

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

Г.Д. Гаспарян

Гаспарян 2019 г.

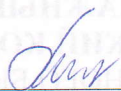
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор БЦБК

ФГБОУ ВО «БрГУ»



Т.В. Чечурова «15» апреля 2019 г.

И.о. директора БПК

ФГБОУ ВО «БрГУ»



Е.П. Шаталова «15» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления организацией	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.1. Уровень требований при отборе	7
2.2.2. Оценка качества знаний	10
2.2.3. Реализация практической подготовки	13
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	18
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	22
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	24
2.3 Востребованность выпускников	28
2.3.1. Направления деятельности	28
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	28
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	29
2.4 Качество кадрового обеспечения	30
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	30
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	31
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	33
2.5.1. Организация учебно-методической работы	33
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	37
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	39
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	41
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	42
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	43
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	43
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	45
3. Внеучебная деятельность	46
4. Качество материально-технического обеспечения	54
5. Финансово-экономическая деятельность	55
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	55
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	56
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	57
6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	57

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе колледжей. Братский целлюлозно-бумажный колледж (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братский педагогический колледж (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») являются структурными подразделениями университета на основании Устава ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляют учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжей регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес колледжей: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Фактический адрес БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665726, г.Братск, 26, ул.Обручева,41.

Фактический адрес БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665709, г.Братск, 9, ул.Солнечная, 7.

Колледжи располагают необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0009057 серия 90Л01 от 24 марта 2016г. регистрационный № 2025, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 21 июня 2016г. серия 90А01, регистрационный № 0002123;

- Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом врио ректора от 22.05.2018 г. № 295);

- Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);

- доверенность №11 от 11 января 2019 г., доверенность №10 от 11 января 2019 г.;

- уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 1008978, от 25.11.2015 №253978937;

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №39 от 06.11.2015г.; №4 от 26.01.2017г.

- санитарно-эпидемиологические заключения от 11.11.2015г., от 23.11.2015г. выданные территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе;

- локальные нормативные акты.

Самостоятельными органами управления программ СПО являются трудовые коллективы. Им принадлежит право принятия Положений о структурных подразделениях, избрания директора и педагогического совета. Высшими органами управления являются педагогические советы и советы колледжей, возглавляемые директорами, действующими на основании Положений о структурных подразделениях.

Директора планируют работу колледжей, обеспечивают взаимодействие факультетов с подразделениями, подбирают педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяют объемы учебной работы, распределяют учебную нагрузку между кафедрами, организуют работу педагогических советов, советов колледжей, приемных комиссий, методических советов, готовят ежегодные отчеты о работе.

Заместители директоров: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледжах, организуют работу по привлечению абитуриентов в колледжи, контролируют выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогические советы являются коллегиальными совещательными органами колледжей, объединяющими педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Советы колледжей – являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами и других специалистов, обеспечивают общее руководство образовательными организациями.

Методический, научно-методический советы - являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют заведующих кафедрами и других специалистов колледжей. Рассматривают вопросы, связанные с концепцией образования в колледжах, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледжи, проектами учебных планов и программ, обсуждают кандидатуры выпускников, рекомендуемых для обучения в вузах, утверждают планы профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжей, относятся: отделы по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения, кафедры, дисциплинарно-цикловые комиссии, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе - осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных и факультативных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик.

Отделения очной и заочной форм обучения осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы следующие кафедры:

- кафедра физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра информационных систем, программирования и автоматизации;
- кафедра энергетических и строительных дисциплин;
- кафедра экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- кафедра химико-механических дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК), деятельность которых регламентируется Положением о дисциплинарно-цикловых комиссиях.

В БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» функционируют:

- ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- ДЦК предметной подготовки.

В содержание работы кафедр и ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледжи Братского государственного университета проводили подготовку в 2018 г. по 14 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 16 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 12 ППССЗ, углубленной подготовки – 4 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжей выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В БЦБК, в соответствии с имеющейся лицензией, ведется обучение по основным программам профессионального обучения (ОППО). Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессиям станочник деревообрабатывающих станков, кассир, контролер лесозаготовительного производства и лесосплава, слесарь ремонтник, слесарь по контрольно-измерительным приборам, плотник, маляр, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, аппаратчик химводоочистки, лаборант химического анализа получили 144 студента.

Прошли успешно итоговую аттестацию по основным программам профессионального обучения и были присвоены разряды 85 студентам. По профессии водитель транспортного средства категории В прошли обучение 32 слушателя.

Реализуемые в колледже основные программы профессионального обучения показаны в таблице 2.

Таблица 2

Основные программы профессионального обучения

Код профессии (должности)	Наименование профессии (должности)	Разряд	Количество студентов
16199	Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин	2 разряд	15
16199	Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин	3 разряд	49
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	2 разряд	13
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	3 разряд	8
11442	Водитель транспортного средства	Категория В	32

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в БЦБК и БПК в 2018г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 119 от 02.03.2018 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледжи в 2018 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2018г. по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица 3

Показатели приема обучающихся в колледжи в 2018 г.

№ п/п	ОПОП, ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		Контроль ные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения	Контроль ные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	49	2,45	3,8	5	-	-	-	-	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	42	1,48	4,23	-	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	42	1,68	3,90	-	-	8	-	3,59	8
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	37	1,28	3,93	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	36	1,55	3,70	2	-	15	-	3,48	15
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	25	39	1,48	3,89	-	-	-	-	-	-
7.	35.02.03 Технология деревообработки	20	33	1,40	3,75	2	-	-	-	-	-
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	3,72	18	-	24	-	3,75	24
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	22	-	3,9	20
10.	44.02.01 Дошкольное образование	20	42	2,1	4,0	5	-	26	-	3,7	24
	Итого	180	320	1,68	3,88	32	-	95	-	3,68	91

В колледжах проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в БЦБК организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2018 году контрольные цифры в объеме 180 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледжах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2018 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2018 г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,7	48,1	100	53,3
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	74	67,1	-	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	70,6	53,9	60,0	12
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	64,8	41,8	81,8	54,5
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	69,0	53,7	66,0	37,5
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	74,5	41	-	-
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	61,8	40,7	68,2	33,3
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	82,6	55	-	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	62	28,5	-	-
10.	35.02.03 Технология деревообработки	64	31,5	74	52,5

1	2	3	4	5	6
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	71	28,5
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	56	78	55
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	79	45,5	73	73
14.	44.02.01 Дошкольное образование	85	85	82	82

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2018 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	67,2	4,07
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	69,2	62,1	4,0
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	92,7	50,9	3,6
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	95,4	66,2	3,78
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73,1	61,5	3,6
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	80,8	53,8	3,58
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	73,9	54,3	3,7
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	72,7	54,5	3,68
10.	35.02.03 Технология деревообработки	63,6	45,5	3,27
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	66,7	60	3,33
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	93,3	4,67

1	2	3	4	5
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	65,4	3,9
14.	44.02.01 Дошкольное образование	62	62	4,6

2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледжах строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический

участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
Братский педагогический колледж		
1.	№14-1	Некоммерческое Партнерство «Союз промышленников и предпринимателей города Братска»
2.	№14-2	ООО «Росгосстрах»
3.	№15-1	ООО «Арсенал»
4.	№15-2	ООО «Колос»
5.	№15-3	ИП Хацкевич З.И.
6.	№15-4	ИП Никонов С.А.
7.	№16-1	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
8.	№17-1	МКОУ «Янгелевская СОШ»
9.	№17-2	ИП Лебедь О.В.
10.	№17-3	МБОУ «СОШ №43»
11.	№17-4	МБОУ «СОШ №18»
12.	№17-5	ОГБУЗ «БО ПНД»
13.	№17-6	ООО «Домэй Трейдинг»
14.	№17-7	МГКОУ «Дубынинская ООШ»
15.	№17-8	МБДОУ «ДСОВ №101»
16.	№17-9	ООО «Амрита»
17.	№17-10	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
18.	№17-11	ПАО «АэроБратск»
19.	№17-12	МБОУ «Лицей №3»
20.	№17-13	МБОУ «Лицей №3»
21.	№17-14	МБОУ «СОШ №34»
22.	№17-15	ОАО «Магазин Фламинго»
23.	№17-16	МБОУ «СОШ №15»
24.	№17-17	МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска
25.	№18-1	ПАО «АэроБратск»
26.	№18-2	МБОУ «Лицей №3»
27.	№18-3	АО «ТК «Мегаполис»
28.	№18-4	МБОУ «Лицей №3»
29.	№18-5	«Микрокредитная компания Русский транзит»
30.	№18-6	ИП Солодовников А.А.
31.	№18-7	ООО «Велис-А»
32.	№18-8	ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей Иркутской области»
33.	№18-9	ООО «Падунская Правовая Компания»
34.	№18-10	«ОГБУСО БДДИ»
35.	№18-11	Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда в г. Братске и Братском районе Иркутской области
36.	№18-12	ООО «Тарио»
37.	№18-13	ООО «Яблоко»
38.	№18-14	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
39.	№18-15	Департамент образования администрации города Братска
40.	№18-16	МБДОУ «ДСКВ №120»
41.	№18-17	МБОУ «СОШ №41»
42.	№18-18	МБОУ «СОШ №18»

