

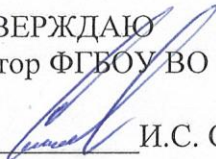
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»


И.С. Ситов

«06» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор БЦБК
ФГБОУ ВО «БрГУ»



Р.А. Орлова

«05» апреля 2021 г.

Директор БПК
ФГБОУ ВО «БрГУ»



А.В. Долгих

«05» апреля 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления организацией	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.1. Уровень требований при отборе	7
2.2.2. Оценка качества знаний	9
2.2.3. Реализация практической подготовки	12
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	17
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	19
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	22
2.3 Востребованность выпускников	25
2.3.1. Направления деятельности	25
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	25
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	26
2.4 Качество кадрового обеспечения	26
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	26
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	28
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	29
2.5.1. Организация учебно-методической работы	29
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	38
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	40
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	40
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	41
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	42
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	43
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	43
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	44
3. Внеучебная деятельность	46
4. Качество материально-технического обеспечения	58
5. Финансово-экономическая деятельность	60
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	60
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	60
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	61
6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	63

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе колледжей. Братский целлюлозно-бумажный колледж (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братский педагогический колледж (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») являются структурными подразделениями университета на основании Устава ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществляют учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжей регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес колледжей: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Фактический адрес БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665726, г.Братск, 26, ул.Обручева,41.

Фактический адрес БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665709, г.Братск, ул. Макаренко 40/2.

Колледжи располагают необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0009057 серия 90Л01 от 24 марта 2016г. регистрационный № 2025, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный № 0003324;
- Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом врио ректора от 22.05.2018 г. № 295);
- Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);
- доверенность №18 от 09 февраля 2021 г., доверенность №02 от 11 января 2021 г.;
- уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 1008978, от 25.11.2015 №253978937;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 09.04.2019 г., №2 от 10.02.2020 г., выданные отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району ГУ МЧС России по Иркутской области;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000084.11.15 от 02.11.2015г., санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000086.11.15 от 11.11.2015г., санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000077.05.19 от 16.05.2019г.;
- локальные нормативные акты.

Самостоятельными органами управления программ СПО являются трудовые коллективы. Им принадлежит право принятия Положений о структурных подразделениях, избрания директора и педагогического совета. Высшими органами управления являются педагогические советы и советы колледжей, возглавляемые директорами, действующими на основании Положений о структурных подразделениях.

Директора планируют работу колледжей, обеспечивают взаимодействие факультетов с подразделениями, подбирают педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяют объемы учебной работы, распределяют учебную нагрузку между кафедрами, организуют работу педагогических советов, советов колледжей, приемных комиссий, методических советов, готовят ежегодные отчеты о работе.

Заместители директоров: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледжах, организуют работу

по привлечению абитуриентов в колледжи, контролируют выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогические советы являются коллегиальными совещательными органами колледжей, объединяющими педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Советы колледжей являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами и других специалистов, обеспечивают общее руководство образовательными организациями.

Методический, научно-методический советы являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют заведующих кафедрами и других специалистов колледжей. Рассматривают вопросы, связанные с концепцией образования в колледжах, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледжи, проектами учебных планов и программ, обсуждают кандидатуры выпускников, рекомендуемых для обучения в вузах, утверждают планы профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжей, относятся: отделы по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения, кафедры, дисциплинарно-цикловые комиссии, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных и факультативных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик.

Отделения очной и заочной форм обучения осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы кафедры:

- физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- информационных систем, программирования и автоматизации;
- энергетических и строительных дисциплин;
- экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- химико-механических дисциплин;
- физического воспитания.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК), деятельность которых регламентируется Положением о дисциплинарно-цикловых комиссиях.

В БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют:

- ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- ДЦК предметной подготовки.

В содержание работы кафедр и ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледжи Братского государственного университета проводили подготовку в 2020 г. по 16 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	базовая
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 18 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 14 ППССЗ, углубленной подготовки – 4 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты

освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжей выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В БЦБК, в соответствии с имеющейся лицензией, ведется обучение по основным программам профессионального обучения (ОППО).

По профессии водитель транспортного средства категории В прошли обучение 38 слушателей.

Реализуемые в колледже основные программы профессионального обучения показаны в таблице 2.

Таблица 2

Основные программы профессионального обучения

Код профессии (должности)	Наименование профессии (должности)	Разряд	Количество студентов
11442	Водитель транспортного средства	Категория В	38

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в БЦБК и БПК в 2020г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ в 2020 году, утвержденными приказом ректора № 344 от 02.07.2020 г., руководствуясь п. 4.23 Устава ФГБОУ ВО БрГУ.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледжи в 2020 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2020г. по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица 3

Показатели приема обучающихся в колледжи в 2020 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		КЦП	Подан о заявле ний	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.	КЦП	Подано заявлени й	Конку рс при зачисл ении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	15	-	3,70	15	-	-	-	-	-
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	177	2,36	3,97	45	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	42	1,72	3,83	-	-	31	3,60		31
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	52	1,88	3,89	-	-	13	3,62	-	13
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	50	1,60	3,91	-	-	-	-	-	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	20	31	1,40	4,01	5	-	-	-	-	-
7.	35.02.03 Технология лесозаготовок	25	62	1,93	3,65	-	-	-	-	-	-
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	64	-	3,85	50	-	30	-	3,80	25
9.	44.02.01 Дошкольное образование	15	35	2,30	3,98	10	-	-	-	-	-
Итого:		210	528	1,88	3,87	125	-	74	-	3,80	69

В колледжах проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в колледжах организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2020 году контрольные цифры в объеме 210 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледжах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, экзаменационных и ведомостях аттестации студентов за месяц, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2020г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2020г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	65	50
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,28	80,8	-	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	73,05	68,3	-	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	85,7	68,7	-	-
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	72,05	47,5	67,2	45,6
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75,4	55,5	62,5	25
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	56,67	36,58	92,00	50,00
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65,85	43,65	-	-
9.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71,00	47,95	-	-
10.	18.02.01 Аналитический контроль качества	73,50	53,13	-	-

	химических соединений				
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	86,00	43,85	-	-
12.	35.02.02 Технология лесозаготовок	75,00	49,35	-	-
13.	35.02.03 Технология деревообработки	61,00	27,50	85,70	64,30
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60,00	25,80	74,30	40,00
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78,3	77,5	76,4	88,2
16.	44.02.01 Дошкольное образование	80,5	81,0	86,2	84,3

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2020 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87,5	67,4	3,98
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	94,4	72,8	4,02
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100,0	78,0	4,24
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72,7	63,6	3,80
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	56,0	45,0	3,14
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	90,5	64,3	3,95
7.	35.02.03 Технология деревообработки	69,65	64,3	3,77
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68,25	51,2	3,49
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94,4	88,2	4,5
10.	44.02.01 Дошкольное образование	63,6	85,7	4,3

