

## Физическое воспитание учащейся молодежи в СССР в послевоенное время (на примере Кемеровской области)

Н.Р. Новосельцев<sup>1а</sup>, А.С. Карелин<sup>2б</sup>

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнёва, пр. Мира, 82, Красноярск, Россия

<sup>2</sup> Кемеровский государственный институт культуры, ул. Ворошилова, 17, Кемерово, Россия

<sup>а</sup> Snoopy87@mail.ru, <sup>б</sup> normhogth@gmail.com

Статья поступила 10.03.2023, принята 15.03.2023

*В статье представлен анализ физвоспитания населения СССР в послевоенное время на примере Кемеровской области. На основе сравнительно-исторического метода исследования авторы пришли к выводу, что основными местами для физического воспитания школьников были пионерские лагеря, где проводились различные физкультурные соревнования. Не последнее место играл в воспитании подрастающего поколения комсомол. Выделены три основные проблемы физического воспитания в послевоенное время, это отсутствие должной квалификации у преподавателей физической культуры и инструкторов, плохая материально-техническая база и нехватка оборудования и снаряжения. Причем, если в городской среде физкультурные мероприятия проводились более-менее регулярно, то на селе, в силу удаленности, отсутствия специалистов и оборудования дела обстояли значительно хуже. Во многом эти недостатки были характерны для всей Западной Сибири. Основными формами физического воспитания были государственная (осуществлялась во всех видах учебных заведений, лечебных учреждениях, подразделениях Советской Армии) и общественно-самодетельная (осуществлялась прежде всего в ДСО и ДОСААФ). Основой советской системы физического воспитания являлся комплекс ГТО, имевший в своей основе четкую идейно-политическую направленность.*

**Ключевые слова:** советское воспитание; физическая культура и спорт; Кемеровская область; СССР.

## Physical education of the population in the USSR in the post-war period (on the example of the Kemerovo region)

N.R. Novoseltsev<sup>1а</sup>, A.S. Karelin<sup>2б</sup>

<sup>1</sup> Reshetnev Siberian State University of Science and Technology; 82, Mira Ave., Krasnoyarsk, Russia

<sup>2</sup> Kemerovo State Institute of Culture; 17, Voroshilov St., Kemerovo, Russia

<sup>а</sup> Snoopy87@mail.ru, <sup>б</sup> normhogth@gmail.com

Received 10.03.2023, accepted 15.03.2023

*The article presents an analysis of the physical education of the population of the USSR in the post-war period on the example of the Kemerovo region. Based on the comparative historical method of the study, the authors conclude that the main places for physical education of schoolchildren were pioneer camps, where various physical education competitions were held. Komsomol also played a significant part in the upbringing of the younger generation. Three main problems of physical education in the post-war period are highlighted. These are the lack of proper qualifications among teachers of physical education and instructors, a poor material and technical base and a lack of equipment and equipment. Moreover, if the urban environment physical education events were held more or less regularly, then in the countryside, due to the remoteness, lack of specialists and equipment, things were much worse. In many ways, these shortcomings were characteristic of the entire Western Siberia. The main forms of physical education were state (carried out in all types of educational institutions, medical institutions, units of the Soviet Army) and social and amateur (carried out primarily in the DSO and DOSAAF). The basis of the Soviet system of physical education was the GTO complex, which had a clear ideological and political orientation.*

**Keywords:** Soviet education; physical culture and sports; Kemerovo region; USSR.

Советская система физического воспитания являлась составной частью системы коммунистического воспитания. Целью системы физического воспитания в Советском Союзе было всестороннее физическое развитие и совершенствование, воспитание активных строителей коммунизма и защитников Родины. Считалось, что

занятия физической культурой и спортом (ФКиС) помогают формированию у граждан страны жизненно важных двигательных умений и навыков, необходимых в труде, быту и спорте, а также воспитанию высоких моральных и волевых качеств. В газете «Советский спорт» за 1946 г. была представлена задача советского физкультурного

движения, которую видели в воспитании здоровых, сильных, отважных, дисциплинированных патриотов Родины, умело действующих в коллективе и настойчиво добивающихся своей цели — победы [1].

Во второй половине 1940-х гг. советское государство направило усилия на улучшение физкультурно-спортивной работы среди населения. Однако послевоенный период стал непростым временем для развития системы физического воспитания населения в Кемеровской области. Тем не менее, политическая элита того времени считала необходимым восстановить и укрепить здоровье населения региона для решения поставленных партией и правительством задач восстановления страны и перехода к массовости в спорте.

