



## ИСТОРИЯ

94(571.513).084.8:796.011.3-057.87

DOI: 10.18324/2224-1833-2022-3-75-81

### Физическое воспитание и спортивная подготовка студенческой молодежи Хакасии в годы Великой Отечественной войны

Н.Я. Артамонова

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, пр. Ленина, 90, Абакан, Россия  
lazar1918@yandex.ru

Статья поступила 12.08.2022, принята 3.09.2022

*Статья посвящена проблеме физического воспитания и спортивной подготовки студентов Абаканского учительского института в годы Великой Отечественной войны. Автор отмечает стратегическое значение данного вопроса в подготовке боевого резерва Красной армии. Выделяет основные направления этой работы, приближенной к требованиям военного времени. На основе материалов Национального архива Республики Хакасия раскрыты достижения и недостатки военно-физической и спортивной подготовки студенческой молодежи. В статье также отмечено значение занятий физической культурой и спортом как способа совершенствования физических качеств личности и как мотивация к сдаче норм комплекса ГТО.*

**Ключевые слова.** Великая Отечественная война, Абаканский учительский институт, студенты, Хакасия, военно-физическая подготовка, военное дело, физическая культура, спорт.

### Physical education and sports training of student youth in Khakassia during the Great Patriotic War

N.Ya. Artamonova

Khakass State University named after N.F. Katanov; 90, Lenin Ave., Abakan, Russia  
lazar1918@yandex.ru

Received 12.08.2022, accepted 07.09.2022

*The article is devoted to the problem of physical education and sports training of students of the Abakan Teachers' Institute during the Great Patriotic War. The strategic importance of this issue in the preparation of the combat reserve of the Red Army is determined. The main directions of this work close to the requirements of wartime are highlighted. Based on the materials of the National Archives of the Republic of Khakassia, the achievements and shortcomings of the military-physical and sports training of students are revealed. The article also notes the importance of physical culture and sports as a way to improve the physical qualities of a person and as a motivation to pass the norms of the GTO complex (Civil Defense Squads).*

**Keywords:** Great Patriotic War, Abakan Teachers' Institute, students, Khakassia, military physical training, military affairs, physical culture, sports.

Абаканский учительский институт был образован в 1939 г. и свой первый выпуск учителей для неполных средних школ Хакасии осуществил в начале июля 1941 г. [1, с. 22]. Война внесла серьез-

ные коррективы в жизнедеятельность учебного заведения. В 1941-1942 уч. г. количество студентов сократилось до 114 против 236 в предыдущем учебном году [1, с. 22]. Но и этот контингент со-

хранить не удалось. К концу учебного года институт недосчитался 35 чел. Только на одном историческом факультете выбыло 16 чел., то есть 45,4% [2, л. 59]. Причины «отсева» были разные: по собственному желанию, по причине материальной необеспеченности, из-за недостаточной подготовленности. 9 чел. были призваны в Рабоче-крестьянскую красную армию (РККА) [2, л. 59]. С началом войны здание института было отдано под эвакуогоспиталь, и студенты стали заниматься в общежитии педучилища, расположенного в трех километрах от центра города [2, л. 61]. На пять академических групп приходилось четыре учебных комнаты, причем, две из них – проходные [2, л. 61]. Учебные планы были уплотнены, а программы дисциплин «насыщались серьезным политическим содержанием и вопросами оборонного характера» [2, л. 94].

В июле 1941 г. в старших классах школ, средних специальных и высших учебных заведениях Народным комиссариатом просвещения РСФСР была введена обязательная военно-физическая подготовка [3, с. 239]. Значение занятий по военно-физической и спортивной подготовке возросло после выхода Постановления Государственного комитета обороны (ГКО) от 17 сентября 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», согласно которому «каждый гражданин Советского Союза, способный носить оружие, должен был пройти обучение военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою родину» [4].