2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледжах строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
Братский педагогический колледж		
1.	№15-1	ООО «Арсенал»
2.	№15-2	ООО «Колос»
3.	№15-3	ИП Хацкевич З.И.
4.	№15-4	ИП Никонов С.А.
5.	№16-1	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
6.	№17-1	МКОУ «Янгелевская СОШ»
7.	№17-2	ИП Лебедь О.В.
8.	№17-3	МБОУ «СОШ №43»
9.	№17-4	МБОУ «СОШ №18»
10.	№17-5	ОГБУЗ «БО ПНД»
11.	№17-6	ООО «Домэй Трейдинг»
12.	№17-7	МГКОУ «Дубынинская ООШ»
13.	№17-8	МБДОУ «ДСОВ №101»
14.	№17-9	ООО «Амрита»
15.	№17-10	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
16.	№17-11	ПАО «АэроБратск»
17.	№17-12	МБОУ «Лицей №3»
18.	№17-13	МБОУ «Лицей №3»
19.	№17-14	МБОУ «СОШ №34»
20.	№17-15	ОАО «Магазин Фламинго»
21.	№17-16	МБОУ «СОШ №15»
22.	№17-17	МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска
23.	№18-1	ПАО «АэроБратск»
24.	№18-2	МБОУ «Лицей №3»
25.	№18-3	АО «ТК «Мегаполис»
26.	№18-4	МБОУ «Лицей №3»
27.	№18-5	«Микрокредитная компания Русский транзит»
28.	№18-6	ИП Солодовников А.А.
29.	№18-7	ООО «Велис-А»
30.	№18-8	ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей Иркутской области»
31.	№18-9	ООО «Падунская Правовая Компания»
32.	№18-10	«ОГБУСО БДДИ»
33.	№18-11	Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда в г. Братске и Братском районе Иркутской области
34.	№18-12	ООО «Тарио»
35.	№18-13	ООО «Яблоко»
36.	№18-14	ОГКУ «УСЗН по г. Братску»
37.	№18-15	Департамент образования администрации города Братска
38.	№18-16	МБДОУ «ДСКВ №120»
39.	№18-17	МБОУ «СОШ №41»
40.	№18-18	МБОУ «СОШ №18»
41.	№18-19	АО «Янгелевский ГОК»
42.	№18-20	МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»
43.	№18-21	МБДОУ «ДСОВ №111»
44.	№19-1	МБОУ «СОШ №26»
45.	№19-2	МБОУ «ДСКВ №84»
46.	№19-3	ООО «ВиА»
47.	№19-4	ООО «Орион Телеком»
48.	№19-5	ООО «ППК»
49.	№19-6	ООО «РЕАЛ»
50.	№19-7	ООО «Фундамент»

51.	№19-8	МБДОУ «ДСКВ №102»
52.	№19-9	МБДОУ «ДСКВ №46»
53.	№19-10	МБДОУ «ЦРР-ДС №32»
54.	№19-11	МБДОУ «ДС №25»
55.	№19-12	МКДОУ д/с «Ёлочка»
56.	№19-13	МБДОУ «ДСОВ №106»
57.	№19-14	ООО «Телоес-1»
58.	№19-15	ООО МКК «Профессиональные финансы»
59.	№19-16	МБУ ДО ДТДиМ «Гармония»
60.	№19-17	ГОКУ «СКШ №33»
61.	№19-18	МБДОУ «ДСОВ №101»
62.	№19-19	МБДОУ «ДСОВ №111»
63.	№19-20	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
64.	№20-1	МБОУ «СОШ №12» имени В.Г. Распутина
Братский целлюлозно-бумажный колледж		
1.	112-743-15	ОАО «Группа «Илим» филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Братске
2.	БФ-КДИ-18-16	ООО «Илим Тимбер Индастри»
3.	БФ-КДИ-242-16	ООО «Илим Тимбер»
4.	1/16/151тл	ООО «Регион Братск»
5.	1/16/03/01	ООО «Транссервис»
6.	03/03/16	ООО «Велес»
7.	б/н	Территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Братскому лесничеству
8.	б/н	ООО «Электротехническое предприятие»
9.	б/н	Отдел образования администрации муниципального образования «Братский район»
10.	460-08-16	ООО «Братский ремонтный механический завод»
11.	2/18	ООО «Братский ремонтный механический завод»
12.	б/н	ОГАУ «Братский лесхоз»
13.	1/16	ПАО «Сбербанк России»
14.	2/16	ООО «Братское монтажное управление Гидроэлектромонтаж»
15.	01.09.15	ООО «Линейно-технологический узел связи»
16.	4/15-141	ООО «Электротехническое предприятие»
17.	1/16-151	ООО «Электротехническое предприятие»
18.	02.01.16	ООО «Тор-спецзащита»
19.	1/17-161	ООО «Электротехническое предприятие»
20.	б/н	МП «Дирекция городской инфраструктуры» муниципального образования города Братска
21.	2/17	МП «Дирекция городской инфраструктуры» муниципального образования города Братска
22.	03/16	ООО «Сервер»
23.	18/02/16	ООО «Сберидом»
24.	25/02/16	МП «ДКСР»
25.	01/03/16	ООО АМП «Белый квадрат»
26.	04/03/16	ООО «Сибстрой»
27.	25/03/16	ООО «Стройком»
28.	29/03/16	ООО «Промстрой»
29.	1/18	ПАО «Сбербанк России»
30.	б/н	Филиал ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
31.	3/16-АК	МП «Братская испытательная пищевая лаборатория» г.Братска
32.	1/17	Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по г.Братску»
33.	16/03/17	ООО «Велес»
34.	3/17	ООО «Теплокон Сервис»
35.	4/17	ООО «Братская Нива»
36.	5/17	ООО «ЭлектроСтатус»
37.	15/01/17	ООО «Русский Лес»
38.	3/18	ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
39.	4/18	ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г.Братску»
40.	5/18	ОГКУ «Центр занятости населения г.Братска»

41.	5/18/ТЛ	ООО «Регион Братск»
42.	5/18/03/12	ООО «Транссервис»
43.	6/18-171	ООО «Электротехническое предприятие»
44.	7/18	ООО «Жилищный трест»
45.	8/18	ООО «Теплокон Сервис»
46.	РБ-Д-18-10-462/8/18	ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»
47.	9/18	ООО ВЦ «Сэйфтек- Софт»
48.	10/18	ООО «Защита»
49.	4/18/тд	ООО «Лесобалт»
50.	18/12	МБОУ «СОШ №12»
51.	20/02/18	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»
52.	21/02/18	ООО «Тимокс»
53.	33	Нижеудинский ф-л ФГАУ «Управление лесного хозяйства» Министерства обороны РФ
54.	14/03/18	ООО «Север Лес»
55.	26/03/18	ИП Поташов Н.И.
56.	20/18	АО «Гелиос»
57.	34	ТУ МЛК Иркутской обл. по Братскому лесничеству
58.	31	ООО «Деком»
59.	32	ЗАО «Ремстройсервис»
60.	1/19	ООО «Защита»
61.	2/19-181	ООО «Электротехническое предприятие»
62.	3/19	Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда РФ в г.Братске и Братском р-не Иркутской обл.
63.	4/19	Братский филиал №15 Иркутской области коллегии адвокатов
64.	6/19	Адвокатский кабинет Левченко Б.А.
65.	7/19	ООО «Сантехсервис»
66.	33	Нижеудинский ф-л ФГАУ «Управление лесного хозяйства» Министерства обороны РФ
67.	8/19	ИП Добрынина А.В.
68.	9/19	ООО «Ангара плюс»
69.	11/19	ООО «ДеКом»
70.	10/19	ИП Пушилиной Л.В.
71.	1/20	ООО «Сервер»
72.	2/20	ПАО «Ростелеком»
73.	3/20	МАУ «Футбольный клуб «Сибиряк»
74.	4/20	МБДОУ «ДСКВ №61»
75.	б/н	ООО «Уют»
76.	б/н	МБОУ СОШ №14 п.Сосновка
77.	б/н	ООО «ДПК»
78.	б/н	ООО «ВЭИ-Групп»
79.	б/н	ООО «Интерьер»
80.	б/н	ООО «ИЛИМ»
81.	б/н	УПМ БЦБК
82.	б/н	ООО «Кедр»
83.	б/н	ООО «Лентранс»
84.	б/н	ООО «ШИП»
85.	б/н	ООО «ДПК»
86.	б/н	ООО «Каскад»
87.	б/н	ООО «Тайга Сибири»
88.	б/н	ООО Капель
89.	б/н	ООО «Леспром»
90.	б/н	ООО «Бобр»
91.	б/н	ООО «Три А»
92.	б/н	ИП Бойчку В.Е. «Компания Ппц»
93.	б/н	ООО «Гаруда»
94.	б/н	ООО «Чуна Лес»
95.	б/н	ООО «Братск Аква»
96.	б/н	ООО «Востсиблесосплав»
97.	б/н	ООО «Элест»