Таким образом, в послевоенный период по мере развития отечественной науки в сфере ФКиС к началу 1960-х гг. было сформулировано определение системы физического воспитания. Под ней понималась совокупность идеологических, научно-методических основ физического воспитания, а также совокупность организаций и учреждений, осуществлявших и контролировавших физическое воспитание. Для этой системы были характерны: 1) принцип всестороннего развития личности; 2) принцип связи физического воспитания с практикой трудовой и оборонной деятельности; 3) принцип оздоровительной направленности физического воспитания [2]. Организационную основу советской системы физического воспитания составляли такие формы физического воспитания, как государственная (осуществлялась во всех видах учебных заведений, лечебных учреждениях, подразделениях Советской армии и Военно-Морского флота) и общественно-самодеятельная (осуществлялась прежде всего в ДСО и ДОСААФ). Данные формы занятий физическими упражнениями охватывали все слои и возрастные группы населения.

На протяжении рассматриваемого периода в СССР осуществлялась широкая программа, направленная на предупреждение и резкое сокращение болезней, ликвидацию массовых инфекционных заболеваний, на дальнейшее увеличение продолжительности жизни. Помимо этого, перед лечебными учреждениями ставилась задача организации мероприятий по физическому воспитанию, возлагавшаяся на кабинеты ЛФК, и сокращению спортивного травматизма.

Однако в Кемеровской области в середине 1950-х гг. сеть врачебно-физкультурной службы росла медленно, включая несколько кабинетов ЛФК и врачебного контроля в наиболее крупных городах. В остальных городах мероприятия по ЛФК проводили медсестры в палатах травматологических отделений [3]. Определенное улучшение этой работы произошло только к 1965 г., когда

количество кабинетов ЛФК возросло до 62, а кабинетов по врачебному контролю — до 33 и насчитывалось 7 врачебно-физкультурных диспансеров [4].

Среди профилактических мероприятий особое место занимало систематически проводимое закаливание, являвшееся неотъемлемой частью советской системы физического воспитания и позволявшее повысить устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды, сохранить на долгие годы высокую работоспособность [5]. О пользе закаливания, правилах проведения этого оздоровительного мероприятия, а также необходимости начинать закаляться с детства писали в местных газетах, авторами статей в которых являлись квалифицированные врачи [6].

Основой советской системы физического воспитания являлся комплекс ГТО. Комплекс имел в своей основе четкую идейно-политическую направленность, воспитательный аспект, простоту и общедоступность видов спорта и упражнений комплекса. Сдавая ГТО, молодежь приобщалась к регулярному занятию ФКиС, овладевала важными прикладными навыками, полезными во всех отраслях социалистического труда [7].

В послевоенное время комплекс ГТО продолжали использовать как средство укрепления здоровья и показатель успешной деятельности каждой физкультурной организации, а также в борьбе за повышение спортивного мастерства всей массы физкультурников [8]. Руководством КФКиС при СМ СССР считалось, что этот комплекс, являясь государственным минимумом физического воспитания населения, давал необходимую базовую физическую подготовку советским гражданам, из числа которых в будущем воспитывались мастера спорта [9].

Кроме того, сдача норм ГТО организовывалась, как правило, на городских, районных, а также соревнованиях коллективов ФК. Больше возможностей увеличить число значкистов ГТО и БГТО было в крупных городах. Например, в Кемерово по изменениям количества значкистов ГТО и БГТО в середине — второй половине 1950-х гг. можно было проследить положительный рост их числа. В последующие годы количество значкистов ГТО и БГТО последовательно возросло с 49 529 в 1960 [10] до 107 192 чел. в 1965 г. [11].

В классификации 1953–1956 гг. для тех, кто занимался спортивными играми, боксом, борьбой, фехтованием и некоторыми другими видами спорта, вводилось три юношеских разряда. При этом достигшие II юношеского разряда после перехода в категорию взрослых автоматически переводились в III разряд взрослых. Соответственно юноши I разряда переводились во II взрослый разряд. Данное нововведение было направлено на развитие юношеского спорта,

чтобы способствовать достижениям юных спортсменов. В целом же эта Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) охватывала 46 видов спорта [12].

ЕВСК 1965–1968 гг. также призвала содействовать массовому развитию ФКиС, внедрению их в быт советского народа. Она включала уже 59 видов спорта и рассматривалась как способ всестороннего физического развития, повышения умственной и физической работоспособности и долголетия советских людей. Элемент воспитания должен был включать принципы морального кодекса строителей коммунизма, принятого в 1961 г. [13].

