### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Структура ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО "БрГУ"	5
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	7
1.4	Функционирование системы менеджмента качества образования	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1	Содержание и качество подготовки	13
2.1.1	Уровень требований при подготовке	13
2.1.2	Оценка качества знаний обучающихся	19
2.1.3	Реализация практической подготовки	20
2.1.4	Государственная итоговая аттестация	25
2.2	Организация учебного процесса	30
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	30
2.2.2	Реализация основных образовательных программ	31
2.2.2.1	Реализация основных образовательных программ бакалавриата	31
2.2.2.2	Реализация основных образовательных программ специалитета	33
2.2.2.3	Реализация основных образовательных программ магистратуры	34
2.2.2.4	Реализация основных образовательных программ подготовки научно-	39
	педагогических кадров (аспирантов)	
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	44
2.2.1	и дистанционных образовательных технологий	
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	44
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	50
2.3.1	Направления деятельности	50
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	51
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	52
2.4	Качество кадрового обеспечения	53
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	53
2.4.2	Социальная защита работников	57 58
2.4.3	Дополнительное профессиональное образование ППС	<u> </u>
2.5.1	Качество учебно-методического обеспечения Организация учебно-методической работы	64
2.5.1	Требования к учебно-методическому обеспечению	68
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных	00
2.3.3	ФГБОУ ВО "БрГУ"	72
2.6	Качество информационно-библиотечного обеспечения	73
2.6.1.	Формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	73
2.6.1.1	Цели и задачи ЭИОС	73
2.6.1.2	Структура ЭИОС	74
2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	79
2.6.3	Состояние библиотечного фонда	82
2.6.4	Издание собственных учебно-методических материалов	83
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
3.1	Основные научные направления (школы)	85
	1 , , ,	
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	89

3.3	Финансирование научных исследований и разработок				
3.4	Результативность научных исследований и разработок	91			
3.5	Работа диссертационного совета	94			
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	95			
4.1	Членство в международных организациях	95			
4.2	Сотрудничество с иностранными организациями	95			
4.3	Обучение иностранных студентов	95			
4.4	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	96			
4.5	Анализ международной деятельности	96			
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	97			
5.1	Развитие творческих способностей обучающихся	97			
5.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	98			
5.3	Развитие физической культуры и спорта	100			
5.4	Социальная защита обучающихся	101			
5.5	Деятельность музея истории университета	103			
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104			
6.1	Развитие материально технической базы				
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	111			
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	111			
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	112			
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	112			
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)	112			
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	112			
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	112			
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	112			
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	113			
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	113			
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	114			
8.	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	115			

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский государственный университет, БрГУ.

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSU.

Место нахождения ВУЗа: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д.40.

Тел.: 8(3953) 344-000 доб. 300, факс (3953) 344-011, E-mail: rector@brstu.ru,

http://www.brstu.ru.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 31.10.2018 г. № 894, и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1023800919834), Коллективным договором ФГБОУ ВО «БрГУ».

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009057 от 24.03.2016 г., регистрационный № 2025, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВО «БрГУ», как государственное образовательное учреждение высшего образования, аккредитовано с государственным статусом «университет» до 26 июня 2025 г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. серия 90А01 № 0003324, регистрационный № 3163.

### 1.1. Структура ФГБОУ ВО «БрГУ»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научную и воспитательную деятельность являются:

- головной вуз в составе 6 факультетов, объединяющих 15 кафедр (в том числе 14 выпускающих);
  - Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;
  - Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;
  - центры и лаборатории различного профиля:

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);

Испытательный центр «Братскстройэксперт»;

Центр коллективного пользования;

Испытательная лаборатория (центр);

Медиалаборатория;

Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцентр БрГУ);

Корпоративный учебно-исследовательский центр «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;

Лаборатория контроля металлов «Братсктехэксперт» корпоративного учебноисследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;

Центр промышленной безопасности корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ».

Факультеты и кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 1.1

1.	Гуманитарно-педагогический факультет:
1.1.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;
1.2.	Кафедра правоведения и иностранных языков.
2.	Факультет транспортных систем и лесного комплекса:
2.1.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
2.2.	Кафедра машиностроения и транспорта;
2.3.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
2.4.	Кафедра машиноведения, механики и инженерной графики;
2.5.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
3.	Факультет экономики и строительства:
3.1.	Базовая кафедра экономики и менеджмента;
3.2.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий;
3.3.	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий;
3.4.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства.
4.	Факультет энергетики и автоматики:
4.1.	Кафедра электроэнергетики и электротехники;
4.2.	Кафедра промышленной теплоэнергетики;
4.3.	Кафедра управления в технических системах;
4.4.	Кафедра информатики, математики и физики.
5.	Факультет магистерской подготовки
6.	Факультет заочного и ускоренного обучения

### 1.2. Система управления ФГБОУ ВО «БрГУ»

Братский государственный университет видит свою миссию в формировании единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Данная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в вузах определили стратегическую цель развития ФГБОУ ВО «БрГУ» – непрерывное повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель ставит новые задачи, которые открывают

перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования (университет) и программы среднего профессионального образования (колледжи).

Управление ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет коллегиальный выборный орган — учёный совет ФГБОУ ВО «БрГУ». В состав учёного совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» — деканы факультетов. Другие члены учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» избираются на конференции работников и обучающихся путём тайного голосования. Состав учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в количестве 27 членов утверждён приказом ректора от 18 декабря 2019 года № 716. В связи со структурными и штатными преобразованиями в университете состав учёного совета был изменён приказами № 418 от 09.09.2020 г., № 537 от 08.10.2020 г., № 595 от 12.11.2020 г. К концу 2020 года численность членов учёного совета составила 21 человек (остепенённость учёного совета — 85,7 %, количество докторов наук — 8 чел. (38,1 %). Компетенции учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» определены п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ».

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБОУ ВО «БрГУ». Ректор университета избран 19 июня 2019 года тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» сроком на 5 лет. Первый проректор и проректор по учебной работе назначены на должность приказом ректором.

Основными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы — учёные советы факультетов, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его ученому совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» и Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ». Непосредственное руководство колледжами осуществляют директора.

Коллегиальными органами управления колледжей являются советы и педагогические советы.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: совет по качеству, методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуются через

соответствующие программы и планы, утверждаемые решениями учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ», а также приказами ректора.

Основные виды деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» (образовательная, научноисследовательская, инновационная, административно-хозяйственная) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных Программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трех уровнях: ректорат, факультеты (колледжи), кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления организацией, позволяющего распределить полномочия принятий управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

## 1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

ФГБОУ BO планировании направлений деятельности «Братский государственный университет» используется стратегический проектный подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года. Данная программа включала целый комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели - формирование образовательного и научноинновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в динамике подробно отражены в Стратегическом плане развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта», утвержденном приказом от 30.09.2014 №340.

В настоящий момент разработана и будет утверждена на ученом совете университета в апреле 2021 года «Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2021-2025 года».

Ключевые направления, которые составляют основу Программы, развитие которых требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видом деятельности университета:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) финансово-экономическая деятельность;
- цифровая информационно-образовательная инфраструктура;
- 5) кадровый потенциал;
- 6) международная деятельность;
- 7) инфраструктура университета;
- 8) содействие трудоустройству выпускников;
- 9) внеучебная деятельность.
- В рамках каждого направления на каждый год определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

Стратегический план развития университета и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета http://brstu.ru/doc/documents/strategicheskii\_plan\_2020.pdf.

Стратегический план развития ФГБОУ ВО «БрГУ» составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### 1.4. Функционирование системы менеджмента качества образования

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

- а) демонстрацию  $\Phi \Gamma EOV BO$  «Бр $\Gamma V$ » своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией в отношении:
  - проектирования и разработки образовательных программ,
  - подготовки кадров со средним профессиональным, высшим образованием,
  - реализации программ профессиональной обучения,
  - дополнительного образования;
- б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Планирование и координацию работ по развитию системы менеджмента качества университета осуществляет Совет по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ». Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» и План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно утверждаются в начале учебного года приказом ректора на основании решения ученого совета.

Основными задачами развития СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

- 1) разработка, актуализация и систематизация документации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015;
- 2) разработка, актуализация и систематизация локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- 3) проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015;
- 4) контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов;
  - 5) мониторинг процессов СМК;
- 6) исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- 7) представление полученных результатов функционирования системы менеджмента качества на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования;
- 8) успешное прохождение инспекционного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.
- За отчетный период были актуализированы в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, рассмотрены на заседании Совета по качеству и утверждены приказами ректора следующие документы СМК ФГБОУ ВО «БрГУ»:
  - 1. Политика в области качества федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

- 2. Руководство по качеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» РК-6.0-2020.
  - 3. Документированные процедуры (ДП) СМК:
  - 3.1. Управление документацией СМК-ДП-7.5-01-7.0-2020;
  - 3.2. Управление записями СМК-ДП-7.5-02-4.0-2020;
  - 3.3. Внутренние аудиты СМК-ДП-9.2-03-6.0-2020;
  - 3.4. Корректирующие и предупреждающие действия СМК-ДП-10-04-4.0-2020;
  - 3.5. Управление несоответствующей продукцией (услугой) СМК-ДП-8.7-05-3.0-2020.
  - 4. Рабочие инструкции (РИ) СМК:
- 4.1. Рабочая инструкция «Функции руководителей процессов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-01-3.0-2020;
- 4.2. Рабочая инструкция «Функции ответственного за систему менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-02-3.0-2020;
- 4.3. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-03-5.0-2020;
- 4.4. Рабочая инструкция «Разработка целей в области качества и анализ их достижения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-04-3.0-2020.
  - 5. Информационные карты процессов (ИКП):
  - 5.1. Довузовская подготовка» (2.2);
  - 5.2. «Прием обучающихся» (2.3);
  - 5.3. «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (2.6);
  - 5.4 «Управление персоналом» (3.1);
  - 5.5. «Управление закупками» (3.5).
- 6. Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020/2021 учебный год (приказ ректора от 14.12.2020 г. №648).

Локальные нормативные акты, принятые ученым советом и утвержденные приказами ректора размещаются на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» в разделах соответствующих процессов.

На сайте университета представлено 219 локальных нормативных документов. За отчетный период актуализировано и разработано 35 новых документов, требуют актуализации – 13 документов.

Необходимость актуализации локальных нормативных актов связана с изменением структуры университета, деятельностью его подразделений, с изменениями нормативноправовых документов.

Систематизация локальных нормативных актов университета в рамках процессов системы менеджмента качества  $\Phi\Gamma FOY BO \ll FDFY \gg TP$  предполагает представление этих документов на сайте по трем направлениям:

- 1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества.
- 2. Основные процессы системы менеджмента качества.
- 3. Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества.

Подробная систематизация документов представлена на сайте университета, что позволяет обеспечивать руководителям структурных подразделений, профессорскопреподавательскому составу и другим работникам университета оперативный доступ и использование актуальных документов, регламентирующих внутреннюю деятельность университета.

Проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с утвержденной Программой внутренних аудитов (приказы ректора от 05.11.2019 г. № 603 и от 14.12.2020 г. № 650).

За отчетный период были проведены аудиты в рамках следующих процессов СМК:

### ФГБОУ ВО «БрГУ»

- 1) Процесс «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура) (2.6);
- 2) Процесс «Реализация программ, бакалавриата, специалитета, магистратуры» (заполнение зачетных книжек обучающихся) (2.5);
- 3) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Центр по связям с общественностью: медиалаборатория) (3.2);
- 4) Процесс «Редакционно-издательская деятельность» (Редакционно-издательский совет (РИС) (3.2);
- 5) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (проверка ОПОП всех уровней подготовки 2020 года начала подготовки; специалитет 2019 года начала подготовки)(2.5);
- 6) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (заполнение зачетных книжек обучающихся) (заполнение зачетных книжек обучающихся по программам: бакалавриат 1,4 курсы очная форма; специалитет 1, 5 курсы очная форма; магистратура все курсы всех форм обучения) (2.5).

### БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих») (2.4).

### БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (Содержание фондов оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование) (2.4).

При проведении внутренних аудитов внимание уделялось не только контролю соответствия проверяемых документов установленным требованиям, но и системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений.

Отчет о реализации Программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества на 2019/2020 учебный год был рассмотрен на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» (26.05.2020 г. протокол № 8) и на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» (23.06.2020 г. протокол № 3) . Руководителям процессов СМК, руководителям аудитируемых подразделений, заведующим кафедрами, деканам рекомендовано реализовывать запланированные корректирующие и предупреждающие действия по устранению несоответствий, выявленных в результате проведения внутренних аудитов.

Отчет о реализации Программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества на 2020/2021 учебный год будет представлен на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» в июне 2021 года.

Контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов, осуществлялся в течение всего отчетного периода.

Мониторинг процессов СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» за отчетный период был осуществлен в рамках ежегодного Анализа системы менеджмента качества со стороны руководства. Результаты мониторинга использовались в целях улучшения деятельности процессов СМК университета.

Исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно проводится в рамках СМК университета с целью изучения и повышения удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной

продукции. В соответствии с утвержденным Планом проведения социологических исследований осуществлялась работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». С апреля по сентябрь 2020 года проведены следующие социологические исследования:

- Выпускник;
- Работодатель.

За отчетный период в рамках вышеназванных социологических исследованиях было опрошено 364 респондента.

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- Региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

Результаты функционирования СМК за отчетный период представлены в рамках XVIII (XXXIV) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования». С 3 марта по 5 марта 2021 г. на площадке ФГБОУ ВО «БрГУ» была организована работа шести секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности»:

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 3. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 4. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»;

Секция 5. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 6. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители администрации города, общественных организаций и педагогической общественности Братска, студенческая молодежь, преподаватели и работники университета. Пленарное заседание состоялось 3 марта, 3 и 4 марта участники конференции продолжили работу в секциях, где вниманию были представлены интересные доклады и сообщения.

Общее число заявленных докладов – 272, число участников – 400. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней образования: общего, профессионального, дополнительного. В конференции приняли участие представители Департамента образования администрации города, общественных организаций и педагогической общественности Братска, преподаватели и работники университета. Преподавателями образовательных учреждений высшего образования из гг. Владивостока и Белгорода, Улан-Удэ и Иркутска, Москвы и Хабаровска, Ростова-на-Дону и Екатеринбурга, Воронежа и Железногорска и др. представлены статьи для заочного участия.

На заключительном заседании конференции 5 марта были констатированы высокая продуктивность секционной работы и выработан ряд практических рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении научной и учебно-методической работы кафедр университета и образовательных учреждений г. Братска. По материалам конференции подготовлен сборник научных статей в двух томах, электронная версия оного из которых будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

Прохождение инспекционного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 осуществлено на основании договора №20.004.01.305РР от 19 марта 2020 г. с Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». Инспекционный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» был проведен органом по сертификации «Русский Регистр» в период с 28.04.2020 г. по 29.04.2020 г. в дистанционном формате. По результатам проведенного инспекционного аудита система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» признана соответствующей требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ, оказания образовательных услуг по подготовке кадров со средним профессиональным, высшим образованием, а также по программам профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательской деятельности (Рис. 1.1).



Рис. 1.1. Письмо-подтверждение

Таким образом, были подтверждены сертификаты соответствия, полученные в 2019 году по результатам ресертификационного аудита системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»:

- 1. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 08.05.2019 г. № RU-19.0660.026 (в системе сертификации IQNet) (срок действия до 25.12.2021 г.);
- 2. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 8 мая 2019г. № 19.0660.026 (в системе сертификации Русского Регистра) (срок действия до 25.12.2021 г.);
- 3. Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 от 8 мая 2019 г. № 19.0659.026 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015) (срок действия до 19.02.2022 г.) (Рис 1.2).







Рис. 1.2. Сертификаты СМК

### 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Содержание и качество подготовки

### 2.1.1. Уровень требований при подготовке

Прием абитуриентов в ФГОУ ВО «БрГУ» по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2020 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора № 339 от  $02.07.2020 \, \Gamma$ .

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета на первый курс проводился:

- 1. По результатам единого государственного экзамена (далее  $E\Gamma$ Э) по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование;
- 2. По результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:
- имеющих среднее профессиональное или высшее образование при приеме для обучения по программам бакалавриата, специалитета;
  - иностранных граждан;
  - детей-инвалидов, инвалидов.

Перечень вступительных испытаний представлен в Таблице 2.1

- 3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно, для следующих категорий граждан:
- имеющих высшее образование при приеме на обучение по программам магистратуры (Таблица 2.2) .

Зачисление осуществлялось на основе суммы баллов за каждое вступительное испытание, суммы баллов за индивидуальные достижения и заявления о согласии на зачисление.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сформированы на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 мая 2019 г. N 314 ФГБОУ ВО «БрГУ» были выделены контрольные цифры приема по 12 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, 2 укрупненным группам специальностей и 8 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Информация об объеме и распределении укрупненным цифр приема ПО группам направлений подготовки, специальностей по уровням высшего образования в 2020 году представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.1.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Код	Наименование	Сударственный универс	-						
направлени	направления	Наименование	Перечень						
Я	подготовки	профиля	вступительных						
подготовки	(специальности)	профили	испытаний						
Естественнонаучный факультет									
			Русский язык <sup>1</sup>						
04.00.00	Прикладная математика и	Инженерия	Математика(профиль						
01.03.02	информатика	программного	ная)2						
	To Production	обеспечения	Информатика <sup>3</sup>						
			Русский язык						
05.03.06	Экология и	Экология	Биология						
03.03.00	природопользование	Экология	Математика						
			(профильная)						
		Информационица	Русский язык						
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и	Математика						
			(профильная)						
		технологии	Информатика						
	Гуманитарно-педа	гогический факультет							
	Педагогическое		Русский язык						
		Право	Обществознание						
			Математика						
44.03.01			(профильная)						
	образование	История	Русский язык						
			Обществознание						
			История						
	Психолого-		Русский язык						
44.03.02	педагогическое	Психология	Биология						
77.03.02	образование	образования	Математика						
	ооразование		(профильная)						
			Русский язык						
44.05.01	Педагогика и психология д	евиантного поведения	Обществознание						
44.03.01	(специали	Математика							
			(профильная)						
		омики и управления							
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык						

Код направлени я подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний				
			Математика (профильная) Обществознание				
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Русский язык Математика (профильная) Информатика				
	Факультет энерг	етики и автоматики					
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика				
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационн ые системы	Русский язык Математика (профильная) Физика				
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика				
	Лесопромышл	енный факультет					
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика				
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика (профильная) Биология				
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология и дизайн мебели	Русский язык Математика (профильная) Физика				
	Механический факультет						
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Русский язык Математика (профильная) Физика				
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и	Автомобили и автомобильное хозяйство	Физика				

Код направлени я подготовки	аправлени направления Наименован я подготовки профиля		Перечень вступительных испытаний				
	комплексов						
23.05.01	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)						
	Инженерно-стро	ительный факультет					
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство Информационностроительный инжиниринг	Русский язык Математика (профильная) Физика				
	Факультет заочного	и ускоренного обучения	Я				
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство Экспертиза и управление недвижимостью	Русский язык Математика (профильная) Физика				
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика				
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	(профильная) Информатика				
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика				
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика				
23.03.02	Наземные транспортно- технологические комплексы	Подъемно- транспортные строительные дорожные машины и оборудование	Русский язык Математика (профильная) Физика				
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Русский язык Математика (профильная) Физика				
23.05.01	Наземные транспортно-техно (специали	_	Русский язык Математика				

Код направлени я подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
			(профильная) Физика
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика (профильная) Биология
	Технология	Лесоинженерное	Русский язык
35.03.02	лесозаготовительных и	дело	Математика
33.03.02	деревоперерабатывающих	Технология	(профильная)
	производств	деревообработки	Физика
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	
		Производственный менеджмент	
38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент Государственное и муниципальное управление	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	
		История	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
44.03.01	Педагогическое образование	Право	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		Дошкольное образование	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
44.03.02	Психолого- педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика (профильная)

 $<sup>^1</sup>$  — первый обязательный экзамен  $^2$  — второй обязательный экзамен  $^3$  — экзамен по выбору ФГБОУ ВО «БрГУ»

# ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Код направления	Наименование направления	Форма проведения вступительного испытания
05.04.06	Экология и природопользование	ме
08.04.01	Строительство	Экзамен в форме тестирования по магистерской программе
09.04.02	Информационные системы и технологии	KO
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	oda
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	1CT
15.04.02	Технологические машины и оборудование	ІЯ ПО МАГІ
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОВАНИ
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	ме тестир
27.04.04	Управление в технических системах	dod
35.04.01	Лесное дело	Вф
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	замен
38.04.02	Мененджмент	Экз
44.04.01	Педагогическое образование	. ,

Таблица 2.3

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

		Очная форма			Заочная форма		
Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00 Математика и механика	13	13	0	0	0	0	0
05.00.00 Науки о земле	21	11	0	10	0	0	0

Итого	575	283	24	110	126	15	17
44.00.00 Образование и педагогические науки	97	47	13	0	37	0	0
38.00.00 Экономика и управление	13	13	0	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	60	26	0	16	18	0	0
27.00.00 Управление в технических системах	19	13	0	6	0	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	79	18	11	10	16	15	9
15.00.00 Машиностроение	54	27	0	17	10	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	81	38	0	14	21	0	8
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	18	18	0	0	0	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	72	37	0	11	24	0	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	48	22	0	26	0	0	0

По итогам приемной кампании 2020 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ, по программам подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 57,43 балла.

### 2.1.2 Оценка качества знаний обучающихся

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2019/2020 учебный год были утверждены:

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 12.05.2020г. № 227);
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 12.05.2020г. № 228);
- «Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 274);
- «Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (приказ от 01.06.2020г. № 275);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы							
		Количество обучающихся:					
2019/2020	обязанных	сдавших		сдавших сессию на			
учебный	сдавать	сессию,	успеваемость,	«отлично» и «хорошо			
год	сессию,	чел.	%	и отлично»,%			
	чел.						
Зимняя							
экзаменационная	1312	961	73.2	64.3			
сессия							
Весенняя							
экзаменационная	1231	898	72.9	64.2			
сессия							

### 2.1.3. Реализация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вступившие в силу 02.12.2019 изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", усилили роль практической подготовки. В соответствии Федеральным законом Министерства науки и высшего образования РФ и

Министерства просвещения РФ утвердили приказ от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

В соответствии с вышеназванными документами в ФГБОУ ВО «БрГУ» было разработано и утверждено Положение «О порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» от 25.12.2020 № 665.

В связи с утверждением вышеназванных документов о практической подготовке и возникшим в этой связи новым правовым регулированием вопросов практической подготовки, в том числе при проведении практики, имеющиеся в университете 457 договоров с профильными организациями, утратили силу. По этой причине ФГБОУ ВО «БрГУ» начал перезаключать, ранее заключенные договоры о практике, на договоры о практической подготовке с профильными организациями.

Виды практики и общий объем блока 2 «Практики» регламентируются  $\Phi\Gamma$ ОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, знакомство обучающихся университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета. Целью производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в профильных организациях.

В рамках практической подготовки обучающихся по магистерским программам проводится научно-исследовательские работа. Целью научно-исследовательской работы систематизация, расширение закрепление профессиональных И формирование навыков планирования ведения, как самостоятельной научно-И исследовательской деятельности, так и в рамках научного коллектива, развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных экспериментальных исследований.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор и систематизация данных для выпускной квалификационной работы.

