

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

10.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2025 г.

Отчет подготовил:

Директор МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»

А.В. Долгих

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления организацией	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2.1. Уровень требований при отборе	6
2.2.2. Оценка качества знаний	7
2.2.3. Реализация практической подготовки	9
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	16
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	22
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	24
2.3 Востребованность выпускников	25
2.3.1. Организация работы по содействию трудоустройству	25
2.3.2. Организация временной занятости обучающихся	25
2.4 Качество кадрового обеспечения	26
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	26
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	27
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	28
2.5.1. Организация учебно-методической работы	28
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	37
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	39
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	40
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	41
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	41
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	41
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	43
3. Внеучебная деятельность	44
4. Качество материально-технического обеспечения	50
5. Финансово-экономическая деятельность	51
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	51
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	51
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	52
6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	53

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе Братского педагогического колледжа (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»). Колледж является структурным подразделением университета на основании Устава ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляет учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес колледжа: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 марта 2016 г. регистрационный номер Л035-00115-38/00097103, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный номер А007-00115-38/00827528;

- Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);

- локальные нормативные акты.

Высшим органом управления является педагогический совет, возглавляемый директором колледжа.

Директор планирует работу колледжа, подбирает педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяет объемы учебной работы, распределяет учебную нагрузку преподавателей, организует работу педагогического совета, приемной комиссии, научно-методического совета, готовит ежегодные отчеты о работе.

Заместитель директора обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовит предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледже, контролирует выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогического совета проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Научно-методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет председателей цикловых комиссий и других специалистов колледжа. Рассматриваются вопросы, связанные с концепцией образования в колледже, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледж, проектами учебных планов и программ, утверждаются планы профориентационной работы.

В организационной структуре колледжа выделены структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность колледжа: дирекция, отделы по учебной и внеучебной работе, дисциплинарно-цикловые комиссии, совет обучающихся, научное студенческое общество, библиотека.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, учебных планов, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК):

- гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- предметной подготовки.

В содержание работы ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледж Братского государственного университета проводил подготовку в 2024г. по 4 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование
09.02.07	Информационные системы и программирование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.04	Юриспруденция
44.02.01	Дошкольное образование

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжа выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в БПК в 2024г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 № 767), Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 95 от 29.02.2024 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледж ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледж в 2024 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2024г. по специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели приема обучающихся в колледж в 2024 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение			
		КЦП	Подан о заявл.	Конкурс при зачислении	Ср. балл ат-та	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.	Подан о заявл.	Конкурс при зачислении	Ср. балл ат-та	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	60	141	2,35	4,19	15	-	-	-	-
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	25	-	-	-	-
3.	40.02.04 Юриспруденция	-	-	-	-	50	37	1,48	3,94	25
4.	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	-	50	-	-	-	-
Итого:		60	141	2,35	4,19	140	37	1,48	3,94	25

В колледже проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в колледжах организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2024 году контрольные цифры в объеме 60 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 3.

Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2024г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2024г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	94,0	82,5	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,0	83,5	78,8	81,0
3.	40.02.04 Юриспруденция	94,0	84,0	-	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	96,0	85,5	-	-

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 5, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 5

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2024 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	91,0	83,0	4,3
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,0	98,0	4,6
3.	44.02.01 Дошкольное образование	88,0	95,0	4,5

2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 6.

Таблица 6

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
1.	№19-1	МБОУ «СОШ №26»
2.	№19-2	МБОУ «ДСКВ №84»
3.	№19-3	ООО «ВиА»
4.	№19-4	ООО «Орион Телеком»
5.	№19-5	ООО «ППК»
6.	№19-6	ООО «РЕАЛ»
7.	№19-7	ООО «Фундамент»
8.	№19-8	МБДОУ «ДСКВ №102»
9.	№19-9	МБДОУ «ДСКВ №46»
10.	№19-10	МБДОУ «ЦРР-ДС №32»
11.	№19-11	МБДОУ «ДС №25»
12.	№19-12	МКДОУ д/с «Ёлочка»
13.	№19-13	МБДОУ «ДСОВ №106»
14.	№19-14	ООО «Телоес-1»
15.	№19-15	ООО МКК «Профессиональные финансы»
16.	№19-16	МБУ ДО ДТДиМ «Гармония»
17.	№19-17	ГОКУ «СКШ №33»
18.	№19-18	МБДОУ «ДСОВ №101»
19.	№19-19	МБДОУ «ДСОВ №111»
20.	№19-20	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
21.	№20-1	МБОУ «СОШ №12» имени В.Г. Распутина
22.	№21-1	ГУ МВД России по Иркутской области
23.	№21-1/1	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области
24.	№21-2	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
25.	№21-3	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33» г. Братска
26.	№21-4	ООО «Джаван»
27.	№21-5	МБОУ «СОШ №18»
28.	№21-6	МБУ ДО «Культурно-спортивный центр» Октябрьского МО

29.	№21-6/1	МБДОУ «ДС №127»
30.	№21-7	МБОУ «СОШ № 26»
31.	№21-8	ИП Игнатьева И.Г.
32.	№21-9	ИП Горюнова Т.Н.
33.	№21-10	ООО «УСЦ ЕвроСибЭнерго»
34.	№21-11	МБДОУ «ДСКВ № 45»
35.	№21-12	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»
36.	№21-13	ГУ «Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Тулуне и Тулунском районе Иркутской области»
37.	№21-14	МБОУ «СОШ №18»
38.	№21-15	МБОУ «СОШ «41»
39.	№21-16	ООО «Тарио»
40.	№21-17	МБОУ «ООШ №17»
41.	№21-18	МБДОУ «ДСОВ №106»
42.	№21-19	МБДОУ «ДСКВ №102»
43.	№21-20	МБДОУ «ДСКВ №116»
44.	№21-21	ООО «Владивосток-2000»
45.	№21-22	МБОУ «СОШ №13»
46.	№21-23	Администрация Видимского городского поселения Нижнеилимского района
47.	№21-24	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
48.	№21-25	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
49.	№21-26	ИП Будкеева С.Н.
50.	№21-27	КДН и ЗП Центрального района г. Братска
51.	№21-28	МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
52.	№21-29	МБОУ «СОШ №41»
53.	№21-30	МБОУ «Лицей №1»
54.	№21-31	ГБПОУ «Братский промышленный техникум»
55.	№21-32	ИП Воробьев В.В.
56.	№21-33	МАОУ «СОШ №9»
57.	№21-34	МОБУ «ООШ №14»
58.	№21-35	МБОУ «СОШ №45»
59.	№21-37	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»
60.	№21-38	МБДОУ «ДСОВ №113»
61.	№21-39	МБДОУ «ДС №77»
62.	№21-40	ИП Прохорова И.М.
63.	№21-41	ООО «Новая Сибирь»
64.	№21-42	МБДОУ «ДСКВ №115»
65.	№21-43	МКДОУ «ДС «Черемушки»»
66.	№21-44	Администрация Звёзднинского городского поселения Усть-Кутского района Иркутской области
67.	№21-45	ГУ – УПФ РФ в г. Братске
68.	№21-46	Администрация г. Братска
69.	№21-47	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
70.	№21-49	МБДОУ «ДС №25»
71.	№21-50	ООО «Вентана»
72.	№21-51	МБОУ «СОШ №18»
73.	№21-52	ЧУДО «Новосибирская академия дизайна и программирования»
74.	№21-53	Иркутская региональная детско-юношеская патриотическая общественная организация (ИРДЮПОО) «Древо»
75.	№21-54	ООО «Канон Плюс»
76.	№21-55	ООО «Ресурс»
77.	№21-56	ООО «Братск-тех»
78.	№21-57	МБОУ «СОШ №45»
79.	№21-58	МБОУ «СОШ №17»
80.	№21-59	МБОУ «О (с) ОШ №1»
81.	№21-60	МБОУ «Лицей №3»
82.	№21-61	ИП Слепченко А.А.
83.	№21-62	МБУК «ЦБС г. Братска»
84.	№21-63	МБОУ «СОШ №39» имени П.Н. Самусенко
85.	№21-64	МБДОУ «ДСОВ №31»

