Спортивная деятельность</b>		
	Турнир по волейболу посвященный Дню города	3	Сертификаты участника – 3 чел.
	Турнир по настольному теннису	2	Диплом 3 место – 1 чел. Сертификат участника 1 чел

### 2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;

- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов – единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении

целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

### **2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект), демонстрационный экзамен). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации. Темы дипломных работ (проектов) разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2023 год представлены в таблице 9.

Таблица 9

## Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2023 год

ОПОП	очная форма												
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успеv %	кач. успеv. %	ср. балл	дипломов с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (дипломный проект)	13	68	5	26	1	6	-	-	19	100	95	4,6	3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (демонстрационный экзамен)	11	58	5	26	3	16	-	-	19	100	84	4,4	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	88	5	12	-	-	-	-	41	100	100	4,9	11
44.02.01 Дошкольное образование	16	88	1	6	1	6	-	-	18	100	94	4,8	3
	заочная форма												
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	70	3	30	-	-	-	-	10	100	100	4,7	1
44.02.01 Дошкольное образование	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100	100	4,8	1

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **95%**, по заочной форме обучения **99%**.

## 2.3. Востребованность выпускников

### 2.3.1. Организация содействия трудоустройству

В колледже в 2023 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с Кадровым центром Иркутской области г. Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2023 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости представлены в таблице 10.



## Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2023 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	5	4	0	0	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	8	10	1	0	51
44.02.01 Дошкольное образование	11	1	11	0	0	23
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

Таким образом, **100%** выпускников колледжа являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

### 2.3.2. Организация временной занятости обучающихся

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, который был создан в 2002 году. Цель его работы - организация и предоставление услуг, ориентированных на социальную адаптацию обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО "БрГУ" к рынку труда.

Временная занятость обучающихся организуется в каникулярный период. Это студенческие отряды, педагогические отряды. Заключается срочный договор/договор гражданско-правового характера.

## 2.4. Качество кадрового обеспечения

### 2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжа составляет **20** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 11.

Таблица 11

## Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	22	100
- высшее образование	21	95
- квалификационные категории:		
высшую	6	27
первую	2	9
- ученую степень, звание	0	0

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 36%.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 12.

Таблица 12

## Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	1	5
30-39	2	9
40-49	11	50
50-59	3	14
60 и более	5	22
Всего	22	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 13.

Таблица 13

## Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	5	23
от 5 до 10 лет	3	14
от 10 до 15 лет	2	9
свыше 15 лет	12	54
Всего	22	100

Среди них награждены:

- званием «Отличник народного образования» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

## 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжа проходило в различных организациях дополнительного образования.

Таблица 14

Повышение квалификации преподавателей за 2023 год

План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
19	15	3	18

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## 2.5. Качество учебно-методического обеспечения

### 2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледже в 2023г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в рамках формирования электронной информационно-образовательной среды колледжа.
- Внедрение электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов.

- Моделирование содержания образования учебных дисциплин, участвующих во всероссийских проверочных работах, с учетом статистики распределения первичных баллов Федерального института оценки качества образования.
- Применение технологий демонстрационного экзамена и решения ситуационных производственных задач в период текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников, в целях получения или подтверждения квалификационных категорий.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжа представлены в таблицах 15, 17 и 18.

Таблица 15  
Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2023 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	май 2023
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2023
		Заполнение модуля аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной ИС ГА Братским педагогическим колледжем. Самоанализ выполнения показателей.	октябрь 2023
2.	Конференции	XV региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль 2023
		VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	апрель 2023
3.	Школа педагогического мастерства	Школа педагогического мастерства. «Организация практических занятий по технологии демонстрационного экзамена»	январь 2023
		Школа педагогического мастерства. «Правовые аспекты профессиональной деятельности педагога»	март 2023
		Школа педагогического мастерства. Практико-ориентированный подход к обучению студентов профессиональным дисциплинам»	ноябрь 2023
4.	Методическое объединение классных руководителей	Методика проведения еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	октябрь 2023
5.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки	Профессиональный конкурс «Педагогические надежды»	февраль 2023
		Профессиональный конкурс «Программист-профи»	
		Профессиональный конкурс «Наследники Фемиды»	