Типы практики при разработке учебного плана выбраны из указанного перечня типов практик в ФГОС ВО. В некоторых учебных планах, в соответствии с ФГОС ВО, установлены дополнительные типы учебной и (или) производственной практик. Выбор типов практик и объемы каждого типа практики зависят от области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, а также типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся будущие выпускники.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и периоды проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также рабочим программами практик. Сроки проведения практик установлены с учетом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Реализация практики в отчетном периоде проводилась непрерывно (концентрированная практика) либо путем чередования с реализацией теоретического обучения (рассредоточенная практика). Формы реализации и продолжительность практик отражены в таблице 2.5.

Направление	Формы реализации и продолжительность практик						
подготовки		Виды г	ірактики				
	Учебная практика	Производство	енная практика	Научно-			
		производственная	преддипломная	исследовательская			
				работа			
Бакалавриат	Концентрированная	Концентрированная	Концентрированная	-			
	2 – 8 недель	2 – 10 недель	4 – 6 недель				
Специалитет	Концентрированная	Концентрированная	Концентрированная	-			
	2 – 6 недель	2 – 6 недель	2 – 4 недель				
Магистратура	Концентрированная	Концентрированная	Концентрированная	Рассредоточенная			
	2 – 6 недель	2 – 6 недель	2 – 18 недель	И			
				концентрированная			
				2-16			

Формы реализации и продолжительность практик

В отчетном периоде был использован стационарный способ проведения практики, которая проводилась:

- непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ», в том числе в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практики;
- в профильных организациях на основании договора, заключаемого между ФГБОУ ВО «БрГУ» и профильной организацией, находящихся на территории города Братска.

Обучающиеся университета в отчетном периоде проходили практику в следующих профильных организациях: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братской ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика-Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «ЛАРИКС ЛЮКС», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция инфраструктуры», 000«Сибинфософт», 000«ПКК», градостроительству администрации г.Братска», ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский РМЗ», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №26», МАО ДО ДООЦ «Надежда» и в других профильных организациях, находящихся на территории города Братска.

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочие программы практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника и характера деятельности профильной организации.

Непосредственно перед прохождением практики в отчетном периоде проводились собрания групп, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности. Для руководства практикой обучающихся приказом руководители Руководство были назначены практики. vчебными производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр, которые также проводят работу по учебнометодическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводилась на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

Лучшие результаты по итогам подготовки и проведения практик в отчетном периоде продемонстрировали следующие кафедры: СКиТС (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет - 97%), ИМиФ (95%), ПиИЯ (91%).

Самые низкие показатели по организации и проведению практик в 2019/2020 учебном году на кафедре СДМ (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет - 37%).

На рисунке 2.1. отражен процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году по выпускающим кафедрам.

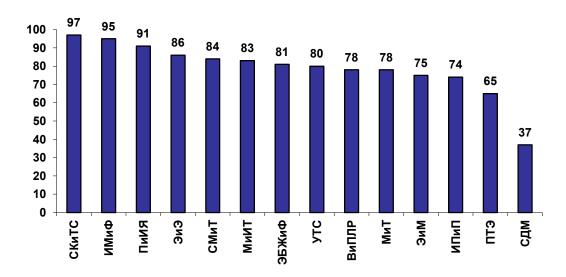


Рис. 2.1. Процент обучающихся успешно прошедших практику в 2019/2020 учебном году по выпускающим кафедрам

Всего по университету процент обучающихся успешно прошедших практику в отчетном периоде составляет 79%.

Результаты проведения практик за отчетный период в целом по университету свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки и проведения всех видов практик выпускающими кафедрами. Работодатели проявляют заинтересованность в сотрудничестве с университетом, серьезно относятся к организации практик, отмечают хорошую теоретическую подготовку обучающихся. Заключено более 90 договоров о практической подготовке с профильными организациями для прохождения обучающимися ФГБОУ ВО «БрГУ» практик. Результаты практик магистрантов кафедры СКиТС были представлены на XI (XVII) Всероссийской научно-технческой конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». Опубликовано 14 научных статей. Проведено 8 научно-практических конференций по итогам летних практик на базе кафедр МиИТ и ЭиУ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, функционирования Центра инновационных методов управления, в целях реализации проекта «Малая Родина». Итоги практик по направлениям подготовки кафедры МиТ нашли свое отражение в разделах диссертационных работ, а также публикациях и докладах на конференциях различного уровня, в т.ч. проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ». По итогам проведенной конференции практикантов кафедры ИПиП опубликованы доклады в сборнике «Новое поколение 2020».

По итогам организации и проведения практики в отчетном периоде выпускающие кафедры высказали следующие предложения по совершенствованию организации и проведения практики:

Кафедра СМиТ предлагает:

- с группами студентов, численностью более 5 человек, выезжающих за пределы г.Братска, необходимо направлять руководителей, т.к. при этом в значительной степени повышается насыщенность прохождения практики, проще решаются бытовые проблемы;
- в смету затрат на проведение практик, желательно, отдельной строкой вводить расходы на организацию конференции по практике;
- особо интересные доклады делать в виде презентаций, которые в будущем можно использовать в учебном процессе;
- обратится к руководству университета с просьбой увеличения расходов для выездных практик на передовые предприятия страны, расположенные в европейской части Российской Федерации.

Кафедра СКиТС предлагает продолжить работу по установлению более тесных контактов руководствами строительных организаций с целью согласования программ производственных практик, а также рассматривать возможность привлечения обучающихся к реализации новых строительных проектов в г.Братске.

Кафедра МиИТ предлагает:

- в целях совершенствования подготовительной работы по организации конференции (сбор и редактирование докладов) актуализировать информацию, созданную на базе сайта базовой кафедры МиИТ для потенциальных участников конференции доступ в режиме «одного окна»:
- ежегодно актуализировать методические указания по прохождению всех направлений подготовки на базовой кафедре МиИТ;
- в 2020/2021 учебном году продолжить заключение договоров с профильными организациями на прохождение производственной практики;
- в 2020/2021 учебном году согласовывать кандидатуры обучающихся на прхождениии практики в центре информационных технологий администрации г.Братска в срок до 17.05.2021г.

Кафедра УТС предлагает:

- активизировать работу по заключению договоров с ведущими профильными организациями региона на прохождение обучающимися практики;
- минимизировать отчетность по практике.

Кафедра МиТ предлагает продолжить сотрудничество с профильными организациями г.Братска для расширения баз всех видов практик, а также поспособствовать успешному трудоустройству выпускников.

Кафедра СДМ предлагает:

- продолжить сотрудничество с профильными организациями г.Братска для расширения баз всех видов практик;
- расширить тематику индивидуальных заданий обучающихся;
- повысить уровень учебно-методического сопровождения практик.

Кафедра ВиПЛР предлагает продолжить заключение долгосрочных договоров с профильными организациями на прохождение обучающимися производственной практики, а также повысить уровень методического сопровождения проведения практик всех видов.

Кафедра ИПиП считает, что:

- для проведения педагогической практики необходимо приобрести наглядные средства обучения (электронные учебники, программы и т.п.) по истории и обществознанию;
- для проведения педагогической практики необходим оборудованный кабинет с интерактивной доской.

Кафедры ЭиМ, ИМиФ, ПТЭ, ЭиЭ, ЭБЖиФ, ПиИЯ предложений по совершенствованию организации и проведению практики не внесли.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ» организована не только по практикам, но и при реализации учебных дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения лекционных, практических лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В форме практической подготовки проводятся отдельные лекционные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ по направлению подготовки (профилю, программе) или специальности (специализации).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в университете организована с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация практики в форме практической подготовки непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивается путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение выпускающей кафедры, реализующей образовательную программу, приказом ректора. Направление обучающихся для прохождения практики в профильные организации также осуществляется приказом ректора.

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности в форме практической подготовки на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочих программ дисциплин без распорядительного акта (направления).

### 2.1.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным образования программам высшего программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 12.05.2020г. № 228) проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (47) и апелляционные комиссии (12) для итоговой аттестации проведения государственной В университете. Состав формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей. ведущих преподавателей и научных сотрудников других Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимися ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
  - для квалификации специалист дипломная работа;
  - для квалификации (степени) магистр в форме магистерской диссертации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Работа государственных экзаменационных комиссий была организована с применением дистанционных образовательных технологий на базе платформе ZOOM. Во время защиты была обеспечена постоянная связь с обучающимися, осуществлялась видеозапись.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 672 человека и осуществлялся по 22 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 14 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.6.

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

	<u> </u>	,
Форма обучения	2019 г.	2020 г.
Очная	416	369
Очно-заочная	26	11
Заочная	358	292
ИТОГО	800	672

В 2019/2020 учебном году выпуск по уровням образования составил 512 бакалавров, 28 специалистов и 132 магистра.

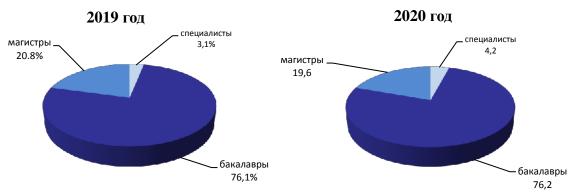


Рисунок 2.2. Структура выпуска по уровням образования.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 71,5% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения -42,1%, по очно-заочной форме обучения 63,6%. Дипломы с отличием получил 181 выпускник. Результаты защиты показаны в таблицах 2.7., 2.8., 2.9.

Таблица 2.7. Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения						
	очная		заочная	[	ускоренное		
					обучени	<b>1</b> е	
	количество	%	количество	%	количество	%	
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	245	100	116	100	151	100	
2. Защищено выпускных квалификационных работ	245	100	116	100	151	100	
3. Количество выпускников	245	100	116	100	151	100	
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	227	92,6	74	67,9	1	0,7	
5. Оценки выпускных квалификационных работ: -отлично	161	65,7	44	37,9	71	47	

	<i></i>	24.5	57	40.0	<b>60</b>	15.0
-хорошо	60	24,5	57	49,2	68	45,0
-удовлетворительно	24	9,8	15	12,9	12	7,9
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных						
квалификационных работ						
- рекомендованных к						
опубликованию	37	15,1	6	5,2	14	9,3
в виде научных статей						
- рекомендованных к внедрению	59	24,1	6	5,2	28	18,5
- внедренных	11	4,5	14	12,1	19	12,6
7. Количество ВКР, выполненных						
с иллюстрацией действующих	78	31,8	32	17,6	44	29,1
моделей и макетов						
8. Количество ВКР						
выполненных:						
- по темам, предложенным	170	69,4	84	72,4	72	47,7
студентами	170	05,4	04	12,4	12	47,7
- по заявкам предприятий	28	11,4	26	22,4	53	35,1
(организаций)	20	11,4	20	22,4	33	33,1
- в области фундаментальных и						
поисковых научных	8	3,3	3	2,6	2	1,3
исследований						
9.Количество ВКР с патентными	14	5,7	7	6	5	3,3
исследованиями	14	3,7	/	U	J	3,3
10. Дипломов с отличием	88	35,9	1	0,9	6	4

Таблица 2.8. Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели		форма ения	Очно-за фор обуче	ма	Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	106	100	11	100	15	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	106	100	11	100	15	100
3. Количество выпускников	106	100	11	100	15	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	104	98,1	10	90,9	15	100
5.Оценки выпускных квалификационных работ -отлично	89	83,9	7	63,6	4	26,7
-хорошо	13	12,3	4	36,4	10	66,7
-удовлетворительно	4	3,8	0	0	1	6,6
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	24	22,6	11	100	1	6,6

- рекомендованных к внедрению	19	17,9	2	18,2	6	40
- внедренных	2	1,9	3	27,3	1	6,6
7. Количество ВКР, выполненных с						
иллюстрацией действующих моделей и	22	20,6	63,6	2	2	13,3
макетов						
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	58	54,7	1	9,1	8	53,3
- по заявкам предприятий (организаций)	6	5,7	3	27,3	3	20
- в области фундаментальных и	25	23,6	4	36,4	0	0
поисковых научных исследований	23	23,0	+	30,4	U	U
9.Количество ВКР с патентными	11	10,4	0	0	2	13,3
исследованиями	11	10,4	U	U	2	15,5
10. Дипломов с отличием	66	62,3	7	63,6	3	20

Таблица 2.9. Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	Очная форм	Очная форма обучения		н форма чения
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	18	100	10	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	10	100
3. Количество выпускников	18	100	10	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	18	100	9	90
5.Оценки выпускных квалификационных работ - отлично	14	77,8	4	40
-хорошо	4	22,2	5	50
-удовлетворительно	0	0	1	10
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	12	66,7	0	0
- рекомендованных к внедрению	8	44,4	0	0
- внедренных	3	16,7	0	0
7. Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0	0	0
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	10	55,5	4	40
- по заявкам предприятий (организаций)	3	16,7	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	12	66,7	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	3	16,7	4	40
10. Дипломов с отличием	10	55,5	0	0

### 2.2. Организация учебного процесса

### 2.2.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

В ФГБОУ ВО «БрГУ» основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальным учебным планам.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) высшего образования являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подготовки научно-педагогических кадров реализуемые в ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Сроки освоения ОПОП различного уровня определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров -4 года, специалиста -5 лет, магистров -2 года, аспирантов -3 года.

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП высшего образования регулируется нормативными документами министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», учебным планом по направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы, в свою очередь, разрабатываются выпускающими кафедрами совместно с учебным отделом на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, примерных учебных планов по направлению подготовки (специальности) и примерных программ дисциплин, утвержденных федеральным органом управления образованием. При этом примерные учебный план и программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

Учебный год в ФГБОУ ВО «БрГУ» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с календарным учебным графиком конкретных направлений подготовки (специальностей) устанавливается общая продолжительность каникул в учебном году не менее 7 недель.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» учебные занятия проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение контрольных работ, написание рефератов, проведение коллоквиумов, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение научно-исследовательских работ, практики, организация курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Также разработана реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

Путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников  $\Phi \Gamma EOV BO \ll Ep \Gamma V$  оценивает качество освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года, как правило, не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

После освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме, осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования бюджетного «Братский государственный университет».

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы. По окончании каникул производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ» выдает документ государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из  $\Phi \Gamma EOV BO \ll Ep \Gamma V$ », выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому  $\Phi \Gamma EOV BO \ll Ep \Gamma V$ ».

#### 2.2.2 Реализация основных образовательных программ

#### 2.2.2.1 Реализация основных образовательных программ бакалавриата

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 22 образовательным программ высшего образования подготовки бакалавров.

Таблина 2.10.

Код	Наименование специальности/направления	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся	Численность обучающихся по
	подготовки	oopwoodums.		за счет бюджетных	договорам об образовании,
				ассигнований	заключаемых
				федерального бюджета	при приеме на обучение за счет
					средств физического и
					(или) юридического
01.03.02	Прикладная математика и	высшее -	очная	58	0
01.00.02	информатика	бакалавриат	0 111421		Ů
05.03.06	Экология и	высшее -	очная	43	0
	природопользование	бакалавриат			
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	очная	91	2
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	заочная	49	73
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	очная	61	4
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	заочная	38	22
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	очная	63	0
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	заочная	40	3
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	высшее - бакалавриат	очная	57	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	очная	67	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	заочная	49	55
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	очная	72	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	заочная	52	126
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	очная	60	0
15.03.02	Технологические машины и	высшее -	заочная	40	17
13.03.02	оборудование	бакалавриат	Suo musi		1,
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение	высшее - бакалавриат	очная	54	0
	машиностроительных производств				
23.03.02	Наземные транспортно-	высшее - бакалавриат	очная	29	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	заочная	47	123
23.03.03	Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	очная	53	0
23.03.03	Эксплуатация транспортнотехнологических машин и	высшее - бакалавриат	заочная	46	19
27.03.04	комплексов Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	очная	45	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	заочная	25	29

27.03.05	Инноватика	высшее - бакалавриат	очная	17	1
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	очная	23	1
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	заочная	0	36
3503.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	очная	52	0
3503.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	заочная	82	26
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее - бакалавриат	очная	25	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очная	36	16
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	заочная	0	82
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	очная	34	8
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	заочная	16	56
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очная	27	4
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	заочная	0	112
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	115	4
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	102	41
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	65	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	48	85
Всего:				1781	945

### 2.2.2.2 Реализация основных образовательных программ специалитета

Таблица 2.11. Сведения о реализуемых направлениях подготовки специалитета

Код	Наименование	Уровень	Форма	Численность	Численность
	специальности/направления	образования	обучения	обучающихся	обучающихся по
	подготовки			за счет	договорам об
				бюджетных	образовании,
				ассигнований	заключаемых
				федерального	при приеме на
				бюджета	обучение за счет
					средств
					физического и
					(или)
					юридического
23.05.01	Наземные транспортно-	высшее -	очная	40	0
	технологические средства	специалитет			
23.05.01	Наземные транспортно-	высшее -	заочная	57	10
	технологические средства	специалитет			
44.05.01	Педагогика и психология	высшее -	очная	60	0
	девиантного поведения	специалитет			
Всего:				157	10

### 2.2.2.3 Реализация основных образовательных программ магистратуры

Основная задача факультета магистерской подготовки - обеспечить подготовку кадров для научных учреждений, учебных заведений, предприятий и организаций путем формирования у обучающихся профессиональных знаний, деловых качеств и практических навыков выполнения трудовых функций.

Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, утвержденным приказом от 02.10.2020 г. №517.

В настоящее время факультет магистерской подготовки осуществляет подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование.

Прием на факультет магистерской подготовки на обучение за счет бюджетных ассигнований и на основании договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами осуществляется на конкретные магистерские программы на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Количество мест для приема по направлениям подготовки и распределение по реализуемым магистерским программам принимается на научно-методическом совете ФМП, заседании Центральной приемной комиссии и утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ».

В 2020 г. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на факультет магистерской подготовки было принято 127 человек (рис. 1), в том числе 110 человека по очной форме обучения, 17 человек по заочной форме. Прием магистрантов на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в 2020 г. составил 19 человек, в том числе по очной форме обучения — 4 человека, заочной — 15 человек. В 2020 г. впервые осуществлено зачисление на целевые места — 3 человек, в т.ч. 1 чел. по направлению 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций», 2 чел. по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «Информационные системы и технологии в научных исследованиях».

Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2015 по 2020 годы приведена на рисунке 2.3.

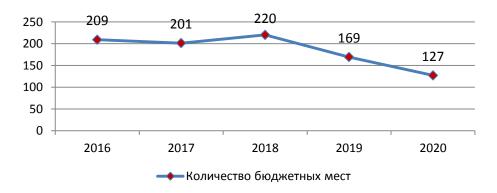


Рис. 2.3. Динамика изменения контрольных цифр приема по программам магистратуры в период с 2016-2020 гг.

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом в соответствии с Положением о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденным приказом от 13.05.2019 г. №328 на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих и базовых кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации образовательного процесса.

Перечень реализуемых магистерских программ в 2020 году по формам обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+и ФГОС ВО 3++ приведен в таблице 2.12.

Таблица 2.12. Перечень реализуемых на ФМП магистерских программ

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы (уч.степень, уч.звание)	Форма обучени я	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++	Выпускающая кафедра			
Н	Іаправление 05.04.0	6 Экология	и природ	опользован	ие			
Окружающая среда и здоровье человека	Никифорова В.А., д.б.н., доцент	Очная	+		Экологии, безопасности жизнедеятельност и физической культуры			
	Направлени	re 08.04.01	Строителн	БСТВО				
Теория и проектирование зданий и сооружений	Коваленко Г.В., к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Строительных конструкций и			
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	Видищева Е.А., к.т.н., доцент	Очная Очно- заочная	+	+	технологий строительства			
Формирование пространственн ых систем в градостроительс тве	Перетолчина Л.В., к.арх., доцент	Очная	+	+				
Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Белых С.А., к.т.н., доцент	Очная	+	+	Строительного материаловедения и технологий			
Ресурсосбереже ние и экология строительных материалов, изделий и конструкций	Зиновьев А.А., к.т.н., доцент	Очная		+				
Напра	Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии							
Информационны е системы и	Горохов Д.Б., д.т.н., доцент	Очная	+	+	Информатики, математики и			

технологии в научных					физики
исследованиях	аправление 13.04.01	Таппоэцаг	NEATHIE II	таппотаунн	Trea.
Тепломассообмен ные процессы и установки	Федяев А.А., д.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Промышленной теплоэнергетики
	равление 13.04.02	Электроэне	ргетика и	электротех	кника
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения Электроэнергетиче ские системы и сети		Очная Заочная	+	+	Электроэнергетики и электротехники
	вление 15.04.02 Тех	кнологичест	кие машиі	ны и обору,	дование
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Иванов В.А., д.т.н., профессор	Очная	+		Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Направле	ение 15.04.05 Конст	рукторско-	технологи	ическое обе	еспечение
1	машиностр				
Технология машиностроения	Рычков Д.А., к.т.н., доцент	Очная	+		Машиностроения и транспорта
Направлени	е 23.04.02 Наземны		тно-техно	логически	
Автомобили	Мазур В.В., к.т.н., доцент	Очная Заочная	+		Машиностроения и транспорта
Строительные и дорожные машины	Фигура К.Н., к.т.н.	Очная Заочная	+		Подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Har	травление 27.04.04	Управлени:	е в технич	еских сист	емах
Автоматизация технологических процессов и производств	Игнатьев И.В., к.т.н., доцент	Очная	+		Управления в технических системах
	Направлен	ие 35.04.01	Лесное д	ело	
Лесное дело	Пузанова О.А., к.с-х.н., доцент	Очная Заочная	+	+	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Направление 35.0	04.02 Технология л	есозаготови производст		и деревопе	
Технология и оборудование лесопромышленны х производств	Даниленко О.К.,	Очная	+	+	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов
Ландшафтная	35.04.09 Ла Аношкина Л.В.,	андшафтная Очная	я архитект	rypa +	Воспроизводства и

архитектура	к.биол.н.				переработки		
					лесных ресурсов		
Направление 38.04.02 Менеджмент							
Финансовый	Черутова М.И.,	Очно-	+		Экономики и		
менеджмент	к.э.н., профессор	заочная	丁		менеджмента		
Информациония	Харитонова				Менеджмента и		
Информационны й менеджмент	П.В.,	Очная	+		информационных		
и менеджмент	к.э.н., доцент				технологий		
	Направление 44.04	.01 Педаго	гическое (	образование	9		
Организационна	Фалунина Е.В.,	Очная			Истории,		
я психология в	д. психол. н.,	Заочная	+		педагогики и		
образовании	доцент	Заочная			психологии		

Распределение обучающихся по магистерским программам на 01.03.2021 г. приведено в таблице 2.13.

Таблица 2.13. Контингент обучающихся по ФМП на 01.03.2021 г.

