

УДК 94(571.6)

DOI: 10.18324/2224-1833-2025-4-144-149

Студенческие строительные отряды Приморского края во второй половине 1980-х гг.: направления работы и основные показатели эффективности

А.А. Очиров

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, ул. Смолина 24а, Улан-Удэ, Россия
ananda97@mail.ru

<https://orcid.org/0009-0002-6215-9802>

Статья поступила 13.11.25, принята 12.12.25

Статья посвящена комплексному историческому анализу деятельности студенческих строительных отрядов (ССО) Приморского края в период второй половины 1980-х годов. Исследование основано на материалах Государственного архива Приморского края, данных советской печати и статистики, что позволяет детально реконструировать региональную специфику данного феномена. Цель работы – выявление вклада ССО в социально-экономическое развитие Дальнего Востока и их роли в реализации государственной молодёжной политики. В статье анализируются не только традиционные строительные направления (возведение объектов инфраструктуры, жилья, соцкультбыта), но и многообразие других форм трудовой активности: путинные, проводниковые, медицинские, сельскохозяйственные и научно-производственные отряды. Особое внимание уделяется организационным механизмам, показателям эффективности (освоение капиталовложений, выработка на одного бойца) и системе подготовки, медицинского обеспечения и контроля безопасности труда. Подчёркивается многогранный характер движения ССО, которое сочетало хозяйствственные задачи с мощным воспитательным компонентом – трудовым, патриотическим и гражданским. На примере Приморья показана адаптивность модели студотрядов к региональным потребностям и их способность мобилизовать значительные трудовые ресурсы. Делается вывод, что исторический опыт ССО представляет ценность не как готовая копируемая модель, а как источник практических решений и организационных принципов для современных задач развития Дальнего Востока и интеграции образования с реальным сектором экономики.

Ключевые слова: Дальний Восток России; Приморский край; государственная молодёжная политика; студенческие строительные отряды (ССО); ВЛКСМ; трудовое воспитание; социально-экономическое развитие; исторический опыт.

Student construction teams of Primorsky Krai in the second half of 1980s: areas of work and key performance indicators

А.А. Очиров

Banzarov Buryat State University; 24a Smolin st. Ulan-Ude, Russia
ananda97@mail.ru

<https://orcid.org/0009-0002-6215-9802>

Received 13.11.25, accepted 12.12.25

The article provides a comprehensive historical analysis of the activities of student construction teams (SCT) in the Primorsky Krai during the second half of the 1980s. The study is based on materials from the State Archive of the Primorsky Krai, Soviet press data, and statistics, enabling a detailed reconstruction of the regional specifics of this phenomenon. The aim is to identify the contribution of SCTs to the socio-economic development of the Russian Far East and their role in the implementation of state youth policy. The analysis covers not only traditional construction activities (development of infrastructure, housing, social and cultural facilities) but also a wide range of other labor forms: fishery crews, railway conductor teams, medical, agricultural, and research-production units. Particular attention is paid to organizational mechanisms, performance indicators (capital investment utilization, output per member), and the system of training, medical support, and labor safety control. The multifaceted nature of the SCT movement is emphasized, as it combined economic objectives with a strong educational component – labor, patriotic, and civic education. Using Primorsky Krai as an example, the study demonstrates the adaptability of the student team model to regional needs and its capacity to mobilize significant labor resources. The conclusion is made that the historical experience of the SCTs is valuable not as a ready-made model for copying, but as a source of practical solutions and organizational principles for contemporary tasks of developing the Far East and integrating education with the real sector of the economy.

Keywords: Russian Far East; Primorsky Krai; state youth policy; student construction teams (SCT); Komsomol (VLKSM); labor education; socio-economic development; historical experience.

Введение. Исторический опыт привлечения учащейся и студенческой молодёжи к трудовой деятельности, накопленный в советский период комсомольскими

и партийными организациями, представляет значительный научно-практический интерес, что отмечается в ряде современных исследований [1, 3, 15]. В историо-

графии проблема молодёжной политики и студенческих трудовых отрядов нашла отражение в работах таких учёных, как Д.В. Головоненко [1], Т.М. Королёва [3], Ю.М. Филиппов [16], А.Н. Тихонов [17], И.С. Березин [15]. Исследования авторов раскрывают общетеоретические и региональные аспекты молодёжной политики, роль ВЛКСМ и хозяйственные функции студотрядов. Однако специальных работ, посвящённых комплексному анализу деятельности студенческих строительных отрядов Приморского края во второй половине 1980-х годов, их региональной специфике, многообразию форм и показателям эффективности, до сих пор не имелось. Таким образом, научная новизна данного исследования заключается в восполнении этой лакуны на основе впервые вводимых в научный оборот архивных материалов Государственного архива Приморского края.