98.	б/н	ООО «Форст»
99.	б/н	ООО «СибирьЛесТорг»
100.	б/н	ООО ЛП «Ангара»
101.	б/н	ООО «Лесобалт»
102.	б/н	УПФ в г.Братске и Братском р-не
103.	б/н	Братский филиал №9 ФСС
104.	б/н	ООО «Алые паруса»

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - аппаратчик химводоочистки;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - слесарь по контрольно-измерительным приборам;

35.02.03 Технология деревообработки - станочник деревообрабатывающих станков;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов, делопроизводителей, воспитателей.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2020г. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	66	88	83
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	89	89	100
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	84	100
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	68	64	93
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	70	67	71
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	71	88	100
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	78	81	-
8.	35.02.03 Технология деревообработки	51	57	-
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	46	77
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83	87	-
11.	44.02.01 Дошкольное образование	77	54	77

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Довольно высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледжи обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- освоения в полном объёме основной образовательной программы;
- развития исследовательских умений студента;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям. Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальных залах библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

Научно-исследовательской работой (НИР) занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями студентов в процессе курсового и дипломного проектирования являются преподаватели и работники колледжей. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научно-исследовательская работа, направленная на изучение проблем в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, координируется Научным студенческим обществом. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности НИР студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2020 году студенты программ СПО приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже. Наиболее значимые из них приведены в таблице 9.

Таблица 9

Участие обучающихся колледжей в научно-исследовательских мероприятиях
и конкурсах в 2020 году

п/п	Наименование научного мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Количество дисциплин, по которым обучающиеся принимали участие	Призовые места
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»				
1.	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia)	1	1	-
2.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	3	1	1 (3 степени)
3.	XIV Региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	6	-	4 (1 степени) 2 (2 степени)
4.	XVII региональная экологическая олимпиада «Фабрика проектов»	3	1	-
5.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Деталям машин»	4	1	3 (3 степени)
6.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Инженерной графике»	5	1	-
7.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Технической механике»	9	-	4 (1 степени) 3 (2 степени)
8.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Материаловедению»	13	1	-
9.	V Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	25	1	4 (1 степени) 2 (2 степени) 3 (3 степени)
10.	V Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	28	1	6 (1 степени) 5 (2 степени) 3 (3 степени)
11.	VI Открытый городской конкурс художественного слова «Это я говорю тебе - Память»	4	1	1 (2 степени)
12.	Международный дистанционный турнир «Лига знаний»	13	-	5 (1 степени) 3 (2 степени) 2 (3 степени)
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»				
13.	V областная олимпиада по английскому	1	1	1 (2 степень)
14.	Всероссийская олимпиада по праву	13	1	6 (2 место) 7 (3 место)
15.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по обществознанию от проекта «Konkurs.info»	13	1	3 (1 степени) 1 (2 степени) 2 (3 степени)
16.	Всероссийский конкурс «КИТ»	22	1	-
17.	Международный игровой конкурс по истории и мировой культуре «Золотое руно»	16	1	1 (2 место в регионе)
18.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	2	1	-
19.	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	7	1	-
20.	Международная олимпиада профессионального мастерства студентов,	10	1	-

	обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий»			
21.	Международное тестирование «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	9	-	8 (1 место) 1 (2 место)
22.	Международное тестирование по возрастной психологии	14	1	11 (1 место) 3 (2 место)
Всего:		221	18	95

Проектирование является неотъемлемой частью учебно-исследовательской деятельности студентов. Результатом является создание собственного продукта, к которым следует отнести учебные проекты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовые и выпускные квалификационные работы.

Лучшими в 2020г. признаны курсовые работы, имеющие практическую ценность, отличающиеся качеством и высокой научной ценностью, по структуре и оформлению полностью соответствующие требованиям учебного заведения.

Элементы научных исследований, имеющих реальный научно-исследовательский характер реализуются в период производственной и учебной практик.

2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Растущий интерес к использованию активных и интерактивных форм и методов обучения подтверждается рекордным участием преподавателей в научно-практической конференции в соответствующей секции.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентностного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Преподаватели используют в образовательном процессе информационные технологии, компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставов», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс», сборник задач «КонсультантПлюс», «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют образовательные технологии: развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, применение когнитивной визуализации, технология "Инсерт", бортовой журнал, трехчастные дневники, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, творческие мастерские, проблемное обучение, фишбоун, деловые игры, использование видеоматериала, модульное обучение, блочно-модульное обучение, портфолио, кейс-метод, интегрированные уроки, кластер.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рис. 1.

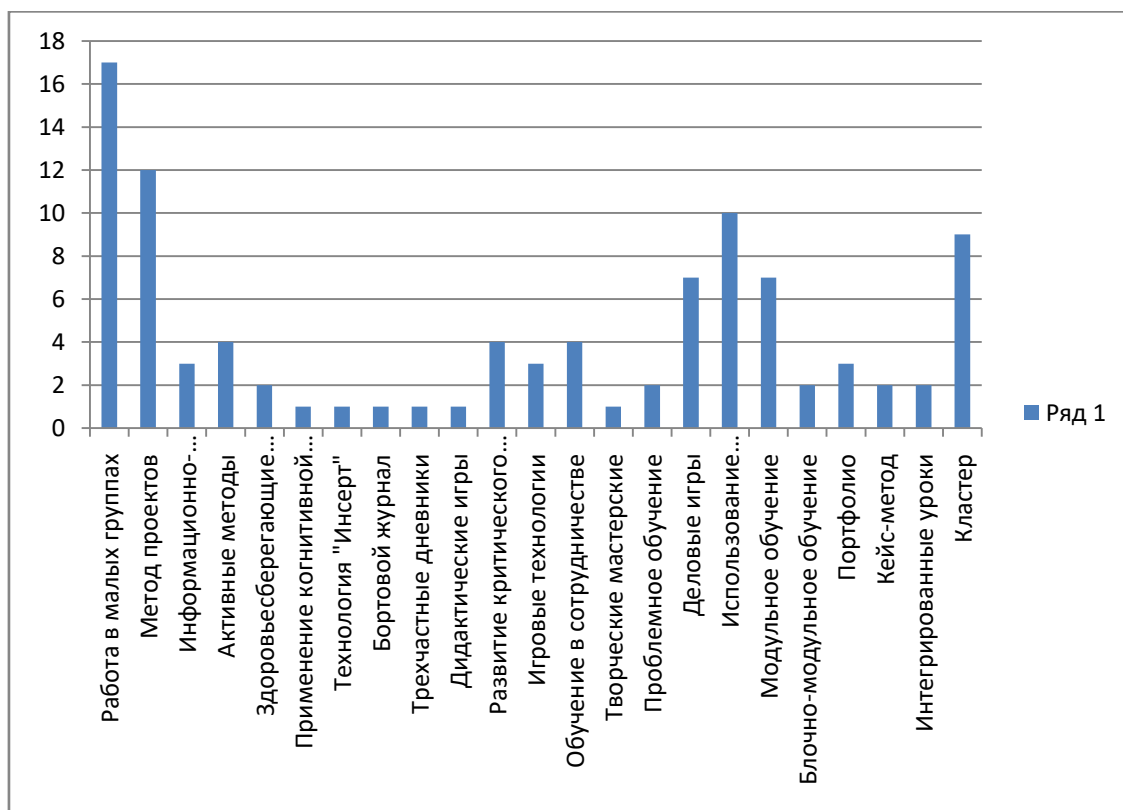


Рис. 1. Инновационные технологии, применяемые в колледжах

2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект), демонстрационный экзамен по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИИ). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2020 год представлены в таблице 10.