Соответственно каждое изменение разрядных норм и требований спортивной классификации знаменовало собой новый этап в деятельности физкультурных организаций и переход коллективов ФК и педагогических кадров на новые, более совершенные формы и методы организации учебно-спортивной работы, способствовавшие росту массовости спорта и спортивного мастерства советских граждан. Таким образом, разнообразие культивируемых видов спорта являлось хорошей предпосылкой для удовлетворения различных интересов молодежи и трудящихся в процессе физического воспитания и в то же время способствовало увеличению рядов физкультурников.

Как показала в своем исследовании Т.В. Сарычева, в послевоенный период военная и физическая подготовка в учебных заведениях рассматривались как единое целое. Зачастую в Кемеровской области, как и в целом по Западной Сибири, физическая подготовка учащихся возлагалась на преподавателей военного дела. Однако в большинстве школ и техникумов военные руководители и учителя не имели специального образования и опыта работы. Более того, отмечалось, что в младших классах занятия по ФК носили эпизодический характер, а физическая зарядка, как правило, не проводилась [14]. Но уже с 1946 г. началось разделение физического воспитания и военного обучения. Тем самым низкая квалификация преподавателей ограничивала возможности реализации программного материала по ФК в полном объеме, а также затрудняла подготовку и сдачу нормативов по комплексу ГТО.

Заботу о физическом воспитании детей и молодежи во второй половине 1940-х гг. стали проявлять профсоюзы и советы ДСО. Так решением секретариата ВЦСПС от 26 марта 1946 г. все спортивные сооружения в дневное время предоставлялись бесплатно. Также при спортивных организациях профсоюзов создавались детские группы и команды, организовывались систематические занятия [15].

Специальной структурой, призванной повышать уровень спортивного мастерства, были ДСШ. В 1947 г. в Кемеровской области функционировали две ДСШ, в Кемерово (количество обучающихся 168 чел.) и Сталинске [16]. Помимо этого, в 1949 г. при городском комитете Прокопьевска работала специализированная конькобежная школа, рассчитанная на 50 человек, а в Кемерово и Сталинске – две юношеские спортивные школы при горно, однако функционировали они нестабильно [17]. В середине 1950-х гг. не отличалась стабильностью и работа СШМ. Так, в Сталинской СШМ (количество обучающихся в 1956 г. 307 чел.) количество педагогических часов выдавалось меньше, чем было запланировано по бюджету, а также по причине невыполнения годового плана были закрыты отделения тенниса, плавания и футбола [18].

Другой существенной проблемой являлась организация врачебного контроля. В 1948 г. в Кемерово был образован врачебно-физкультурный центр. Однако уже в следующем году в связи с постановлением СМ СССР от 31 октября 1949 г. за № 5034 был организован областной врачебно-физкультурный диспансер [19]. К середине 1950-х гг. в Кемеровской области имелось 2 врачебно-физкультурных диспансера и 14 кабинетов врачебного контроля. Однако при этом в официальных отчетах говорилось о нехватке врачей с основным профилем работы в области врачебной ФК [20].

Более того, имели место существенные недостатки во врачебно-физкультурной работе. Наиболее неблагоприятным разделом был медицинский контроль над физическим воспитанием учащихся, что являлось частью общего медицинского обслуживания учащихся. В этой связи руководство областного врачебно-физкультурного диспансера требовало, чтобы медицинский контроль за физическим воспитанием в школах осуществлялся врачами детской сети лечебных учреждений, а за самим областным диспансером оставались бы чисто методические функции [21].

Функцией областного врачебно-физкультурного диспансера являлось также проведение ежегодных врачебно-педагогических обследований, в процессе которых исследовались плотность урока, физиологическая кривая и влияние тренировки на организм [22]. Кроме того, работники диспансера обследовали учебные заведения с целью проверки разбивки учащихся на медицинские группы по физическому развитию, а также проверялось санитарное состояние мест занятий по ФК. Отмечалось, что в сельских школах по причине невысокой квалификации преподавателей ФК занятия со специальной группой детей не проводились [23].

В целях улучшения внеклассной спортивно-массовой работы в школьных коллективах ФК Министерство здравоохранения СССР и Главное Управление по ФКиС 6 февраля 1954 г. выпустили Постановление «Об оказании помощи семилетним и средним школам в развертывании физкультурной и спортивно-массовой работы среди учащихся», в соответствии с которым предполагалось оказание систематической помощи в организации учебно-воспитательной работы в школьных спортивных секциях. В помощь преподавателям физического воспитания для проведения занятий и секций требовалось выделить тренерский состав, инвентарь и оборудовать необходимое количество спортивных площадок, а также шире привлекать местные ДСО и кафедры физического воспитания вузов. Наконец, следовало уделять больше внимания соревнованиям старшеклассников, где должны были присутствовать прикладные виды спорта (гранатометание, кроссы, лыжи, плавание и велогонки) [24].