	Конкурс стендовых докладов, приуроченных к празднованию 23 февраля и 8 марта	февраль - март 2023
	Викторина по сказкам К.Д. Ушинского	март 2023
	Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского	
	Педагогический диалог «Мудрость произведений К.Д. Ушинского», посвященная 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, великого педагога и наставника	
	Круглый стол «Защита прав потребителей»	март 2023
	Деловая игра «Моя профессия – адвокат» в рамках встречи с адвокатом Ивановой Ю.В.	март 2023
	Встреча с сотрудниками МКУ «Центр ГОЧС» г. Братска на тему «Развитие ГО и РСЧС в России»	апрель 2023
	Мероприятие, посвященное Дню пионерии (Центр общения старшего поколения)	май 2023
	Конкурс роликов «10 вопросов наставнику»	апрель-май 2023
	Круглый стол в МБДОУ «ДСКВ № 111» Тема: Роль наставничества в развитии профессиональных компетенций студентов в системе «Педагогический колледж – Дошкольная организация»	май 2023 г.
	Конкурсная программа ко Дню воспитателя «Педагогический бой»	сентябрь 2023
	Конкурсная программа ко Дню программиста	
	Педагогическая неделя:	октябрь 2023
	– Конкурс педагогического мастерства «На все руки мастер»	
	– Круглый стол «Реализация ФОП в ДОО»	
	– Музей одного образа «Пуговкин переполох»	
	– Проведение открытых уроков (Копылова И.В., Блинская Е.М., Судник В.В., Хохлова А.Т., Исаева Ж.Н.)	
	Онлайн-урок совместно со специалистами компании ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» о возможностях информационно-правового обеспечения «Гарант»	ноябрь 2023
	Игровая программа, посвященная С.Я. Маршаку	ноябрь 2023
	Всемирный день оригами	ноябрь 2023
	Экологическая акция по изготовлению кормушек «Синичкин день»	ноябрь 2023
	Квест «Правовой марафон», посвященный всемирному дню прав ребенка (специальность Дошкольное образование)	ноябрь 2023
	Конкурсная программа ко Дню юриста	декабрь 2023
	Конкурс проектов «Любимый уголок родного города», посвященного Дню г. Братска	декабрь 2023
	Викторина «Что мы знаем о городе своем», посвященная Дню г. Братска	декабрь 2023
	Региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи» для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области	2023
	открытая лекция для студентов и преподавателей по истории «Создания и развития ГО и РСЧС в России»	апрель 2023
	Интеллектуальная игра, посвященная научным открытиям во время Первой мировой войны	май 2023
	конкурс рисунков ко Дню Победы, оформление окон	май 2023

	классный час по теме «Великая наша Победа»	май 2023
	Аукцион «Пятерок»	май 2023 октябрь 2024 ноябрь 2024
	Награждение победителей и участников олимпиад «Дорога к успеху»	1 июня 2023
	Интеллектуальная игра «Звуки музыки прекрасной!!»	октябрь 2023
	День воинской славы как исторический экскурс	декабрь 2023
	Открытый урок по дисциплине «Элементы высшей математики» «Матрицы»	ноябрь 2023

Таблица 16

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании педагогов Братского педагогического колледжа в 2023 г.

<b>Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании</b>		
Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» на Образовательно-просветительском портале «pedrazvitie.ru», диплом I степени	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ» на Образовательно-просветительском портале «Время знаний», диплом I степени	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Международный творческий конкурс «Престиж» на Международном образовательном портале «Престиж», номинация «Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» – диплом I степени	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагогов», организованной сайтом «Талант педагога», диплом I степени	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Правовая компетентность педагога» на Образовательно-просветительском портале «Время знаний», диплом I степени	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская блиц-олимпиада «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях: теория и практика» на Образовательно-просветительском портале «ФГОСкласс.рф», диплом I степени	апрель 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Общественные науки» в номинации «Социология», организованной сайтом «Завуч.рус»	апрель 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийский конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагога», работа «Квиз ко Дню Космонавтики «И небо не предел!» (1 место).	апрель 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации «Информационные материалы», проводимым Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», работа «Я – гражданин России» (Диплом лауреата I степени).	май 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участия в вебинаре «Современные методы эффективного обучения» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (1 час)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» проводимым Всероссийским образовательным порталом «Завуч» (1 час)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «ФПУ 2022. ОБЖ в 10-11 классах» проводимым «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами» проводимым «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Средства индивидуальной мобильности: что изменится в ПДД?» проводимым «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	апрель 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «ФПУ 2022. Возможности	апрель	Стрекалова О.Ю.

