

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»

Г.Д. Гаспарян

2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Братск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Структура ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО "БрГУ"	6
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	7
1.4	Функционирование системы менеджмента качества образования	8
1.4.1	Внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО "БрГУ"	8
1.4.2	Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»	9
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1	Содержание и качество подготовки	13
2.1.1	Уровень требований при отборе	13
2.1.2	Оценка качества знаний	18
2.1.3	Реализация практической подготовки	20
2.1.4	Государственная итоговая аттестация выпускников	25
2.2	Организация учебного процесса	29
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	29
2.2.2	Реализация основных образовательных программ	31
2.2.2.1	Реализация основных образовательных программ бакалавриата	31
2.2.2.2	Реализация основных образовательных программ специалитета	33
2.2.2.3	Реализация основных образовательных программ магистратуры	33
2.2.2.4	Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)	37
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	42
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	46
2.3.1	Направления деятельности	46
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	46
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	47
2.4	Качество кадрового обеспечения	48
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	48
2.4.2	Социальная защита работников	52
2.4.3	Повышение квалификации ИПС	53
2.5	Качество учебно-методического обеспечения	59
2.5.1	Организация учебно-методической работы	59
2.5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению	61
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО "БрГУ"	64
2.6	Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
2.6.1.	Формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	64
2.6.1.1	Цели и задачи ЭИОС	65
2.6.1.2	Структура ЭИОС	65
2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	70
2.6.3	Состояние библиотечного фонда	73
2.6.4	Издание собственных учебно-методических материалов	74
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75

3.1	Основные научные направления (школы)	75
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	80
3.3	Финансирование научных исследований и разработок	81
3.4	Результативность научных исследований и разработок	83
3.5	Работа диссертационного совета	86
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4.1	Членство в международных организациях	86
4.2	Сотрудничество с иностранными организациями	87
4.3	Обучение иностранных студентов	87
4.4	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	88
4.5	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	90
4.6	Анализ международной деятельности	90
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	91
5.1	Развитие творческих способностей обучающихся	91
5.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	96
5.3	Развитие физической культуры и спорта	97
5.4	Социальная защита обучающихся	98
5.5	Деятельность музея истории университета	102
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
6.1	Развитие материально технической базы	103
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	106
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	110
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	110
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	110
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	110
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)	110
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	110
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	111
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	111
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	111
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	111
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	112
8.	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	113

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций некоммерческого характера.

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский государственный университет, БрГУ.

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSU.

Место нахождения ВУЗа: 665709, Иркутская область, город Братск, улица Макаренко, дом 40.

Тел.: (3953) 33-20-08, факс (3953) 33-20-08, E-mail: rector@brstu.ru,
<http://www.brstu.ru>.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 894 и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1023800919834), Коллективным договором ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016-2019 годы.

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009057 от 24.03.2016 г., регистрационный № 2025, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВО «БрГУ» как государственное образовательное учреждение высшего образования аккредитован с государственным статусом «университет» до 19 июля 2019 г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 21 июня 2016 г. серия 90А01 № 0000806, регистрационный № 2024.

1.1. Структура ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научную и воспитательную деятельность являются:

- головной вуз в составе 9 факультетов (объединяющих 18 кафедр, в т.ч. 15 выпускающих);

- Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО "БрГУ";

- Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО "БрГУ";

- центры и лаборатории различного профиля:

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК);

Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);
 Центр по связям с общественностью;
 Центр довузовской подготовки;
 Центр профессиональной ориентации;
 Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки;
 Центр информатизации;
 Испытательный центр «Братскстройэксперт»;
 Центр коллективного пользования (ЦКП) ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 Региональный центр проблем энергетической эффективности (РЦПЭЭФ);
 Центр инновационных методов управления (ЦИМУ);
 Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцентр БрГУ);
 Лаборатория комплексных социологических исследований (ЛКСИ);
 Испытательная лаборатория (центр) (ИЛ);
 Лаборатория альтернативной энергетики (ЛАЭ ФГБОУ ВО «БрГУ»);
 Корпоративный учебно-исследовательский центр «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 Лаборатория контроля металлов «Братсктехэксперт» корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ» (ЛКМ «Братсктехэксперт БрГУ»);
 Центр промышленной безопасности корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ» (ЦПБ ФГБОУ ВО «БрГУ»);
 Научно-образовательный инновационно-производственный центр «Учебно-опытный лесхоз» лесопромышленного факультета (Лесхоз ЛПФ ФГБОУ ВО «БрГУ»).

Таблица 1.1

Факультеты и кафедры ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

1	Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедры:	физического воспитания; иностранных языков;
Базовая кафедра	правоведения и философии;
Базовая кафедра	истории, педагогики и психологии
2	Лесопромышленный факультет
Базовая кафедра	воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
3	Механический факультет
Кафедры:	машиностроения и транспорта; подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; машиноведения, механики и инженерной графики
4	Факультет экономики и управления
Базовая кафедра	экономики и менеджмента;
Базовая кафедра	менеджмента и информационных технологий
5	Инженерно-строительный факультет
Кафедры:	строительного материаловедения и технологий; строительных конструкций и технологий строительства
6	Факультет энергетики и автоматики
Кафедры:	электроэнергетики и электротехники; промышленной теплоэнергетики; управления в технических системах
7	Естественнонаучный факультет
Кафедры:	экологии, безопасности жизнедеятельности химии;

	информатики и прикладной математики; математики и физики.
8	Факультет магистерской подготовки
9	Факультет заочного и ускоренного обучения

1.2. Система управления ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

На основании решения учёного совета от 29 июня 2011 года и приказа ректора № 193 от 1 июля 2011 года определена миссия ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», как формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Указанная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири в 2010 – 2020 годах, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в вузах определили новую стратегическую цель развития для ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» – непрерывное повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель для университетского комплекса ставит новые задачи, которые открывают перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования (университет) и программы среднего профессионального образования (колледжи).

Управление ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет выборный представительный орган – учёный совет ФГБОУ ВО «БрГУ». В состав учёного совета входят: врио ректора, который является его председателем, проректоры, а также по решению учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» – деканы факультетов. Другие члены учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» избираются на конференции путем тайного голосования. Состав учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» утверждён приказом ректора от 18 сентября 2018 года № 500 в количестве 35 человек. На 31.12.2018 г. в составе учёного совета с учёными степенями и званиями 28 чел. (80 %), в том числе докторов наук – 9 чел. (25,7 %). Компетенции учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» определены п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ».

Непосредственное управление деятельностью ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет ректор, избираемый на конкурсной основе, или врио ректора, назначаемый приказом Минобрнауки России. Проректоры назначаются на должность ректором.

Основными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы – учёные советы, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его учёному совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют колледжи ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ».

Непосредственное руководство колледжами осуществляют директора. Назначение на должность директора колледжа осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ».

Коллегиальными органами управления колледжей являются советы и педагогические советы.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: совет по качеству, методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуются через следующие Программы и Планы:

- Стратегический план развития ФГБОУ ВПО «БрГУ» до 2020 года «дорожная карта».
- Программа развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019-2023 годы.
- Программа использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Основные виды деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» (образовательная, научно-исследовательская, инновационная, воспитательная) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных Программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трех уровнях: ректорат, факультеты, кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления организацией, позволяющего распределить полномочия принятия управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

При планировании направлений деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» используется стратегический проектный подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года. Данная программа включала целый комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели - формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в динамике подробно отражены в Стратегическом плане развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта», утвержденном приказом от 30.09.2014 №340.

Стратегический план развития включает семь направлений совершенствования деятельности:

- 1) развитие системы менеджмента качества деятельности Университета;
- 2) Развитие образовательной деятельности;
- 3) Развитие научно-исследовательской деятельности;
- 4) Развитие международной деятельности;
- 5) Развитие финансово-экономической деятельности;
- 6) Развитие инфраструктуры;
- 7) Развитие системы трудоустройства выпускников;
- 8) Развитие кадрового потенциала.

В рамках каждого направления на каждый год определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

Стратегический план развития университета и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета http://brstu.ru/doc/documents/strategicheskii_plan_2020.pdf.

Стратегический план развития ФГБОУ ВО «БрГУ» составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». План утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р.

1.4 Функционирование системы менеджмента качества

1.4.1 Внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является сертифицированной.

В связи с переходом на новый международный стандарт в марте 2018 г. система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» успешно прошла очередную инспекционную проверку на соответствие требованиям нового стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).

По результатам проверки со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» получены следующие сертификаты:

- сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 07.03.2018 г. № 15.1585.026 (в системе сертификации Русского Регистра) (срок действия до 25.12.2018 г.);

- сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 от 07.03.2018 г. № 16.0115.026 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015) (срок действия до 19.02.2019 г.);

- сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ»

требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 07.03.2018 г. № RU-15.1585.026 (в системе сертификации IQNet) (срок действия до 25.12.2018 г.).



Рисунок 1.1 Сертификаты системы менеджмента качества БрГУ

За отчетный период система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» продолжала развиваться в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» в июне 2018 г. откорректировало и документально оформило Политику в области качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015. Политика в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его деятельности. За отчетный период все положения Политики в области качества выполнялись.

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, а также по программам профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Основные направления, реализуемые в системе менеджмента качества университета:

1. Анализ, актуализация реестра и схемы взаимодействия процессов СМК;
2. Внутренний аудит процессов СМК;
3. Контроль выполнения коррекций, корректирующих и предупреждающих действий;
4. Мониторинг процессов СМК;
5. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей;
6. Документирование СМК;
7. Организация повышения квалификации ППС;
8. Апробация разработанных документов СМК;
9. Проведение экспертизы документов на соответствие требованиям ИСО 9001:2015;
10. Представление полученных результатов функционирования и развития системы менеджмента качества на конференциях, семинарах различных уровней с учетом особенностей реализации уровней профессионального образования и ФГОС;
11. Подтверждение сертификатов соответствия СМК университета требованиям ИСО 9001:2015.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» за отчетный период реализовывалась в следующих направлениях:

1. Внутренние аудиты процессов системы менеджмента качества:
 - «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры»(2.5), подпроцесс «Учебно-организационная деятельность» (создание учебно-организационной документации - ФОС);
 - «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесс «Учебно-организационная деятельность» (создание учебно-организационной документации магистерских программ);
 - «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Методическое обеспечение всех видов практик);
 - «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС);
 - «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание учебно-методических комплексов междисциплинарных курсов профессиональных модулей);
 - Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (УМК практик, электронные ресурсы);
 - Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Укомплектованность печатными изданиями и электронными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС);
 - Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Обеспеченность УМК профессиональных модулей и дисциплин);
 - Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Номенклатура дел).

2. Контроль выполнения коррекций, корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг процессов системы менеджмента качества:
 - «Стратегия, Политика и цели в области качества» (1.1), «Распределение ответственности и полномочий» (1.2), «Финансирование СМК» (1.3), «Довузовская подготовка» (2.2), «Прием студентов» (2.3), «Реализация программ среднего профессионального образования»(2.4); «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры»(2.5); «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров»(2.6), «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» (2.7), «Научные исследования и разработки» (2.8), «Инновационная деятельность» (2.9), «Управление персоналом» (3.1), «Редакционно-издательская

деятельность» (3.2), «Библиотечное и информационное обслуживание» (3.4), «Управление закупками» (3.5).

4. Рейтинг структурных подразделений. В течение отчетного периода регулярно осуществлялся контроль исполнительской дисциплины кафедр и факультетов.

5. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей. С целью повышения удовлетворенности потребителей в рамках СМК университета ежегодно проводится изучение удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В отчетный период была продолжена работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». В общей сложности было опрошено 3454 респондентов.

Проведены следующие социологические исследования:

- Родители первокурсников;
- Преподаватель глазами студентов;
- Будущий абитуриент;
- Выпускник;
- Работодатель;
- Мнение студентов (очной формы обучения) о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе;

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- РЦСТ для содействия трудоустройству выпускников;
- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

6. Организация повышения квалификации работников ФГБОУ ВО «БрГУ».

План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 год был утвержден приказом ректора от 30.03.2018 года № 185 на основании решения ученого совета от 30.03.2018 года (протокол №8). План ДПО за отчетный период выполнен. В 2018 году за счет бюджетных средств (было выделено 554 тыс. руб.) повышение квалификации прошли 139 преподавателей при плане 114 человек. Отчет о выполнении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» за 2018 год представлен на заседании ученого совета в декабре 2018 г. и утвержден приказом ректора от 25.12.2018 г. № 762.

В связи с переходом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на новую версию международного стандарта ISO 9001:2015 и переоформлением сертификатов соответствия, в апреле 2018 г. было предусмотрено обучение руководителей процессов/подпроцессов СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» по новым требованиям. Группа руководителей в количестве 25 человек прошла обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирь-квалитет» по программе «Управление образовательной организацией с учетом требований ISO 9001, версия 2015г.».

7. За отчетный период было проведено 3 заседания Совета по качеству, на которых были рассмотрены и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» следующие документы:

- новая редакция Положения о Совете по качеству (приказ ректора от 10.10.2018 г. № 560);
- состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 10.10.2018 г. № 561);

- План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 02.11.2018 г. № 619);
- Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 02.11.2018 г. № 623);
- Программа внутренних аудитов и состав аудиторской группы на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 02.11.2018 г. № 620);
- План социологических исследований основных групп потребителей образовательных услуг ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 02.11.2018 г. № 621).

8. Полученные результаты функционирования и развития системы менеджмента качества были представлены на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования, в том числе и на XIV (XXX) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования».

В рамках XV (XXXI) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» с 13 марта по 15 марта 2018 г. была организована работа семи секций:

Секция 1. «Система менеджмента качества образовательного учреждения: разработка и развитие»;

Секция 2. «Реализация образовательной деятельности в условиях уровневой системы профессионального образования»;

Секция 3. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 4. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 5. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»

Секция 6. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 7. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители администрации города, общественных организаций и педагогической общественности, студенческая молодежь, профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета.

Общее число заявленных докладов – 103, число участников – 132. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней общего и профессионального, а также дополнительного образования. 4 статьи для заочного участия было прислано из гг. Белгород, Тула, Усть-Кут.

Преподавателями университета представлено 42 статьи, что составило 41% от общего числа поданных докладов.

Работа секции «Система менеджмента качества образовательного учреждения: разработка и развитие» была посвящена обсуждению особенностей реализации процессов и мероприятий, направленных на совершенствование системы менеджмента качества образовательных учреждений.

В работе секции №1 приняли участие в общей сложности 15 человек: работники ФГБОУ ВО «БрГУ», Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г. Белгород), МБДОУ «ДСОВ № 135». Было представлено 9 докладов.

Итоги конференции были подведены на заседании методического совета 15 марта 2018 г. Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем при планировании и осуществлении учебно-методической работы кафедр университета и образовательных учреждений г. Братска.

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки

2.1.1 Уровень требований при отборе

Прием абитуриентов в ФГОУ ВО «БрГУ» в 2018 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора № 607 от 16.10.2017 г.

Прием в ФГБОУ ВО «БрГУ» на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование;

2. По результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное или высшее образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата, специалитета;
- иностранных граждан;
- детей-инвалидов, инвалидов.

(Перечень вступительных испытаний представлен в Таблице 2.1)

3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих высшее образование – при приеме для обучения по программам магистратуры (Таблица 2.2).

Зачисление осуществлялось на основе суммы баллов за каждое вступительное испытание, баллов за индивидуальные достижения и заявления о согласии на зачислении.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сформированы на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. N 393 ФГБОУ ВО «БрГУ» были выделены контрольные цифры приема по 12 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, 2 укрупненным группам специальностей и 9 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Информация об объеме и распределении контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей по уровням высшего образования в 2018 году представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.1

Перечень вступительных испытаний
по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
Естественнонаучный факультет			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	Русский язык ¹ Математика(профильная) ² Информатика ³
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Русский язык География Математика (профильная)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика (профильная) Информатика
Гуманитарно-педагогический факультет			
44.03.01	Педагогическое образование	Право	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		История	Русский язык Обществознание История
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика (профильная)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)		Русский язык Обществознание Математика (профильная)
Факультет экономики и управления			
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
		Информационный менеджмент	
		Государственное и муниципальное управление	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Русский язык Математика (профильная) Информатика
Факультет энергетики и автоматики			
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы и связи	Многоканальные телекоммуникационные	Русский язык Математика (профильная)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
		системы	Физика
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика
Лесопромышленный факультет			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология и дизайн мебели	
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика (профильная) Биология
Механический факультет			
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	
Инженерно-строительный факультет			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Информационно-строительный инжиниринг	
Факультет заочного и ускоренного обучения			
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Экспертиза и управление недвижимостью	
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика (профильная) Информатика
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика (профильная) Физика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика (профильная) Физика
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные строительные дорожные машины и оборудование	Русский язык Математика (профильная) Физика

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Русский язык Математика (профильная) Физика
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)		Русский язык Математика (профильная) Физика
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика (профильная) Физика
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика (профильная) Биология
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	Русский язык Математика (профильная) Физика
		Технология деревообработки	
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык Математика (профильная) Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	
		Информационный менеджмент	
		Государственное и муниципальное управление	
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	Русский язык Обществознание Математика (профильная)
		Право	
		История	Русский язык Обществознание История
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика (профильная)

- ¹ – первый обязательный экзамен
² – второй обязательный экзамен
³ – экзамен по выбору ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 2.2.

**Перечень и форма проведения вступительных
испытаний по программам магистратуры**

Код направления	Наименование направления	Форма проведения вступительного испытания
05.04.06	Экология и природопользование	Письменный экзамен в форме тестирования по магистерской программе
08.04.01	Строительство	
09.04.02	Информационные системы и технологии	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	
27.04.04	Управление в технических системах	
35.04.01	Лесное дело	
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
35.04.09	Ландшафтная архитектура	
38.04.01	Менеджмент	
44.04.01	Педагогическое образование	

Таблица 2.3

Контрольные цифры приема
по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по
программам высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01.00.00 Математика и механика	15	15	0	0	0	0	0	0
05.00.00 Науки о земле	25	15	0	10	0	0	0	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	99	19	0	50	20	0	5	5
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	61	33	0	8	20	0	0	0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	16	16	0	0	0	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	88	35	0	20	20	0	13	0
15.00.00 Машиностроение	70	40	0	20	10	0	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	95	34	10	11	20	10	10	0
27.00.00 Управление в технических системах	37	17	0	10	10	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	78	30	0	20	20	0	8	0
38.00.00 Экономика и управление	37	28	0	0	0	0	0	9
44.00.00 Образование и педагогические науки	92	45	15	0	32	0	0	0
Итого	713	327	25	149	152	10	36	14

По итогам приемной кампании 2018 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме, с учетом программы подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 54,1 баллов.

2.1.2 Оценка качества знаний

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без

нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2018 год были утверждены:

- «Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.02.2018г. № 58);

- «Положение о порядке зачета ФГБОУ «БрГУ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приказ от 15.03.2018г. № 146);

- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 15.03.2018г. № 143);

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2017/2018 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично», %
Зимняя экзаменационная сессия 2018г.	1475	1030	69.8	66,1
Весенняя экзаменационная сессия 2018г.	1396	1045	74.9	65,8

2.1.3 Реализация практической подготовки

Основой закрепления теоретических знаний у студентов в ФГБОУ ВО «БрГУ» является практическая подготовка, которая представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования. Практическое обучение студентов является обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Все виды практик обучающихся БрГУ в 2018 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному приказом ректора от 29.03.2016г. № 216, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и преддипломных практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходят следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по инженерной геодезии, лесоводству, таксации леса, информационным технологиям в строительстве, документальному обеспечению (по профилю), ботанике, фитопатологии, энтомологии, почвоведению, агрохимии, лесоведению, дендрометрии, дендрологии; по музейной/архивной и археологической/этнологической практика и др;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, преддипломная);
- технологическая практика у магистрантов (получение профессионального опыта в освоении и организации технологических процессов производства);
- научно-исследовательская практика магистрантов.

Производственная (преддипломная) и, в некоторых случаях, учебная практики студентов проводятся на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и договорами о подготовке бакалавров, специалистов и магистров.

Виды практики, ее объемы регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и представлены в таблице 2.5 (очное обучение), таблице 2.6 (заочное обучение), таблице 2.7 (направление магистерской подготовки).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и сроки проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также программами практик. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Таблица 2.5

Направления подготовки бакалавров и специалистов (очная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 10 недель	май-июль
Производственные	от 2 до 12 недель	январь-февраль, март-май, июнь-июль
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-июнь, май - июнь

Таблица 2.6

Направления подготовки бакалавров и специалистов (заочная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 1 до 6 недель	март-апрель апрель февраль апрель-июнь
Производственные	от 2 до 12 недель	февраль-март апрель апрель-май май-июнь
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-май октябрь-ноябрь

Таблица 2.7

Направления подготовки магистратуры

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 4 недель	январь июнь апрель-май
Производственные	от 2 до 16 недель	январь-февраль, июнь-июль
- педагогическая	от 2 до 6 недель	январь январь-февраль июнь
- технологическая практика	от 2 до 10 недель	январь-март январь
- научно-исследовательская	от 2 до 16 недель	январь-март январь-май май-июнь июль-август
Преддипломные	от 2 до 18 недель	май-июнь март-июнь январь-июнь

В 2018 году были заключены 185 договоров на прохождение учебных и производственных практик; доля обучающихся очной формы обучения, охваченных договорами на прохождение практик равна 100%.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся, имеет следующие цели:

- закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса;
- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- ознакомить студентов университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Учебная практика студентов кафедрами была организована следующим образом:

- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;
- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» на предприятия ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-6, ТЭЦ-7, Братская ГЭС, АО «Братскэнергоремонт» г. Братска);
- геодезическая практика для направлений подготовки «Лесное дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационно-строительный инжиниринг» проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;
- музейная/архивная практика для бакалавров профиля «История» была организована на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Практиканты были включены как эксперты в состав комиссии в соответствии с процедурой комплектования основного музейного фонда. Одним из основных направлений у практикантов была подготовка экскурсий по городу Братску;
- археологическая практика для бакалавров профиля «История» прошла в форме выездных мероприятий на базе краеведческого музея с целью практического знакомства с археологическим объектом;
- педагогическая практика для обучающихся Гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;
- эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экология» проводилась на о. Тэнга Братского района, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии;
- учебная практика по фитопатологии по направлению «Лесное дело» проходила на базе научно-образовательного инновационно-производственного центра «Учебно-опытный лесхоз», где обучающиеся познакомились с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, овладели практическими навыками диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках и в условиях лесной среды.
- на базе лабораторий университета.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета и проводится в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практик.

Целью производственной практики является:

- закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте;

- изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений;
- ознакомить обучающихся с проектной, технической и технологической документацией,
- содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ;
- способствовать приобретению исходных практических навыков по выбранной специальности или направлению;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством.

В рамках подготовки обучающихся по магистерским программам были организованы и проведены научно-исследовательские практики, основными задачами которых являются:

- применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- проведение самостоятельного исследования в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В течение 2018 года обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили практику на предприятиях и в организациях г. Братска и других городов России. На территории Иркутской области и г. Братска было предусмотрено 460 баз прохождения практик, что составило 94% от общего количества. В том числе в г. Братске, такие как: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика-Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «Братский бензин», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция городской инфраструктуры», Братская санитарно-промышленная лаборатория, ООО «Сибинфософт», ООО «ПКК», Комитет по градостроительству администрации г.Братска, ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский Ремонтный Механический Завод», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ № 18» и МБОУ «СОШ № 26», МАО ДО ДООЦ «Надежда».