1	2	3
43.	№18-19	АО «Янгелевский ГОК»
44.	№18-20	МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»
45.	№18-21	МБДОУ «ДСОВ №111»
Братский целлюлозно-бумажный колледж		
1.	№112-743-15	ОАО «Группа «Илим» филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Братске
2.	№12.15	ОАО «Группа «Илим» филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Братске
3.	б\н	Территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Братскому лесничеству
4.	б\н	ООО «Электротехническое предприятие»
5.	б\н	Отдел образования МО «Братский район»
6.	№460-08-16	ООО «Братский ремонтный механический завод»
7.	№2/18	ООО «Братский ремонтный механический завод»
8.	б\н	ОГАУ «Братский лесхоз»
9.	№БФ-КДИ-242-16	ООО «Илим Тимбер»
10.	№2/16	ООО «Братское монтажное управление «Гидроэлектромонтаж»
11.	№01.09.15	ООО «Линейно-технологический узел связи»
12.	№02.01.16	ООО «Тор-спецащита»
13.	№03/16	ООО «Сервер»
14.	№1/16	ПАО «Сбербанк России»
15.	№1/18	ПАО «Сбербанк России»
16.	б\н	Филиал ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
17.	№3/16	МП «Братская испытательная пищевая лаборатория» г.Братска
18.	№1/17	Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по г.Братску»
19.	№2/17	МП «Дирекция городской инфраструктуры» муниципального образования города Братска
20.	№3/17	ООО «Теплокон Сервис»
21.	№4/17	ООО «Братская НИВА»
22.	№5/17	ООО «Электростатус»
23.	№3/18	Филиал ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
24.	№4/18	ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г.Братску»
25.	№5/18	ОГКУ «Центр занятости населения г.Братска»
26.	№6/18	ГУ-Иркутское региональное отделение Фонда социального страхования РФ
27.	№7/18	ООО «Жилищный трест»
28.	№РБ-Д-18-10-462/8/18	ПАО «Русал Братский алюминиевый завод»
29.	б\н	ЦЛАТИ
30.	б\н	Ф-л БФГУЗ «ЦГиЭ» в Иркутской обл.» в г.Братске и Братском р-не
31.	б\н	АО «Гелиос»
32.	б\н	Филиал АО «Связьтранснефть»
33.	б\н	ООО «СибЭнергоМаш»
34.	б\н	МАУ ДПО «ЦРО»
35.	б\н	МБОУ СОШ № 12 имени В.Г. Распутина
36.	б\н	МБОУ СОШ № 46
37.	б\н	ИП Хлызова А.Н.
38.	б\н	ООО «Империя»
39.	б\н	ООО «Ленспецкомплект»
40.	б\н	ООО «Сибирский комбинат древесных плит»
41.	б\н	ООО «Усть-Кутский тепловые сети и котельные»
42.	б\н	ООО «Пионерский ЛПХ»
43.	б\н	ИП Камогоров
44.	б\н	ООО «БратскСтрой»
45.	б\н	ООО «Защита»
46.	б\н	ИП Сенников
47.	б\н	ООО «Управление строительных и механизированных работ – 1»
48.	б\н	ООО «Светлый путь»
49.	б\н	ООО «Стройком»
50.	б\н	ООО «Бикей»
51.	б\н	ООО «УСК-3»
52.	б\н	ГОКУ «СКШИ №3»

1	2	3
53.	б\н	ООО «Братск Профиль»
54.	б\н	ООО «Живая вода»
55.	б\н	Администрация Покоснинского сельского поселения
56.	б\н	ООО «Апгрейд»
57.	б\н	МУП «ЦАП»
58.	б\н	Компания «Ангара Плюс»
59.	б\н	ООО «СтройГарант»
60.	б\н	ООО «Жилищно-коммунальный комплекс «Универсал» Honda - Сервис
61.	б\н	ИП Кананэу Р.Ю. «Автостекло»
62.	б\н	ОГБОУ СПО «Государственный медицинский колледж г.Братска»
63.	б\н	ИП Бойчук В.Е. «Компания ППЦ»
64.	б\н	Автосервис «Авторитет»
65.	б\н	ИП Шаманская И.Н. «Сота-сервис»
66.	б\н	Братская ГЭС
67.	б\н	ООО «Магнит»
68.	б\н	Братский таможенный пост Иркутской таможни
69.	б\н	ООО «ТрансСибирьСевер»
70.	б\н	ООО «Лес Мастер»
71.	б\н	ООО «ЭлитСтрой»
72.	б\н	ИП Тяжева Л.Г. «Мебель Мария»
73.	б\н	ООО «Мясные деликатесы Стениха»
74.	б\н	УК «Гидростроитель»
75.	б\н	ООО «СтройСервис»
76.	б\н	МКУ ДКСР
77.	б\н	Дирекция инфраструктуры ВСЖД «Тулунская дистанция пути»
78.	б\н	ООО «Комплекс Строй»
79.	б\н	ООО «Строй Ком»
80.	б\н	ОАО «ИЭСК» «Северные электрические сети»
81.	б\н	ООО «Форест Трейд»
82.	б\н	ООО «Омега»
83.	б\н	ИП Семенов А.В.
84.	б\н	ООО «РОН»
85.	б\н	ООО «УСК-3»
86.	б\н	ООО «Стройсервис»
87.	б\н	ООО «НашДом»
88.	б\н	ООО «Восток Косметик»
89.	б\н	ООО «Светлана»
90.	б\н	ООО «Уют»
91.	б\н	МБОУ СОШ №14 п.Сосновка
92.	б\н	ООО «ДПК»
93.	б\н	ООО «ВЭИ-Групп»
94.	б\н	ООО «Интерьер»
95.	б\н	ООО «ИЛИМ»
96.	б\н	ООО «СеверЛес»
97.	б\н	УПМ БЦБК
98.	б\н	ООО «Кедр»
99.	б\н	ООО «Лентранс»
100.	б\н	ИП Поташов
101.	б\н	ООО «ШИП»
102.	б\н	ООО «ДПК»
103.	б\н	ООО «Каскад»
104.	б\н	ООО «Тайга Сибири»
105.	б\н	ООО Капель
106.	б\н	ООО «Леспром»
107.	б\н	ООО «Бобр»
108.	б\н	ООО «Три А»
109.	б\н	ИП Бойчку В.Е. «Компания Ппц»
110.	б\н	ООО «Гаруда»
111.	б\н	ООО «Чуна Лес»

1	2	3
112.	б\н	ООО «Братск Аква»
113.	б\н	ООО «Востсиблесосплав»
114.	б\н	ООО «Элест»
115.	б\н	ООО «Форст»
116.	б\н	ООО «СибирьЛесТорг»
117.	б\н	ООО ЛП «Ангара»
118.	б\н	ООО «Лесобалт»
119.	б\н	УПФ в г.Братске и Братском р-не
120.	б\н	Братский филиал №9 ФСС

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – маляр, плотник;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – аппаратчик химводоочистки;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – слесарь по контрольно-измерительным приборам;

35.02.02 Технология лесозаготовок – контролер лесозаготовительного производства и лесосплава;

35.02.03 Технология деревообработки – станочник деревообрабатывающих станков;

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины – лаборант химического анализа;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов, делопроизводителей, воспитателей.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2018 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	65	65	100
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73	85,5	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	66	94	100
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	78	36	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	79	100
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	75	78	100
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	55	44	80

1	2	3	4	5
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	89	80	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	80	30	80
10.	35.02.03 Технология деревообработки	49	33	90
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	100
1	2	3	4	5
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56,5	81	100
14.	44.02.01 Дошкольное образование	76	84	100

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледжи обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям. Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальных залах библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели и работники колледжей. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При

выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2018 году студенты программ СПО приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже.

Братский целлюлозно-бумажный колледж:

Январь 2018

Студенты специальностей 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - Епанов Д.И. (1 место), Онучина А.А. (1 место), Игнатенко А.А. (2 место), Пичковский П.А. (2 место), Захарова В. (сертификат); 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) - Брюхнов Я. (1 место), Орловский А. (1 место), Росляков Б. (3 место), Сидельников В.В. (1 место), Кузан И.О. (3 место), Орловский А. (2 место), Брюхнов Я. (1 место) участвовали в Международном проекте VIDEOUROK «Олимпиада по биологии 11 класс».