Наименование магистерской	Континг	ент, чел.
программы	1 курс	2 курс
очная форма обучения		
Окружающая среда и здоровье человека	10	10
Теория и проектирование зданий и сооружений	7	11
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	6	12
Формирование пространственных систем в	6	10
градостроительстве		
Технология строительных материалов, изделий и	-	10
конструкций		
Ресурсосбережение и экология строительных материалов,	7	-
изделий и конструкций		
Информационные системы и технологии в научных	11	5
исследованиях		
Тепломассообменные процессы и установки	7	7
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	-	12
Электроэнергетические системы и сети	10	_
Технологические процессы, машины и оборудование лесного	9	10
комплекса		
Технология машиностроения	8	10
Автомобили	-	6
Строительные и дорожные машины	10	7
Автоматизация технологических процессов и производств	6	9
Лесное дело	8	7
Технология и оборудование лесопромышленных производств	8	8
Ландшафтная архитектура	-	6
Информационный менеджмент	-	11
ИТОГО:	113	151
очно-заочная форма обучения		
Финансовый менеджмент	-	8
ИТОГО:	-	8
заочная форма обучения		
Тепломассообменные процессы и установки	9	-

Строительные и дорожные машины	9	8
Финансовый менеджмент	4	
Организационная психология в образовании	9	
ИТОГО:	31	8
Всего по факультету магистерской подготовки:	144	167

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Научный руководитель назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и (или ученое звание) и осуществляющий научные, научно-педагогические и другие исследования и работы по тематике научных исследований в рамках профильной направленности магистерской программы.

Выпуск магистров по факультету за период с 2016 по 2020 гг. приведен на рис.2.4.

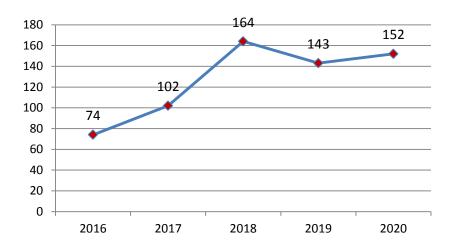


Рис. 2.4. Выпуск магистров по факультету за период с 2015 по 2019 годы

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) за период с 2016 г. по 2020 г. приведен на рисунке 2.5.



Рис. 2.5. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за 2016-2020 годы

Подготовка к защите выпускной квалификационный работы (магистерской диссертации) и процедура защиты регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 15.11.2018г. № 659. При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований.

По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация — магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, например, в высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и многих других.

# 2.2.2.4. Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)

В настоящее время в аспирантуре обучается 37 человек, из них по очной форме обучения -26 аспирантов, по заочной -11 (табл. 2.14). За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 20 аспирантов по очной форме.

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации реализуемых в 2020 году в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование	Код и наименование направленности (профиля)
направления подготовки	программы
05.06.01 – Науки о земле	03.02.08 – Экология
08.06.01 - Техника и технологии	05.23.05 - Строительные материалы и изделия
строительства	
09.06.01 - Информатика и	05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка
вычислительная техника	информации
	05.13.18 - Математическое моделирование, численные
	методы и комплексы программ
13.06.01 – Электро- и	05.14.02 - Электрические станции и
теплотехника	электроэнергетические системы
15.06.01 - Машиностроение	05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали
	машин
	05.02.07 - Технология и оборудование механической и
	физико-технической обработки
	05.02.08 - Технология машиностроения
	05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы
	05.05.03 - Колесные и гусеничные машины
	05.05.04 - Дорожные, строительные и подъёмно-
	транспортные машины
35.06.02 - Лесное хозяйство	06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и
	лесная таксация
35.06.04 - Технологии, средства	05.21.01 - Технология и машины лесозаготовок и лесного
механизации и энергетическое	хозяйства
оборудование в сельском,	
	20

лесном и рыбном хозяйстве	
44.06.01 Ofmanapayyya y	12 00 01 OSWAR HAMAFAFWA WATANAR HAMAFAFWAN W
-	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
педагогические науки	образования
46.06.01- Исторические науки и	07.00.02 – Отечественная история
археология	

Количество реализуемых программ по очной форме обучения составляет 15, по заочной -8. На 01.09.2020г. в аспирантуру принято 29 аспирантов (см. табл.2.15).

На период 31.12.2020г. успешно закончили аспирантуру  $\Phi \Gamma EOY BO$  «БрГУ» 6 аспирантов по очной форме обучения (см. табл. 2.16).

Численность аспирантов 1 - 4 года обучения по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	1		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	X	37	14	26	11
Науки о земле	05.06.01	1	0	1	0
Техника и технологии строительства	08.06.01	3	2	2	1
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	5	2	4	1
Электро- и теплотехника	13.06.01	4	1	3	1
Машиностроение	15.06.01	13	5	11	2
Лесное хозяйство	35.06.02	3	2	0	3
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	0	2	1
Образование и педагогические науки	44.06.01	1	1	0	1
Исторические науки и археология	46.06.01	4	1	3	1
Из общей численности аспирантов — численность аспирантов иностранных государств	X	0	0	0	0
из них стран СНГ	X	0	0	0	0

Таблица 2.14.

 Таблица 2.15.

 Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

	Код направления подготовки		в аспирантуру в оду на 01.09.2020г.
		всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4
Численность аспирантов - всего	X	29	23
Науки о земле	05.06.01	1	1
Техника и технологии строительства	08.06.01	3	2
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	5	4
Электро- и теплотехника	13.06.01	3	2
Машиностроение	15.06.01	13	11
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	1	1
Образование и педагогические науки	44.06.01	1	0
Исторические науки и археология	46.06.01	2	2

Таблица 2.16. Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году всего из них с очной формы обучения			Выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услугения всего из них		Численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации	
				защитой	Ψ.	r		с защитой	
				диссертации	всего	из них с защитой диссертации		диссертации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов – всего	01	X	6	0	6	0	0	0	0
Численность женщин	02	X	0	0	0	0	0	0	0
Численность аспирантов по направлениям									
подготовки - всего	03	X	6	0	6	0	0	0	0
		09.06.01	2	0	2	0	0	0	0
		15.06.01	4	0	4	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов – численность									
аспирантов иностранных государств	04	X	0	0	0	0	X	X	0
из них стран СНГ	05	X	0	0	0	0	X	X	0

# 2.2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения. Бакалавриат 18 образовательных программ, специалитет 1 образовательная программа.

Общее количество обучающихся, зарегистрированных в системе дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» на 1 апреля 2021 года составляет 853 человека, что соответствует уровню 60% от общего числа обучающихся факультета заочного и ускоренного обучения.

За 2020 — начало 2021 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр университета были актуализированы 153 обучающих курса дисциплин.

Работа по загрузке новых и актуализированных обучающих курсов дисциплин в СДО продолжается в течении учебного года.

В течении учебного года непрерывно проводятся мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». Все кафедры принимают участие в семинарах по работе преподавателей в СДО «iLogos - БрГУ», по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающих курсов в систему.

В декабре 2020 года на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» утвержден План работы по наполнению системы дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» обучающими курсами дисциплин на 2021 год. План включает пять пунктов:

- 1. Общие сведения
- 2. Организационные мероприятия
- 3. Рекомендации по оформлению обучающих курсов
- 4. Информирование сотрудников

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos — БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется планомерно, курсы корректируются и обновляются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, устраняются ранее выявленные замечания.

#### 2.2.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2020 году реализация ПДПО и ОППО осуществлялась в рамках 7 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

- 1) Воспроизводство и переработка лесных ресурсов 44 слушателя;
- 2) Архитектура и строительство 52 слушателя;
- 3) Информатика и вычислительная техника 145 слушателей;

- 4) Экономика и управление 12 слушателей;
- 5) Образование и педагогика 185 слушателей;
- 6) Гуманитарные науки 22 слушателя;
- 7) Естественные науки 36 слушателя.

Общее количество слушателей составило – 496 человек.

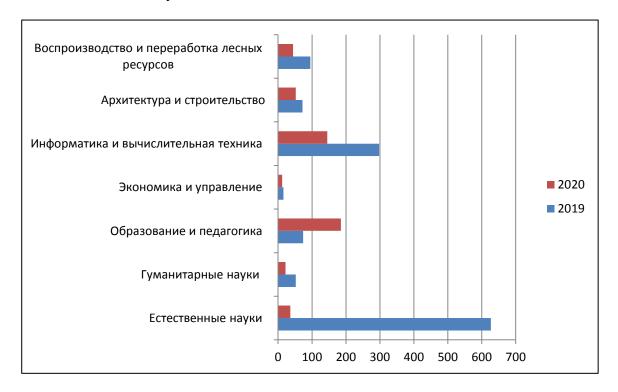


Рис. 2.6. Сведения о реализации программ ДПО и ОППО в рамках основных УГНС.

В сравнении с 2019 годом контингент слушателей по программам ДПО и ОППО уменьшился на 60%. Этому способствовало:

- 1) Низкая конкурентноспособность МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ» на рынке платных образовательных услуг в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования;
- 2) Невозможность реализации программ ДПО в рамках дистанционного обучения (необходимость присутствия слушателей на ПЗ в аудиториях университета с целью работы с программными продуктами, использующихся в учебном процессе);
- 3) В связи с аккредитацией ВУЗА в 2019 году контингент составлял 1233 слушателя, из которых 73% ППС ФГБОУ ВО «БрГУ».

Общий доход за отчетный период составил - 3 000 658 рублей.

Отчисления вузу в размере 40 % составили – 1 196 143 рублей.

За 2020 год контингент слушателей по программам ДПО и ОППО составил 496 слушателей.

#### Реализована 31 программа ДПО:

- 1) Программы профессиональной переподготовки 12 программ (66 чел.);
- 2) Программы повышения квалификации 17 программ (416 чел.);
- 3) Основные программы профессионального обучения 1 программа (13 чел.);
- 4) Программы профессиональной подготовки рабочих 1 программа (1 чел.).

#### Разработано 13 новых программ ДПО, а именно:

5 программ профессиональной переподготовки (от 250 часов до 1500 часов):

- 1) Педагогическое образование: физика (учитель физики);
- 2) Педагогическое образование: Физическая культура (с присвоением квалификации: Учитель, инструктор по физической культуре);
- 3) Промышленное и гражданское строительство;
- 4) Педагогическое образование: химия (учитель химии);
- 5) Педагогическое образование: английский язык (учитель английского языка).

#### 8 программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов):

- 1) Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, финансовый анализ;
- 2) Инженерная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства. БС-01.01;
- 3) Производственно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и принятие управленческих решений;
- 4) Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- 5) Эффективная система закупок на предприятии- сложные вопросы 223-ФЗ, проверки ФАС России и Арбитражная практика;
- 6) Наладка и обслуживание гидравлических приводов;
- 7) Ценообразование и сметное нормирование объектов капитального строительства;
- 8) Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий.

Таблица 2.17. Реализуемые направления ЛПО и ОППО в 2020 голу

	Реал	изуемы	е направления Д	ПО и ОППО в 2020 г	оду
<b>№</b> п/ п	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Трудоемкость, час.	Контингент обучающихся, чел.	Руководитель программы дополнительного профессиональног о образования	Заказчики образовательных услуг
1	2	3	4	5	9
	Программы проф	ессион	альной перепод	готовки (от 250 до 1	500 часов)
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	22 чел.	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся 1-3 курсов
2.	Логопедия. Диагностико- консультивная и коррекционно- педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией	1100	22 чел.	Шмонина Н.И., Павшок А.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов
3.	Педагогическое образование: физика (учитель физики)	1100	1 чел.	Фигура К.Н.	МБОУ СОШ № 34 г. Братска
4.	Референт- переводчик	510	1 чел.	Старкова Л.В.	Специалисты, Обучающиеся
5.	Психолого-	300	5 чел.	Павшок А.В.	Руководители,

	папагогиновича				ОПАНИОПИОМ
	педагогические основы				специалисты, обучающиеся
	профессиональной				3-4 курсов.
	деятельности				2-4 Kypcob.
6.	Педагогическое			Колесникова О.А.	Лица, имеющие
0.	образование:			Rosicellinkoba O.71.	среднее/высшее
	Физическая				профессионально
	культура				е образование,
	(с присвоением				обучающиеся 3-4
	квалификации:	510	2 чел.		курсов
	Учитель,				J1
	инструктор по				
	физической				
	культуре)				
7.	Бухгалтерский учет,			Гончарова Н.А.	Руководители,
	анализ и аудит	550	6 чел.		специалисты,
					обучающиеся
8.	Менеджмент в			Павшок А.В.	Руководители и
	дошкольном				работники
	образовании	250	2 чел.		дошкольных
					образовательных
	т.			10 22	учреждений
9.	Промышленное и	250	4	Коваленко Г.В.	Руководители
	гражданское	250	1 чел.		(ТранснефтьВост
10	строительство			Павшок А.В.	ОК)
10.	Педагогическое			павшок А.В.	Лица, имеющие
	образование		2 чел.		среднее/высшее
	(профиль: дошкольное	500	۷ <b>че</b> л.		профессионально е образование,
	образование)				обучающиеся 3-4
	ооразование)				курсов
11.	Педагогическое			Никифорова В.А.	Обучающиеся 4
11.	образование: химия	1100		линфоров <b>и</b> Б.Л.	курса
	(учитель химии)	1100	1 чел.		7 F
4.5					
12.	Педагогическое			Старкова Л.В.	Обучающиеся 4
	образование:	1100	4		курса
	английский язык	1100	1 чел.		
	(учитель				
	английского языка)	Итого:	66 чел.		
				 фикации (от 16 до 250 ч	acob)
1.	Системное	<del>110ВЫШ</del> 72	ения квали 36 чел.	<b>фикации (от 10 до 250 ч</b> Синегибская А.Д.	Руководители,
1.	мышление в	, 2	JU TUI.	отпогноскил п.д.	специалисты,
	современном мире.				учителя (ПК в
	Способы развития				рамках
	системного				проведения XVII
	мышления				Региональной
					экологической
					творческой
					олимпиады
					«Фабрика
					47

					проектов»)
2.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля (БС-15)	72	8 чел.	Зиновьев А.А.	Руководители, Специалисты
3.	Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог (БС-09)	72	2 чел.	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты (ООО «Трансстрой»)
4.	Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи (БС-06)	72	1 чел.	Яковкина Т.Н.	Руководители, специалисты, (ООО «Трансстрой»)
5.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, финансовый анализ	72	1 чел.	Гончарова Н.А.	Руководители (ТранснефтьВост ок)
6.	Руководители тушения крупных лесных пожаров	72	30 чел.	Иванов В.А.	Руководители, Специалисты, Сотрудники ООО «Вудпром», «ФИРМА АДИС», «ЛЕС ТГ ПЛЮС», ООО «БАЗИС»
7.	Проектная деятельность	72	27 чел.	Даминова А.М.	Руководители, Специалисты (сотрудники БрГУ, группа ИЛИМ)
8.	Охрана труда в организации	36	35 чел.	Ерофеева М.Р.	Руководители, ППС ФГБОУ ВО «БрГУ», Сотрудники АО «ОКСИ»
9.	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (БС-16)	72	2 чел.	Зиновьев А.А.	Специалисты (Связьтранснефть , группа ИЛИМ), Руководители

10.	Инженерная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства. БС-01.01	108	4 чел.	Даниленко О.К.	Специалисты (Связьтранснефть )
11.	Производственно- экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и принятие управленческих решений	72	1 чел.	Гончарова Н.А.	Специалисты (ТранснефтьВост ок)
12.	Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	72	112 чел.	Морнов К.А.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»
13.	Эффективная система закупок на предприятии-сложные вопросы 223-Ф3, проверки ФАС России и Арбитражная практика	72	4 чел.	Акчурина И.Г.	Специалисты (Транснефть- Восток)
14.	Наладка и обслуживание гидравлических приводов	120	3 чел.	Федоров В.С.	Обучающие 4 курса (направления подготовки СДМ)
15.	Организация и проведение испытаний при изготовлении бетонных смесей и бетонов	72	3 чел.	Зиновьев А.А.	Специалисты ООО «Завод строительных материалов», «ТАНТЬЕМА»
16.	Ценообразование и сметное нормирование объектов капитального строительства	72	2 чел.	Белых С.А.	Специалисты (Транснефть- Восток)
17.	Дистанционное обучение как современный формат образовательных	24	145 чел.	Яковкина Т.Н. Федоров В.С.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»

	технологий				
		Итого:	416 чел.		
	Программа професси	юнальн	ой подготов	вки рабочих (от 36 часог	в до 500 часов)
1.	Рабочий по		1 чел.	Иванов В.А.	
	тушению лесных	36	1 46.1.		ООО «Вудпром»
	пожаров				ООО «Будпром//
		Итого:	1 чел.		
1.	Машинист	500	6 чел.	Жук А.Ю.	Лица, имеющие
	лесозаготовительно				профессию
	й машины				рабочего и
			7 чел.	Жук А.Ю.	удостоверение
					тракториста
		Итого:	13 чел.		
	В	СЕГО:	496 чел.	,	

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по ПДПО И ОППО в 2020 году составили **–3 000 658 рублей** (три миллиона шестьсот пятьдесят восемь рублей).

Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей—практиков позволяет обеспечить качественную реализацию учебного процесса по ПДПО и ОППО.

Активное участие по разработке и реализации ПДПО и ОППО принимают представители ведущих кафедр университета:

- 1) базовая кафедра ИПиП доцент Павшок А.В., доцент Сатышев С.П., профессор Фалунина Е. В., доцент Морнов К. А.;
  - 2) кафедра ПиИЯ доцент Старкова Л.В.;
  - 3) кафедра СДМ доцент Фигура К.Н., доцент Фёдоров В.С.;
- 4)базовая кафедра ЭиМ профессор Каверзина Л.А., доцент Гончарова Н.А., ст. преподаватель Чикишева О.А.;
  - 5) базовая кафедра СМиТ доцент Зиновьев А.А..

Активное участие в реализации программ ДПО принял декан ФЭиА - Яковкина Т.Н.

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивают высокое качество учебного процесса ПДПО и ОППО. Формами обучения традиционно являются очная и очнозаочная (вечерняя). В отчетном году в образовательном процессе были применены дистанционные и электронные образовательные технологии.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования зависят от рынка труда, а это требуют постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет способствовать развитию ДПО и ОП в вузе.

#### 2.3. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

#### 2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников:

- 1. В 2020 году действовало 59 договоров с предприятиями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 116 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 27 заявок на трудоустройство 39 выпускников университета.
- 2. В качестве безработных в ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.04.2021 г. зарегистрировано 2 выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» 2020 года выпуска.
- 3. В 2020 году были сформированы и функционировали 11 студенческих педагогических отрядов, в которых было задействовано 131 обучающийся ФГБОУ ВО «БрГУ».
- 4. За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 12 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, среди которых мастер-классы и тренинговые занятия в онлайн-формате, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, Дни выпускника, Дни карьеры с презентацией компаний. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок «Группы ИЛИМ».
- 5. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда города Братска и Иркутской области.

#### 2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В 2020 году действовало 59 таких договоров с предприятиями. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; около 70 % выпускников трудоустраивается на предприятиях региона.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.18.

Таблица 2.18. Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Центре занятости, %	2,1	2,9	1,3	0,2	1,1

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска на 01.04.2021 г. в качестве безработных зарегистрировано 2 выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» 2020 года выпуска, что составляет 0,6 % от количества выпускников очной формы обучения (бюджет), что связано с нежеланием данных выпускников продолжать свою трудовую деятельность на первом месте работы.

ФГБОУ ВО «БрГУ» совместно с Центром занятости населения города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнеснавыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы.

За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 12 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, среди которых мастер-классы и тренинговые занятия в онлайн-формате, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, Дни выпускника, Дни карьеры с презентацией компаний. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок «Группы ИЛИМ». В данных мероприятиях приняли участие 379 обучающихся и выпускников университета.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а их отзывы подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» бакалавров, специалистов, магистров.

#### 2.3.3 Организация временной занятости обучающихся

Традиционно, в ФГБОУ ВО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды.

В 2020 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» было сформировано и функционировало 11 студенческих педагогических отрядов, общей численностью 131 человек. Данная информация представлена в таблице 2.19.

Таблица 2.19. Информация о деятельности студенческих отрядов в 2020 г.

	2 2020 11	
Наименование	Место работы	Количество человек
отряда		
Студенческий	- ООО «Братское взморье», г.Братск;	
педагогический	- МАУ ДО ДООЦ «Надежда», г. Братск;	
отряд (11 отрядов)	- Падунская комиссия по делам	
	несовершеннолетних и защите их прав;	131
	- Муниципальные дошкольные	
	учреждения;	
	- МБОУ «СОШ №18»;	
	- МБОУ «СОШ №26»;	
	- МБОУ «СОШ №34».	

Таблица 2.20. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

No	Показатели	Единица	Значение
п/п		измерения	показателя
1	Обеспеченность выпускников очной формы		
	обучения договорами на подготовку бакалавров,	%	100
	специалистов, магистров		
2	Удельный вес выпускников 2020 года очной		
	формы обучения (бюджет), получивших		
	направление на работу в соответствии с	%	33,2
	договорами на подготовку бакалавров,		
	специалистов, магистров		

3	Удельный вес выпускников 2020 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроившихся самостоятельно	%	30,1
4	Удельный вес выпускников 2020 года очной формы обучения (бюджет), продолживших обучение на следующем уровне	%	22,3
5	Удельный вес выпускников 2020 года очной формы обучения (бюджет), призванных в ряды вооруженных сил	%	13,3
6	Удельный вес выпускников 2020 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.11.2020 г.)	%	1,1
7	Удельный вес выпускников 2020 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.04.2021 г.)	%	0,6
8	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2020 году	чел.	131

#### 2.4. Качество кадрового обеспечения

#### 2.4.1. Состояние кадрового обеспечения

соответствии Уставом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный осуществляет образовательную деятельность университет» ПО образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В состав структуры Университета входят Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» и Братский ФГБОУ целлюлозно-бумажный колледж BO «БрГУ», которые осуществляют образовательную деятельность образовательным программам ПО среднего профессионального образования. Общая численность работников по комплексу ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2021 г. составляет 465 человек.

#### 1. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»:

Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2021 г. составляет 344 человека, из них 164 человека - численность профессорско-преподавательского состава, что составляет 47.7 % от общей численности работников.

По состоянию на 01.04.2021 г. к преподавательской работе привлечены 122 человека на условиях внутреннего совместительства и 4 человека на условиях внешнего совместительства.

По сравнению с данными на 01.04.2020 г. численность штатных преподавателей в университете уменьшилась на 12 человек. Данные показатели говорят о необходимости сохранения контингента ППС, а также об увеличении количества обучающихся в аспирантуре, так как это создает хороший кадровый резерв для последующего замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Кроме того, необходимо принимать меры по привлечению в основной штат остепененного состава ППС молодых работников.

За период с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г. было принято 3 преподавателя, из которых 1 человек имеет ученую степень кандидата наук. За этот же период 1 работнику присуждена ученая степень кандидата наук, 2 работникам - ученое звание доцент.

Для создания стабильного кадрового коллектива необходимо снизить текучесть научно-педагогических кадров.

Из основной численности профессорско-преподавательского состава на  $01.04.2021~\rm f$ . ученую степень доктора наук имеют 15 человек, что составляет 9,1 % от общей численности ППС; ученую степень кандидата наук имеют 106 человек, что составляет 64,6 % от общей численности ППС.

Из 4 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внешнего совместительства, ученую степень кандидата наук имеет 1 человек.

Из 122 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внутреннего совместительства:

- ученую степень доктора наук имеют 12 человек (9,8 %);
- ученую степень кандидата наук имеют 79 человек (64,7 %);
- ученое звание профессора имеют 5 человек (4,1 %);
- ученое звание доцента имеют 55 человек (45,1 %).

Внешние и внутренние совместители оформляются приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании заключенных с ними срочных трудовых договоров в порядке, определяемом статьей 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководящий персонал университета насчитывает 31 человек. Из них ректор - кандидат технических наук и 2 проректора - 1 профессор, доктор технических наук и 1 кандидат экономических наук.