Перед учительским институтом, как, впрочем, перед всеми учебными заведениями страны, стояла задача стратегической важности – подготовить обученный резерв Красной армии, овладевший основами военного дела, физически сильный и выносливый. На заседании Совета учительского института от 27 октября 1941 г. было принято решение «весь состав научно-учебного и технического персонала и студентов включить в обучение военному делу. Проводить работу по оказанию помощи Красной армии...» [5, л. 44 об.]. Поэтому с началом войны, наряду с академическими занятиями, в институте усилилась военная подготовка студенческой молодежи. По цели и задачам к военному делу примыкали занятия по физической культуре и спортивной подготовке.

Военная и физическая подготовка в Абаканском учительском институте началась в октябре 1941 г. К занятиям же приступили с небольшим опозданием, поскольку «военный руководитель Вотяков был призван в армию, а другого руководителя найти не удалось» [2, л. 76 об.].

Военная и физическая подготовка складывалась из следующих видов занятий: 1) местная противоздушная оборона – 16 час.; 2) противопожарная безопасность – 10 час.; 3) военно-

санитарная подготовка – 100 час.; 4) физическая подготовка – 74 часа [3, л. 76]. Первые два раздела программы (местная противоздушная оборона и противопожарная безопасность) студенты освоили вполне удовлетворительно: отстающих не было [2, л. 76 об.]. К экзаменам и зачетам, включавшим теоретические и практические вопросы по военно-санитарному делу, студенты-девушки отнеслись весьма ответственно и блестяще справились с вопросами [2, л. 76 об.].

Разделы «противоздушная оборона», «противопожарная безопасность» преподавал П.Р. Моношин, но свою работу он завершил 25 декабря 1942 г., поскольку также был призван в ряды РККА. Несмотря на то, что к своим обязанностям он относился добросовестно, в его работе отмечались следующие недостатки: неумение правильно планировать занятия по своей дисциплине; недостаточное общее развитие, о чем свидетельствовала неграмотная речь. [2, л. 78 об.-79]. В связи с отсутствием нагрузки руководство института не стало приглашать нового военного руководителя. Хранение имущества по военному делу, дела военного кабинета и общее руководство физической подготовкой было возложено на старшего преподавателя физкультуры Е.А. Куткевич. Евгения Александровна в 1935 г. окончила Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, имела 8-летний стаж преподавательской работы, являлась знающим, энергичным, инициативным преподавателем, то есть «по своей квалификации вполне соответствовала типу вузовского работника» [2, л. 79]. На заседании Совета учительского института от 30 января 1942 г. отмечалось, что «по физкультуре преподаватель имеет специальное высшее образование, что является большой ценностью для института» [5, л. 104 об.]. Руководство института отмечало, что занятия по физкультуре Е.А. Куткевич «строила методически продуманно, планоно, организованно» [2, л. 79]. Ее заслугой являлась организация самостоятельного кружка, в котором участвовала 1/3 студентов. Силами этого кружка было проведено несколько выступлений на вечерах в институте [2, л. 79 об.]. Именно Евгении Александровне Куткевич, отмечалось в Отчете о работе института за 1941-1942 уч. г., прежде всего «институт обязан широким охватом студентов массовой оборонно-спортивной работой и заметным среди студентов вкусом к физкультуре» [2, л. 100 об.].

Программа по физической подготовке студентами в основном была усвоена удовлетворительно. Такие виды физической подготовки, как преодоление препятствий, гранатометание с различных положений на дальность и в цель, бег на выносливость, усвоены студентами на «хорошо», а некоторыми – на «отлично» [2, л. 77]. Так, студентка Г.П. Гладкова (1 курс, физико-математический факультет)

тический факультет) показала следующие результаты: бег на 100 м – 13,9 сек.; на 500 м – 1 мин. 32 сек., 2000 м – 8 мин. 13 сек. Как гимнастка, Г.П. Гладкова легко выполнила элементы III спортивного разряда. Весьма хорошие результаты показали студентки Шевкунова, Пленкина, Курленко, Волкова и др. [2, л. 77 об.].