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2020 год

ОПОП	Очное обучение													Заочное обучение												
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев	кач. успев.	ср. балл	дипло- мов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев.	кач. успев.	ср. балл	дипло- мов с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	34	6	50	2	16	-	-	12	100	84	4,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	10	83	2	17	0	0	0	0	12	100	100	4,8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4	33,3	4	33,3	4	33,4	0	0	12	100	66	4,0	0	3	50	0	0	3	50	0	0	6	100	50	4,0	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	54	5	39	1	7	0	0	13	100	92	4,5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	36,0	7	50,0	2	14,0	0	0	14	100	85,7	4,21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	6	50	6	50	0	0	0	0	12	100	100	4,5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
35.02.03 Технология деревообработки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	88,0	0	0	1	13	0	0	8	100	87,5	4,75	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	15,4	2	15,4	9	69,2	0	0	13	100	30,8	3,5	1	1	13,0	2	25,0	5	63	0	0	8	100	37,5	3,50	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	64	4	36	0	0	0	0	11	100	100	4,6	1
44.02.01 Дошкольное образование	7	78	2	22	0	0	0	0	9	100	100	4,8	-	9	90	1	10	0	0	0	0	37	100	97	4,9	2
Всего	45	46,4	34	35,1	18	18,5	0	0	97	100	81,5	4,31	8	27	62,8	7	16,3	9	20,9	0	0	43	100	79,1	4,35	9

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил **81,5%**, по заочной форме обучения **79,1%**.

2.3. Востребованность выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледжах работают комиссии по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа;
- организация производственной практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службой занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

2.3.2. Организация содействия трудоустройству

В колледжах в 2020 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2020 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2020 года по каналам занятости представлены в таблице

Таблица 11

Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2020 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	7	0	4	1	0	12
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3	-	6	1	2	12
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	1	6	-	5	-	12
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	4	3	-	6	-	13
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	4	3	7	-	-	14
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	-	-	9	3	-	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	3	3	-	-	13
44.02.01 Дошкольное образование	7	0	2	0	0	9
Итого						

Таким образом, **100%** выпускников колледжей являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Активная работа студентов отмечена в отделе молодежной политики г.Братска, в центре молодежных инициатив, в работе волонтерских объединений «Браво», «Волонтеры Победы», «Российские студенческие отряды».

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1. Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Инженерно-педагогический коллектив колледжей составляет **109** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледжах по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 12.

Таблица 12

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	72	100
- высшее образование	71	99
- квалификационные категории:	42	59
высшую	25	35
первую	17	24
- ученую степень, звание	1	1

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 59 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 13.

Таблица 13

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	2	2,8
30-39	14	19,4
40-49	29	40,3
50-59	17	23,6
60 и более	10	13,9
Всего	72	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 14.

Таблица 14

Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	8	11,1
от 5 до 10 лет	11	15,3
от 10 до 15 лет	12	16,7
свыше 15 лет	41	56,9
Всего	72	100

Среди них награждены:

- званием «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- званием «Заслуженный преподаватель БрГУ» - 1 человек;
- званием «Ветеран труда» - 8 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 1 человек;
- Почетной грамотой Департамента образования г.Братска - 1 человек;
- Почетной грамотой Президиума Иркутской областной организации профсоюза - 3 человека;
- Почетной грамотой мэра г.Братска - 3 человека.

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективах.

2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых - внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжей проходило в различных организациях дополнительного образования.

За 2020 год план дополнительного образования колледжей был выполнен, достаточно много повышений квалификации были пройдены преподавателями сверх плана.

Таблица 15

Повышение квалификации преподавателей СПО

	за 2020г.				за период 2018-2020г.г.			
	План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого	План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
БПК	6	6	6	12	20	15	54	69
БЦБК	24	3 (21 – в 2019г.)	7	10	68	46	62	108
Всего по СПО	30	9	13	22	88	61	116	177

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах,

публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжей, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебных заведениях построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллективов по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжей по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледжах в 2020г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;
- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжей представлены в таблицах 16, 17 и 18.

Таблица 16

Научно-методические мероприятия Братского педагогического колледжа в 2020 г.

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Актуальные вопросы организации образовательного процесса колледжа.	май 2020
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2020
		Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.	ноябрь 2020
2.	Конференции	XII региональной научно-методической конференции «Приоритеты современного образования»	февраль 2020
		V региональная студенческая научно-практическая конференция «Юный исследователь»	март 2020

3.	Школа педагогического мастерства	«Эффективный урок: слагаемые успеха»	январь 2020
		«Угроза информационной безопасности в образовательном учреждении»	январь 2020
		«Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения»	март 2020
		«Новые формы планирования образовательной деятельности в ДОО»	сентябрь 2020
		«Создание условий по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья обучающихся»	ноябрь 2020
		«Преимущества и недостатки дистанционных образовательных платформ»	ноябрь 2020
4.	Методическое объединение классных руководителей	«Организация мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи»	декабрь 2020
5.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки	Мастер-класс «Мастер детского творчества» Творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи» Игра к Дню науки в РФ, посвященная 75 – летию победе в ВОВ, научные изобретения в военные годы	февраль 2020
		Круглый стол «Инновационная деятельность в современной дошкольной организации»	март 2020
		Игра «Дорога к успеху» (награждение победителей и участников олимпиад)	сентябрь 2020
		Игровая программа, посвященная Дню воспитателя «Педагогический дебют»	
		Игровая программа, посвященная Дню программиста	
		Конкурсная программа, посвященная Дню юриста	декабрь 2020
		Педагогические чтения «История дошкольного образования в Иркутской области и города Братска»	
		Конкурс «Это все о нём, о городе моём!», посвященный 65-летию г. Братска	

Таблица 17

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании педагогов Братского педагогического колледжа в 2020 г.

Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, тестировании		
Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Бухгалтерский учет.	март 2020 г.	Исаева Ж.Н.
Диплом лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании», проводимом Международным интерактивно-образовательным центром развития «Диплом педагога»	июль 2020 г.	
Диплом победителя во Всероссийском педагогическом тестировании на тему «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников», проводимом на сайте Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога»	июль 2020 г.	
Диплом (1 место) в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов», проводимом на портале «Солнечный свет»	октябрь 2020 г.	
Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Педагогическая кладовая», проводимом на Международном портале для педагогов и воспитателей «Буква»	декабрь 2020 г.	

Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса «Вектор развития», организованный Международным центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	июль 2020 г.	
Диплом лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании», проводимом Международным интерактивно-образовательным центром развития «Диплом педагога»		
Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Методическая разработка", проводимом на сайте сетевого издания «Педлидер».	декабрь 2020 г.	Исаева Ж.Н. Судник В.В.
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема: «Классный руководитель – онлайн. Организация комплексного сопровождения учащегося в условиях дистанционного обучения»	май 2020 г.	Исаева Ж.Н. Судник В.В. Хохлова А.Т.
Сертификат участия в методическом квартирнике «Педагоги Братска в инновационном пространстве России», проводимом на сайте Центра развития образования г. Братска	август 2020 г.	Судник В.В.
Сертификат за участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «солнечный свет»	сентябрь 2020 г.	
Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Открытое воспитательное мероприятие. Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	октябрь 2020 г.	
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема: «Методические аспекты одаренности школьников»		
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема: «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»	ноябрь 2020 г.	
Благодарность за участие в работе жюри городской дошкольной Олимпиады «Математический турнир». Администрация МО г.Братска, Департамент образования.	февраль 2020 г.	Хохлова А.Т.
Онлайн-курс «Навигатор по FUTURESILLS»	февраль 2020 г.	
Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций «Интенсив Я Учитель 2020»	апрель 2020 г.	Войтухов Ю.Н.
VII Международная олимпиада профессионального Мастерства студентов «Основы сетевых технологий» Памяти Аверина В.Г.		
Сертификат руководителя команды, принявшей участие в VII Международной Олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий».	сентябрь 2020 г.	
Сертификат о прохождении обучения по курсу «Основы конфигурирования в системе 1С: Предприятие 8.0 »		июнь 2020
Свидетельство участия в педагогическом семинаре на тему «Организация дистанционного обучения в условиях карантина» (2 академических часа)		
Свидетельство участия в международном практикуме на тему «Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями»	июнь 2020	Грудинина Н.П.
Свидетельство участия в вебинаре на тему «Самообразование педагога – главный ресурс повышения профессионального мастерства» (2 академических часа)	декабрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Решение стереометрических задач на ЕГЭ по математике» (2 часа)	май 2020	
Сертификат участия в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	ноябрь 2020	