Следует отметить, что финансирование проведения практик в 2018 году составило 50 000 рублей. В рамках этой суммы для 45 обучающихся были организованы и оплачены экскурсии в ходе проведения учебных практик на промышленные и строительные объекты г.Братска, а также на остров Тэнга в Братском районе. Итоговые данные проведения практик приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Итоговые данные проведения практик

№		Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику	фактически прошедших практику
1	Бакалавриат	2599	2303
	- очная форма обучения	1368	1269
	- заочная форма обучения	1231	1034

	Специалитет	129	107
	- очная форма обучения	94	87
	- заочная форма обучения	35	20
	Магистратура	426	369
	- очная форма обучения	283	251
	- заочная форма обучения	70	56
	- очно-заочная форма обучения	73	62
	Всего:	3154	2779
2	Количество преподавателей, руководивших практиками,		
	Всего:	119	
	- с учеными степенями и званиями	97	82%
3	Количество баз практик, всего	488	
	- из них на территории Иркутской области	460	94%
4	Количество договоров на прохождение практик	527	
	- из них заключенных в 2017/2018 учебном году	187	35%
5	Количество обучающихся прошедших практику, всего	2779	
6	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично»	2481	89%

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается проректором по учебной работе.

Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр, которые также проводят работу по методическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Количество преподавателей осуществлявших руководство практикой составило 119 человек, из них с ученой степенью 97 человек (82%).

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

По итогам практик были проведены конференции:

- «Лето 2018. Практика+» - на базе инженерно-строительного факультета, по всем направления подготовки;

- VI научно-практическая конференция по итогам летних практик «Менеджмент+ИТ» на базе факультета экономики и управления;

- конференция по итогам летней практики обучающихся профиля «Право» - базовая кафедра «Правоведения и философии»;

- естественнонаучный факультет ежегодно проводит научно-практическую конференцию по итогам учебных и производственных практик по всем направления подготовки. По итогам конференции выпускается сборник.

Результаты практик магистрантов были представлены на X (XVI) Научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации».

Предложения по улучшению организации и проведения практик:

- увеличение финансирования практик, как важной составляющей учебного процесса;
- увеличение баз предприятий для проведения выездных практик;
- развитие дальнейшего плодотворного сотрудничества с организациями и предприятиями г. Братска, выражающееся в заключении долговременных договоров;
- повышение уровня методического сопровождения проведения практик всех видов;
- увеличение количества баз практик, как на территории Иркутской области, так и в других регионах;
- увеличение числа проводимых научно-практических конференций по итогам практик, а также публикация результатов в сборниках научных трудов Братского государственного университета;
- организация новых базовых кафедр.

2.1.4 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВО «Братский государственный университет», утвержденным приказом ректора ФГОУ ВО «БрГУ» от 20.06.2016 № 470 проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (45) и апелляционные комиссии (12) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимся ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов

государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

1. Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровням ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

2. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 842 человека и осуществлялся по 20 направлениям подготовки бакалавров, 1 направлению подготовки специалистов и 10 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2017 г.	2018 г.
Очная	439	419
Очно-заочная	8	15
Заочная	342	408
ИТОГО	789	842

В 2017/2018 учебном году выпуск по уровням образования составил 709 бакалавров, 16 специалистов и 117 магистра.

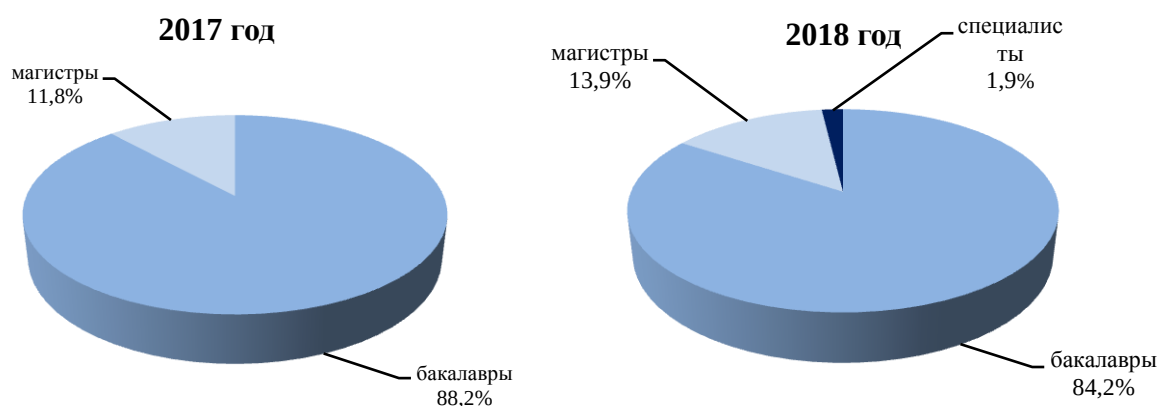


Рисунок 2.1 Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 40,3% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 3,2%, по очно-заочной форме обучения 67%. Дипломы с отличием получили 192 выпускника. Результаты защиты показаны в таблицах 2.10, 2.11, 2.12.

Таблица 2.10

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное обучение	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	301		183	100	223	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	301		183	100	223	100
3. Количество выпускников	303	100	183	100	223	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	273	90	81	44	1	0,5
5.Оценки выпускных квалификационных работ:						
-отлично	179	59	70	38	91	40,8
-хорошо	102	34	93	51	100	45
-удовлетворительно	22	7	20	11	32	14,3
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	55	18	12	7	7	3
- рекомендованных к внедрению	62	20	30	16	31	13,9
- внедренных	18	6	31	16	20	9
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	77	25	47	26	60	27

8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	174	57	130	71	157	70,4
- по заявкам предприятий (организаций)	91	30	43	24	48	21,5
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	3	15	8	6	2,7
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	12	4	3	1,6	3	1,3
10. Дипломов с отличием	94	31	4	2,2	8	3,6

Таблица 2.11

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	100	100	15	100	2	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	100	100	15	100	2	100
3. Количество выпускников	100	100	15	100	2	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	98	98	14	93	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ	77	77	11	73	1	50
-отлично						
-хорошо	21	21	3	20	1	50
-удовлетворительно	2	2	1	7	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	24	24	14	93	2	100
- рекомендованных к внедрению	138	138	3	20	2	100
- внедренных	4	4	1	7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	23	23	8	53	0	0
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	75	75	8	53	2	100
- по заявкам предприятий (организаций)	5	5	0	0	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	26	26	14	93	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	17	17	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	62	62	10	67	1	50

Таблица 2.12

**Итоговые данные о результатах защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета**

Показатели	Очная форма обучения	
	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	16	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
3. Количество выпускников	16	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	10	62,5
5. Оценки выпускных квалификационных работ -отлично	16	100
-хорошо	0	0
-удовлетворительно	0	0
-неудовлетворительно	0	0
6. Количество выпускных квалификационных работ		
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	16	100
- рекомендованных к внедрению	6	37,5
- внедренных	6	37,5
7. Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0
8. Количество ВКР выполненных:		
- по темам, предложенным студентами	10	62,5
- по заявкам предприятий (организаций)	6	37,5
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	16	100
9. Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0
10. Дипломов с отличием	13	81,3

2.2 Организация учебного процесса

2.2.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

В ФГБОУ ВО «БрГУ» основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальным учебным планам.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) высшего образования являются образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подготовки кадров высшей квалификации реализуемые в ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Сроки освоения ОПОП различного уровня определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, специалиста – 5 лет, магистров -2 года, аспирантов – 3 года.

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП высшего образования регулируется нормативными документами министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», учебным планом по направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы, в свою очередь, разрабатываются выпускающими кафедрами и деканатами на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, примерных учебных планов по направлению подготовки (специальности) и примерных программ дисциплин, утвержденных федеральным органом управления образованием. При этом примерные учебный план и программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

Учебный год в ФГБОУ ВО «БрГУ» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с календарным учебным графиком конкретных направлений подготовки (специальностей) устанавливается общая продолжительность каникул в учебном году менее 7 недель.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» учебные занятия проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение контрольных работ, написание рефератов, проведение коллоквиумов, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение научно-исследовательских работ, практики, организация курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Также разработана реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

Путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» оценивает качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года, как правило, не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

После освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме, осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Обучающимся по основным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы. По окончании каникул производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ» выдает документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «БрГУ», выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.2.2 Реализация основных образовательных программ

2.2.2.1 Реализация основных образовательных программ бакалавриата

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась по 56 образовательным программам высшего образования, в том числе по 32 профилям подготовки бакалавров.

Таблица 2.13

Сведения о реализуемых направлениях подготовки бакалавриата

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее - бакалавриат	очная	57	0
05.03.06	Экология и природопользование	высшее - бакалавриат	очная	40	0
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	очная	118	3
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	заочная	85	60
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	очная	58	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	заочная	19	15
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	очная	46	0
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	заочная	35	6
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	высшее - бакалавриат	очная	48	0

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	очная	72	2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	заочная	46	65
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	очная	76	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	заочная	55	99
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	очная	63	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	заочная	41	11
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее - бакалавриат	очная	55	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	очная	52	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	заочная	49	83
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	очная	56	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	заочная	33	15
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	очная	49	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	заочная	33	46
27.03.05	Инноватика	высшее - бакалавриат	очная	31	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	очная	43	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	заочная	0	23
35..03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	очная	57	1
35..03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	заочная	84	31
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее - бакалавриат	очная	25	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очная	32	19
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	заочная	1	93
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	очная	72	25
38.03.02	Менеджмент	высшее - бакалавриат	заочная	41	83
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очная	16	9
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	заочная	0	80
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	105	5
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	76	49
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	59	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	30	70

2.2.2.2 Реализация основных образовательных программ специалитета

Таблица 2.14

Сведения о реализуемых направлениях подготовки специалитета

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее - специалитет	очная	34	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее - специалитет	заочная	60	11
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее - специалитет	очная	59	4

2.2.2.3 Реализация основных образовательных программ магистратуры

В настоящее время факультет магистерской подготовки осуществляет подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и перерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование.

Прием на факультет магистерской подготовки на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе в рамках контрольных цифр приема путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Количество мест для приема по направлениям подготовки и распределение по реализуемым магистерским программам принимается на научно-методическом совете ФМП, заседании Центральной приемной комиссии и утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ».

В 2018 г. за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на факультет магистерской подготовки было принято 220 человек (рис. 1), в том числе 159 человека по очной форме обучения, 14 человек по очно-заочной форме обучения и 47 человек по заочной форме.

Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2014 по 2018 годы приведена на рисунке 2.2.

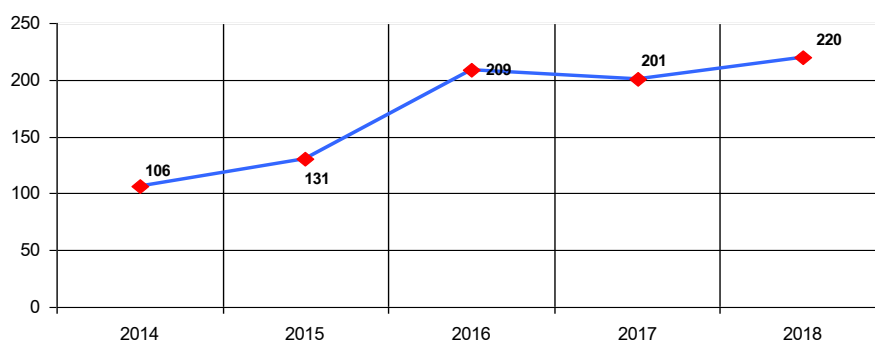


Рис. 2.2 Динамика изменения контрольных цифр приема по программам магистратуры в период с 2014 – 2018 гг.

Впервые в 2018 г. осуществлен набор по очной форме обучения на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Общее количество обучающихся, принятых в 2018 г. на основании договоров об оказании платных образовательных услуг составило 6 человек, в том числе 3 человека по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения.

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих и «базовых» кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации образовательного процесса. Количество реализуемых магистерских программ в рамках направлений подготовки магистров составляет 21 ед. (табл.2.15) по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2.15

Перечень реализуемых на ФМП магистерских программ

№ п/п	Магистерская программа		Базовая выпускающая кафедра	Заведующий кафедрой
	Наименование	Руководитель		
1.	Теория и проектирование зданий и сооружений (ТиПм, ТиПмз)	к.т.н., профессор Люблинский В.А.	Строительные конструкции и технологии строительства	профессор Коваленко Г.В.
	Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью (ТиПЭм, ТиПЭмоз)	к.т.н., доцент Видищева Е.А.		
2.	Формирование пространственных систем в градостроительстве (ФПСм)	к.арх., доцент Перетолчина Л.В.	Строительное материаловедение и технологии	доцент Белых С.А.
	Технология строительных материалов, изделий и конструкций (ТСМм)	к.т.н., доцент Белых С.А.		
3.	Комплексная механизация строительства (КМСм)	к.т.н., доцент Зеньков С.А.	Строительные, дорожные машины и оборудование	доцент Фигура К.Н.
	Строительные и дорожные машины (СДМм)	к.т.н., доцент Фигура К.Н.		
4.	Информационные системы и технологии в научных исследованиях (ИСиТм)	д.т.н., доцент Горохов Д.Б.	Информатики и прикладной математики	доцент Толстиков А.С.
5.	Тепломассообменные процессы и установки (ТПУм, ТПУмз)	д.т.н., профессор Федяев А.А.	Промышленная теплоэнергетика	профессор Федяев А.А.
6.	Лесное дело (ЛДм, ЛДмз)	профессор, д.с-х.н. Рунова Е.М.	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	профессор Иванов В.А.
	Технология и оборудование	д.т.н., профессор		

	лесопромышленных производств (ОЛПм)	Иванов В.А.		
	Ландшафтная архитектура (ЛАм)	к.биол.н., доцент Аношкина Л.В.		
	Технологические процессы, машины и оборудование лесопромышленных комплексов (ОЛКм)	д.т.н., профессор Иванов В.А.		
	Технологические процессы и оборудование лесного хозяйства (ОЛХм)	к.т.н., доцент Бырдин П.В.		
7.	Автомобили (АТм, АТмз)	к.т.н., доцент Мазур В.В.	Кафедра машиностроения и транспорта (МиТ)	доцент Слепенко Е.А.
8.	Технология машиностроения (ТМм)	к.т.н., доцент Рычков Д.А.		
9.	Автоматизация технологических процессов и производств (АТПм)	к.т.н., доцент Игнатьев И.В.	Управление в технических системах	доцент Игнатьев И.В.
10.	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения (ОРСЭм, ОРСЭмз)	к.т.н., доцент Булатов Ю.Н.	Электроэнергетики и электротехники	доцент Булатов Ю.Н.
11.	Финансовый менеджмент (ФМмоз)	к.э.н., профессор Черутова М.И.	Экономики и менеджмента	профессор Черутова М.И.
12.	Управление человеческим капиталом (УЧКмоз)	к.э.н., доцент Луковникова Е.И.	Менеджмент и информационные технологии	доцент Луковникова Е.И.
13.	Окружающая среда и здоровье человека (ОСЗЧм)	д.биол.н., профессор Никифорова В.А.	Экологии, безопасности жизнедеятельности и химии	доцент Ерофеева М.Р.
14.	Организационная психология в образовании (ОПОм, ОПОмз)	д.психол.н., профессор Фалунина Е.В.	Истории, педагогики и психологии	доцент Кудряшов В.В.

Распределение обучающихся по магистерским программам на 01.03.2019 г. приведено в таблице 2.16

Таблица 2.16

Контингент обучающихся по ФМП на 01.03.2019 г.

Наименование магистерской программы	Контингент, чел.	
	1 курс	2 курс
<i>очная форма обучения</i>		
Окружающая среда и здоровье человека	10	6
Теория и проектирование зданий и сооружений	14	9
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	12	10
Формирование пространственных систем в градостроительстве	13	11
Технология строительных материалов, изделий и конструкций	12	10
Комплексная механизация строительства	-	10
Информационные системы и технологии в научных исследованиях	11	7
Тепломассообменные процессы и установки	10	11
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	11	9
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	11	9
Технологические процессы и оборудование лесного хозяйства	-	9
Технология машиностроения	10	9
Строительные и дорожные машины	11	12
Автоматизация технологических процессов и производств	10	8
Лесное дело	10	12

Технология и оборудование лесопромышленных производств	10	10
Ландшафтная архитектура	-	10
Организационная психология в образовании	10	-
ИТОГО:	165	162
очно-заочная форма обучения		
Финансовый менеджмент	9	10
Управление человеческим капиталом	-	7
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью	4	-
ИТОГО:	13	17
заочная форма обучения		
Теория и проектирование зданий и сооружений	7	4
Тепломассообменные процессы и установки	-	6
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	15	4
Автомобили	10	9
Организационная психология в образовании	11	-
ИТОГО:	51	23
Всего по факультету магистерской подготовки:	229	202

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований. Выпуск магистров по факультету за период с 2014 по 2018 гг. приведен на рис.2.3.

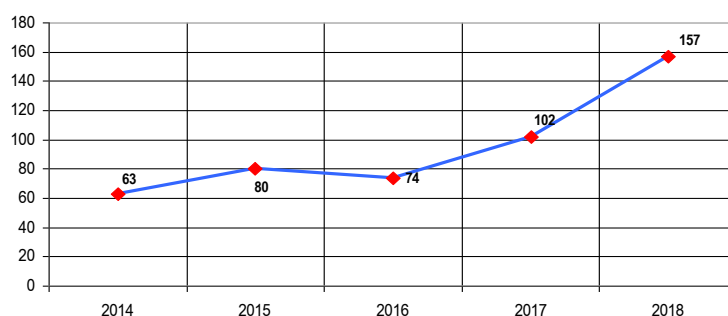


Рис. 2.3 Выпуск магистров по факультету за период с 2014 по 2018 годы

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) за период с 2014 г. по 2018 г. приведен на рисунке 2.4

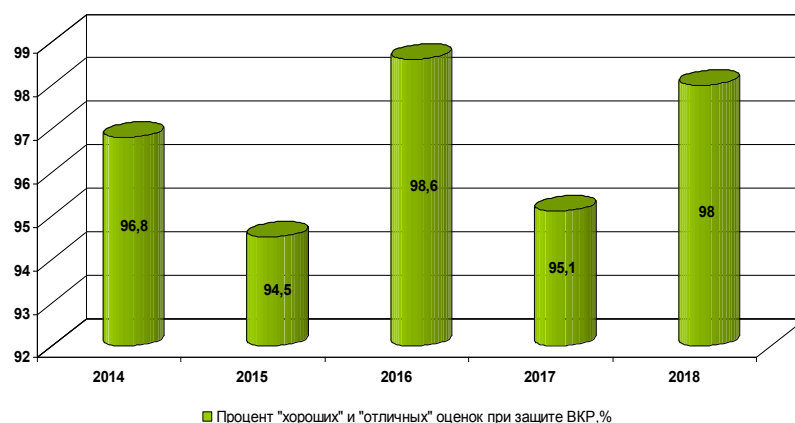


Рис. 2.4 Анализ результатов защиты ВКР по факультету за 2014-2018 годы

По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, например, в высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и многих других.

2.2.2.4. Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)

В настоящее время в аспирантуре обучается 30 человек, из них по очной форме обучения – 25 аспирантов, по заочной – 5. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 22 аспирантов по очной форме (см. табл. 2.17, 2.18).

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по следующим направлениям:

08.06.01 Техника и технологии строительства,

09.06.01 Информатика и вычислительная техника,

13.06.01 Электро- и теплотехника,

15.06.01 Машиностроение,

35.06.02 Лесное хозяйство,

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,

46.06.01 Исторические науки и археология.

Количество реализуемых программ по очной форме обучения составляет 14, по заочной – 3. На 01.09.2018г. в аспирантуру принято 5 аспирантов на основе договора об оказании платных образовательных услуг (см. табл.2.17).

За 2018 год в диссертационном совете Д 212.018 защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 2018 году для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине к аспирантуре ФГБОУ ВО «БрГУ» в качестве экстерна был прикреплен 1 человек по направлению 15.06.01 «Машиностроение».

На период 01.09.2018г. успешно закончили аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» 13 аспирантов по очной форме обучения (табл. 2.19).

Таблица 2.17

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году на 01.09.2018г	
		всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4
Численность аспирантов - всего	х	5	1
Лесное хозяйство	35.06.02	2	0

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	2	0
Исторические науки и археология	46.06.01	1	1

Таблица 2.18

Численность аспирантов 1 - 4 года обучения по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на 01.04.2019г.		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	х	30	8	25	8
Техника и технологии строительства	08.06.01	2	2	2	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	5	1	5	0
Электро- и теплотехника	13.06.01	4	1	4	2
Машиностроение	15.06.01	12	3	11	1
Лесное хозяйство	35.06.02	3	1	1	2
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	0	1	2
Исторические науки и археология	46.06.01	1	0	1	1
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств	х	0	0	0	0
из них стран СНГ	х	0	0	0	0

Таблица 2.19

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

	№ строк и	Индекс отрасли науки и специаль- ности, код направле- ния подготовк и	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Числен- ность лиц, защитив- ших дис- сертации в отчиты- вающейс я организа- ции
			всего	из них с защитой диссериа- ции	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссериа- ции	
					всего	из них с защитой диссериа- ции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов – всего	01	х	13	0	13	0	0	0	0
Численность женщин	02	х	5	0	5	0	0	0	0
Численность аспирантов по отраслям наук и специальностям	03	х	0	0	0	0	0	0	0
Численность аспирантов по направлениям подготовки - всего	04	х	13	0	13	0	0	0	0
в том числе по направлениям подготовки:									
		08.06.01	2	0	2	0	0	0	0
		09.06.01	3	0	3	0	0	0	0
		15.06.01	4	0	4	0	0	0	0
		35.06.02	1	0	1	0	0	0	0
		35.06.04	2	0	2	0	0	0	0
		44.06.01	1	0	1	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов– численность аспирантов иностранных государств	05	х	0	0	0	0	х	х	0
из них стран СНГ	06	х	0	0	0	0	х	х	0

2.2.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2018 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения.

За 2018 – начало 2019 года количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составляет (на 1 апреля 2019 года) 854 человека (606 заочное, 248 заочное ускоренное обучение), что соответствует уровню 60% от общего числа обучающихся на факультете заочного и ускоренного обучения.

В процессе реализации дистанционных образовательных технологий задействованы 80 % преподавателей от общего числа ППС университета.

За 2018 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр было скорректировано и обновлено 17 обучающих курсов дисциплин. Общее количество размещенных дисциплин по состоянию на 1 апреля 2019 года составляет 1320 обучающих курсов, что соответствует 80% от общего количества всех запланированных для внедрения дисциплин (1650 дисциплин для 1, 2, 3, 4 и 5 курсов факультета заочного и ускоренного обучения).