В современных условиях этот опыт может быть актуален для высших учебных заведений, ведущих поиск индустриальных партнёров – организаций различных форм собственности и сфер деятельности, заключающих соглашения о сотрудничестве для реализации совместных проектов [9, 11, 13]. Как показывают современные исследования взаимодействия вузов и промышленности, апробированные формы интеграции остаются востребованными [10, 12, 14].

В данном контексте студенческие строительные отряды (ССО) выступают уникальной формой молодёжных объединений, создававшейся для решения конкретных хозяйствственно-экономических задач государства. Участие в движении ССО носило многоплановый характер: члены отрядов не только вносили вклад в создание материально-технической базы страны, но и активно включались в процесс идеологического и гражданского воспитания, формирования так называемого «нового человека» [1, с. 18]. Важнейшую роль в этой работе играл ВЛКСМ, выступавший мощной воспитательной организацией, в функционал которой входили гражданское, патриотическое и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения [3, с. 3; 17].

Для современной молодёжной политики определённый интерес представляет исторический опыт взаимодействия партийных, комсомольских и хозяйственных органов по вопросам воспитания подрастающего поколения и вовлечению молодых людей в социально-экономическое развитие территорий [1, с. 20; 15]. Применительно к Дальнему Востоку результатом этого сотрудничества стало формирование уникальных территориально-производственных комплексов, объявление практически всех крупных строек ударными комсомольскими и создание комсомольско-молодёжных коллективов [2, с. 3; 4]. Развитие Дальневосточного региона – это приоритет для Российской политики на весь XXI в., как отметил Президент РФ В.В. Путин [5].

Целью данной работы является выявление региональной специфики деятельности студенческих строительных отрядов Приморского края во второй половине 1980-х гг., а также анализ их вклада в социально-экономическое развитие региона. В рамках исследования рассматриваются основные направления работы ССО, их организационные формы, а также показатели эффективности их деятельности. Особое внимание

уделяется роли студенческих отрядов в реализации государственной молодёжной политики, их влиянию на трудовое и патриотическое воспитание молодёжи.

Хронологические рамки исследования охватывают вторую половину 1980-х гг., что связано с переходным периодом в истории СССР, когда старые формы работы с молодёжью адаптировались к новым политико-идеологическим условиям, обусловленным началом перестройки.

Научная новизна работы заключается в комплексном анализе деятельности студенческих строительных отрядов Приморского края, что позволяет выявить их уникальные особенности и региональную специфику. Таким образом, изучение деятельности студенческих строительных отрядов Приморского края в 1980-е гг. позволяет не только восстановить историческую картину прошлого, но и предложить актуальные решения для современных задач социально-экономического развития страны.

Эмпирической базой работы послужили архивные документы, хранящиеся в Государственном архиве Приморского края (фонды П-435 крайкома ВЛКСМ, Р-1747 Союза комсомольцев всех поколений, П-1554 комитета ВЛКСМ ДВГУ) [6, 7, 8]. Кроме того, к исследованию привлекались материалы советской печати, публицистические издания, демографическая статистика, а также научные труды предшественников [1-4, 16, 17]. Такой комплексный подход к источникам позволяет достичь цели исследования и обеспечить достоверность выводов.

Основная часть. Члены приморского краевого студенческого отряда трудились в 31 районе и городе Приморского края. К середине 1980-х гг. в трудовых семестрах участвовало 8473 студента высших, учащихся средних специальных учебных заведений и профтехучилищ [6, л. 1]. Бойцы краевого отряда перевыполнили свои социалистические обязательства, освоив 12 343 тыс. руб. государственных капиталовложений [6, с. 1].

Приморский краевой студенческий отряд шефствовал над всесоюзными и краевыми ударными стройками: инженерными рисовыми системами Приморского края, портом Восточным, Дальневосточным научным центром Академии наук СССР, а также объектами жилья и соцкультбыта в городской и сельской местности [6, с. 1].