15 человек из состава профессорско-преподавательского состава являются членами общественных Академий Российской Федерации в сфере научной деятельности.

В структуре университета функционирует 6 факультетов под руководством высококвалифицированных специалистов. В состав факультетов входит 15 кафедр.

Наименование	Наименование кафедры
факультета	1 7 1
1. Факультет экономики	1. Базовая кафедра экономики и менеджмента
и строительства	2. Базовая кафедра менеджмента и информационных
	технологий
	3. Кафедра строительных конструкций и технологий
	строительства
	4. Базовая кафедра строительного материаловедения и
	технологий
2. Факультет энергетики и	1. Кафедра управления в технических системах
автоматики	2. Кафедра промышленной теплоэнергетики
	3. Кафедра электроэнергетики и электротехники
	4. Кафедра информатики, математики и физики
3. Факультет	1. Кафедра подъемно-транспортных, строительных,
транспортных систем	дорожных машин и оборудования
и лесного комплекса	2. Кафедра машиностроения и транспорта
	3. Кафедра машиноведения, механики и инженерной графики
	4. Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных
	ресурсов
	5. Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и
	физической культуры.
4. Гуманитарно-	1. Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
педагогический факультет	2. Кафедра правоведения и иностранных языков
5. Факультет	

M	агистерской подготовки
14.	агистерской подготовки
6.	Факультет заочного и
V	коренного обучения

Средний возраст профессорско-преподавательского состава:

Категория ППС	Средний возраст
Ассистенты	- 33,5 года
Старшие преподаватели	- 47 лет
Доценты	- 51 год
Профессора	- 60,3 года
Деканы	- 46,7 лет
Заведующие кафедрами	- 57,7 лет

Моложе 50 лет докторов наук, профессоров - 3 человека; кандидатов наук, доцентов моложе 30 лет - 1 человек.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
25-29 лет	- 3 человека
30-34 лет	- 6 человек
35-39 лет	- 26 человек
40-44 лет	- 26 человек
45-49 лет	- 19 человек
50-54 лет	- 20 человек
55-59 лет	- 16 человек
60-64 лет	- 25 человек
65 и более лет	- 23 человек

Порядок замещения научно-педагогических работников в университете определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ Минобрнауки России от 23 июля 2015 г. № 749, приказ ректора от 16.11.2015 г. № 712, приложение к приказу от 16.11.2015 г. № 712)).

Таблица 2.21. Состояние и динамика кадрового обеспечения

	на 01.04.2019	на 01.04.2020	на 01.04.2021
Всего преподавателей, чел.	191	176	164
Из них с учеными степенями и	142	128	127
званиями, чел.			
В процентах	74,3 %	72,7 %	77,4 %
Из них докторов наук, профессоров,	17	17	15
чел.			
В процентах	8,9 %	9,6 %	9,1 %

Таблица 2.22.

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

, ,					
	Принято		Уволено		
Период	Всего	В т.ч.	Всего	В т.ч.	
		остепененных		остепененных	
c 01.04.2020.	3	1	15	11	

по 01.04.2021г.		

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника 13 человек;
- 2) в связи со смертью работника 1 человек.

Работники ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 97 человек Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации;
- 28 человек нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования».
  - 2. Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2021 г. составляет 25 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет - 17 штатных преподавателей (68 %).

К работе по внешнему совместительству привлечены 2 человека.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2021 г. составляет 48,4 лет.

Возрастная структура преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	-
30-39 лет	- 5 человек
40-49 лет	- 5 человек
50-59 лет	- 3 человека
60-65 лет	- 1 человек
более 65 лет	- 3 человека

Таблица 2.23.

## Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников преподавательского состава:

	F = -FA: :: : : : : : : : : : : : : : : : : :		
Попиол	Принято	Уволено	
Период	Всего	Всего	
с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.	4	1	

Причины увольнения:

1) по инициативе работника - 1 человек.

Педагогический состав Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 3 человека Почетную грамоту Министерства науки и образования Российской Федерации;
  - 1 человек знак «Отличник народного просвещения».
  - 3. Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2021 г. составляет 84 человека, из которых:

- численность штатного преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 44 человека (52,4 %).

К работе по внешнему совместительству привлечено 8 преподавателей.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2021 г. составляет 45,4 лет.

Возрастная структура преподавательского состава:

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	- 3 человека
30-39 лет	- 6 человек
40-49 лет	- 19 человек
50-59 лет	- 12 человек
60-65 лет	- 3 человека
более 65 лет	- 1 человек

Таблица 2.24.

Сведения о принятых и уволенных работников, из числа преподавательского состава:

Пописи	Принято	Уволено
Период	Всего	Всего
с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.	1	4

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника 2 человека;
- 2) по инициативе работника (в связи с выходом на пенсию) 1 человека;
- 3) сокращение 1 человек.

Педагогический состав Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет отраслевые награды, в том числе:

- 2 человека Почетную грамоту Министерства науки и образования Российской Федерации;
- 1 человек знак «Почетный работник начального профессионального образования».

#### 2.4.2. Социальная защита работников

Основной целью первичной профсоюзной организации работников является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления,

Первичная профсоюзная организация работников строит свои взаимоотношения с администрацией университета в рамках существующего законодательства, а именно :

- -закона о профессиональных союзах;
- -Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава БрГУ;
- Коллективного договор.

На 01.01.2020г. в нашей профсоюзной организации на учете состояли 275 чел. из 443 работающих, что составляло 62 %.

На учете в ППО ФГБОУ ВПО БрГУ также состоят 37 ветеранов университета, проработавшие в университете более 20 лет и ушедшие на пенсию из стен университета.

В целом, уровень профсоюзного членства понизился и к концу года составил 335 человек .Это связано, прежде всего, с оптимизационными процессами — сокращением работников.

В 2020 году в вузе была продолжена оптимизация штатов для приведения в соответствие соотношения численности профессорско-преподавательского состава к

другому персоналу, что привело к необходимости внесения в Коллективный договор изменений, касающихся оплаты труда работников.

Согласно договору, заключаемому ежегодно со спорткомплексом «Солнечный» работники университета в течение четырех месяцев посещали сауну и бассейн с 50%-ной оплатой за счёт средств профкома. Таким образом оздоровление получили: 30 человек, из них 5 посещали бассейн.

Оздоровление работников университета в санатории-профилактории БрГУ проводилось с частичной компенсацией стоимости лечения в размере 2500 рублей за счёт средств ППО. Итого в 2020 году в нашем санатории были оздоровлены 20 работников вуза.

Помимо этого, стоимость лечения в санаториях за пределами города Братска была частично компенсирована 2 работникам университета (стаж более 20 лет) на сумму 8 тыс. рублей.

Нашей профсоюзной организацией заключён договор с ЗАО «СКО Профкурорт» о предоставлении путёвок членам профсоюза со скидкой (до 20%) в санаториях, которые входят в перечень организаций, указанных на сайте ЗАО «СКО Профкурорт».

Совместно с кафедрой физвоспитания организован активный отдых в зимнее время на лыжной базе «Снежинка» каждые субботу и воскресенье с 12-00 до 16-00 часов с возможностью выпить горячую чашку чая.

Хочется выразить благодарность кафедре физвоспитания за организацию занятий для работников университета в тренажерном зале и предоставления времени для проведения тренировок в спортивном зале университета.

Организация детского оздоровления летом 2020 года не проводилась в связи с пандемией

В 2020 году работникам университета была выплачена материальная помощь на общую сумму 178 000 рублей в связи с тяжелым материальным положением. На проведение культурно - массовых мероприятий были затрачены денежные средства в размере 250 000 рублей, 68000- на оздоровление и спорт.

Важным направлением в работе профкома является работа с ветеранами университета (на учете состоят 37 человек), для которых ко Дню Победы готовятся подарки; заслуженные корифеи университета приглашаются на общеуниверситетские мероприятия. К сожалению, в 2020 году пандемия помешала проведению этих мероприятий.

Проблемы повышения социального статуса работников, уровня социальных гарантий работающих, проблемы повышения социального статуса педагогических уровня социальных гарантий – важное направление работы. Введение новых систем оплаты позволили в определенной степени повысить заработную плату университета. Вместе с тем, поскольку введение новой системы оплаты труда проводилось В условиях ограниченных финансовых ресурсов, выделяемых на решение этой задачи, и необходимости одновременно решать задачу повышения минимального размера оплаты труда, рост реальной заработной платы работников образования был меньше ожидаемого.

#### 2.4.3. Дополнительное профессиональное образование ППС

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорскопреподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
  - совершенствования педагогического мастерства и компетенций;

- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорскопреподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
  - совершенствования методических умений и навыков;
  - овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения психологопедагогической работы с обучающимися.

В соответствии с утвержденным Планом дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 г., было предусмотрено обучение 141 человека. Фактически за отчетный период прошли обучение 155 человек. (рис. 2.7).

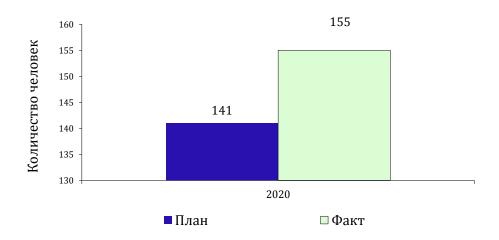


Рис. 2.7. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2020 г.

В 2020 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- охрана труда и техника безопасности;
- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по педагогике и психологии.

Образовательные учреждения (места прохождения ДПО) и наименования программ указанны в таблице 2.25.

Таблица 2.25.

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек		
1	2	3	4		
	По программам профессиональной переподготовки				
1.	«Психологическое консультирование»	Центр практической психологии и реабилитации «Ключи», (г. Москва)	1		

2.	«Кадастровая деятельность»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск)	1
3.	«Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
4.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
5.	«Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
6.	«Организация инклюзивного обучения в сфере образования»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	1
7.	«Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации»		1
8.	«Клиническая логопедия»		2
9.	«Воспитание детей дошкольного возраста»		1
10.	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»		2
	По программам повыш	ения квалификации	
11.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»	Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные	1
12.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint»	технологии», (г. Липецк)	4
1	2	3	4
13.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	112
14.	«Охрана труда в организации»		31
15.	«Современные подходы к	АНО ДПО Московская	7

	преподаванию экономики и ИКТ-	академия профессиональных	
	технологии в образовательной	компетенций, (г. Москва)	
	деятельности в условиях реализации		
	ΦΓΟC»		
	«Современные подходы к		
16.	преподаванию математики и ИКТ-		2
10.	технологии в образовательной деятельности в условиях реализации		2
	фгос»		
	«Современные подходы к		
	преподаванию физики и ИКТ-		
17.	технологии в образовательной		4
	деятельности в условиях реализации		
	ΦΓΟC»		
4.0	Технологии активного обучения и		
18.	методика преподавания английского		4
	языка в условиях реализации ФГОС»		
	«Совершенствование профессиональных навыков		
19.	тренерских кадров и антидопинговое		3
	обеспечение в спорте»		
20	«Безопасность информационных		7
20.	технологий»		7
	«Современные информационные		
21.	технологии в образовательной		13
	деятельности вуза»		
	«Безопасность строительства и		
22.	качество устройства автомобильных и железных дорог, в том числе на особо		1
22.	опасных, технически сложных и		1
	уникальных объектах»		
	«Программное обеспечение средств	АНО ДПО «Гуманитарно-	
23.	вычислительной техники и	технический институт»,	6
	автоматизированных систем»	(г. Москва)	
24.	«Юрист по трудовому праву»		1
2 1.	1 11 1 1		•
25.	«Лабораторные испытания дорожно-		3
	строительных материалов»		
26.	«Менеджмент организации»		1
	«Правила технической эксплуатации		
27.	электроустановок потребителей (до		1
	1000В) (с правом испытания		
	повышенным напряжением)» «Охрана труда и обеспечение		
	безопасности при эксплуатации		
28.	тепломеханического оборудования		3
	котельных и тепловых сетей»		
1	2	3	4
29.	«Энергосбережение и энергоаудит в	АНО ДПО «Гуманитарно-	1
۵).	теплоэнергетике и теплотехнологиях»	технический институт»,	1

30.	«Охрана окружающей среды и	(г. Москва)	1
50.	экологической безопасности»		1
31.	«Современное международное право»		1
32.	«Управление в технических системах»		2
33.	«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»		6
34.	«Современные педагогические технологии и особенности преподавания строительных дисциплин в условиях реализации ФГОС»		1
35.	«Основы транспортной безопасности»		1
36.	«Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»		7
37.	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	1
38.	«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки»		3
39.	«Организация кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования»		1
40.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	АНО ДПО «МЦИТО» (г. Киров)	1
41.	«Информатика и вычислительная техника»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	5
42.	«Информационно-коммуникационные технологии»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	7
43.	«Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия»	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», (г. Иваново)	2
44.	«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», (г. Москва)	1

45.	«Методика обучения иностранных студентов гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам»	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт русского языка и культуры, (г. Москва)	5
1	2	3	4
46.	«Психология и педагогика»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	1
47.	«Как эффективно преподавать в новом учебном году»	ООО «Юмакс», (г. Москва)	1
48.	«Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно»	ΦCVII MA VIMUS (π. Magyrra)	1
49.	«Как эффективно преподавать в онлайн-формате»	ФСУЦ MAXIMUS, (г. Москва)	1
50.	«Диагностика, ремонт и наладка гидравлических систем оборудования»	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», (г. Санкт-Петербург)	1
51.	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»	АНО «Академия образовательных технологий и исследований», (г. Омск)	1
52.	«Организация деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы»	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», (г. Иркутск)	1

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 400 тыс. руб.).

Согласно Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 год 141 преподаватель должен был реализовать 250 дополнительных профессиональных программ. Фактическое выполнение составило 228 человек. Основная причина невыполнения Плана - увольнение ППС.

Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2020 году представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26. Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2020 году (количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)			Факт	Δ	%
План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2020 г.		250	228	-22	91
в том	- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	103	98	-5	95
числе	- в межотраслевом региональном центре повышения	147	130	-17	88

кадров ФГБОУ ВО «БрГУ»
------------------------

Кроме запланированных ДПО было пройдено обучение ППС сверх плана по 40 дополнительным профессиональным программам (по профилю преподаваемых дисциплин; педагогике и психологии, охране труда и технике безопасности; инклюзивному образованию) в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО – 27, в межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БрГУ» - 13.

Таким образом, с учетом пройденных по плану и сверх плана обучений, фактически пройдено за отчетный период 268 программ ДПО.

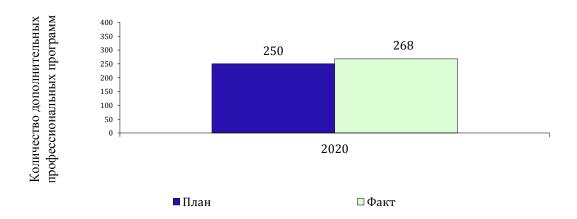


Рис. 2.8. Количество дополнительных профессиональных программ за 2020 г.

В марте 2021 года ученым советом университета был рассмотрен и рекомендован к утверждению Перспективный план ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2021-2023 гг., сформированный на основании представлений ученых советов факультетов (приказ от 03.02.2021 г. № 45).

Приоритетными направлениями обучения ППС в 2021-2023 годах являются:

- профиль преподаваемых дисциплин;
- охрана труда и техника безопасности;
- инклюзивное образование;
- информационно-коммуникационные технологии.

За трехлетний период планируется обучить 163 человека по 466 программам ДПО. На основании Перспективного плана был сформирован План ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2021 г. За 2021 год планируется обучение 116 человек по 152 программам ДПО.

#### 2.5. Качество учебно-методического обеспечения

#### 2.5.1. Организация учебно-методической работы

Организация учебно-методической работы ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет) направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
  - внутренними локальными актами по учебно-методической работе;
  - решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют: учебный и методический отделы, методический совет, методические комиссии факультетов, Издательство, библиотека.

Основными нормативно-методическими материалами образовательной программы являются: учебный план; календарный учебный график; паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей)/ практик/ государственной итоговой аттестации (ГИА); методические материалы; оценочные средства по дисциплинам, практикам, ГИА.

В 2020 году были разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказами ректора 53 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) для 2020 года начала подготовки:

- 25 ОПОП приказ от 29.06.2020 №330;
- 28 ОПОП приказ от 17.07.2020 №367.

Сведения по количеству утвержденных ОПОП по уровням высшего образования представлены в таблице 2.27.

Таблица 2.27.

№	Реквизиты	ФГОС ВО	Уровень образования	Количество
п/п	приказа			ОПОП
1	2	3	4	5
1			Бакалавриат академический	5
		ФГОС ВО	Бакалавриат прикладной	6
	Приказ от 29.06.2020 №330	3+	Специалитет	2
	P		Магистратура академическая	7
		ΦΓΟC DO	Бакалавриат	2
		ΦΓΟC BO 3++	Магистратура	3
			Бакалавриат академический	1
2	Приказ от 17.07.2020 №367	ΦΓΟС BO 3+	Бакалавриат прикладной	1
			Магистратура академическая	1
		ФГОС ВО	Бакалавриат	16
		3++	Магистратура	9
3	Всего за отчетный период		Бакалавриат	31

Специалитет	2
Магистратура	20
<u>ИТОГО</u>	<u>53</u>
ФГОС ВО 3+	23
ФГОС ВО 3++	30

Для формирования комплекта документов по образовательным программам были разработаны макеты ОПОП по всем уровням образования: для бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом реализации по  $\Phi\Gamma$ OC BO 3+ или  $\Phi\Gamma$ OC BO 3++:

- макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 28 мая 2020 №264);
- макет ОПОП (уровень специалитета) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 27 мая 2020 №258);
- макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО 3+ (приказ от 22 мая 2020 №249);
- макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3++ (приказ от 27 мая 2020 №245);
- макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО 3++ (приказ от 21 мая 2020 №240).

Структура ОПОП ВО, реализуемых по ФГОС ВО 3++ содержит следующие разделы:

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Перечень сокращений.
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов.
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
- 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.3. Объем образовательной программы.
- 3.4. Формы обучения.
- 3.5. Срок получения образования.
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО
- 5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО.
- 5.2. Типы практик.
- 5.3. Учебный план.
- 5.4. Календарный учебный график.

- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5.6. Рабочие программы практик.
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
- 6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.
- 6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО
- 7.1. Общесистемные требования.
- 7.2. Материально-техническое обеспечение.
- 7.3. Учебно-методическое и информационное-обеспечение.
- 7.4. Кадровые условия.
- 7.5. Финансовые условия.
- 7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
- 7.7. Характеристика среды университета.

#### приложения:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 7. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 8. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Для образовательных программ по магистерским направлениям дополнительно предоставляется Справка о руководителе ОПОП (Приложение).

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
  - 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП);
  - 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации.
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

В отчетном периоде продолжена работа по актуализации, разработке, формированию и утверждению учебно-методической документации (РПД, ПП) по всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), реализуемым в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Разработаны и утверждены формы аннотаций рабочих программ и макет программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавров (приказ от 27.05.2020 № 261); макет программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки магистров (приказ от 28.05.2020 № 264).

В отчетном периоде рабочие программы дисциплин разрабатывались в модуле «Рабочие программы дисциплин» ИС «Планы» для образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО 3++ для набора 2020 года, а также актуализировались рабочие программы дисциплин для образовательных программ набора 2019 года. В общей сложности было разработано и зарегистрировано 4209 рабочих программ дисциплин по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по всем реализуемым формам обучения.

Приказом ректора от 02.03.2021 № 86 утверждено актуализированное Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приказом ректора от 10.03.2021 №102 утвержден макет Паспорта компетенций ОПОП по образовательным программам, реализуемым по ФГОС ВО 3++ ( для набор 2021 года).

Разработанные Паспорта компетенций ОПОП утверждаются на методическом совете университета и являются основанием для начала разработки рабочих программ.

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава направлена на постоянное совершенствование методических основ образовательного процесса, что, в свою очередь, обеспечивается созданием и постоянным развитием единой системы методических документов, объединяемых в основную образовательную программу по направлению подготовки с учетом направленности (профиля, программы) и специальности (с учетом специализации).

Приказом от 07.11.2020 № 618 «О лицензировании образовательных программ» был утвержден План мероприятий по подготовке к лицензированию образовательных программ: 40.03.01. Юриспруденция профиль Юриспруденция; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль Математика и физика. Согласно Плану ответственными были разработаны все нормативно-методические материалы ОПОП. В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Правительством Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, подготовлен и направлении комплект документов в Рособрнадзор. В результате обработки заявления об оказании государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» переоформлена лицензия в части Приложения №1.4, 1,5 к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг (приказы Рособрнадзора от 03.08.2020 № 840, от 20.11.2020 № 1148).

#### 2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая, научно-методическая и организационно-методическая поддержка реализации ФГОС ВО обеспечивается методическим отделом и методическим советом университета, реализующими системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения структурных подразделений, реализующих образовательный процесс методической документацией, в университете создан ряд внутренних нормативно-методических документов, перечень которых представлен в таблице 2.28.

### Перечень нормативно-методических документов

<b>№</b> п/п	Наименование документа		
1.	Положение о методическом отделе		
2.	Положение о методическом совете		
3.	Положение о методической комиссии факультета		
4.	Положение о порядке проведения практик обучающихся		
5.	Макет Паспорта компетенций ОПОП (ФГОС ВО 3+; ФГОС ВО 3++)		
	Макеты рабочей программы дисциплины (ФГОС BO 3+):		
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по		
	программам бакалавриата		
6.	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по		
	программам специалитета		
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по		
	программам магистратуры		
	Макеты рабочей программы практики:		
	- макет рабочей программы практики для направлений подготовки по		
7.	программам бакалавриата/специалитета - макет рабочей программы практики для направлений подготовки по		
	программам магистратуры		
8.	Форма аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, ГИА		
0.	Макеты программ государственной итоговой аттестации:		
	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам		
	бакалавриата		
9.	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам		
	специалитета		
	- макет программы ГИА для направлений подготовки по программам		
	магистратуры		
10.	Положение об основной профессиональной образовательной программе		
1.1	высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»		
11.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным		
	программа высшего образования – программам бакалавриата, программам		
12.	подохудина в фонта оперативностратуры		
12.	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
13.	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной		
13.	итоговой) аттестации обучающихся		
14.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся		
15.	Бланковая документация по организации образовательного процесса		
16.	Положение о планировании учебной и других видов деятельности		
	профессорско-преподавательского состава		
17.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля		
	успеваемости обучающихся		
18.	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных		
	дисциплин образовательных программ высшего образования		
19.	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося		
20.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе		
21	«Антиплагиат»		
21.	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты		

22.	Положение об организации магистерской подготовки		
23.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных		
	образовательных технологий при реализации образовательных программ		
24.	Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации		
	обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных		
	образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	высшего образования		
25.	Макеты пояснительных записок ОПОП с приложениями:		
	Макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС BO 3++		
	Макет ОПОП (уровень бакалавриата) по ФГОС ВО 3+		
	Макет ОПОП (уровень специалитета) по ФГОС BO 3+		
	Макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3++		
	Макет ОПОП (уровень магистратуры) по ФГОС ВО 3+		
26.	Положение о дополнительном профессиональном образовании профессорско-		
	преподавательского состава		

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах университета сформирована и имеется в наличии необходимая нормативно-методическая и учебная документация по реализуемым образовательным программам соответствующих уровней подготовки:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО);
- учебные планы ОПОП по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по дисциплинам, практикам, разработанные с учетом направленности (профиля, программы);
  - программы государственной итоговой аттестации;
  - сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы обучающихся, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, электронными фондами учебно-методической документации, программными продуктами и др.;
- документация по организации образовательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся, расписание занятий, промежуточной аттестации, консультаций и др.;
- планы издания учебной, учебно-методической литературы по реализуемым кафедрами дисциплинам;
  - информация о библиотечных фондах по ОПОП, динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дисциплин учебного плана;
- тематика курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ за последние 5 лет;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, закрепленным за кафедрой;
  - фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
  - справки о научно-исследовательской работе обучающихся;
  - договоры о базах практик, методические материалы по прохождению практик;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании профессорскопреподавательского состава (ППС);
  - сведения по научно-исследовательской работе ППС.