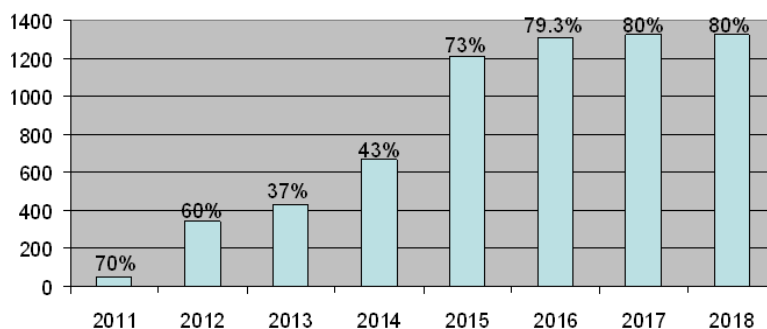


Рис. 2.5 Количество курсов дисциплин, размещенных в системе дистанционного обучения «iLogos – БрГУ»

Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин, размещенных в СДО «iLogos - БрГУ», по состоянию на 1 апреля 2019 года, показана на рисунках 2.6 и 2.7.

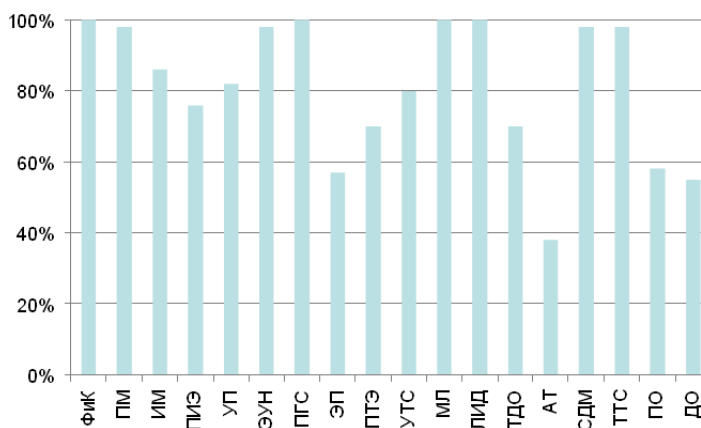


Рис. 2.6 Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (заочное обучение)

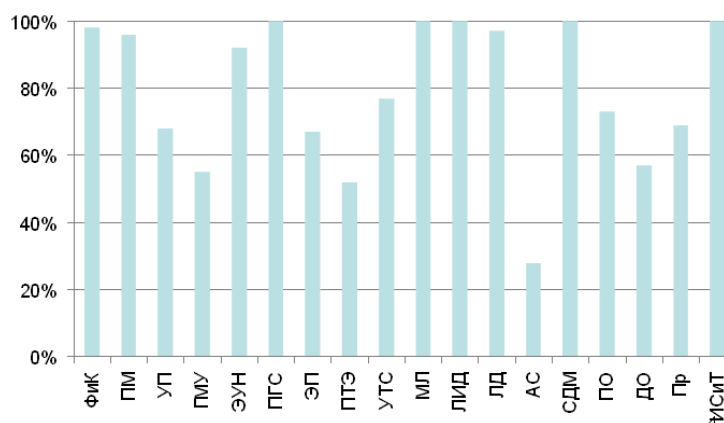


Рис. 2.7 Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (ускоренное обучение)

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». За прошедший год было проведено 6 кафедральных семинаров по работе преподавателей и авторов курсов в системе, по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающих курсов в систему.

В 2018 году утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от «22» мая 2018г. №304). Документ расположен на официальном сайте университета.

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется успешно, курсы корректируются и обновляются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устраняются ранее выявленные замечания.

2.2.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в университете осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области.

В 2018 году реализация ПДПО и ОППО осуществлялась в рамках 7 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета (Воспроизводство и переработка лесных ресурсов – 140 чел., Архитектура и строительство – 27 чел., Информатика и вычислительная техника – 29 чел., Экономика и управление – 29 чел., Образование и педагогика – 49 чел., Гуманитарные науки – 26 чел., Естественные науки - 23 чел.)

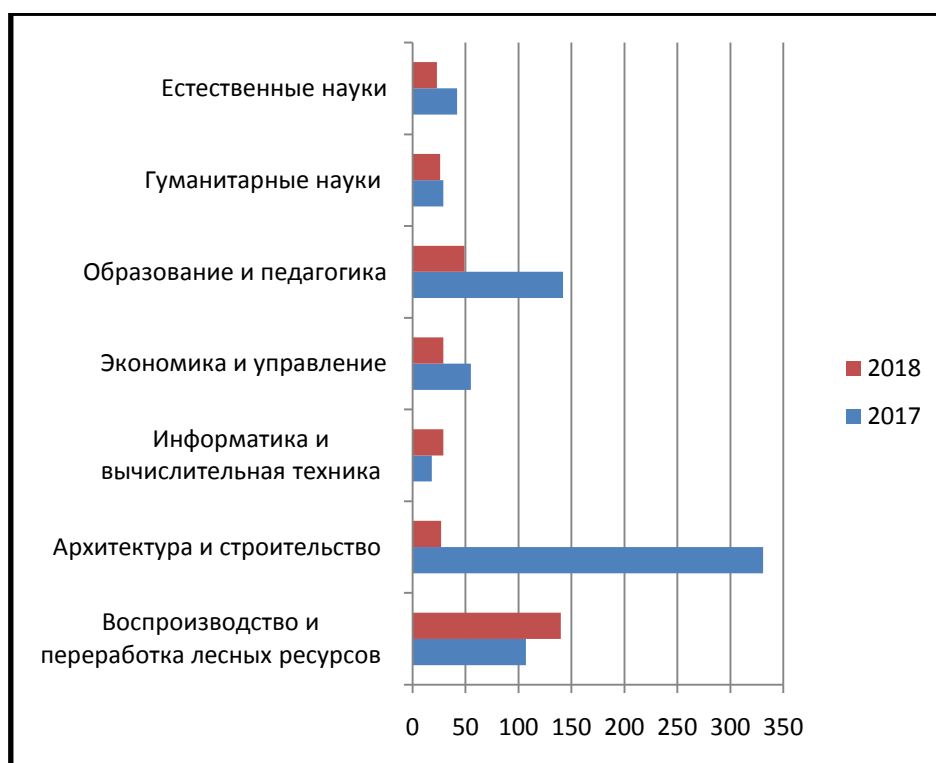


Рис. 2.8. Сведения о реализации программ ДПО и ОППО в рамках основных УГНС

За отчетный период контингент обучающихся по программам ДПО и ОППО составляет – 323 человека, из них выпуск слушателей – 323 человека, реализовано 16 ПДПО и 5 ОППО, из них новых разработано 9 ПДПО и 2 ОППО. Показатель обновления составляет 52,4 % (в 2016 году 17,7 %), показатель стабильности равен 47,6 %.

Реализуемые направления ДПО и ОППО

п/п	Направление ПДПО и ОППО	Трудоемкость, час.	Конингент обучающихся, чел.	Руководители, координаторы ПДПО и ОППО	Заказчики образовательных услуг
Программы профессиональной переподготовки (от 250 до 1500 часов)					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	6	Мутовина М.А.	Обучающиеся
2	Референт-переводчик	510	3	Мутовина М.А.	Специалисты, обучающиеся
3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	600	24	Овчинникова А.В.	Специалисты, обучающиеся
4	Кадровое делопроизводство	500	5	Ефимова Е.В.	Специалисты, обучающиеся
ИТОГО:			39		
Программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов)					
1	Конфигурирование и программирование на платформе «1С: Предприятие 8.3»	120	7	Боярчук Н.Я.	Специалисты, обучающиеся
2	Сметное дело в строительстве и автоматизация сметных расчётов с использованием ПК «ГРАНД-Смета 8.0»	120	9	Жданова Е.А.	Руководители, специалисты, обучающиеся
3	Автоматизация процесса изготовления архитектурно-строительных чертежей в системе AutoCAD	120	13	Глебушкина Л.В.	Специалисты, обучающиеся
4	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	3	Ерофеева М.Р.	ООО «Комбинат Братскжелезобетон»
5	Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линии связи	72	2	Камчаткина В.М.	АО «Братскэнергоремонт»
6	Руководители тушения крупных лесных пожаров	72	18	Иванов В.А.	ООО «Карат», ООО «Карат-Лес», ООО «СЛПК», ООО ПФК «Сибстройторг», АУ «Братский лесхоз», ООО «Ива-лес»
7	Вальщик леса: проходные рубки и рубки прореживания	72	10	Бырдин П.В.	ООО «КОНСТЭНЕРГОТРАНС»
8	Педагогические технологии интенсификации обучения	16	33	-	Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «БрГУ»
9	Использование информационных технологий в контактной работе преподавателей по дисциплинам вариативной части (направление – строительство)	72	18	Глебушкина Л.В.	Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «БрГУ»
10	Частнометодические аспекты преподавания физики и астрономии	72	12	Махро И.Г.	Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «БрГУ», учителя школ г.Братска
11	Современные педагогические	72	4	Колистратова	учителя школ г.Братска

	походы преподавания иностранного языка при реализации ФГОС СПО			А.В.	
12	Информационная безопасность (ПМ.1: Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объектов)	72	4	Жданова Е.А.	Руководители, специалисты
ИТОГО:		153			
Программы переподготовки рабочих и служащих (от 36 часов до 500 часов)					
1	Машинист лесозаготовительной техники	250	5	Бырдин П.В.	Лица, имеющие профессию рабочего и удостоверение тракториста
ИТОГО:		5			
Основные программы профессионального обучения (от 36 до 500 часов)					
1	Рабочий по тушению лесных пожаров	36	40	Иванов В.А.	ОГАУ «Костинский лесхоз», АУ «Братский лесхоз»
2	Вальщик леса при проведении санитарных рубок	82	10	Иванов В.А.	ИП Вычегжанин Д.В., АУ «Братский лесхоз»
3	Машинист лесозаготовительной машины	500	47	Бырдин П.В.	Лица, имеющие профессию рабочего, должности служащих
4	Вальщик леса	300	10	Бырдин П.В.	ООО «КОНСТЭНЕРГОТРАНС»
ИТОГО:		107			
Центр комплексного тестирования для иностранных граждан					
1	Комплексный экзамен для лиц, желающих получить вид на жительство	-	7	Колистратова А.В.	Иностранные граждане, желающие получить разрешение: -на временное проживание; -вид на жительство; -на работу.
2	Комплексный экзамен для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание	-	12		
ИТОГО:		19			
Всего		323		-	-

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по ПДПО и ОППО в 2018 году составили – 4 525 690 руб.

Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей–практиков позволяет обеспечить качественную реализацию учебного процесса по ПДПО и ОППО.

Активное участие по разработке и реализации ПДПО и ОППО принимают представители ведущих кафедр университета:

кафедра СМиТ - Зиновьев А.А., Глебушкина Л.В.;
базовая кафедра ВиПЛР - Бырдин П.В., Сыромаха С.М., Вовченко Н.Д.;
кафедра Иностранных языков – Старкова Л.В., Бек Н.Е.;
базовая кафедра МиИТ - Боярчук Н.Я.;
кафедра физики - Махро И.Г.

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивает высокое качество учебного процесса ПДПО и ОППО. Формами обучения традиционно являются очная и очно-заочная, в отчетном году были применены по некоторым программам дистанционные и электронные образовательные технологии.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования и в сфере профессионального образования зависят от

рынка труда, а это требуют постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет способствовать развитию ДПО и ОП в вузе.

2.3. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников:

1. В 2018 году действовало 112 договоров с предприятиями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 147 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 23 заявки на трудоустройство 28 выпускников университета.

2. В качестве безработных в ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.04.2019 г. зарегистрировано 2 выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» 2018 года выпуска.

В соответствии с используемой Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования системой мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов, результаты показателя «Трудоустройство» охарактеризовали деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» в данном направлении эффективной. Показатель трудоустройства выпускников составил 70% при пороговом значении 70 %.

3. В 2018 году были сформированы и функционировали студенческие отряды: строительный отряд - 5 чел.; педагогический отряд - 84 чел. Всего в деятельности студенческих отрядов в 2018 году было задействовано 89 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 21 мероприятии по содействию трудоустройству выпускников.

5. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда города Братска и Иркутской области.

2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В 2018 году действовало 112 таких договоров с предприятиями. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; около 75 % выпускников трудоустраивается на предприятиях региона.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.21.

Таблица 2.21

**Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в
ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)**

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Центре занятости, %	1,3	3,1	2,1	2,9	1,3

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска на 01.04.2019 г. в качестве безработных зарегистрировано 2 выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» 2018 года выпуска, что составляет 0,52 % от количества выпускников очной формы обучения (бюджет). Данная информация свидетельствует о снижении количества нетрудоустроенных выпускников 2018 г.

ФГБОУ ВО «БрГУ» совместно с Центром занятости населения города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес-навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы.

За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 21 мероприятии по содействию трудоустройству выпускников, среди которых Ярмарки вакансий, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, Дни выпускника, Дни карьеры с презентацией компаний. В данных мероприятиях приняли участие 653 обучающихся и выпускника университета.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а их отзывы подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» бакалавров, специалистов, магистров.

2.3.3 Организация временной занятости обучающихся

Традиционно, в ФГБОУ ВО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды (строительный, педагогический).

В 2018 году в университете были сформированы: студенческий педагогический отряд, работающий в МАУ ДО ДООЦ «Надежда», ОАО «Санаторий Братское взморье», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Комитета по управлению Падунским округом г. Братска, ОППОБ ИООООО «Всероссийское общество инвалидов», МБОУ СОШ № 26 - 84 чел.; студенческий строительный отряд, работающий на строительстве автодорог в АО «Труд», г.Иркутск - 5 чел. В 2018 году студенческий строительный отряд ФГБОУ ВО «БрГУ» традиционно работал в составе Иркутской областной молодёжной общественной организации «Байкальский студенческий строительный отряд». Всего в деятельности студенческих отрядов в 2018 году было задействовано 89 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

Таблица 2.22

**Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников
(Информация составлена по данным ОГКУ ЦЗН города Братска)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Обеспеченность выпускников очной формы обучения договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	100
2	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), получивших направление на работу в соответствии с договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	38,6
3	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроившихся самостоятельно	%	22,0
4	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), продолживших обучение на следующем уровне	%	30,5
5	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), призванных в ряды вооруженных сил	%	7,6
6	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.11.2018 г.)	%	1,3
7	Удельный вес выпускников 2018 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Центре занятости населения (на 01.04.2019 г.)	%	0,52
8	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2018 году	чел.	89

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1. Состояние кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В состав структуры Университета входят Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» и Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Общая численность работников по комплексу ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.01.2019г. составляет 571 человек.

1. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»:

Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.01.2019г. составляет 445 человек, из которых:

- численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом внешних совместителей, составляет - 220 преподавателей: 192 штатных преподавателя и 28 преподавателей привлечены по внешнему совместительству.

По сравнению с данными на 01.01.2018г. численность штатных преподавателей в университете уменьшилась на 14 человек. Данные показатели говорят о необходимости сохранения контингента ППС, а также об увеличении количества обучающихся в аспирантуре, так как это создает хороший кадровый резерв для последующего замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Кроме того, необходимо

принимать меры по привлечению в основной штат остепененного состава ППС молодых работников.

За период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. принято 7 преподавателей, из которых 3 человека имеет ученую степень кандидата наук, 1 человек имеет ученую степень доктора наук. Для создания стабильного кадрового обеспечения, своевременного замещения вакантных должностей квалифицированными специалистами необходимо организовать работу по подготовке кандидатских диссертаций, снизить текучесть научно-педагогических работников. За период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. ученая степень кандидата наук присуждена 1 сотруднику, доктора наук - 1 сотруднику из числа ППС.

Из основной численности ППС на 01.01.2019г. доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 73,96 %: ученую степень доктора наук имеют 19 человек (9,9%), кандидата наук – 123 человека (64,06 %).

К работе по внешнему совместительству привлечены 28 человек: ученую степень и ученое звание имеют 8 человек.

На 01.01.2019г. к внутреннему совместительству привлечены 120 человек, из которых ученую степень доктора наук имеют – 10 человек, кандидата наук – 86 человек.

В университете на всех штатных работников ведутся трудовые книжки, порядок ведения которых определен статьей 66 Трудового кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках».

Внешние совместители оформляются на основании заключенных срочных трудовых договоров приказом ректора в порядке, определяемом статьей 60 Трудового кодекса Российской Федерации.

Кроме того, в Университете также работают:

- 152 человека, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 42 человека, награжденных знаком «Почетный работник высшего профессионального образования»;
- 2 человека получили почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 10 человек из числа ППС избраны членами различных Российских Академий.

Руководящий персонал университета составляет:

- ректор – доктор наук, профессор;
- 4 проректора – кандидаты наук (из них: 1 человек – профессор ВАК, член-корреспондент МАН).

В структуре Университета функционирует 9 факультетов, возглавляемые лицами, имеющими ученые степени и звания, в состав факультетов, в свою очередь, входит 18 кафедр, 3 из которых возглавляются докторами наук.

Средний возраст на 31.12.2018г. составляет:

проректоров	- 50 лет
деканов	- 49,3 лет
заведующих кафедрами	- 59,3 лет
докторов наук, профессоров	- 60,6 лет
кандидатов наук, доцентов	- 48,3 лет
ППС	- 50,16

Моложе 50 лет докторов наук, профессоров – 3 человека; кандидатов наук, доцентов моложе 30 лет – 1 человек.

Возрастная структура преподавателей:

до 30 лет - 6 человек

30-39 лет	- 40 человека
40-49 лет	- 55 человек
50-59 лет	- 38 человек
60-65 лет	- 26 человек
более 65 лет	- 27 человека

Порядок замещения научно-педагогических работников в университете определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ Минобрнауки России от 23 июля 2015г. № 749, приказ ректора от 15.09.2017г. № 517, приложение к приказу ректора от 15.09.2017г. № 517).

Таблица 2.23

Состояние и динамика кадрового обеспечения

Годы	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Всего преподавателей, чел.	219	206	192
Из них с учеными степенями и званиями, чел	168	155	142
В процентах	76,7 %	75,2 %	73,96 %
Для докторов наук, профессоров, чел	23	21	19
В процентах	10,5 %	10,2 %	9,9 %

Таблица 2.24

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

Период	Принято		Уволено	
	Всего	В т.ч. остепененных	Всего	В т.ч. остепененных
с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.	7	4	17	13

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника (14 человек);
- 2) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением (1 человек);
- 3) смерть работника (2 человека).

2. Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.01.2019г. составляет 25 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет – 17 штатных преподавателей (68%).

К работе по внутреннему совместительству привлечены 2 человека.

Средний возраст на 01.01.2019г. составляет:
преподавателей - 50,7 лет

Возрастная структура преподавателей

до 30 лет	- 2 человека
30-39 лет	- 2 человека

40-49 лет	- 4 человека
50-59 лет	- 3 человека
60-65 лет	- 3 человека
более 65 лет	- 3 человека

Таблица 2.25

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ПС

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.	0	1

Причины увольнения:

1) по инициативе работника (1 человек).

Кроме того, в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» из работников ПС работают:

- 5 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 1 человек, награжденный знаком «Почетный работник среднего профессионального образования».
- 2 человека, награжденных знаком «Отличник народного просвещения».

3. Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.01.2019г. составляет 101 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет – 57 штатных преподавателей (56,44%).

К работе по внешнему совместительству привлечено 4 преподавателя.

Средний возраст на 01.01.2019г. составляет:

преподавателей - 45,9 лет

Возрастная структура преподавателей:

до 30 лет	- 3 человека
30-39 лет	- 18 человек
40-49 лет	- 16 человек
50-59 лет	- 12 человек
60-65 лет	- 6 человек
более 65 лет	- 2 человека

Таблица 2.26

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ПС

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.	2	9

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника (7 человек).
- 2) Истечение срока трудового договора (2 человека)

Кроме того, в Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» из числа ПС работают:

- 10 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 2 человека, награжденных знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;
- 1 человек, награжденный знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 1 человек, кандидат экономических наук.

2.4.2. Социальная защита работников

Основной целью первичной профсоюзной организации работников является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления,

Первичная профсоюзная организация работников строит свои взаимоотношения с администрацией университета в рамках существующего законодательства, а именно:

- закона о профессиональных союзах;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава БрГУ;
- Коллективного договор.

На 01.01.2018г. в нашей профсоюзной организации на учете состояли 514 чел. из 658 работающих, что составляло 78 %.

На учете в ППО ФГБОУ ВПО БрГУ также состоят 52 ветерана университета, проработавшие в университете более 20 лет и ушедшие на пенсию из стен университета.

В целом, уровень профсоюзного членства понизился и к концу года составил 356 человек из 443 работающих. Это связано, прежде всего, с оптимизационными процессами — сокращением работников, выходом из членов профсоюза руководящих работников университета.

В 2018 году в вузе была продолжена оптимизация штатов для приведения в соответствие соотношения численности профессорско-преподавательского состава к другому персоналу, что привело к необходимости внесения в Коллективный договор изменений, касающихся оплаты труда работников.

Согласно договору, заключаемому ежегодно со спорткомплексом «Солнечный» работники университета в течение шести месяцев посещали сауну и бассейн с 50%-ной оплатой за счёт средств профкома. Таким образом оздоровление получили: 70 человек, из них 20 посещали бассейн.

Оздоровление работников университета в санатории-профилактории БрГУ проводилось с частичной компенсацией стоимости лечения в размере 2500 рублей за счёт средств ППО. Итого в 2018 году в нашем санатории были оздоровлены 31 работник вуза.

Помимо этого, стоимость лечения в санаториях за пределами города Братска была частично компенсирована 2 работникам университета (стаж более 20 лет) на сумму 8 тыс. рублей.

Нашей профсоюзной организацией заключён договор с ЗАО «СКО Профкурорт» о предоставлении путёвок членам профсоюза со скидкой (до 20%) в санаториях, которые входят в перечень организаций, указанных на сайте ЗАО «СКО Профкурорт». Условиями данного договора в 2018 году воспользовалось 5 человек.

Для работников университета дважды профкомом совместно с кафедрой физвоспитания проводились выездные Дни здоровья с завтраком на траве и с проведением различных спортивных состязаний.

Совместно с кафедрой физвоспитания организован активный отдых в зимнее время на лыжной базе «Снежинка» каждые субботу и воскресенье с 12-00 до 16-00 часов с возможностью выпить горячую чашку чая.

Хочется выразить благодарность кафедре физвоспитания за организацию занятий для работников университета в тренажерном зале и предоставления времени для проведения тренировок в спортивном зале университета.

Организация детского оздоровления проводилась профкомом на основании своевременно поданной заявки совместно с Комплексным центром по обслуживанию населения города Братска. Таким образом, в 2018 году было оздоровлено 39 детей. В настоящее время продолжается оформление заявлений на детское оздоровление в 2019 году.

В 2018 году работникам университета была выплачена материальная помощь на общую сумму 289 000 рублей в связи с тяжелым материальным положением. На проведение культурно - массовых мероприятий были затрачены денежные средства в размере 308 000 рублей, 146000- на оздоровление и спорт.

Важным направлением в работе профкома является работа с ветеранами университета (на учете состоят 52 человека), для которых ко Дню Победы готовятся подарки; заслуженные корифеи университета приглашаются на общеуниверситетские мероприятия.

Проблемы повышения социального статуса работников, уровня социальных гарантий работающих, проблемы повышения социального статуса педагогических работников, уровня социальных гарантий –важное направление работы. Введение новых систем оплаты позволили в определенной степени повысить заработную плату работникам университета. Вместе с тем, поскольку введение новой системы оплаты труда проводилось в условиях ограниченных финансовых ресурсов, выделяемых на решение этой задачи, и необходимости одновременно решать задачу повышения минимального размера оплаты труда, рост реальной заработной платы работников образования был намного меньше ожидаемого.

2.4.3 Повышение квалификации ППС

Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

Приказом ректора от 30.03.2018 г. № 185 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 114 человек. (фактически - 139).