Сертификат отличия I степени в независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме «Отметка и оценка: роль оценивания в процессе обучения»	август 2020	Стрекалова О.Ю.
Свидетельство публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль преподавателя в творческом развитии студента»	ноябрь 2020	
Диплом победителя (1 место) Международный конкурс, проводимый образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн». Номинация: Внеурочная деятельность «День города»	ноябрь 2020	Грудинина Н.П. Пичугина Е.А.
Свидетельство участия в вебинаре на тему «Методические материалы в образовательной деятельности педагогических работников» (2 академических часа)	декабрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Решение планиметрических задач на ЕГЭ по математике» (2 часа)	май 2020	Савкина В.А.
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Задания с параметром на ЕГЭ по математике профильного уровня» (2 часа)	октябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Теория вероятности на ОГЭ и ЕГЭ: виды задач и способы решения» (2 часа)	октябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 17. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» (2 часа)	ноябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Геометрические задания. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» (2 часа)	ноябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Методические рекомендации по теме» (2 часа)	декабрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Задание 19 на ЕГЭ по математике профильного уровня» (2 часа)	декабрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре в рамках онлайн-конференции на тему «Специфика российского образования: опыт поколений и перспектива развития в профильной школе» (4 часа)	2020	
Сертификат участия в вебинаре на тему «Организация дистанционного обучения с использованием IPT Skysmart» (1 час)	2020	
Сертификат участия в вебинаре на тему «Смешанное обучение. Часть 2» (1 час)	2020	
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участника вебинара на тему «Организация урока «Конституция РФ» (2 часа)	октябрь 2020	Платонова А.Ф.
Сертификат участия во вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ (задание 25): основные трудности и пути решения» (2 часа)	декабрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре на тему «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» (2 часа)	сентябрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «STEAM – технологии в современном образовании» (1 час)	сентябрь 2020	Будяк Е.В.
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом	октябрь	

портале «Солнечный свет» на тему «Основы формирования экологической грамотности» (1 час)	2020	
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участника вебинара «Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты нового предмета» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения» (2 часа)	октябрь 2020	
Сертификат участия в семинаре на тему «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функционально грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам 2020 – 2021 гг.» (2 часа)	октябрь 2020	
Сертификат участия в мероприятии на тему «Онлайн – конференция для учителей русского языка и литературы «ММСО.Пушкин»»	октябрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Искусство запоминания. Использование мнемотехники на уроках» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участника вебинара «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участия во всероссийском вебинаре на тему «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» (2 часа)	октябрь 2020	
Сертификат участника вебинара «Проектное чтение на уроках литературы» (2 час)	октябрь 2020	
Сертификат участника вебинара «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивной презентации» (1 час)	октябрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	сентябрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	ноябрь 2020	
Сертификат слушателя Всероссийского вебинара «Методика дистанционного обучения» (2 часа)	ноябрь 2020	Пичугина Е.А.
Сертификат участия в вебинаре «Обучение английскому языку со Skysmart»	ноябрь 2020	Молчанова А.В.
Сертификат участия в вебинаре «Помогаем родителям: советы по воспитанию трудных подростков» (1 час)	ноябрь 2020	
Сертификат участия в вебинаре «Почему ребенок не хочет учиться? Разбираемся в причинах отсутствия учебной мотивации» (1 час)	ноябрь 2020	

Таблица 18

Научно-методические мероприятия
Братского целлюлозно-бумажного колледжа в 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2020
2.	Конференции	X региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2020
		XIV региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект,	март 2020

		творчество – основа успеха XXI века»	
3.	Методическая неделя	«Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий (методов, методик)»	февраль 2020
		Олимпиада на специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМ и СГД)	
		Олимпиада по информатике среди 1 курсов	
4.	Работа рабочих групп	Обновление номенклатуры дел на кафедрах и в подразделениях; разработка новых положений; определение учебной нагрузки преподавателей; рабочая группа по актуализации и разработке программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ по обеспечению качества подготовки обучающихся и подготовке ППССЗ СПО, реализуемым БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», в связи с актуализацией ФГОС СПО и переходом на программы ТОП-50; для рассмотрения жалоб родителей и студентов; для соблюдения единых требований к оформлению графической части курсовых и дипломных проектов специальностей технического профиля.	в течение года

Организационное направление включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа. В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы подготовки к организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа.

Организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

В рамках совершенствования методики преподавания проводились занятия в «Школе молодого преподавателя», методическая неделя «Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий (методов, методик)», проведены открытые уроки с целью обмена опытом, продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, кейс-метод, урок мастерская, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии, бинарные уроки.

В течение года организована методическая помощь начинающим преподавателям в рамках «Школы молодого преподавателя».

Ежегодно среди преподавателей колледжа проводится конкурс «Преподаватель года». Конкурс проводится в форме рейтинга по направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

Преподаватели работают над повышением квалификации:

– г.Волгоград, ЧОУ ДПО Академия Бизнеса и Управления Системами, «Педагогика и методика профессионального образования» (Абдрахимова В.В.);

– г.Волгоград, Академия Бизнеса и Управления Системами, «Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (Васильева Т.В., Юдинцева Г.Н., Ячменева О.М.);

– г.Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» (Бурнина А.В.);

– г.Иркутск, МРЦПК ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» (Аксютенкова Н.Ю., Евдокимов Р.Н.);

– г.Москва, ООО «Столичный учебный центр», «Экономика: Использование активных методов обучения в современном образовании» (Чурова Л.В.);

– г. Санкт-Петербург, отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" (Гуделина Н.А.);

– г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» (Усанина Н.Ю.).

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей. Все созданные ими методические пособия проходят экспертизу редакционного совета.

В 2020 году преподаватели Братского целлюлозно-бумажного колледжа приняли участие:

Оснач И.Э. в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта». «Мониторинг как средство реализации концепции личностно-ориентированного воспитания» (1 место);

Оснач И.Э. приняла участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области;

Габдрахманова А.В., Ячменева О.М. прослушали онлайн-курс ЭБС «Лань» «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»;

Махерова И.В. размещение работы в СМИ «Инфоурок». РП дисциплины Обществознание, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Бурнина А.В. приняла участие в Родительском онлайн-марафоне;

Бурнина А.В. приняла участие в проведении Международного дистанционного блицтурнира «Лига знаний» от проекта конкурс.инфо;

Габдрахманова А.В. приняла участие в проведении Международного дистанционного блицтурнира «Лига знаний» от проекта конкурс.инфо;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Рабочая программа педагога. Работаем по ФГОС. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 2 место;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание. Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок» 1 место;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Рабочая программа педагога. Работа по ФГОС. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)» 1 место;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 место;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 2 место;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Внеклассное мероприятие. Название работы: «К вопросу о терроризме в России» 1 место;

Махерова И.В. размещение работы в СМИ «Инфоурок». Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех». Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)», 1 место;

Накрохина А.В. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», Номинация: Метод проектов как педагогическая технология, 1 место;

Накрохина А.В. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», Номинация: Построение современного урока, 1 место;

Накрохина А.В. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», Номинация: Методика проведения открытого урока, 1 место;

Накрохина А.В. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», Номинация: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС, 1 место.