В реализации продовольственной программы почти 3000 бойцов принимали участие в строительстве 161 жилого дома в сельской местности, 16 школ и детских садов, 3 клубов, 55 животноводческих помещений. Результатов добились студенческие отряды, работавшие в подразделениях Минэнерго, МПС, Минлесбумпрома, Минрыбхоза СССР.

Согласно архивным данным в середине 1980-х гг. выработка на одного бойца в этих подразделениях была выше общесоветской и составляла в среднем 6,9 тыс. руб. [6, л. 1], что свидетельствует о высокой экономической эффективности модели, основанной на чёткой организации, как подчёркивалось в руководящих документах ВЛКСМ [17].

Все студенческие отряды работали с применением счётов экономии и бережливости. Труд 19 команд был организован по методу бригадного подряда. Экономия труда

и материальных ресурсов составила более 20 тыс. руб. Ввод объектов строительства и оборудования в эксплуатацию составил 75 %, 34 объектам был присвоен отличительный знак «Студенческий пятиугольник». Бойцами краевого отряда было подано 27 рационализаторских предложений с экономическим эффектом 74,7 тыс. руб. Участниками движения «Сами проектируем – сами строим» было запущено 20 детских площадок [6, л. 3]. Этот опыт демонстрирует элементы самоорганизации и инновационного подхода, актуальные и для современных форм университетско-промышленного партнёрства [9, 11, 19].

Перед началом сезона краевой штаб проверил готовность предприятий к приёму студентов. В проверке участвовали оперативная группа крайисполкома, техническая инспекция и отраслевые профсоюзы. По итогам проверки было проведено расширенное оперативное совещание с участием первого секретаря крайкома КПСС. Данные мероприятия позволили оперативно устранить вскрытые недостатки [6, л. 5]. Подобный многоуровневый контроль был характерен для системы управления молодёжной политикой того периода [3]. Вместе с тем несколько строительных организаций, работавших в подразделениях Ростокхозобъединения, Минбыта и Минтрансстроя ССР неудовлетворительно подготовились к приёму студенческих отрядов, не смогли обеспечить достаточным количеством строительных материалов и фронтом работ. Частые простои, замена объектов не позволили справиться с договорными обязательствами в данных организациях [6, л. 5], что указывает на существовавшие системные проблемы в планировании.

За отчётный период 1985 г. численность отрядов нестроительного направления возросла по сравнению с 1984 г. на 720 членов и составила 4220 человек [6, л. 5]. 420 бойцов студенческих путинных отрядов трудились на предприятиях рыбной промышленности края. Ими было заработано 1400 банок консервов, 220 т рыбной продукции на рыбозаводах, переработано 7,5 тыс. т грузов в рыбных портах Владивостока и Находки. Все 10 отрядов перевыполнили свои договорные обязательства [6, л. 5]. 375 тысяч пассажиров было перевезено бойцами студенческого отряда проводников «Экспресс-Приморье» по маршруту Владивосток – Москва и по местным линиям. Студентами были реализованы услуги по реализации белья, газет, литературы, чайной продукции на сумму 314 тыс. руб. [6, л. 6].

За отчётный период 1985 г. численность отрядов нестроительного направления возросла по сравнению с 1984 г. на 720 членов и составила 4220 человек [6, л. 5]. 420 бойцов студенческих путинных отрядов трудились на предприятиях рыбной промышленности края. Ими было заработано 1400 банок консервов, 220 т рыбной продукции на рыбозаводах, переработано 7,5 тыс. т грузов в рыбных портах Владивостока и Находки. Все 10 отрядов перевыполнили свои договорные обязательства [6, л. 5]. 375 тысяч пассажиров было перевезено бойцами студенческого отряда проводников «Экспресс-Приморье» по маршруту Владивосток – Москва и по местным линиям. Студентами были реализованы услуги по реализации белья, газет, литературы, чайной продукции на сумму 314 тыс. руб. [6, л. 6].

Успешно функционировали студенческие научно-производственные отряды Приморского сельскохозяйственного института. В 1985 г. было создано два научно-производственных отряда в Дальневосточном государственном университете [4]. Так, отряд «Ориент-85» участвовал в совместных исследованиях сектора археологии средневековых государств Института истории, археологии и этнографии народов ДВО АН ССР. В результате работы был описан и паспортизирован 21 археологический памятник, 14 из них были открыты впервые [6, л. 12]. Этот пример показывает интеграцию образовательной, научной и производственной функций, что соответствует современной концепции «тройной спирали» [19, 20].