Основополагающими нормативно-методическими документами основной

профессиональной образовательной программы являются учебные планы, паспорт компетенций ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА, фонды оценочных средств.

Основные разделы паспорта компетенций ОПОП:

- 1) компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
- 2) паспорт каждой компетенции, в котором представлены: содержательная структура компетенции, индикаторы компетенций, уровни сформированности компетенции, календарный учебный график и траектория формирования компетенции.

Разработанные паспорта компетенций ОПОП утверждаются на методическом совете университета.

Основными документами для разработки рабочих программ являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;
- учебные планы по направлению подготовки/специальности с учетом направленности: профиля, программы, специализации и реализуемых форм обучения.
- В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение часов дисциплины по семестрам; цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины по разделам и видам учебных занятий; образовательные технологии; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»); материальнотехническое обеспечение; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочих программах практик представлены: вид практики и способы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы, объем, продолжительность и содержание практики; формы отчетности (дневник, отчет); перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет; информационные технологии, перечень программного обеспечения, а также приложения, учитывающие содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Рабочие программы дисциплин/практик разрабатываются в модуле «Рабочие программы дисциплин» информационной системы «Планы» на каждый год набора отдельно по каждой реализуемой формы обучения и размещаются на внешнем сайте университета

В программах государственной итоговой аттестации представлены цели и задачи ГИА, перечень оцениваемых компетенций, организация и проведение ГИА, подготовка и проведение государственного экзамена (для программ специалитета), подготовка и защита выпускной квалификационной работы, перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для ГИА, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описание материально-технической базы.

Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения образовательного стандарта, учебных планов в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и выборного компонента с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом требований современного развития областей определенной направленности, что находит отражение в приложении рабочих программ в виде протокола изменений и дополнений.

Фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации содержат паспорт компетенций, оценочные средства, критерии оценивания и проходят соответствующую экспертизу: ППС родственной кафедры и представителями

работодателя; актуализируются по мере необходимости при внесении изменений/дополнений в рабочую программу.

В фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся входят следующие структурные элементы (в соответствии с уровнем подготовки):

- перечень оцениваемых компетенций и индикаторов достижения;
- показатели оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена;
- экзаменационные билеты (при наличии государственного экзамена);
- показатели оценивания компетенций в ходе выполнение ВКР;
- показатели оценивания компетенций в ходе защиты ВКР;
- показатели оценивания компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- критерии и шкалы оценивания компетенций, представляющие собой обобщенную формулировку нескольких компетенций ФГОС или необходимые элементы из компетенции, предусматривающие качественную и количественную отметку компетенций.
  - отзыв руководителя ВКР;
  - рецензия (для образовательных программ магистратуры и специалитета);
  - экспертные заключения;
  - бланковая документация.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе выпускной квалификационной работы.

Экспертиза разработанного ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся проводится лицом из числа профессорско-преподавательского состава, обладающим необходимыми знаниями в области профессиональной деятельности соответствующей направленности профиля (программы) и представителем работодателя от организации (структурного подразделения), деятельность которой соответствует профильной направленности ОПОП (по каждому ФОС (не менее двух экспертов).

# 2.5.3. Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО «БрГУ»

В начале каждого учебного года с учетом представлений всех факультетов по согласованию с методическими комиссиями факультетов формируются План издания учебной литературы и План издания учебно-методической литературы. Планы изданий рассматриваются на методическом совете университета и после принятия положительного решения представляются на утверждение ректору.

За отчетный период издано 81 наименование учебной и учебно-методической литературы (15 – учебных пособий и 66 – учебно-методических указаний).

11 учебных пособий (79 %) содержат лекционный курс освоения дисциплин. Из общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы 17 % приходится на учебные пособия и учебно-методические указания по организации и прохождению практики, а так же по выполнению выпускной квалификационной работы; 6 % - по организации и выполнению курсового проектирования; 77 % - по организации и выполнению лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Основной тираж печатных изданий передается в библиотеку университета. Электронные копии всех изданных учебных пособий и учебно-методических материалов размещаются в электронной библиотеке университета, к которой обеспечен свободный доступ обучающихся, ППС, и всех желающих познакомится с имеющимися учебнометодическими изданиями.

#### 2.6. Качество информационно-библиотечного обеспечения

### 2.6.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Университета. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интернет обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется Отделом корпоративно-информационных систем, Отделом информационно-технического обеспечения, Учебно-методическим управлением.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, деканатами, Отделом корпоративно-информационных систем, Отделом информационно-технического обеспечения, Учебно-методическим управлением, библиотекой, отделом кадров и другими структурными подразделениями Университета.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информация, находящаяся в ЭИОС Университета, обрабатывается в соответствии с Положением о персональных данных абитуриентов и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет» и Положением о персональных данных работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет».

### 2.6.1.1. Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
  - обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
  - обеспечение информационной открытости Университета.

## 2.6.1.2. Структура электронной информационно-образовательной среды

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

- 1. Электронные информационные ресурсы:
  - официальный сайт ФГБОУ ВО «БрГУ»;
  - интернет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet;
  - сайты структурных подразделений Университета.
- 2. Электронные образовательные ресурсы:
  - электронная библиотека Университета;
  - электронные библиотечные системы;
  - обучающие курсы по дисциплинам в системе дистанционного обучения «iLogos-БрГУ» (www.ilogos.brstu.ru);
    - справочно-правовые системы «Консультант+» и «Кодекс».
- 3. Информационные системы и телекоммуникационные технологии:
  - программный комплекс автоматизации управления учебным процессом;
  - информационная система «Диплом»:
  - система управления документооборотом 1С: Документооборот;
  - система дистанционного обучения «iLogos-БрГУ», (www.ilogos.brstu.ru);
  - информационная система «Антиплагиат» (www.brstu.antiplagiat.ru);
  - справочно-правовые системы;
  - корпоративная сеть;
  - корпоративная электронная почта Университета.

Официальный сайт ФГБОУ BO «БрГУ» обеспечивает (www.brstu.ru) информационную открытость образовательной организации информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где размещены следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический (научнопедагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода), в которых представлена информация о деятельности Университета в свободном доступе. Предусмотрена версия для слабовидящих.

Интранет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet (http://server4web3) доступен только с компьютеров, находящихся в корпоративной сети Университета. Система идентификации сайта осуществляет синхронизацию с базой пользователей корпоративной сети. Каждый пользователь сети имеют персональную учетную запись, под которой может опубликовать на сайте материал (статью, блог, опрос), прикрепить файлы, а также комментировать размещенные на интернет-сайте материалы.

Также в состав ЭИОС входят сайты структурных подразделений Университета, такие как:

- Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.library.brstu.ru) предоставляет пользователям ссылки на интерактивные библиотечные сервисы (электронная библиотека БрГУ, электронный каталог библиотеки, электронные библиотечные системы, ресурсы профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.д.) и является источником удаленной поддержки учебного и научно-исследовательского процессов Университета.
- Сайт Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.bcbk.brstu.ru).
- Сайт Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.bpk.brstu.ru).
- Сайты научных журналов университета: Системы. Методы. Технологии (https://brstu.ru/static/unit/journal\_smt/index.php) и Проблемы социально-экономического развития Сибири (https://brstu.ru/static/unit/journal\_2/index.php)

Электронная библиотека Университета - это информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям. В ее структуре: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, публикации ученых Университета, авторефераты диссертаций, защищенных в БрГУ (ecat.brstu.ru/catalog), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует библиотека на договорной основе с отечественными и международными организациями, сетевые ресурсы свободного доступа, электронный каталог ФГБОУ ВО «БрГУ»

(http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Интерактивные библиотечные сервисы.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

ЭБС «Университетская библиотека online», режим доступа www.biblioclub.ru;

ЭБС «Лань», режим доступа www.e.lanbook.com;

Научная Электронная Библиотека, режим доступа www.elibrary.ru;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа www.uisrussia.msu.ru;

Научная Электронная Библиотека «КиберЛенинка», режим доступа www.cyberleninka.ru;

Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа www.window.edu.ru;

Российский фонд фундаментальных исследований, сотрудничество с которым позволяет читателям Университета иметь возможность доступа к иностранным базам данных;

Доступ к международной системе библиографических ссылок Grossref и информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX.

Доступ к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс и информационноправовому обеспечению «КОДЕКС» открыт со всех компью теров КИС Университета.

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ», обеспечивает реализацию учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (www.ilogos.brstu.ru).

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» обеспечивает доступ к учебным материалам через сеть Интернет. Для реализации учебного процесса с применением ДОТ используются обучающие курсы по дисциплинам в СДО «iLogos–БрГУ».

Состав обучающего курса по дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности), а также моделью реализации дистанционных образовательных технологий. В состав обучающего курса по дисциплине в СДО «iLogos—БрГУ» входят: рабочая программа дисциплины, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению курса.

Система дистанционного обучения «iLogos—БрГУ» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, тест) и используется для проведения всех видов учебных занятий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» реализуется в СДО «iLogos—БрГУ» с помощью системы личных сообщений, форумов. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать обучающие курсы по дисциплинам. Обучающийся может, также, связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического регулирования и информационных систем», г. Шахты). Система безопасности программного комплекса построена на базе ролей, которые назначаются пользователю в соответствии с его кругом обязанностей и статусом. Пользовательский интерфейс формируется в соответствии с выданными пользователю правами.

Программный комплекс позволяет:

- 1. Создавать учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС и календарных учебных графиков следующих уровней образования:
  - специалитет очной и заочной формы обучения;
  - бакалавриат очной и заочной формы обучения;
  - магистратура очной, заочной и очно-заочной формы обучения;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной формы обучения;
  - среднее профессиональное образование очной и заочной формы обучения.
  - 2. Автоматизировать расчет учебной нагрузки ВУЗа на базе учебных планов.
  - 3. Создавать списки учебных групп на основе контингента студентов.
  - 4. Формировать потоки групп.
  - 5. Выполнять проверки корректности распределенной нагрузки.
  - 6. Распределять учебную нагрузку по преподавателям.
  - 7. Формировать индивидуальные планы преподавателей.
  - 8. Формировать расписание на основании рассчитанной и распределенной нагрузки.
  - 9. Вести личные дела обучающихся.
  - 10. Формировать отчеты по движению контингента.
  - 11. Создавать, заполнять ведомости успеваемости.
- 12. Проводить тестирование обучающихся и формировать отчет, статистику и анализ контроля результатов тестирования.
- 13. Обеспечивать доступ в личный кабинет обучающегося и преподавателя для формирования электронного портфолио о достижениях в учебной, научной и других направлениях деятельности.

Информационная система «Диплом» для печати дипломов и приложений к диплому ВО, академических справок, дипломов о неполном высшем образовании, ведение архивной базы данных, формирование отчетов, статистики, реестров по присвоению дат решения и выдачи дипломов, интегрирование с подсистемой «Деканат» для формирования списков групп и списков студентов, используется файловый обмен данных между отделами и кафедрами.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» (brstu.antiplagiat.ru) — программное средство для обнаружения и оценки корректности текстовых заимствований в учебных или научных письменных работах по основным модулям поиска, а именно, Модуль поиска сети Интернет, Модуль поиска перефразированный Интернет, Коллекция Российской государственной библиотеки (РГБ), Сводная коллекция ЭБС, Модуль поиска Цитирование, Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска «БрГУ», формирование статистики количества проверок, используя регистрацию электронной почты и уровня доступа на базе ролей в системе.

Система управления документооборотом Университета 1С:Документооборот используется для учета входящих и внутренних документов, организации процессов по передаче документов на рассмотрение и ознакомление, быстрый поиск. А также разграничение прав доступа ко всем данным в различных разрезах (виды документов, виды мероприятий, организации, грифы доступа), разграничение прав по ролям и группам пользователей, временное делегирование и делегирование по ролям. Ведется протоколирование действий: сведения обо всех событиях, кто изменил или получил данные.

Корпоративная информационная сеть Университета - это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, в том числе студенческого городка, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационнообразовательной среды ФГБОУ ВО «БрГУ», функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» активно представлен в социальных сетях:

- BKонтакте http://vk.com/brstu
- Instargam https://instagram.com/brstu.ru/
- Facebook https://www.facebook.com/brstu.ru
- Одноклассники http://ok.ru/brstu
- Youtube http://www.youtube.com/channel/UC2vJWOcW54ExB9bMNL\_DEdQ

Таблица 2.29. Информационное обеспечение

	Показатель	головной, БПК	БЦБК	всего по университету
1	Наличие подключения к сети Internet (да/нет)	Да	да	да
1.1.	Количество каналов подключения	2	в т.ч. 1	2
1.2.a	Суммарная пропускная способность всех каналов, Mb/s (округлить до целого числа)	220	в т.ч. 70	220
1.2.б	Скорости подключения каналов, Mb/s		В Т.Ч.	
		1-20, 2-200	70	1-20, 2-200
1.3.	Годовой трафик, Gb	9800	60	9860
2.	Наличие единой корпоративной	да	да	да

2.1.         Количество Intranet-серверов         2         2           2.2.         Количество Intranet-серверов         9         9           2.3.         Количество покальных сетей         61         3         64           2.4.         Количество терминалов в составе локальных сетей         820         171         991           2.5.         Количество терминалов с доступом в Internet из них в учебном процессе         576         120         696           2.6.         Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электропными мультимедийными учебниками)         6         2         8           3         Количество сернинц вычислительной техники (компьютеров) – всего не старпе 5 лет         1153         30         185           3.1.         – из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line от управления вузом студентов в режиме оп-line за пригодны для тестирования за пригодно в режиме оп-line за пригоденсор мето в техники стора за пригодны для тестирования за пригоденсор в режиме оп-line за пригоденсор в режиме оп-line за пригоденсор в серто в техники от пригоденсор в серто в техники в пригоденсор в серто в техники от пригоденсор в серто в техники студентов в режиме от пригоденсор в пригоденсор в пригодны в пригоденсор в пригодны выше за пригодны в пригодны для тестиро		вычислительной сети (да/нет)			
2.3.         Количество локальных сетей         61         3         64           2.4.         Количество терминалов в составе локальных сетей из ших в учебном процессе         820         171         991           2.5.         Количество терминалов с доступом в Internet из них в учебном процессе         774         171         945           2.6.         Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электропными мультимедийными учебниками)         6         2         8           3         Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всето не старие 5 лет не старие 6 лет не старие 7	2.1.	Количество Internet-серверов	2		2
2.4.         Количество терминалов в составе из инх в учебном процессе         576         120         696           2.5.         Количество терминалов с доступом в Internet из инх в учебном процессе         576         120         696           2.6.         Количество терминалов с доступом в Internet из инх в учебном процессе         576         120         696           2.6.         Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электроными мультимедийными учебниками)         6         2         8           3         Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего пс старше 5 лст         155         30         185           3.1.         – из их пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line процессе         852         120         972           3.2.         – из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line их пригодны для тестирования студентов в режиме off-line зних пригодны для тестирования студентов в режиме off-line зних пригодны для тестирования их приводным для тестирования их приводным для тестирования их пригодны при выше за при количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего зних пригодны при выше за при количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего зних с процессором Pentium IV и на на при с процессором Pentium IV и на на при с при с сором PC при II и выше за при количество в текущем году за при количество в текущем году за при количество в текущем году за при количество компьютерных классов за при количество компьютеры кла	2.2.	Количество Intranet-серверов	9		9
докальных сетей   докальных	2.3.	Количество локальных сетей	61	3	64
120   696	2.4.	±	820	171	991
2.5.         Количество терминалов с доступом в Інтегнет         774         171         945           1.6.         Из них в учебном процессе         576         120         696           2.6.         Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)         6         2         8           3.         Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего пестарше 5 лет         1155         30         185           3.1.         – из них используются в учебном процессе         852         120         972           3.2.         – из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line         360         120         480           3.3.         – из них используются в системе управления в узом         360         120         480           4.4.         – из них используются в системе управления в узом         291         102         393           4.         Количество единиц IBM РС совместимых компьютеров – всего         1143         222         1365           4.1.         – из них с процессором Репtium IV и выше         1143         222         1365           4.2.         – из них с доступом боль процессорами с тактовой частотоб боле I ITI ц         1143         222         1365           4.3.         – из них с доступом к базам дашых, улектронным мультим			576	120	696
Internet	2.5.				
2.6.   Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)   1143   222   1365   1365   1365   1365   1365   1366		_	774	171	945
2.6.       Количество серверов е учебной информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)       6       2       8         3       Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – весто не старше 5 лет       1143       222       1365         3.1.       — из них используются в учебном процессе       852       120       972         3.2.       — из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line       360       120       480         3.3.       — из них пригодны для тестирования студентов в режиме on-line       360       120       480         3.4.       — из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line       360       120       480         3.4.       — из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line       360       120       480         3.4.       — из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line       291       102       393         4.1.       — из них пригодены в системе управния в учения в режиме off-line       291       102       393         4.2.       — из них с процессором Pentium II и выше       1143       222       1365         4.2.       — из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами или двумя и более процессорами или двумя и более процессорами с или двумя и более процессорами с учени двумя и более процессорами с учени двумя и более процессорами с учени двумя и бол			576	120	696
информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)         6         2         8           3         Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего         1143         222         1365           3.1.         — из них используются в учебном процессе         852         120         972           3.2.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line         360         120         480           3.3.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме обf-line         360         120         480           3.4.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме обf-line         360         120         480           3.4.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line         360         120         480           3.4.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line         360         120         480           3.4.         — из них спроцессором         291         102         393           4.         — из них с процессором Репішт II и выше         1143         222         1365           4.1.         — из них с двуядерными процессорами или двумя и болес процессором Репішт IV и         1143         222         1365           4.3.         — из них с двуядерны ми при двуж в при двуж в при двуж в при двуж в при	2.6.	·			
3.1			6		0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего		электронными мультимедийными	0	2	8
техники (компьютеров) – всего не старше 5 лет   155   30   185     3.1.		учебниками)			
Техники (компьютеров) – всего   155   30   185	3	Количество единиц вычислительной	11/13	222	1365
3.1.         — из них используются в учебном процессе         852         120         972           3.2.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме оп-line         360         120         480           3.3.         — из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line         360         120         480           3.4.         — из них используются в системе управления вузом         291         102         393           4.         Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего         1143         222         1365           4.1.         — из них с процессором Pentium II и выше         1143         222         1365           4.2.         — из них с процессором Pentium IV и выше         1143         222         1365           4.3.         — из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле I ITTų         1143         222         1365           4.4.         — из них приобретено в текущем году         26         26         26           5         Количество компьютерных классов         24         9         33           5.1.         — из них с выходом в сеть Internet         24         9         33           5.2.         — из них с доступом к базам данных, учебникам         24         2         26			1143	222	1303
Процессе   3.2.			155	30	185
Процессе   3.2.	3.1.		852	120	972
120   480   330   120   480   331   331   332   348				120	J12
3.3.	3.2.	-	360	120	480
120   480   330   360   120   480   340			300	120	100
3.4.	3.3.		360	120	480
управления вузом 4. Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего 4.1. — из них с процессором Pentium II и выше 4.2. — из них с процессором Pentium IV и выше 4.3. — из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами или двумя и более процессорами с 26 5 Количество компьютерных классов 5.1. — из них с выходом в сеть Internet 24 9 33 5.2. — из них с двугулом к базам данных, электронным мультимедийным 24 9 33 5.3. — из них с интерактивным оборудованием 24 2 26 5.4. — из них с интерактивным оборудованием 5.5. — из них с мультимедийным 6 1 7 5.5. — из них к мультимедийным 6 1 7 5.6. — из них модернизировано в текущем году 6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет) нет да нет 6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ	2.4				
4.       Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего       1143       222       1365         4.1.       – из них с процессором Pentium II и выше выше       1143       222       1365         4.2.       – из них с процессором Pentium IV и выше       1143       222       1365         4.3.       – из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4.       – из них приобретено в текущем году       26       26         5       Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1.       – из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       – из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       – из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       – из них с интерактивным оборудованием       6       1       7         5.5.       – из них с мультимедийным оборудованием       1       1       1         5.5.       – из них модернизировано в текущем году       0       0       0         5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6.1.	3.4.		291	102	393
компьютеров – всего       1143       222       1365         4.1. – из них с процессором Pentium II и выше       1143       222       1365         4.2. – из них с процессором Pentium IV и выше       1143       222       1365         4.3. – из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4. – из них приобретено в текущем году       26       26       26         5. Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1. – из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2. – из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3. – из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4. – из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5. – из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6. – из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	4	, <u>,</u>			
4.1.       - из них с процессором Pentium II и выше       1143       222       1365         4.2.       - из них с процессором Pentium IV и выше       1143       222       1365         4.2.       - из них с процессором Pentium IV и выше       1143       222       1365         4.3.       - из них с двуядерными процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4.       - из них приобретено в текущем году       26       26         5       Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1.       - из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       - из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       - из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       - из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       - из них модернизировано в текущем году       1       1         5.6.       - из них введено в действие в текущем году       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (термин	4.		1143	222	1365
4.2.       -из них с процессором Pentium IV и выше       1143       222       1365         4.3.       -из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4.       - из них приобретено в текущем году       26       26         5       Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1.       - из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       - из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       - из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       - из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       - из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       - из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	1 1	-	1142	222	1265
Выше   1143   222   1365			1143	222	1303
4.3.       — из них с двуядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4.       — из них приобретено в текущем году       26       26         5       Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1.       — из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       — из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       — из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       — из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       — из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       — из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	4.2.	1	1143	222	1365
или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц       918       105       1023         4.4. — из них приобретено в текущем году       26       26         5 Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1. — из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2. — из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3. — из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4. — из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5. — из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6. — из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	43				
тактовой частотой боле 1 ГГц       26       26         4.4. — из них приобретено в текущем году       26       26         5 Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1. — из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2. — из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3. — из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4. — из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5. — из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6. — из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	7.5.		918	105	1023
4.4.       – из них приобретено в текущем году       26       26         5       Количество компьютерных классов       24       9       33         5.1.       – из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       – из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       – из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       – из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       – из них модернизировано в текущем году       1       1         5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	710		1028
5         Количество компьютерных классов         24         9         33           5.1.         – из них с выходом в сеть Internet         24         9         33           5.2.         – из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам         24         0         24           5.3.         – из них с интерактивным оборудованием         24         2         26           5.4.         – из них с мультимедийным оборудованием         6         1         7           5.5.         – из них модернизировано в текущем году         1         1         1           5.6.         – из них введено в действие в текущем году         0         0         0           6         Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)         нет         да         нет           6.1.         Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ         296         296	4.4.	·	26		26
5.1.       - из них с выходом в сеть Internet       24       9       33         5.2.       - из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       - из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       - из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       - из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       - из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296				9	
5.2.       - из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3.       - из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4.       - из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       - из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       - из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296		1			
электронным мультимедийным учебникам       24       0       24         5.3. — из них с интерактивным оборудованием       24       2       26         5.4. — из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5. — из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6. — из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       296					
учебникам         24         2         26           5.3. — из них с интерактивным оборудованием         24         2         26           5.4. — из них с мультимедийным оборудованием         6         1         7           5.5. — из них модернизировано в текущем году         1         1         1           5.6. — из них введено в действие в текущем году         0         0         0           6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)         нет         да         нет           6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ         296		•	24	0	24
5.4.       – из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       – из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296		± •			
5.4.       – из них с мультимедийным оборудованием       6       1       7         5.5.       – из них модернизировано в текущем году       1       1       1         5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	5.3.	ž	24	2	26
5.5.       - из них модернизировано в текущем году       1       1         5.6.       - из них введено в действие в текущем году       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296			6	1	7
5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296		оборудованием	0	1	/
5.6.       – из них введено в действие в текущем году       0       0         6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296	5.5.	– из них модернизировано в текущем	1		1
6       Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1.       Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296		году	1		1
году 6 Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет) 6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ  10	5.6.		0		0
системы управления ИСУ (да/нет)       нет       да       нет         6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ       210       86       296					
6.1. Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ  210  86  296	6	* *	нет	ла	нет
мест (терминалов) в ИСУ	<i>c</i> 1			7.1	-
7 Наличие электронной библиотеки да нет	6.1.		210	86	296
	7	Наличие электронной библиотеки	да	нет	

	(да/нет)			
7.1.	Количество терминалов электронной	31	0	31
	библиотеки	<i>3</i> 1	· ·	31
7.2.	Количество записей в каталоге	68661	0	68661
	электронной библиотеки	00001	U U	00001
7.3.	Количество полнотекстных материалов в	2104	0	2104
	электронной библиотеке	2104	Ů,	2104
7.4.	Наличие доступа к другим			
	полнотекстным библиотекам	12	1**	12
	(количество)			
8.	Наличие доступа к информационным			
	системам или полнотекстным базам	да	да	
	данных (информационным ресурсам и	ди	, da	
	базам данных)			
8.1.	Количество терминалов, с которых	774	171	945
	имеется доступ	,,,,	171	
8.2.	Количество систем (баз данных), к	36	2	38
	которым имеется доступ			
9	Затраты вуза на приобретение	3808		3808
	вычислительной техники (тыс. руб.)	3000		3000
10	Затраты вуза на оплату подключения к	392	72	464
	сети Internet (тыс. руб.)	372	, 2	101
11	Списано, передано в текущем году или не	83		83
	используется - подготовка к списанию			03
Спра	вочно:			
	P-IV	225	117	342
	2-х ядерн и >	918	105	1023
	ВСЕГО	1143	222	1365

<sup>\*\* –</sup> используется полнотекстная база данных университета.

