

УДК: 94:373.574-055.2:001.53(47+57)"1878, 1999"

DOI: 10.18324/2224-1833-2025-3-9-115-121

Женское гимназическое образование в г. Красноярске: история и современность (на примере Красноярской женской гимназии 1878 г. и Красноярской Мариинской женской гимназии-интернат 1999 г.)

К.Г. Карагулян

Сибирский Федеральный университет, пр. Свободный, 79, Красноярск, Россия
kristinakaragulyan@yandex.ru

Статья поступила 05.06.2025, принята 02.09.2025

В статье проводится сравнительный анализ дореволюционного и современного женского гимназического образования в г. Красноярске. Выявлены особенности воспитательной составляющей и уклада жизни учениц. Источниковая база исследования содержит опубликованные материалы, к которым относятся законодательные акты Российской империи, нормативно-правовые акты Российской Федерации и Красноярского края, материалы периодической печати и документы открытого интернет-доступа, например, локальные нормативные акты Красноярской Мариинской женской гимназии, посты официальной группы гимназии в социальной сети Вконтакте. К неопубликованным источникам относятся дела фонда 265 «Красноярская городская 1-я женская гимназия» Красноярского Государственного архива Красноярского края. На основе этих материалов определены общие и отличительные черты исследуемых учебных заведений. Автор предлагает три линии сравнения в настоящей статье: 1) особенности воспитательной составляющей учреждения; 2) распорядок дня учениц; 3) традиционные мероприятия учреждения.

Ключевые слова: история образования; гендерный подход; женское образование; Красноярская женская гимназия; Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат.

Women's gymnasium education in Krasnoyarsk: history and modernity (based on the example of the Krasnoyarsk Women's Gymnasium in 1878 and the Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium in 1999)

K.G. Karagulyan

Siberian Federal University; 79, Svobodny Ave., Krasnoyarsk, Russia
kristinakaragulyan@yandex.ru

Received 05.06.2025, accepted 02.09.2025

The article provides a comparative analysis of pre-revolutionary and modern female gymnasium education in Krasnoyarsk. The peculiarities of the educational component and the way of life of the students are revealed. The research source base contains published materials that include legislative acts of the Russian Empire, regulatory acts of the Russian Federation and the Krasnoyarsk territory, periodical materials and open Internet access documents, for example, local regulations of the Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium, posts by the official gymnasium group on the Vkontakte social network. Unpublished sources include the files of the fund 265 "Krasnoyarsk City 1st Women's Gymnasium" of the Krasnoyarsk State Archive of the Krasnoyarsk territory. Based on these materials, the common and distinctive features of the studied educational institutions are determined. Three lines of comparison are offered in the article: 1) the specifics of the educational component of the institution; 2) the daily routine of the students; 3) the traditional activities of the institution.

Keywords: history of education; gender approach; women's education; Krasnoyarsk Women's Gymnasium; Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium.

Введение. Актуальность исследования обусловлена тем, что в 2022 году был издан Указ Президента РФ от 9 ноября № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [1]. Роль женщины в системе этих ценностей является основополагающей, ведь именно на её плечах лежит ответственность за воспитание будущих поколений. В контексте этого большой исследовательский интерес

представляет вопрос о применении гендерного подхода в отечественной педагогической практике.

В Российской империи второй половины XIX века распространение получили всесословные женские училища, гимназии и прогимназии, подведомственные Министерству народного просвещения. В Красноярске одно из таких учебных заведений было открыто в 1869 г. Сперва оно представляло собой женское училище второго разряда, однако вскоре было преобразовано в прогимназию, а затем в гимназию.

Идея о реализации дифференцированного образования получила свое продолжение уже в современной России в начале 1990-х гг. В Красноярском крае эта инициатива принадлежала губернатору А.И. Лебедю. Так, в 1998 г. была создана сеть кадетских и Мариинских образовательных учреждений в Красноярском крае. С 1999 г. в Красноярске действует Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат. Функционирование таких заведений способствует возрождению ценностей и традиций российских кадетских корпусов и женских гимназий, основанных на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте [2]. Обращение к опыту развития женского образования представляется крайне значимым в условиях поиска новой доктрины образования.

Цель исследования – сравнительный анализ воспитательной составляющей дореволюционных и современных женских гимназий.

Предмет исследования – воспитательный компонент женского гимназического образования.