Массовая оборонно-физкультурная работа в 1941-1942 уч.г. проводилась секциями по отдельным видам спорта: лыжам, гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм. Кроме того, студенты принимали участие в лыжном кроссе, в различного рода соревнованиях и выступлениях. Так, в первом лыжном профсоюзно-комсомольском кроссе в 1941-1942 уч. г. участвовали 64 чел., во втором – 49 чел. [2, л. 77 об.]. Помимо студентов в кроссе приняли участие преподаватели и сотрудники института – 6 чел. и 49 слушателей 2-х мес. курсов при институте по подготовке учителей истории для неполных средних школ [2, л. 77 об.-78]. Все участники показали хорошую подготовленность и высокие спортивные результаты по всей программе лыжного кросса [2, л. 78].

Членами гимнастической секции трижды в течение 1941-1942 уч. г. были проведены показательные выступления на вечерах самодеятельности. Легкоатлеты выступили в городских соревнованиях на открытии летнего спортивного сезона [2, л. 78].

За 1941-1942 уч.г. среди студентов и сотрудников института было подготовлено 130 значков ПВХО (противовоздушная и противохимическая оборона) и 77 сандружинников по программе ГСО<sup>1</sup> 2 профиля; 17 чел. выполнили нормативы ГТО I ступени, 1 чел. – ГТО II ступени. Кроме того, было подготовлено пять судей по отдельным видам спорта; пять помощников преподавателя по физической подготовке [2, л.78]. В то же время архивные документы свидетельствуют и о наличии негативных моментов в области военной и физической подготовки в институте. Так, в материалах одного из протоколов заседания Совета учительского института от 30 января 1942 г. можно найти выступление военрука А.П. Кожина, который считает, что работа по военной подготовке в первом полугодии 1941-1942 уч. г. «совершенно не проводилась, разве так только частично. ...при проведении им (А.П. Кожиним – Н.А.) инвентаризации обнаружено отсутствие некоторых наглядных пособий, причем, весьма ценных» [5, л. 110 об.]. Далее в докладе А.П. Кожина отмечается, что «среди студентов отсутствуют элементарные правила вежливости, например, студенты не всегда здороваются с преподавателями, во время разговора с преподавателем держат руки в карманах» [5, л. 110 об.]. Старший преподаватель Е.А. Куткевич отмечает, что «студенты мало по-

сещают занятия по физкультуре из-за перегруженности учебными занятиями. Часть программ по физкультуре не выполняется студентами из-за отсутствия костюмов» [5, л. 111].

В соответствии с приказом НКП РСФСР № 7 от 11.01.1942 при институте был организован факультативный курс по подготовке преподавателей физкультуры для школ Хакасской автономной области. Но в связи с тем, что среди студентов не оказалось желающих готовить себя к этой деятельности, произошла задержка по реализации данного приказа. Это объяснялось не недооценкой студентами физической культуры, а большой загруженностью их академическими занятиями, дополнительными занятиями по изучению трактора, работой над изучением пропущенного материала и т. д., доведившими рабочий день студентов до 8-10 часов [2, л. 78]. Кроме того, студенты и преподаватели были заняты на сельскохозяйственных работах в совхозах и колхозах Усть-Абаканского, Бейского, Богградского и Ширинского районов [1, с. 24]. С 1 июля 1941 г. отряды студентов Абаканских учительского института, фельдшерской школы и педучилища работали на строительстве Уйбатского оросительного канала [6, л. 9]. Студенты были заняты на разгрузочно-погрузочных работах на железнодорожной станции Абакан, разгрузке санитарных поездов, а также дежурстве в госпиталях, устройстве концертов для раненых бойцов, сборе подарков и отправке посылок на фронт [1, с. 24].