В год 40-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне студенческие отряды участвовали в чествовании ветеранов войны и труда. Всего за период с начала 1985 г. была оказана помощь 692 ветеранам войны, семьям погибших воинов, проведена Эстафета Памяти. Бойцы отрядов участвовали в поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной войны». Студенты проводили трудовые патриотические вахты, принимали участие в субботниках и воскресниках, а деньги, заработанные в эти дни в сумме 2,1 тыс. руб., были перечислены в фонд строительства мемориала Победы на Поклонной горе в Москве [6]. Эта деятельность была важной составляющей патриотического воспитания, координируемого ВЛКСМ [3, 17].

В исследуемый период продолжалась работа по проведению операции «Студенческие отряды – детям». Краевой отряд шефствовал над 73 школами, было построено 16 детских игровых площадок и «сказочных городков». В городах Уссурийске, Владивостоке, Находке участники ССО в количестве 136 человек производили ремонт и благоустройство помещений, территорий, оформление детских комнат, четырёх детских домов, были подготовлены концертные программы, праздники, экскурсии. На средства, заработанные отрядами, для воспитанников детских домов были приобретены детская мебель, постельные принадлежности, игрушки, спортивный инвентарь [6].

Вкладом студенческих отрядов в развитие краевого комсомольского похода «За образцовый порядок и дисциплину» стало привлечение подростков к участию в своей деятельности. Школу воспитания трудом прошли 292 подростка, стоявших на учёте в инспекциях по делам несовершеннолетних, из них 72 человека были сняты с учёта, 95 рекомендованы для поступления в ПТУ и техникумы [6, л. 18].

В 1985 г. проводились мероприятия по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». Во всех студенческих отрядах прошли комсомольские собрания с единой повесткой дня «Трезвость – норма жизни». Лекторами-студентами было прочитано 725 лекций по антиалкогольной пропаганде. Силами студенческих агитбригад было организовано 90 концертов, выступления которых построены в стиле пропаганды трезвого образа жизни. В краевом отряде был проведён конкурс агитационно-пропагандистского плаката под девизом «За трезвый образ жизни» [6, л. 12].

Во время работы XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве прошла фестивальная неделя под девизом «Фестиваль в Москве – фестиваль везде!». Во всех отрядах прошли митинги, торжественные собрания местного населения, были прочитаны лекции, выступления агитбригад с фестивальной программой на предприятиях, фермах, полевых станах, воинских частях [6, л. 12].

В г. Находке прошла традиционная советско-японская встреча. Лучшие представители краевого отряда участвовали в антивоенном митинге, который был организован под девизом «Молодёжь в борьбе за мир!». С гостями из Японии состоялись встречи с бойцами, дискуссии по проблемам мира, выступления агитбригад студенческих отрядов, спортивные соревнования. В «Дни ударного труда» было заработано и перечислено в фонды ЦК ВЛКСМ 128 тыс. руб. [6, л. 21].

В середине 1980-х гг. бойцы краевого студенческого отряда Приморья помогали совхозам и колхозам края в уборке урожая. Были организованы трудовые десанты для помощи. Учитывая сложное положение с заготовкой запасов и в ответ на обращение краевого комитета партии к молодёжи Приморья, была оказана помощь в заготовке кормов для общественного животноводства. Трудовые коллективы студенческих отрядов заготовили на каждого бойца по 200 кг корма. Всего было заготовлено свыше 750 т сена [6, л. 12].

Большой материальный ущерб был нанесен тайфунами экономике края, особенно в северной местности. На устранение последствий стихийного бедствия отклинулось 42 отряда. Ими было отремонтировано 331 животноводческое и хозяйственное помещение, очищено 46 км дорог, отремонтировано более 18 км линий электропередач [6, л. 12].

Вся производственная и общественно-политическая деятельность студенческих отрядов освещалась в местной печати. В краевой газете «Красное Знамя» Приморского краевого комитета КПСС были сделаны публикации по проблеме студенческого движения [6, л. 20]. Телевизионные передачи «На студенческой волне», «Автограф для», «Новости» регулярно освещали тему трудового семестра – будни, проблемы и задачи в течение всего рабочего периода. В краевой комсомольской газете «Тихоокеанский комсомолец» один раз в неделю выпускалась рубрика «Прометей», посвящённая деятельности студенческих отрядов [6, л. 22].