Февраль 2018

Студенты специальностей 09.02.04 Информационные системы - Шаманская В. (2 степень), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического производства - Кауров Г. (3 степень), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - Войчик П. (сертификат участника), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений - Кизина Н. (сертификат участника), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - Игнатенко А. (сертификат участника), 35.02.03 – Технология деревообработки - Иванова Н. (сертификат участника) принимали участие в Городском конкурсе художественного слова «Во тьме времен звездой вечною сияет, одна эпоха – золотой наш век» (Поэзия и драматургия XIX века).

Студенты специальности 09.02.04 Информационные системы - Садовников Д.С., Богуш А.Е., Третьяков А.В., Обухов Н.Э., Попов А.А. участвовали в Международной дистанционной олимпиаде «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку.

Март 2018

Студенты специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - Валавин Е.А. и Плотникова В. приняли участие в Чемпионате России по чтению вслух «Открой Рот» в Братске.

С марта по май 2018 г. студенты специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) - Васильев А. (1 место), Лезнев М. (1 место), Кузмин А. (1 место), Кокин Н. (1 место), Гешев В. (3 место); 35.02.03 «Технология деревообработки» - Вакуленко В.Е. (1 место), Потемкина К.Д. (свидетельство участника), Черноусова Я.А. (1 место) участвовали во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Детали машин». Так же ребята этих специальностей участвовали во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Техническая механика»: Дивногорцев Д. (лауреат), Дементьев Д. (лауреат), Воробьев Н. (3 место), Михеев И. (1 место), Волощук В. (1 место), Федякин В. (1 место), Паизилдин Н. (1 место), Шабада А. (2 место), Станкевич И. (2 место), Вакуленко В. (1 место), Потемкина К. (2 место), Черноусова Я. (1 место).

Март 2018

Состоялась XII региональная студенческая научно-практическая конференция: «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке», проходившая в БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», в ней приняли участие ребята:

- Диплом 1 степени: Валавин Е. (гр. ПКС-151), Оганян Монте (гр. ПСО-171);
- Диплом 2 степени: Гусева Д. (гр. ПКС-151), Панкратов М. (гр. АК – 171), Лобосова Д., Вакуленко В., Маслов И., Калягина Д. (гр. ПСО-171);
- Дипломы 3 степени: Филипенко А., Павловский В. (гр. АК - 171);
- Свидетельство участника: Ногаев В., Коуров Г. (гр. ЭП – 171);
- заочное участие - Тимофеев И.Т. (гр. МР-151).

Апрель 2018

Во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика» приняли участие студенты специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям): Тимофеев И. (1 место), Васильев А. (2 место), Гешев В. (3 место), Кокин Н. (3 место), Кузьмин А. (3 место), Миненко М. (сертификат), Колчанов К. (сертификат участника).

Апрель - май 2018

Студенты специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» - Захарова Е.О. (диплом 1 степени), Метляева А.В. (диплом 1 степени), Кизина Н.А. (диплом 2 степени) приняли участие в Международной интернет - олимпиаде по ОБЖ «Искра».

Май 2018

Традиционно студенты участвуют в Международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике:

- 09.02.04 Информационные системы: Захаренков Н. (3 место), Богуш А. (3 место), Садовников Д. (2 место), Осипова С. (2 место), Овчаров М. (3 место), Полосин В. (2 место);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: Кузан И. (1 место), Туров Д. (1 место), Быков А. (1 место), Буравлева К. (1 место), Пономарев Р. (1 место), Онищук В. (3 место), Иванова И. (2 место), Кривцов Р. (1 место), Ниретин А. (1 место), Игнатенко А. (2 место), Андриенко Д. (2 место).

по информатике:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: Андреев Д. (1 место), Игнатенко А. (2 место), Кривцов Р. (3 место), Ниретин А. (2 место), Онищук В. (3 место), Иванова И. (1 место), Буравлева К. (1 место), Туров Д. (2 место), Кузан И. (2 место), Точилин Е. (3 место), Пономарев Р. (1 место),
- 09.02.04 Информационные системы: Осипова С. (2 место), Садовников Д. (2 место).

Студенты специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» - Захарова Е., Метляева А., Кизина Н., Бубнова М., Надеева А., Югова М., Моисеенко А., Карелина С., Истомин К., Филипенко А., Павловский В. получили сертификат участника, а Панкратов М. – диплом 3 степени в Международной дистанционной олимпиаде «Весна – 2018» проекта «Инфоурок»

Также студенты БЦБК приняли участие в разнообразных спортивных мероприятиях: кросс, мини-футбол, настольный теннис, стритбол, троеборье, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика «Чешская эстафета».

Кафедрами было проведено 36 мероприятий, в т.ч олимпиад - 10, конкурсов - 6, конференций - 2, выставок - 3, внеклассных мероприятий - 2; показательных защит курсовых проектов – 2; экскурсий - 1; лучших презентаций – 1; посещений музеев – 1, спортивных мероприятий – 7.

Братский педагогический колледж:

Февраль 2018

Студенты первых курсов приняли участие в игровых конкурсах по литературе «Пегас» (12 студентов), по истории и мировой культуре «Золотое Руно» (11 студентов) (при этом Квасова А., Климова В., Пушкарев С. заняли 1 место в регионе).

Март 2018

Студенты первых курсов приняли участие международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру» (22 студентов)

Апрель 2018

Студенты Братского педагогического колледжа отмечены дипломами:

С. Баронская «Волонтерское движение России» Диплом за 1 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

А. Бахтина «Виртуальная экскурсия как форма образовательной работы с детьми дошкольного возраста» Диплом за 1 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

О. Емельянова «Дошкольное образование Иркутской области» Диплом за 1 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

Тадевосян Л., Васильева Ю. «Социальная работа как общественный феномен XXI века» Диплом за 2 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

С. Большешапов «Применение информационных технологий в образовании и науки» Диплом за 2 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

Г. Мурзин «Значение компьютерных технологий в жизни современного человека» Диплом за 1 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

С.Фёдоров «DARKNET - темная сторона интернета» Диплом за 1 место Международного конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»

Был проведен Конкурс проектов «Моя профессия – моё будущее»:

Группа 1-В: Видеопроект - А.Вертинская, А. Киберева - Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Моя будущая профессия»

Номинация: «Проект» Герб воспитателя - З. Лагунавишене, А. Шуманян - Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Моя будущая профессия»

Номинация: «Творческая работа» - Сертификат за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Моя будущая профессия»

Октябрь 2018

Студенты Братского педагогического колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «КИТ».

Декабрь 2018

Студенты Братского педагогического колледжа приняли участие в игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

Проектирование является неотъемлемой частью учебно-исследовательской деятельности студентов. Результатом является создание собственного продукта, к которым следует отнести учебные проекты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовые и выпускные квалификационные работы.

Лучшими в 2018 г. признаны курсовые работы, имеющие практическую ценность, отличающиеся качеством и высокой научной ценностью, по структуре и оформлению полностью соответствующие требованиям учебного заведения.

Элементы научных исследований, имеющих реальный научно-исследовательский характер реализуются в период производственной и учебной практик.

2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставов», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс», сборник задач «КонсультантПлюс», «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют образовательные технологии: развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, применение когнитивной визуализации, технология "Инсерт", бортовой журнал, трехчастные дневники, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, творческие мастерские, проблемное обучение, фишбоун, деловые игры,

использование видеоматериала, модульное обучение, блочно-модульное обучение, портфолио, кейс-метод, интегрированные уроки, кластер.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рис. 1.