использования учебников истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2021» проводимым «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	2023	
XV региональная научно-методическая конференция Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» «Педагогическая деятельность в теории и практике» с докладом «Организация самостоятельной работы студентов – как формы реализации личностно-ориентированной технологии»	февраль 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийская педагогическая конференция на портале Федерального инновационного центра образования «Эталон» с докладом «Деятельность преподавателя общепрофессиональных дисциплин по формированию учебной мотивации учащихся» (диплом)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Тестирование на «Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме «БЖД и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности «Меры безопасности и правила поведения граждан в различных ЧС и при их ликвидации»	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Международное тестирование на «Всероссийском образовательном портале «redrazvitie.ru» Всероссийское издание «Педразвитие» по теме «Методы, приемы и средства обучения» (Диплом I место)	март 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат за участие в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», проводимый научно-образовательным центром ФГБУ ФИПС	май 2023	Стрекалова О.Ю.
Всероссийское тестирование на Международном портале «Престиж» «Рабочая программа в учебном процессе» (Диплом I степени)	декабрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Тестирование на всероссийском образовательном портале «Завуч», по теме: БЖД и Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. «Меры безопасности и правила поведения граждан в различных ЧС и при их ликвидации» (Сертификат)	декабрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Межрегиональная конференция ГАУ ДПО ИРО «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики» (Сертификат участника)	декабрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Международный конкурс «Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС» на педагогическом сайте «Альманах педагога» (Диплом I степени)	декабрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии», организованной сайтом «Новое Поколение» (Диплом I степени)	декабрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в семинаре «Охрана здоровья обучающихся. Правовая основа оказания первой медицинской помощи», г. Санкт-Петербург, «Образовательный портал PRODLENKA» (4 часа)	ноябрь 2023	Стрекалова О.Ю.
Сертификат об участии в вебинаре «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника» проводимым «ЯКласс»	февраль 2023	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Новые ФОП НОО, ФОР ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику» проводимым «ЯКласс»	февраль 2023	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Сторителлинг как форма обучения» проводимым «ЯКласс»	февраль 2023	Агеева Е.Т.
Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023» проводимая «ЯКласс»	февраль 2023	Агеева Е.Т.
Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания естествознания» в сфере «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» на международном образовательном портале «Солнечный свет	июнь 2023	Агеева Е.Т.
Тестирование по теме: «ИКТ в школьном физическом образовании» в сфере «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» на международном образовательном портале «Солнечный свет	июнь 2023	Агеева Е.Т.
Сертификат участника Всероссийского конкурса с международным участием «Лучший комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации», проводимый ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.	март 2023	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами» (2 час.), «ЯКласс»	октябрь 2023	Агеева Е.Т.
Сертификат об участии в вебинаре «Edutainment-механики на уроках»	октябрь	Агеева Е.Т.