Медицинское обеспечение летних работ студенческих отрядов на территории Приморского края осуществлялось в соответствии с совместным планом работы отдела здравоохранения Приморского крайисполкома и медицинской службы краевого студенческого отряда. Согласно этому плану, врачи студенческих отрядов прошли обучение в «Школе медицинского работника», которая была организована на базе краевой санэпидстанции [6, л. 8]. К чтению лекций привлекались сотрудники медицинского института, санэпидстанции и краевого управления.

В апреле-мае 1985 г. бойцами отрядов был проведён курс необходимых профилактических прививок. Доля бойцов, прошедших прививки, составила 94,8 %. Медосмотром был охвачено 100 % бойцов строительного и нестроительного профилей [6, л. 12]. В марте был

проведён семинар с главными врачами районных санэпидстанций по вопросам организации быта и проживания бойцов отряда, организации лечебно-профилактической помощи.

В июне 1985 г. было принято совместное постановление Аптечного управления Приморского крайисполкома и краевого штаба студенческих отрядов в сборе и заготовке лекарственного сырья. В аптеки края было поставлено сырья в объёме 2135 кг [6, л. 18]. Все проведённые мероприятия позволили закончить трудовой семестр без общего травматизма бойцов краевого отряда [6, л. 22]. Этот аспект – системная работа по охране труда – является важным организационным принципом, представляющим практический интерес и сегодня [9, 18].

Согласно плану Центрального штаба студенческих отрядов в подготовительный период трудового семестра краевой штаб совместно с комитетами ВЛКСМ учебных заведений края провёл обучение бойцов по курсу «Охрана труда в студенческих отрядах» [6, л. 22]. Всего прошло обучение 33 930 бойцов, а также 420 общественных инспекторов по технике безопасности [6, л. 22].

Совместно с Госавтоинспекцией края было подготовлено 104 общественных инспектора ГАИ из числа бойцов студенческих отрядов. Аттестовано 195 человек, прошедших обучение по 20-часовой программе «Подготовка дружинников по безопасности на воде и спасателей ОСВОДовцев на базе краевой организации ВЛКСМ [6, л. 22].

Особое внимание уделялось контролю над состоянием техники безопасности на объектах строительства и выполнении санитарно-технических норм в местах проживания. В целях обеспечения безопасного движения на дорогах края был установлен оперативный контроль со стороны краевой ГАИ. Было оштрафовано 17 водителей автотранспорта, работавших со студентами. Применились также другие меры взыскания, что повысило безопасность передвижения участников отрядов. Все проведённые мероприятия позволили закончить трудовой семестр без общего травматизма бойцов краевого отряда [6, л. 22].

Численность студенческих отрядов Приморья к 1985 г. составила 110 тысяч человек [6, л. 2]. С учётом новых требований по организации производительного труда школьников при формировании отрядов главное внимание было уделено созданию трудовых объединений по профилю специальностей, введённых в учебно-производственные комбинаты. В отрядах такого типа работало 26 тысяч старшеклассников, в том числе, в ученических производственных бригадах – 12 тысяч человек, в трудовых отрядах на промышленных предприятиях и в учебных производственных комбинатах – 14 тысяч человек [6, л. 23]. Все ученические производственные бригады функционировали весь год. Кроме этого, круглогодичный характер приобрела работа трудовых отрядов, создаваемых на базе учебно-производственных комбинатов, учебных цехов на предприятиях.

Важное место в работе по организации патриотического трудового движения учащейся молодёжи «Мой труд вливается в труд моей республики» отводилось укреплению материальной базы трудовых объединений, прежде всего, увеличению количества стационар-

ных лагерей труда и отдыха. К 1985 г. в крае действовало 198 детских лагерей, в том числе 122 стационарных [6, л. 24].

К концу 1985 г. крайком ВЛКСМ произвёл паспортизацию трудовых объединений и сбор предложений районных и городских комитетов ВЛКСМ по формированию трудовых коллективов до 1990 г. На основе собранных данных краевым штабом студенческих трудовых объединений был принят план работы на XI пятилетку [6, л. 3].

К середине 1980-х гг. краевой студенческий отряд полностью выполнил принятые социалистические обязательства. В то же время в его работе имелись резервы для роста, касающиеся улучшения деятельности линейных отрядов и патриотического воспитания учащейся молодёжи.