#### 2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Особенностью отчетного года стала работа библиотеки в условиях дистанционного режима реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий. В этой связи, основной задачей является стабильное функционирование системы информационных ресурсов согласно требованиям образовательных стандартов. Особое значение приобретает именно удаленное удовлетворение информационных потребностей обучающихся с использованием как своих, так и приобретенных ресурсов, поскольку читатели продолжительное время были лишены возможности физического присутствия в библиотеке. И в связи с этим возросла роль сайта библиотеки <a href="http://library.brstu.ru/">http://library.brstu.ru/</a>, который интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основное преимущество сайта его универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются иформационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <a href="http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury">http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury</a>, репертуар выписанных периодических изданий <a href="http://library.brstu.ru/images/podpiska.pdf">http://library.brstu.ru/images/podpiska.pdf</a>, виртуальные книжные выставки <a href="http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki">http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki</a>. Работает сервис «Вопрос библиотекарю».

Главным информационным продуктом библиотеки по праву можно считать электронный каталог Web-Ирбис

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN= BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=. Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре. В нашем университете создана и активно используется электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов http://ecat.brstu.ru/catalog. Работа над пополнением которой ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке БрГУ доступно 2353 издания с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В сложившейся обстановке, этот ресурс приобрел огромное значение для обеспечения обучающихся учебно-методическими пособиями при удаленном дистанционном обучении. Даже те обучающиеся, которые не смогли лично записаться и получить комплект печатных изданий в библиотеке, пользуются всеми изданиями, имеющимися в электронном виде.

Федеральных государственных Выполняя требования образовательных стандартов в части учебно-методического обеспечения, библиотека предоставляет современным профессиональным удаленный К базам информационным справочным системам, электронно-библиотечным системам. В 2020 году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы «Лань» http://e.lanbook.com/ и «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru, информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым в университете образовательным программам, и обеспечивают возможность работы лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации этой возможности электронно-библиотечная система «Лань» предложила технологическое решение, позволяющее незрячим обучающимся эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении. Сайт ЭБС «Университетская библиотека online» создан с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том потребностями. людьми особыми полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернетресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws . На сегодняшний день в электронно-библиотечных системах зарегистрировано 5047 пользователей, что на 746 читателей больше, чем в 2019г. Посетило сайты электронно-библиотечных систем 2992 читателя, против 2616 читателей прошлого года. Книговыдача составила 8898 изданий, в то время как в 2019 году-8334 издания. Всего за текущий год просмотрено 252238 страниц, что, по сравнению с прошлым годом, меньше на 33%. На это повлияло несколько моментов: с месяца 2020 года читатели могли работать только удаленно, не посещая электронный читальный зал, более взвешено и конкретно подошли к выбору литературы: предпочтение отдавалось изданиям, рекомендованных преподавателями в рабочих программах. Сыграл и свою роль и открытый бесплатный доступ ко многим электронно- библиотечным системам, который был предоставлен в период пандемии. Нашим читателям были доступны фонды некоторых электронно-библиотечных систем: образовательная платформа «Юрайт», которая предложила более 8000 изданий по 7000 дисциплинам, видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; электронная система «Руконт», электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Не смотря на ограничения подписки на печатные периодические издания, наши читатели не обделены этими изданиями. Электронно-библиотечные системы предлагают более 1750 наименований журналов, в том числе более 300 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов.

Читателям на постоянной основе обеспечен полный бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе polpred - Polpred.com Обзор СМИ. Это ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков.

Также нашими читателями используется Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>, которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Доступен электронный ресурс КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>- научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

На базе читального зала продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Предоставлен доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

Большой популярностью пользуется у читателей электронная библиотека Министерства образования и науки Российской Федерации "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.

Для удобства читателей библиотека предлагает ссылки на образовательные порталы по отраслям знаний <a href="http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/obrazovatelnye-">http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/obrazovatelnye-</a> Федеральный образовательный портал « Экономика. Социология. Менеджмент» представляет тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные диссертации. Учебные программы; научные центры; персоналии; интернет - ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы. Журнальный зал: архивы полнотекстовых журналов <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>. На федеральном образовательном правовом портале «Юридическая Россия» представлена юриспруденции; периодические издания; новинки информация ПО литературы; центр трудового права http://www.law.edu.ru/. Портал Грамота.py - это справочно-информационная база по русскому языку. Ресурс адресован всем интернетпользователям, которые нуждаются в квалификационной помощи и в оперативной информации о русском языке http://gramota.ru/.

Для обучающихся в университете иностранных студентов может быть интересен Проект Института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>, который представляет собой платформу для дистанционного изучения русского языка.

Продолжается давнее сотрудничество с eLIBRARY.RU, российской научной электронной библиотекой, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Это крупнейший информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе

Российский фонд фундаментальных исследований при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках национальной подписки предоставил Братскому государственному университету доступ к ресурсам Springer Nature:

- Платформа Springer Link <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>. Более 3000 журналов 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;
- -Платформа Nature <a href="https://www.nature.com/siteindex/index.html">https://www.nature.com/siteindex/index.html</a>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов Nature;
- База данных Springer Materials <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;
- База данных Springer Protocols <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежный и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
- База данных zbMath <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;
- База данных Nano <a href="https://goo.gl/PdhJdo">https://goo.gl/PdhJdo</a> . База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий. Полнотекстовая база данных ЭБСКО Computers & Applied Sciences Complete(CASC) также доступна в рамках этой подписки. Доступ осуществляется из читального зала, а также при помощи логина, пароля, предоставленных по запросу.

# 2.6.3. Состояние библиотечного фонда

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 839 438 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 161333 электронных издания, входящих в электронно-библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ.

Несмотря на вызовы времени, библиотека продолжает комплектоваться как электронными, так и печатными изданиями. В текущем году, для вновь лицензируемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направление «Математика и физика» и 40.03.01 Юриспруденция профиль

«Юриспруденция» была приобретена актуальная учебная литература в количестве 518 экземпляров. Репертуар периодических изданий пополнился специальными юридическими журналами и изданиями для педагогов. В целях пополнения библиотечных фондов подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации образовательных организаций, наш университет получил 58 томов Православной энциклопедии. Всего же фонд библиотеки за отчетный период пополнился на 8870 экземпляров документов: 894 экземпляра печатных, 7976 изданий электронно-библиотечных систем и электронных изданий университета. Средняя книгообеспеченность печатными учебными и учебно-методическими изданиями составляет 97%.

Таким образом, библиотека университета располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебнометодической литературой реализуемые в университете программы, согласно требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение нескольких лет в работе библиотеки четко прослеживается смена приоритетов: происходит сочетание комплектования традиционными и электронными ресурсами, создаются автоматизированные места для читателей.

Для коллектива библиотеки приоритетными направлениями в работе с читателями является обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, повышения комфортности обслуживания, расширение информационных услуг. Обслуживание осуществлялось по категориям читателей всеми видами и типами изданий литературы в 2 читальных залах, 3 абонементах. Более 500 обучающихся в отчетном году прошли обучение по основам информационной культуры, включая практические занятия с библиотечно-информационными ресурсами. Проведено пять экскурсий по библиотеке с обучающимися первого курса. В библиотеке оформлено 22 книжные выставки, посвященные знаменательным событиям и памятным датам. Ежемесячно обновляются выставки с новинками вузовского издательства.

Одной из целей в области качества процесса «Библиотечное и информационное обслуживание» является оптимизация библиотечного фонда путем списания. Библиотекой проведена большая работа по проверке журнального и газетного фонда, находящегося в книгохранилище и в читальных залах. Выявлены морально устаревшие и ветхие издания, подлежащие списанию. По результатам проверки подготовлен акт для утверждения руководством. Проверен книжный фонд читального зала №1. Фонд приведен в соответствие с дисциплинами по всем направлениям образовательных программ. Произведена сверка контрольных талонов фонда читального зала, переданного в книгохранилище. В электронным каталоге изменена сигла хранения.

Фонды абонемента и читального зала из первого корпуса перемещены во второй корпус. Таким образом, обслуживание читателей всех категорий будет производиться во втором корпусе университета.

#### 2.6.4. Издание собственных учебно-методических материалов

Братский государственный университет располагает собственным издательством, оснащенным современным производственным оборудованием. В качестве структурного подразделения оно зарегистрировано приказом Министерства высшего и среднего специального образования еще в 1988 году.

Первоначально издание учебной и научной литературы осуществлялось в небольших объемах (20 учетно-издательских листов) через издательство Иркутского политехнического института. В 1992 году Правительством РФ и Министерством печати и информации вузу была выдана лицензия на право самостоятельной издательской деятельности.

В 1995 году в структуру издательства вошли участки компьютерного набора и верстки изданий и оперативной полиграфии (мини-типография). С этого времени весь издательский процесс стал осуществляться с применением вычислительной техники. При этом значительно увеличился объем издаваемой литературы, сократились сроки прохождения рукописи от автора к выпуску, улучшилось полиграфическое качество.

Для того чтобы содержательная часть также соответствовала самым высоким стандартам качества, редакционно-издательская деятельность в БрГУ от момента поступления заявки со стороны кафедр и факультетов на включение в план издания и до выхода в свет контролируется методическим и редакционно-издательским советами БрГУ.

С целью унификации оформления учебных пособий методический совет вуза в 2011 году утвердил единый макет обложек для данного вида изданий. В 2012 году Братский государственный университет успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества. С этого времени, в соответствии с полученным от ассоциации по сертификации «Русский регистр» разрешением издательство БрГУ добавило символику «Русского регистра» в оформление обложек учебных пособий. При этом главный критерий качества книг издательства Братского государственного университета — соответствие ГОСТам и ОСТам по издательской деятельности, востребованность у студентов и преподавателей.



После детального рассмотрения на заседаниях кафедр, на методическом и редакционно-издательском советах университета, заявляемые в план издания учебные материалы проходят процедуру учебно-методической экспертизы, литературного и научного редактировании, а также рецензирования, в том числе внешнего рецензирования уполномоченными учреждениями.

Рукопись представляется в методический отдел для проверки на соответствие рабочей программе дисциплины (курса). Специалисты по учебно-методической работе при 100% соответствии делают заключение и передают ее в издательство. Ежегодно издается порядка несколько десятков наименований учебных и учебно-методических пособий.

В настоящее время издательство не только удовлетворяет потребности студентов в современных учебных и учебно-методических пособиях (за 2020 год издано выпущено 72 наименования учебных и учебно-методических пособий), но и способствует информационно-методическому обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов вуза, издавая справочники, бюллетени, сборники научных, научно-технических и научно-методических конференций по различным направлениям научных исследований вуза, а также монографии. Так в 2020 году издательством было выпущено 4 монографии, 6 авторефератов и порядка 18 сборников материалов и трудов, проходивших в БрГУ

конференций и иных научных мероприятий, в том числе и сборник Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», изданный в 3-х томах. Изданы 4 номера научного журнала «Системы. Методы. Технологии» и столько же номеров журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири», изданы серии Трудов Братского государственного университета: «Естественные и инженерные науки», «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» и «Экономика и управление».

#### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Основные научные направления

По состоянию на 01.04.2021 г. научные исследования в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся в соответствии с профилями подготовки обучающихся по десяти основным научным направлениям, утвержденным приказом ректора от 15.01.2020 г. № 18 на 2020-2024 гг. (таблица 3.1).

Таблица 3.1. Основные научные направления ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Коды по рубрикатору ГРНТИ	Научное направление
01	00.21, 02.31.21, 03.29, 14.35, 14.35.09, 14.37	Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири
02	06.39.41, 06.54.51, 06.61.33, 06.81	Проблемы управления социально- экономическим развитием регионов Сибири
03	28.15, 28.17, 49.31, 50.43	Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами
04	27.35, 27.41, 28.17, 28.23, 28.29, 29.03, 50.41	Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации
05	30.03, 30.19.51, 55.01, 55.03, 55.03.11, 55.03.39, 55.13, 55.13.15, 55.19, 55.20, 55.31, 55.53, 73.01.21, 73.01.77, 73.31.11, 73.31.17	Методология решения проблем механических систем и производственных технологий
06	44.29, 44.31	Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири
07	66.01, 66.15, 66.17, 66.19, 66.29.17, 66.29.23, 66.29.25, 66.29.99, 66.31, 66.35.43, 87.53	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины
08	67.03, 67.09, 67.11, 67.25, 67.53	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири
09	34.35, 36.16.39, 38.45.15, 68.47, 87.26, 87.51	Экология и рациональное лесопользование северных территорий
10	87.15, 87.24, 87.25, 87.26, 87.51, 87.53	Экология, здоровье и окружающая среда

1. Научное направление «Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- а) исторические, правовые и социальные процессы по темам:
- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;
- общество, культура и человеческая деятельность;
- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

- б) исследования по педагогике и психологии по темам:
- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;
  - технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;
  - мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;
  - профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;
  - информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;
  - проблемы диагностики результатов обучения в вузе;
- психология жизни центр поликультурного образования и развития полисубъектной личности.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективной подготовки обучающихся.

2. Научное направление «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири».

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 г. № 1120-р).

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализаций в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований данного участка региона является особенно актуальным и выполняется исключительно на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и подготовке обучающихся по профилю «Государственное и муниципальное управление» и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Научное направление «Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами».

Предметом исследования является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения

интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные управления; реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и соответственно настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в Единой Энергосистеме России (далее – ЕЭС) послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта ОАО «СО ЕЭС».

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. Созданы межгосударственные энергообъединения нескольких стран Европы, рассматривается вопрос о параллельной работе на переменном токе ЕЭС с объединенной системой стран Западной Европы. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах 50±0,05 Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с требованиями ГОСТ 13109-97. Применение технологий «мягких» вычислений (аппарата нечёткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

4. Научное направление «Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации».

Области исследований:

- Методы получения, анализа и обработки экспертной информации;
- Разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечениях;
- Разработка и исследование моделей, методов, алгоритмов и программных средств человеко-машинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на естественном языке; разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил;
- Разработка методов и алгоритмов визуализации, обработки изображений в системах технического зрения;
- Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии решений, решении задач оптимизации и обработки информации;
- Разработка систем компьютерного и имитационного моделирования, виртуальной реальности, мультимедийного общения.

В рамках данного научного направления проводятся следующие исследования:

- а) разработка алгоритма построения и преобразования семантической сети на основе анализа данных из текстов на естественном языке;
- б) дешифрирование древесной растительности на сверхдетальных изображениях с помощью алгоритма глубокого обучения;
- в) разработка интеллектуального агента, ориентированного на решение задач машинного обучения посредством автоматизированного выбора модели обучения и оптимальных значений ее гиперпараметров.

5. Научное направление «Методология решения проблем механических систем и производственных технологий».

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности — разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке. Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Научное направление «Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири».

Область исследований — обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

- а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;
- б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.
- 7. Научное направление «Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины».

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природнопроизводственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

8. Научное направление «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири».

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных

конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охранными документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

9. Научное направление «Экология и рациональное лесопользование северных территорий».

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 от 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

10. Научное направление «Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона».

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г. Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования «Формирование экологической культуры как компонента экологического просвещения», «Организация работы по обращению с опасными отходами», «Эксперт в области экологической безопасности».

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод, что в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся актуальные и востребованные научные исследования проблем как фундаментального характера в области естественных и точных наук, так и прикладного характера в области общественных и технических наук для решения экономических задач в интересах России, региона, города.

#### 3.2. Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2021 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» является единственной в г. Братске и Братском районе организацией, издающей рецензируемые периодические

научные издания, входящие в каталог Агентства «Роспечать»: журналы «Системы. Методы. Технологии» (№2046 перечня ВАК от 27.01.2021 г.) и «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (№1830 перечня ВАК от 27.01.2021 г.), периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» по трем сериям и «Механики XXI веку».

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – HПР) университета нашли свое отражение в 6-ти монографиях (в том числе 4 монографии издано на базе ФГБОУ ВО «БрГУ») и 919-ти научных публикациях.

Помимо 4-х монографий издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» выпущено 19 учебников и учебных пособий; 16 сборников научных трудов, в том числе сборники научных трудов 6-ти всероссийских научно-технических конференций (в т.ч. одной студенческой), сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции в 3-х томах, сборник научных трудов межрегиональной научно-практической конференции, сборник научных трудов региональной научно-методической конференции, сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, сборники научных трудов 4-х межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических и научно-практических конференций.

В отчетном периоде значительно увеличилось количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus: 51 ед. в 2020 году и 32 ед. в 2019 году. Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science составляет 6 ед. В предыдущем отчетном периоде 21 ед. Низкое количество публикаций в системе цитирования Web of Science по состоянию на 01.04.2021 г. объясняется их длительным периодом индексирования (1-1,5 года).

Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ, в отчетном периоде составило 365 ед. (в 2019 году – 326 ед.).

### 3.3. Финансирование научных исследований и разработок

Тематика научных исследований университета формируется учетом Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и Перечня критических технологий Российской Федерации, а также приоритетов, определяемых основными направлениями модернизации и технологического развития экономики приоритетными России, национальными проектами, федеральными целевыми программами.

Фундаментальные и прикладные исследования в рамках грантовой поддержки и хоздоговорных работ выполняются на базе Управления научно-инновационной деятельности, научно-инновационных подразделений как элементов единого учебно-научно-производственного комплекса университета, и на кафедрах университета.

В отчетном периоде на кафедрах ФГБОУ ВО «БрГУ» проводились инициативные исследования и разработки по 28-ми темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет «второй половины рабочего дня» по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В тематический план научно-исследовательских работ (далее – НИР) в 2020 году вошли работы по программам международного центра научно-исследовательских проектов (г. Киров); федеральному проекту «Чистый воздух» (в рамках национального проекта «Экология» на 2018-2024 гг.); научным школам Российской академии естествознания; «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; муниципальным целевым программам, включая программы «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» и «Безопасность» на 2019-2023 годы МО г. Братска Иркутской области.

Общий объем научных исследований по университетскому комплексу составил 53669,2 тыс. руб. В объеме 2908,3 тыс. руб. финансировались фундаментальные исследования (29 тем), прикладные исследования — 50760,9 тыс. руб. (159 тем). Финансирование НИР по направлениям исследований: общественные — 491,0 тыс. руб. (одна тема), естественнонаучные — 6327,1 тыс. руб. (65 тем), технические — 46851,1 тыс. руб. (122 темы).

Финансирование научных исследований из средств местного бюджета (города и региона) составило 1948,2 тыс. руб. (12 тем), в 2019 году – 299,3 тыс. руб. (3 темы).

По хозяйственным договорам (контрактам) с российскими хозяйствующими субъектами на создание (передачу) научной и (или) научно-технической продукции выполнялось 143 темы с объемом финансирования 48324,0 тыс. руб.

Из собственных средств университета финансировались патентно-лицензионная деятельность, международная и выставочная деятельность, издание монографий и сборников научных трудов, фундаментальные и прикладные инициативные исследования преподавателей по тематическому плану университета, исследования и проекты студентов по планам научно-исследовательской работы студентов, исследования по стратегическому и инновационному развитию университета, деятельность учебно-исследовательских и научно-инновационных лабораторий и центров, развитие материально-технической базы научных исследований и разработок. Общий объем финансирования научно-инновационной деятельности из собственных средств, сформированных из полученной прибыли, а также оборотных средств, полученных за счет выполняемых договорных работ, составил 3397,0 тыс. руб. (33 темы), в 2019 году – 3182,9 тыс. руб. (31 тема).

Объем НИР (с учетом их финансирования только из внешних источников) в расчете на одного НПР в отчетном периоде впервые превысил 200 тыс. руб. и составил 221,9 тыс. руб. (в 2019 году — 193,15 тыс. руб.), что в 3,2 раза превышает нормативное значение 70,1 тыс. руб., установленное Минобрнауки России для эффективных вузов.

### 3.4. Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность НПР вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.2).