	2023	
Тестирование по теме: «Общая и теоретическая физика», международный образовательный портал «Солнечный свет» (Сертификат)	октябрь 2023	Агеева Е.Т.
Тестирование: «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики», Альманах педагога	октябрь 2023	Агеева Е.Т.
Диплом 1 степени (победитель) Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием с работой «Презентация по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности». Тема 2. Основные функции менеджмента», проводимого ООО «НПЦ «Интертехинформ»	январь 2023	Долгих А.В.
Диплом 1 степени (победитель) Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием с работой «ФОС по дисциплине «Менеджмент в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», проводимого ООО «НПЦ «Интертехинформ»	январь 2023	Долгих А.В.
Диплом 1 степени (победитель) Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием с работой «Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», проводимого ООО «НПЦ «Интертехинформ»	январь 2023	Долгих А.В.
Диплом лауреата всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Демонстрационный экзамен как компонент аттестации студентов»	июнь 2023	Долгих А.В.
Свидетельство об ознакомлении материала видеолекции: «Модель смешанного обучения «Перевернутый класс»» (Инфоурок) (2 часа)	июнь 2023	Долгих А.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Применение разноуровневого подхода в обучении иностранным языкам» проводимым «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	июнь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Современные формы организации внеурочной активности школьников: от планирования к результатам» проводимым «ЯКласс»	июнь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему «Работа с текстами по теме «Защита прав человека согласно Конституции»	июнь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему «Комплекс упражнений по теме «Прямая и косвенная речь. Согласование времен»	июнь 2023	Молчанова А.В.
Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материала по теме «Работа с текстами по теме «Защита прав человека согласно Конституции»	июнь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат об участии в вебинаре АО «Издательство «Просвещение» «Teaching English in chunks – strategy, practical tips» (1 час)	декабрь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» на тему «Работа с текстами по теме «Комплекс упражнений по теме Арктики» декабрь	декабрь 2023	Молчанова А.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Полезные интернет ресурсы в помощь педагогу» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	март 2023	Савкина В.А.
Семинар «СПО-2023г.: актуальные вопросы и цифровое решение» проводимым «ЯКласс»	январь 2023	Платонова А.Ф.
Сертификат об участии в вебинаре «Учебный курс по истории: подготовка к экзамену и цифровые инструменты для развития функциональной грамотности», проводимый ООО ЯКласс	март 2023	Платонова А.Ф.
Сертификат за участие в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», проводимый научно-образовательным центром ФГБУ ФИПС	май 2023	Платонова А.Ф.
Сертификат по вебинару «Реализация модели наставничества в современном образовании: актуальные направления, проблемы развития», ООО «Директ-Медиа»	сентябрь 2023	Платонова А.Ф.
Сертификат о тестировании «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС», Всероссийский институт развития образования «Перспективы» г. Москва.	сентябрь 2023	Платонова А.Ф.



ХIII региональная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании», Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»	январь 2023	Будяк Е.В. Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» разработка «Словарная игра», интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение», диплом лауреата I степени (победитель)	март 2023	Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, в номинации «Лучшая методическая разработка» с работой «С Днем Российской Науки!», научно-производственного центра «Интертехинформ», диплом I (победителя) степени	март 2023	Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, в номинации «Лучшая методическая разработка» с работой «Изобретения II мировой войны», научно-производственного центра «Интертехинформ», диплом I (победителя) степени	май 2023	Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методика взаимного обучения», ООО «ЗНАНИО». Сертификат отличия I степени.	март 2023	Грудинина Н.П.
Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Современный урок: здоровьесберегающие компоненты учебного занятия», ООО «ЗНАНИО». Сертификат отличия I степени.	март 2023	Грудинина Н.П.
Свидетельство участия в международном практикуме «Интернет лекция «Формирование позитивной эмоциональной среды на уроке» (виртуальный вид), ООО «ЗНАНИО».	март 2023	Грудинина Н.П.
Свидетельство участие в международном мероприятии – вебинаре «Коммуникация. Педагогическое общение». По материалам Кабазбаевой А.К. (виртуальный вид)	март 2023	Грудинина Н.П.
Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Достижения метапредметных результатов на уровне ООО» (виртуальный вид) (1,5 часа) проводимым «АО «Издательство «Просвещение»	март 2023	Грудинина Н.П.
Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный Свет» по теме «Использование интерактивных методов обучения на уроках информатики» в сфере «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»	июнь 2023	Пичугина Е.А.
Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный Свет» по теме «Разделы предмета «Математика»: Теория вероятности. Математический анализ. Элементарная математика» в сфере «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	июнь 2023	Пичугина Е.А.
Сертификат об участии в вебинаре «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя» проводимым международным образовательным порталом «Солнечный свет» (1 час)	июнь 2023	Пичугина Е.А.
Тестирование по теме: «Разделы предмета «Информатика»: Информация и информационные процессы. Основы алгоритмизации и программирования» - высокий уровень в сфере «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации».	сентябрь 2023	Пичугина Е.А.
Сертификат эксперта в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».	сентябрь 2023	Пичугина Е.А.
Сертификат участника вебинара «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса».	сентябрь 2023	Пичугина Е.А.
Вебинар «Формирование читательской грамотности учащихся с цифровыми инструментами "ЯКласс"».	январь 2023	Будяк Е.В.
Мероприятия 10-го юбилейного Московского международного салона образования. Тема деловой программы: «Глокализация – новая реальность».	23-24 марта 2023	Будяк Е.В.
Костомаровский форум 2023.	24-25 мая 2023	Будяк Е.В.
Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу». Продолжительность: 8 ак. часов.	апрель 2023	Будяк Е.В.
Всероссийская викторина «Сохраним русский язык». Научно-образовательная платформа «Цифровая наука», 31.03.2023 г. Сертификат	март 2023	Будяк Е.В.