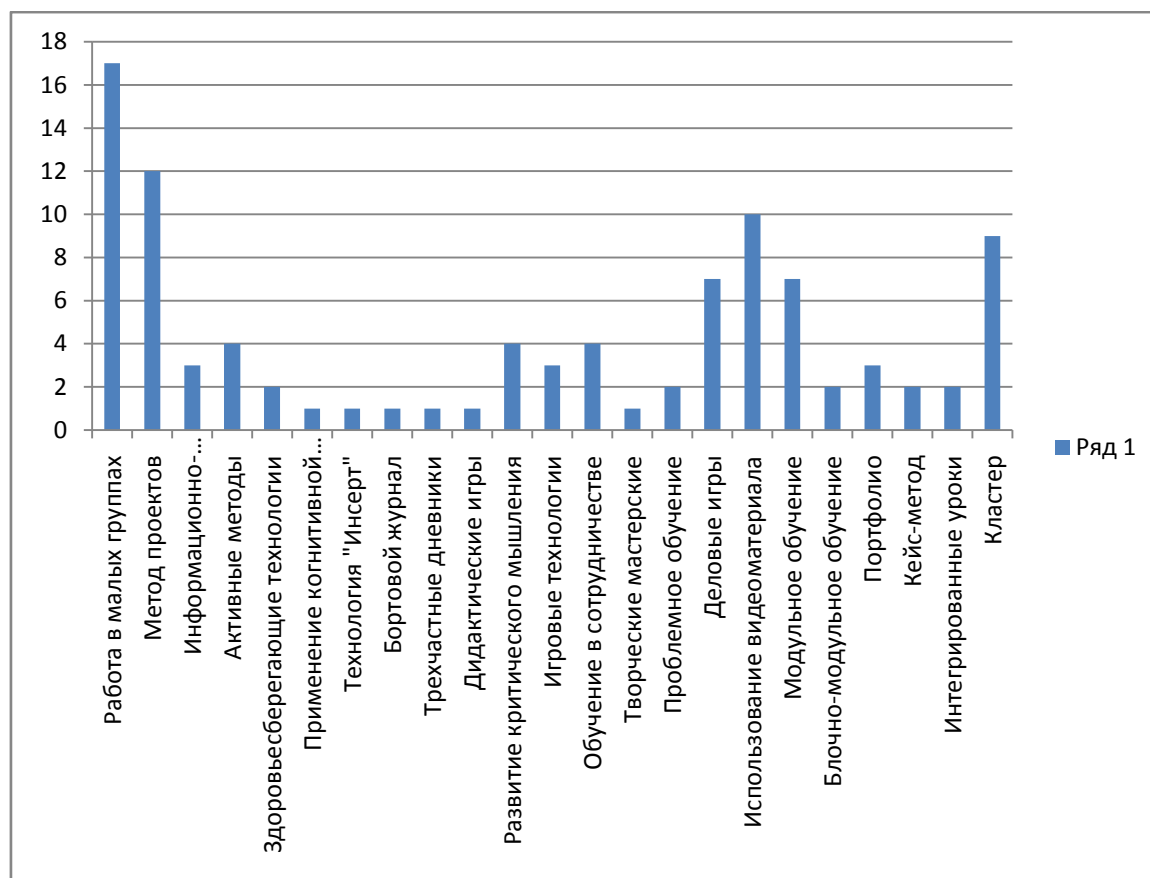


Рис. 1. Инновационные технологии, применяемые в колледжах

2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА (ФГОС СПО) выпускников колледжей за 2018 год представлены в таблице 9.

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **83,9%**, по заочной форме обучения **89,7%**.

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2018 год

ОПОП	Очное обучение													Заочное обучение												
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев	кач. успев.	ср. балл	дипло- мов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев.	кач. успев.	ср. балл	дипло- мов с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	33,3	8	33,3	8	33,3	0	0	24	100	66,7	4,0	5	4	66,6	1	16,7	1	16,7	0	0	6	100	83,3	4,5	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	10	72	2	14	2	14	-	-	14	100	86	4,6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.Информационн ые системы (по отраслям)	6	54,5	4	36,3	1	9,1	0	0	11	100	90,8	4,45	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	6	50	5	41,7	1	8,3	0	0	12	100	91,7	4,4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	12	63,2	2	10,5	5	26,3	0	0	19	100	73,7	4,4	3	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0	9	100	77,8	4,3	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	18	8	47	6	35	0	0	17	100	65	3,82	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.07Автоматизац ия технологических процессов и производств (по отраслям)	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	8	100	100	4,6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
35.02.02 Технология лесозаготовок	2	29	4	57	1	14	0	0	7	100	86	4,14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	5	56	4	44	0	0	0	0	9	100	100	4,56	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100	80	4,4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	86	2	14	0	0	0	0	14	100	100	4,9	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	36	7	64	0	0	0	0	11	100	100	4,16	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	16	94	1	6	0	0	0	0	17	100	100	4,9	2	16	67	6	25	2	8	0	0	24	100	92	4,7	2
Всего	77	51,7	48	32,2	24	16,1	0	0	149	100	83,9	4,36	17	37	63,8	15	25,9	6	10,3	0	0	58	100	89,7	4,53	8

2.3. Востребованность выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледжах работают комиссии по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа;
- организация производственной практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

2.3.2. Организация содействия трудоустройству

В колледжах в 2018 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2018 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2018 года по каналам занятости представлены в таблице 10.

Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2018 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	14	5	10	1	0	30
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	8	2	3	1	0	14
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	4	1	6	0	0	11
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	13	5	3	0	0	21
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	6	1	8	4	0	19
«Автоматизация технологических процессов и производств»	2	2	4	0	0	8
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования » (по отраслям)	6	4	7	0	0	17
35.02.02 «Технология лесозаготовок»	2	3	0	2	0	7
35.02.03 «Технология деревообработки»	4	3	2	0	0	9
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	5	0	0	0	0	5
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	3	4	1	3	0	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	0	0	0	0	14
44.02.01 Дошкольное образование	32	0	5	4	0	41
Итого	113	30	49	15	0	207

Таким образом, **100%** выпускников колледжей являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

В целях создания условий для организации временной занятости студентов в колледжах формируются студенческие отряды.

В каникулярное время 2018г. студенты БПК были задействованы в работе студенческого строительного отряда ФГБОУ ВО «БрГУ» в составе Иркутской областной общественной организации «Байкальский студенческий строительный отряд».

В сотрудничестве с отделом молодежной политики г. Братска в каникулярное время 2018г. на базе МАОУ ДОД ДСООЦ «Надежда» были организованы студенческие педагогические отряды для успешной и эффективной реализации Программы отдыха и оздоровления детей.

Активная работа студентов отмечена в отделе молодежной политики г.Братска, в центре молодежных инициатив, в работе волонтерских объединений «Браво», «Волонтеры Победы», «Молодежный информационный центр».

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Инженерно-педагогический коллектив колледжей составляет **126** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледжах по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 11.

Таблица 11

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	87	100
- высшее образование	86	99
- квалификационные категории:	58	67
высшую	34	39
первую	24	28
- ученую степень, звание	0	0

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 71 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 12.

Таблица 12

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	5	6
30-39	23	26
40-49	26	30
50-59	18	21
60 и более	15	17
Всего	87	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 13.

Таблица 13

Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	10	12
от 5 до 10 лет	8	9
от 10 до 15 лет	15	17
свыше 15 лет	54	62
Всего	87	100

Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ» - 2 человека;
- званием «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- званием «Заслуженный преподаватель БрГУ» - 3 человека;
- званием «Ветеран труда» - 8 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 14 человек;
- Почетной грамотой Президиума Иркутской областной организации профсоюза - 3 человека;
- Почетной грамотой мэра г.Братска - 3 человека.

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективах.

2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых - внешние формы повышения квалификации различного уровня. За период 2016-2018гг. в повышении квалификации преподавателей колледжей принимали участие:

- АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес-треугольник», г. Санкт-Петербург;
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск;
- АНО ДПО «Институт управления и права», г. Санкт-Петербург;
- АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», г. Омск;
- АНО ДПО "Учебно-деловой центр "Специалист", г. Ижевск;
- ГАП ОУ «Колледж предпринимательства №11», г. Москва;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО») г. Иркутск;
- ИДПО ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК) ФГБОУ ВО «БрГУ».

- ФГБОУ ВО «АмГУ», г. Благовещенск;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО») г. Иркутск;
- г. Братск, МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ» «Совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства» (в форме стажировки);
- г. Волгоград, Академия Бизнеса и Управления Системами, «Педагогика и методика профессионального образования»;
- г. Москва, Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности", "Интерактивные методы в педагогике";
- г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- г. Омск, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Преподавание физики в системе СПО;
- г. Москва, Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности", "Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я - Россиянин"".

В период 2016-2018гг. 100% преподавателей повысили квалификацию в соответствии с перспективным планом. Повышение квалификации работников СПО за последние три года показано в таблице 14.

Таблица 14

Повышение квалификации преподавателей СПО

Год	Прошли повышение квалификации	
	чел.	%
2016	45	24
2017	76	40
2018	70	36
Всего прошли повышение	191	100
Всего преподавателей	75	100

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжей, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебных заведениях построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллективов по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжей по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледжах в 2018г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;
- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжей представлены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15

Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2018 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в государственных профессиональных образовательных организациях. Результаты пилотной апробации.	май 2018
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2018
		Создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов.	ноябрь 2018
2.	Конференции	X региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика»	февраль 2018
		III региональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени научного познания»	март 2018
3.	Школа педагогического мастерства	«Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	январь 2018
		«Реализация системы инклюзивного образования колледжа, как фактор развития безбарьерной среды»	март 2018
		«Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	ноябрь 2018
4.	Методическое объединение классных руководителей	«Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»	декабрь 2018
5.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК	«Своя игра», посвященная Дню Науки в Российской Федерации;	февраль 2018
		Конкурсная программа, посвященная Дню программиста	сентябрь 2018

	предметной подготовки	Квест-игра, посвященная Дню воспитателя Квест «День озера Байкал»	
		Мастер-класс «Информационная визуализация учебного занятия в программе SparkolVideoScrobe»	март 2018
		Проведение открытых уроков ДЦК предметной подготовки Профессиональный конкурс «Педагогические надежды - 2018» по специальности 44.02.01. Дошкольное образование Профессиональный конкурс «Программист профи-2018» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ноябрь 2018
		Конкурс на лучшую творческую работу на тему, посвященную Великой Победе «Помним. Чтим. Гордимся!»	май 2018

В феврале преподаватель Исаева Ж.Н. принимала участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018. Получен сертификат эксперта за участие в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области.