86.	№21-65	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»
87.	№21-66	ООО «Изи-Бренд»
88.	№21-67	МБДОУ «ДСОВ №88»
89.	№21-68	ООО фирма «Альянс»
90.	№21-69	МАУ ДО «ДШИ №2»
91.	№21-70	ООО «Бриз»
92.	№ 22-1	МУ МВД России «Братское»
93.	№ 22-2	МО МВД России «Тулунский»
94.	№ 22-3	МБДОУ «ДСКВ № 102»
95.	№ 22-3/1	Администрация г. Иркутска
96.	№ 22-4	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
97.	№ 22-5	МБДОУ «ДСОВ № 101»
98.	№ 22-6	МБДОУ «ДСКВ № 116»
99.	№ 22-7	МБДОУ «ДСКВ № 84»
100.	№ 22-8	МБДОУ «ДСОВ № 106»
101.	№ 22-9	ОМВД РФ по Нижнеилимскому району
102.	№ 22-10	ОПФР по Иркутской области
103.	№ 22-11	ОГКУ Социального обслуживания "Центр социальной помощи семье и детям "Радуга" Братского района"
104.	№ 22-12	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
105.	№ 22-13	ООО «Новая Сибирь»
106.	№ 22-14	Местная организация Падунского и Правобережного районов г. Братска Иркутской областной региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Инвалидов»
107.	№ 22-15	УСЗН по Нижнеилимскому району (г. Железногорск-Илимский)
108.	№ 22-16	ООО «Транснефть-Восток»
109.	№ 22-17	ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Чунскому району»
110.	№ 22-18	ОПДНМО МВД России «Тулунский»
111.	№ 22-19	ОГКУ «ЦЗН г. Братска»
112.	№ 22-20	МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (р.п.Магистральный)
113.	№ 22-21	МКОУ «Покоснинская СОШ» (с. Покосное)
114.	№ 22-22	МБДОУ «ДСОВ № 135»
115.	№ 22-23	Братский ЛО МВД России на транспорте
116.	№ 22-23/1	Братский ЛО МВД России на транспорте
117.	№ 22-24	МБОУ «СОШ № 41»
118.	№ 22-25	МБДОУ «ДСКВ № 98»
119.	№ 22-26	ООО «Управляющая компания ЭП»
120.	№ 22-27	МБОУ «СОШ № 37»
121.	№ 22-28	МБДОУ «ДСКВ № 68»
122.	№ 22-29	ОГКУ "УСЗН по Нижнеилимскому району"
123.	№ 22-30	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
124.	№ 22-31	МБУДО «ДТДиМ «Гармония»
125.	№ 22-32	ОПДН ОП № 1 МУ МВД России «Братское»
126.	№22-33	МБДОУ «ДСОВ № 111»
127.	№22-34	ООО «Братскхимсинтез»
128.	№22-35	МБОУ «СОШ № 18»
129.	№22-36	МБОУ «СОШ № 41»
130.	№22-37	ИП Амелющенко А.В.
131.	№22-38	МБОУ «СОШ № 45»
132.	№22-39	МБОУ «СОШ № 34»
133.	№22-40	ИП Голошин М.А.
134.	№22-41	ПАО «АэроБратск»
135.	№22-42	ИП Семенков А.А.
136.	№22-43	ООО «Стройком»
137.	№22-44	МБДОУ «ДСОВ № 88»
138.	№22-45	ООО «УМИД»
139.	№22-46	ООО «Ирбис»
140.	№22-47	ИП Михайлов С.Г.
141.	№22-48	ИП Левин С.П.

142.	№22-49	ИП Соколова М.В. Компьютерный клуб «no_names»
143.	№22-50	ООО «Транснефть-Восток»
144.	№22-51	ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Нижнеилимскому району»
145.	№22-52	ООО «БитриверРус»
146.	№22-53	МБДОУ «ДС № 25»
147.	№22-54	МБОУ «СОШ № 12»
148.	№22-55	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
149.	№22-56	МОУ «СОШ п. Ручей» Усть-Кутского МО
150.	№22-57	МБОУ «Лицей № 3»
151.	№22-58	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»
152.	№22-59	ООО фирма «САВА СЕРВИС»
153.	№22-60	ОГБУСО «БДДИ»
154.	№22-61	ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Братского района»
155.	№22-62	Нижнеудинский филиал ФГАУ «Управление лесного хозяйства Министерства обороны РФ» (г. Братск)
156.	№23-1	Администрация Кежемского сельского поселения
157.	№23-2	Отделение СФР по Иркутской области
158.	№23-3	ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района»
159.	№23-3/1	МБДОУ «ЦРР-ДС № 32»
160.	№23-4	МБДОУ «ДСКВ № 98»
161.	№23-5	Администрация Чунского МО
162.	№23-6	ОГКУ ЦЗН г. Братска
163.	№23-7	МБДОУ «ДСОВ № 106»
164.	№23-8	МБДОУ «ДСОВ № 101»
165.	№23-9	Локомотивное депо «Братское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТокоТех-Сервис»
166.	№23-10	МБДОУ «ДСОВ № 135»
167.	№23-11	ОАО «Железнодорожник»
168.	№23-12	Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
169.	№23-13	МБДОУ «ДСКВ № 68»
170.	№23-14	МО МВД России «Усть-Кутский»
171.	№23-15	ООО «Тулум»
172.	№23-16	ООО «Провиантъ»
173.	№23-17	ОГАУЗ «Братская городская больница № 3»
174.	№23-18	Братский ЛО МВД России на транспорте
175.	№23-19	ОАО «Железнодорожник»
176.	№23-20	ООО «Провиантъ»
177.	№23-21	ООО «Тулум»
178.	№23-22	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска»
179.	№23-23	Администрация муниципального образования «Город Усть-Кут»
180.	№23-24	Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
181.	№23-25	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»
182.	№23-26	ИП Соколова М.П.
183.	№23-27	АО «Группа Илим»
184.	№23-28	МБОУ «СОШ № 13»
185.	№23-29	ИП Козырева С.А.
186.	№23-30	ООО «Спец Деталь Сервис»
187.	№23-31	ИП Михайлов С.Г.
188.	№23-32	Управление экономической безопасности и противодействие коррупции. Межрайонный отдел (ПН) место дислокации г. Братск
189.	№23-33	МУ «Администрация города Тулуна»
190.	№23-34	МБОУ «ООШ № 17»
191.	№23-35	АНО ДПО «Академия Топ»
192.	№23-36	ООО «Пищцназ»
193.	№23-37	ООО «Альба Дентис»
194.	№23-38	ООО «Агрополис Сибирь»
195.	№23-39	МБОУ «СОШ № 13»
196.	№23-40	ООО «Новая Сибирь Плюс»
197.	№23-41	Администрация Илимского сельского поселения