Заключение. Проведённое исследование позволяет сделать ряд выводов о деятельности студенческих строительных отрядов Приморского края во второй половине 1980-х годов. Деятельность ССО представляла собой многогранный процесс, успешно интегрировавший хозяйственно-экономические, воспитательные и социальные задачи. С одной стороны, отряды стали значимым трудовым ресурсом для региона, внеся вклад в реализацию крупных инфраструктурных и сельскохозяйственных проектов. С другой стороны, они выступали мощным инструментом социализации молодёжи, сочетая трудовое, патриотическое и гражданское воспитание через реальную практическую деятельность, что полностью соответствовало установкам государственной молодёжной политики того времени [1, 3, 17].

На основе анализа архивных данных можно констатировать, что пик результативности деятельности приморских ССО пришёлся на середину 1980-х годов, в частности на 1985 г. Это проявилось в максимальных количественных показателях капиталовложений, выработке на ожного бойца, в расширении географии и спектра работ, в отлаженности организационных и обеспечивающих механизмов. Именно к этому периоду отно-

сится наиболее полная реализация многоотраслевого принципа: наряду со строительными, эффективно работали путинные, проводниковые, медицинские, сельскохозяйственные и научно-производственные отряды, что было прямой адаптацией модели к специфике Приморского края.

Важнейшей характеристикой приморских ССО стала их адаптивность и многообразие форм работы, отвечающих специфике Дальневосточного региона. Это демонстрирует способность данной модели гибко реагировать на локальные экономические потребности.

Опыт Приморского края наглядно показывает, что успех подобных инициатив определялся не спонтанной инициативой, а сложным, иерархически выстроенным механизмом взаимодействия партийных, комсомольских, хозяйственных органов и учебных заведений, что нашло отражение в исследованиях по истории ВЛКСМ [3, 16, 17]. Созданная система подготовки, медицинского обеспечения, контроля безопасности труда и мотивации обеспечивала высокие показатели и масштаб деятельности, а также минимизацию травматизма.

Таким образом, исторический опыт ССО Приморья ценен не как готовая к копированию модель, а как набор практических решений и организационных принципов. К ним можно отнести: 1) гибкость и многоотраслевой характер, ориентированный на региональные потребности; 2) системность подготовки и всестороннего обеспечения участников; 3) сочетание производственной задачи с воспитательными и социальными функциями; 4) механизм координации между образовательными учреждениями, органами власти и хозяйствующими субъектами. В современных условиях, когда задачи развития Дальнего Востока вновь вышли на первый план, апробированные формы привлечения молодёжи к трудовой деятельности через интеграцию с индустриальными партнёрами, проектную работу, сочетание учёбы и практики могут быть творчески переосмыслены и адаптированы с учётом новых экономических и социальных реалий.

Литература

- Головоненко Д.В. Молодёжная политика в районах нового освоения в середине 1950-х–1985 гг. (на материалах Иркутской области и Бурятской АССР). – 238 с.
- Очиро A.А. Исторический опыт деятельности студенческих строительных отрядов Якутского государственного университета в 1970–1980-е гг. // BAM: 50 лет. – С. 154–162.
- Королёва Т.М. Молодёжная политика Советского государства и её реализация в Восточной Сибири (середина 1950-х – 1991 гг.) : автореф. дис. на соискание ученой степени д-ра ист. наук. – Улан-Удэ, 2015. – 32 с.
- Дальневосточный государственный университет. История и современность. 1899–1999. – Владивосток : Изд-во ДВГУ, 1999. – 702 с.
- Путин В.В. Развитие Дальнего Востока остаётся приоритетом России на весь XXI век // Российская газета. – 2024. – 18 июня.
- Государственный архив Приморского края. Ф. П-435. Оп. 14. Д. 255. – 45 л.
- Государственный архив Приморского края. Ф. П-1554. Оп. 1. Д. 138. – 30 л.
- Государственный архив Приморского края. Ф. Р-1747. Оп. 1. Д. 8. – 25 л.
- Сольницев Р.И., Рыков Н.Г., Давидчук А.Г. Вопросы взаимодействия технических вузов с промышленностью // Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона. – 2020. – Т. 1. – С. 35–38.
- Курдюкова Н.О., Вершинин А.А. Формы и перспективы сотрудничества предприятий и учебных заведений в современных условиях хозяйствования // Электронная техника. Серия 1: СВЧ-техника. – 2019. – № 4 (543). – С. 92–95.
- Смирнова С.Б. Основные управленические модели взаимодействия университетов и индустриальных партнеров // Проблемы развития предприятий: теория и практика. – 2019. – № 1–1. – С. 193–195.
- Взаимодействие вузов с индустриальными партнёрами: мониторинг тенденций развития высшего образования. Вып. 10. – М. : РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. – 150 с.
- Овчинникова Н.Э. Взаимодействие университета с индустрией 2.0 // Университетское управление: практика и анализ. – 2018. – Т. 22, № 3. – С. 61–72.
- Развитие предпринимательского образования в вузах. Результаты мониторинга. Вып. 12. – М. : РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2023. – 120 с.