Преподаватели: Грудина Н.П., Крахмалева Л.М., Пичугина Е.А., Платонова А.Ф., Шарова Е.А., Шаталова Е.П. приняли участие в X-ой региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика» и опубликовали свои работы в Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет».

В марте Войтухов Ю.Н. получил диплом 1 Место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект» за разработку мероприятия «Программист – профи».

Преподаватели: Грудина Н.П., Крахмалева Л.М., Пичугина Е.А. участвовали в XV (XXXI) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования на секции «Система менеджмента качества образовательного учреждения: разработка и развитие», где была представлена совместная работа «Квест-проект как инструмент повышения качества образования».

В апреле Стрекалова О.Ю. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование: «Инклюзивное образование и требование к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности» на образовательном форуме «Знанию», получив сертификат I степени.

В целях повышения профессиональной культуры учащихся преподаватели Грудина Н.П., Платонова А.Ф., Пичугина Е.А., Шарова Е.А. организовали участие студентов во III региональной студенческой научно-практической конференции «Ступени научного познания».

В мае Грудина Н.П. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование: «Инклюзивное образование и требование к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности» на образовательном форуме «Знанию», получив сертификат I степени.

Таблица 16

Научно-методические мероприятия целлюлозно-бумажного колледжа в 2018 г.

№ п/п	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1	2	3	4
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2018
2.	Конференции	VIII региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2018

		XII региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	март 2018
4.	Методическая неделя	«Нестандартные формы работы как условие эффективности современного урока»	февраль 2018
		Конференция химиков (Кафедра ХМД)	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМ и СГД)	октябрь 2018
		«Лучшие студенты специальности Технология деревообработки» (Кафедра ЭДОД)	
5.	Работа рабочих групп	Разработка карт обеспеченности УМК дисциплин/ профессиональных модулей; обновление номенклатуры дел на кафедрах; разработка новых положений; определение учебной нагрузки преподавателей; подготовка к аккредитации	в течение года

В 2018 году преподаватели Братского целлюлозно-бумажного колледжа приняли участие:

– Махерова И.В. СМИ «ИНФОРМИО» размещение работы: «КТП дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

– Махерова И.В. СМИ «ИНФОРМИО» размещение работы: «Рабочая программа учебной дисциплины: Правовые основы профессиональной деятельности. По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

– Махерова И.В. (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика 21 век», в номинации – Быть педагогом – это искусство. Название работы: К вопросу о деловой игре как методе активного обучения.

– Махерова И.В. СМИ «ИНФОРМИО» размещение работы: «Рабочая программа учебной дисциплины: Гражданское право. По специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

– Махерова И.В. (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогическое знание», номинация: Лучший календарно - тематический план. Название работы: Календарно-тематический план дисциплины "Гражданский процесс", специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", квалификация выпускника – юрист.

– Махерова И.В. (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика 21 век», в номинации – Диссеминация инновационного опыта. Название работы: Рефлексия деятельности как заключительный этап на уроках юридических дисциплин.

– Махерова И.В. (1 место) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Открытый урок. Название работы: «Открытый урок (практическая работа) "Заключение трудового договора"».

– Махерова И.В. в Международном конкурсе «Педагогика XXI век», номинация Из опыта педагогической работы, название работы «Дидактические игры как средства реализации ФГОС»;

– Махерова И.В. СМИ «ИНФОРМИО» размещение работы: «КТП дисциплины: Правовые основы профессиональной деятельности. По специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

– Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» 2место, номинация «Педагогический опыт», название работы «Гражданский брак: за и против».

– Махерова И.В. во Всероссийском профессиональном конкурсе «Ищем таланты» диплом 2 степени, номинация «Внеклассное мероприятие», название работы «К вопросу о комендантском часе в г.Братске».

– Накрохина А.В. в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима - 2018».

– Беглик Ю.Ю. в XV (XXXI) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования».

- Махерова И.В. во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век» Номинация: Лучший календарно - тематический план. Название работы: Календарно-тематический план дисциплины "Гражданское право", специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 место).
 - Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Мой педагогический опыт. Название работы: «Стратегия "Бортовой журнал" в учебном процессе». (1 место).
 - Долотова И.В. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая статья».
 - Долотова И.В. размещение работы в СМИ «Информиио». Название работы: РП ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
 - Антонюк Ю.В. во всероссийском тестировании «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» (2 место).
 - Мельникова А.В. в семинаре «Стратегия и тактика духовно-нравственного воспитания в условиях возврата к традиционным ценностям».
 - Махерова И.В. в международном конкурсе «Мой успех», «Методические указания к выполнению самостоятельной работы студента Дисциплина Конституционное право Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (1 место).
 - Махерова И.В. во всероссийском конкурсе «Мой успех», «Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право»» (1 место).
 - Махерова И.В. размещение работ в СМИ «Информиио»: методические указания к выполнению самостоятельных работ «ПОПД» для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; к выполнению практических работ «Основы экономики отрасли и правового обеспечения ПД» специальность 15.02.01; к выполнению самостоятельных работ «Основы экономики отрасли и правового обеспечения ПД» специальность 15.02.01; к выполнению самостоятельных работ «Теория государства и права» специальность Право и социальное обеспечение; к выполнению практических работ «ПОПД» для 13.02.02; к выполнению самостоятельных работ «Основы экономики отрасли и правового обеспечения ПД» специальность 15.02.01; к выполнению практических работ «Теория государства и права» специальность Право и социальное обеспечение; к выполнению самостоятельных работ «ПОПД» специальность информационные системы. Рабочие программы учебных дисциплин «ПОПД» специальность технология деревообработки; «ПОПД» специальность технология лесозаготовки; «Теория государства и права» специальность Право и социальное обеспечение; Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ПОПД» для 13.02.02.
 - Махерова И.В. размещение работ в СМИ «Информиио» (МУ по выполнению самостоятельной работы).
 - Оснач И.Э. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21в: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: Опыт использования интерактивных методов обучения на уроках ОБЖ. 1 место.
 - Оснач И.Э. участие в проекте Всероссийские олимпиады и конкурсы (Мир олимпиад). С присуждением сертификата по ИКТ- компетентности.
 - Оснач И.Э. участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учитель России - 2018». Работа: «План урока по теме «Стресс. Методы управления стрессом»». 1 место.
 - Оснач И.Э. участие в жюри Международного конкурса для студентов проводимого на образовательном портале дистанционных проектов «Мир олимпиад» в 2018-2019 уч. году.
 - Оснач И.Э. участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование». Прошла профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя ОБЖ требованиям ФГОС».
 - Долотова И.В. размещение работы в СМИ «Информиио». РП ПМ.01 для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».
- Педагогический коллектив направляет свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-

ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК и БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППССЗ разработаны заместителем директора по учебной работе и начальником отдела по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий и заведующими кафедрами, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжей и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводятся соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой,

рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

Нормативный блок УМК должен содержать следующие структурные элементы:

– **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;

– **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;

– **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

Методический блок УМК состоит из следующих разделов:

– **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;

– **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;

– **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностический блок состоит из разделов:

– **Материалы для текущего контроля знаний.** Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);

– **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2018г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотеки являются структурными подразделениями колледжей. Главные задачи библиотек:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Работниками библиотек проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебнометодической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену: учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с.: табл. - ISBN 978-5-89349-564-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463768>

2. Литература: справочно-информационное пособие / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 609 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-466-2; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405>

3. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/487/45487>

4. Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/968/57968>

5. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/021/49021>

6. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту / Составитель д.и.н., проф. С.Л. Дударев. - Армавир: АГПА Графа, 2010. - 176 с. - Изд. 2-е, испр. и доп. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/499/77499>

7. Химическая энциклопедия. Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>

8. Володина Г.Б. Экология: материалы для подготовки к тестированию. Словарь. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 80 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/067/73067>

9. Булгаков Н.А., Осипова И.А. Основные законы и формулы по математике и физике. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/797/56797>

10. Прикладная математика: справочник математических формул. Режим доступа: <http://www.pm298.ru/>

11. Астрономия XXI века: интернет-энциклопедия. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/964/57964>

12. Особо охраняемые природные территории России: Информационно-справочная система. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/049/67049>

13. Российский архив по системам и управлению (РУСИКОН). Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/019/11019>

18. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сборник научных статей / ред. А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полещук; науч. ред. В.А. Барков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-2201-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135304>

19. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – М.: Эксмо, 2016. – 32с. – (законы и кодексы).

20. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, Кнорус, 2016. – 256с.