Таблица 3.2. Результативность научных исследований и разработок

	Код	
Показатель	строк	Количество
	И	
1	2	3
Научные публикации вуза, всего,	1	919
из них:	1	717
научные статьи	2	442
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of		
Science, Beero,	3	5
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note,	4	5
Proceeding Paper, Conference Paper	+	3

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	50
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	50
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	365
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	95
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	84
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	84
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	156
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	156
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	5
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	93
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	315
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	2228
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	46
опубликованных произведений, из них:	19	6
монографии, всего, в том числе изданные:	20	6
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	6
опубликованных периодических изданий	23	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	28
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	6
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	16

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	9
другие сборники	30	7
Учебники и учебные пособия	31	19
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	0
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	0
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	0
патенты России	36	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	0
Зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	2
международные выставки	48	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	20
на международных выставках	50	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	61
международные	52	28
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	1
Премии, награды, дипломы	54	61
Работники вуза, без совместителей:	J F	O1
академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0

Показатель	Код строк	Количество
Hokasarenb	И	коли пество
1	2	3
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования,		
Российской академии архитектуры и строительных наук,	56	0
Российской академии художеств		
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие		
российские и международные научные и научно-образовательные	58	0
организации		
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук,	59	0
защищенные работниками вуза	37	U
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,	60	1
защищенные работниками вуза	00	1
Численность обучающихся по программам магистратуры,		
специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые	61	0
квалификационные работы на базе вуза		

Приведенные в таблице 3.2 данные свидетельствуют об эффективной организации научных исследований и разработок на базе ФГБОУ ВО «БрГУ», успешно сочетающихся с образовательной деятельностью.

### 3.5. Работа диссертационного совета

На 1 января 2019 года при университете функционировал диссертационный совет Д 212.018.02 (приказ Минобрнауки России о создании № 105нк от 11.04.2012 г.) по научным специальностям 05.02.02 — Машиноведение, системы приводов и детали машин и 05.02.13 — Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). Списочный состав Диссертационного совета составляет 19 чел., из которых 18 чел. имеют ученую степень доктора технических наук и один член диссертационного совета (ученый секретарь) — кандидат технических наук. 11 членов диссертационного совета являются работниками университета, 8 членов диссертационного совета — работники других вузов. На 1 января 2019 года в диссертационном совете Д 212.018.02 было принято к защите: 2 кандидатских диссертации по научной специальности 05.02.02 — Машиноведение, системы приводов и детали машин, так же 2 диссертации по научной специальности 05.02.13 — Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). Защиты не состоялись по причине приостановки деятельности совета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 375/нк от 20 декабря 2018 года, деятельность совета приостановлена с 28 января 2019 года, в связи с отменой двух решений о присуждении ученой степени.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №557/нк от 01 июня 2019 года, отказано в выдачи разрешения на возобновление деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.018.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Кроме того, в 2019 году научно-педагогическими работниками университета успешно защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук на базе диссертационных советов: Д 999.135.02 при ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», по научной специальности 19.00.07 — Педагогическая психология; Д 212.265.01 при ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-

строительный университет», по научной специальности 05.23.05 — Строительные материалы и изделия; Д 212.099.07 при ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», по научной специальности 05.14.01 Энергетические системы и комплексы (технические науки).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Братского государственного университета отражается в следующих формах международного сотрудничества:

- членство в международных организациях;
- сотрудничество с иностранными организациями;
- обучение иностранных студентов;
- участие в международных образовательных и научных мероприятиях;
- академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

#### 4.1. Членство в международных организациях

Братский государственный университет является членом следующих международных организаций:

- Международной Ассоциации Университетов (IAU) при ЮНЕСКО;
- Форума президентов университетов стран Северной Азии (NAFUP);
- Международной программы Глобального продвижения качества (Global Quality Promotion Program Centre de Marketing et de Management S.A., Швейцария);
  - Международной ассоциации образования автомобилистов (IAAREE);
- Китайско-Российского Союза по трансферу новых технологий при Правительстве провинции Ляонин (г. Шеньян, КНР);

#### 4.2. Сотрудничество с иностранными организациями

Продолжается тесное сотрудничество с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Основными целями сотрудничества являются:

- 1. развитие всесторонних связей по привлечению и организации направления граждан СНГ на обучение в БрГУ;
- 2. популяризация в Республике Таджикистан, Республике Казахстан, Республике Узбекистан научно-образовательного комплекса БрГУ.
- 3. привлечение иностранных обучающихся для поступления в БрГУ на подготовительный факультет в пределах квоты установленной Правительством Российской Федерации.

### 4.3. Обучение иностранных студентов

С иностранными обучающимися в 2020 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: организована встреча и сопровождение иностранных обучающихся из г. Иркутск в г.Братск; выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избран староста иностранных обучающихся первого курса; сформированы

группы иностранных обучающихся на курсы по русскому языку, математике и физике.

- Культурно-массовая работа. Многие мероприятия прошли в дистанционном формате. Иностранные обучающиеся приняли участие в празднике «День знаний».
- Организация воспитательной работы в общежитиях: проведена встреча руоводства университета с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о предотвращении асоциального поведения. Решены ряд жилищно-бытовых вопросов.
- Оздоровительная работа: решался вопрос о медицинском страховании иностранных обучающихся; в частном порядке организовано лечение для иностранных обучающихся в санатории-профилактории БрГУ.
- Учебно-воспитательная работа. В течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций был выполнен анализ успеваемости и её обсуждение с иностранными обучающимися.

Общий контингент иностранных обучающихся по состоянию на 01 марта 2021 г. составляет 65 человек (63 — очное обучение и 2 — заочное обучение).

## 4.4. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

В 2020 г. профессорско-преподавательский состав БрГУ продолжил публиковать в международных изданиях работы ученых университета, представлять свои научные достижения на международных конференциях и выставлять результаты научных исследований (49 публикаций).

### 4.5. Анализ международной деятельности

Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2020 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета.

Для лучшего выполнения основных показателей эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего зарубежья;
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов;
  - 3) участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 4) обновление и заключение договоров о творческом сотрудничестве с иностранными научными, образовательными и производственными организациями;
- 5) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ;
- 6) реализация образовательных программ для иностранных граждан из стран СНГ с применением дистанционных технологий.

#### 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1 Развитие творческих способностей обучающихся

За отчетный период совместно со студенческим советом и ППОС были проведены мероприятия:

- университетского уровня: круглые столы и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов (34 участника); акция к 75-летию ВОВ «Читаем стихи дома» (10 участников, более тысячи просмотров); развлекательный контент для студентов во время самоизоляции (Профтреня, угадай человека из университета, угадай пословицу, угадай место в городе Братск), (показов: 19803, участников: 130 человек); праздник «День знаний»: общевузовское посвящение «СОRONАция» (150)участников), (https://vk.com/profkom\_brgu?z=video-24366338\_456239250%2F5dc9a5cd985b0e1d93%2Fpl\_ wall\_-24366338); фотоконкурс среди студентов-участников посвящения (#посвятБрГУ), (20 участников, 4 победителя); субботники на о. Бурнина (133 участника), (https://vk.com/album-24366338\_275142950); акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (38 участников); дистанционная спортивная игра «Своя игра», (12 участников); оперативно-профилактическое мероприятия «С ксенофобией нам не по пути» (17 участников), (https://vk.com/video-2220502 456239380); дежурства с целью термометрии и соблюдения масочного режима в университете; общевузовский QUIZ please посвященный студента» «Международному ДНЮ (3256 просмотров прямой информационный формат видеороликов для студентов формата интервью Шоу «Диалоги» (И.С. Ситов https://vk.com/profkom\_brgu?w=wall-24366338\_8881 П. Войцеховский https://vk.com/profkom\_brgu?w=wall-24366338\_9368), (3500 просмотров); акция-конкурс к Дню матери (10 участников, 2000 просмотров); конкурс «Лучшая елочная игрушка ΦΓΕΟΥ BO "ΕρΓΥ"» (https://www.instagram.com/p/CInZsw0F8aa/?igshid=ja752j4doc8g); праздник «Открытие новогодней елки» (25 участников); ректорский бал «Студент года» (70 человек) https://vk.com/album-24366338\_277132306, https://www.youtube. com/watch?v=zsgAdMKSqPs&t=3s; игровая программа ко Дню CB. Валентина https://vk.com/album-24366338\_277382436; диалог на равных с мэром г. Братска (30 участников); круглый стол «Противостояние терроризму и экстремизму в молодежной среде» (25 участников); конкурс, посвященный Международному женскому дню «Ой, все...» (100 участников) https://vk.com/album-24366338 278052211; конкурс и фотосессия, посвященная 8 марта (30 участников) https://vk.com/away.php?to=https% 3A%2F%2F www.instagram.com%2Fstudsovet.brstu%2F%3Figshid%3Dbb9byea44pab&post=-14468380 1 445&cc\_key=; вузовский этап фестиваля «Студенческая весна» (40 участников); встреча с представителями администрации города по вопросам организации деятельности волонтеров (100 участников);
- городского уровня: круглый стол с представителями Братской епархии (50 участников); встреча с представителями Братской Епархии «Народные традиции и патриотизм» (150 участников); фольклорный праздник «БраЦкая Масленица-2021» (1500 участников) https://vk.com/album-24366338\_277946061; акция «Добрые руки» (9 участников) (https://www.instagram.com/p/Clh3vJ-hqfd/?igshid=1bal8m82m0r6t);
- областного уровня: встреча с Министерством по молодежной политике Иркутской области (85 участников).

Наши студенты участвовали в различных мероприятиях:

- городского уровня: благоустройство Парка Металлургов (8 участников); субботник от Братского лесничества (уборка территории Северного Артека) https://www.youtube.com/watch?v=K4ihhVVAIdc, (21 участник); городской субботник на территории 5A микрорайона (20 участников) <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a> =02NYsWDnoEg; форум молодых семей г. Братска (10 участников);

- областного уровня: областной конкурс «Кадры нового поколения для местного самоуправления» (1 участник финалист); конкурс «Команда 2020» (1 участник); конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах» (8 участников из них 6 победителей);
- всероссийского уровня: всероссийская патриотическая акция «Снежный десант «РСО.Байкал»» (4 участника); всероссийский проект «Волонтеры Конституции» (20 участников); всероссийский студенческий гражданско-правовой форум «Россия наш дом» (4 участника); всероссийская акция «Флаги России» (https://vk.com/profkom\_brgu?w=wall-<u>24366338\_87</u>87); всероссийская России «Окна акция ко лню России» (https://vk.com/profkom\_brgu?w=wall-24366338\_8799); фестиваль «Российская студенческая весна» (2 участника); праздник «Всероссийский выпускной» (12 участников);
- международного уровня: международная просветительская акция «Географический диктант» (30 участников); конкурс эссе «ООН 75 на пути к устойчивом развитию» (1 победитель); международный молодежный форум «Байкал» (10 участников).

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска — значимое направление воспитательной работы БрГУ (таблица 5.1).

Таблица 5.1.

Проведенные мероприятия

Уровень мероприятия	Количество мероприятий
Университетский	30
Городской	6
Областной	1
Итого	37



Рис. 5.1. Проведенные мероприятия

Таблица 5.2.

Мероприятия, в которых приняли участие

Уровень мероприятия	Количество мероприятий
Городской	4
Областной	3
Российский	7
Международный	3
Итого	17

## 5.2. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним их значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа

осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: социально-психологическое тестирование, информационные лекции, консультации индивидуальные и в группах, информирование студентов посредством электронных рассылок, видео-лекции, «круглые столы», акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, распространение учебно-методических материалов, памяток, буклетов, листовок и т.д.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, Антинаркотической Комиссией города Братска, отделом правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, Комитетом по управлению Падунским районом администрации муниципального образования г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» г. Братск.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно санаторием-профилакторием. В всего учебного течение года проводится обязательная диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа. В 2020 году была проведена глобальная работа по профилактике коронавирусной инфекции 2019-nCoV. Проведены рейды по проверке организации «входного фильтра» всех лиц, входящих в корпуса университета и общежитий. Регулярно размещалась информация на сайт университета, в газету о здоровом образе жизни, вакцинопрофилактике, профилактике гриппа, коронавирусной инфекции, других острых респираторных вирусных инфекций.

Таблица 5.3.



500

Реализация профилактической деятельности в БрГУ

Рис. 5.2. Динамика проведенных профилактических мероприятий

■Количество участников

24

■Количество мероприятий

2020 г. – Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня» (грамота за массовость);

2020 г. - субботник от Братского лесничества (уборка территории Северного Артека), (21 благодарственное письмо от мэра г. Братска;

- 2020 г. городской субботник на территории 5A микрорайона (20 благодарственных писем от ООО «СБЕРИДОМ»;
  - 2020 г. форум молодых семей г. Братска (10 сертификатов участников);
- 2020 г. областной конкурс «Кадры нового поколения для местного самоуправления» (сертификат финалиста);
  - 2020 г. конкурс «Команда 2020» (сертификат участника);
- 2020 г. конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах» (6 дипломов победителей и 2 сертификата участников);
- 2020 г. всероссийская патриотическая акция «Снежный десант «РСО.Байкал»» (4 сертификата участников);
- 2020 г. всероссийский студенческий гражданско-правовой форум «Россия наш дом» (4 сертификата участников);
  - 2020 г. фестиваль «Российская студенческая весна» (2 сертификата участников);
- 2020 г. праздник «Всероссийский выпускной» (12 благодарственных писем от Минобрнауки России и АНО «Россия страна возможностей»);
- 2020 г. международная просветительская акция «Географический диктант» (30 сертификатов участников);
- $2020\ {
  m \Gamma}$ . конкурс эссе «ООН 75 на пути к устойчивом развитию» (Диплом I степени);
- 2020 г. международный молодежный форум «Байкал» (10 сертификатов участников);
  - 2021 г. победители конкурса видеороликов «Спасибо врачам»;
  - 2021 г. фестиваль КВН в г. Братске («Лучшая команда»).

### 5.3. Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2020 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» с обучающимися работали 7 тренеров, 7 секций по 7-ми видам спорта: волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу, дартсу, лыжным гонкам, настольный теннис - общее количество занимающихся 220 человек

В связи с продолжительным распространением COVID-19, участие в спортивномассовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска были отменены.

Общее количество мероприятий, проведенных в 2020 году, представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4.

№	Мероприятия	Результат	Время	Кол-во
$\Pi/\Pi$	Мероприятия	т сзультат	проведения	чел.
1	Турнир по мини-футболу среди обучающихся, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «БрГУ»		24 октября	20
2	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»		13 февраля	50

3	Блиц-турнир по шахматам посвящённый «Дню Защитника Отечества»	26 февраля	13
4	Турнир по волейболу посвящённый « Дню Защитника Отечества»	02-09 марта	30
5	Турнир по дартсу среди обучающихся ФТСиЛК	02 марта	30
6	Турнир по баскетболу посвящённый « Дню Защитника Отечества»	10 марта	20
7	Турнир по волейболу посвящённый «Международному Женскому дню 8 марта »	11 марта	20
8	Блиц-турнир по шахматам посвящённый «Международному Женскому дню 8 марта »	12 марта	12
		Всего:	195

#### 5.4. Социальная защита обучающихся

Социально-экономическая и правовая защита обучающихся — одна из главнейших задач профкома студентов и администрации Братского государственного университета. Профком студентов занимается ключевыми вопросами студенческого самоуправления, принимает активное участие в организации и проведении всех молодежных мероприятий в вузе, что способствует гражданско-патриотическому, нравственному и корпоративно-культурному воспитанию студентов. Важным направлением в работе является воспитание студентов путем привлечения их к активному участию в учебной, научной, общественно-полезной деятельности.

Главная цель профсоюзной организации студентов — это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Социальная и правовая защита обучающихся осуществляется профсоюзной организацией студентов БрГУ и включает:

- представление интересов обучающихся перед администрацией университета;
- реализация планов работы по направлениям деятельности оздоровления, отдыха и досуга;
  - решение социально-бытовых проблем проживающих в общежитии;
  - соблюдение правопорядка на территории студенческого городка;
  - информационную работу;
- меры материальной поддержки обучающихся, в т.ч.: полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Работа профкома студентов проводится в соответствии с планами работ:

- планом работы профкома студентов;
- планом работы областного комитета профсоюза образования.

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений: санатория-профилактория БрГУ, здравпункта, спортивного зала.

На территории студенческого городка работает столовая и 3 буфета, что создает хорошие условия для питания обучающихся. В рамках организации питания обучающихся введена постоянная акция «Профсоюзный обед».

В связи с неблагополучной ситуацией по новой коронавирусной инфекции принимались специальные меры поддержки студентов. Также многие мероприятия перешли в дистанционный формат, в связи с чем студентам оказывалась помощь в сборе справок и документов в удаленном режиме.

Проводились мероприятия по привлечению студентов-первокурсников в ряды членов профсоюзной организации студентов посредством личных бесед, собраний, раздачи агитационного и информационного материала.

Нуждающимся в жилье обучающимся предоставляется общежитие. Хорошо налаженный быт студентов — важный фактор повышения эффективности учебновоспитательного процесса в вузе.

Особенностью Братского государственного университета является его компактность. Вся социальная сфера: общежития, спортивный комплекс, учебно-лабораторные корпуса, учебные здания — расположены на одной территории. Все это позволяет улучшать условия труда, быта и отдыха студентов. Каждое общежитие имеет служебные и вспомогательные помещения, оборудованные современной бытовой техникой, кухни и постирочные, комнаты для самостоятельных учебных занятий, отдыха, спортивные комнаты. Общежития оборудованы системой эвакуации людей в случае пожара, противодымными дверями, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана общежитий.

Для более плодотворной работы и для улучшения жилищно-бытовых условий проживающих создан студенческий совет общежитий, который координирует и организует работу по самообслуживанию общежитий, привлекает студентов к мероприятиям по улучшению комфортного проживания в комнатах и на территории студенческого городка.

Студенческим советом общежитий ежемесячно проводятся собрания, где рассматриваются вопросы по улучшению жилищно-бытовых условий и организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях университета.

Традиционным и любимыми стали: «Веселые старты», «23+8», «Спортакиада», конкурс «Самая лучшая пара».

Соблюдение правопорядка на территории студенческого городка осуществляется благодаря:

- самостоятельной и совместной работе с ОВД, которая обеспечивает охрану общественного порядка на территории комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведению рейдов с целью выявления правонарушений, проверки соблюдения режима и правил проживания в студенческих общежитиях;
- обеспечению охраны общественного контроля во время проведения массовых студенческих мероприятий;
  - проведению воспитательной и профилактической работы в студенческой среде.

Студенты, нуждающиеся в материальной помощи, получают государственную социальную стипендию и повышенную стипендию нуждающимся студентам первого и второго курса (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663). Кроме этого проводятся единовременные денежные выплаты нуждающимся в материальной поддержке, а также награждаются и поощряются студенты, добившиеся своим трудом значимых результатов.

Система учета и поощрения социальной активности реализуется факультетами совместно с представительными органами обучающихся — профсоюзной организацией студентов. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663), губернаторская стипендия, стипендия мэра, стипендия областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Назначение именных и повышенных государственных академических стипендий проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

С 2016 года выпускники беспрепятственно реализуют законодательное право на получение «последипломных каникул» с сохранением всех выплат и социальных гарантии.

Повышение всех видов стипендии ежегодно производится в соответствии с законодательством, данный вопрос находится на особом контроле профсоюзного комитета, т.к. стипендия это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

Ежегодно уделяется особое внимание малообеспеченным студентам. Реализуется законодательство по вопросу оказания государственной социальной помощи малообеспеченным студентам, которое регламентируется Законом Иркутской области от 19 июля 2010 г. N 73-O3 «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области». Благодаря изменениям, которые вступили в силу в законодательстве с 1.04.2018г. сегодня список студентов на получение государственной социальной стипендии значительно увеличился.

Профком студентов на протяжении всего года проводит работу с семейными студентами. Проводит консультации по оформлению пособий, помогает с вопросом предоставления мест в общежитиях университета.

Студентам, имеющим детей, проводится выдача новогодних подарков, праздник «Сладкоежка» и акция «Собери ребенка в школу».

Деятельность Профкома студентов освящается в газете «Университет», на странице Профкома студентов на сайте https://brstu.ru/, информация размещается на стендах в Университете и в общежитиях, в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм»

Профком студентов ведет прием членов профсоюза в течение всего рабочего дня, а также отвечает на вопросы и обращения направленные по электронной почте.

Все письменные обращения студентов и их родителей берутся на контроль для дальнейшего их решения. В устной форме даются консультации непосредственно, в профкоме студентов. Анализ обращений показал, что чаще всего — это обращения по вопросам назначения и выплаты стипендии, социального обеспечения, материальной поддержки, автотранспортных перевозок студентов, заселения в общежития и др.

Совместно с администрацией и структурными подразделениями университета профком принимает активное участие во Всероссийских конкурсах по различным направлениям социальной политики.

Председатель профкома студентов совместно с председателями профсоюзных бюро факультетов принимают активное участие в мероприятиях на факультетах, общевузовских, которые повышают авторитет и имидж университета. Профсоюзный актив участвует в вузовских, городских, областных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение года на факультетах с участием председателей профсоюзного бюро и представителей организационно-массовой комиссии профкома прошли неоднократные собрания профактива.

#### 5.5. Деятельность музея университета

За отчетный период (декабрь 2019 – декабрь 2020 г.) развивались как уже сложившиеся направления, так и новые.

- 1. Продолжается формирование основных документальных фондов: создание документальных фильмов по истории вуза, формирование фонда преподавательских династий. В условиях пандемии основной акцент деятельности музея был сделан на документальной работе и обработке как имеющихся, так и вновь поступивших материалов в фонды музея.
- 2. Проводилась экспозиционно-выставочная работа по тематике история становления и развития вуза. За сентябрь октябрь 2020 г. (до перехода на дистанционное обучение) было проведено 5 экскурсий для студентов 1 курса гуманитарно-педагогического и энергетического факультетов.

- 3. Проводились экскурсии для гостей университета (проведено 2 экскурсии).
- 4. Подготовлен квест-опросник по истории вуза для студенческой онлайн-игры.
- 5. Разработаны кейсы для студентов гуманитарного факультета в отработке навыков музейной работы в рамках музейной/архивной практики.
- 6. Проводилась профориентационная работа среди школьников и лицеистов г. Братска. Продолжается сотрудничество с кружком юных музееведов Дворца детского и юношеского творчества (п.Энергетик), со школой ремесел (п.Падун).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 6.1. Развитие материально технической базы

За ФГБОУ ВО «БРГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости:

- учебно-лабораторный корпус № 1;
- учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся;
- корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций;
- учебно-производственные мастерские входящие в состав института на 200 учащихся;
  - спортзал института;
  - спортивные сооружения открытого типа;
  - столовая на 500 мест;
  - три общежития на 400 мест (№1, №3, №4);
  - четыре мастерских (№1, №2, №3, №4);
  - два ангара-модуля (№ 5, №6);
  - гараж на 7 автомашин;
- два надземных перехода (между корпусом вторым и третьим, корпусом вторым и столовой);
- учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием, расположенные на земельном участке площадью 15,62 га (г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Макаренко, 40);
  - Центральный тепловой пункт;
  - Трансформаторная подстанция;
  - Трансформаторная подстанция;
  - Сторожка;
- здание учебного корпуса целлюлозно-бумажного колледжа Братского государственного университета;

расположенный на земельном участке площадью 2,8176 га (г. Братска, жилой район Центральный, ул. Обручева 41).

- учебно-административный корпус;
- библиотека;
- теплица;
- два сарая;

расположенные на земельном участке площадью 1,2183 га (г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Байкальская, 25);

- здание филиала в г. Усть-Илимске,

расположенный на земельном участке площадью 3721 кв.м. (г. Усть-Илимск, ул. Братская, 45)

Спортзал института, площадью 1138,0 кв.м. имеет следующую материальнотехническую базу для занятий физической культурой и спортом:

1-ый этаж:

- игровой спортивный зал, раздевалки женская и мужская, душевые комнаты мужская и женская и санузлы (3 шт.), кабинеты для преподавателей (6 шт.), тренажерная комната. 1-й этаж был сдан в эксплуатацию в 1972 году;

2-ой этаж:

- зал фитнеса и настольного тенниса, раздевалки женская и мужская, санузлы (2 шт.), душевые комнаты мужская и женская кабинет заведующего кафедрой.