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Рабочая программа педагога. Работа по ФГОС Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Внеклассное мероприятие Название работы: «К вопросу о терроризме в России»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Рабочая программа педагога. Работа по ФГОС Название работы: «Рабочая программа учебной

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине "Обществознание" специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Календарно-тематический план Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность 35.02.03 Технология деревообработки»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" для специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Конкурс "Педагогического профессионального мастерства" Название работы: «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине "Обществознание" специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ Дисциплина «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)»;

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех» Номинация: Лучшее портфолио педагога Название работы: «Методические указания к выполнению самостоятельной работы студента Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов» (по отраслям)»;

Будяк Г.Н. прослушала вебинар «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении»;

Будяк Г.Н. приняла участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»;

Будяк Г.Н. прослушала вебинар «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг»;

Бурнина А.В. приняла участие в серии вебинаров форума «Педагоги России». «Подростковый суицид и школа. Причины. Как не допустить»;

Бурнина А.В. приняла участие в серии вебинаров форума «Педагоги России». «Индивидуальный ученический проект: техники для пошагового сопровождения проектной деятельности обучающихся»;

Бурнина А.В. приняла участие в серии вебинаров форума «Педагоги России». «Способы планирования и организации работы по реализации проектного замысла: техники руководства на стадии планирования»;

Суханова Н.Б. прошла онлайн-курс: «Навигатор по FUTURESKILLS». Академия Ворлдскиллс.

Преподаватели имеют благодарности за подготовку обучающихся к дистанционным конкурсам и олимпиадам (Габдрахманова А.В., Бурнина А.В., Накрохина А.В., Степанова И.Ф., Юдина С.А., Лагодич Л.И., Ячменева О.М.)

Педагогический коллектив направляет свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК и БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППССЗ разработаны заместителем директора по учебной работе и начальником отдела по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий и заведующими кафедрами, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета и методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжей и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают

выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

Нормативный блок УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить студент в результате обучения, форма контроля;
- **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- **Календарно-тематический план** для УМК дисциплин и МДК. (Приложение Б).

Утвержденные рабочая программа и КТП хранятся в учебной части, вкладываются в УМК на усмотрение преподавателя.

Методический блок УМК состоит из следующих разделов:

- **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;
- **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;
- **Материалы для самостоятельной работы студента** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностический блок состоит из разделов:

- **Материалы для текущего контроля знаний.** Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);
- **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ». В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2020г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотеки являются структурными подразделениями колледжей. Главные задачи библиотек:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Работниками библиотек проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом

студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледжах существуют локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 11 (у нас 3) компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используются студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледжах функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>;
2. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/> ;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>
7. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
9. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>
10. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. Copyright Law. Интерактивный курс по авторскому праву.
2. GreenFile компании EBSCO Publishing. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.
3. HighWire PRESS. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.
4. PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.
5. «SCIENCE» - FREE Поисковая система. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

6. Поисковая система «Science Research». Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.
7. SPIE Reviews. В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал SPIEReviews. Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.
8. База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады). Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.
9. База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжей. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжей, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледжах большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целлюлозно-бумажном колледже для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры. По заявкам колледжей отдельные издания выполняются редакционно-издательским отделом Братского государственного университета.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2020 год преподавателями колледжей разработано 53 учебных пособия, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледжах, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

2.7. Функционирование системы оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя оценка качества образования

С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2020г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса:

1. Приобретение оборудования для компьютерной лаборатории.
2. Приобретение оборудования для обновления и модернизации учебно-лабораторной базы.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2020 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание рабочих программ ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование) - БПК;
2. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание фондов оценочных средств ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование) - БПК;
3. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих») – БЦБК;

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутреннего аудита рекомендовано:

- Отчеты аудиторов о результатах проведения внутреннего аудита рассмотрены на заседаниях проверенных кафедр и отделов.
- Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 19.

Таблица 19

Социологические исследования в колледжах в 2020г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
<i>Братский педагогический колледж</i>			
1.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	154	Февраль 2020г.
2.	Социологическое исследование «Будущий абитуриент» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	- (не проводилось в связи с пандемией)	Май 2020г.
3.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	- (не проводилось в связи с пандемией)	Май 2020г.
4.	Социологическое исследование «Выпускник» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	42	Май 2020г.
5.	Социологическое исследование «Родители первокурсников» БПК ФГБОУ ВО "БрГУ"	35	Сентябрь 2020г
Итого		231	
<i>Братский целлюлозно-бумажный колледж</i>			
1.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента»	124	Март 2020г.
2.	Социологическое исследование «Будущий абитуриент»	30	Апрель 2020 г.
3.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента»	120	Апрель 2020г.
4.	Социологическое исследование «Выпускник»	60	Май 2020 г.
5.	Социологическое исследование «Работодатель»	30	Июнь 2020 г.
6.	Социологическое исследование «Родители первокурсника»	108	Октябрь 2020 г.
Итого		472	
Всего		703	

2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, затем МС ИСО 9001:2015.

В 2020 году были получены сертификаты по результатам инспекционного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

Основными задачами инспекционного аудита являлись:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере науки и образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их устранению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности органов управления образовательного учреждения и должностных лиц;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил и предоставление им рекомендаций о корректировке или отмене их управленческих решений;
- изучение состояния системы СПО или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по установлению негативных тенденций и распространению управленческого опыта;
- сбор информации (в ходе проведения инспекционных проверок) и ее обработка и накопление для подготовки проектов управленческих решений;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов в области науки и образования с целью разработки предложений и рекомендаций для внесения в установленном порядке изменений и дополнений в них и принятия мер по повышению эффективности применения этих норм на практике.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледжах обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактико-адаптационная работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

В колледжах данные направления воспитания реализуются следующим образом:

В Братском педагогическом колледже

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия», «Как противостоять агрессии»;
- профессиональные конкурсы: конкурс, педагогические надежды посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов»; выявление организаторских и коммуникативных способностей; «Как найти контакт с работодателем»; «Деловой этикет»; «Моя профессия»; «Как противостоять агрессии»;
- анализ трудоустройства выпускников;
- выпуск стенгазет к профессиональным датам;

- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;
- профориентационная деятельность;
- с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводились субботники, генеральные уборки;
- «Дни специалистов» - в помощь курсовому и дипломному проектированию;
- конкурс профмастерства, предметных олимпиад;
- тренинги для проживающих в общежитии и для актива ССУ.