В 2018 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- охрана труда и техника безопасности;
- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по педагогике и психологии,

в следующих образовательных учреждениях:

Таблица 2.27

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
По программам профессиональной переподготовки			
1.	«Учитель физической культуры: преподавание физической культуры в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр», (г. Москва)	1
2.	Профессиональное обучение: «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», (г. Москва)	11
3.	Профессиональное обучение: «Экономика и управление»		1
4.	«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»		1
5.	«Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	1
6.	«Право: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
7.	«Курс профессиональной переподготовки «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
8.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»		4
9.	«Курс профессиональной переподготовки «Социология»	г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ	1
10.	«Лесное дело и ландшафтная архитектура»	Сибирский государственный университет науки и технологий имени акад. М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск)	8
11.	«Системное управление инновациями»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	11
12.	«Судебная автотехническая, транспортно-трассологическая экспертиза, экспертиза	ЧОУ ДПО «Институт непрерывного образования», (г. Иваново)	1

	обстоятельств ДТП»		
13.	«Педагогическое образование: Преподаватель по курсу «Патентование»	ООО Национальная академия современных технологий, (г. Москва)	
По программам повышения квалификации			
14.	«Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках»	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», (г. Москва)	1
15.	«Историческая информатика в условиях цифрового поворота»	ФГБОУ ВО «АлтГУ», (г. Барнаул)	1
16.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», (г. Петрозаводск)	33
17.	«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (г. Липецк)	3
18.	«Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения»		1
19.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»		4
20.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word»		2
21.	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»		1
22.	«История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО»	ООО Учебный центр Професионал, (г. Москва)	2
23.	«Противодействие коррупции при осуществлении образовательной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», (г. Ярославль)	26

	профессионального образования		
24.	«Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (г. Москва)	5
25.	«Методика преподавания права и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС»		2
26.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		5
27.	«Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		4
28.	«Современные подходы к преподаванию экологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		2
29.	«Методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»		1
30.	«Частнометодические аспекты преподавания физики в вузе»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК (г. Братск)	4
31.	«Использование информационных технологий в контактной работе преподавателей по дисциплинам вариативной части» (направление подготовки строительство)		18
32.	«Обучение по охране труда»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	25
33.	«Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.»	АНО ДПО «Сибирь-квалитет», (г. Иркутск)	5
34.	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»	УЦ ДПО «Прогресс», (г. Ханты-Мансийск)	3

35.	«Защита персональных данных в РФ. Новые правила и проблемы по обработке персональных данных, и внесению их на общероссийские сайты (bus.gov.ru)»	ООО «РУЦПК», (г. Новосибирск)	1
36.	«Психология и педагогика»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	7
37.	«Методика подготовки исследовательских работ студентов»		1
38.	«Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности»		2
39.	«Методология автоматизации работ технологической подготовки производства»		1
40.	«Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»		1
41.	«Информационно-коммуникационные технологии в лесном деле и ландшафтной архитектуре»	Сибирский государственный университет науки и технологий имени акад. М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск)	1
42.	«Современные методики преподавания дисциплин в лесном деле и ландшафтной архитектуре»		8
43.	«Инженерно-геодезические изыскания»	ООО Национальная академия современных технологий, (г. Москва)	1
44.	«Машины, механизмы лесного хозяйства»		1
45.	«Управление персоналом»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», (г. Воронеж)	1
46.	«Менеджмент и экономика»		1
47.	«Управление проектами»		1
48.	«Государственное и муниципальное управление»		1
49.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Достоевского», (г. Омск)	1
50.	«О требованиях к государственной аккредитации образовательной деятельности и Порядке проведения аккредитационной экспертизы»	Центр тестирования и развития в МГУ, (г. Москва)	1
51.	«Введение ФГОС ВО 3++. Вызовы и стратегии преодоления»	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ИДО, (г. Иркутск)	1

52.	«Электроэнергетические системы и сети»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	1
53.	«Транспортная логистика»		2
54.	«Экономика и управление»		1
55.	«Первая помощь» (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», (г. Волгоград)	3

Фактически в 2018 году повышение квалификации прошли 139 человек при плане 114 человек.

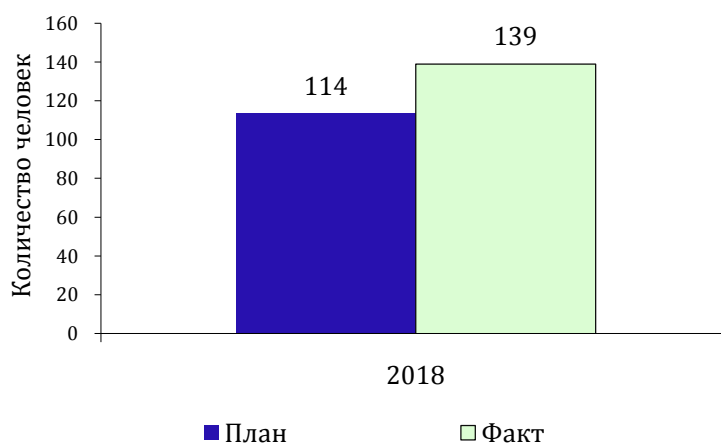


Рис. 2.9 Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2018 г.

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 554 тыс. руб.).

По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 год 114 преподавателей должны были реализовать 141 повышений квалификации. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2018 году представлены в таблицах 2.28, 2.29.

Таблица 2.28

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2018 году
(количество повышений квалификации)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2018 г.» от 30.03.2018 г. № 185		114	104	-10	92
в том числе	- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	105	98	-7	94
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	49	22	-27	45

Количество повышений квалификации ППС в 2018 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ООДПО, ЦППКП, МРЦПК)	Количество повышений квалификации сверх плана
- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	98
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1
Итого	99

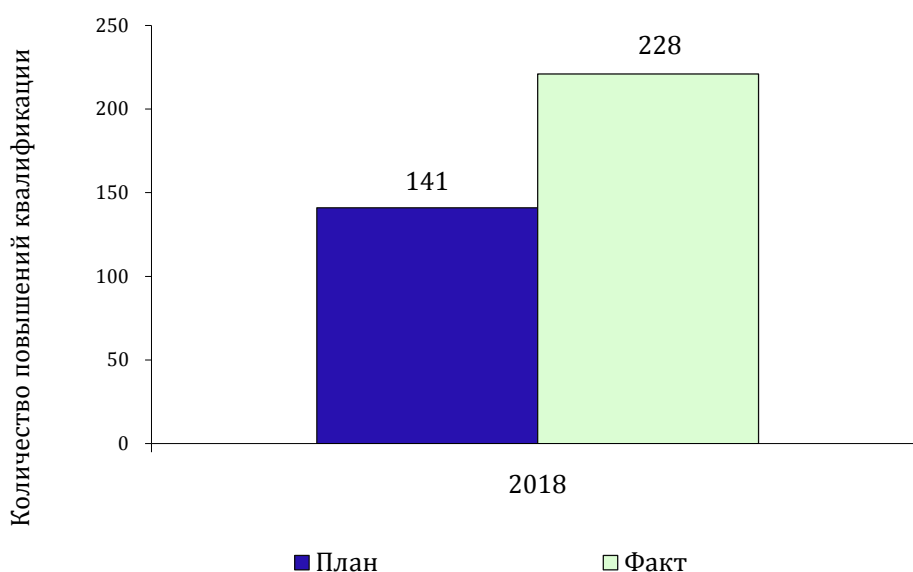


Рис. 2.10 Количество повышений квалификации за 2018 г.

2.5 Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1 Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы менеджмента качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебно-методическое управление (в состав которого входят учебный и методический отделы), методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

В 2018 году, в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (утверждено приказом от 13.10.2017 №595), были разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказом ректора 49 новых основных профессиональных образовательных программ для 2018 года начала подготовки.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП).
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации.
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

В отчетном периоде продолжена работа по актуализации, разработке, формированию и утверждению учебно-методической документации (РПД, ПП) по всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), реализуемым в соответствии с ФГОС ВО.

С целью обеспечения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся разработаны и утверждены макеты программ ГИА по направлениям подготовки бакалавров и магистров (приказ от 12.11.2018 № 653), макет программы ГИА по специальности (приказ от 11.12.2018 № 711). Программы ГИА разрабатываются на выпускающих кафедрах, ответственных за подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем ОПОП прошли рецензирование работодателями, утверждены в установленном порядке и проходят ежегодную актуализацию на выпускающих кафедрах.

За отчетный период была продолжена работа по актуализации, формированию и утверждению фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава направлена на постоянное совершенствование методических основ образовательного процесса, что, в свою очередь, должно обеспечиваться созданием и постоянным развитием единой системы методических документов, объединяемых в основную образовательную программу по направлению подготовки с учетом направленности (профиля, программы) и специальности (с учетом специализации).

За отчетный период были разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы (таблица 2.30):

Таблица 2.30

№п /п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
1	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в ФГБОУ ВО "БрГУ"	05.02.2018 №58
2	Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "БрГУ" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	15.03. 2018 № 146
3	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.03.2018 №143
4	Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»	21.05.2018 №293
5	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «БрГУ»	22.05.2018 №304
6	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»	02.11.2018 №625
7	Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.11.2018 №659
8	Положение о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ"	15.11.2018 №659
9	Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "БрГУ"	07.12.2018. №702

2.5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению.

Учебно-методическая, научно-методическая и организационно-методическая поддержка реализации ФГОС ВО обеспечивается методическим советом университета, реализующим системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения структурных подразделений, реализующих образовательный процесс методической документацией, в университете создан ряд внутренних нормативно-методических документов, перечень которых представлен в таблице 2.31.

Таблица 2.31

Перечень нормативно-методических документов

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение о методическом совете
2.	Положение о методической комиссии факультета
3.	Положение о порядке проведения практик обучающихся
4.	Макеты рабочей программы дисциплины: - макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам

	бакалавриата
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам специалитета
	- макет рабочей программы дисциплины для направлений подготовки по программам магистратуры
5.	Макеты рабочей программы практики: - макет рабочей программы практики для направлений подготовки по программам бакалавриата/специалитета - макет рабочей программы практики для направлений подготовки по программам магистратуры
6.	Макеты программ государственной итоговой аттестации: - макет программы ГИА для направлений подготовки по программам бакалавриата - макет программы ГИА для направлений подготовки по программам специалитета - макет программы ГИА для направлений подготовки по программам магистратуры
7.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ»
8.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
9.	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
10.	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся
11.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся
12.	Бланковая документация по организации образовательного процесса
13.	Положение о планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава
14.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
15.	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования
16.	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося
17.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»
18.	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты
19.	Положение об организации магистерской подготовки

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах университета сформирована и имеется в наличии необходимая нормативно-методическая и учебная документация:

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), его базовая и вариативная компонента;
- учебный план по направлению подготовки /специальности ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом направленности (профиля, программы);
- рабочие программы по дисциплинам, практикам направления подготовки /специальности, разработанные в ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом направленности (профиля, программы);
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки /специальности;
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы студентов, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, электронными фондами учебно-методической документации, программными продуктами и др.;
- документация по организации образовательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, расписание и др.

- планы издания учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам направления подготовки /специальности;
- информация о библиотечных фондах по основной образовательной программе, динамике их обновления;
- сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дисциплин учебного плана;
- тематика курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ за последние 5 лет;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, закрепленным за кафедрой;
- фонды оценочных средств по итоговой государственной аттестации;
- справка о научно-исследовательской работе студентов;
- программы всех видов практик, договоры о базах практик, методические материалы по прохождению практик;
- календарный учебный график;
- сведения о повышении квалификации преподавателей;
- сведения по научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава.

Основополагающим нормативно-методическим документом основной образовательной программы являются рабочие программы дисциплин, практик.

Содержание рабочих программ регламентируется утвержденными приказами ректора макетами рабочих программ дисциплин, макетами программ практик.

Основными документами при разработке рабочей программы являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;
- учебные планы по направлению подготовки, специальности с учетом направленности: профиля, программы, специализации.

В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение дисциплины по формам обучения, разделам и видам учебных занятий; содержание лекционных, практических и лабораторных занятий; тематика, объем, структура курсовых работ (проектов), расчетно-графических работ, контрольных работ; рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; информационные технологии, инновационные (активные, интерактивные, и др.) методы и формы организации учебного процесса: а также приложения, учитывающие содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

В рабочих программах практик представлены: вид практики и способы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы, объем, продолжительность и содержание практики; формы отчетности (дневник, отчет); перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет; информационные технологии, перечень программного обеспечения, а также приложения, учитывающие содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения образовательного стандарта, учебных планов в вариативной части и выборного компонента с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом требований современного развития областей определенной направленности, что находит отражение в приложении 3 (протокол изменений и дополнений).

Фонды оценочных средств содержат паспорт компетенций, оценочные средства, критерии оценивания и проходят соответствующую экспертизу: родственной кафедры и работодателя.

2.5.3 Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО «БрГУ»

В начале учебного года с учетом представлений факультетов по согласованию с методическими комиссиями факультетов формируется План издания учебной литературы и План издания учебно-методической литературы. Планы изданий рассматриваются на методическом совете университета и после принятия представляются на утверждение ректору.

За 2018 год издано порядка 173 наименования учебных и учебно-методических пособий (29 – учебных пособия и 144 – методических указаний). Из общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы 50 % приходится на учебные пособия и методические указания по организации и выполнению курсовых проектов (работ), контрольных работ, 40 % - по выполнению лабораторных работ и практических занятий, 10% на организацию самостоятельной работы обучающихся.

Как и в предыдущие годы, основной тираж изданий передается в библиотеку университета. При этом, учитывая режим экономии и сокращения расходов на производство всех видов продукции, тиражи изданий значительно уменьшился. Средний тираж востребованного учебно-методического пособия составлял 25 экземпляров, а все потребности обучающихся сверх указанного количества закрывается с помощью электронных копий учебных и учебно-методических пособий.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1 Формирование электронной информационно-образовательной среды

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Университета. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

Доступ к ресурсам, размещенным в сети Интернет обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется Центром информатизации, Учебно-методическим управлением.

Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно кафедрами, деканатами, Центром информатизации, Учебно-методическим управлением, библиотекой, отделом кадров и другими структурными подразделениями Университета.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информация, находящаяся в ЭИОС Университета, обрабатывается в соответствии с Положением о персональных данных абитуриентов и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет» и Положением о персональных данных работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет».

2.6.1.1 Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Университете;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости Университета.

2.6.1.2 Структура электронной информационно-образовательной среды

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

1. Электронные информационные ресурсы:
 - официальный сайт ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 - интернет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet;
 - сайты структурных подразделений Университета.
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - электронная библиотека Университета;
 - электронные библиотечные системы;
 - обучающие курсы по дисциплинам в системе дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» (www.ilogos.brstu.ru);
 - справочно-правовые системы «Консультант+» и «Кодекс».
3. Информационные системы и телекоммуникационные технологии:
 - программный комплекс автоматизации управления учебным процессом;
 - информационная система «Диплом»;
 - система управления документооборотом 1С: Документооборот;
 - система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ», (www.ilogos.brstu.ru);
 - информационная система «Антиплагиат» (www.brstu.antiplagiat.ru);
 - справочно-правовые системы;

- корпоративная сеть;
- корпоративная электронная почта Университета.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.brstu.ru) обеспечивает информационную открытость образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где размещены следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода), в которых представлена информация о деятельности Университета в свободном доступе. Предусмотрена версия для слабовидящих.

Инtranet-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet (<http://server4web3>) доступен только с компьютеров, находящихся в корпоративной сети Университета. Система идентификации сайта осуществляет синхронизацию с базой пользователей корпоративной сети. Каждый пользователь сети имеют персональную учетную запись, под которой может опубликовать на сайте материал (статью, блог, опрос), прикрепить файлы, а также комментировать размещенные на интернет-сайте материалы.

Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ» (www.library.brstu.ru) предоставляет пользователям ссылки на интерактивные библиотечные сервисы (электронная библиотека БрГУ, электронный каталог библиотеки, электронные библиотечные системы, ресурсы профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.д.) и является источником удаленной поддержки учебного и научно-исследовательского процессов Университета.

Сайт Братского целлюлозно-бумажного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» www.bcbk.brstu.ru.

Сайт Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» www.bpk.brstu.ru.

Электронная библиотека Университета - это информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям. В ее структуре: полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, публикации ученых Университета, авторефераты диссертаций, защищенных в БрГУ (ecat.brstu.ru/catalog)), внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует библиотека на договорной основе с отечественными и международными организациями, сетевые ресурсы свободного доступа, электронный каталог ФГБОУ ВО «БрГУ»

(http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Интерактивные библиотечные сервисы.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

ЭБС «Университетская библиотека online», режим доступа www.biblioclub.ru;

ЭБС «Издательство «Лань», режим доступа www.e.lanbook.com;

Научная Электронная Библиотека, режим доступа www.elibrary.ru;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа www.uisrussia.msu.ru;

Научная Электронная Библиотека «КиберЛенинка», режим доступа www.cyberleninka.ru;

Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа www.window.edu.ru;

Национальный Электронно-информационный Консорциум «НЭИКОН», сотрудничество с которым позволяет читателям Университета иметь возможность доступа к базам данных;

Доступ к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс и информационно-правовому обеспечению «КОДЕКС» открыт со всех компьютеров КИС Университета.

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ», обеспечивает реализацию учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (www.ilogos.brstu.ru).

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» обеспечивает доступ к учебным материалам через сеть Интернет. Для реализации учебного процесса с применением ДОТ используются обучающие курсы по дисциплинам в СДО «iLogos–БрГУ».

Состав обучающего курса по дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности), а также моделью реализации дистанционных образовательных технологий. В состав обучающего курса по дисциплине в СДО «iLogos–БрГУ» входят: рабочая программа дисциплины, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению курса.

Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, тест) и используется для проведения всех видов учебных занятий. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» реализуется в СДО «iLogos–БрГУ» с помощью системы личных сообщений, форумов. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать обучающие курсы по дисциплинам. Обучающийся может, также, связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического регулирования и информационных систем», г. Шахты). Система безопасности программного комплекса построена на базе ролей, которые назначаются пользователю в соответствии с его кругом обязанностей и статусом. Пользовательский интерфейс формируется в соответствии с выданными пользователю правами.

Программный комплекс позволяет:

1. Создавать учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС и календарных учебных графиков следующих уровней образования:

- специалитет очной и заочной формы обучения;
- бакалавриат очной и заочной формы обучения;
- магистратура очной, заочной и очно-заочной формы обучения;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной формы обучения;
- среднее профессиональное образование очной и заочной формы обучения.

2. Автоматизировать расчет учебной нагрузки ВУЗа на базе учебных планов.

3. Создавать списки учебных групп на основе контингента студентов.

4. Формировать потоки групп.

5. Выполнять проверки корректности распределенной нагрузки.

6. Распределять учебную нагрузку по преподавателям.

7. Формировать индивидуальные планы преподавателей.

8. Формировать расписание на основании рассчитанной и распределенной нагрузки.

9. Вести личные дела обучающихся.

10. Формировать отчеты по движению контингента.
11. Создавать, заполнять ведомости успеваемости.
12. Проводить тестирование обучающихся и формировать отчет, статистику и анализ контроля результатов тестирования.

13. Обеспечивать доступ в личный кабинет обучающегося и преподавателя для формирования электронного портфолио о достижениях в учебной, научной и других направлениях деятельности.

Информационная система «Диплом» для печати дипломов и приложений к диплому ВО, академических справок, дипломов о неполном высшем образовании, ведение архивной базы данных, формирование отчетов, статистики, реестров по присвоению дат решения и выдачи дипломов, интегрирование с подсистемой «Деканат» для формирования списков групп и списков студентов, используется файловый обмен данных между отделами и кафедрами.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» (brstu.antiplagiat.ru) – программное средство для обнаружения и оценки корректности текстовых заимствований в учебных или научных письменных работах по основным модулям поиска, а именно, Модуль поиска сети Интернет, Модуль поиска перефразированный Интернет, Коллекция Российской государственной библиотеки (РГБ), Сводная коллекция ЭБС, Кольцо вузов, Модуль поиска Цитирование, Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска «БрГУ», формирование статистики количества проверок, используя регистрацию электронной почты и уровня доступа на базе ролей в системе.

Система управления документооборотом Университета 1С:Документооборот используется для учета входящих и внутренних документов, организации процессов по передаче документов на рассмотрение и ознакомление, быстрый поиск. А также разграничение прав доступа ко всем данным в различных разрезах (виды документов, виды мероприятий, организации, грифы доступа), разграничение прав по ролям и группам пользователей, временное делегирование и делегирование по ролям. Ведется протоколирование действий: сведения обо всех событиях, кто изменил или получил данные.

Корпоративная информационная сеть Университета - это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, в том числе студенческого городка, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «БрГУ», функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

Таблица 2.32

Информационное обеспечение

	Показатель	головной, БПК	БЦБК	всего по университету
1	Наличие подключения к сети Internet (да/нет)	да	да	да
1.1.	Количество каналов подключения	3	2	5
1.2.a	Суммарная пропускная способность всех каналов, Mb/s (округлить до целого числа)	42	4	46
1.2.6	Скорости подключения каналов, Mb/s	1-30, 1-10, 1-2	1-2, 1-2	

1.3.	Годовой трафик, Gb	2200	60	2260
2.	Наличие единой корпоративной вычислительной сети (да/нет)	да	да	Да
2.1.	Количество Internet-серверов	2	1	3
2.2.	Количество Intranet-серверов	8	0	8
2.3.	Количество локальных сетей	62	2	64
2.4.	Количество терминалов в составе локальных сетей	887	171	1058
	из них в учебном процессе	633	120	753
2.5.	Количество терминалов с доступом в Internet	849	171	1020
	из них в учебном процессе	633	120	753
2.6.	Количество серверов с учебной информацией (базами данных, электронными мультимедийными учебниками)	5	1	6
3	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего	1210	222	1432
	не старше 5 лет	134	1	135
3.1.	– из них используются в учебном процессе	872	120	992
3.2.	– из них пригодны для тестирования студентов в режиме on-line	382	120	502
3.3.	– из них пригодны для тестирования студентов в режиме off-line	382	120	502
3.4.	– из них используются в системе управления вузом	338	102	440
4.	Количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – всего	1210	222	1432
4.1.	– из них с процессором Pentium II и выше	1210	222	1432
4.2.	– из них с процессором Pentium IV и выше	1210	222	1432
4.3.	– из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой боле 1 ГГц	903	76	979
4.4.	– из них приобретено в текущем году	8		8
5	Количество компьютерных классов	25	9	34
5.1.	– из них с выходом в сеть Internet	25	9	34
5.2.	– из них с доступом к базам данных, электронным мультимедийным учебникам	25	0	25
5.3.	– из них с интерактивным оборудованием	24	2	26
5.4.	– из них с мультимедийным оборудованием	7	1	8
5.5.	– из них модернизировано в текущем году			0
5.6.	– из них введено в действие в текущем году		0	0
6	Наличие единой информационной системы управления ИСУ (да/нет)	нет	да	нет
6.1.	Количество автоматизированных рабочих мест (терминалов) в ИСУ	215	86	301
7	Наличие электронной библиотеки (да/нет)	да	нет	
7.1.	Количество терминалов электронной библиотеки	44	0	44
7.2.	Количество записей в каталоге электронной библиотеки	67800	0	67800
7.3.	Количество полнотекстных материалов в электронной библиотеке	1886	0	1886
7.4.	Наличие доступа к другим полнотекстным библиотекам (количество)	11	1**	11
8.	Наличие доступа к информационным системам или полнотекстным базам данных	да	да	

	(информационным ресурсам и базам данных)			
8.1.	Количество терминалов, с которых имеется доступ	849	171	1020
8.2.	Количество систем (баз данных), к которым имеется доступ	45	2	47
9	Затраты вуза на приобретение вычислительной техники (тыс. руб.)	3824,8		3824,8
10	Затраты вуза на оплату подключения к сети Internet (тыс. руб.)	655	62	717
11	Списано, передано в текущем году или не используется - подготовка к списанию	143	62	205

Справочно:

	P-IV	307	146	453
	2-х ядерн и >	903	76	979
	ВСЕГО	1210	222	1432

** – используется полнотекстовая база данных университета.

2.6.2 Наличие доступа к информационным ресурсам

Для продвижения информации на более высокие функциональные уровни, участия в формировании позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей создан сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>.