участия.		
Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Современный урок: здоровьесберегающие компоненты учебного занятия». «Знанию», Сертификат отличия I степени.	апрель 2023	Будяк Е.В.
Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Педагогические методики: активное обучение». «Знанию», Сертификат отличия I степени.	апрель 2023	Будяк Е.В.
Работа в составе экспертной комиссии секции «Гуманитарные проекты» финальной X конференции проектов «ШКОЛЫ РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ».	апрель 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Блог учителя литературы: зачем и почему» («Якласс»)	сентябрь 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Функциональная грамотность педагога» в рамках Всероссийской онлайн-конференции «PRO-навыки для жизни» («Просвещение») (0,5 ч.)	октябрь 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов» в рамках Всероссийской онлайн-конференции «PRO-навыки для жизни» («Просвещение») (1ч.)	октябрь 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности» 1 ч. в рамках Всероссийской онлайн-конференции «PRO-навыки для жизни» («Просвещение») (1 ч.)	октябрь 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Как русская сказка стала основой современных фильмов и даже рекламы?» в рамках проекта «Код искусства» 0,5 ч. (24 октября 2023 г., «Просвещение») (0,5 ч.)	октябрь 2023	Будяк Е.В.
Сертификат об участии в вебинаре «Эпоха соцсетей, или Как учителю реализовать в современном мире» («Якласс»)	ноябрь 2023	Будяк Е.В.
II Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант». (Участие) (Ставрополь)	2023	Будяк Е.В.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя». (Сертификат участника и Диплом I степени) (Москва)	2023	Будяк Е.В.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности». (Сертификат участника и Диплом I степени) (Москва)	2023	Будяк Е.В.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, номинация Лучшая презентация к уроку, «Презентация к уроку по теме «Операционные системы», Диплом I степени	январь 2023	Шаталова Е.П.
Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2023». Тест «использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», Диплом победителя I степени	январь 2023	Шаталова Е.П.
Всероссийское тестирование по теме «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ», Сертификат (100 баллов)	июнь 2023	Шаталова Е.П.
Тестирование на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Итоговый тест» в сфере «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», Сертификат	июнь 2023	Шаталова Е.П.
Сертификат о прохождении тестирования на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Проектирование образовательного процесса как основа формирования психолого-педагогической компетентности педагога»	ноябрь 2023	Шаталова Е.П.
Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Декабрь 2023» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда.	декабрь 2023	Шаталова Е.П.
Сертификат об участии в вебинаре «Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года.» Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону. (2 ч.)	октябрь 2023	Савкина В.А.
Грамота I место. В международном тестировании по математике «История тригонометрии». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	октябрь 2023	Савкина В.А.

Сертификат использования в образовательном процессе самостоятельно созданного ЭОР на международном образовательном портале «Солнечный свет»	декабрь 2023	Савкина В.А.
Диплом 1 место в районной олимпиаде «Современный классный руководитель» 20.10 2023 Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	октябрь 2023	Савкина В.А.
Свидетельство публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспекта урока по теме «Матрицы»	декабрь 2023	Савкина В.А.
Диплом 3 место Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи» «Мир-Олимпиад»	январь 2023	Савкина В.А.
Сертификат. Тестирование по теме «Геометрия» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	октябрь 2023	Савкина В.А.
Диплом 1 место Международное тестирование «Внедрение современных инновационных технологий в образовании», проводимом Всероссийским изданием «Педразвитие»	июнь 2023 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участия в вебинаре: «Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса», проходившем на образовательном портале «Продленка»	июнь 2023 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом I степени Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Воспитатель профессионал», организованной международным образовательным порталом «Престиж»	июнь 2023 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат за участие в вебинаре «Методический ПроАктив. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: 7 шагов к успеху»	август 2023 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат за участие в вебинаре «Методический ПроАктив. Использование стимулов для повышения мотивации к обучению»	сентябрь 2023 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участия в XV Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике» Тема доклада: «Формирование профессиональной мотивации студентов»	февраль 2023 г.	Исаева Ж.Н. Судник В.В.
Сертификат участия в XX (XXXVI) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования»	март 2023 г.	Исаева Ж.Н. Судник В.В.
Диплом 2-место Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональная программа как инструмент преподавателя» Номинация «Лучшая программа по дисциплинам профессионального цикла». Конкурсная работа учебной дисциплины «Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	март 2023 г.	Судник В.В.
Диплом 3 место Всероссийской педагогической олимпиады «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	март 2023 г.	Судник В.В.
Сертификат за участие в вебинаре «Внедрение ФОП дошкольного образования»	октябрь 2023 г.	Судник В.В.
Сертификат за участие в вебинаре «Единое содержание образования: Федеральная образовательная. Программа ДО, преемственность уровней ДО, НОО, ООО, СОО»	ноябрь 2023 г.	Судник В.В.
Сертификат за участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии ФОП»	ноябрь 2023 г.	Судник В.В.
Сертификат отличника Международной просветительской акции «Тотальный диктант»	апрель 2023 г.	Копылова И.В.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Копылова И.В.
Грамота победителя международного конкурса «Современный педагог - 2023». Проводимом на педагогическом портале «Знанию»	ноябрь 2023 г.	Копылова И.В.
Сертификат участника конференции «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики»	декабрь 2023 г.	Копылова И.В.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Войтухов Ю.Н.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Ратинская Е.В.
Сертификат участника вебинара «Безопасность в информационном мире: что нужно знать родителю о современном медиапространстве»	июль 2023 г.	Ратинская Е.В.
Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей. Проводимой на образовательном портале «Академия интеллектуального развития» Номинация «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2023 г.	Ратинская Е.В.