198.	№23-42	МБОУ «СОШ № 15» МО г. Братска
199.	№23-43	ООО «БитриверРус»
200.	№23-44	ООО «Иркутская нефтяная компания»
201.	№23-45	МБОУ «СОШ № 18»
202.	№23-46	МБДОУ «ДСКВ № 102»
203.	№23-47	МБДОУ «ДСКВ № 116»
204.	№23-48	ООО «Иркутская энергосбытовая компания»
205.	№23-49	ИП Ветошкина О.Б.
206.	№23-50	ООО «Русский свет»
207.	№23-51	ИП Панфилов А.Л.
208.	№23-52	ИП Богданов Е.А.
209.	№23-53	АНО ДПО «Академия Топ»
210.	№23-54	ИП Некрасова Н.В.
211.	№23-55	МБУДО «ДТДиМ Гармония»
212.	№23-56	ИП Храмовских А.А. (СК «Акела»)
213.	№23-57	МОУ «Речушинская СОШ»
214.	№23-58	МБОУ «СОШ № 8»
215.	№23-59	МКДОУ ДСОВ «Елочка»
216.	№23-60	ООО «Юрист для людей»
217.	№23-61	ОГБУЗ «Братская городская больница № 3»
218.	№23-62	ИП Распутина О.А.
219.	№23-63	МБОУ «СОШ № 40»
220.	№23-64	Военный комиссариат г. Братска Иркутской области
221.	№23-65	ООО «Падунская»
222.	№23-66	ИП Сундуков А.А.
223.	№23-67	МБОУ «СОШ № 24»
224.	№23-68	Администрация Вихоревского городского поселения (г. Вихоревка)
225.	№23-69	ИП Демчик О.А.
226.	№23-70	ООО Фирма «Сава Сервис»
227.	№23-71	ООО «Трансэлектрострой»
228.	№23-72	МБОУ «СОШ № 7» (г. Тулун)
229.	№23-73	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области
230.	№ 24-1	ООО «Федеральный цент юридической помощи «Сварог»»
231.	№ 24-2	ООО «Вихоревский РКЦ»
232.	№ 24-3	МБОУ «СОШ № 15» имени И.И. Исакова
233.	№ 24-4	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска»
234.	№ 24-5	ГБПОУ Иркутской области «БТТТ»
235.	№ 24-6	МБОУ «СОШ № 5»
236.	№ 24-7	МБДОУ «ДСОВ № 88»
237.	№ 24-8	МКУ «Администрация Чунского муниципального образования»
238.	№ 24-9	МБОУ «СОШ № 8»
239.	№ 24-10	ООО «Виар-Сибирь»
240.	№ 24-11	Братский линейный отдел МВД РФ на транспорте
241.	№ 24-12	ООО «Иркутская энергосбытовая компания»
242.	№ 24-13	Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №7
243.	№ 24-14	МБДОУ «ДС № 127»
244.	№ 24-15	ИП Кулаков А.Ю.
245.	№ 24-16	Администрация г. Братска
246.	№ 24-17	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Тулуна» (
247.	№ 24-18	МБОУ «СОШ № 13»
248.	№ 24-19	МБДОУ «ДСОВ №101»
249.	№ 24-02/20	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
250.	№ 24-21	МБОУ «Лицей № 3»
251.	№24-22	Братский ЛО МВД РФ на транспорте
252.	№ 24-23	ООО «ВИКО-Братск»
253.	№ 24-24	АО «Братский завод металлоконструкций»
254.	№ 24-25	ООО «Тайрику-Игирма Групп»
255.	№ 24-26	ОВО по г. Братску - филиал ФГКУ «УВО РНГ Росиии по Иркутской области»

256.	№ 24-27	АО «Каравай»
257.	№ 24-28	ООО «Фирма Адис»
258.	№ 24-29	МОУ «Железногорская СОШ»
259.	№ 24-01/30	ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум»
260.	№ 24-31	МБОУ «Лицей № 3»
261.	№ 24-32	МКУК «Премьера»
262.	№ 24-33	МБОУ «СОШ № 18»
263.	№ 24-34	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей города Тулуна»
264.	№ 24-35	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М. (г. Усть-Илимск)
265.	№ 24-36	МБОУ «СОШ №15» (г. Усть-Илимск)
266.	№ 24-37	ОГБУ «УСЗСОН по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району»
267.	№ 24-38	МБОУ «СОШ № 13»
268.	№ 24-39	ООО «Иркутская нефтяная компания»
269.	№ 24-40	МКОУ «СОШ № 3» (г. Киренск)
270.	№ 24-41	МБОУ «СОШ № 26»
271.	№ 24-42	МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
272.	№ 24-43	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
273.	№ 24-44	МБОУ «СОШ № 8»
274.	№ 24-45	МБОУ «СОШ № 5
275.	№ 24-46	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшиеся без попечения родителей г. Братска»
276.	№ 24-47	МОУ «Речушинская СОШ»
277.	№ 24-48	ООО «ТАКТ»
278.	№ 24-49	МОУ «СОШ п. Янталь УКМО Иркутской области»
279.	№ 24-50	ООО «Падунская компания»
280.	№ 24-51	ООО «Юрист для людей»
281.	№ 24-52	ООО «БИТРИВЕР РУС»
282.	№ 24-53	МОУ «Речушинская СОШ»
283.	№ 24-54	ООО «Автопрофи»
284.	№ 24-55	ООО «МедиВик»
285.	№ 24-56	МОБУ «НОШ № 23 р.п. Чунский»
286.	№ 24-57	ООО «РТ-Инвест Транспортные системы»
287.	№ 24-58	ООО «УК Пурсей»
288.	№ 24-59	МАУ ДО «ДЮТ им Е.А. Евтушенко»
289.	№24-60	МБДОУ «ДСОВ № 1»
290.	№24-61	МБДОУ «ДСКВ № 102»
291.	№24-62	ИП Соленцов Г.В.
292.	№24-63	Падунский филиал №1 Иркутской областной коллегии адвокатов
293.	№24-64	ОСФР по Иркутской области
294.	№24-65	ООО «Мокрый нос»
295.	№24-66	Чунское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по Иркутской области
296.	№24-67	МБУ ДО «ДШИиХР» МО г. Братска
297.	№24-68	ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Братску»
298.	№24-69	Чунское районное отделение судебных приставов ГУФССП России по Иркутской области
299.	№24-70	МОБУ «СОШ №90» (р.п. Чунский)
300.	№24-71	МУ МВД России «Усть-Илимский»
301.	№24-72	ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
302.	№24-73	Ветеринарная клиника «Vet life»
303.	№24-74	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»
304.	№24-75	АНО ДПО «Академия TOP»
305.	№24-76	МБОУ «СОШ № 26»
306.	№24-77	МБДОУ «ДСКВ №68»
307.	№24-78	МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
308.	№24-79	МБУ «Центр развития образования Чунского района»
309.	№24-80	МБОУ «СОШ №18»
310.	№24-81	Отдельная рота охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых МУ МВД России «Братское»
311.	№24-82	ООО «ЭН+ Диджитал»

312.	№24-83	СПАО «Ингосстрах»
313.	№24-84	МКОУ «Харанжинская СОШ»
314.	№24-85	ИП Непомнящих С.Ю.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2024г. представлена в таблице 7.

Таблица 7

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	88	100	100
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	100	100
3.	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледж обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2024 году студенты приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены в таблице 8.

Таблица 8

Участие обучающихся колледжа в научно-исследовательских мероприятиях и конкурсах в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования и др.)	Количество обучающихся	Результат (дипломы, грамоты, медали, сертификаты и др.)
1	2	3	4
1	09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.1	Учебная деятельность		
	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по физике	2 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел.
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по физике	2 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел.
	XVIII Международная олимпиада «Знанию» по ОБЖ,	4 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	5 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	22 чел.	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	7 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
	V историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2024»	1 чел.	Участие
	II Всероссийская олимпиада по математике для студентов. Мир Олимпиад	5 чел.	Диплом III место – 5 чел.
	II международная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку “English countries – facts about America”	8 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Математика для студентов. Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	1 чел.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Интернет – олимпиада по математике для студентов, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 чел.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Оцифровка методических	1 чел.	