Основное преимущество сайта - его универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, репертуар выписанных периодических изданий <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, виртуальные книжные выставки <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>, сервис «Вопрос библиотекарю». Главным информационным продуктом любой библиотеки по праву можно считать электронный каталог (ЭК)

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре. Электронный каталог раскрывает состав фонда и его содержание в различных аспектах, а также дает ссылки к полным текстам учебных и учебно-методических пособий, изданных в университете, приобретенных и полученных в дар библиотекой.

В университете создана электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>. Работа над созданием и пополнением электронной библиотеки БрГУ ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке доступно 1 958 изданий с любого компьютера, входящего во внутреннюю сеть университета.

Реальность сегодняшнего дня такова, что без электронно-библиотечных систем в обеспечении учебного процесса, учитывая стоимость печатной книги, нам просто не обойтись, особенно, для дисциплин гуманитарного, социально-экономического блока. Электронно-библиотечные системы прочно и надолго входят в фонды библиотек университетов, и нам необходимо их приобретать, применять и пропагандировать, тем более, что ЭБС динамично развиваются и постоянно предлагают новые сервисы для пользователей. В настоящее время ведется активная работа по повышению доступности и качества высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решая эти задачи электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» предложила технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, используя синтезатор речи в мобильном приложении. ЭБС «Университетская библиотека online» также имеет возможность предоставления образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями. В текущем году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru и «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, информационные ресурсы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым образовательным программам в университете.

Сегодня стал более востребован доступ к удаленным электронным периодическим изданиям. Электронно-библиотечные системы предлагают более 1630 наименований журналов, в том числе 440 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов.

Также нашими читателями используется ресурс Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, который создан и целенаправленно развивается, как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

С сайта библиотека возможен доступ к официальным изданиям, содержащимся в еженедельно обновляемой справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Большим спросом у читателей пользуется новый электронный ресурс КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

В течение учебного года для читателей были организованы тестовые доступы к различным образовательным ресурсам: Электронно-библиотечной системе «IPRbookS», электронно-библиотечной системе «Библиороссика». На платформе [Springer Link](https://www.springerlink.com/) в тестовом режиме бесплатно доступны самые новые электронные книги международного издательства в научно-технических и социально- гуманитарных коллекциях.

На базе читального зала №1 продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.

Большой популярностью пользуется у читателей информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>. Эта система объединяет в единое пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом.

В текущем году проведена большая работа с электронно – библиотечной системой «Юрайт». Теперь, кроме постоянно действующей выставки новинок, нашим читателям доступен полнотекстовый ресурс «Легендарные книги». В этом разделе собраны малодоступные издания прошлых лет. Здесь можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе и дореволюционные.

С издательством «Юрайт» заключено Соглашение о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда. Это позволило нашим читателям приобретать издания взамен утерянных, по издательским ценам.

Для повышения уровня образования и научных исследований университетскому научному сообществу необходим доступ не только к отечественным, но и зарубежным научным ресурсам. Одним из таких ресурсов является Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», с которым сотрудничает наш университет. Братскому государственному университету, как победителю федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2018 году предоставлено право доступа к следующим лицензионным полнотекстовым международным базам данных:

- TAYLOR & FRANCIS <http://www.tandfonline.com>, архив журнала охватывает широкий спектр научных дисциплин – естественные, прикладные, общественные и гуманитарные;

- Патентной базе компании QUESTEL <https://www.orbit.com/>, которая содержит более 55 миллионов патентных документов 90 стран и Международных Патентных ведомств, лучшую в мире коллекцию промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков 41 страны и международных организаций;

- Базе данных CASC <search.ebscohost.com> – коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing. База данных содержит индексацию и тезисы для более чем 2000 академических журналов, профессиональные издания, справочные источники и полные тексты более 950 периодических изданий о компьютерных системах, инженерных дисциплинах и новых технологиях;

- Базе данных **Proquest Dissertations and Theses Global** <search.proquest.com>, в которой представлено самое полное собрание диссертаций ведущих вузов по всему миру;

В рамках проекта Министерства образования и науки Российской Федерации Братскому государственному университету предоставлен доступ к ресурсу **Scopus** <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> – крупнейшей базе аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных, и базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics - главному ресурсу для исследователей по поиску и анализу научной литературы - <http://apps.webofknowledge.com/>.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований Братскому государственному университету предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature:

- Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- База данных Springer rotocols <http://www.springerprotocols.com/>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- База данных zbMath <https://zbmath.org/>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;

- База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

2.6.3 Состояние библиотечного фонда

Основным направлением деятельности библиотеки являются содействие университету в повышении качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности университета путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей; пропаганда информационно-библиографических знаний; отбор, комплектование, систематизация книжного фонда; оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для всех групп пользователей; предоставление возможности эффективного информационного поиска документов.

Первоочередной задачей библиотеки является формирование библиотечного фонда с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научной деятельности, в соответствии с реализуемыми образовательными программами университета и требованиями Министерства науки и высшего Российской Федерации к информационно-библиотечным ресурсам.

Библиотека университета располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете программы, согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: наличие 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Текущее комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке БрГУ, утвержденным приказом ректора от 05.07.2018г. № 418 и тематико - типологическим планом комплектования, утвержденным приказом ректора от 13.12.2017г. № 759.

За 2018 год в библиотеку поступило 18 700 экземпляра документа: 251 экземпляр печатных и 18 449 изданий электронно-библиотечных систем. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 833 791 экземпляр научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 149 427 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ. Основным источником комплектования фонда в 2018 году стали электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань».

Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры. В отчетном году

библиотечно-информационное обслуживание было ориентировано на выполнение следующих задач:

- предоставление стабильного и качественного доступа пользователей к мировым знаниям и информации путем использования информационных ресурсов;
- продвижение собственных и приобретенных продуктов и сервисов;
- оказание консультационной помощи при поиске и подборе информации, как традиционных документов, так и ресурсов online;
- повышение информационной культуры пользователей.

За отчетный период библиотекой проведено 35 лекций по информационной культуре, включая практические занятия с библиотечно-информационными ресурсами. Отделами библиотеки оформлено 50 книжных выставок, посвященных знаменательным событиям и памятным датам. Ежемесячно обновляются выставки с новинками вузовского издательства.

2.6.4 Издание собственных учебно-методических материалов

Братский государственный университет располагает собственным издательством, оснащённым современным производственным оборудованием. В качестве структурного подразделения оно зарегистрировано приказом Министерства высшего и среднего специального образования еще в 1988 году.

Первоначально издание учебной и научной литературы осуществлялось в небольших объемах (20 учетно-издательских листов) через издательство Иркутского политехнического института. В 1992 году Правительством РФ и Министерством печати и информации вузу была выдана лицензия на право самостоятельной издательской деятельности.

В 1995 году в структуру издательства вошли участки компьютерного набора и верстки изданий и оперативной полиграфии (мини-типография). С этого времени весь издательский процесс стал осуществляться с применением вычислительной техники. При этом значительно увеличился объем издаваемой литературы, сократились сроки прохождения рукописи от автора к выпуску, улучшилось полиграфическое качество.

Для того чтобы содержательная часть также соответствовала самым высоким стандартам качества, редакционно-издательская деятельность в БрГУ от момента поступления заявки со стороны кафедр и факультетов на включение в план издания и до выхода в свет контролируется методическим и редакционно-издательским советами БрГУ.

С целью унификации оформления учебных пособий методический совет вуза в 2011 году утвердил единый макет обложек для данного вида изданий. В 2012 году Братский государственный университет успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества. С этого времени, в соответствии с полученным от ассоциации по сертификации «Русский регистр» разрешением издательство БрГУ добавило символику «Русского регистра» в оформление обложек учебных пособий. При этом главный критерий качества книг издательства Братского государственного университета – соответствие ГОСТам и ОСТАм по издательской деятельности, востребованность у студентов и преподавателей.



После детального рассмотрения на заседаниях кафедр, на методическом и редакционно-издательском советах университета, заявляемые в план издания учебные материалы проходят процедуру учебно-методической экспертизы, литературного и научного редактирования, а также рецензирования, в том числе внешнего рецензирования уполномоченными учреждениями.

Рукопись представляется в методический отдел для проверки на соответствие рабочей программе дисциплины (курса). Специалисты по учебно-методической работе при 100% соответствии делают заключение и передают ее в издательство. Ежегодно издается порядка несколько десятков наименований учебных и учебно-методических пособий.

В настоящее время издательство не только удовлетворяет потребности студентов в современных учебных и учебно-методических пособиях (за 2018 год издано выпущено 62 наименования учебных и учебно-методических пособий), но и способствует информационно-методическому обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов вуза, издавая справочники, бюллетени, сборники научных, научно-технических и научно-методических конференций по различным направлениям научных исследований вуза, а также монографии. Так в 2018 году издательством было выпущено 4 монографии (одна из них издана в двух томах) и порядка 20 сборников материалов и трудов, проходивших в БрГУ конференций и иных научных мероприятий, в том числе и сборник Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», изданный в 3-х томах. Изданы 4 номера научного журнала «Системы. Методы. Технологии» и столько же номеров журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири», 3 серии Трудов Братского государственного университета: «Естественные и инженерные науки», «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» и «Экономика и управление».

В целях оптимизации структуры вуза, экономии материальных средств и ресурсов в декабре 2018 года в структуру Братского государственного университета были внесены изменения, оформившие присоединение к издательству университета сервис-центра ФГБОУ ВО «БрГУ», осуществляющего печать, копирование и мелкое тиражирование рефератов, таблиц, схем, курсовых работ обучающимся. Помимо изменения ассортимента выпускаемой издательством продукции слияние привело к уменьшению тиражей учебных и учебно-методических пособий и увеличению доли электронных вариантов данных пособий в учебном процессе. На состоявшемся 24 декабря 2018 года заседании ученого совета университета было принято обновленное Положение Издательства ФГБОУ ВО «БрГУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления (школы)

По состоянию на 01.04.2019 г. научные исследования проводятся в ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с профилями подготовки обучающихся по одиннадцати основным научным направлениям, утвержденным приказами ректора от 02.11.2015 №662 и от 05.05.2016 №338 на 2015-2019 гг. (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Основные научные направления ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Коды по ГРНТИ	Научное направление
		Направления подготовки научно-педагогических кадров
01	02.15, 02.41, 03.29, 04.51, 04.81, 10.01,	Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири
		07.00.02, 07.00.03, 13.00.01, 13.00.02, 19.00.13

	14.35, 14.37, 15.41, 16.31	
02	06.61, 06.71, 06.81, 10.15, 10.16	Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири
		08.00.05, 05.13.01, 05.13.18, 19.00.13
03	28.15, 28.17, 49.31, 50.43	Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами
		05.13.01, 05.13.18
04	27.35, 28.17, 28.29, 29.03, 29.19, 29.31, 31.19, 36.13, 50.07, 50.41	Синтез и идентификация многосвязных систем
		02.00.04, 01.01.03, 01.01.09, 01.04.01, 05.13.01, 05.13.18
05	30.03, 36.16, 55.01, 55.03, 55.13, 55.20, 55.31, 55.43, 55.51, 55.53, 67.17, 73.31, 81.14	Методология решения проблем механических систем и производственных технологий
		01.02.01, 05.02.02, 05.02.07, 05.02.08, 05.02.13, 05.05.03, 05.05.04
06	44.01, 44.09, 44.29, 44.31, 45.01, 45.41, 87.17	Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири
		05.14.01, 05.14.02
07	66.15, 66.17, 66.29, 66.35, 87.53	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины
		05.21.01, 05.21.05
08	67.03, 67.09, 67.11, 67.13, 67.15, 67.25, 67.53, 75.31, 87.53	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири
		25.00.36, 05.23.01, 05.23.03, 05.23.05, 05.23.21, 05.23.22
09	28.17, 34.35, 68.47, 87.01, 87.19, 87.26, 87.53	Экология и рациональное лесопользование северных территорий
		03.02.08, 03.02.14, 06.03.02, 06.03.03
10	34.35, 70.25, 70.27, 87.03, 87.15, 87.24, 87.25, 87.26, 87.51	Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона
		14.02.01, 03.02.14, 03.02.08, 03.03.01
11	55.19, 55.20, 55.31	Теоретические основы обработки высокопрочных материалов
		05.02.07, 05.02.08, 05.02.13, 05.13.06, 05.21.01

1. Научное направление «Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

а) исторические, правовые и социальные процессы по темам:

- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;

- общество, культура и человеческая деятельность;

- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

б) исследования по педагогике и психологии по темам:

- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;
- технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;
- мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;
- профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;
- информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;
- проблемы диагностики результатов обучения в вузе;
- психология жизни – центр поликультурного образования и развития полисубъектной личности.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективной подготовки обучающихся.

Научный руководитель научного направления Фалунина Е.В. имеет почетное звание «Основатель научной школы» Российской академии естествознания (сертификат №01087).

2. Научное направление «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири».

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р).

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализацией в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований данного участка региона является особенно актуальным и выполняется исключительно на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и подготовке студентов по профилю «Государственное и муниципальное управление» и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Научное направление «Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами».

Предметом исследования является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы управления; имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные комплексы, реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и соответственно настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в ЕЭС России послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта ОАО «СО ЕЭС».

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. Созданы межгосударственные энергообъединения нескольких стран Европы, рассматривается вопрос о параллельной работе на переменном токе Единой Энергосистемы России (ЕЭС) с объединенной системой стран Западной Европы. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах $50 \pm 0,05$ Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с ГОСТ 13109-97. Применение технологий «мягких» вычислений (аппарата нечёткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

4. Научное направление «Синтез и идентификация многосвязных систем».

Основное направление научных исследований ориентировано на разработку топологических методов идентификации и синтеза систем управления многосвязными объектами.

Результаты научных работ:

а) разработаны методы управления процессом производства алюминия по множеству критериев;

б) разработаны методы оптимизации работы паровых котлов ТЭЦ-6 ПАО «Иркутскэнерго»;

в) разрабатываются методы повышения качества формирования лесной древесины в условиях антропогенного воздействия;

г) разработаны математические модели воздушного бассейна города в условиях антропогенного воздействия.

Работы проводятся локально в Иркутской области и могут быть распространены в другие регионы.

На комплексы программного обеспечения получен ряд охранных документов.

5. Научное направление «Методология решения проблем механических систем и производственных технологий».

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности – разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке. Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Научное направление «Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири».

Область исследований – обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;

б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.

7. Научное направление «Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины».

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природно-производственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

8. Научное направление «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири».

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охраняемыми документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

9. Научное направление «Экология и рациональное лесопользование северных территорий».

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах

и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

10. Научное направление «Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона».

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г. Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования «Формирование экологической культуры как компонента экологического просвещения», «Организация работы по обращению с опасными отходами», «Эксперт в области экологической безопасности».

11. Научное направление «Теоретические основы обработки высокопрочных материалов».

Целью данных исследований является разработка и сопровождение инновационной технологии высокоточной качественной обработки инструментальных, высокопрочных композиционных и наноструктурных материалов.

Коллективом авторов разрабатываются теоретические основы контактного взаимодействия инструментального и обрабатываемого материалов, причин засаливания алмазных кругов на металлической связке; научное обоснование критериев оценки режимов и условий самозатачивания, обеспечивающих постоянство режущей способности и минимального расхода алмазных кругов; методы количественного определения энергии адгезионно-диффузионного взаимодействия контактирующих материалов, доказательство механо-физико-химической природы процесса засаливания, рекомендации по устранению этого негативного явления.

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод, что в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся актуальные и востребованные научные исследования проблем как фундаментального характера в области естественных и точных наук, так и прикладного характера в области общественных и технических наук для решения экономических задач в интересах России, региона, города.

3.2. Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2019 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» является единственной в г. Братске и районе организацией, издающей рецензируемые периодические научные журналы, входящие в каталог журналы «Системы. Методы. Технологии» (импакт-фактор РИНЦ 0,607) и «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (импакт-фактор РИНЦ 0,196), периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» по трем сериям (совокупный импакт-фактор РИНЦ 0,669) и «Механики XXI века» (импакт-фактор РИНЦ 0,185).

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – НПР) университета нашли свое отражение в 14-ти монографиях (в том числе 2 монографии издано за рубежом, 6 монографий выпущено издательством ФГБОУ ВО «БрГУ») и 886-ти научных публикациях.

Помимо 6-ти монографий издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» выпущено 26

учебников и учебных пособий; 21 сборник научных трудов, в том числе сборник научных трудов конференции с международным участием, сборники научных трудов 5-ти всероссийских научно-технических конференций (в т.ч. двух – студенческих), сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции в 3-х томах, сборник научных трудов межрегиональной научно-практической конференции, сборник научных трудов региональной научно-методической конференции в 4-х томах, сборники научных трудов 5-ти межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических и научно-практических конференций и сборники внутривузовских студенческих конференций.

В отчетном периоде значительно увеличилось количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР: 4,28 ед. (в 2017 году – 2,19 ед.) и также увеличилось количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР: 13,23 ед. (в 2016 году – 5,47 ед.).

Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПР, изменилось незначительно и составило 124,54 ед. (в 2017 году – 125,16 ед.).

3.3. Финансирование научных исследований и разработок

Тематика научных исследований университета формируется с учетом Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и Перечня критических технологий Российской Федерации, а также приоритетов, определяемых основными направлениями модернизации и технологического развития экономики России, приоритетными национальными проектами, федеральными целевыми программами.

Фундаментальные и прикладные исследования в рамках грантовой поддержки и хоздоговорных работ выполняются на базе Управления научно-инновационной деятельности, научно-инновационных подразделений как элементов единого учебно-научно-производственного комплекса университета, и на кафедрах университета.

В отчетном периоде на кафедрах ФГБОУ ВО «БрГУ» проводились инициативные исследования и разработки по 29-ти темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет «второй половины рабочего дня» по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В тематический план научно-исследовательских работ (далее – НИР) вошли проекты по международным программам высших учебных заведений Республики Таджикистан и Кыргызской Республики; научным школам Российской академии естествознания; Национальной технологической инициативы в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2018-2019 гг.; Российского фонда фундаментальных исследований; Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; муниципальным целевым программам, включая программы МО г. Братска «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2014-2018 годы и «Безопасность» на 2014-2018 годы.

Общий объем НИР по университетскому комплексу составил 56319,5 тыс. руб. В объеме 688,7 тыс. руб. (одна тема) финансировались фундаментальные исследования, прикладные исследования – 55599,9 тыс. руб. (223 темы), разработки – 30,9 тыс. руб. (одна тема). По направлениям исследований: гуманитарные – 2210,7 тыс. руб. (10 тем), естественнонаучные – 2647,6 тыс. руб. (42 темы), технические – 51461,2 тыс. руб. (173 темы).

Финансирование научных исследований из средств федерального бюджета составило 2309,3 тыс. руб., в том числе выполнение работ для получения первичных

научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы в рамках государственного задания Минобрнауки России на 2018-2019 гг. – 2035,7 тыс. руб. (одна тема); в рамках стипендии Президента Российской Федерации молодым учёным и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 273,6 тыс. руб. (одна тема); из средств города и региона 1100,1 тыс. руб. (11 тем).

По хозяйственным договорам (контрактам) с российскими хозяйствующими субъектами на создание (передачу) научной и (или) научно-технической продукции выполнялось 199 тем с объемом финансирования 48045,8 тыс. руб.

Испытательный центр «Братскстройэксперт» из всех научно-инновационных подразделений университета в отчетном периоде выполнил наибольший объем работ по аналитическим исследованиям свойств строительных материалов, асфальтобетонных смесей, грунтов и качества выполнения строительных работ (29090,6 тыс. руб.).

Заказчиками указанных исследовательских работ выступали АО «Омега» (г. Санкт-Петербург), ООО «Проектно-монтажная компания Сибирь» (г. Красноярск), ООО «ИЦ «Энергосервис» (г. Москва), ООО «Велесстрой» (г. Москва), ООО «СтройПроектСервис» (г. Иркутск), ООО «БайкалСтрой» (г. Иркутск), ООО «СК «ВостСибСтрой»» (г. Иркутск), ООО «Иркутская нефтяная компания» (г. Иркутск), ООО «СК «Крепость»» (г. Иркутск), ООО «Инстрой» (пос. Молодежный Иркутская обл.), ООО «Красноярский центр строительства» (г. Красноярск), ООО «ПМП «Металлургмонтаж»» (г. Бийск), ООО «Дороги Сибири» (г. Иркутск), ООО «Ремстройсервис» (г. Новороссийск), ОАО «Омское монтажное управление» (г. Омск), ООО «Ленэлектромонтаж» (г. Москва), ООО «Форте» (г. Иркутск), ООО «Видикон – охранные технологии» (г. Иркутск), АО «Иркутскзолотопроduct» (г. Иркутск), ООО «СК-Строй» (г. Новосибирск), ООО «ППМ-Иркутск» (г. Иркутск), ООО «Гранд» (г. Москва), ООО «Башпромгидрострой» (г. Уфа), ООО «Транснефть-Восток» (г. Братск), а также еще свыше 30-ти муниципальных и коммерческих организаций г. Братска и региона.

Из собственных средств университета финансировались патентно-лицензионная деятельность, международная и выставочная деятельность, издание монографий и сборников научных трудов, фундаментальные и прикладные инициативные исследования преподавателей по тематическому плану университета, исследования и проекты студентов по планам НИРС, исследования по стратегическому и инновационному развитию университета, деятельность учебно-исследовательских и научно-инновационных лабораторий и центров, развитие материально-технической базы научных исследований и разработок. Общий объем финансирования научно-инновационной деятельности из собственных средств, сформированных из полученной прибыли, а также оборотных средств, полученных за счет выполняемых договорных работ, составил 4175,6 тыс. руб., (12 тем).

За счет средств муниципального бюджета г. Братска Иркутской области Братским государственным университетом выполнялись работы в области строительства и исследования качества нефтепродуктов по муниципальной программе «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2014-2018 годы – 930,7 тыс. руб. (8 тем) и по муниципальной программе «Безопасность» на 2014-2018 годы – 169,4 тыс. руб. (3 темы).

Объем НИР в расчете на одного НИР в отчетном периоде составил 188,22 тыс. руб. (в 2017 году - 172,13 тыс. руб.) с учетом финансирования НИР только из внешних источников и в 2,7 раза превысил нормативное значение 70,1 тыс. руб., установленное Минобрнауки России.

3.4. Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность НПР вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.2).