Отчеты Кемеровского областного комитета ВЛКСМ позволяют судить о расширении возможностей физкультурной работы, что было связано с увеличением числа комсомольских организаций. В 1952 г. в области насчитывалось следующее количество комсомольских организаций: ученических — 663, в которых состояло на учете 45 376 комсомольцев, учительских — 354 с числом членов ВЛКСМ 2 572 чел. Пионерских дружин насчитывалось 2 026 с количеством 187 011 пионеров. Было подсчитано, что пионерская организация в 1952 г. увеличилась на 6 078 чел. Кроме того, комсомольские организации школ несколько улучшили свою физкультурную работу, организационно окрепли, возрос их авторитет среди школьной молодежи [25].

Таким образом, принятые меры оказали определенное влияние на рост количества значкистов ГТО. По сравнению с началом рассматриваемого периода количество школьников — значкистов БГТО в 1965 г. по области в целом составляло уже 37 951 чел., а значкистов ГТО I и II насчитывалось 27 213 [26].

В то же время государственная политика в отношении коммунистического воспитания подрастающего поколения вела к дальнейшей перестройке системы образования и физического воспитания. Так, принятый сессией ВС СССР закон о перестройке системы народного образования от 24 декабря 1958 г. особое место в улучшении воспитательной работы среди пионеров и школьников, в совершенствовании форм и методов внешкольной работы в свете новых требований отводил внешкольным учреждениям: городским и районным домам и дворцам пионеров, детским секторам при рабочих клубах, комнатам при домоуправлениях [27].

Руководство области, в свою очередь, стремилось контролировать вопросы организации физического воспитания детей. Годом ранее решением № 202 от 8 мая 1957 г. «О мерах по организации воспитательной работы и отдыха детей в летний сезон 1957 г.» исполком Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся определил главной задачей максимальный охват наибольшего числа детей всем комплексом оздоровительных и воспитательных мероприятий. Особое внимание требовалось уделять детям с ослабленным здоровьем, детям из малообеспеченных семей, семей погибших участников и инвалидов Великой Отечественной войны, а также детям, отстающим в учебе и с плохим поведением [28].

Традиционными стали проводившиеся с 1954 г. Всесоюзные спартакиады учащихся школ, которые представляли собой комплексные соревнования и способствовали массовому развитию ФКиС среди школьников. Им обычно предшествовали республиканские и областные соревнования, включавшие розыгрыш командного и личного первенства по комплексу видов программы спартакиады. Соответственно, в Кемеровской области это также создавало дополнительные возможности для расширения спектра мероприятий по привлечению школьников к занятиям ФК.

Несмотря на структурные изменения в сфере управления ФКиС и работу общественных организаций по развитию детского и юношеского спорта, была недостаточно хорошо поставлена физкультурная работа с детьми. В годовых отчетах Облспортсоюза отмечалось, что имеющиеся ДСШ работали плохо и бесконтрольно [29]. Более того, на объединенном пленуме Облспортсоюза и областных советов ДСО 26 января 1965 г. указывалось на неудовлетворительное использование физкультурными организациями ДСШ для подготовки спортсменов высокой квалификации. При этом советы ССОО и ДСО слабо контролировали работу ДСШ [30].

Вместе с тем, для спортивных школ в Кемеровской области в первой половине 1960-х гг. существенной проблемой являлась текучесть занимающихся в них молодых спортсменов (ежегодный отсев учащихся составлял 9 %). Помимо неудовлетворительных материально-технических условий ощущался недостаток педагогического мастерства тренеров. При приеме отсутствовал отбор, не было системы вступительных, переводных и выпускных экзаменов. А также неправильное комплектование групп часто приводило к значительному отсеиванию, что нарушало возрастную преемственность обучающихся [31].

Наконец, тревогу вызывал рост преступности несовершеннолетних, особенно в городах

Новокузнецк, Прокопьевск, Кемерово и Осинники. На IX Областной комсомольской конференции и первом организационном пленуме обкома ВЛКСМ, состоявшихся 1 февраля 1965 г., приводились примеры борьбы с асоциальным поведением подрастающего поколения. Так, в Анжеро-Судженске при городском комитете ВЛКСМ был создан штаб по борьбе с детской безнадзорностью, который устраивал экскурсии по заводам, организовывал детские спортивные площадки, проводил спортивные соревнования между родителями и детьми. В Киселевске к здоровому образу жизни привлекал спортивный клуб «Юность», в котором занималось более 500 детей [32].