О «срочной подготовке» преподавателей физкультуры для школ области, сообщалось в докладной записке председателя областного Комитета по делам физической культуры и спорта Л. Балобина военному отделу обкома ВКП(б) 19.06.1942. Он отмечал, что «физкультурная работа в школах и техникумах области развалена из-за наплевательского отношения директоров школ, комсомольской организации, смотрящих на ФК (физическую культуру - Н.А.) как на маловажный предмет [7, л. 11 об.]. «Есть в этом вина и областного комитета физкультуры, который должен был заставить директоров школ обеспечить обучение учащихся по физкультуре, – отмечалось далее в записке.–Необходима срочная подготовка преподавателей физкультуры для школ области, в большинстве своем не имеющих их...» [7, л. 11 об.]. Факультативный курс в 1941-1942 уч. г. прошли 22 студента 1 курса всех факультетов (исторического, физико-математического, русского языка и литературы). Для практических занятий группа была разбита на 2 подгруппы. Занятия с первой подгруппой начались в марте, со второй – в апреле 1942 г. [2, л. 78 об.].

<sup>1</sup> ГСО- готов к санитарной обороне

Военно-физкультурная и спортивная подготовка студентов сдерживалась почти полным отсутствием необходимой материальной базы. Для успешного прохождения Программы военно-физкультурной подготовки не хватало учебных винтовок, отсутствовали учебные тяжелый и легкий пулеметы. Для проведения занятий их приходилось брать во временное пользование или из кабинетов средних школ г. Абакана, или из воинских частей, которые были расположены в г. Абакане [2, л. 76]. По данным профессора С.П. Ултургашева, с декабря 1941 по апрель 1942 гг. в Хакасии формировалась 309-я стрелковая дивизия, а кроме нее были сформированы 292-й стрелковый полк, 928-й запасной лыжный полк, 35-й отдельный саперный батальон и другие воинские части [8, с. 145-146].

Весьма серьезной проблемой для результативного проведения занятий по физической культуре и спортивной подготовке являлось отсутствие камер для мячей, малое количество лыж, а те, которые имелись, были плохого качества; отсутствовала спортивная одежда, обувь [2, л. 76]. Но самым крупным недостатком материального обеспечения являлось отсутствие подходящего помещения для занятий военным делом и физкультурой. В соответствии со своими возможностями институт предоставил для военной и физической подготовки «довольно тесное помещение, которое не было даже в должной мере изолировано от других учебных помещений. Это крайне отрицательно отразилось как на самих военных и физкультурных, так и на других академических занятиях. Во время военных, и в особенности физкультурных занятий происходит шум, который был слышен во всех аудиториях института» [2, л. 76]. В июне 1942 г. институт переехал в другое здание (Дом культуры). Для занятий военным делом и физической культурой была выделена большая комната, в которой также было размещено оборудование той и другой дисциплин. Но занятия в основном проводились на местности [2, л. 76].

В течение всего 1941-1942 уч. г. военная и физическая подготовка в Абаканском учительском институте проводилась по 110-часовой Программе военной подготовки для студентов высших учебных заведений [2, л. 76 об.]. Что касается Всеобуча, то в 1941-1942 уч. г. в учительском институте всеобщее обучение военному делу не было организовано [2, л. 79 об.]. Дело в том, что контингент студентов института в 1941-1942 уч. г. состоял в основном из девушек, которые в течение года проходили программу военно-санитарной подготовки. Студентов-мужчин в институте осталось всего 8 человек. Все они в связи с физическими недостатками были сняты с воинского учета, поэтому не подлежали Всеобучу [2, л. 79 об.].

В новом 1942-1943 уч. г. состояние военно-физической подготовки несколько улучшилось, хотя материальная база по-прежнему оставалась неудовлетворительной. Для нормального прохождения программы военной подготовки, как и в прошлом, 1941-1942 уч. г., не хватало учебных винтовок, ручных пулеметов, учебных гранат, минометов, не было пособий по военной топографии, по связи, по военно-санитарному делу, по строевой подготовке. Для занятий физической культурой не было волейбольных и футбольных мячей [2, л. 98 об.].

В 1942-1943 уч. г. в институте не было «официально оформленной военно-физкультурной кафедры с возглавляющим ее квалифицированным руководителем». Областной военкомат отстранился от руководства военно-физкультурной работой в институте [2, л. 99]. Интерес областного военкомата к военной работе института выразился только в том, что в конце учебного года в институт для обследования состояния военной подготовки был прислан «неквалифицированный и несведущий человек, который не только ничем не помог институту в данном отношении, а внес временную сумятицу в работу преподавателя своими совершенно необоснованными, молниеносно и претенциозно сделанными выводами» [2, л. 99].