21. Рязанцев, В.Д. Большая политехническая энциклопедия / В.Д. Рязанцев. - Москва: Мир и образование, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-621-3; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98409>.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов:

1. Hello-online: интернет-журнал для изучающих английский язык. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/616/32616>

2. Академический юридический журнал: Фонд "Право и демократия"

3. Вестник Московского энергетического института: теоретический и научно-практический - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442974>.

4. Воспитатель дошкольного образования. Издательство «ТЦ СФЕРА»;

5. Детский сад от А до Я. Издательство ИП Ерегина Т.Н.;

6. Журнал Экология и жизнь. Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

7. Инженерно-технические решения и инновации: Эксперт-Наука

8. Компоненты и технологии: Медиа КиТ

9. Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492169>

10. Наука и жизнь- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497689>

11. Право и образование: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428753>

12. Прикладная информатика: Университет «Синергия»

13. Проблемы информатики. Издательство «Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения Российской академии наук»;

14. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. Издательство «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

15. Психология обучения: Издательство Современного гуманитарного университета

16. Ребенок в детском саду. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»

17. Российский экономический журнал. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494049>.

18. Современный детский сад. Издательство ООО «Аркти»

19. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»;

20. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Издательство ООО «МЦФЭР»

21. Технологии в электронной промышленности: Медиа КиТ

22. Философия науки: СО РАН

23. Философия образования: СО РАН

24. Химия и жизнь - XXI век: НаукаПресс

25. Человек и современный мир: Эксперт-Наука

26. Электричество-Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494255>

27. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»

28. Юристь - Правоведъ. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледжах существует локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 11 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используется студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледжах функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>;

2. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com> ;

3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/> ;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>

5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

6. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>

7. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>

9. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>

10. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. Copyright Law. Интерактивный курс по авторскому праву.

2. GreenFile компании EBSCO Publishing. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

3. HighWire PRESS. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.

4. PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.

5. «SCIENCE» - FREE Поисковая система. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

6. Поисковая система «Science Research». Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.

7. SPIE Reviews. В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал SPIEReviews. Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.

8. База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады). Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.

9. База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжей. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжей, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледжах большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целлюлозно-бумажном колледже для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры. По заявкам колледжей отдельные издания выполняются редакционно-издательским отделом Братского государственного университета.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2018 год преподавателями колледжей разработано 62 учебных пособия, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледжах, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

2.7. Функционирование системы оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя оценка качества образования

С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2018г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены корректирующие и предупреждающие действия:

- Корректировка информационной карты процесса;

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2018 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Методическое обеспечение всех видов практик);
2. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС);
3. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание учебно-методических комплексов междисциплинарных курсов профессиональных модулей);
4. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание учебно-методических комплексов практик, обеспеченность электронными ресурсами);
5. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Укомплектованность печатными изданиями и электронными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС);
6. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание учебно-методических комплексов профессиональных модулей и дисциплин);
7. Подпроцесс «Управление документацией и записями» (Номенклатура дел).

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутреннего аудита рекомендовано:

- Отчеты аудиторов о результатах проведения внутреннего аудита рассмотрены на заседаниях проверенных кафедр.

- Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 18.

Таблица 18

Социологические исследования в колледжах в 2018г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
<i>Братский педагогический колледж</i>			
1.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов»	10	апрель 2018 г.
2.	Социологическое исследование «Оценка работодателями качества подготовки выпускников БПК»	73	май-июнь 2018 г.
3.	Социологическое исследование «Исследование мотивов абитуриентов при выборе колледжа»	46	июнь-июль 2018 г.
4.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	96	апрель 2018г.
5.	Социологическое исследование «Выпускник» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	30	апрель-май 2018г.
6.	Социологическое исследование «Работодатель» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	16	май-июнь 2018г.
		271	
<i>Братский целлюлозно-бумажный колледж</i>			
1.	Социологическое исследование «Будущий абитуриент»	86	апрель 2018
2.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента»	250	март 2018
3.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента»	125	апрель 2018
4.	Социологическое исследование «Выпускник»	70	май 2018
5.	Социологическое исследование «Работодатель»	34	июнь 2018
6.	Социологическое исследование «Родители первокурсника»	60	октябрь 2018
Итого		625	
Всего		896	

Основным мотивом выбора абитуриентами БЦБК является возможность получения качественного образования. Наибольшее влияние на выбор учебного заведения оказывает информация, полученная от друзей (44 %), от родителей (23,2 %). Результаты опроса показывают, что при выборе образовательного учреждения для абитуриентов наиболее важно: возможность получения востребованного в регионе образования (36 %), наличие спортивной базы (24,4 %), большое количество бюджетных мест (21 %). Наибольшее количество опрошенных абитуриентов – 51,2 % не определились с выбором учебного заведения, 44,2 % планируют свое дальнейшее обучение в целлюлозно-бумажном колледже.

Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» проводилось с целью изучения удовлетворенности студентов образовательным процессом. С учетом полностью удовлетворенных респондентов в доверительный коридор вошли следующие показатели: относится к студентам с уважением- 85,7%; умеет выслушать и понять – 76,2%; вежлив (не

грубит, не оскорбляет) – 88,8%; отношения со студентами доброжелательные – 78,9%; внимателен к взаимоотношениям в группе – 74,8 %;

Оценка студентами БЦБК качества преподавания осуществлялась с помощью анкеты «Преподаватель глазами студентов». Всего было опрошено 125 студентов 1-5 курсов (апрель 2018г.). С учетом полностью удовлетворенных респондентов в доверительный коридор вошли следующие показатели: профессиональная грамотность и компетентность – 84%; обладает общей эрудицией – 80,8%; излагает материал ясно и доступно -78,5%; демонстрирует культуру речи - 77,6%; вежлив и уважителен – 84,2 %; готовность отвечать на вопросы студентов – 84,1%; дисциплинированность – 88,8%; заранее знакомит с требованиями к экзамену, зачету – 75,5%; последователен в предъявляемых требованиях – 70,4%; объективен при оценке знаний – 76,7%.

Результаты изучения мнения выпускников БЦБК показали, что 58,6 % опрошенных студентов отметили, что выбрали бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учились, 18,6 % студентов отметили, что выбрали бы другую специальность и другое образовательное учреждение. Значительная часть студентов 95,7% удовлетворена уровнем профессиональной подготовки в БЦБК и отмечают высокое влияние БЦБК на формирование профессионально значимых качеств: уровень профессиональной общетеоретической подготовки; уровень практических знаний, умений; навык работы на компьютере, знание необходимых в работе программ; способность работы в коллективе; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; навык управления персоналом; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность воспринимать и анализировать новую информацию; эрудированность, общая культура.

По результатам социологического опроса «Работодатель» можно сделать следующие выводы: молодой специалист, выпускник БЦБК обладает на высоком уровне: теоретическими знаниями, умением работать в команде, умением проявлять инициативу, способностью к дальнейшему обучению, способностью к генерации нового, дисциплинированностью, владение информационными технологиями, общей культурой. По мнению работодателя, идеальный портрет молодого специалиста выглядит следующим образом: пол значения не имеет (55,9 %) обязательно наличие среднего профессионального образования или с высшим образованием государственного ВУЗа, опыт работы желателен, коммуникабельный, ответственный, владеющий информационными технологиями, знанием иностранного языка, привлекательная внешность и диплом с отличием значения не имеют.

2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, затем МС ИСО 9001:2015.

В 2018 году были получены сертификаты по результатам инспекционного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

Основными задачами инспекционного аудита являлись:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере науки и образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их устранению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности органов управления образовательного учреждения и должностных лиц;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил и предоставление им рекомендаций о корректировке или отмене их управленческих решений;

- изучение состояния системы СПО или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по установлению негативных тенденций и распространению управленческого опыта;
- сбор информации (в ходе проведения инспекционных проверок) и ее обработка и накопление для подготовки проектов управленческих решений;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов в области науки и образования с целью разработки предложений и рекомендаций для внесения в установленном порядке изменений и дополнений в них и принятия мер по повышению эффективности применения этих норм на практике.

Реализация системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» была проверена на базе Братского целлюлозно-бумажного колледжа. Соответствие требованиям ИСО 9001:2015 устанавливалось в отношении:

- Управления документацией и записями;
- Целей в области качества;
- Ответственности и полномочий;
- Обеспечения человеческими ресурсами;
- Планирования выпуска продукции;
- Проектирования и разработок;
- Управления производством и обслуживанием;
- Мониторинга и измерения продукции;
- Управления несоответствующей продукцией.