Таким образом, организация физического воспитания школьников в послевоенные годы столкнулась проблемами, связанными в первую очередь с неудовлетворительной материально-технической базой, что, в том числе, негативно влияло на показатели сдачи нормативов ГТО. Недостаток квалифицированных кадров, особенно в сельской местности, также затруднял процесс физического воспитания. При этом деятельность комсомола и профсоюзов имела агитационное и воспитательное значение, способствуя массовому привлечению детей к занятиям ФК. Наконец, работа ДСШ создала предпосылку для организации качественной подготовки талантливых спортсменов в последующие годы.

Индустриальный характер развития Кемеровской области создал условия для развития сети средних специальных учебных заведений, включая ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО, а помощь в организации физкультурно-спортивной работы таким учебным заведениям оказывало ДСО «Трудовые резервы».

На решение проблем физкультурной и физкультурно-оздоровительной работы государственные и общественные организации СССР ориентировали постановления ЦК ВКП(б) «О мерах по улучшению массовой физкультурной и спортивной работы среди учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и ФЗО» от 23 января 1946 г.; ЦК ВЛКСМ от 3 июля 1946 г. «О проведении всесоюзного Дня физкультурника» [33]. В соответствии с этим комитеты комсомола стремились ежегодно участвовать в проведении городских, районных и региональных соревнований среди учащейся молодежи по летним и зимним видам спорта. Благодаря такой деятельности комсомольцам удавалось сохранять свое влияние на молодежь, привлекая ее к занятиям спортом и помогая укреплять физическое здоровье.

СМ СССР постановлением от 2 августа 1954 г. № 1573 признал необходимым создать в системе государственных трудовых резервов технические училища для подготовки из числа молодежи

квалифицированных рабочих и младшего персонала для работы на предприятиях, стройках, МТС и совхозах. Такие технические училища организовывались на производственной базе предприятий,строек, МТС и совхозов, сроки обучения в них должны были составлять 1 или 2 года. В учебном плане на физическое воспитание по программе 1 года отводилось 64 часа, а по программе 2-х лет – 140 часов. Для должной организации областной КФКиС предложил городскому комитету совместно с местными управлениями трудовых резервов оказывать помощь в комплектовании инструкторами физического воспитания, приобретении спортивного инвентаря и оборудования [34].

Надо сказать, что программа работы по физическому воспитанию в стране была ясно и четко определена XX съездом КПСС. Перед партийными, советскими, профсоюзными, комсомольскими и физкультурными организациями была поставлена задача обеспечения дальнейшего развития ФКиС, особенно среди учащихся и молодежи [35]. Считалось, что физическое воспитание положительно отразится на укреплении здоровья и росте производительности труда, если оно прочно войдет в быт трудящихся.

Согласно статистике, в 10 физкультурных коллективах ДСО «Трудовые резервы» Кемерово насчитывалось 1 800 членов, из которых ГТО I сдали 410 чел., ГТО II – 41, БГТО – 103 чел. Еще меньше было разрядников: 1-й разряд – 0, 2-й – 14, 3-й – 40 чел. В большинстве коллективов ДСО не были созданы советы, отсутствовали календари соревнований. Руководящих работников областного масштаба не хватало, что явилось предпосылкой для создания городского совета общества. Позитивным можно было считать лишь наличие во всех коллективах общества медицинских работников [36]. Надо сказать, что организация совместного с органами здравоохранения медицинского контроля за здоровьем учащихся была во многом обеспечена благодаря деятельности областного КФКиС [37].

Однако наряду с этим проверки КФКиС отдельных учебных заведений выявляли существенные недостатки. Так в 1958 г. во время проверки Кемеровского химического техникума выяснилось, что секции техникума осуществляли работу периодически и не круглосуточно, оживляя ее лишь при приближении крупных соревнований. При этом медицинский осмотр по приказу директора проводился регулярно, но документы учета медосмотра находились в небрежном состоянии. Кроме того, отсутствовали отдельные списки для учащихся ослабленных групп и даты прохождения медицинского осмотра [38].

Вместе с тем, к концу рассматриваемого периода в 1966 г. показатели подготовки спортсменов-разрядников в средних специальных учебных заведениях Западной Сибири оставались невысокими. Так, мастеров и кандидатов в мастера спорта было подготовлено 13 чел., число учащихся, имевших 1-й разряд, составляло 437 чел., 2-й и 3-й разряды имел 45 731 чел. Общее количество подготовленных спортсменов-разрядников было 46 181 чел., что составляло всего 37 % от общего числа учащихся [39].

Наконец, важным вопросом оставалась организация круглогодичной физкультурно-спортивной подготовки учащихся системы профтехобразования в период летних каникул. Летом 1965 г. по инициативе комсомольских организаций впервые был открыт областной спортивно-трудовой лагерь профтехобразования на строительстве Топкинского цементного завода. В нем трудились и отдыхали 240 учащихся. Также в течение лета работали 17 трудовых, туристических и оздоровительных лагерей, в которых отдыхали 2,7 тыс. учащихся [40]. Можно сказать, что создание подобной сети летних учреждений имело множество положительных сторон и способствовало решению задач оздоровительного и воспитательного характера, формированию социально приемлемой модели поведения.