В результате профессионально-трудоустройства у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- тематические мероприятия к дню рождения города – Квиз «Мой Братск» ДО-201, ПСО-201, ПСО-202, ИС1-201, ИС2-201, 2- В, 2-П, 3-ПК, 3-В, 2-ИС, 3-ИС, 4-ПК, 4-В;
- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;
- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- выпуска информационного бюллетеня «Молодежь и право»;
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- выпуска информационных бюллетеней к государственным и знаменательным датам;
- мероприятий, посвященных Дню города Братска: викторина «А знаете ли Вы историю родного города?»
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам, детским домам, малообеспеченным семьям);
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже функционирует вокальный ансамбль «Камертон», систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «День смеха», «День защиты детей», «Татьянин день»;
- выставки художественного и прикладного творчества;
- конкурсные и концертные программы к знаменательным датам: «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;
- интеллектуальные игры «Квест», «Слабое звено»; «Сто к одному»
- Форум «ШАНС»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;

- «Студенческий пикник»;
- «Зеленая волна» - конкурс;
- «День Российского студента» - игротека;
- «Беседа о важном» - дом молодежи;
- «День Святого Валентина» - фотозона;
- «День открытых дверей»;
- Конкурс новогодних плакатов;
- Конкурс стихов;
- Городской конкурс чтецов «Мой город Братск»;
- Праздничный концерт к 8 марта и 23 февраля;
- Литературная гостиная «Великая Отечественная Война», «День рождения Комсомола», «80-летие Высоцкого», «Творчество Асадова»
- Тематическая площадка «День Молодежи»;
- Конкурс «Зеленая волна»;
- Конкурс плакатов «ЗОЖ», «Наследники Победы»;
- Конкурс «Ау, таланты»;
- Интеллектуальная игра «Мой Братск», «День влюбленных», «Самый умный».
- Гитарный вечер;
- Вечер кино;

Профилактико-адаптационная работа

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 3;
 - систематически проводились заседания Совета по профилактике правонарушений;
 - проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога, медиков (в течение года);
 - в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера
- в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста, проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»; ДО-201, ПСО-201, ПСО-202, ИС1-201, ИС2-201,
 - профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Поселянова С.А.);
 - изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов 1 курсов»;
 - «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
 - «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика аборт»;
 - конкурс плакатов по ЗОЖ.

- городской марафон «Твой выбор»
- социальная акция «СТОПВИЧСПИД»
- «Школа добровольческого актива антинаркотической направленности»;
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба.);

При поддержке отдела молодежной политики, центра молодежных инициатив в группах был организован коллективный просмотр и обсуждение фильмов из серии «Антология антитеррора», «Береги себя!».

В октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледжах регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);

- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ: «Зеленая волна», тренинг «Обучение профактива» (Братское взморье), «Студенческая кухня», «Зарница».

Внеучебная исследовательская работа

Деятельность Научного студенческого общества (НСО) педагогического колледжа организовано с целью создания условий для формирования ценностного отношения студентов к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, самореализации в научном творчестве, поддержки одаренных студентов.

Руководителями отделений НСО осуществляется углубленная подготовка студентов к самостоятельной исследовательской работе. Студенты овладевают методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике. У них развиваются навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составления и оформления докладов, проектов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы. Активисты НСО пропагандируют среди студентов достижений науки, культуры.

НСО объединяет студентов, принимающих активное участие в научно-организационной и научно-исследовательской работе, для поощрения студенческих инициатив в области науки и инноваций. Общество помогает студентам быть успешным в профессиональном обучении и профессиональной деятельности.

В рамках НСО в 2020 году работало четыре отделения:

- психолого-педагогическое (руководители А.Т.Хохлова, В.В.Судник);
- отделение права (руководитель О.Ю.Стрекалова);
- информационное (руководитель Ю.Н. Войтухов);
- литературное (руководитель Е.В.Будяк).

Работа проводилась в соответствии с планом. Актуальными и интересными были проведенные мероприятия:

– Флэшмоб «Экология речи начинается с нас». Конкурс плакатов и информационных листов, посвященных экологии родного языка. Цель: Пропаганда норм и правил русского языка; привлечь внимание к проблеме ненормативной лексики и чистоты русского языка.

– «Как стать успешным» - актуальность такого социального понятия как успех интересует всех людей, и конечно молодых, то есть тех, кто учится, ищет свою дорогу в жизни. Студентки 3 курса приготовили интересное, актуальное выступление с презентацией, в котором представили портфолио успешной личности, предложили каждому участнику заседания НСО памятку «Если хочешь быть успешным, то.....»;

– Среди студентов 1 курса гр. П проведен конкурс кроссвордов на тему «Правосознание, его суть и виды»;

- анкетирование «Хороший-плохой воспитатель»;
 - устный журнал «Педагогические новости».
- Отделением права организованы такие мероприятия, как:
- анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»;
 - в День юриста в декабре проведен конкурс-викторина «Право и закон»;
 - студентами 1 к.гр. организован единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;
 - проведена дискуссия «Мы» с правами на «ты»;
 - выпущен информационный бюллетень «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ».

С целью развития творческих способностей студентов, повышения мотивации к обучению, повышения престижа колледжа и выбранными обучающимися специальностей в марте 2020 г. организован конкурс исследовательских проектов «Моя профессия – моя гордость».

Социальная работа

Социальная работа приобрела особую значимость, возросло число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

В течение года были выполнены следующие виды деятельности:

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.
- Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.
- Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 36 консультаций.
- Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.
- Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.
- Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2019).
- Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – еженежно.

- Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

- Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

- В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

- Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

- в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых, велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

- поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

- проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

Студенческий профсоюз

Профсоюзный актив колледжа принял участие в Дне здоровья, организованном профсоюзной организацией «БрГУ», в выездном семинаре «Школа профактива – 2017», в качестве волонтеров студенты побывали на «Зарнице».

В Братском целлюлозно-бумажном колледже

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледжах систематически проводились:

- тематические классные часы в тематике «Моя профессия»;
- встреча с работодателями «Твой профессиональный выбор»
- экскурсии на предприятия города, встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- привлечение к трудовой деятельности в колледже и городе (субботники, волонтерские акции);
- профориентационные мероприятия для первокурсников.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления осуществлялась самостоятельно и в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», посредством проведения следующих мероприятий:

- встреча с представителями Всероссийского студенческого корпуса спасателей»;
- конкурс рисунков «75 лет Великой Победы»;
- интеллектуальная игра (онлайн) «День рождения города Братска»;
- проведение видеолектория «Алтарь Победы» отдельно в группах;
- выставка «День Победы»;
- конкурс фотографий «Природа родного края»;

- конкурс фотографий «Мой любимый город»;
- правовая игра «Проступок, правонарушение, преступление»;
- рубрика «Дети-герои ВОВ»;
- рубрика «Улицы любимого города»;
- конкурс стихов к 75-летию Великой Победы (дистанционно);
- тест Джефферсона с Братской Епархией «Родительско-отцовские отношения»;
- акция «Утилизируй правильно»;
- участие в Большом этнографическом диктанте»;
- участие в тестировании «От Брацка до Братска»;
- участие в диктанте «Общественное здоровье»;
- участие в экологическом диктанте;
- участие в экономическом диктанте;
- беседа с юрист консулом Центра гигиены и эпидемиологии на тему «Рациональный потребитель».

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. Систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

- участие в Юниор лиге КВН;
- конкурс плакатов в тематике «ЗОЖ»;
- конкурс стихов к 75-летию Великой Победы (дистанционно);
- торжественное мероприятие «День учителя»;
- подготовка видеопоздравления «День Учителя»;
- организация фотоконкурса «День матери»;
- организация конкурсов фотографий к Дню рождения г.Братска;
- народные гуляния «Масленица»;
- выставка «Любовь-великое искусство»;
- онлайн беседа с директором центра молодежных инициатив «PROактив»;
- организация конкурса «Посвящение в студенты»;
- организация мероприятия «Тотальный диктант»;
- конкурс стихов ко «Дню рождения С.А. Есенина»;
- участие в игре «День студента»;
- классный час «Основы стихосложения»;
- онлайн квиз «МОЗГ».
- В целлюлозно-бумажном колледже функционируют такие творческие объединения:
- факультатив «Хореография»;
- музыкальная группа «Амузия».