Таблица 3.2

Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	886
научные статьи	2	813
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	11
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	11
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	34
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	34
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	320
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	75
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	44
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	44
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	83
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	83
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	50
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	115
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	4014

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	26
опубликованных произведений, из них:	19	14
монографии, всего, в том числе изданные:	20	14
- зарубежными издательствами	21	2
- российскими издательствами	22	12
опубликованных периодических изданий	23	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	2
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	21
международных и всероссийских конференций, симпозиумов	29	6
другие сборники	30	15
Учебники и учебные пособия	31	26
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	32	18
заявки на объекты промышленной собственности	33	1
учтенных в государственных информационных системах	34	18
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	18
патенты России	36	12
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	6
зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	14
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	2
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	2

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	47	5
международные выставки	48	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	402
на международных выставках	50	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	51	37
международные	52	18
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	53	1
Премии, награды, дипломы	54	61
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	59	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	60	1
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	61	0

Приведенные в таблице 3.2 данные свидетельствуют об эффективной организации научных исследований и разработок на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Издательским домом «ПРЕСТИЖ» при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства научных организаций 16.07.2018 г. был представлен новый каталог научно-технических достижений «ИННОВАЦИИ» 2018-2019. В каталог вошли организации и предприятия Сибирского федерального округа, обладающие значительным резервом инновационных разработок и технологий в области энергетики, машиностроения, здравоохранения, информационных технологий и в других отраслях. В каталог включен и Братский государственный университет, как один из крупнейших университетских комплексов северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, эффективно сочетающий фундаментальное образование и научно-инновационную деятельность.

3.5. Работа диссертационного совета

В 2018 году при университете продолжал работать диссертационный совет Д 212.018.02 (приказ Минобрнауки России о создании №105нк от 11.04.2012 г.) по научным специальностям 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин и 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). 19 чел., из которых 18 чел. имеют ученую степень доктора технических наук и один член диссертационного совета (ученый секретарь) – кандидат технических наук. 11 членов диссертационного совета являются работниками университета, 8 членов диссертационного совета – работники других вузов. В 2018 году в диссертационном совете Д 212.018.02 состоялся ряд защит соискателей ученой степени кандидата технических наук, ученой степени доктора технических наук: 3 кандидатских и 1 докторской диссертации по научной специальности 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин и одна диссертация по научной специальности, 1 докторская работа по научной специальности 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение).

Кроме того, в 2018 году научно-педагогическими работниками университета успешно защищены одна диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук на базе диссертационного совета Д 212.249.06 при ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», по научной специальности 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация, а также защита ученой степени доктора технических наук на базе диссертационного совета Д.212.018.02 ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» по научной специальности 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин и одна диссертация по научной специальности.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №375/нк от 20 декабря 2018 года, деятельность совета приостановлена в связи с отменой двух решений о присуждении ученой степени. Проводится процедура восстановления деятельности совета.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Братского государственного университета отражается в следующих формах международного сотрудничества:

- членство в международных организациях;
- сотрудничество с иностранными организациями;
- обучение иностранных студентов;
- участие в международных образовательных и научных мероприятиях;
- академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

4.1. Членство в международных организациях

Братский государственный университет является членом следующих международных организаций:

- Международной Ассоциации Университетов (IAU) при ЮНЕСКО;
- Форума президентов университетов стран Северной Азии (NAFUP);
- Международной программы Глобального продвижения качества (Global Quality Promotion Program – Centre de Marketing et de Management S.A., Швейцария);
- Международной ассоциации образования автомобилистов (IAAREE);
- Китайско-Российского Союза по трансферу новых технологий при Правительстве провинции Ляонин (г. Шеньян, КНР);
- Международного союза машиностроителей (г. Донецк, Украина).

4.2. Сотрудничество с иностранными организациями

В рамках международного сотрудничества БрГУ взаимодействует с научными, образовательными и производственными организациями и учреждениями Армении, Болгарии, Великобритании, Дании, Израиля, Канады, Казахстана, КНР, Кыргызстана, Монголии, Польши, Республики Беларусь, Республики Корея, США, Таджикистана, Узбекистана, Украины, ФРГ, Финляндии, Франции, Хорватии, Швейцарии, Эстонии, а также с Германской службой академических обменов (DAAD), с Обществом ICEF, с Российско-Британским Советом, с рядом международных программ, таких как, EF, FULBRIGHT, IREX, Work and Travel USA, а также TEMPUS.

В 2018 г. были подписаны договора о сотрудничестве с: Ошским государственным университетом (г. Ош. Киргизия); Каршинским государственным университетом (г. Карши, Узбекистан); Казахским государственным университетом имени академика Манаша Козыбаева (г. Петропавловск. Казахстан). С факультетом леса и природопользования Канвонского национального университета (Южная Корея) подписан меморандум о сотрудничестве.

С 2015 года с государственным учреждением «Центр международных программ» при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан заключено соглашение о сотрудничестве, основными целями которого являются:

- развитие всесторонних связей по привлечению и организации направления граждан Республики Таджикистан на обучение в БрГУ;
- популяризация в Республике Таджикистан научно-образовательного комплекса БрГУ.

4.3. Обучение иностранных студентов

В рамках международной деятельности БрГУ сотрудничает с такими организациями как:

- Национальный информационный центр по вопросам признания образования и (или) квалификации, ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве ФГБУ «Главэкспертцентр» (г. Москва);
- Институт международных образовательных программ (г. Санкт-Петербург);
- Международный центр трансфера технологий (г. Москва);
- Ассоциация «Российский дом международного научно-технического сотрудничества» (г. Москва);
- Центр международного учебно-научно-технологического сотрудничества «Интернаука» (г. Ростов-на-Дону);
- Московская школа управления «СКОЛКОВО» (Программа «Глобальное образование»).

На различных международных мероприятиях, где университет принимал участие, проводилась профориентационная работа.

С целью оказания помощи иностранным обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории, помощи в решении академических или личных проблем, связанных с обучением, оказания психологической и педагогической поддержки иностранным обучающимся, а также для контроля успеваемости иностранных обучающихся Приказом ректора в сентябре 2018 г. был назначен тьютор иностранных обучающихся. Тьютор — наставник занимается в первую очередь неформальным образованием. Тьютором — наставником выступает студент старшего курса, активист студсовета, представитель отдела по внеучебной работе. Для иностранных студентов тьютор — наставник играет важную роль. Он так же занимается адаптацией иностранцев к новым условиям жизни, к культурной стороне жизни.

С иностранными обучающимися в 2018 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: организована встреча и сопровождение иностранных обучающихся из г. Иркутск в г.Братск; выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избран староста иностранных обучающихся первого курса; сформированы группы иностранных обучающихся на курсы по русскому языку, математике и физике.

- Культурно-массовая работа. Иностранные обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: студенческий праздник «День знаний»; фестиваль первокурсников «Зеленая волна»; экскурсия в музей «Ангарская деревня»; выезд в санаторий «Братское взморье»; встреча, посвященная празднованию Нового Года.

- Организация воспитательной работы в общежитиях: проведено совещание с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о предотвращении асоциального поведения. Решены ряд жилищно-бытовых вопросов.

- Оздоровительная работа: решался вопрос о медицинском страховании иностранных обучающихся; в частном порядке организовано лечение для иностранных обучающихся в санатории-профилактории БрГУ.

- Учебно-воспитательная работа. В течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций был выполнен анализ успеваемости и её обсуждение с иностранными обучающимися.

В течение 2018 года для иностранных обучающихся были проведены дополнительные курсы по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Общий контингент иностранных обучающихся по состоянию на 01 октября 2018 г. составляет 74 человек (66 –очное обучение и 8 – заочное обучение).

4.4. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

В 2018 г. университетом проведены конференции с международным участием: научно-техническая конференция "Механики XXI века", научно-техническая конференция "Естественные и инженерные науки – развитию регионов", Межвузовская с международным участием научно-техническая конференция студентов и магистрантов "Молодая мысль – развитию лесного комплекса". БрГУ является соучредителем ежегодной Международной научной конференции "Проблемы механики современных машин".

В 2018 г. БрГУ продолжил публиковать в международных изданиях работы ученых университета, внедрять свои разработки за рубежом, представлять свои научные достижения на международных конференциях и выставлять результаты научных исследований на международных выставках.

1. Ogar, P., Gorokhov, D., Ugryumova, E. Indentation and flat-tening of rough surfaces spherical asperities//International Journal of Engineering and Technology(UAE). 2018. Vol. 7. № 2.23. С. 188-191.

2. Ogar, P., Kozhevnikov, A., Elsukov, V. Indentation of rigid rough surface into polymer coating layer // International Journal of Engineering and Technology(UAE). 2018. Vol. 7. № 2.23. С. 192-195.

3. Ogar P., Gorokhov D., Mamaev L., Fedorov V. Ensuring the tightness of metal-polymer joins of hydropneumatic systems // Advances in Engineering Research. 2018. V. 158. P. 313-318.

4. Ogar P., Kozhevnikov A., Fedorov V. The reduced modulus of elasticity of a layered

half-space // MATEC Web of Conferences. 224, 02050 (2018).

5. Ogar P., Alpatov Yu, Gorokhov D. Relative contact area in metal-polymer joints // MATEC Web of Conferences. 224, 02051 (2018).

6. Alexander Yanyushkin, Vyacheslav Popov, Daniel Rychkov. Application of protective coatings in combined electric diamond grinding // MATEC Web of Conferences 224, 01027 (2018). ICMTMTE 2018. P. 1–7. <https://doi.org/10.1051/mateconf/201822401027>.

7. Vyacheslav Popov, Alexander Yanyushkin, Pavel Arkhipov. Combined electric diamond grinding of materials prone to adhesive diffusive interaction // Materials Today: Proceedings 07 (2018) 0000–0000. ICMTMTE 2018. P. 1–6.

8. Olga Medvedeva, Alexander Yanyushkin, Vyacheslav Popov. Energy calculation of contact surface adhesion at interaction in different media // Materials Today: Proceedings 07 (2018) 0000–0000. ICMTMTE 2018. P. 1–6.

9. Зеньков С.А. Прочностной анализ конструкции ковша экскаватора ек-18/Journal of Advanced Research in Technical Science. 2018. № 10-1. С. 79-81.

10. Zenkov S.A., Lobanov D.V. Cad-based strength analysis of ек-18 excavator bucket construction for mounting of anti-adhesive devices / В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 11. Сер. "International Conference on Mechanical Engineering, Automation and Control Systems 2017 - Simulation and Automation of Production Engineering" 2018. С. 022108.

11. Yuri N. Bulatov, Andrey V. Kryukov, Konstantin V. Suslov. Solving the Flicker Noise Origin Problem by Optimally Controlled Units of Distributed Generation // 2018 18th International Conference on Harmonics and Quality of Power (ICHQP). IEEE Conference Publications. 2018. pp. 1-4.

12. Yu.N. Bulatov, A.V. Kryukov, Neuro Fuzzy Control System for Distributed Generation Plants / Proceedings of the Vth International workshop "Critical infrastructures: Contingency management, Intelligent, Agent-based, Cloud computing and Cyber security" (IWCI 2018) // Atlantis Press, Advances in Intelligent Systems Research, 2018, vol. 158, pp. 13-19.

13. Yu.N. Bulatov, A.V. Kryukov, G.O. Arsentiev, Use of Power Routers and Renewable Energy Resources in Smart Power Supply Systems // International Ural Conference on Green Energy (UralCon), 2018. IEEE Conference Publications. 2018. pp. 1-6.

14. Bulatov Yuri and Kryukov Andrey, Enhancing reliability of power supply systems with distributed generation plants / Proceedings of Rudenko International Conference "Methodological problems in reliability study of large energy systems" (RSES 2018) // E3S Web of Conferences 58, 01006 (2018), 2018, vol. 58, 2018, pp. 1-6.

15. Liudmila Kaverzina, Galina Kovalenko, Irina Dudina, Oleg Belskii. Gost efficiency assessment of automated quality control of precast structures / MATEC Web of Conferences 143, 04006 (2018) YSSIP-2017 (<https://doi.org/10.1051/mateconf/201814304006>).

16. Elena M. Runova, Ivan A. Garus, Denis V. Serkov Growth and formation patterns of pine-larch saplings in conditions of Eastern Siberia. Journal of forest science, 64, 2018 (9): 387–393 (Scopus);

17. Runova E., Gnatkovich P. The role of private gardens in induction test-years of wood plants for the greening of the settlements of the northern territories of the Irkutsk region // Danish Scientific Journal. – 2018. – № 10. – P. 9-12;

18. Runova E., Anoshkina L Use of coniferous trees in landscape of the northern cities// Danish Scientific Journal. – 2018. – № 13. Vol.1 – P. 7-10

19. Environment-friendly logging in the context of water logged soil and knob-and-ridge terrain. Ivanov V.A., Gasparian G.D., Grigorev I.V., Manukovskij A.Y., Zhuk A.Y., Kunickaya O.A., Grigoreva O.I.

Journal of Mechanical Engineering Research and Developments (JMERRD). – 2018. – № 41 (2). – P. 22-27

20. Increasing the logging road efficiency by reducing the intensity of rutting:

mathematical modeling.

Ivanov V.A., Manukovskij A.Y., Grigorev I.V., Gasparyan G.D., Lapshina M.L., Makarova J.A. и др., всего 9 чел. Journal of Mechanical Engineering Research and Developments (JMERRD). – 2018. – № 41 (2). – P. 35-41

21. Modelling of Indenter Pressed into Heterogeneous Soil. Ivanov V.A., Zhuk A.Yu., Nahina A.M., Grigorev I.V., Gasparyan G.D., Manukovskij A.Y., Kunickaya O.A., Danilenko O.K., Grigoreva O.I. Journal of Engineering and Applied Sciences 13 (Special Issue 8): – 2018. – P. 6419 – 6430.

С 29 по 30 марта 2018 года БрГУ принял участие в 5-ой Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы в машиностроении», которая состоялась в Новосибирском государственном техническом университете.

Традиционно выпускающие кафедры БрГУ участвуют в международных и всероссийских конкурсах дипломных работ своих выпускников. В частности, кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов лесопромышленного факультета в 2018 году приняла участие в открытом международном конкурсе выпускных квалификационных работ и проектов среди вузов лесного профиля государств-участников СНГ, проходившем в Минске (Республики Беларусь). На конкурс были представлены три выпускные квалификационные работы.

4.5. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БрГУ предусмотрена возможность повышения 96 квалификации преподавателей зарубежных вузов. Преподаватели университета также имеют возможность повышения квалификации за рубежом.

4.6. Анализ международной деятельности

Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Основные показатели качества подпроцесса «Международная деятельность университета», их выполнение за 2018г., а также динамика с 2014 года представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Показатели качества подпроцесса	Значение показателя				
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
«Международная деятельность»					
1. Количество международных образовательных и научных структур, членство и/или участие в работе, ед.	6	6	6	6	6
2. Количество партнёрских связей (договоров) с зарубежными образовательными и/или научными организациями, ед.	42	13	14	16	16
3. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведённый контингент), %	1,29	3,49	4,37	4,32	2,1
4. Удельный вес численности иностранных	0,03	0	0,05	0,05	0,09

студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %					
5. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент), %	0,16	0	0	0	0
6. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент), %	0	0,13	3	0,105	0,29
7. Доходы вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников, тыс. руб.	267,94	245,253	295,068	335,413	390
8. Количество выданных Европейских приложений к диплому об образовании, ед.	27	3	2	2	4

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2018 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета.

Для лучшего выполнения основных показателей эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего и особенно дальнего зарубежья;
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов;
- 3) участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 4) обновление и заключение договоров о творческом сотрудничестве с иностранными научными, образовательными и производственными организациями;
- 5) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ;
- 6) реализация образовательных программ для иностранных граждан из стран СНГ с применением дистанционных технологий;
- 7) участие в различных программах по академическому обмену студентов и преподавателей, в том числе в программах, предлагаемых зарубежными вузами-партнерами;
- 8) реализация программ стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей университета на базе зарубежных вузов-партнеров;
- 9) осуществление поиска иностранных источников финансирования НИР и НИОКР.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие творческих способностей обучающихся

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказами, распоряжениями, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

Воспитательная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проводится по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-духовное воспитание;
- общественно-полезная деятельность;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, ППС кафедр, заместителями деканов по ВД, кураторами, отделом внеучебной работы со студентами, музеем истории БрГУ, Студенческим советом, спортивным клубом, студенческим клубом, студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

Социокультурная среда университета представлена на рисунке 1 и характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений университета при решении задач воспитания обучающихся.

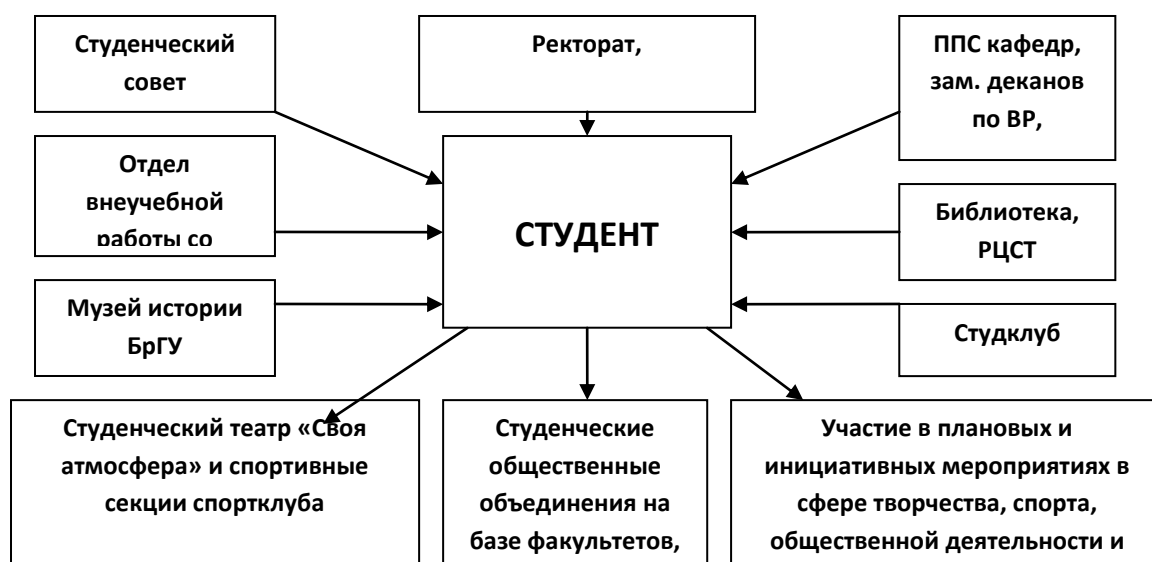


Рис. 5.1. Социокультурная среда

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета на Конференции обучающихся (рисунки 5.2).

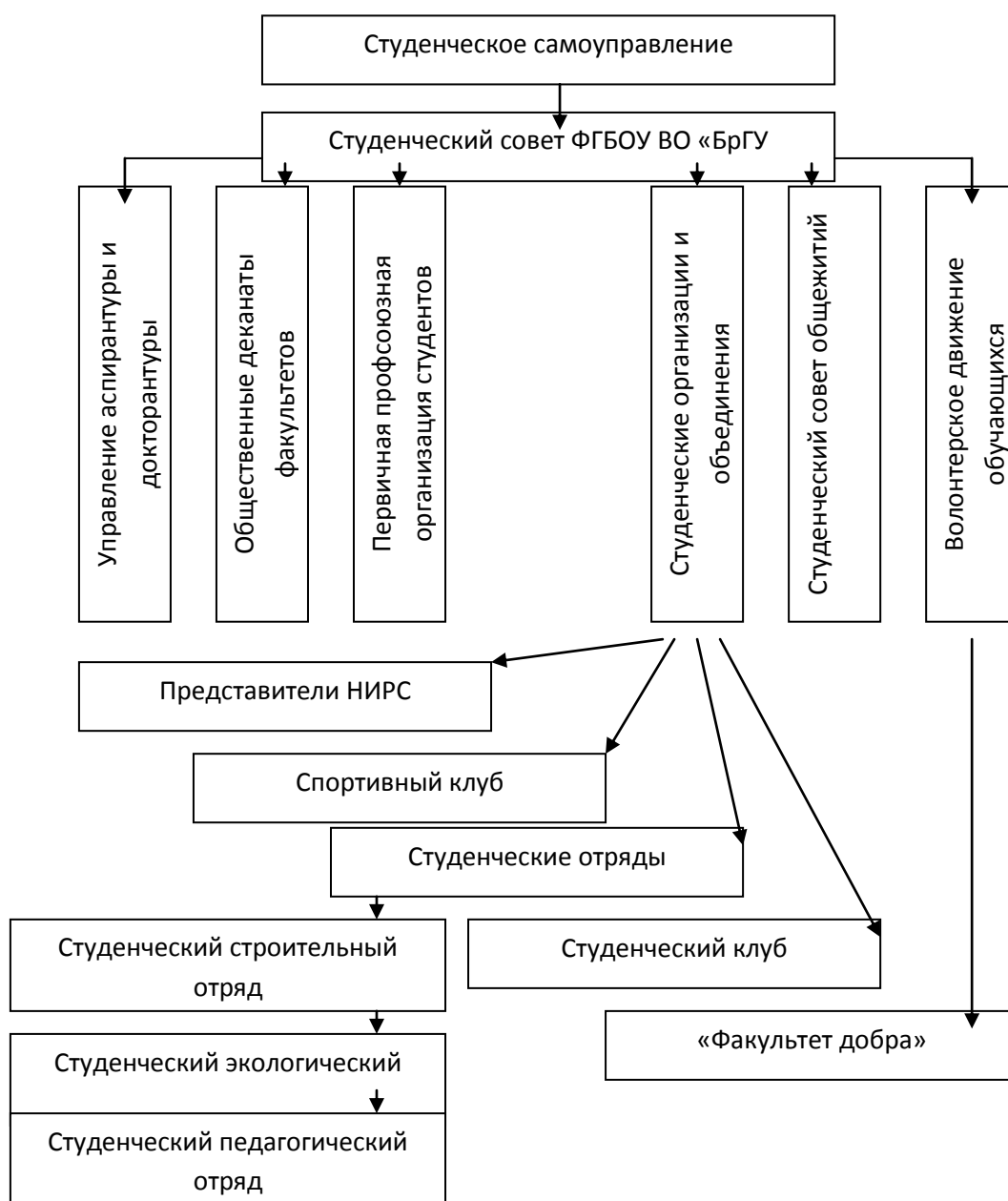


Рис. 5.2 Структура студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «БрГУ»

В 2018 г. было проведено 11 заседаний Совета, в ходе которых прошло обсуждение участия в мероприятиях всех уровней, положений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В 2018 г. студенческим активом были проведены мероприятия:

- университетского уровня: волонтерская акция, посвященная Дню Святого Валентина «Почта Любви»; турнир по пейнтболу «А ну-ка, парни!» к Дню защитника Отечества, конкурс Красоты «Краса БрГУ»; конкурс творческой студенческой самодельности «АТОМ// дыхание весны»; добровольческая акция «Общевузовская акция сдачи крови студентами»; круглый стол «СТОП ВИЧ/СПИД»; праздник «Посвящение в студенты 2018»; торжественное мероприятие к 100-летию ВЛКСМ, выездной субботник, посвященный 100-летию ВЛКСМ; квест и Quiz, посвященное Дню народного единства; презентация книги «Погибшие братчане – участники Великой Отечественной войны»;

- городского уровня: слет участников стройотрядовского движения «Стройотряд: вчера, сегодня. Завтра...»; VI Братские Епархиальные чтения на тему «Молодежь: свобода и ответственность»; фольклорный праздник «БраЦкая Масленица-2018»;

- межрегионального уровня: межрегиональный форум «МИР.ХХI-18»;

- всероссийского и международного уровня: акция «День памяти и скорби»; комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде в рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать!»; международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», международная просветительская акция «Географический диктант».