15. Березин И.С. Молодёжные трудовые объединения в СССР: исторический опыт и современные перспективы // Вопросы истории. – 2018. – № 5. – С. 45–52.
16. Филиппов Ю.М. Студенческие отряды: феномен советской эпохи. – М. : РГГУ, 2010. – 312 с.
17. Тихонов А.Н. Комсомол и молодёжь в социально-экономическом развитии СССР. – М. : Наука, 1988. – 245 с.
18. Collier A., Gray B.J., Ahn M.J. Enablers and barriers to university and high technology SME partnerships // Small Enterprise Research. – 2011. – Vol. 18, № 1. – P. 2–18.
19. Etzkowitz H. The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action. – London : Routledge, 2008. – 180 p.
20. Ranga M., Etzkowitz H. Triple Helix systems: an analytical framework for innovation policy and practice in the Knowledge Society // Industry and Higher Education. – 2013. – Vol. 27, № 4. – P. 237–262.
9. Solnitsev R.I., Ryzhov N.G. and Davidchuk A.G. Issues of Interaction between Technical Universities and Industry. In Planning and Providing Personnel Training for the Industrial and Economic Complex of the Region, vol. 1, pp. 35–38, 2020. (In Russ.)
10. Kurdyukova N.O. and Vershinin, A.A. Forms and Prospects of Cooperation between Enterprises and Educational Institutions in Modern Economic Conditions. Electronic Technology. Series 1: Microwave Technology, no. 4 (543), pp. 92–95, 2019. (In Russ.)
11. Smirnova S.B. Main Management Models of Interaction between Universities and Industrial Partners. Problems of Enterprise Development: Theory and Practice, no. 1-1, pp. 193–195, 2019. (In Russ.)
12. Interaction of Universities with Industrial Partners: Monitoring Trends in Higher Education Development. Issue 10. Moscow : Plekhanov Russian University of Economics, 2020. 150 p. (In Russ.)
13. Ovchinnikova N.E. University-Industry Interaction 2.0. University Management: Practice and Analysis, vol. 22, no. 3, pp. 61–72, 2018. (In Russ.)
14. Development of Entrepreneurial Education in Universities. Monitoring Results. Issue 12. Moscow : Plekhanov Russian University of Economics, 2023. 120 p. (In Russ.)
15. Berezin I.S. Youth Labor Associations in the USSR: Historical Experience and Modern Perspectives. Issues of History, no. 5, pp. 45–52, 2018. (In Russ.)
16. Filippov Yu.M. Student Teams: A Phenomenon of the Soviet Era. Moscow : Russian State University for the Humanities, 2010. 312 p. (In Russ.)
17. Tikhonov A.N. The Komsomol and Youth in the Socio-Economic Development of the USSR. Moscow : Nauka, 1988. 245 p. (In Russ.)
18. Collier A., Gray B.J. and Ahn M.J. Enablers and Barriers to University and High Technology SME Partnerships. Small Enterprise Research, vol. 18, no. 1, pp. 2–18, 2011.
19. Etzkowitz H. The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action. London : Routledge, 2008. 180 p.
20. Ranga M. and Etzkowitz H. Triple Helix systems: an analytical framework for innovation policy and practice in the Knowledge Society. Industry and Higher Education, vol. 27, no. 4, pp. 237–262, 2013.