Таким образом, к концу 1950-х гг. работа с учащейся молодежью заметно активизировалась, были сделаны попытки организации как учебной, так и внеучебной работы, осуществляемые на фоне слабого развития материально-технической базы и низкой квалификации кадрового состава. Однако при всем этом уровень организации физического воспитания в системе среднего профессионального образования оставался низким. Кардинальные изменения начали происходить только в 1960-е гг.

В высших учебных заведениях физическое воспитание являлось обязательным предметом. Непосредственное руководство физическим воспитанием осуществляли кафедры физического воспитания и спорта. Нормативные требования комплекса ГТО I и II ступеней определяли содержание учебных программ по физическому диспансерам и кабинетам врачебного контроля. В 1965 г. в Кемеровской области насчитывалось 33 кабинета по врачебному контролю и 7 врачебно-физкультурных диспансеров [44].

Секционная работа наряду с учебной занимала существенное место в организации физического воспитания студентов вузов. В начале 1950-х гг. в Сибирском металлургическом институте г. Сталинска работали секции волейбола, баскет-бола, футбола, борьбы, бокса, тяжелой и легкой атлетики [45]. Однако работа секций не отличалась

воспитанию студентов, создавали мощный стимул для занятий ФКиС. Не случайно высшие учебные заведения рассматривались важнейшими центрами по развитию и формированию спортсменов [41].

Действительно, среди вузовской молодежи отмечался наиболее высокий качественный уровень постановки физического воспитания. В Кемеровской области уровень квалификации кадров в трех имеющихся институтах был самым высоким, и к 1947 г. штатное расписание было практически укомплектовано. Однако имеющийся штат преподавателей включал как специалистов с высшим, так и со средним и курсовым образованием. Но вместе с тем, численность специалистов не позволяла расширить физкультурную работу.

Преподаватели вузов систематически повышали квалификацию на командирской учебе. В 1947 г. в Кемеровской области она осуществлялась систематически при каждой кафедре физического воспитания в институтах [42]. Далее по мере увеличения количества высших учебных заведений росло и число таких кафедр. В 1950 г. на базе горно-строительного техникума был создан Горный институт, где в числе первых 14 кафедр имелась и кафедра физического воспитания.

В этой связи успешным примером может считаться организация кафедры физического воспитания в Кемеровском государственном медицинском институте в 1956 г., которую возглавил участник Великой Отечественной войны Б.Я. Елов. Первый заведующий кафедрой приложил немало сил и энергии для становления коллектива кафедры. Более того, под его руководством открылся спортивно-оздоровительный лагерь палаточного типа на берегу р. Томь в районе с. Подъяково [43].

Основными документами, при помощи которых осуществлялся учебный процесс, служили учебный план, учебная программа, графики занятий на год, рабочие планы на месяц и конспекты занятий. Врачебный контроль в вузах осуществлялся через здравпункты. Основная масса спортсменов, имевших спортивные разряды, проходила обследование в городских стабильностью, что во многом являлось общей тенденцией для Западной Сибири.

Затрагивая секционную работу в вузах Томска, Т.В. Сарычева отмечала, что фактически до конца 1950-х гг. в вузах данный вид физкультурной деятельности находился в неудовлетворительном состоянии. Основными причинами являлись фактическое отсутствие материальной базы, а также то, что секционные занятия не были обязательными, поэтому акцента на их проведении управленческие структуры вузов не делали [46]. В Кемеровской области комитеты комсомола

вузов не вникали в работу спортивных клубов, которые очень слабо вели спортивную и секционную работу, по большей части переключая ее на кафедры физического воспитания [47].

Тем самым к концу 1950-х гг. физкультурная деятельность в высших учебных заведениях, связанная с учебно-тренировочным процессом, обеспечением квалифицированными кадрами и оснащением материально-технической базой характеризовалась значительными трудностями. Однако при этом ФК оставалась полноценной учебной дисциплиной, а преподаватели, в свою очередь, продолжали совершенствовать формы учебного и внеучебного физического воспитания студентов.