Несоответствия в ходе проверки не обнаружены. Замечания устранены в установленные сроки.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледжах обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитания обучающихся:

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия», «Как противостоять агрессии»;
- профессиональные конкурсы: конкурс, посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; «Как найти контакт с работодателем»; «Деловой этикет»; «Моя профессия»; «Как противостоять агрессии»;
- экскурсии в учреждения города и на предприятия города;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- анализ трудоустройства выпускников;
- выпуск стенгазет к профессиональным датам;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;
- профориентационная деятельность;
- с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводились субботники, генеральные уборки;
- в рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района, организовывались встречи родителей и учеников с преподавателями колледжа;
- работа студентов в педагогических и строительных отрядах;
- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию;
- конкурс профмастерства, предметных олимпиад;
- тренинги для проживающих в общежитии и для актива ССУ.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск» Гр.ТТ-181, МР-181, ТД-181, АК-181, ЭП-181, БУ-181, ИС-181;
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- выпуска информационного бюллетеня «Молодежь и право»;
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- выпуска информационных бюллетеней к государственным и знаменательным датам;
- внутриколледжных мероприятий и участия в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- мероприятий, посвященных Дню города Братска: викторина «А знаете ли Вы историю родного города?» литературная гостиная, посвященная Дню города Братска»;

- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам, детским домам, малообеспеченным семьям);
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: собрания в администрации города, акция «Георгиевская ленточка», легкоатлетическая эстафета, флешмоб ко Дню Победы, шествие к Мемориалу Славы;
- Проект форума «Братск молодежный!»;
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;
- День славянской культуры и письменности, профориентационная работа.
- книжно-иллюстрационные выставки: «Студенчества счастливая пора», «Это мой город», «С днем рождения, комсомол», «Я Вас любил...», «Встречаем год желтой свиньи»
- классные часы ко дню Победы: кинолекторий «Алтарь Победы», «Бессмертный полк» - гр. АП-171, МР-171, ТД-171, ТТ-171.
- военно-патриотические мероприятия города среди ССУЗов, ВУЗов (пулевая стрельба, легкая атлетика, «Зарница», День Призывника, игра «Атака»);
- организация и проведение городского мероприятия «Фронтовая землянка»;
- Патриотическая акция «Снежный десант»;
- Областная акция «Тестирование на знание Иркутской области»;
- Просмотр и обсуждения фильмов о ВОВ, «Волонтеры Победы»;
- Митинг «День Народного Единства»;
- Квиз «Я-Патриот»;
- Квиз «Живу в Братске»;
- Литературная гостиная «ВОВ»;
- Квест «Филадельфийский эксперимент»;
- Квиз «Комсомол»;
- Кинопоказ «Я волонтер»;
- Квест «Пожарная безопасность»;
- Конкурс плакатов «Наследники Победы»;
- Участие в городской высадке деревьев;
- Встреч ас представителем «СОГАЗ мед» - «Социальное страхование».

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже функционирует вокальный ансамбль «Камертон», систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»;
- выставки художественного и прикладного творчества;
- конкурсные и концертные программы к знаменательным датам: «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;
- интеллектуальные игры «Квест», «Слабое звено»; «Сто к одному»
- коллективные выходы студенческих групп в театр, выставочные залы.
- книжно-иллюстрационные выставки к Международному дню студента «Эх, жизнь студенческая» и «Татьянин день»; Ко Дню влюбленных книжно-иллюстрационная выставка «Любовь – великое искусство» и «Лики Любви»; «Студенчества счастливая пора»; «Это мой город»; «С днем рождения, комсомол»; «Я Вас любил...»; «Встречаем год желтой свиньи»;
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День Российского студента» - игротека;
- «День Святого Валентина» - конкурс;
- «Студент года» - чествование лучших студентов колледжа;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс новогодних плакатов;

- Конкурс «Юбилейная эмблема колледжа»;
- Конкурс стихов к Юбилею колледжа;
- Фестиваль Юниор-лига КВН;
- Городской фестиваль «СОК»;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Торжественный концерт «Юбилей колледжа»;
- Праздничный концерт к 8 марта и 23 февраля;
- Праздничный концерт «День учителя»;
- Конкурс «Студенческая кухня»;
- Городской фестиваль «Фронтальная землянка»;
- Фестиваль «СОК»;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война», «День рождения Комсомола», «80-летие Высоцкого», «Творчество Асадова»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс «Зеленая волна»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;
- Конкурс «Ау, таланты»;
- Кинопоказы «Девочки», «Я волонтер»;
- Концерт ко Дню студента;
- Турнир настольные игры
- Социальная акция «День Матери»;
- Сбор вещей для малоимущих семей;
- Интеллектуальная игра «Мой Братск», «День влюбленных», «Самый умный».
- Встреча с представителями Братской Епархии «Нематериальные ценности»;
- Гитарный вечер;
- Новогоднее представление для детей сотрудников и студентов.
- Классный час от педагога-психолога «Девичьи секреты».

Профилактико-адаптационная работа

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 2;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога, медиков (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста, проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»; ТД-181, АК-181, БУ-181, МР-181, ТТ-181, ЭП-181 Беседы в общежитии, в мед. пункте;
- проведена санпросвет работа в группах, беседы на тему: «Репродуктивное здоровье женщины. Профилактика ЗПП» МР-171, АК-171;
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Горбачева М.В., помощник прокурора Нестерова И.В.);

- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика абортов»;
- конкурс плакатов по ЗОЖ.
- городской марафон «Твой выбор»
- социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
- участие в конкурсе социальной рекламы «Наше время», 1 место
- «Школа добровольческого актива антинаркотической направленности»;
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;
- ЦКДН, встреча по вопросу профилактики самовольного ухода из образовательного учреждения.

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);

Традиционно в целлюлозно-бумажном колледже проводится комплексная спартакиада по различным видам спорта, соревнования ко Дню защитника отечества, студенты участвуют в городских мероприятиях патриотической направленности, акциях, в соревнованиях среди образовательных организаций по видам спорта.

Сборные команды колледжа принимали участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по видам спорта, где неоднократно становились чемпионами среди юношей и девушек.

При поддержке отдела молодежной политики, центра молодежных инициатив в группах был организован коллективный просмотр и обсуждение фильмов из серии «Антология антитеррора», «Береги себя!».

В октябре 2018 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледжах регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ: «Зеленая волна», тренинг «Обучение профактива» (Братское взморье), «Студенческая кухня», «Зарница».

Внеучебная исследовательская работа

Деятельность Научного студенческого общества (НСО) педагогического колледжа организовано с целью создания условий для формирования ценностного отношения студентов к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, самореализации в научном творчестве, поддержки одаренных студентов.

Руководителями отделений НСО осуществляется углубленная подготовка студентов к самостоятельной исследовательской работе. Студенты овладевают методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике. У них развиваются навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализ результатов, составления и оформления докладов, проектов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы. Активисты НСО пропагандируют среди студентов достижений науки, культуры.

НСО объединяет студентов, принимающих активное участие в научно-организационной и научно-исследовательской работе, для поощрения студенческих инициатив в области науки и инноваций. Общество помогает студентам быть успешным в профессиональном обучении и профессиональной деятельности.

В рамках НСО в 2018 году работало четыре отделения:

- психолого-педагогическое (руководители А.Т.Хохлова, В.В.Судник);
- отделение права (руководитель О.Ю.Стрекалова);
- информационное (руководитель Ю.Н. Войтухов);
- литературное (руководитель Л.М. Крахмалева).

В состав психолого-педагогического отделения входили студенты 2 и 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование: Лобеева Екатерина, Панчук Елизавета, Штаркина Светлана, Згурова Анастасия, Наталья Куракова, Новикова Василина, Ишманова Анна.

Работа проводилась в соответствии с планом. Актуальными и интересными были проведенные мероприятия:

- Флэшмоб «Экология речи начинается с нас». Конкурс плакатов и информационных листов, посвященных экологии родного языка. Цель: Пропаганда норм и правил русского языка; привлечь внимание к проблеме ненормативной лексики и чистоты русского языка. В подготовке сценария активное участие приняли студенты 4 курса Штаркина Светлана, Згурова Анастасия, Дзюба Алена, Лут Ксения (ведущие). Большую помощь в проведении оказали студенты 2 курса Ишманова А, Новикова В, Куракова Н Присутствовали на празднике студенты всего колледжа;

- «Как стать успешным» - актуальность такого социального понятия как успех интересует всех людей, и конечно молодых, то есть тех, кто учится, ищет свою дорогу в жизни. Студентки 3 курса Екатерина Лобеева, Елизавета Панчук приготовили интересное, актуальное выступление с презентацией, в котором представили портфолио успешной личности, предложили каждому участнику заседания НСО памятку «Если хочешь быть успешным, то.....»;

- литературно-музыкальная композиция «Опаленные войной»; мероприятие, посвященное 73-й годовщины ВОВ. Провели студенты 4 курса (члены НСО) Штаркина С, Згурова А, Панкова на базе ДОО №111 во время прохождения преддипломной практики. В мероприятии приняли участие педагоги и дети старшего возраста. Им были вручены грамоты от администрации ДОО.