2-ой этаж был сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В общежитиях №1, №3 и №4 также имеются тренажерные комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью  $6\,494\,\mathrm{m}^2$ , в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса приобретены комплекты многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартса, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки.

В 2019 году начато строительство «Плавательного бассейна», этажность здания — переменная от 1 до 2 этажей, а также подвальный этаж, помещение бассейна размерами 30,0 х21,0 м, имеет двухсветное пространство. Ванна бассейна габаритами 25,0 х 16,0 м и глубиной от 1,2 м до 1,8 м обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса, объем ванны бассейна 600 куб.м., пропускная способностью 64 человек за смену. Сметная стоимость 221 400,3 тыс. рублей. Завершение строительства 2021 год.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты спортивной одежды для различных видов спорта. На лыжной базе «Снежинка» организован прокат лыж для студентов и работников вуза и закуплен необходимый инвентарь: пластиковые лыжи, палки, мази, инструмент для ремонта.

Объекты недвижимости работают ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

В состав университетского комплекса оздоровления студентов и сотрудников входят: Санаторий-профилакторий, студенческий городок, здравпункт, медицинский кабинет в БЦБК.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью по инициативе профкома студентов и администрации вуза на основании постановления ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий- профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ подтвержденной 19.11.2019 г., осуществляет лечебную деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, стоматологии терапевтической, терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, лабораторной диагностике, ультразвуковой диагностике.

Основными задачами санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости в целом.

За 30 лет работы на базе санатория-профилактория прошли оздоровление более 25 тысячи человек. В год проходят лечение 350 обучающихся. Работа санатория-профилактория организуется по непрерывному графику заездов по 13 смен в год.

В санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям.

Путевки в санаторий-профилакторий выдаются на основании Справки на санаторно-курортное лечение. Студенты оплачивают от **2,0** до **5%** от стоимости путевки, социально- незащищенной категории студентов путевки выдаются **бесплатно**.

Оздоровление студентов проводится в студенческом Санатории-профилактории терапевтического профиля в течение всего учебного года без отрыва от занятий.

Санаторий-профилакторий расположен в центре студгородка на базе студенческого общежития №1 по адресу: ул. Студенческая, д. 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1475 м<sup>2</sup>. Ежегодно проводится косметический ремонт спальных номеров и лечебных кабинетов.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- -улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- -повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется также на базе здравпункта университета, который с 2006 г. является структурным подразделением санатория-профилактория. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 19.11.2019 г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание лечебно-профилактической и консультативно-диагностической помощи;
- оказание неотложной доврачебной помощи обучающимся при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинские учреждения;
  - проведение санитарно-просветительной работы;
- осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий в столовой и буфетах ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведение противоэпидемических мероприятий и осуществление контроля за лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными;
  - организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся;
- профилактика заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно-профилактических услуг и здоровье сберегающих технологий «Братский государственный университет» вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников «БрГУ».

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведется учебный и научно-инновационные процессы. Учебные корпуса и общежития оснащены буфетами. На территории университета имеется столовая на 500 мест для питания студентов и преподавателей.

В структуре университета имеется учебно-опытный лесхоз, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, категория земель земли лесного фонда, площадь 1 144,00 га который расположен в Братском районе, Падунского лесничества. Используется для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

В университете ежегодно проводится большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы. Проведение ремонтных работ позволяет поддерживать на высоком уровне объекты недвижимости в эксплуатационном, противопожарном и санитарном состоянии.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде решались следующие задачи:

- реализация программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

#### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально—техническое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки, специальностям с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1. Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование Площадь, кв.м Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций 11 485,4 Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся 6 689.8 Учебно-лабораторный корпус №1 8494.5 Учебно-производственные мастерские, входящие в состав института на 519,9 200 учащихся Мастерская №1 363,1 Мастерская №2 159,0 Мастерская №3 264,5 **Мастерская №**4 239,2 199,4 Ангар-модуль №5 Ангар-модуль №6 161,0

Учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием	200,0
Здание целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»	28 398,2
Спортзал	1 138,0
Спортивное сооружение открытого типа	6 494,0

Кроме этого имеются площади для питания и проживания обучающихся и работников:

- столовая на 500 мест 3619,9 кв.м.;
- общежитие на 400 мест 5478,4 кв.м. (ул. Студенческая, д.8);
- общежитие на 400 мест 5415,5 кв.м. (ул. Солнечная, д. 17);
- общежитие на 400 мест 5469,7 кв.м. (ул. Солнечная, д.19);

Приказом ректора за каждым факультетом в рамках кафедр, структурных закрепляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Перечень специальных помещений (лабораторий) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ и практических занятий) представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2. Перечень лабораторий ФГБОУ ВО «БрГУ»

<b>№</b> п/п	Кафедра	Лаборатории
І. Факультет энергетики и автоматики		
1.1.	Кафедра	1. Лаборатория электрических аппаратов
	электроэнергетики и	2. Лаборатория электропривода
	электротехники	3. Лаборатория релейной защиты
		4. Лаборатория электроснабжения
		5. Лаборатория электрических сетей и систем
		6. Лаборатория теоретических основ электротехники
		7. Лаборатория измерительной техники и силовых
		преобразователей
		8. Лаборатория техники высоких напряжений
		9. Лаборатория электрических машин
		10. Лаборатория релейной защиты на
		микропроцессорах
1.2.	Кафедра	1. Лаборатория теплоэнергетических систем
	промышленной	2. Лаборатория тепломассообменных процессов и
	теплоэнергетики	установок
		3. Лаборатория гидрогазодинамики
		4. Лаборатория вентиляции и кондиционирования
		5. Лаборатория теплогазоснабжения
		6. Лаборатория общей теплотехники
1.3.	Кафедра управления в	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
	технических системах	2. Лаборатория УТС
		3.Лаборатория телекоммуникаций, теории
		электросвязи
		4.Лаборатория моделирования и оптимизации
		управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и

		измерений				
		6. Лаборатория промышленных роботов				
		7. Лаборатория промышленных росотов				
1.4	Кафедра	1. Лаборатория общей физики (энергокласс)				
1.4	информатики,	2. Лаборатория электричества и электромагнетизма				
	математики и физики					
	математики и физики	3. Лаборатория оптики и физики твердого тела				
		4. Лаборатория механики и молекулярной физики				
		5. Лаборатория параллельных вычислений				
		6. Лаборатория технических средств защиты				
		информации				
		7. Дисплейный класс				
		8. Дисплейный класс				
	Partio	9. Дисплейный класс				
	ВСЕГО	32				
		стем и лесного комплекса				
2.1.	Кафедра подъёмно-	1. Лаборатория общей гидравлики				
	транспортных,	2. Лаборатория гидро-пневмопривода				
	строительных,	3.Лаборатория автоматизации систем				
	дорожных машин и	проектирования				
	оборудования	4. Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО				
		5.Лекционная аудитория (мультимедийный класс)				
2.2.	Кафедра	1. Лаборатория рабочих процессов АТ				
	машиностроения и	2. Лаборатория рабочих процессов АТ				
	транспорта	3. Лаборатория двигателей				
		4.Лаборатория конструкций, автомобильных				
		двигателей и электрооборудования				
		5. Лаборатория испытания автомобильных двигателей				
		6. Лаборатория технологии машиностроения				
		7. Лаборатория метрологии, стандартизации и				
		восстановления деталей				
		8.Лаборатория инструментального обеспечения				
		машиностроительных производств				
		9. Лаборатория сварочных технологий				
		10. Лаборатория технических средств измерения				
		11. Лаборатория технической эксплуатации				
• •	70.1	автомобилей				
2.3.	Кафедра	1.Лаборатория деталей машин и основы				
	машиноведения,	конструирования				
	механики и	2. Лаборатория. Теория машин и механизмов.				
	инженерной графики	3. Лаборатория проектирования и эксплуатации				
		технологического оборудования. Метрология,				
		стандартизация и сертификация.				
		4. Лаборатория материаловедения. Термический				
		участок (мультимедийный класс)				
		<ul><li>5. Лаборатория сопротивления материалов</li><li>6. Лаборатория сопротивления материалов</li></ul>				
		7. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)				
		8. Дисплейный класс				
2.4	Кафедра экологии,	1. Лаборатория общей неорганической химии				
	безопасности	2. Лаборатория общей неорганической химии				

	жизнедеятельности	3. Лаборатория аналитической химии			
	и физической	4. Лаборатория «НИЛ анализа нефтепродукта»			
	культуры	5. Оптическая лаборатория			
	J J1	6. Лаборатория физической химии			
		7. Весовая			
		8. Лаборатория «Органическая химия и химия ВМС»			
		9. Лаборатория промышленной экологии			
2.5	Базовая кафедра	1. Комплексная лаборатория лесного хозяйства,			
	воспроизводства и	таксации леса и древесиноведения			
	переработки лесных	2. Лаборатория геодезии			
	ресурсов	3. Лаборатория минералогии и геологии			
	1 31	4. Комплексная лаборатория биологии и дендрологии			
		5.Специализированная аудитория архитектурной			
		графики и ландшафтного проектирования			
		6. Лаборатория механических испытаний древесины			
		и древесных материалов			
		7. Экспериментальная лаборатория дизайна и			
		производства мебели			
		8. Лаборатория покрытий древесины и клееных			
		материалов			
		9.Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и			
		9.Лаооратория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса			
		10 H 6			
		10.Лаооратория гидротехнической обработки и консервирования древесины			
		11. Учебный класс (Хускварна)			
		12. Лаборатория физико-химических исследований			
		почв и биохимии растений			
		13.Лаборатория неразрушающихся методов контроля			
		состояния деревьев			
		14. Лаборатория современных технологий			
		лесозаготовок. Учебно-производственный			
		заготовительный участок (виртуальный)			
		15. Лаборатория технологии обслуживания и ремонта			
		лесозаготовительных машин. Полигон для			
		лесозаготовительной техники			
		16.Лаборатория гидравлики и гидропривода			
		лесозаготовительных машин			
		17.Лаборатория оборудования			
		деревообрабатывающей отрасли			
	ВСЕГО	50			
	сультет экономики и стј				
3.1	Базовая кафедра	1. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)			
	экономики и	2. Дисплейный класс			
	менеджмента	3. Дисплейный класс			
3.2	Базовая кафедра	1. Дисплейный класс			
	менеджмента и	2. Дисплейный класс			
	информационных	3. Дисплейный класс			
	технологий	4. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)			
3.3.	Базовая кафедра	1. Лаборатория строительных материалов			
	вазовая кафедра	1. Лаооратория строительных материалов			

	материалов и	3. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и				
	технологий	жилых территорий				
	технологии	4. Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых				
		материалов				
		5. Лаборатория компьютерных технологий для				
		испытаний, оценки качества и обработки				
		информации				
		6. Лаборатория физических методов исследования				
		строительных объектов и строительных материалов				
		7. Дисплейный класс				
2.4	TC 1	8. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)				
3.4.	Кафедра строительных	1. Лаборатория испытаний строительных				
	конструкций и	конструкций				
	технологий	2. Мультимедийный (дисплейный) класс				
	строительства	3. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)				
	ВСЕГО					
IV. Гуманитарно- педагогический факультет						
4.1.	Кафедра	1. Лингафонный кабинет				
	правоведения	2.Юридическая клиника базовой кафедры				
	и иностранных	правоведения и философии				
	языков	3. Лаборатория для проведения занятий по				
		криминалистике				
		4.Учебный зал судебных заседаний				
	ВСЕГО	4				
V.	Центр	1.Мультимедийный класс				
	информатизации	2.Мультимедийный класс				
		3.Дисплейный класс				
		4.Дисплейный класс				
		5.Дисплейный класс				
		6.Дисплейный класс				
		7.Дисплейный класс				
		8. Лаборатория средств обучения				
	ВСЕГО	8				
VI.	Межотраслевой	1. Лекционная аудитория (мультимедийный класс)				
	региональный центр	3.1				
	повышения					
	квалификации и					
	профессиональной					
	переподготовки					
	кадров					
	ВСЕГО 1					
В	СЕГО по университету	113 лаборатории				
L	<u> </u>	1 1				

### 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# 7.1. Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Объем доходов учреждения формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

### 7.1.1. Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым соглашениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с университетом. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных университетом на обеспечение выполнения государственного задания по образовательным программам, и субсидии на иные цели из средств государственного бюджета составляет 654 933,9 тыс. руб., или 81 % от совокупного дохода учреждения по всем видам источников.

### 7.1.2. Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего образования, дополнительными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов университета, полученных от средств иной приносящей доход деятельности за 2020 год — 154 145,1 тыс. руб., что составляет 19% от совокупного дохода учреждения, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе), производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции, прочей деятельности.

7.1.3. Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе) в 2020 году составил 84 579,0 тыс. руб. или 55 % от объема доходов, полученных из прочих источников. Рассматриваемые доходы имеют тенденцию к уменьшению из-за снижения контингента студентов.

7.1.4. Формирование объема доходов от прочей деятельности.

Объем доходов, полученных от прочих видов деятельности, составил  $25\,401,1$  тыс. руб., т.е.  $16\,\%$  от объема доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Динамика изменений доходов, полученных от прочих видов деятельности, в сравнении к 2019 году приведена в таблице 7.1:

Таблица 7.1.

Наименование	Доходы, тыс. руб.		Сравнение с 2019г.	
	2019 год	2020 год	в тыс. руб.	в %
1. Жилищные услуги	4641,7	2828,2	-1813,5	60,9%
2. Прочие платные услуги (РИО)	445,1	540,5	95,4	121,4%
2. Санаторий - профилакторий	3151,8	4139,8	988,0	131,3%
4. Столовая	11365,0	4206,0	-7159,0	37,0%
5. Сервис-центр	385,5	5,2	-380,3	1,3%
6. Прочие доходы	12949,2	13681,4	732,2	105,7%

### 7.1.5. Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема реализации научной и (или) научно-технической продукции проводится научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру Управления научно-инновационной деятельности. Объем доходов от реализации научной и (или) научно-технической продукции в 2020 году составил 44 165,0 тыс. руб., что на 2,5% больше, чем в 2019 году.

## 7.2. Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

Объем расходов университета формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.2.1. Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

- 1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы по следующим направлениям их использования:
  - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 291 901,2 тыс. руб.;
  - транспортные услуги 9,8 тыс. руб.;
  - оплату коммунальных услуг 19 463,3 тыс. руб.;
  - работы, услуги по содержанию имущества 5 507,0 тыс. руб.;
  - прочие расходы 13 436,1 тыс. руб.;
- пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам (выплаты сокращенным) 1 929,5 тыс. руб.;
  - пособия, компенсации 635,5 тыс. руб.;
  - налог на имущество и земельный налог 16 504,3 тыс. руб.;
  - приобретение оборудования 553,2 тыс. руб.;
  - приобретение материальных запасов 2 921,2 тыс. руб.
  - 2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы на:
  - стипендиальное обеспечение обучающихся 138 786,1 тыс. руб.;
- компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях 1 500,0 тыс. руб.;
- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора 150,0 тыс. руб.;
- субсидии в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения 36 437,0 тыс. руб.;
- Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально- технической базы 93 799,4 тыс. руб.;
  - осуществление капитальных вложений в строительство 31 400,3 тыс. руб.
- 7.2.2. Формирование объема расходов из средств, полученных от прочих источников.

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности формируются по следующим видам деятельности: по основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

В структуре расходов от приносящей доход деятельности предусмотрены следующие направления их использования:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 63 185,4 тыс. руб.;
- командировки и прочие 821,1 тыс. руб.;
- льготный проезд к месту отдыха и обратно 21,4 тыс. руб.;
- услуги связи 1 552,60 тыс. руб.;
- транспортные услуги 46,6 тыс. руб.;
- коммунальные услуги 6 802,0 тыс. руб.;

- арендная плата за пользование имуществом 451,8 тыс. руб.;
- содержание имущества 7 944,4 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги 46 576,0 тыс. руб.;
- страхование 56,1 тыс. руб.;
- пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам (выплаты сокращенным) 502,0 тыс. руб.;
  - переезд из районов Крайнего Севера 35,0 тыс. руб.;
  - пособия, компенсации 123,6 тыс. руб.;
  - налог на имущество и земельный налог − 5 109,8 тыс. руб.;
  - пени, штрафы − 10,9 тыс. руб.;
  - иные выплаты текущего характера физическим лицам 4 218,0 тыс. руб.;
  - иные выплаты текущего характера организациям 393,8 тыс. руб.;
  - приобретение оборудования 7780,4 тыс. руб.;
  - приобретение материальных запасов 7 302,9 тыс. руб.;

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда составляют наибольший удельный вес -70% в структуре общих расходов по бюджету и иной приносящей доход деятельности.

Наибольший объем собственных средств (кроме оплаты труда) был использован университетом на прочие работы, услуги (сторожевая охрана, оплата по договорам гражданско-правового характера преподавательских услуг и прочее). Также существенным является объем собственных средств, направленных на содержание имущества, приобретение оборудования и материальных запасов.

### 7.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) — 809 079,0 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

### Данные по показателям деятельности университета при прохождении самообслелования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
1.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	809 079,0
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		4 438,2

1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		860,4
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0/2	195,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,18

### 8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от наличия ограничений по здоровью - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

- 1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».
- 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.

В Братском государственном университете выполнены следующие мероприятия. Приказом ректора назначены:

1. Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректора по учебной работе Е.И. Луковникова.

- 2. Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: С.А. Фрейберг.
- 3. Разработана и утверждена (приказом ректора) программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.
- 4. Приказом ректора была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Комиссия в соответствии с планом-графиком провела обследование на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех объектов университета. Результат здания принадлежащие «БрГУ»: учебные корпуса, общежития, мастерские, столовая успешно прошли паспортизацию объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и доступности для инвалидов.
- 5. Разработано Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «БрГУ».
- 6. Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.
- 7. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.
- 8. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:
  - 8.1 Нормативная база.
  - 8.2 Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой).
  - 8.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
  - 8.4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.
  - 8.5 Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.
  - 8.6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося).
- 9. Приобретено и установлено оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам.

### Приобретенное и установленное оборудование:

- 9.1 Входные группы в корпусах № 1 № 3:
- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопки-звоноки на входных группах;
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (корпус № 1).
- 9.2 Сантехнические комнаты (специализированные туалеты (корпуса № 1 № 3)): Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.
- 9.3 Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:
  - терминал вывода данных (монитор) Philips233 V5QHABP;
- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8;
  - портативная электронная лупаBigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
  - проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;

- экран Lumien 280\*202 см Master Picture 16:9 настено-потолочный рулонный;
- 9.4 Лупы двояковыпуклые для читального зала (2 шт).
- 9.5 Пандусы телескопические 3-х секционные переносные (3 шт).
- 9.6 Информационные табло для корпусов № 2, № 3 выполненные шрифтом Браиля.
- 10. Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел повышение квалификации с получением сертификата.
- 11. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Разработан порядок реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ". Все занятия проводят профессиональные специалисты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) « Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Медицинскими работниками санатория-профилактория и здравпункта проводятся мероприятия социального и медицинского характера для лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденным планом:

1. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.







2. В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии, стоматологии терапевтической.







- 3. Повышение информированности лиц с ОВЗ:
- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газету «Братский Университет» по теме здоровьесбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.
  - 4. Организация лечебно-профилактической работы:
- а) лечебно-профилактические курсы на базе санатория-профилактория в течение всего года;
- б) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- в) оздоровление инвалидов и лиц с OB3 I курса в период адаптации к обучению в BУ3e;
- г) организация оздоровительного отдыха в выходные дни на базе санаториев города;
- д) оздоровление в летний период (местные санатории, курорты черноморского побережья, санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- e) организация стоматологической помощи на базе санатория-профилактория, здравпункта.
  - 5. Организация психотерапевтической помощи:
  - 5.1 консультация психотерапевта и психодиагностики лиц с ОВЗ
  - 5.2 организация тренингов с лицами с ОВЗ по следующим направлениям:
  - эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
  - обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
  - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
  - формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности лиц с OB3;
- групповая психотерапия лиц с OB3.
- 6. Организация психологической помощи:
- а) консультация лиц с ОВЗ с психологическими проблемами;
- б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
- 7. Иммунопрофилактика вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
  - 8. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
- 9. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Столовая университета в случаях обращения организует диетическое питание.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся БрГУ является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы БрГУ осуществляется отделом внеучебной работы со студентами Павшок А. В.. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, санаторием-профилакторием, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.pф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с OB3 и с сайтом rospeka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с OB3.

- В 2019 году подписали договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным техническим университетом, который возглавил РУМЦ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).
- В 2020 году участвовали в вебинарах, проводимых РУМЦ НГТУ, темы касались условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ноябре 2020 года сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации проводился III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. В нём приняла участие студентка гуманитарно-педагогического факультета, группы И-17, Аида Акулова. Она представила своё эссе на тему «ПОЧЕМУ Я ЦЕННЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ РАБОТНИК: 10 АРГУМЕНТОВ». Защита проводилась в онлайн режиме, и Аида с достоинством ответила на вопросы жюри.

Статистика поступлений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями за последние пять лет.

Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 5 лет.

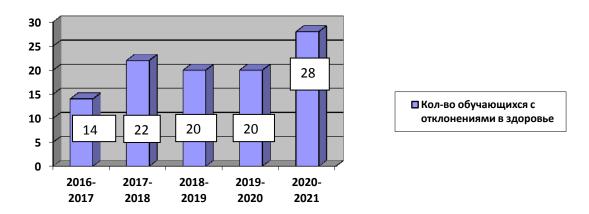


Рисунок 8.1 Диаграмма количественного распределения обучающихся с отклонениями здоровья за последние пять лет по годам.

#### Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в 2020-2021 учебном году

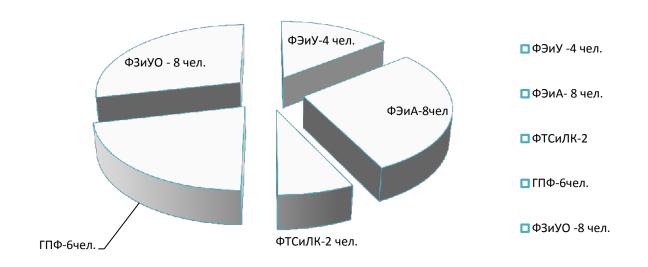


Рисунок 8.2 Диаграмма распределения обучающихся инвалидов и лиц с по факультетам в 2020-2021 учебном году

Анализируя статистику выбора направлений подготовки обучающиеся с ОВЗ можно сделать вывод, что обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ с большим предпочтением выбирают гуманитарные направления подготовки и направления где идет подготовка с использованием информационных технологий не зависимо от формы обучения (очная или заочная).

По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с OB3) могут быть разработаны адаптированные программы учитывая состояние здоровья обучающегося. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет сотрудничество между тьютором и студентами имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с OB3) при решении бытовых проблем.

Ipoumyposano i nponymeposano
Aleforne disagra me interes

Percop Orbos Bo aspry

H.C. Caros

General Street Street

жени обращией на предоставление сичинально и у укаж вел.