Тема: Методические аспекты формирования информационно-коммуникативной компетенции		
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Разумова Л.Д.
Свидетельство участия в 23 международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» - НПК-НИТО 2023, Тема: «Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса»	февраль 2023 г.	Разумова Л.Д.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Виниченко С.П.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Попиль О.Э.
Круглый стол на тему «Социальное консультирование»	март 2023 г.	Попиль О.Э.
Сертификат участия в семинаре «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (ФИПС)	май 2023 г.	Конаков А.В.
Сертификат участника III Международной научно-практической онлайн-конференции «Обнаружение заимствований 2023»	октябрь 2023 г.	Конаков А.В.
Сертификат участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»	2023 г.	Конаков А.В.

## 2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППССЗ разработаны заместителем директора по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжа и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ,

освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

**Нормативный блок** УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;
- **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

**Методический блок** УМК состоит из следующих разделов:

- **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;
- **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;
- **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных

проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

**Диагностический блок** состоит из разделов:

- **Материалы для текущего контроля знаний.** Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);
- **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2023г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

## **2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.6.1. Состояние библиотечного фонда**

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Главные задачи библиотеки:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Заведующей библиотекой проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

## 2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледже существуют локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 4 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используется студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледже функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

### Российские ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>
3. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/> ;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
7. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
10. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
11. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов**

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледже большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2023 год преподавателями колледжа разработаны учебные пособия, методических рекомендаций и т.д. Методические материалы размещаются на сайте колледжа.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледже, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

## **2.7. Функционирование системы оценки качества образования**

### **2.7.1. Внутренняя оценка качества образования**

С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2023г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса:

1. Обновление материально-технического обеспечения образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование (укомплектованность компьютерной техникой).

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2023 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Заполнение журналов учебных занятий)»;

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Содержание фондов оценочных средств)».

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.



Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 17.

Таблица 17

Социологические исследования в колледже в 2023г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
1	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	185	апрель 2023г.
2	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	108	апрель 2023г.
3	Социологическое исследование «Выпускник» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	74	май 2023г.
Итого по БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»		367	

### 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледже является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, затем МС ИСО 9001:2015.

В 2019 году были получены сертификаты по результатам инспекционного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

В 2023г. колледж Братского государственного университета, как и все организации среднего профессионального образования, принимал участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки

(английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты проведенных работ позволили сделать выводы о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжа.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледже обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планом внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилакто-адаптационная работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

В колледже данные направления воспитания реализуются следующим образом:

#### ***Профессионально-трудовое воспитание***

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия»
- профессиональные конкурсы: конкурс, педагогические надежды посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; конкурс педагогических мастер-классов «На все руки мастера»;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;
- профориентационная деятельность;

- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск», фото выставка «А знаете ли Вы историю родного города?»
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам);
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;

Важным нововведением воспитательной работы в колледже в 2022-2023 учебном году стала реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся по понедельникам первым уроком.