Методология и методы исследования. Исследование совершено при помощи таких исторических методов познания, как компаративный, ретроспективный, проблемно-хронологический, принципов объективности, историзма, системности и детерминизма.

В основе методологии лежит гендерный подход, частью которого является историческая феминология. Она позволяет проследить изменения женского социального статуса и её функциональных ролей. Применение гендерного подхода в педагогике учитывает индивидуальные особенности ребенка в соответствии с его полом, предполагает определение содержания, форм и методов обучения и воспитания, направленных на создание гендерно-комфортной среды, способствующей развитию личности в соответствии с природным потенциалом.

Особенности воспитательной составляющей дореволюционного женского гимназического образования (КЖГ). Цель создания женских училищ в Российской империи определялась «Положением о женских училищах ведомства Министерства народного просвещения» 1860 г., согласно которому ставилась задача «...сообщить ученицам то религиозно-нравственное и умственное образование, которого должно требовать от каждой женщины, в особенности же от будущей супруги и матери семейства» [3]. На открытии Красноярского женского училища второго разряда в 1869 г. преосвященный Никодим обратился с речью к ученицам, в которой подчёркивал, что целью училища является дать девушкам «доброе» «житейское», «нравственное» и «религиозное» просвещение [4]. «Положением о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения» 1870 г. образовательные учреждения вновь подверглись изменениям [5]. В Красноярске в 1871 г. женское училище было преобразовано в 4-классную прогимназию, а в 1878 г. в учреждении был открыт седьмой класс, прогимназия была переименована в гимназию Министерства народного просвещения.

В «Правилах для учащихся Красноярской женской гимназии», учреждённых педагогическим сове-

том в 1886 году, была регламентирована деятельность обучающихся в учебной, воспитательной и духовной сферах [6].

Особое внимание было уделено религиозному воспитанию девиц. Учениц обязывали по воскресеньям, в праздничные дни, а также по вечерам накануне праздников посещать общественные богослужения. Также на них лежало обязательство причащения и исповеди раз в год, в Страстную седмицу. При этом ученицам необходимо было предоставить в гимназию свидетельство от духовника в подтверждение. В то же время обыденными были утренние молитвы перед началом и после ученья, а также прочтение текста Евангелия.

Ученицы были обязаны носить установленную форму: коричневое шерстяное платье простого фасона и без украшений, чёрный шерстяной фартук без кружев, белый гладкий воротничок и рукава. В данных предписаниях учитывались и погодные условия. Так, например, в летние месяцы шерстяное платье разрешалось заменять ситцевым того же цвета. Для праздников и торжественных случаев ученицы должны были иметь белый фартук. Были запрещены аксессуары, привлекающие внимание. Соблюдение порядка и норм приличия требовалось от гимназисток даже вне стен учебного заведения. Также вне дома ученицы были обязаны носить одежду установленной формы [6]. В требованиях ко внешнему виду можно отметить намеренно установленную аскетичность образа гимназисток.

Отношение к начальникам, наставникам, преподавателям и воспитателям также было чётко регламентировано. Ученицы должны были беспрекословно повиноваться своим начальникам и наставницам, а также выражать почтение, например, вставая при входе педагогов в класс. При встрече с наставниками вне учебного заведения девицы были обязаны приветствовать их вежливым поклоном. Акцент был сделан и на доверительных, искренних отношениях к своим начальникам, наставникам и наставницам.

Для надзора за ученицами, согласно отчётам о состоянии гимназии, в учреждении существовала должность «надзирательницы». Так, например, в 1879 г. в списках педагогического состава числилось три надзирательницы. Положение и обязанности надзирательниц были представлены в «Сборнике действующих постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения с последовавшими с 1870 года изменениями и дополнениями...» М.В. Родевича. Так, автор разъясняет, что воспитательная часть каждой женской гимназии являлась сферой ответственности начальницы и надзирательниц. Также начальница и надзирательницы, имеющие свидетельство на звание домашних наставниц или учительниц, имели право преподавать в прогимназиях и низших трёх классах гимназии один из выбранных ими предметов [7]. Анализируя содержание многочисленных отчётов надзирательниц, хранящихся в фонде 265 Государственного архива Красноярского края (ГАКК), можно сделать вывод, что в их обязанности входили: оценка средней успеваемости класса или параллели, учёт пропустивших уроки и опоздавших, посещение учениц, живущих не с родителями. В доку-

ментах встречаются резкие характеристики учениц с плохой успеваемостью, например, классная надзирательница третьей параллели в отчёте за третью четверть 1900–1901 учебного года касательно успеваемости ученицы Никоновой, имеющей двойки по Закону Божьему, географии и истории, высказалась таким образом: «тупа и ленива» [8]. Помимо классного надзора воспитательницы осуществляли и внеклассный контроль, а также оказывали индивидуальное нравственное влияние на учениц [9].