Профилактико-адаптационная работа

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 2, ОПДН № 3;
 - систематически проводились заседания Советов по профилактике правонарушений;
 - проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколога, психолога, медиков (в течение года);
 - в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера
- В сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста
- ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями студентов под протокол;
- ознакомление студентов с действиями при угрозе возникновения террористического акта и ответственностью за заведомо ложные сообщения об актах терроризма под протокол;
 - «круглый стол» по НСЯ;
 - «агит-плакат» по здоровому образу жизни;
 - «административные правонарушения» встреча с инспектором ОПДН;
 - «профилактика половой инфекции» (медработник колледжа);
 - профилактический медосмотр по выявлению употребления наркотиков
 - «жизнь, смерть, любовь» тематические мероприятия по половому воспитанию (общественная организация «Выбери жизнь»);
 - тематический классный час «Профилактика НСЯ»;
 - областное тестирование по выявлению группы риска обучающихся по употреблению наркотических средств и психотропных веществ;
 - организация работы наркопоста (в течение года);
 - классный час с представителем Братской епархии «Аборты и материнство»;
 - классный час с сотрудниками Центра гигиены «О вреде снюсов»;
 - классный час с представителем Братской епархии «Беседа в режиме диалога»;
 - классный час с сотрудниками ОМП «Вейперство. Курение»;
 - правовая игра «Проступок, правонарушение, преступление»;
 - рубрика «Профилактика НСЯ»;
 - участие в конкурсе видеороликов «Общественно значимые заболевания»;
 - участие в конкурсе «Вирус знаний»;
 - видеоконференция со старшим помощником прокурора Нестеровой И.В.
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- прямой эфир «Мифы о ВИЧ»;
 - профилактический ролик «Почему я не курю»;
 - классный час по профилактике экстремизма и терроризма.

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;

- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);
- прямой эфир с Н. Татариновой «Правильное питание»;
- соревнования по шашкам, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, мини-футболу, стритболу, легкой атлетике.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета соуправления (старостат), где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

Социальная работа

Социальная работа приобрела особую значимость, возросло число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших

направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

В течение года были выполнены следующие виды деятельности:

- Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

- Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

- Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 150 консультаций.

- Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

- Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

- Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2020).

- Проводилась работа в общежитии университета (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – ежемесячно.

- Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) - в течение года.

- Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

- В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

- Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

- в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых, велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

- поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

- проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте и в газете «Университет».

Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты внеучебной деятельности колледжей за 2020г.

Культурно-массовая работа	БЦБК	БПК
Количество мероприятий	43	21
Количество участников	519	1681
Спортивно-массовая и оздоровительная работа		
Количество мероприятий	7	6
Количество участников	344	345
Общественная работа		
Количество мероприятий	36	8
Количество участников	810	284
Всего мероприятий:	72	35
Всего участников:	2315	2310

4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледжах для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 1) 44 лаборатории, в том числе лаборатории технической механики, испытания строительных материалов и конструкций; технических средств обучения, информационных технологий в профессиональной деятельности; информационно – коммуникационных систем, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности; общепрофессиональных дисциплин; электротехники, электроники и автоматизации; электроснабжения; электрического и электромеханического оборудования, электротехники и электроники, электрических аппаратов, электрических машин, электротехники и электронной техники; метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электронной техники, электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, электротехники, электронной техники; электротехнических измерений; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; автоматизации технологических процессов, автоматизации производства; электромонтажная; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия; режущего инструмента деревообрабатывающего производства; древесиноведения и материаловедения; технической механики, деталей машин, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; устройства и эксплуатации лесотранспортных средств; материаловедения; автоматического управления; технологического оборудования деревообрабатывающего производства; материаловедения; системного и прикладного программирования, инструментальных средств разработки; управления проектной деятельностью, компьютерных сетей, автоматизированных и информационных систем (АИС), информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; геодезии; информационных систем, технических средств информатизации, информационных технологий в профессиональной деятельности; архитектуры вычислительных систем, технических средств обучения; технических средств обучения; безопасности жизнедеятельности; физической и коллоидной химии; физико – химических методов анализа, технического анализа; метрологии, стандартизации и сертификации; механических испытаний целлюлозы и картона; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; технологии отрасли, химического анализа, технологического оборудования отрасли; общей и неорганической химии, органической химии; аналитической химии; спектрального анализа; технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин; современных технологий лесозаготовок;
- 2) 76 кабинетов;
- 3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:
 - электромонтажного;
 - деревообработки;
 - резьбы по дереву;
 - сварочного;
 - слесарно – сборочного;
 - каменных, плотнично – столярных, штукатурно – облицовочных, малярных работ;
 - слесарных, слесарно – механических, механообрабатывающих;
- 4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 12 шт., располагающих 138 компьютерами, из которых 41 – не старше 5 лет;
- 5) полигонов: геодезического и лесозаготовительной техники;

- 6) двух библиотек с читальными залами;
- 7) открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, трех спортивных залов, теннисного зала, стрелкового тира, лыжной базы;
- 8) медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- 9) двух столовых (на 309 и 500 посадочных мест);
- 10) двух актовых залов (на 528 и 210 посадочных мест);
- 11) гаража на 5 автомобилей;
- 12) общежития.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,03 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, составляет 45 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледжах установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2020 году по колледжам отражены в Таблице 21.

Таблица 21

Объемы выделенных субсидий в 2020 году

№ п/п	Вид дохода	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	
		Значение			
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	46 800,0	67	10 734,7	50
2	Субсидии на иные цели	13 658,5	20	3 249,6	15
3	Доходы от платной деятельности	9 186,7	13	7 469,9	35
	Итого	69 645,2	100	21 454,2	100

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания. Следует отметить, что у Братского педагогического колледжа в 2020 году увеличились доходы от платной образовательной деятельности на 2985,4 тыс. руб. или на 66,6%.

5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели БПК и БЦБК в 2020 году по направлениям их использования показаны в таблице 22.

Таблица 22

Расходы субсидий на выполнение государственного задания
и субсидий на иные цели за 2020 год

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
1	2	3	4
211	Заработная плата	32 679,40	7 736,10
213	Начисления на зарплату	9 869,20	2 336,30
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	297,10	143,4
221	Услуги связи	0	0
222	Транспортные услуги	0	0
223	Коммунальные услуги	4 529,30	160,4
225	Услуги по содержанию имущества	0	0
226	Прочие услуги	0	0
262	Пособие по социальной помощи	0	0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	89,2	23,6
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	13 186,35	3 021,75
310	Увеличение стоимости основных	0,00	0

	средств		
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0
	Всего	60 650,55	13 421,55

В БЦБК большая часть поступивших средств, в сумме 42 548,6 тыс. рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 70% от общих финансовых поступлений.

В БПК большая часть поступивших средств в сумме 10 072,4 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 75% от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжей в 2020 году по направлениям их использования показаны в таблице 23.

Таблица 23

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	5 730,4	2 971,8
213	Начисления на зарплату	1 730,6	897,5
212	Прочие выплаты	0,0	0,0
221	Услуги связи	168,9	0,0
222	Транспортные услуги	6,3	0,0
223	Коммунальные услуги	2 669,0	68,2
224	Аренда	42,3	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	492,7	3,5
226	Прочие услуги	512,0	108,5
227	Страхование	23,0	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	13,1	4,5
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	0,0	0,0
310	Увеличение стоимости основных средств	120,2	22,1
340	Увеличение стоимости материальных запасов	934,7	132,4
	Всего	12 443,2	4 208,5

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжей составляет заработная плата с начислениями (БЦБК - 60%, БПК - 92%), расходы на коммунальные услуги (БЦБК – 21 %, БПК - 2%).

Расходы от приносящей доход деятельности Братского целлюлозно-бумажного колледжа больше полученных им доходов. Превышение расходов над доходами возмещено из средств головного университета.

5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год составили 69 645,2 тыс. руб.

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1551,1 тыс. руб.

Доходы БЦБК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 204,6 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БЦБК составляет 42210,48 руб., или соответственно 103,2% к средней заработной плате по экономике региона.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год составили 21 454,2 тыс. руб.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1439,9 тыс. руб.

Доходы БПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 501,3 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БПК составляет 44375,9 руб., или соответственно 108,5 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2020 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледжах в 2020 году обучалось 12 человек, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «iLogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледжах созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжей обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледжах ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.