References

1. Golovonenko D.V. Youth Policy in the New Development Regions from the Mid-1950s to 1985 (based on materials from the Irkutsk Region and the Buryat ASSR). 238 p. (In Russ.)
2. Ochirov A.A. Historical Experience of the Student Construction Teams of Yakutsk State University in the 1970s–1980s. In BAM: 50 Years, pp. 154–162. (In Russ.)
3. Koroleva T.M. Youth Policy of the Soviet State and Its Implementation in Eastern Siberia (mid-1950s–1991): Abstract of a doctoral dissertation in History. Ulan-Ude, 2015. 32 p. (In Russ.)
4. Far Eastern State University. History and Modernity. 1899–1999. Vladivostok : Far Eastern State University Press, 1999. 702 p. (In Russ.)
5. Putin V.V. The Development of the Far East Remains a Priority for Russia Throughout the 21st Century. Rossiyskaya Gazeta, June 18, 2024. (In Russ.)
6. State Archive of the Primorsky Krai. Fund P-435. Opis 14. Delo 255. 45 leaves.
7. State Archive of the Primorsky Krai. Fund P-1554. Opis 1. Delo 138. 30 leaves.
8. State Archive of the Primorsky Krai. Fund R-1747. Opis 1. Delo 8. 25 leaves.
1. Golovonenko D.V. Youth Policy in the New Development Regions from the Mid-1950s to 1985 (based on materials from the Irkutsk Region and the Buryat ASSR). 238 p. (In Russ.)
2. Ochirov A.A. Historical Experience of the Student Construction Teams of Yakutsk State University in the 1970s–1980s. In BAM: 50 Years, pp. 154–162. (In Russ.)
3. Koroleva T.M. Youth Policy of the Soviet State and Its Implementation in Eastern Siberia (mid-1950s–1991): Abstract of a doctoral dissertation in History. Ulan-Ude, 2015. 32 p. (In Russ.)
4. Far Eastern State University. History and Modernity. 1899–1999. Vladivostok : Far Eastern State University Press, 1999. 702 p. (In Russ.)
5. Putin V.V. The Development of the Far East Remains a Priority for Russia Throughout the 21st Century. Rossiyskaya Gazeta, June 18, 2024. (In Russ.)
6. State Archive of the Primorsky Krai. Fund P-435. Opis 14. Delo 255. 45 leaves.
7. State Archive of the Primorsky Krai. Fund P-1554. Opis 1. Delo 138. 30 leaves.
8. State Archive of the Primorsky Krai. Fund R-1747. Opis 1. Delo 8. 25 leaves.
9. Solnitsev R.I., Ryzhov N.G. and Davidchuk A.G. Issues of Interaction between Technical Universities and Industry. In Planning and Providing Personnel Training for the Industrial and Economic Complex of the Region, vol. 1, pp. 35–38, 2020. (In Russ.)
10. Kurdyukova N.O. and Vershinin, A.A. Forms and Prospects of Cooperation between Enterprises and Educational Institutions in Modern Economic Conditions. Electronic Technology. Series 1: Microwave Technology, no. 4 (543), pp. 92–95, 2019. (In Russ.)
11. Smirnova S.B. Main Management Models of Interaction between Universities and Industrial Partners. Problems of Enterprise Development: Theory and Practice, no. 1-1, pp. 193–195, 2019. (In Russ.)
12. Interaction of Universities with Industrial Partners: Monitoring Trends in Higher Education Development. Issue 10. Moscow : Plekhanov Russian University of Economics, 2020. 150 p. (In Russ.)
13. Ovchinnikova N.E. University-Industry Interaction 2.0. University Management: Practice and Analysis, vol. 22, no. 3, pp. 61–72, 2018. (In Russ.)
14. Development of Entrepreneurial Education in Universities. Monitoring Results. Issue 12. Moscow : Plekhanov Russian University of Economics, 2023. 120 p. (In Russ.)
15. Berezin I.S. Youth Labor Associations in the USSR: Historical Experience and Modern Perspectives. Issues of History, no. 5, pp. 45–52, 2018. (In Russ.)
16. Filippov Yu.M. Student Teams: A Phenomenon of the Soviet Era. Moscow : Russian State University for the Humanities, 2010. 312 p. (In Russ.)
17. Tikhonov A.N. The Komsomol and Youth in the Socio-Economic Development of the USSR. Moscow : Nauka, 1988. 245 p. (In Russ.)
18. Collier A., Gray B.J. and Ahn M.J. Enablers and Barriers to University and High Technology SME Partnerships. Small Enterprise Research, vol. 18, no. 1, pp. 2–18, 2011.
19. Etzkowitz H. The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action. London : Routledge, 2008. 180 p.
20. Ranga M. and Etzkowitz H. Triple Helix systems: an analytical framework for innovation policy and practice in the Knowledge Society. Industry and Higher Education, vol. 27, no. 4, pp. 237–262, 2013.