Между тем, организационные изменения, касающиеся ФК в вузах, инициировались регулярными правительственными постановлениями, которые значительно ускоряли данную деятельность. С начала 1960-х гг. физическое воспитание в вузах получило дальнейшее развитие. Началась перестройка учебного процесса. Указания необходимых изменений содержались в директивном письме Министерства высшего и среднего специального образования СССР (№ И-12 от 10 февраля 1960 г.). А также в новой инструкции по организации работы кафедр физического воспитания вузов СССР, постановлении президиума ВЦСПС и Бюро ЦК ВЛКСМ «Об улучшении спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студенчества и учащихся средних специальных учебных заведений» (1960) [48]. Соответственно, были закреплены единые требования в учебный и внеучебный процесс по ФК. Вместе с тем для студентов 1-го и 2-го курсов на занятия ФК отводилось 4 обязательных часа в неделю.

Таким образом, в Кемеровской области с первых послевоенных лет физическое воспитание в школах, средних специальных учебных заведениях и вузах имело две основные формы организации: учебную и внеучебную. При этом процесс постановки физического воспитания школьников и учащихся средних специальных учебных заведений значительно отставал по сравнению с вузами. Это было связано как с несоответствием своей квалификации значительного числа преподавателей и инструкторов по ФК, так и с

неудовлетворительной материально-технической базой и недостаточным методическим сопровождением. Во многом это отражалось на качестве осуществления учебно-воспитательного процесса и невыполнении сдачи нормативов ГТО. При этом учебная и внеучебная работа в вузах была поставлена несколько лучше и отличалась большим разнообразием.

Наиболее существенные недостатки были характерны в первую очередь для конца 1940-х — начала 1950-х гг. и связаны с низкой квалификацией большинства преподавателей; крайне неудовлетворительной материально-технической базой; нехваткой учебно-методического сопровождения; нестабильностью или отсутствием в сельской местности внеурочной работы и небольшим охватом соревновательной деятельностью.

В то же время, организация физкультурной работы школьников наблюдалась в пионерских лагерях. Для учащейся молодежи средних специальных учебных заведений был также организован летний досуг со спортивной составляющей. Значительную помощь в физическом воспитании молодежи оказывал комсомол, который помогал в подготовке сдачи норм ГТО и проведении физкультурно-массовых мероприятий. Однако в сельских школах внеучебная физкультурная работа была непостоянна, и на нее отводилось меньше времени.

Определенными достижениями в постановке физического воспитания в рассматриваемый период можно считать то, что ориентация на массовость приводила к значительному охвату молодежи. Это имело важное значение для ее оздоровления в послевоенные годы. Вместе с тем, имела место повсеместная организация учебной работы, а также произошло систематическое внедрение в учебных заведениях медицинского контроля.

Таким образом, говоря об организации физического воспитания на территории Кемеровской области как следствии развития ФКиС, можно отметить отсутствие ярко выраженной специфики области. Во многом имевшие место явления и существовавшие недостатки были в целом характерны для Западной Сибири.

#### Литература

1. Решительно устранить недостатки в физкультурной работе профсоюзов // Советский спорт. 1946. 13 сент. С. 1.
2. Советская система физического воспитания // Энцикл. словарь по физ. культуре и спорту / под общ. ред. Г.И. Кукушкина. М., 1963. Т. 3. С. 42-43.
3. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела

4. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 19. Л. 2.
5. Лаптев А.П. Закаливание и здоровье. М.: Физ. и спорт, 1964. С. 4.
6. Шарова З., Витюгова Н. Солнце, воздух и вода - наши друзья // Кузнецкий рабочий. 1961. 4 авг. С. 2.