	материалов»		
	Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет» по этике для студентов	1 чел.	Диплом Победитель 1 место – 1 чел.
	IV Всероссийской олимпиады по Математике для студентов. Мир Олимпиад	3 чел.	Диплом 1 место – 3 чел.
	Международный конкурс по геометрии «Основы планиметрии» для студентов. ООО «Эрудит онлайн»	1 чел.	Диплом победителя 2 место - 1
	Международный конкурс «Функции алгебры логики» для студентов. ООО «Эрудит онлайн»	1 чел.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Международная олимпиада по криптографии «Энигма». ООО «Эрудит онлайн»	1 чел.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Математика Древнего мира». ООО «Эрудит онлайн»	1 чел.	Диплом победителя 3 место – 1 чел.
	Международная олимпиада по математике для студентов. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 чел.	Грамота 1 место – 1 чел.
	Публикация в педагогическом издании «Вестник просвещения» по теме «Оцифровка методических материалов»	1 чел.	
	Публикация на образовательном портале для взрослых и детей «Дом Знания» по теме «Оцифровка методических материалов»	1 чел.	
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по физике	2 чел.	Диплом 1 степени - 2
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии	1 чел.	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийская школьная олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина»	6 чел.	Диплом I место – 3 Диплом II место - 3
	Международная Олимпиада по русскому языку «Грамота — 2024»	1 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Международная олимпиада по русскому языку «Родной язык — 2024»	1 чел.	Диплом 1 место – 1 чел.
	Международная олимпиада по информатике для студентов. Проводимом на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, проводимой на сайте «Академия интеллектуального развития»	1 чел.	Диплом участника - 1 чел.
	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ для студентов СПО и ВУЗов, проводимой на сайте образовательного онлайн-проекта «STUDYLIFE»	1 чел.	Диплом II степени - 1 чел.
1.2	Научная деятельность		
	IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	1 чел.	
1.3	Внеучебная деятельность		
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери	1 чел.	
	Сетевой онлайн-конкурс чтецов "#РОДНОЙМОЙБРАТСК2023	1 чел.	Участие
	Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	6 чел.	
	X Открытый городской конкурс художественного слова «О Родине, о доблести, о славе...», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 чел.	Лауреат 2 степени – 1 чел.
	Областной конкурс чтецов «КУБОК ИРКУТСКА»	2 чел.	Участие
	Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»		
	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО		
	Общевузовский выезд на остров Бурнина	6 чел	Участие
	Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»	16 чел	Участие
	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	8 чел	Участие

	Фестиваль первокурсников «Зелёнка»	4 чел	Участие
1.4	Спортивная деятельность		
	Диктант здоровья	5 чел	
	Турнир по дартсу	3 чел	3 место
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	4 чел	Участие
	Турнир по шашкам	2 чел	Участие
2	44.02.01 Дошкольное образование		
2.1	Учебная деятельность		
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по физике	1 чел.	Диплом 3 степени – 1 чел.
	Историческая игра «1917: братание идеи со штыком» на базе кафедры истории, педагогики и психологии ФГБОУ «БрГУ»	3 чел.	Диплом 3 место -3 чел.
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	9 чел.	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 3
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	5 чел.	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	1 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел.
	Всероссийская школьная олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина»	1 чел.	Диплом I место – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию со дня рождения великого писателя «Литературное наследие Н.В. Гоголя»	1 чел.	Диплом I место – 1 чел.
	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	4 чел.	Участие
	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием "Экологическая культура" (Дельфиненок.рф)	5 чел.	Диплом за 1 место - 4 чел. Диплом участника – 1 чел.
	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников" (Российский институт онлайн образования им. К.Д. Ушинского)	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников" Конкурсная работа: Экологическая "Сказка о маленьком кедре (сайт Планета педагогов)	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: Экологическое воспитание дошкольников	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников" (Международный портал для педагогов и воспитателей)	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	XXII Международный педагогический конкурс "Методический арсенал" Номинация: "Экологическое воспитание" (сайт ИРСО "Сократ")	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс "Педагогическая кладовая" (Международный портал для педагогов и воспитателей) Конкурсная работа: "Виртуальная экскурсия в Африку	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Международный конкурс "Экологическое воспитание дошкольников" (Международный портал для педагогов и воспитателей) Конкурсная работа: Виртуальная экскурсия «"Путешествие в космос»	1 чел.	Диплом за 2 место - 1 чел.
	Международный конкурс "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа:	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.

	Преимущества «STEAM» технологий в познавательном развитии дошкольников (сайт Планета педагогов)		
	Международный творческий конкурс "Престиж", номинация Исследовательские работы педагогов.	1 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Игра-основной вид деятельности ДОО»	1 чел.	Диплом лауреата 1 степени - 1 чел.
	Всероссийский конкурс презентаций студентов «Доступное знание -2024». Название работы «Знакомство детей с профессией орнитолог»	1 чел.	Диплом победителя 1 степени - 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента – 2024» Название работы «История республики Южная Осетия»	1 чел.	Диплом победителя 1 степени - 1 чел.
	Международная интернет-олимпиада «Формы воспитания»	2 чел.	Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом за 2 место - 1 чел.
	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	2 чел.	Диплом за 1 место - 2 чел.
	Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	2 чел.	Диплом за 1 место - 2 чел.
	Международная интернет олимпиада «Теория воспитания»	4 чел.	Диплом за 1 место - 3 чел. Диплом за 3 место - 1 чел.
	Международная интернет олимпиада «Основные понятия педагогики»	2 чел.	Диплом за 1 место - 2 чел.
	Интеллектуальный конкурс «Дидактика как наука»	2 чел.	Участник конкурса - 2 чел.
	Всероссийский конкурс Технологическая карта «Друг или враг» Технологическая карта «Познавательное развитие»	2 чел.	Участник конкурса - 2 чел.
	Всероссийский конкурс «Методы и приемы обучения»	1 чел.	Участник конкурса - 1 чел.
2.2	Научная деятельность		
	Педагогическое сообщество «Урок. РФ». Презентация по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного учреждения при изучении детьми английского языка»	1 чел.	Сертификат участника- 1 чел.
	Педагогическое сообщество «Урок. РФ». Презентация по теме «Методика проведения занятий по английскому языку в детском саду»	1 чел.	Сертификат участника- 1 чел.
	Конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»	2 чел.	Благодарственное письмо
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев»	1 чел.	Диплом I место – 1 чел.
	Международная олимпиада по русскому языку «Родной язык — 2024»	1 чел.	Диплом II место – 1 чел.
	IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	9 чел.	
2.3	Внеучебная деятельность		
	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	6 чел.	
	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»	2 чел.	Диплом II место – 1 чел. Диплом II место – 1 чел.
	Городской конкурс молодых поэтов «Апрельский ветер»	1 чел.	Участие
	Региональный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»	1 чел.	Участие
	Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»		
	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО		
	Общевузовский выезд на остров Бурнина	6 чел.	Участие
	Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»	16 чел.	Участие

	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	8 чел	Участие
	Фестиваль первокурсников «Зелёнка»	4 чел	Участие
2.4	Спортивная деятельность		
	Диктант здоровья	5 чел	
	Турнир по дартсу	3 чел	Участие
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	4 чел	Участие
	Турнир по шашкам	2 чел	Участие
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
3.1	Учебная деятельность		
	Международный проект Videouroki.net Олимпиада по физике	1 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по физике	2 чел.	Диплом 2 степени – 2 чел.
	Историческая игра «1917: братание идеи со штыком» на базе кафедры истории, педагогики и психологии ФГБОУ «БрГУ»	2 чел.	Диплом 3 место -2 чел.
	Международная олимпиада по английскому языку «English Communication»	10 чел.	Диплом победителя I степени - 1 чел. Диплом победителя II степени – 3 чел.
	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень - 2024	5 чел.	Диплом победителя I степени - 1 чел. Диплом победителя II степени – 1 чел. Диплом победителя III степени – 3 чел.
	II международная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку “English countries – facts about America”	3 чел.	Участники
	Литературный диктант	1 чел.	Участник
	Всероссийская школьная олимпиада по литературе «Мир Тургенева: празднование 205 лет со дня рождения великого писателя»	5 чел.	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Участник -1 чел.
	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	14 чел.	Участие
	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку «Языковые лабиринты: путь к грамотности»	7 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии	2 чел.	Диплом I степени – 2 чел.
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент» (Мир Олимпиад)	2 чел.	Диплом I место – 1 Диплом II место - 1
	Всероссийская школьная олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина»	3 чел.	Диплом I место – 2 чел. Диплом II место – 1 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	3 чел.	Диплом I место – 2 чел. Диплом II место – 1 чел.
	Международная Олимпиада по русскому языку «Грамота — 2024»		Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию со дня рождения великого писателя «Литературное наследие Н.В. Гоголя»	1 чел.	Диплом III место – 1 чел.
	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2024»	6 чел.	Сертификат участника – 6 чел.
3.2	Научная деятельность		
	IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	17 чел.	
	IX научно-практической конференции ФГБОУ ВО «БрГУ» «Социально-правовые исследования современного общества»	10 чел.	Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Сертификат участника – 4 чел.