Распорядок дня учениц КЖГ. В «Правилах» ученицам рекомендовался следующий образ жизни: вставать в 6 часов утра, ложиться в 10 часов вечера; утро, до времени, когда уже нужно отправляться в гимназию, посвящать повторению уроков; после уроков до обеда, заниматься теми письменными работами, которые не требуют большого умственного напряжения; два часа на обед и отдых, два часа на приготовление уроков к следующему дню. Предписывалось не толпиться у гимназии перед уроками и после. Идти домой, каждая в свою сторону, не гурьбой [6].

Посещение театра в учебное время было нежелательным, однако позволялось с одобрения начальницы или надзирательницы. Посещение маскарадов и различных увеселительных мест было запрещено. Гулянье в публичном городском саду и по улицам разрешалось только в сопровождении, но не дольше, чем до 6 часов в учебное время и до 9 в каникулярное.

Традиционные мероприятия учреждения. К традиционным мероприятиям, проводимым в гимназии, можно отнести литературно-музыкальные вечера, устраиваемые два раза в год. Средства, получаемые с этих вечеров, шли в пользу беднейших учениц в качестве платы за учение, для покупки вещей и т. д. В начале весны и в начале осени устраивались прогулки по окрестностям города, в сопровождении начальницы, учителей и воспитательниц [9].

28 марта 1896 г. состоялся базар «для усиления средств Красноярской женской гимназии». Мероприятие сопровождалось музыкой и работой буфета, входной билет был платным. Всего пожертвовано 526 р., помимо внушительного списка вещей, среди которых: съестное, предметы одежды и быта, украшения, которые в пользу базара передали благотворители. Всего приход составил 1892 р. 55 к., а расход 686 р. 73 к. В работе базара активное участие принимали сами ученицы [10].

Таким образом, воспитательная деятельность Красноярской женской гимназии в силу мировоззренческо-идеологических особенностей государства во второй половине XIX в. осуществлялась в соответствии с патриархальным укладом общества. Несмотря на то, что женские образовательные учреждения Министерства народного просвещения были светскими, большое внимание уделялось религиозному воспитанию учениц. Соблюдение христианских норм являлось обязательным и закреплялось во внутренних документах. Прерогативой заведения было воспитание благочестивых жен и добродетельных матерей. Каждая сфера жизни учениц была чётко регламентирована «Правилами» и находилась под контролем надзирательниц.

Гимназию в разное время посещали высокопоставленные лица: Епископ Енисейский и Красноярский Тихон, Епископ Енисейский и Красноярский Александр, иркутский генерал-губернатор А.Д. Горемыкин, главный инспектор училищ Восточной Сибири И.П. Татлин, енисейский губернатор Л.К. Теляковский и его супруга, являющаяся почётной попечительницей заведения. В 1873 г. её посетил великий князь Алексей Александрович, а в 1891 г. цесаревич Николай Александрович [9].

Заведение пользовалось спросом среди населения всей губернии. Так, например, на 1914 год в гимназии числилось 790 учениц [11]. Судя по тому, что её посещали высокопоставленные лица и августейшие особы, можно сделать вывод о том, что гимназия обладала престижем и особым статусом в обществе. В этой связи от воспитанниц требовалось безукоризненное поведение, так как они являлись представительницами гимназии и вне её стен.

Особенности воспитательной составляющей современного женского гимназического образования (КМжг-и). Современная Красноярская Мариинская женская гимназия была основана постановлением администрации Красноярского края № 95-п «О создании Красноярской и Ачинской Мариинских женских гимназий», подписанным губернатором А.И. Лебедем в 1999 г. [12].

Целью женского гимназического образования Красноярского края является становление личности, нравственно, интеллектуально, творчески развитой, обладающей гражданско-патриотическим сознанием, способной к выполнению женских социальных ролей: благовоспитанной образованной деловой дамы, духовно-богатой женщины с развитой потребностью благотворительности, добросердечной любящей матери, жены и друга в семье, умелой хозяйки и хранительницы домашнего очага [2].