- Среди студентов 1 курса гр. П проведен конкурс кроссвордов на тему «Правосознание, его суть и виды»;

- Ко Дню города в декабре 2017 г. студентами 2 к.гр.В организован и проведен литературно – музыкальный досуг «С днем рождения, любимый город»;

- анкетирование «Хороший-плохой воспитатель»;

- устный журнал «Педагогические новости».

Отделением права организованы такие мероприятия, как:

- анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»;

- в День юриста в декабре проведен конкурс- викторина «Право и закон»;

- студентами 1 к.гр. организован единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;

- проведена дискуссия «Мы» с правами на «ты»;

- выпущен информационный бюллетень «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ».

Литературное отделение направило свою деятельность на реализацию проектов. Группа студентов 1 к. ИС и 1 к.В. успешно выполнили и защитили проект «Литературный альбом», в котором отразили свои исследовательские возможности в области литературы. Кроме этого оформлен информационный лист «Международный день искоренения неграмотности», информационные бюллетени «День грамотея», «Каллиграф и каллиграфия». Из запланированных мероприятий не проведена экскурсия в библиотеку В.С.Сербского.

Не достаточно активно в этом учебном году работало информационное отделение. Такие мероприятия, как классный час «Роль информатики в современном мире», ИТ-КВН не были проведены по объективным причинам.

С целью развития творческих способностей студентов, повышения мотивации к обучению, повышения престижа колледжа и выбранных обучающимися специальностей в марте 2018 г. организован конкурс исследовательских проектов «Моя профессия – моя гордость».

Студенты НСО принимали активное участие в организации конкурса «Студент года 2017», победителем которого стала Светлана Штаркина, член психолого-педагогического отделения.

27 апреля 2018 г в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» прошла III региональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени научного познания».

Пленарное заседание 2018 году – году добровольца и волонтера. Баронская С., студентка 1 курса В. Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» (Научный руководитель Ж.Н.Исаева) выступила с докладом «Волонтерское движение России».

В соответствии с заранее разработанным планом студенты I курса готовили индивидуальные проекты, лучшие из которых были продемонстрированы на конференции.

Затем была представлена презентация проектов «Моя профессия – моё будущее», выполненная студентами БПК ФГБОУ ВО «БрГУ 3. Лагунавишене, А.Вертинской, А. Шуманян, А. Кибереевой, А. Березкиной, Н. Говориной, А.Ишмановой, В.Новиковой, К.Половинкиной.

В рамках конференции работали секции, участники которых награждены дипломами 1,2,3 степени.

Работа секций прошла организованно и насыщенно, что свидетельствует как о заинтересованности студентов представленными докладами, так и об эффективной деятельности жюри, высокой компетентности и педагогическом профессионализме последних.

Новшеством данной научно-практической конференции по сравнению с предшествующими явилось проведение ее в условиях внедрения в учебный процесс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, что предусмотрено новым Федеральным государственным образовательным стандартом.

Социальная работа

Социальная работа приобрела особую значимость, возросло число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

В течение года были выполнены следующие виды деятельности:

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

- Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

- Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 346 консультаций.

- Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области -ежемесячно.

- Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

- Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2018).

- Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – еженеженесячно.

- Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

- Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

- В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.
- Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.
- в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых, велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);
- поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;
- проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

Студенческий профсоюз

Профсоюзный актив колледжа принял участие в Дне здоровья, организованном профсоюзной организацией «БрГУ», в выездном семинаре «Школа профактива – 2017», в качестве волонтеров студенты побывали на «Зарнице».

Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте и в газете «Университет».

Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты внеучебной деятельности колледжей за 2018г.

Культурно-массовая работа	
Количество мероприятий	43
Количество участников	3604 чел.
Спортивно-массовая и оздоровительная работа	
Количество мероприятий	32
Количество участников	2937 чел.
Общественная работа	
Количество мероприятий	46
Количество участников	2830 чел.
Всего мероприятий:	
Всего участников:	
	121
	9371 чел.

4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледжах для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

1) 33 лабораторий, в т.ч лаборатории электроники и электротехники, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, метрологии, стандартизации и сертификации, электрического и электромеханического оборудования, электрических машин, общепрофессиональных дисциплин, эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования, электротехники и электронной техники, древесиноведения и материаловедения, режущего инструмента деревообрабатывающего производства, технологического оборудования деревообрабатывающего производства, устройства и эксплуатации лесотранспортных средств, безопасности жизнедеятельности, учебной бухгалтерии, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки, информатики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, системного и прикладного программирования, технических средств информатизации, управления проектной деятельностью, информационно - коммуникационных систем, автоматического управления, автоматизации производства, типовых элементов, устройств

систем автоматического управления и средств измерений, автоматического управления, автоматизации технологических процессов, метрологии, стандартизации и сертификации, общей и неорганической химии, органической химии, физико-химических методов анализа, технологического контроля производства, спектрального анализа, физической и коллоидной химии, технологии отрасли, аналитической химии, технической механики, материаловедения;

2) 51 кабинета;

3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:

- слесарно-механического и слесарно-сборочного;

- столярного;

- сварочного;

- строительного полигона;

- электромонтажного.

4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 11 шт., располагающих 154 компьютерами, из которых 58 – не старше 5 лет;

5) двух библиотек с читальными залами;

6) трех спортивных залов, теннисного зала, стрелкового тира, лыжной базы;

7) медицинского пункта из 2-х кабинетов;

8) столовой на 309 посадочных мест;

9) буфета на 45 посадочных мест;

10) актового зала на 528 посадочных мест;

11) гаража на 5 автомобилей;

12) общежития.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,03 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, составляет 27 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледжах установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2018 году по колледжам отражены в Таблице 20

Таблица 20

Объемы выделенных субсидий в 2018 году

№ п/п	Вид дохода	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	
		Значение			
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	49 802,5	67	9 356,5	58
2	Субсидии на иные цели	12 628,7	17	2 254,5	14
3	Доходы от платной деятельности	11 614,4	16	4 515,9	28
	Итого	74 045,6	100	16 126,9	100

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания. Следует отметить, что у Братского педагогического колледжа и Братского целлюлозно-бумажного колледжа в 2018 году произошло увеличение доходов от платной деятельности в связи с увеличением доходов от платных студентов заочной формы обучения и курсов по подготовке водителей.

5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидий на выполнение государственного задания БПК и БЦБК в 2018 году по направлениям их использования показаны в таблице 21.

Таблица 21

Расходы субсидий на выполнение государственного задания
и субсидий на иные цели за 2018 год

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
1	2	3	4
211	Заработная плата	36 459,2	7 017,7
213	Начисления на зарплату	10 932,8	2 108,2
212	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	1 256,0	312,4
221	Услуги связи	0,0	0,0
222	Транспортные услуги	0,0	0,0
223	Коммунальные услуги	5 417,9	230,6
225	Услуги по содержанию имущества	0,0	0,0
226	Прочие услуги	0,0	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0	0,0
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	8 603,1	1 942,2
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	0,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0,0	0,0
	Всего	62 668,9	11 611,0

В БЦБК большая часть поступивших средств, в сумме 47391,9 тыс. рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 64% от общих финансовых поступлений.

В БПК большая часть поступивших средств в сумме 9125,9 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 56,6% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжей в 2018 году по направлениям их использования показаны в таблице 22.

Таблица 22

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	3 170,1	1 908,5
213	Начисления на зарплату	949,6	573,8
212	Прочие выплаты	26,9	9,5
221	Услуги связи	198,0	0,0
222	Транспортные услуги	0,0	0,0
223	Коммунальные услуги	3 430,6	88,1
224	Аренда	93,5	1 041,5
225	Услуги по содержанию имущества	2 809,6	0,0

226	Прочие услуги	2 289,7	1 090,5
262	Пособие по социальной помощи	0,0	0,0
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	30,0	0,0
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	0,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 703,9	166,8
	Всего	14 701,9	4 878,6

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжей составляет заработная плата с начислениями (БЦБК - 28%, БПК - 51%), расходы на коммунальные услуги (БЦБК – 23 %, БПК - 2%), услуги по содержанию имущества БЦБК – 19%, расходы на аренду БПК – 21%, расходы на материальные запасы (БЦБК - 12%, БПК - 3%).

Расходы от приносящей доход деятельности колледжей среднего профессионального образования больше полученных ими доходов. Превышение расходов над доходами возмещено из средств головного университета.

5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2018 год составили 74 045,6 тыс. руб.

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1356,1 тыс. руб.

Доходы БЦБК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 212,7 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БЦБК составляет 35 875,2 руб., или соответственно 99,2% к средней заработной плате по экономике региона

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2018 год составили 16 126,9 тыс. руб.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 014,3 тыс. руб.

Доходы БПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 284,0 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БПК составляет 35 875,2 руб., или соответственно 99,2 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2018 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледжах в 2018 году обучалось 7 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «iLogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледжах созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжей обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-

инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледжах ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Проминеровано и проинспектировано
листов

Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГТУ»

И.А. Гаспарин
2019 год