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»;
- выставки художественного и прикладного творчества;
- дни самоуправления: «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;
- интеллектуальные игры «Квест», «Сто к одному»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Зеленая волна» - конкурс;
- «День Российского студента» - игротека;
- «Беседа о важном» - дом молодежи;
- «День Святого Валентина» - фотозона;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс стихов;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Праздничный концерт к 8 марта и 23 февраля;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная игра «Самый умный».
- Вечер кино.

### ***Профилактико-адаптационная работа***

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 3;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста, проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Поселянова С.А.);
- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика аборт»;
  - Решение кейсов «Своя игра»
  - социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
  - «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

В октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;

- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

### ***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствует на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

*Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:*

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

### ***Социальная работа***

Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

*В течение года были выполнены следующие виды деятельности:*

– Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

– Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

– Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 27 консультаций.

– Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

– Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

– Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2023).

– Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – ежемесячно.

– Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

– Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

– В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

– Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

– в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых,

– велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

– поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

– проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

### ***Студенческий профсоюз***

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях организованными профсоюзной организацией «БрГУ»: для первокурсников «Зеленая волна», пикник на острове Бурнин, школа активных студентов «Шпана». Профком студентов выдает

абонементы на питание и в бассейн. Также профсоюзный комитет постоянно оказывает материальную помощь в приобретении наградных сувениров, призов и подарков для студентов, материальную помощь студентам попавшим трудную жизненную ситуацию.

Таблица 18

Результаты внеучебной деятельности колледжа за 2023г.

<b>Культурно-массовая работа</b>	<b>Количество участников</b>
Количество мероприятий	25
Количество участников	681
<b>Спортивно-массовая и оздоровительная работа</b>	
Количество мероприятий	4
Количество участников	235
<b>Общественная работа</b>	
Количество мероприятий	8
Количество участников	294
<b>Всего мероприятий:</b>	
	<b>37</b>
<b>Всего участников:</b>	
	<b>1210</b>



#### **4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В колледже для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 1) 4 компьютерных лабораторий,
- 2) 10 кабинетов;
- 3) библиотеки с читальными залами;
- 4) открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, трех спортивных залов, теннисного зала, лыжной базы;
- 5) медицинского пункта;
- 6) санатория-профилактория;
- 7) столовой, буфета;
- 8) актового зала, конференц-зала;
- 9) общежития.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 71 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2023 году по колледжу отражены в Таблице 19.

Таблица 19

Объемы выделенных субсидий в 2023 году

№ п/п	Вид дохода	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	15 149,8	40%
2	Субсидии на иные цели	8 849,3	24%
3	Доходы от платной деятельности	13 288,9	36%
4	Благотворительные пожертвования		
	<b>Итого</b>	<b>37 288,0</b>	<b>100</b>

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания.

### 5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2023 году по направлениям их использования показаны в таблице 20.

Таблица 20

Расходы субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за 2023 год

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
1	2	4
211	Заработная плата	13 056,1
213	Начисления на зарплату	3 741,7
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	285,9
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги	107,2
262	Пособие по социальной помощи	1 372,1
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	43,6
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	5 150,1
310	Увеличение стоимости основных средств	204,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	37,5
	<b>Всего</b>	<b>23 999,1</b>

Большая часть поступивших средств, в сумме 16 797,8 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 70% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжа в 2023 году по направлениям их использования показаны в таблице 21.

Таблица 21

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб
211	Заработная плата	4 346,2
213	Начисления на зарплату	1 414,5
212	Прочие выплаты	0,0
221	Услуги связи	0,0
222	Транспортные услуги	0,0
223	Коммунальные услуги	0,0
224	Аренда	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	0,0
226	Прочие услуги	364,3
227	Страхование	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	18,9
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	3,0
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	9,6
	Всего	6 156,5

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжа составляет заработная плата с начислениями ( 94%).

### 5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год составили 37 288,0 тыс. руб.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 818,0 тыс. руб.

Доходы БПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 647,9 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БПК составляет 57628,63 руб., или соответственно 101,8 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2023 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

## **6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледже в 2023 году обучалось 11 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «iLogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустроиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Оздоровление обучающихся проводится на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО «БрГУ». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии МЗ РФ по акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, ультразвуковой диагностике, лабораторной диагностике.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.