Красноярская Мариинская женская гимназия является школой полного дня, также в структуру учреждения входит интернат для проживания иногородних обучающихся. Приём учениц осуществляется с 5 по 11 класс, в каждой параллели предусмотрено два класса.

Актуальная направленность воспитательной составляющей учреждения подробно изложена в «Программе воспитания на 2024–2028 гг.». В соответствии с программой выделяется восемь направлений воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, а также ценности научного познания [2].

Согласно «Программе воспитания» в данном заведении существует должность «классной дамы» (классный воспитатель). В обязанности классной дамы входят: организация деятельности классного коллектива во внеурочное время, координация группового и индивидуального участия гимназисток класса в различных формах деятельности, организация воспитательной деятельности в классном коллективе. [2].

Стоит отметить постоянное комплексное педагогическое сопровождение воспитанниц, осуществляемое классной дамой, воспитателем интерната, а также оказание адресной профессиональной помощи и поддерж-

ки в решении проблем психологического, социального и медицинского характера.

Распорядок дня учениц КМЖг-и. Распорядок дня гимназисток следующий: начало уроков в 8:45, завтрак с 9:30 до 10:05, после каждого урока, который длится 45 мин., предусмотрены перерывы по 10 минут, обед после 6 урока с 14:30 до 15:00, максимальное количество уроков для 5–7-х классов – 6, для 7–11-х – 7. Во второй половине дня с 16:15 до 18:00 гимназистки могут посещать факультативы, дополнительные занятия творческой или спортивной направленности, выполнять домашние задания в классе. Также в течение учебного года возможны выезды классных коллективов в сопровождении классных дам, воспитателей и родителей на экскурсии, в походы и другие внеклассные мероприятия [13].

В Красноярской Мариинской женской гимназии, согласно методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», еженедельно в каждом классе исполняется Государственный гимн Российской Федерации, а также при проведении торжественных, организационных, воспитательных мероприятий [14].

Поведение учащихся в гимназии регулируется «Правилами внутреннего распорядка». В этом документе устанавливаются нормы поведения на уроках, согласно которым гимназистки обязаны проявлять уважительное отношение ко взрослым, включая приветствие сотрудников и гостей учреждения. Кроме этого в нём прописаны правила поведения на переменах и в столовой, дежурство по классу [15].

Ученицы Красноярской Мариинской женской гимназии обязаны носить форму. Школьная одежда подразделяется на повседневную, парадную и спортивную. Повседневная школьная одежда включает синий пиджак, блузы белого и голубого цвета, юбку в клетку, жилет, брюки тёмно-синие, однотонные колготки, тёмные туфли на каблучке не выше 7 см. Парадная школьная одежда используется в дни проведения праздников и торжественных линеек и включает: пиджак голубого цвета, белую блузу, юбку голубого цвета. Спортивная одежда предназначена для занятий в спортивном зале и на открытых спортивных площадках [16].

В «Положении о единых требованиях к одежде и внешнему виду» закреплено, что воспитанницам запрещено носить массивные украшения, пирсинг, распущенные волосы или экстравагантные стрижки, окрашивание волос в яркие неестественные оттенки, яркие маникюр и макияж. Ежедневный контроль за внешним видом осуществляет классная дама. За пределами гимназии воспитанницы форму носить не обязаны.

Традиционные мероприятия учреждения. В Красноярской Мариинской женской гимназии существуют такие традиционные мероприятия, как кадетский бал, посвящение в гимназистки, ярмарка классных проектов, директорский приём и др. Стоит отметить, что воспитанницы гимназии участвуют в большом количестве патриотических, благотворительных, социальных акций на уровне страны, края и города. В списке меро-

приятий на 2024–2025 учебный год, выложенном на сайте учреждения, числится 31 позиция [17]. В группе гимназии в социальной сети «ВКонтакте» воспитанницы освещают насыщенную жизнь учреждения [18]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что гимназистки ведут активную и плодотворную работу.

Здание кадетского корпуса и гимназии в разное время посещали такие высокопоставленные лица, как президент В.В. Путин [19], депутат Государственной Думы ФС РФ VII созыва, а также заместитель председателя комитета Госдумы по обороне Ю.Н. Швыткин [20], Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеимон [21] и др. Это свидетельствует об успешности учреждения в обществе и о поддержке со стороны государства.