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в деятельности органов студенческого самоуправления в университете – 24 %.

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ.

На базе ФГБОУ ВО «БрГУ» было проведено 12 мероприятий для развития творческого потенциала обучающихся. Также обучающиеся приняли участие в 3 областных, 1 межрегиональном и в 7 российских и международных творческих конкурсах.

В традиционных мероприятиях вуза принимают участие ученики общеобразовательных учреждений Братска и Братского района, студенты ссузов, общественные организации, казачество г. Братска. Доля обучающихся (участники, зрители, организаторы) очной формы, участвовавших в воспитательных мероприятиях (культурных, спортивных, общественных) – 90%.

Таблица 5.1

Наименование и количество мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
<i>Университетские</i>		
1	Празднование Дня Святого Валентина	14 февраля 2018г.
2	Проведение студенческой акции «Почта любви»	14 февраля 2018г.
3	Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	2 марта 2018г.
4	Конкурс красоты «Краса БрГУ», посвященный Международному женскому дню	31 марта 2018г.
5	Празднование «Навруз»	23 марта 2018г.
6	Проведение конкурса творческой студенческой самодеятельности «АТОМ // дыхание весны»	5 – 27 апреля 2018г.
7	Проведение общеузовской акции по сдаче крови	20 апреля 2018г.
8	Проведение месячника по уборке территории ФГБОУ ВО «БрГУ»	16 апреля – 15 мая 2018г.
9	Проведение круглого стола «СТОП ВИЧ/СПИД»	20 мая 2018г.
10	Семинар «Продвижение вуза в условиях конкурентной образовательной среды»	13 июня 2018г.
11	Проведение экскурсии к памятнику Героя Советского Союза Погадаеву в рамках всероссийской акции «День памяти и скорби»	22 июня 2018г.
12	Проведение праздника «Посвящение в студенты – 2018»	01 сентября 2018г.
13	Проведение выездного субботника, посвященного празднованию 100-летия Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи (ВЛКСМ) на о. Бурнинский	15 сентября 2018г.
14	Подготовка и проведение слета участников стройотрядовского движения «Стройотряд: вчера, сегодня. Завтра...»	25 октября 2018г.
15	Подготовка и проведение торжественного мероприятия к 100-летию ВЛКСМ	26 октября 2018г.
16	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	28 сентября – 20 ноября 2018г.

17	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему «Запрет курения табака» с приглашением врача-нарколога и сотрудников правоохранительных органов	2 ноября 2018г.
18	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства	8 ноября 2018г.
19	Проведение Ярмарки проектов	27 ноября 2018г.
20	Круглый стол «Должен знать» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде	3 декабря 2018г.
21	Проведение конференции обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	18 декабря 2018г.
22	Проведение мероприятия «Урок налоговых знаний»	21 декабря 2018г.
<i>Городские</i>		
23	Празднование Дня Российского студенчества (Татьянин день)	25 января 2018г.
24	Проведение фольклорного праздника «Брацкая масленица»	11 февраля 2018г.
25	Участие в городском праздничном шествии, посвященному Великой победе в отечественной войне	09 мая 2018г.
26	Участие в митинге, посвященном 100-летию образования ВЛКСМ	5 октября 2018г.
27	Участие в праздничном концерте, посвященном 100-летию образования ВЛКСМ	5 октября 2018г.
28	VI Братские Епархиальные чтения на тему «Молодежь: свобода и ответственность»	1, 2, 7 ноября 2018г.
29	Проведение презентации книги «Погибшие братчане – участники Великой Отечественной войны»	9 ноября 2018г.
30	Проведение встречи со специалистами отдела молодежной политики г. Братска	23 ноября 2018г.
<i>Областные</i>		
31	Проведение межмуниципального конкурса энергосберегающих проектов «Новая энергия»	24 марта 2018г.
32	Участие во встрече студентов с Губернатором Иркутской области	18 июня 2018г.
33	Участие в Образовательном Форуме «Навигатор Поступления», г. Иркутск	22-24 сентября 2018г.
34	Участие в региональной премии «Студент года 2018» г. Иркутск	22 октября 2018г.
35	Учебно-тренировочные сборы федерации альпинизма и скалолазания Иркутской области, респ. Бурятия	26 октября – 5 ноября 2018г.
36	Проведение встречи представителей Управления Роскомнадзора по Иркутской области с работниками и обучающимися ФГБОУ ВО «БрГУ»	21 ноября 2018г.
37	Проведение XIV Региональной экологической творческой олимпиады «Фабрика проектов»	28-29 января 2018г.
38	Проведение межмуниципального мероприятия «Фестиваль науки и робототехники»	10 февраля 2018 г.
<i>Всероссийские</i>		
39	Проведение всероссийской акции «День памяти и скорби»	22 июня 2018г.
40	Участие во всероссийском форуме «Территория смыслов на Клязьме», Владимирская область	11 августа 2018г.
41	Участие во Всероссийском студенческом гражданско-правовом форуме «Россия – наш дом», г. Иркутск	29 сентября – 2 октября 2018г.
42	Участие в Межрегиональном волонтерском форуме «Чистая вода», г. Улан-Удэ	3 – 5 октября 2018г.
43	Проведение Большого этнографического диктанта	02 ноября 2018г.
44	Проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»	11 ноября 2018г.
45	Участие во Всероссийском очном этапе конкурса «Студент года - 2018», г. Казань, Республика Татарстан	19 – 26 ноября 2018г.
46	Проведение акция по раздаче буклетов и красных ленточек, посвященная Дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2018г.
47	Проведение Всероссийской информационной акции «Должен знать»	3 декабря 2018г.
48	Всероссийский правовой (юридический) диктант	3 – 10 декабря 2018г.
49	Проведение межрегионального форума «МИР.ХХI-18»	12 – 16 декабря 2018г.
50	Управленческие поединки в рамках Межрегионального форума «МИР.ХХI-18»	15 декабря 2018г.
<i>Международные</i>		
51	Участие в международном молодежном лагере «Байкал 2020»	29 июня – 6 июля

		2018г.
52	Участие в форуме «Общественно-государственное партнерство в системе профилактики негативных проявлений молодежной среде», г. Чита	15 – 18 мая 2018г.

5.2. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы.

Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;
- профилактика ВИЧ-инфекции;
- профилактика правонарушений;
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии);
- профилактика асоциального явления (коррупции).

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной (таблица 2). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде табакокурения, по профилактике гриппа.

За 2018 год было проведено 9 профилактических мероприятий, количество участников 1728.

Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся БрГУ:

- областные – 4;
- межрегиональные – 1;
- российские, международные – 17.

Количество мероприятий, в которых обучающиеся БрГУ одержали победу:

- областные – 13;
- межрегиональные – 3;
- российские, международные – 11.

2018 г. - Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц, г. Москва – диплом победителя,

2018 г. - Учебно-тренировочные сборы федерации альпинизма и скалолазания Иркутской области, респ. Бурятия - 5 сертификатов участников,

2018 г. - Всероссийский форум «Территория смыслов на Клязьме», Владимирская область – 1 победитель отбора,

2018 г. – Международный молодежный лагерь «Байкал 2020» - сертификаты участников;

2018 г. - Форум «Общественно-государственное партнерство в системе профилактики негативных проявлений молодежной среде», г. Чита – сертификат участника,

2018 г. - Всероссийский студенческий гражданско-правовой форум «Россия – наш дом», г. Иркутск – 1 и 3 место в секции А «Студенческие клубы патриотической направленности»,

2018 г. - Образовательный форум «Навигатор поступления», г. Иркутск – сертификат участника,

2018 г. - Межрегиональный волонтерский форум «Чистая вода», г. Улан-Удэ – сертификаты участников,

2018 г. - Региональная премия «Студент года 2018» г. Иркутск – диплом победителя в номинации «Интеллект»,

2018 г. - Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» - сертификаты участников,

2018 г. - Международная просветительская акция «Географический диктант», сертификаты участников,

2018 г. - Очный всероссийский этап национальной премии «Студент года – 2018», г. Казань – сертификат участника,

2018 г. – Всероссийский правовой (юридический диктант – сертификаты участников,

2018 г. - Межрегиональный форум «МИР.ХХI-18», г. Братск – сертификаты участников;

2018 г. – Управленческие поединки в рамках Межрегионального форума «МИР.ХХI-18», г. Братск – дипломы победителей 1, 2, 3 степени,

2018 г. - Всероссийская информационная акция «Должен знать!» - сертификаты участников.

5.3 Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2018 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работали 5 тренеров, 5 секций по 5-ти видам спорта: волейболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам, бодибилдингу, общее количество занимающихся 229 человек.

Лучшие спортсмены 2018 года: Краснов Илья - мастер спорта международного класса по легкой атлетике; Чуприкова Юлия – мастер спорта по легкой атлетике, многократный призер Чемпионатов Иркутской области и Сибирского Федерального округа; Зырянова Светлана - МСМК по панкратиону, призёр и чемпион Европы и Мира; Фетцов Виталий - КМС по волейболу; Бредихин Александр – мастер спорта по бобслею, член сборной команды России, чемпион России среди юниоров; Талалов Анатолий – МС по натурбану, многократный призер Чемпионатов России.

Сборная команда ФГБОУ ВО «БрГУ» по волейболу – в 2018 году Чемпион СВЛ России Восточной Конференции среди мужских команд, многократные призеры и победители кубка и Чемпионата СВЛ СФО прошлых лет.

Сборные команды по видам спорта ФГБОУ ВО «БрГУ» приняли участие во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проведенных в

соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска.

2018 год был насыщен спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Общее количество мероприятий, проведенных в 2018 году представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.2

№ п/п	Мероприятия	Результат	Время проведения	Кол-во чел.
1	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»		17 февраля	61
2	«Весёлые старты» соревнования среди общежитий ФГБОУ ВО «БрГУ»	4 команды	6 марта	64
3	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ- 2018 среди факультетов, волейбол, баскетбол, дартс, шахматы	7 команд	19марта-12апреля	158
4	Финал 19 чемпионата СВЛ России среди мужских команд, г.Иваново	6 команд 1 место	26-31марта	84
5	Блиц-турнир по шахматам посвящённый празднику «День весны и труда»		26 апреля	18
6	Блиц-турнир по шахматам посвящённый празднику победы в «ВОВ» 9 мая		4 мая	16
7	Городская лёгкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню победы-9мая»	1место-дев. 1место-юн.	9 мая	36
8	Соревнования по волейболу на Кубок ФГБОУ ВО «БрГУ»	1 место, 5команд	19-20мая	55
9	Чемпионат СВЛ России Сибирский Федеральный Округ, среди мужских команд	1место 6команд	18-22 октября	79
10	Блиц-турнир по шахматам посвящённый празднику «Народного единства»		01 ноября	13
11	Чемпионат СФО среди мужских команд, г.Иркутск	8 команд 1 место	29октября-03 ноября	112
12	Студенческая спартакиада «Первокурсник-2018» по 5 видам спорта	ФЭиУ1место ЛПФ2место МФ/ФЭиА3/4место	6-17ноября	117
13	Новогодний блиц-турнир по шахматам		21-22декаб.	18
14			Всего:	831

5.4. Социальная защита обучающихся

Социально-экономическая и правовая защита обучающихся – одна из главнейших задач профкома студентов и администрации Братского государственного университета. По подготовке молодых специалистов с высоким уровнем образования, нравственно и духовно воспитанных, физически крепких и здоровых людей, способных после окончания вуза на практике правильно и быстро адаптироваться в новых жизненных условиях. Важным направлением в работе является воспитание студентов путем привлечения их к активному участию в учебной, научной, общественно-полезной деятельности.

Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Социальная и правовая защита обучающихся осуществляется профсоюзной организацией студентов БрГУ и включает:

- представление интересов обучающихся перед администрацией университета;
- реализация планов работы по направлениям деятельности оздоровления, отдыха и досуга;

- решение социально-бытовых проблем проживающих в общежитии;
- соблюдение правопорядка на территории студенческого городка;
- информационную работу;
- меры материальной поддержки обучающихся, в т.ч.: полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Работа профкома студентов проводится в соответствии с планами работ:

- планом работы профкома студентов;
- планом работы областного комитета профсоюза образования.

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений: санатория-профилактория БрГУ, здравпункта, спортивного зала. Дополнительно формируются группы здоровья для посещения бассейна с\к «Солнечный».

На территории студенческого городка работает столовая и 3 буфета, что создает хорошие условия для питания обучающихся.

Отдых и досуг обучающихся организует профсоюзный актив студентов, в течение года проводятся многочисленные мероприятия, такие как: фестиваль первокурсников «Зеленая волна», конкурс «Мистер и Мисс», конкурс кулинарных талантов «Студенческая кухня», «Кубок Профкома по боулингу» и т.д. В университете проводятся мероприятия по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения, вакцинация от гриппа.

Нуждающимся в жилье обучающимся предоставляется общежитие. Хорошо налаженный быт студентов – важный фактор повышения эффективности учебно–воспитательного процесса в вузе.

Особенностью Братского государственного университета является его компактность. Вся социальная сфера: общежития, спортивный комплекс, учебно–лабораторные корпуса, учебные здания – расположены на одной территории. Все это позволяет улучшать условия труда, быта и отдыха студентов. Каждое общежитие имеет служебные и вспомогательные помещения, оборудованные современной бытовой техникой, кухни и постирочные, комнаты для самостоятельных учебных занятий, отдыха, спортивные комнаты. Общежития оборудованы системой эвакуации людей в случае пожара, противоподымными дверями, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана общежитий.

Для более плодотворной работы и для улучшения жилищно-бытовых условий проживающих создан студенческий совет, который координирует и организует работу по самообслуживанию общежитий, привлекает студентов к мероприятиям по улучшению комфортного проживания в комнатах и на территории студенческого городка.

Студенческим советом общежитий ежемесячно проводятся собрания, где рассматриваются вопросы по улучшению жилищно-бытовых условий и организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях университета.

Традиционным и любимыми стали: смотр-конкурс «Лучшая комната общежития», «Веселые старты», «День здоровья», «Мини олимпиада», «Сказки на ночь», праздник «Студенческий пикник», военно-патриотические сборы «Зарница».

Соблюдение правопорядка на территории студенческого городка осуществляется благодаря:

- самостоятельной и совместной работе с ОВД, которая обеспечивает охрану общественного порядка на территории комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведению рейдов с целью выявления правонарушений, проверки соблюдения режима и правил проживания в студенческих общежитиях;
- обеспечению охраны общественного контроля во время проведения массовых студенческих мероприятий;

- проведению воспитательной и профилактической работы в студенческой среде.

Студенты, нуждающиеся в материальной помощи, получают государственную социальную стипендию и повышенную стипендию нуждающимся студентам первого и второго курса (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663). Кроме этого проводятся единовременные денежные выплаты нуждающимся в материальной поддержке, а также награждаются и поощряются студенты, добившиеся своим трудом значимых результатов.

Система учета и поощрения социальной активности реализуется факультетами совместно с представительными органами обучающихся – профсоюзной организацией студентов. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663), губернаторская стипендия, стипендия мэра, стипендия областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Назначение именных и повышенных государственных академических стипендий проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

С 2016 года выпускники беспрепятственно реализуют законодательное право на получение «последипломных каникул» с сохранением всех выплат и социальных гарантии. Стоит отметить, что закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. вступил в силу с 1 сентября 2013, а социальные гарантии обучающимся БрГУ в соответствии со ст.59 ч.17 стали доступны только в последний годы. А это значит, что обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Именно два месяца позволяют студентам получать стипендию, материальную поддержку, иногородние сохраняют право на общежитие, а парни воспользовались отсрочкой от армии.

Повышение всех видов стипендии ежегодно производится в соответствии с законодательством, данный вопрос находится на особом контроле профсоюзного комитета, т.к. стипендия это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

Ежегодно уделяется особое внимание малообеспеченным студентам. Общим достижением Профсоюза в 2018 году можно смело назвать изменение в законодательстве по вопросу оказания государственной социальной помощи малообеспеченным студентам, которое регламентируется Законом Иркутской области от 19 июля 2010 г. N 73-ОЗ "О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области". Благодаря изменениям, которые вступили в силу в законодательстве с 1.04.2018г. сегодня список студентов на получение государственной социальной стипендии значительно увеличился.

Профком студентов на протяжении всего года проводит работу с семейными студентами. Проводит консультации по оформлению пособий, помогает с вопросом предоставления мест в общежитиях университета.

Студентам, имеющим детей, проводится выдача новогодних подарков, праздник «Сладкоежка» и акция «Собери ребенка в школу».

Информационная работа помогает своевременно и оперативно освещать и анонсировать все мероприятия, проводимые как самостоятельно профсоюзной организацией студентов, так и при участии структурных подразделений вуза:

- в газете «Братский Университет»;

- на информационном стенде профкома студентов;
- на стендах факультетов и общежитий;
- на сайте профкома;
- в социальных сетях (страничка в контакте, инстаграм).

Многочисленные мероприятия подготовленные и организованные профсоюзной организацией по различным направлениям деятельности были освещены информационной комиссией и представлены в социальной группе «Вконтакте», а также медиалабораторией университета.

Профком студентов ведет прием членов профсоюза в течение всего рабочего дня, а также отвечает на вопросы и обращения направленные по электронной почте.

Все письменные обращения студентов и их родителей берутся на контроль для дальнейшего их решения. В устной форме даются консультации непосредственно, в профкоме студентов. Анализ обращений показал, что чаще всего – это обращения по вопросам назначения и выплаты стипендии, социального обеспечения, материальной поддержки, автотранспортных перевозок студентов, заселения в общежития и др.

Совместно с администрацией и структурными подразделениями университета профком принимает активное участие во Всероссийских конкурсах по различным направлениям социальной политики.

На протяжении отчетного периода профсоюзный актив и председатель профкома студентов выступали на заседаниях общественной палаты города Братска, координационного совета профсоюзов города Братска с вопросами, которые напрямую затрагивают интересы обучающихся.

11 октября на встрече с мэром города С.В. Серебренниковым был пролонгирован вопрос льготного проездного билета для студентов дневной формы обучения. Мэр города заверил студенчество о сохранении льготного проездного билета и в 2019г. с частичной оплатой в размере 50% (решение Думы города Братска 104-гД).

Председатель профкома студентов совместно с председателями профсоюзных бюро факультетов принимают активное участие в мероприятиях на факультетах, общеузовских, которые повышают авторитет и имидж университета, а так же во встречах с родителями студентов I курса.

Профсоюзный актив участвует в вузовских, городских, областных, региональных и федеральных мероприятиях. В рамках коллективных действий профсоюзная организация студентов принимала участие в митинге 1 мая, 26 июня (Братске состоялся пикет Профсоюзов против повышения пенсионного возраста) и в заседании круглого стола с администрацией города 11 октября.

Для организации работы в группах профторгов первого курса продолжает реализовываться конкурс «Лучший профорг первого курса-2019», который берет старт осенью 2018г.

В апреле активисты первичной профсоюзной организации студентов БрГУ участвовали в региональном конкурсе «Студенческий лидер». Высокий уровень подготовки регионального конкурса был отмечен грамотой и благодарственными письмами председателя Иркутского областного комитета профсоюза В.Г. Федосеевой.

В течение года на факультетах с участием председателей профсоюзного бюро и представителей организационно-массовой комиссии профкома прошли неоднократные собрания профактива.

Регулярно студенты ФГБОУ ВО "БрГУ" участвуют в учебе профсоюзного актива студентов вузов Иркутской области, что говорит о высоком уровне проводимой в нашем университете социальной работы. В 2018 году были отмечены: сертификатами об успешном прохождении итоговой аттестации Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» - «СТИПКОМ -2018» г. Омск. Стоит отметить, что представители профкома студентов являются обладателями серебряного и

золотого значка «СТИПКОМ», г. Москва. Профсоюзные активисты являются победителями Всероссийского образовательного проекта «ПРОлидер-2018» и Всероссийского студенческого гражданско-патриотического форума «Россия – наш дом». Конкурсантами регионального и участниками этапа СФО конкурса «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР - 2018», ежегодными участниками профильной смены «PROFDВИЖЕНИЕ», которую проводит ИрНИТУ, участниками международного фестиваля «Байкальские зори» на о. Байкал, г. Улан-Удэ и т.д.

По результатам заочного этапа студент Братского государственного университета вошел в состав участников очного тура Всероссийской национальной премии «Студент года – 2018», который проходил в г. Казань.

5.5 Деятельность музея истории университета

Музей истории университета функционирует уже 9 лет, и за отчетный период развивались как уже сложившиеся направления, так и совершенно новые.

1. Продолжается формирование основных документальных фондов: создание документальных фильмов по истории вуза, формирование фонда преподавательской династии Кобзовых Ю.А. и С.В. и др.

2. Развивается экспозиционно-выставочная работа по различной тематике – к юбилеям города, юбилейным датам и т.д. За прошедшие девять лет в музее было проведено 46 выставок и 6 из них – за 2018 год. Количество посетителей в 2018 году составило около 1300 чел., было проведено более 50 экскурсий. Наиболее значимыми и посещаемыми выставками были: «К 100-летию ВЛКСМ», «Ко Дню памяти и скорби».

3. Для преподавателей, сотрудников и студентов проводились клубы интересных встреч, имеющие ярко выраженное воспитательное направление. «Стройотряд: вчера, сегодня, завтра..», «К 100-летию ВЛКСМ».

4. Проводилась профориентационная работа среди школьников г.Братска. Традиционным стало сотрудничество с кружком юных музееведов Дворца детского и юношеского творчества (п. Энергетик), со школой ремесел (п. Падун) и школьниками пос. Озерный (руководитель Л.Н. Панкова).

5. В работе музея истории развивались и продолжали совершенствоваться относительно новые формы работы:

- Проведение экскурсий по историческим и памятным местам города Братска не только для гостей города, но и для преподавателей и сотрудников Братского государственного университета (гости межрегионального форума «Мир XXI-18») Совершенно новым стало проведение экскурсий для студентов нашего университета: 22 июня в день памяти и скорби к памятнику С.Б. Погодаеву. По отзывам студентов такие экскурсии им просто необходимы.

- Новой формой работы нужно считать подготовку юбилейного номера газеты к 100-летию комсомола. Номер был составлен по воспоминаниям преподавателей и сотрудников о своей комсомольской юности;

- Впервые был подготовлен материал для виртуальной выставки по истории комсомола. Материал был размещен на основном сайте университета, где его смогли увидеть и изучить большое количество посетителей сайта.

- Возобновила работу «Школа мастеров»: для преподавателей и сотрудников Л. Лапинская провела несколько занятий по теме «Основы макияжа».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Развитие материально-технической базы.

За ФГБОУ ВПО «БРГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости, расположенные на земельном участке площадью 15,62 га (ж.р. Энергетик г. Братска):

- три учебных корпуса;
- учебно-производственные мастерские;
- спортзал;
- спортивное сооружение открытого типа;
- студенческая столовая;
- три общежития;
- четыре мастерских;
- два ангара-модуля, расположенные на земельном участке площадью 2,8176 га (ж.р. Центральный г. Братска);
- здание учебного корпуса целлюлозно-бумажного колледжа, расположенные на земельном участке площадью 0,28 га (ж.р. Центральный г. Братска);
- общежитие, расположенные на земельном участке площадью 1,2183 га (ж.р. Гидростроитель г. Братска);
- учебно-административный корпус педагогического колледжа;
- библиотека;
- теплица;
- два сарая.