3.3	Внеучебная деятельность		
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню отца	1 чел.	Участник
	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери	1 чел.	
	Молодежная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» сезон 2023-2024	4 чел.	
	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»	2 чел.	Диплом II место – 2 чел.
	Общевузовское посвящение в студенты в арт-пространстве «ZAVOD»		
	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО		
	Общевузовский выезд на остров Бурнина	6 чел	Участие
	Марафон добра «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»	16 чел	Участие
	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	8 чел	Участие
	Фестиваль первокурсников «Зелёнка»	3 чел	Участие
3.4	Спортивная деятельность		
	Диктант здоровья	5 чел	
	Турнир по дартсу	3 чел	Участие
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	4 чел	Участие
	Турнир по шашкам	2 чел	Участие

2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов – единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;

- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект), демонстрационный экзамен). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации. Темы дипломных работ (проектов) разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2024 год представлены в таблице 9.

Таблица 9

Общие результаты ГИА выпускников колледжа за 2024 год

ОПОП	очная форма												
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv %	кач. успеv. %	ср. балл	дипло-мов с отлич
09.02.07 Информационные системы (по отраслям) (дипломный проект)	20	54	14	38	3	8	-	-	37	100	92	4,4	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (демонстрационный экзамен)	25	68	9	24	3	8	-	-	37	100	91	4,6	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	86	6	14	-	-	-	-	44	100	100	4,9	11
44.02.01 Дошкольное образование	12	92	1	8	-	-	-	-	13	100	94	4,9	1
	заочная форма												
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	59	5	29	2	2	-	-	17	100	88	4,5	2

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **93%**, по заочной форме обучения **88%**.

2.3. Востребованность выпускников

2.3.1. Организация содействия трудоустройству

В колледже в 2024 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с Кадровым центром Иркутской области г. Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2024 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10

Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2024 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	5	12	0	0	37
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	5	14	0	0	61
44.02.01 Дошкольное образование	7	0	5	0	1	13
Итого	73	10	31	0	1	111

Таким образом, **100%** выпускников колледжа являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

2.3.2. Организация временной занятости обучающихся

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, который был создан в 2002 году. Цель его работы - организация и предоставление услуг, ориентированных на социальную адаптацию обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО "БрГУ" к рынку труда.

Временная занятость обучающихся организуется в каникулярный период. Это студенческие отряды, педагогические отряды. Заключается срочный договор/договор гражданско-правового характера.

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжа составляет 22 человека.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 11.

Таблица 11

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	22	100
- высшее образование	21	95
- квалификационные категории:		
высшую	7	32
первую	1	6
- ученую степень, звание	0	0

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 38%.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 12.

Таблица 12

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	1	5
30-39	3	14
40-49	11	50
50-59	3	14
60 и более	4	18
Всего	22	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 13.

Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	4	18
от 5 до 10 лет	3	14
от 10 до 15 лет	2	9
свыше 15 лет	13	59
Всего	22	100

Среди них награждены:

- званием «Отличник народного образования» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжа проходило в различных организациях дополнительного образования.

За отчетный период квалификацию повысили 20 человек (91% от общей численности педагогических работников), в том числе 4 человека прошли обучение по нескольким программам.

Таблица 14

Повышение квалификации преподавателей за 2024 год

План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
12	12	8	20

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива

по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледже в 2024г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в рамках формирования электронной информационно-образовательной среды колледжа.
- Внедрение электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов.
- Моделирование содержания образования учебных дисциплин, участвующих во всероссийских проверочных работах, с учетом статистики распределения первичных баллов Федерального института оценки качества образования.
- Применение технологий демонстрационного экзамена и решения ситуационных производственных задач в период текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников, в целях получения или подтверждения квалификационных категорий.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжа представлены в таблицах 15, 17 и 18.

Таблица 15

Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2024 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Актуальные вопросы организации образовательного процесса колледжа.	май 2024
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2024
		Самообразование в развитии профессиональной компетентности педагога	декабрь 2024
2.	Конференции	XVI региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль 2024
		IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	апрель 2024
3.	Школа педагогического мастерства	Школа педагогического мастерства. «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	январь 2024

		Школа педагогического мастерства. «Создание Web-сайта преподавателя»	март 2024
		Школа педагогического мастерства «Совершенствование систем наставничества в профессиональной образовательной организации на основе проектного управления»	март 2024
4.	Методическое объединение классных руководителей	Методика проведения еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	октябрь 2024
5.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки	Профессиональный конкурс «Педагогические надежды»	февраль 2024
		Профессиональный конкурс «Программист-профи»	
		Профессиональный конкурс «Наследники Фемиды»	
		Викторина, посвященная Дню Российской науки Выпуск стенгазеты «Женщины в науке»	февраль 2024
		Литературный КВН «У Лукоморья дуб зеленый», посвященный Дню А.С. Пушкина	февраль 2024
		Литературные встречи с писателем-природоведом В. Бианки	февраль 2024
		Круглый стол ко Всемирному дню защиты прав потребителей	март 2024
		Интерактивная игра-викторина «По русским народным сказкам»	апрель 2024
		Конкурс плакатов ко Дню победы «Я - патриот»	май 2024
		Викторина к 50-летию БАМа «БАМ – этой край, где мы живем...»	май 2024
		Конкурсная программа ко Дню воспитателя «Педагогический бой»	сентябрь 2024
		Конкурсная программа ко Дню программиста	
		Концертная программа ко Дню СПО	октябрь 2024
		Педагогическая неделя: - Открытие педагогической недели - Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» - Круглый стол «Культурные практики как средство организации самостоятельной деятельности дошкольников» - Выставка «Всему начало – отчий дом» - «Своя игра» Тема: Семейный калейдоскоп	октябрь 2024
		Онлайн-викторина «Что вы знаете о нашем колледже?»	октябрь 2024
		Деловая игра-дебаты «Россия – правовое государство!?»	октябрь 2024
		Встреча с адвокатом Падунской коллегии А.В. Мамоненко	октябрь 2024
		Квест-игра «Расследование компьютерных преступлений»	октябрь 2024
		Круглый стол «Закон о булленге: быть или не быть?»	октябрь 2024
		Интеллектуальная игра «ППС» (Преподаватели против студентов)	октябрь 2024
		Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ноябрь 2024
		Единый день пенсионной грамотности	ноябрь 2024
		Урок-беседа «Защита персональных данных»	ноябрь 2024
		Квест-игра «Правовой марафон» ко Дню Правовой помощи детям	ноябрь 2024

	Онлайн-викторина ко Дню матери	ноябрь 2024
	Видеосеминар «Программное обеспечение «Гарант» как инструмент правовой грамотности при подготовке дипломной работы»	ноябрь 2024
	Акция «Благодарю тебя». ПрофорIENTATION юристов	ноябрь 2024
	Конкурсная программа ко Дню юриста	декабрь 2024
	Квест-игра ко Дню города Братска	декабрь 2024
	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	декабрь 2024
	интеллектуальная игра ко Дню Науки в РФ, посвященная Году Семьи	февраль 2024
	Региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи» для обучающихся школ и студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области	2024
	Интеллектуальная игра, посвященная научным открытиям во время II Мировой войны	май 2024
	открытый урок по истории по теме «День воинской славы как исторический экскурс»	май 2024
	классный час по теме «Великая наша Победа»	май 2024
	круглый стол «Победа, давшая право жить!»	май 2024
	Аукцион «Пятерок»	май 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024
	Награждение победителей и участников олимпиад «Дорога к успеху»	1 июня 2024
	Интеллектуальная игра, посвященная году семьи	ноябрь 2024
	Интеллектуальная игра «Пятеро на одного»	октябрь 2024
	Региональный конкурс художественного слова «БАМу посвящается»	ноябрь 2024
	Интеллектуальная игра «Героями наша Отчизна сильна»	декабрь 2024
	«Путешествие в страну математика»	декабрь 2024
	Классный час ко дню города «Город наш, родной»	декабрь 2024

Таблица 16

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании педагогов в 2024 г.