Общие и отличительные черты дореволюционного и современного женского гимназического образования. Таким образом, сравнивая цели этих двух учебных заведений, мы видим, как в процессе модернизации женское образование сдвинулось с вектора воспитания верной жены и добродетельной матери в сторону становления, в первую очередь, образованной личности, во вторую – деловой дамы, и только в третью очередь – матери, жены и хозяйки. Разумеется, на этот факт повлияли и советский государственный строй, и светская модель образования в Российской Федерации.

Дореволюционная женская гимназия была обязана существованием общественной инициативе и своим благотворителям. Воспитанницам прививали чувство благодарности и уважения к попечителям. Так, например, когда в 1887 г. умерла Кузнецова Александра Федоровна, которая на протяжении всей своей жизни выделяла средства и поддерживала гимназию, воспитанницы отправились в Воскресенский собор на службу по ней и возложили на памятник венки [9]. Современные гимназистки тоже чтят память основателя учреждения и посещают музей, посвященный А.И. Лебедеву, который находится на территории кадетского корпуса [22].

Если КЖГ в силу нехватки средств принимала пожертвования, а различные благотворительные мероприятия, главным образом, были направлены на содержание учреждения, то КМЖг-и является активным благотворителем. Например, родители, дети и педагоги, ежегодно участвуют социальной акции «Помоги пойти учиться», для помощи в подготовке к школе детям из многодетных и неполных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Отдельного внимания заслуживают патриотические акции, такие как «Книги для ветеранов СВО», «Письмо солдату», «С новым годом, солдат», «Делимся теплом» и др., нацеленные на помощь участникам СВО [23].

Несмотря на то, что образование в Мариинской гимназии светское, у учреждения есть своя небесная покровительница – великомученица Параскева Пятница. Воспитанницы чтят её, и 10 ноября каждого года посещают службу в Александро-Невском храме, который находится в здании Кадетского корпуса и Мариинской гимназии. Службы проводит настоятель придомового храма протоиерей отец Сергей [24]. Однако если в дореволюционной гимназии перед уроками читали

молитвы, то в современной еженедельно исполняется государственный гимн.

Сравнивая педагогические кадры, можно заметить, что в обоих учреждениях присутствует фигура воспитателя, только под разными названиями: надзирательницы в КЖГ и классные дамы в КМЖг-и. Нужно отметить, что должность «классных дам» характерна для женских учебных заведений, входивших в ведомство императрицы Марии, в формулярных списках педагогов КЖГ такая должность не встречается. Однако Н.Н. Бакай, который сам являлся сотрудником данного заведения, в своём труде, посвящённом двадцатипятилетию Красноярской женской гимназии, упоминает «классных дам», под которыми подразумевает надзирательниц [9]. Также логично, что КМЖг-и, носящая наименование «Мариинская», переняла эту традицию в наименовании у учреждений ведомства императрицы Марии.

Самое большое отличие воспитателей дореволюционной гимназии от воспитателей современной заключается в том, что в КЖГ на одну надзирательницу приходилось около 60 воспитанниц [9], а в КМЖг-и в среднем около 25 [25], что вдвое меньше. Из этого следует, что качественно проводить индивидуальную работу с ученицами надзирательницам было невозможно [9]. Малая численность педагогического коллектива КЖГ связана с отсутствием необходимого финансирования, а также проблемой нехватки кадров. КМЖг-и является краевым учреждением и содержится за счёт бюджета, найм учителей и воспитателей проводится по необходимости.

Стоит также отметить, что дореволюционная гимназия была рассчитана на приходящих девиц, а в случае, если воспитанницы были иногородними, то на время

обучения они останавливались у родственников. Современная же гимназия имеет возможность разместить неместных учениц в интернате.

В Российской Федерации в связи с тем, что антропологический подход является одним из базовых принципов ФГОС [26], работа с учениками с учётом их индивидуальных особенностей приоритетна. Так, в программе воспитания КМЖг-и подчёркивается важность классной дамы, реализующей по отношению к гимназисткам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции [2]. Также новой образовательной составляющей является ученическое самоуправление и особенная организация классных коллективов, при которой в каждом классе за воспитанницами закреплена отдельная сфера ответственности.