7. Аксельрод С.Л. Физическая культура и спорт в СССР (сб. материалов в помощь пропагандисту). М.: Физ. и спорт, 1954. С. 16.
8. ГТО - основа физического воспитания // Советский спорт. 1946. 24 авг. С. 1.
9. Аполлонов А.Н. К новому подъему физической культуры и спорта // Теория и практика физ. культуры. 1948. № 7. С. 294.
10. Кемеровский областной совет Союза спортивных обществ и организаций // ГАК. Ф. Р-1111. Оп. 1. Д. 27. Л. 16.
11. Кемеровский областной совет Союза спортивных обществ и организаций // ГАК. Ф. Р-1111. Оп. 1. Д. 52. Л. 10.
12. Аксельрод С.Л. Физическая культура и спорт в СССР. М., 1954. С. 28-29.
13. Положение о единой всесоюзной спортивной классификации на 1965-1968 гг.: утверждено президиумом Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР 17 сент. 1964 г. // Физ. культура, спорт и туризм: сб. руководящих материалов. М., 1965. С. 55-56.
14. Сарычева Т.В. Советская система физической культуры как социокультурный феномен XX века (на примере Западной Сибири, 1920-1991 гг.). Томск, 2019. С. 332-333.
15. Токарев М.И., Шибаев Б.И. Спортивные общества профсоюзов. М.: Профиздат, 1977. С. 30-31.
16. Комитет по делам физической культуры и спорту при облисполкоме // ГАК. Ф. Р-411. Оп. 1. Д. 21. Л. 124.
17. Кемеровский обком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-126. Оп. 4. Д. 120. Л. 15-16.
18. Комитет по делам физической культуры и спорту при облисполкоме // ГАК. Ф. Р-411. Оп. 1. Д. 74. Л. 53-54.
19. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения. Историческая справка к описи 1 // ГАК. Ф. Р-942. Л. 1.
20. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 4. Л. 2-3.
21. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 4. Л. 7-8.
22. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 15. Л. 15.
23. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 6. Л. 7, 9.
24. Комитет физической культуры и спорта исполкома Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся г. Кемерово // ГАК. Ф. Р-56. Оп. 1. Д. 4. Л. 31-33.
25. Кемеровский горком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-75. Оп. 7. Д. 231. Л. 17-18.
26. Кемеровский областной совет Союза спортивных обществ и организаций // ГАК. Ф. Р-1111. Оп. 1. Д. 52. Л. 10.
27. Кемеровский обком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-126. Оп. 11. Д. 39. Л. 1-2.
28. Комитет по делам физической культуры и спорту при облисполкоме // ГАК. Ф. Р-411. Оп.1. Д. 75. Л. 120.
29. Кемеровский областной совет Союза спортивных обществ и организаций // ГАК. Ф. Р-1111. Оп. 1. Д. 27. Л. 5.
30. Кемеровский областной совет Союза спортивных обществ и организаций // ГАК. Ф. Р-1111. Оп. 1. Д. 49. Л. 2.
31. Трофимова А.С. Спортивная история Кузбасса (1966-1985). Кемерово, 2008. С. 96-97.
32. Кемеровский обком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-126. Оп. 13. Д. 2. Л. 31-32, 39, 122.
33. Смирнов И.А. Об основных направлениях военно-патриотического воспитания молодежи СССР в 1946-1961 гг. // Вестн. Военного ун-та. 2007. № 2 (10). С.103-104.
34. Комитет физической культуры и спорта исполкома Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся г. Кемерово // ГАК. Ф. Р-56. Оп.1 Д. 4. Л. 18.
35. XX Съезд Коммунистической партии Советского Союза 14-25 февраля 1956 г.: стеногр. отчет. М., 1956. Т. 2. С. 482.
36. Комитет физической культуры и спорта исполкома Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся г. Кемерово // ГАК. Ф. Р-56. Оп. 1. Д. 6. Л. 68, 70, 71.
37. Комитет физической культуры и спорта исполкома Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся г. Кемерово // ГАК. Ф. Р-56. Оп. 1. Д. 4. Л. 35.
38. Комитет физической культуры и спорта исполкома Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся г. Кемерово // ГАК. Ф. Р-56. Оп. 1. Д. 13. Л. 108, 110.
39. Кискин Н.П. Организация работы по физическому воспитанию и спорту в средних специальных учебных заведениях и пути ее совершенствования (на примере Западной Сибири): автореф. дис. ... канд. пед. наук. Кемерово, 1975. С. 43.
40. Кемеровский горком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-75. Оп. 9. Д. 294. Л. 86.
41. Аполлонов А.Н. Усилить борьбу за массовость и рекорды в спорте // Теория и практика физ. культуры. 1950. № 2. С. 92.
42. Комитет по делам физической культуры и спорту при облисполкоме // ГАК. Ф. Р-411. Оп. 1. Д. 21. Л. 126.
43. Кемеровская государственная медицинская академия (страницы истории) // МЗРФ: КГМА / сост. Н.А. Барбараш, В.В. Сырнев. Кемерово, 2002. С. 28.
44. Кемеровский областной врачебно-физкультурный диспансер Кемеровского областного отдела здравоохранения // ГАК. Ф. Р-942. Оп. 1. Д. 19. Л. 2, 4.
45. Танамин А. Навстречу спортивному лету // Комсомолец Кузбасса. 1952. 9 апр. С. 3.
46. Сарычева Т.В. Организация внеучебных форм физкультурно-массовой и спортивной работы в вузах Западной Сибири (на примере г. Томска в 1945-1991 гг.) // Вестн. Томского гос. ун-та. История. 2014. № 5 (31). С. 70.
47. Кемеровский обком ВЛКСМ // ГАК. Ф. П-126. Оп. 11. Д. 32. Л. 36.
48. Томский областной совет студенческого ДСО «Буревестник» // Гос. архив Томской обл. (ГАТО). Ф. Р-1611. Оп. 1 Д. 15. Л. 1, 9.