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании		
Сертификат участника вебинара «Как подготовить конкурсное выступление с обобщением педагогического опыта в стиле TED?», «ЯКЛАСС»	февраль 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения», «ЯКЛАСС» (8 часов)	февраль 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Медиативные технологии в образовательном процессе», «ЯКЛАСС»	февраль 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Родительское собрание. Нестандартные решения», «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	февраль 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	октябрь 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	октябрь 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат участника вебинара «Современные инструменты учителя, повышающие эффективность обучения в классе и дистанционно», Videouroki.net (2 часа)	ноябрь 2024	Агеева Е.Т.
Сертификат успешного завершения курса «Профилактика игровой и	апрель	Долгих А.В.

гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, Российское общество «Знание»	2024	
Сертификат участника вебинара «Текст как элементарный цифровой ресурс – от содержания к оформлению», Академия дополнительного образования «Образовариум» (2 часа)	апрель 2024	Долгих А.В.
Свидетельство о знакомстве с видеолекцией «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения», Инфоурок (2 часа)	октябрь 2024	Долгих А.В.
Сертификат участника вебинара «Визуализация информации на занятии: цифровые сервисы в помощь педагогу» Серия Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагогов, «Академия дополнительного образования «Образовариум» (2 часа)	ноябрь 2024	Долгих А.В.
Сертификат участника вебинара «Серия» Образовательные квесты». Серия Эффективные методики и технологии обучения, «Академией дополнительного образования «Образовариум» (2 часа)	ноябрь 2024	Долгих А.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук, тема «Перевернутый класс» как один из компонентов современной технологии смешанного обучения»; Министерство образования Белгородской области	февраль 2024	Молчанова А.В.
Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, образовательный портал «Продленка»	март 2024	Молчанова А.В.
Сертификат участника вебинара «Инструменты для развития гибких навыков обучающихся», «ЯКЛАСС»	май 2024	Молчанова А.В.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности», «Издательский центр «Академия» (1 час)	октябрь 2024	Молчанова А.В.
Сертификат участника вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО», «Издательский центр «Академия» (1 час)	октябрь 2024	Молчанова А.В.
Сертификат участника вебинара «Учебник «Английский язык для IT специалистов» как ведущее средство обучения профессиональному английскому» в СПО», «Издательский центр «Академия» (1 час)	декабрь 2024	Молчанова А.В.
Сертификат участника вебинара «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 час)	октябрь 2024	Пичугина Е.А.
Тестирование по теме «Защита от вредоносных программ, Информационная безопасность в сети Интернет» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	октябрь 2024	Пичугина Е.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук, тема «Таймлайны как метод формирования хронологических знаний в образовательном процессе на уроках истории». Министерством образования Белгородской области.	февраль 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участника вебинара «Формирование естественно - научной грамотности - от нормативных требований к практике применения», «ЯКЛАСС»	март 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участия в тестировании «Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера», Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	март 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участника вебинара «Многозадачность для учителя: решения и инструменты. Успеем все», «ЯКЛАСС»	март 2024	Платонова А.Ф.
Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, образовательный портал «Продленка»	март 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участника вебинара «Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога», ООО «Директ–Медиа» Университетская библиотека онлайн», г. Москва (2 часа)	сентябрь 2024	Платонова А.Ф.

Сертификат по Всероссийскому онлайн-зачету по финансовой грамотности «Личный финансовый зачет», Банк России» г. Москва.	октябрь 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участника федерального вебинара о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО», «Издательский центр «Академия» (1 час)	октябрь 2024	Платонова А.Ф.
Сертификат участника федерального вебинара «Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению», «Издательский центр «Академия» (1 час)	декабрь 2024	Платонова А.Ф.
Диплом 3 место Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир – Олимпиад»	январь 2024	Савкина В.А.
Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный Свет» по теме «Разделы предмета «Математика»: Теория вероятности. Математический анализ. Элементарная математика»	апрель 2024	Савкина В.А.
Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный Свет» по теме «Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике»	апрель 2024	Савкина В.А.
Сертификат участника вебинара «Досрочный ЕГЭ по математике: разбор заданий с решением», Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	апрель 2024	Савкина В.А.
Сертификат участника вебинара «Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения», Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	апрель 2024	Савкина В.А.
Свидетельство о публикации во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Методические рекомендации теории множества операции над ними	апрель 2024	Савкина В.А.
Сертификат участника вебинара «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию», Международный образовательно – просветительский портал ФГОС онлайн.	октябрь 2024	Савкина В.А.
Сертификат участника вебинара «Подготовка к ЕГЭ- 2025 по математике. Решение планиметрических задач профильного уровня сложности», Автономная некоммерческой организацией «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (2 часа)	октябрь 2024	Савкина В.А.
Сертификат участника вебинара «Из опыта учителя: как с помощью пособий издательства «Легион» эффективно подготовиться к ОГЭ по математике», Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (2 часа)	октябрь 2024	Савкина В.А.
Диплом победителя (I место) Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Активные методы обучения в современных условиях»	ноябрь 2024	Савкина В.А.
Сертификат слушателя видеолекции-«Современные образовательные технологии: электронная дидактическая игра, интерактивная электронная книга, инфографика», Учебный центр «Урок» (6 часов)	январь, 2024	Сковородцева К.А.
Свидетельство о публикации статьи «Методические рекомендации по преобразованию выражений содержащих корни, степени и логарифмы», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	май, 2024	Сковородцева К.А.
Сертификат об освоении курса «Современные инструменты проектирования уроков», Фоксфорд	сентябрь 2024	Сковородцева К.А.
Сертификат участника вебинара «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 час)	октябрь 2024	Сковородцева К.А.
Тестирование по теме «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. Разделы: Алгебра и Геометрия», Международный педагогический	ноябрь 2024	Сковородцева К.А.

портал «Солнечный свет»		
Сертификат участника вебинара «Армия России на защите Отечества», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	январь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Современное образование: живая практика лаборатории проектов», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	январь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	февраль 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение» (0,5 часа)	февраль 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья — сильна Россия!», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)	март 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Введение предмета «Основы безопасности изащиты Родины» в СПО», г. Москва, «АО «Издательство «Просвещение», (1 час)	сентябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторыиздательской деятельности», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Основы военной подготовки на уроках ОБЗР: учебники, без которых не обойтись», г. Москва, «Издательство «Русское слово», (1 час)	октябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Горжусь своей историей. Главные герои – гражданин Минин и князь Пожарский», г. Москва, «Издательство «Русское слово» (1 час)	октябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Сертификат участника вебинара «Методика организации проведения учебных занятий по дисциплине«Безопасность жизнедеятельности» в СПО»1 час, г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	ноябрь 2024	Стрекалова О.Ю.
Диплом лауреата I степени Всероссийской викторины «ИКТ – как уровень педагогической компетенции», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	май 2024	Шаталова Е.П.
Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Июнь 2024» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	июнь 2024	Шаталова Е.П.
Сертификат участника федерального вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Шаталова Е.П.
Сертификат участника федерального вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Шаталова Е.П.
Сертификат участника федерального вебинара «Информатика для СПО. Концепция курса информатики для СПО в условиях обновления ФГОС среднего общего образования», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Шаталова Е.П.
Сертификат участника онлайн-тестирования «Цифровая грамотность педагога», образовательный центр «ИТ-Перемена»	декабрь 2024	Шаталова Е.П.
Сертификат участника вебинара «Нужна ли подготовка школьников в ВПР: мнение учителя» «Легион» (2 часа).	январь, 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по пунктуации модели ЕГЭ», «Легион» (2 часа).	март, 2024	Будяк Е.В.