Заключение. Таким образом, мы видим, что вместе с положением женщины в обществе трансформировалось и женское образование. Но несмотря на все отличия, изложенные выше, отмечаются и схожие черты в сохранении традиционных элементов российской культуры, религиозности, семейных ценностей. Говоря о преемственности в образовательной части, стоит отметить, что передача традиций в образовании может быть осуществлена по линии исторической памяти, но в случае с более чем вековым разрывом в существовании этих заведений историческая память отсутствует. Настоящее же женское образование в Красноярске отвечает всем запросам современности. Также благодаря поддержке государства современные гимназии имеют больше возможностей для концентрации на качестве образования, что даёт ученицам широкую базу для дальнейшего развития личности и постижения профессий.

Литература

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 04.04.2025).
2. Рабочая программа воспитания [Электронный ресурс]. – URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/dokumenty_178.html (дата обращения: 04.04.2025).
3. Положение о женских училищах ведомства Министерства Народного Просвещения // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. – СПб.: Тип. Императ. акад. наук, 1865. – С. 495–502.
4. Открытие в г. Красноярске женского училища // Енисейские губернские ведомости. 1869 г. – № 35. – С. 6–7.
5. Положение о женских Гимназиях и Прогимназиях Министерства Народного Просвещения // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. – СПб.: Тип. Императ. акад. наук, 1871. – С. 1619–1650.
6. ГАКК. Ф. 265. Оп. 1. Д. 44.
7. Родевич М.В. Сборник действующих постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения с последовавшими с 1870 года изменениями и дополнениями, содержащий также (в четырех частях книги): положение по отдельным женским гимназиям и прогимназиям, общие и частные программы их и правительственные распоряжения как относящиеся к этим заведениям, к служащим и учащимся в них, так и касающиеся лиц, занимающихся частной и женской педагогической деятельностью. – СПб.: тип. д-ра М.А. Хана, 1884. – С. 13.
8. ГАКК. Ф. 265. Оп. 1. Д. 159.
9. Бакай Н.Н. К двадцатипятилетию Красноярской женской гимназии 1869–1894 гг. Красноярск: тип. А.Д. Жилина, 1895. – С. 47.
10. ГАКК. Ф. 265. Оп. 1. Д. 129.
11. Список учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения (кроме начальных) по городам и селениям. СПб., 1908–1915. С.52.
12. Постановление администрации Красноярского края «О создании Красноярской и Ачинской Мариинских женских гимназий» от 02.02.1999 № 95-п. [Электронный ресурс] URL: <https://krao.ru/ministerstvo/obrazovanie-vospitanie-nauka-i-zaschita-prav-detei/otdel-kadetskikh-uchebnykh-zavedenii-i-raboty-i-s-odarennymi-detmi/podvedomstvennyie-uchrezhdeniya/> (дата обращения: 30.03.2025).
13. Положение о режиме занятий [Электронный ресурс] URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_7.html (дата обращения: 04.04.2025).
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.>

- edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/ (дата обращения: 04.04.2025).
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_3.html (дата обращения: 04.04.2025).
16. Положение о единых требованиях к внешнему виду [Электронный ресурс] URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoyorganizatsii/dokumenty/dokumenty-all_208.html (дата обращения: 04.04.2025).
17. Мероприятия [Электронный ресурс] URL: <https://kmariinka.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/> (дата обращения: 04.04.2025).
18. Красноярская Мариинская женская гимназия [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/kmariinka?from=groups> (дата обращения: 04.04.2025).
19. Владимир Путин ознакомился с Красноярским кадетским корпусом [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20020322/97806.html> (дата обращения: 04.04.2025).
20. Важная встреча. Красноярская Мариинская женская гимназия [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_1674 (дата обращения: 04.04.2025).
21. 13 февраля Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеде и Красноярскую Мариинскую женскую гимназию-интернат посетил Митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеимон [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_345 (дата обращения: 04.04.2025).
22. Новости от 5 А класса. Красноярская Мариинская женская гимназия [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_55 (дата обращения: 04.04.2025).
23. Наши добрые дела. 8 «Б» – наши добрые дела. Красноярская Мариинская женская гимназия [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_1495 (дата обращения: 04.04.2025).
24. День Параскевы Пятницы. Красноярская Мариинская женская гимназия [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_205 (дата обращения: 04.04.2025).
25. Наши классы [Электронный ресурс] URL: <https://kmariinka.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/> (дата обращения: 04.04.2025).
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс] URL: <http://docs.edu.gov.ru/документы/941> (дата обращения: 04.04.2025).
- male Gymnasiums and Progymnasiums of the Ministry of National Education // Collection of resolutions on the Ministry of National Education. SPb.: Type. The Emperor. Academy of Sciences, 1871. – pp. 1619–1650.
5. GAKK. F. 265. Op. 1. D. 44.
6. Rodevich M.V. Collection of current resolutions and orders on women's gymnasiums and progymnasiums of the Ministry of National Education with subsequent amendments and additions since 1870, which also contains (in four parts of the book): regulations on individual women's gymnasiums and progymnasiums, their general and private programs, and government regulations both relating to these institutions, their employees and students, and those related to persons engaged in private and women's teaching activities. St. Petersburg: type. – Dr. M.A. Khan, 1884. – pp. 13.
7. GAKK. F. 265. O. 1. D. 159.
8. Bakai N.N. On the twenty-fifth anniversary of the Krasnoyarsk women's Gymnasium in 1869–1894. – Krasnoyarsk : A.D. Zhilina, 1895. – p. 47.
9. GAKK. F. 265. O. 1. D. 129.
10. List of educational institutions of the Department of the Ministry of National Education (except primary) by cities and villages. St. Petersburg, 1908–1915. – P. 52.
11. Resolution of the Administration of the Krasnoyarsk Territory "On the establishment of the Krasnoyarsk and Achinsk Mariinsky Female Gymnasiums" dated 02.02.1999. – No. 95-P. [Electronic resource] URL: <https://krao.ru/ministerstvo/obrazovanie-vospitanie-nauka-i-zaschita-prav-detei/otdel-kadetskikh-uchebnykh-zavedenii-i-raboty-s-odarennymi-detmi/podvedomstvennyie-uchrezhdeniya/> (date of access: 30.03.2025).
12. Regulations on the mode of classes [Electronic resource] URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_7.html (date of request: 04.04.2025).
13. Methodological recommendations "On the use of state symbols of the Russian Federation in the education and upbringing of children and youth in educational organizations, as well as organizations for children's recreation and recreation" [Electronic resource] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/> (date of request: 04.04.2025).
14. Internal regulations of students URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_3.html (date of request: 04.04.2025).
15. Regulation on uniform appearance requirements [Electronic resource] URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoyorganizatsii/dokumenty/dokumenty-all_208.html (date of access: 04.04.2025).
16. Events [Electronic resource] URL: <https://kmariinka.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/> (date of access: 04.04.2025).
17. Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium [Electronic resource] URL: <https://vk.com/kmariinka?from=groups> (accessed 04.04.2025).
18. Vladimir Putin got acquainted with the Krasnoyarsk Cadet Corps [Electronic resource] URL: <https://ria.ru/20020322/97806.html> (date of request: 04.04.2025).
19. Important meeting. Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium [Electronic resource] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_1674 (accessed 04.04.2025).
20. On February 13, Metropolitan Panteleimon of Krasnoyarsk and Achinsk visited the Krasnoyarsk Cadet Corps named after A.I. Lebedev and the Krasnoyarsk Mariinsky Boarding Gymnasium. URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_345 (accessed 04.04.2025).
21. News from 5th grade. Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium [Electronic resource] URL: <https://vk.com/im/>

References

1. On the approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Decree of the President of the Russian Federation dated 09.11.2022. – No. 809 [Electronic resource]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (date of access: 04.04.2025).
2. The work program of education [Electronic resource] URL: https://kmariinka.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitanie/dokumenty_178.html (date of request: 04.04.2025).
3. Regulations on women's schools of the Department of the Ministry of Public Education // Collection of resolutions on the Ministry of Public Education. – SPb. : Type. The Emperor. Academy of Sciences, 1865. – pp. 495–502.
4. Opening of a women's college in Krasnoyarsk // Yenisei Provincial Gazette. 1869, No. 35. pp. 6–7. 5. Regulations on fe-

- convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_55 (accessed 04.04.2025).
22. Our good deeds. 8 "B" - our good deeds. Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium [Electronic resource] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_1495 (accessed 04.04.2025).
23. Paraskeva Friday day. Krasnoyarsk Mariinsky Women's Gymnasium [Electronic resource] URL: https://vk.com/im/convo/132222854?entrypoint=list_all&w=wall-211845932_205 (accessed 04.04.2025).
24. Our classes [Electronic resource] URL: <https://kmariinka.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/> (date of access: 04.04.2025)
25. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 413 dated May 17, 2012 "On Approval of the Federal State Educational Standard of Secondary General Education" [Electronic resource] URL: <http://docs.edu.gov.ru/документы/941> (date of request: 04.04.2025).