В Братском государственном университете имеется следующая материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом:

двухэтажный спортивный комплекс общей площадью 1 138,0 м², в который входят:

- игровой спортивный зал (542 м²) 1 этажа с раздевалками (2 шт.), душевыми (2 шт.), санузлами (3 шт.), кабинетами для преподавателей (6 шт.), тренажерной комнатой (20 м²). 1 этаж сдан в эксплуатацию в 1972 году;
- зал фитнеса и настольного тенниса (196,4 м²) 2 этажа с раздевалками (2 шт.), санузлами (2 шт.), душевыми (2 шт.), кабинет заведующего кафедрой. Этаж сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В студенческих общежитиях имеется три тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студгородка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью 6 494 м², в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса 2 этажа закуплен комплект многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартса, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах первого этажа в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты формы для различных видов спорта. На лыжной базе «Снежинка» организован прокат лыж для студентов и работников вуза и закуплен необходимый инвентарь: пластиковые лыжи, палки, мази, инструмент для ремонта.

Объекты, входящие в собственность ФГБОУ ВПО «БрГУ» функционируют ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

Университет имеет Санаторий профилакторий, студенческий городок и колледжи оснащены здравпунктами.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью на основании ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий- профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 20.01.2016 г., осуществляет лечебную деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), лечебной физкультуре, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, сестринскому делу, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, терапии, физиотерапии, дерматовенерологии, лабораторной диагностике, ультразвуковой диагностике.

Основными задачами Санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости

в целом.

За 27 лет на базе Санатория - профилактория прошли оздоровление более 25 тысяч человек. Ежегодно проходят лечение 702 студентов, для них предоставляется 600 бюджетных и 102 внебюджетных мест. Работа Санатория- профилактория организуется по непрерывному графику заездов по 12 смен в год.

В Санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям.

Путевки в Санаторий- профилакторий выдаются по решению профкомов при наличии санаторно-курортной карты. Студенты оплачивают от 2,5 до 5% от стоимости путевки, социально- незащищенной категории студентов путевки выдаются бесплатно.

Оздоровление студентов проводится в студенческом Санатории-профилактории терапевтического профиля, в течение всего учебного года без отрыва от занятий.

Санаторий-профилакторий расположен в центре студгородка на базе студенческого общежития № 1 по адресу: ул. Студенческая, 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1475 м². За последние 5 лет проведен капитальный ремонт Санатория-профилактория: полностью заменена система водоснабжения, отопления и канализации, отремонтированы спальные и лечебные номера.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется также на базе здравпункта университета, который с 2006 г. является структурным подразделением Санатория-

профилактория, где проводят «Д» осмотры, флюорографическое обследование, вакцинацию. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется на основании лицензии МЗ РФ, подтвержденной в 2016 г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание неотложной доврачебной помощи при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинское учреждение.
- осуществление контроля за санитарно- гигиеническими условиями на рабочих местах, бытовых помещениях, а также за наполнением и использованием содержимого аптек.
- проведение плановых санитарно- эпидемиологических работ.
- организация и проведение вакцинации, флюорографического обследования студентов и преподавателей - 1 раз в год.

Проводится санитарно- просветительская работа, организуются тематические «круглые столы», читаются лекции по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно-профилактических услуг и здоровьесберегающих технологий «Братский государственный университет» вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

На базе Санатория- профилактория проводится научно- исследовательская работа по мониторингу состояния здоровья обучающихся и повышению адаптационных возможностей организма, защищены две диссертации.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников «БрГУ».

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведется учебный и научно-инновационные процессы. Также учебные корпуса и общежития оснащены буфетами.

Также в структуре университета имеется учебно-опытный лесхоз, за которым закреплен земельный участок площадью 1 144,00 га (Братский район, Падунское лесничество).

В университете в период с 2013 по 2018 год проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы университета на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на высоком уровне.

В Университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде решались следующие задачи:

- реализация программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

В перспективе университет планирует выполнить следующие мероприятия:

1. Реконструкция открытого спортивного сооружения с надувным физкультурно-оздоровительным комплексом, площадью 1500 м², сметная стоимость 50 100,00 тыс. рублей.

2. Строительство бассейна на 6 дорожек размерами 30х21 м, площадью 1886,89 м², пропускной способностью 64 человек за смену. Сметная стоимость 221 400,3 тыс. рублей.

3. Реконструкция общежитий № 1, № 3, № 4 с надстройкой шестого этажа мансардного типа с увеличением дополнительных мест на 255 мест (85 места * 3 общежития), общей площадью 21549,63 м², сметная стоимость 419 100,00 тыс. рублей.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально–техническое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать требованиям федеральных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки, специальностям с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование	Площадь, кв.м
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	11 485,4
Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся	6 689,8
Учебно-лабораторный корпус №1	8494,5
Учебно-производственные мастерские	519,9
Мастерская №1	363,1
Мастерская №2	159,0
Мастерская №3	264,5
Мастерская №4	239,2
Ангар-модуль №5	199,4
Ангар-модуль №6	161,0
Учебно-административный корпус педагогического колледжа	1 188,3
Здание целлюлозно-бумажного колледжа	28 398,2
Спортзал	1 138,0
*Корпус №4	1142,9

* - аренда муниципального имущества

Кроме этого имеются площади для питания и проживания обучающихся и работников:

- столовая на 500 мест - 3619,9 кв.м.;
- общежитие №1 на 400 мест - 5478,4 кв.м.;
- общежитие №2 на 400 мест - 5415,5 кв.м.;
- общежитие №3 на 400 мест - 5469,7 кв.м.;
- общежитие целлюлозно-бумажного колледжа – 4137,7 кв.м.

Приказом ректора за каждым факультетом в рамках кафедр закреплены соответствующие лаборатории, перечень которых представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Перечень лабораторий ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
<i>І. Факультет энергетики и автоматики</i>		
1.1.	Кафедра электроэнергетики и	1. Лаборатория электрических аппаратов
		2. Лаборатория электропривода

	электротехники	3. Лаборатория релейной защиты
		4. Лаборатория электроснабжения
		5. Лаборатория электрических сетей и систем
		6. Лаборатория теоретических основ
		7. Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей
		8. Лаборатория техники высоких напряжений
		9. Лаборатория электрических машин
		10. Лаборатория релейной защиты на микропроцессорах
1.2.	Кафедра промышленной теплоэнергетики	1. Лаборатория теплоэнергетических систем
		2. Лаборатория тепломассообменных процессов и установок
		3. Лаборатория гидрогазодинамики
		4. Лаборатория вентиляции и кондиционирования
		5. Лаборатория теплогазоснабжения
		6. Лаборатория общей теплотехники
1.3.	Кафедра управления в технических системах	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
		2. Лаборатория управления в технических системах
		3. Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи
		4. Лаборатория моделирования и оптимизации управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и измерений
		6. Лаборатория промышленных роботов
		7. Лаборатория робототехники
	ВСЕГО	23
<i>II. Механический факультет</i>		
2.1.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Лаборатория общей гидравлики
		2. Лаборатория гидро-пневмопривода
		3. Лаборатория автоматизации систем проектирования
		4. Лаборатория эксплуатации СДМ
2.2.	Кафедра машиностроения и транспорта	1. Лаборатория рабочих процессов АТ
		2. Лаборатория рабочих процессов АТ
		3. Лаборатория двигателей
		4. Лаборатория конструкций, автомобильных двигателей и электрооборудования
		5. Лаборатория испытания автомобильных двигателей
		6. Лаборатория технологии машиностроения
		7. Лаборатория метрологии, стандартизации и восстановления деталей
		8. Лаборатория инструментального обеспечения машиностроительных производств
		9. Лаборатория сварочных технологий
		10. Лаборатория технических средств измерения
		11. Лаборатория технической эксплуатации автомобилей
2.3.	Кафедра	1. Лаборатория деталей машин и основы

	машиноведения, механики и инженерной графики	конструирования
		2. Лаборатория. Теория машин и механизмов.
		3. Лаборатория проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация.
		4. Лаборатория материаловедения. Термический участок (мультимедийный класс)
		5. Лаборатория сопротивления материалов.
		6. Лаборатория сопротивления материалов
		7. Специализированная мультимедийная аудитория по теоретической механике
		8. Мультимедийный класс
		9. Дисплейный класс
	ВСЕГО	24
<i>III. Инженерно-строительный факультет</i>		
3.1.	Кафедра строительных материалов и технологий	1. Лаборатория строительных материалов
		2. Лаборатория бетонов и вяжущих веществ
		3. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и жилых территорий
		4. Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых материалов
		5. Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации
		6. Лаборатория физических методов исследования строительных объектов и строительных материалов
		7. Дисплейный класс
3.2.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	1. Лаборатория испытаний строительных конструкций
		2. Мультимедийный (дисплейный) класс
		3. Мультимедийный класс
	ВСЕГО	10
<i>IV. Лесопромышленный факультет</i>		
4.1. 4.2.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	1. Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения
		2. Лаборатория геодезии
		3. Лаборатория минералогии и геологии
		4. Комплексная лаборатория биологии и дендрологии
		5. Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного строительства
		6. Лаборатория механических испытаний древесины и древесных материалов
		7. Лаборатория древесиноведения
		8. Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели
		9. Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов.
		10. Лаборатория по ускоренному выращиванию древесных пород
		11. Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса

		12.Лаборатория гидротехнической обработки и консервирования древесины
		13. Учебный класс (Хускварна)
		14. Лаборатория инженерной геологии и геодезии
		15.Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений
		16. Лаборатория управления качеством
		17.Лаборатория неразрушающихся методов контроля состояния деревьев
		18.Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок(виртуальный)
		19. Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники
		20.Лаборатория гидравлики и гидропривода лесозаготовительных машин
	ВСЕГО	20
<i>V. Естественнаучный факультет</i>		
5.1.	Кафедра математики и физики	1. Лаборатория общей физики (энергокласс)
		2. Лаборатория электричества и электромагнетизма
		3. Лаборатория оптики и физики твердого тела
		4. Лаборатория механики и молекулярной физики
		5. Лаборатория параллельных вычислений
		6. Лаборатория технических средств защиты информации
5.2.	Кафедра ЭБЖиХ	1. Лаборатория общей неорганической химии
		2. Лаборатория общей неорганической химии
		3. Лаборатория аналитической химии
		4. Лаборатория «НИЛ анализа нефтепродукта»
		5. Оптическая лаборатория
		6. Лаборатория физической химии
		7. Весовая
		8. Лаборатория «Органическая химия и химия ВМС»
		9. Лаборатория промышленной экологии
5.3.	Кафедра ИиПМ	1. Дисплейный класс
	ВСЕГО	16
<i>VI. Гуманитарно- педагогический факультет</i>		
6.1.	Кафедра иностранных языков	1. Лингафонный кабинет
	ВСЕГО	1
<i>VII. Факультет экономики и управления</i>		
7.1.	Базовая кафедра ЭиМ	1. Мультимедийный класс
		2. Дисплейный класс
		3. Дисплейный класс
7.2.	Базовая кафедра МиИТ	1. Дисплейный класс
		2. Дисплейный класс
		3. Мультимедийный класс
	ВСЕГО	6
ВСЕГО по университету 100 лабораторий		

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Объем доходов учреждения формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.1.1 Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым соглашениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с университетом. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных университетом на обеспечение выполнения государственного задания по образовательным программам высшего образования, и на иные цели из средств государственного бюджета – 496 776,1 тыс. руб., что составляет 76 % от совокупного дохода учреждения по всем видам источников.

7.1.2 Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего образования, дополнительными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов университета, полученных от средств по приносящей доход деятельности за 2018 год – 157 387,8 тыс. руб., что составляет 20% от совокупного дохода учреждения, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ), прочей деятельности, производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции.

7.1.3. Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Из структуры доходов по видам деятельности можно выделить несколько основных направлений:

- доход от основной деятельности (реализация образовательных программ);
- доход от прочих видов деятельности;
- доход от НИОКР.

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ) 73 407,5 тыс. руб., что составляет 47 % от объема доходов, полученных из прочих источников. Рассматриваемые доходы имеют тенденцию к уменьшению из-за снижения контингента студентов.

7.1.4. Формирование объема доходов от прочей деятельности

Объем доходов, полученных от прочих видов деятельности, составил 32 102,4 тыс. руб., т.е. 20 % от объема доходов, полученных от всех видов деятельности.

Динамика изменений доходов, полученных от прочих видов деятельности, в сравнении к 2017 году приведена в следующей таблице 7.1:

Таблице 7.1

Наименование	Доходы, тыс. руб.		Сравнение с 2017г.	
	2017 год	2018 год	в тыс. руб.	в %
1. Жилищные услуги	4931,9	4950,7	18,8	100,4
2. Прочие платные услуги (РиО)	446,5	485,9	39,4	108,8
2. Санаторий - профилакторий	4592,1	3798,8	-793,3	82,7
4. Столовая	13383,2	12244,9	-1138,3	91,5
5. Сервис-центр	656,1	598,0	-58,1	91,1
6. Прочие доходы	10981,2	10024,1	-957,1	91,3

7.1.5. Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема НИОКР происходит в результате производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру Управления научно-исследовательской деятельности. Объем доходов от НИОКР в 2018 году составил 51 877,9 тыс. руб., что на 14 % больше, чем в 2017 году.

7.2. Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

Объем расходов университета формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.2.1. Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы по следующим направлениям их использования:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 329 959,7 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 4 896,1 тыс. руб.;
- оплату коммунальных услуг – 19 358,5 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 1 426,2 тыс. руб.;
- организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами – 14247,65 тыс. руб.;
- уплату налога на имущество организаций и земельного налога - 22 020,8 тыс. руб.;

2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы на:

- стипендиальное обеспечение обучающихся – 106 717,1 тыс. руб.;
- компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – 9 405,8 тыс. руб.;
- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора – 400,0 тыс. руб.

7.2.2. Формирование объема расходов из средств, полученных от прочих источников

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности формируются по следующим видам деятельности: по основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

В структуре расходов от приносящей доход деятельности предусмотрены следующие направления их использования:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 61 653,7 тыс. руб.;
- услуги связи – 2 163,8 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 525,6 тыс.руб.
- коммунальные услуги – 8 808,1 тыс. руб.
- арендная плата за пользование имуществом – 1 625,7 тыс. руб.;
- содержание имущества – 14 737,8 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 6 361,0 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 13 699,9 тыс. руб.;
- услуги юридических и физических лиц – 20 245,4 тыс. руб.

Наибольший объем собственных средств (кроме оплаты труда) – 20 245,4 тыс. руб. был использован университетом на получение прочих услуг от юридических и физических лиц, необходимых для организации всех направлений деятельности: образовательной, научной, инновационной, административно-хозяйственной. Также существенным является объем собственных средств – 14 737,8 тыс. руб., направленных на содержание имущества.

7.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) -654 163,9 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

Таблица 7.2

Данные по показателям деятельности университета при прохождении самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
1.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	654163,9
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2985,7
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	718,3

1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	181,5
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,26

8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от наличия ограничений по здоровью - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.

В Братском государственном университете выполнены следующие мероприятия:

1. Приказом ректора назначены:

1.1 Ответственный за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры университета начальник жилищно-эксплуатационного управления В.А. Князев.

1.2 Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректора по учебной работе Е.И. Луковникова.

2. Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья: С.А. Фрейберг.

3. Разработана и утверждена (приказом ректора) программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.

4. Приказом ректора была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Комиссия в соответствии с планом-графиком провела обследование на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех объектов университета. Результат здания принадлежащие «БрГУ»: учебные корпуса, общежития, мастерские, столовая успешно прошли паспортизацию объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и доступности для инвалидов.

5. Разработано Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «БрГУ».

6. Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

7. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.

8. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:

8.1 Нормативная база.

8.2 Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой).

8.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

8.4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

8.5 Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.

8.6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося).

9. Приобретено и установлено оборудование обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам.

Приобретенное и установленное оборудование:

9.1 Входные группы в корпусах № 1 - № 3:

- пандусы для инвалидов колясочников;
- кнопки-звонок на входных группах;
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (корпус № 1).

9.2 Сантехнические комнаты (специализированные туалеты (корпуса № 1 - № 3)):

- оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

9.3 Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных (монитор) Philips233 V5QHABP;
- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8;
- портативная электронная лупаBigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;

- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;

- экран Lumien 280*202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный;

9.4 Лупы двояковыпуклые для читального зала (2 шт).

9.5 Пандусы телескопические 3-х секционные переносные (3 шт).

9.6 Информационные табло для корпусов № 2, № 3 выполненные шрифтом Браиля.

10.Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел повышение квалификации с получением сертификата.

11.Преподаватели университета прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах (директор РЦСТ Трусевич Е.В.). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Разработан порядок реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ". Все занятия проводят профессиональные специалисты (заведующий кафедрой физического воспитания Перцева Т.Г.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (директор библиотеки Т.Ф. Сотник.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье (главный врач Прохоренко Е.А.).

Медицинскими работниками санатория-профилактория и здравпункта проводятся мероприятия социального и медицинского характера для лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденным планом:

1. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.



2. В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии, стоматологии терапевтической.



3. Повышение информированности лиц с ОВЗ:

- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газету «Братский Университет» по теме здоровьесбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

4. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) лечебно-профилактические курсы на базе санатория-профилактория в течение всего года;
- б) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- в) оздоровление инвалидов и лиц с ОВЗ I курса в период адаптации к обучению в ВУЗе;
- г) организация оздоровительного отдыха в выходные дни на базе санаториев города;
- д) оздоровление в летний период (местные санатории, курорты черноморского побережья, санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- е) организация стоматологической помощи на базе санатория-профилактория, здравпункта.

5. Организация психотерапевтической помощи:

5.1 консультация психотерапевта и психодиагностики лиц с ОВЗ

5.2 организация тренингов с лицами с ОВЗ по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;
 - групповая психотерапия лиц с ОВЗ.
6. Организация психологической помощи:
- а) консультация лиц с ОВЗ с психологическими проблемами;
 - б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.
8. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
9. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Столовая университета в случаях обращения организует диетическое питание.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся БрГУ является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы БрГУ осуществляется отделом внеучебной работы со студентами Павшок А. В. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, санаторием-профилакторием, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.рф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с ОВЗ и с сайтом gospeka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Статистика поступлений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями за последние три (2016-2017гг., 2017-2018гг., 2018-2019 гг.) учебных года.

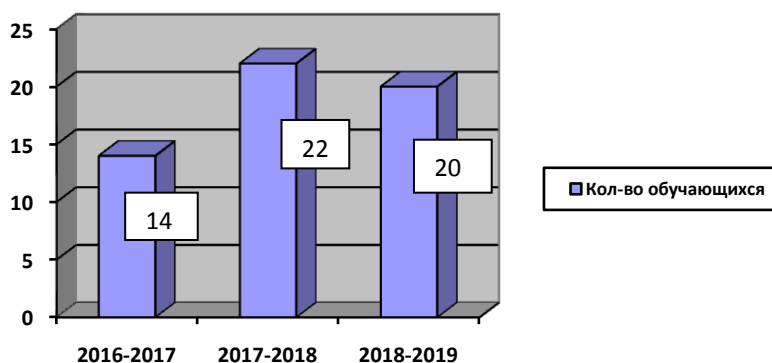


Рис. 8.1 Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 3 учебных года.

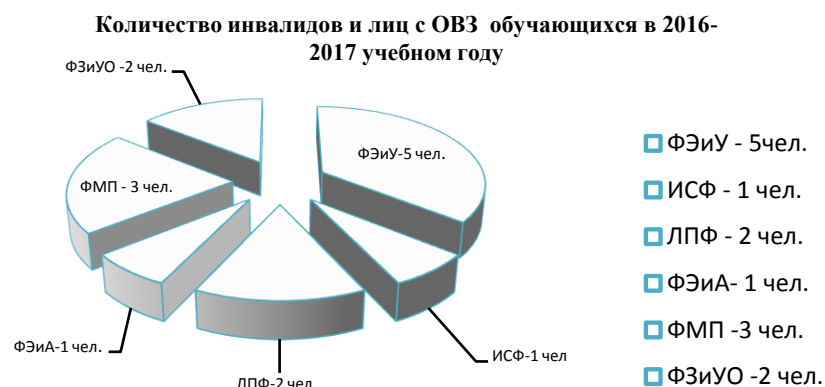


Рис. 8.2 Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в 2016-2017 учебном году

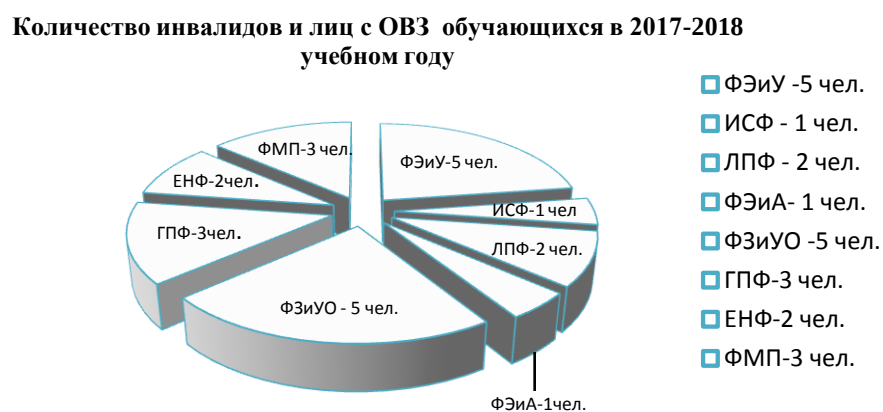


Рис. 8.3 Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в 2017-2018 учебном году

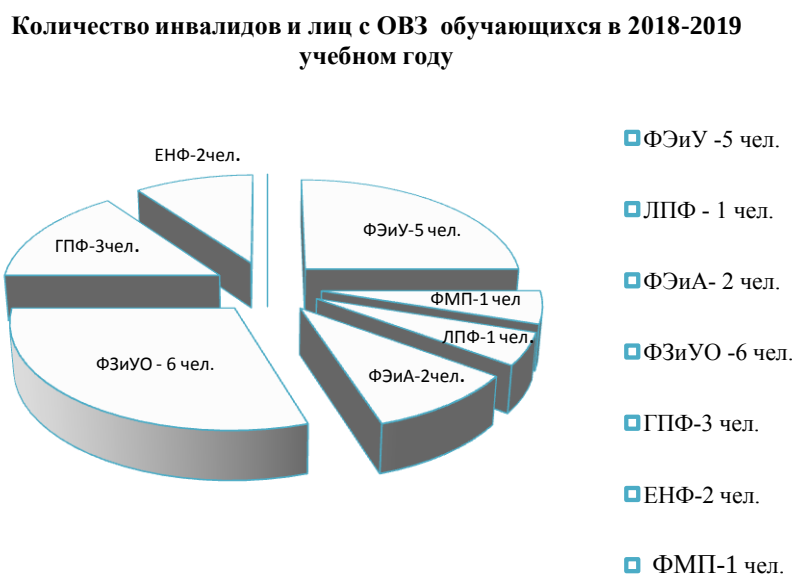


Рис. 8.4 Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в 2018-2019 учебном году

По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть разработаны адаптированные программы. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет сотрудничество между тьютором и студентами имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с ОВЗ) при решении бытовых проблем.

119

В приложении

171

15.