Сертификат об участии в форуме «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» в рамках ММСО.EXPO-2024	апрель, 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по орфографии модели ЕГЭ», «Легион» (2 часа).	апрель, 2024	Будяк Е.В.
5 Костомаровский форум, Москва	май, 2024	Будяк Е.В.
Всероссийская школьная олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина» («Futuretechnologies: scienceandinnovations»).Москва)	февраль, 2024	Будяк Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов» («Futuretechnologies: scienceandinnovations»).Москва)	февраль, 2024	Будяк Е.В.
Международная Олимпиада по русскому языку «Грамота — 2024» (Научно-образовательный центр «АЛГОРИТМ».Москва)	01 февраля – 14 марта, 2024	Будяк Е.В.
Международная Олимпиада «Академический Олимп» по 10 направлениям. Русский язык. (Научно-образовательный центр «АЛГОРИТМ».Москва.)	01 марта – 04 апреля, 2024	Будяк Е.В.
Всероссийская олимпиада, посвященная 215-летию со дня рождения великого писателя «Литературное наследие Н.В. Гоголя» («Futuretechnologies: scienceandinnovations»).Москва)	апрель, 2024	Будяк Е.В.
Международная олимпиада по русскому языку «Родной язык — 2024» (Научно-творческое общество «ЭРУДИТ».Москва)	апрель, 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «Языковая и читательская грамотность: взаимосвязь в их формировании», АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы», Москва, ООО «ЯКласс» (8 ак.Часов)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год», Ростов-на-Дону, ООО «Легион» (2 часа)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «В лабиринтах текстов: приёмы работы на уроках русского языка и литературы», АО «Издательство «Просвещение» (1 час)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога в СПО», г. Москва, «ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ» (1 ак. час.)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Участие в технической апробации функционала ДЕМО Литература. Результат – высокий (86%) (ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО Апробация)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Участие в технической апробации функционала ДЕМО Русский язык. Результат – высокий (100%) (ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО Апробация)	октябрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника Международной олимпиады по русскому языку, приуроченной к Международному дню грамотности «Мастера русского слова» (Москва).	2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника Всероссийской олимпиады по русской литературе «Осень с Пушкиным: страницы великих произведений» (Москва)	2024	Будяк Е.В.
III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант». Участие (Ставрополь)	2024	Будяк Е.В.
Сертификат участия в Культурном марафоне и привлечении обучающихся к проектам в рамках марафона (Москва)	2024	Будяк Е.В.
Победитель VI историко-литературной акции «Тютчевский диктант-2024» (Брянск)	декабрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника Всероссийской олимпиады по русской литературе, приуроченной к 196-летию Л. Н. Толстого «Наследие Льва Толстого»	ноябрь 2024	Будяк Е.В.
Сертификат участника Всероссийской олимпиады по русскому языку, посвященной Дню словарей и энциклопедий «Лексикография и	декабрь 2024	Будяк Е.В.

энциклопедия: слово и знание»		
Сертификат участника Всероссийской олимпиады по литературе, приуроченной к дню рождения Деда Мороза «Морозные страницы: литературное волшебство»	декабрь 2024	Будяк Е.В.
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога». Тема выступления «Средства развития устной и письменной коммуникации»	2024	Будяк Е.В., Грудинина Н.П., Пичугина Е.А
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка», название конкурсной работы «День Науки в РФ». Сертификат участника и Диплом победителя 1 степени (ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»)	март, 2024	Будяк Е.В., Грудинина Н.П., Пичугина Е.А
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Тема выступления «Межпредметные связи в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам» (Белгород)	февраль, 2024	Будяк Е.В., Грудинина Н.П.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Тема выступления «Квиз в образовательном процессе» (Белгород)	февраль, 2024	Будяк Е.В., Пичугина Е.А.
Сертификат отличия (II степени) независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Методика формирования ситуации успеха в учебном процессе», ООО «Знанию»	февраль, 2024	Грудинина Н.П.
Сертификат отличия (I степени) независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Педагогические методики: активное обучение», ООО «Знанию»	март, 2024	Грудинина Н.П.
Сертификат отличия (I степени) независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Целеполагание в деятельности педагога», ООО «Знанию»	март, 2024	Грудинина Н.П.
Свидетельство участника международного мероприятия. Тренинг «Методики активного обучения», ООО «Знанию»	март, 2024	Грудинина Н.П.
Свидетельство участника международного мероприятия. Лекториум «Активная оценка», ООО «Знанию»	март, 2024	Грудинина Н.П.
Диплом лауреата I степени Международного дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение» в номинации «Методическая разработка» с материалом «Звуки музыки прекрасной!»	март, 2024	Грудинина Н.П., Пичугина Е.А
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Тема выступления «Творческая деятельность в образовательном процессе» (Белгород)	февраль, 2024	Грудинина Н.П., Пичугина Е.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Тема выступления «Система воспитательной работы в становлении будущего специалиста» (Белгород)	февраль, 2024	Грудинина Н.П., Исаева Ж.Н.
Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Государственная политика в сфере образования», Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	ноябрь 2024	Грудинина Н.П.
Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Актуальные проблемы методического обеспечения образовательного процесса», Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	декабрь 2024	Грудинина Н.П.
Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Аттестация педагогических работников как фактор повышения качества образования», Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	декабрь 2024	Грудинина Н.П.
Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Методика преподавания в системе специального образования», Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	декабрь 2024	Грудинина Н.П.
Свидетельство участника международного мероприятия. Вебинар	октябрь	Грудинина Н.П.

«Успех в жизни ребенка»	2024	
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога». Тема выступления «Воспитательная деятельность в становлении будущего специалиста»	2024	Грудинина Н.П., Исаева Ж.Н.
Сертификат участника федерального вебинара «Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога СПО», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	октябрь 2024	Грудинина Н.П.
Сертификат участника федерального вебинара «Применение компьютерной графики в образовательном процессе СПО», г. Москва, «ООО Издательский центр «АКАДЕМИЯ» (1 час)	ноябрь 2024	Грудинина Н.П.
Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук Тема выступления: «Формирование профессиональной мотивации у студентов»	февраль 2024 г.	Исаева Ж.Н. Судник В.В.
Диплом 1 место Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Экологическая культура» (на сайте https://дельфиненок.рф)	март 2024 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности. Образовательный портал «Продленка»	март 2024 г.	Исаева Ж.Н. Копылова И.В. Блинская Е.М.
Сертификат отличия I степени независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме: «Факторы учебной успеваемости детей и подростков». Образовательный портал «Знанию»	март 2024 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат отличия I степени независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме: «Педагогические методики: активное обучение». Образовательный портал «Знанию»	март 2024 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участника вебинара «Успех в жизни ребенка» Образовательный портал «Знанию»	октябрь 2024 г.	Исаева Ж.Н.
Сертификат участника II городского круглого стола «Обмен опытом по реализации Рабочей программы воспитания в учреждениях СПО г.Братска»	апрель 2024 г.	Блинская Е.М.
Сертификат участника вебинара «Авторская мастерская: от учебника к цифровому курсу». Издательский центр «Юрайт-Академия»	октябрь 2024 г.	Бородько С.Н.
Сертификат участника вебинара «Знакомство с Юрайтом: контент, сервисы, данные для преподавателей». Издательский центр «Юрайт-Академия»	ноябрь 2024 г.	Бородько С.Н.
Сертификат участника вебинара «Профессиональное становление молодежи и достижение ими экономического благополучия через формирование финансовой грамотности в СПО на примере УМК «Финансовая грамотность»». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	ноябрь 2024 г.	Бородько С.Н.
Сертификат участника вебинара «Авторская мастерская Юрайта: как выпустить свой курс». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	декабрь 2024 г.	Бородько С.Н.
XXI Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» (БрГУ)	март 2024 г.	Бродягин И.Ю.
Сертификат участника вебинара «Родительское собрание. Нестандартные решения» Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	сентябрь 2024 г.	Войтухов Ю.Н.
Сертификат участника вебинара «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся». Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	сентябрь 2024 г.	Конаков А.В.
Сертификат участника вебинара «Действия при возникновении террористических угроз в образовательной организации». Образовательный портал «Продленка»	март 2024 г.	Копылова И.В.
Диплом 1 место Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога» «Преподаватель СПО». Образовательный портал «Мир олимпиад»	март 2024 г.	Копылова И.В.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение	октябрь	Копылова И.В.

образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	2024 г.	
Свидетельство об участии во всероссийском вебинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО». Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр г. Бийск	ноябрь 2024 г.	Копылова И.В.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	декабрь 2024 г.	Попиль О.Э.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	октябрь 2024 г.	Попиль О.Э.
Сертификат участника вебинара «Профессиональное становление молодежи и достижение ими экономического благополучия через формирование финансовой грамотности в СПО на примере УМК «Финансовая грамотность»». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	ноябрь 2024 г.	Попиль О.Э.
Свидетельство участника вебинара «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования». Образовательная платформа «Педжурнал»	декабрь 2024 г.	Разумова Л.Д.
Свидетельство участника вебинара «Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе». Образовательная платформа «Педжурнал»	декабрь 2024 г.	Разумова Л.Д.
Сертификат участника вебинара «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности». Издательский центр «АКАДЕМИЯ»	октябрь 2024 г.	Судник В.В.
Сертификат участника вебинара, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема: «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»	май 2024 г.	Судник В.В.
Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук Тема выступления: «Реализация проблемной ситуации в преподавании курса Математическое моделирование»	февраль 2024 г.	Ратинская Е.В.
Сертификат участника вебинара «Современные методы эффективного обучения». Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	октябрь 2024 г.	Ратинская Е.В.
Сертификат участника вебинара «Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы». Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	октябрь 2024 г.	Ратинская Е.В.
Сертификат участника вебинара «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Международный центр образования и педагогики «МЦОиП»	ноябрь 2024 г.	Ратинская Е.В.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППСЗ разработаны заместителем директора по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжа и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

Нормативный блок УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;

- **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

Методический блок УМК состоит из следующих разделов:

- **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;
- **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;
- **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностический блок состоит из разделов:

- **Материалы для текущего контроля знаний.** Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);
- **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2024г. ППСЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Главные задачи библиотеки:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;

– улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Заведующей библиотекой проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледже существуют локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 4 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используются студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледже функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>
3. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
7. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
10. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>
11. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледже большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2024 год преподавателями колледжа разработаны учебные пособия, методических рекомендаций и т.д. Методические материалы размещаются на сайте колледжа.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледже, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

2.7. Функционирование системы оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя оценка качества образования

С 2012 г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014 г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2024г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса:

1. Формирование учебно-методического обеспечения новых образовательных программ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2024 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Заполнение зачетных книжек обучающихся)»;

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Отчеты по практике)».

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 17.

Таблица 17

Социологические исследования в колледже в 2024г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования	Кому представлены результаты
1.	Социологическое исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности работодателей БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	24	декабрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Администрация колледжа, педагогический состав
2.	Социологическое исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	22	апрель 2024 г.	Администрация колледжа, педагогический состав
3.	Социологическое исследование удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	126	апрель 2024 г.	Администрация колледжа, педагогический состав, обучающиеся
Итого		172		

2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледже является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, затем МС ИСО 9001:2015.

В 2019 году были получены сертификаты по результатам инспекционного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

В 2024г. колледж Братского государственного университета, как и все организации среднего профессионального образования, принимал участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты проведенных работ позволили сделать выводы о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжа.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледже обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планом внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель –организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактико-адаптационная работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

В колледже данные направления воспитания реализуются следующим образом:

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия»
- профессиональные конкурсы: конкурс, педагогические надежды посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; конкурс педагогических мастер-классов «На все руки мастера»;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;

- профориентационная деятельность;
- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск», фото выставка «А знаете ли Вы историю родного города?»
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- патриотический концерт «За сильную Россию» ТКЦ Братск АРТ,
- спектакль «Белые голуби» ДК Энергетик
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- марафон добра «От сердца к сердцу»
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам);
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»,
- выставки художественного и прикладного творчества;
- интеллектуальные игры «Квест», «Сто к одному»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Зеленая волна» - конкурс;
- «День Российского студента» - игротека;
- «Беседа о важном» - дом молодежи;
- «День Святого Валентина» - фотозона;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс стихов;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная игра «Самый умный».

- Вечер кино.

Профилактико-адаптационная работа

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 3;
- систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Поселянова С.А.);
- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика аборт»;
- Решение кейсов «Своя игра»
- социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г. Братске.

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- соревнования по дартсу,
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба.);

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета соуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г. Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

Социальная работа

Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых,

психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

В течение года были выполнены следующие виды деятельности:

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

- Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

- Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 29 консультаций.

- Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

- Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

- Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2024).

- Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – ежемесячно.

- Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

- Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

- В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

- Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

- в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых,

- велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

- поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г. Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г. Братску, с социальными педагогами детских домов;

- проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

Студенческий профсоюз

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях организованными профсоюзной организацией «БрГУ»: для первокурсников «Зеленая волна», пикник на острове Бурнин, школа активных студентов «Шпана». Профком студентов выдает абонементы на питание и в бассейн. Также профсоюзный комитет постоянно оказывает материальную помощь в приобретении наградных сувениров, призов и подарков для студентов, материальную помощь студентам попавшим трудную жизненную ситуацию.

Результаты внеучебной деятельности колледжа за 2024г.

Культурно-массовая работа	Количество участников
Количество мероприятий	18
Количество участников	581
Спортивно-массовая и оздоровительная работа	
Количество мероприятий	4
Количество участников	189
Общественная работа	
Количество мероприятий	8
Количество участников	294
Всего мероприятий:	30
Всего участников:	1064

4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 1) 4 компьютерных лаборатории,
- 2) 10 кабинетов;
- 3) библиотеки с читальными залами;
- 4) открытого стадиона, трех спортивных залов, теннисного зала, лыжной базы;
- 5) медицинского пункта;
- 6) санатория-профилактория;
- 7) столовой, буфета;
- 8) актового зала, конференц-зала;
- 9) общежития.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 74 человека. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2024 году по колледжу отражены в Таблице 19.

Таблица 19

Объемы выделенных субсидий в 2024 году

№ п/п	Вид дохода	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	16 372,4	37%
2	Субсидии на иные цели	8 417,0	19%
3	Доходы от приносящей доход деятельности	19 864,6	44%
	Итого	44 654,0	100

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляют доходы от приносящей доход деятельности.

5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 20.

Таблица 20

Расходы субсидий на выполнение государственного задания
и субсидий на иные цели за 2024 год

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
1	2	4
211	Заработная плата	12 350,70
213	Начисления на зарплату	3 712,80
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	608,2
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	1229,2
226	Прочие услуги	0
262	Пособие по социальной помощи	1256,2
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	52,2
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	4 959,00
310	Увеличение стоимости основных средств	545,7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	58,9
	Всего	24 772,90

Большая часть поступивших средств, в сумме 16 063,5 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 65% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжа в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 21.

Таблица 21

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	11 477,0
213	Начисления на зарплату	3 495,8
212	Прочие выплаты	5,8
221	Услуги связи	0,0
222	Транспортные услуги	0,0
223	Коммунальные услуги	0,0
224	Аренда	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	2,0
226	Прочие услуги	428,8
227	Страхование	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	67,5
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	0,3
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	54,0
	Всего	15 531,2

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжа составляет заработная плата с начислениями (96%).

5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы колледжа:

– по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год составили 44 654,0 тыс. руб.

– по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 2029,7 тыс. руб.

– из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 902,9 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БПК составляет 72965,86 руб., или соответственно 106,07 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2024 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледже в 2024 году обучалось 11 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «ilogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Оздоровление обучающихся проводится на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО «БрГУ». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии МЗ РФ по акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, ультразвуковой диагностике, лабораторной диагностике.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.