Для проведения занятий по физической культуре материальная база при институте была удовлетворительная. В Отчете об итогах работы Абаканского учительского института за 1942-1943 уч. г. отмечалось, что в институте «имеется военно-физкультурный кабинет небольшой площади, в котором проводятся теоретические военные занятия и хранится оборудование. При институте же имеется на 100-50-25 метров спортивная площадка. Для строевых занятий, практической подготовки и занятий по топографии используется городской стадион, который в 1942-1943 уч.г. планируется превратить в военно-гимнастический городок и роща, расположенная в 2,5 км от города» [2, л. 98 об.].

В институте функционировали три волейбольные команды, имелась лыжная база с количеством 55 пар оборудованных лыж. В то же время отсутствовал инвентарь для спортивных игр, не было спортивной одежды, обуви, а также не хватало литературы по физической подготовке [2, л. 99]. Несмотря на слабую материальную базу, в 1 семестре удалось полностью выполнить 110-час. Программу военной подготовки. Учебный план был выполнен полностью, хотя с некоторыми трудностями [2, л. 98].

Учебный план по физической подготовке, несмотря на трудности, также был выполнен полностью, программный материал студентами усвоен

хорошо [2, л. 99 об.]. Посещаемость занятий по физической культуре в 1 семестре 1942-1943 уч. г. составила 75% по первым курсам и по вторым – 80%. Успеваемость по второму курсу – 100%, по первому курсу – 89%, поскольку студенты, отмечалось в Отчете, «не аккуратно посещали занятия» [2, л. 99 об.].

В 1942-1943 уч. г. было подготовлено значкистов ГТО I ступени – 52 чел.

ГТО II ст. -12 чел.

ГСО II ст. -12 чел.

ПВХО – 136 чел. [2, л. 99 об.].

В конце текущего, 1942-1943 уч. г., закончил свою работу стрелковый кружок в количестве 30 чел. Кроме того были проведены внутриинститутские стрелковые соревнования, и лучшие студенты-победители были представлены в общегородских соревнованиях. Значительный вклад в проведении массовой оборонно-спортивной работы внесла Е.А. Куткевич, руководитель физической подготовки в институте [2, л. 99 об.]. Подтверждением этого служат следующие данные:

– для улучшения организационной стороны массовой оборонно-спортивной работы был сформирован Совет коллектива физической культуры, при котором работали следующие секции: лыжная – с охватом до 29 чел., гимнастическая – до 33 чел., легкоатлетическая – до 15 чел., спортивных игр, рукопашного боя.

– под руководством Е.А. Куткевич были проведены внутриинститутские соревнования по лыжам, гимнастике, легкой атлетике, выявлены лучшие физкультурники по отдельным видам спорта: лыжам – Гончарова, Рихтер, Бородавская, Ларионова, Любимова; по гимнастике: Гладкова, Черепанова, Ерохина, Пленкина, Жильцова, Прохорова; по легкой атлетике: Гладкова, Рихтер, Лебедева, Ларионова, Шевкунова, Гончарова, Тараненко, Непомнящая [2, л. 99 об.]. Большинство из этих студентов, энтузиастов оборонно-спортивной работы, имели весьма высокие показатели в учебе [2, л. 100], некоторые из них (Гладкова, Гончарова) были рекомендованы для продолжения обучения в другие вузы (Гомский государственный университет).

Следует отметить, что студенты института принимали участие во всех мероприятиях, проводимых областными и городскими физкультурными организациями. В 1943 г. в зимнем лыжном кроссе, в котором приняли участие 109 чел., институт занял 1 место. Достижения лучших лыжников-студентов были отмечены грамотами областного и городского комитетов по делам физической культуры и спорта [2, л. 100]. Руководитель физической подготовки студентов Е.А. Куткевич была награждена Почетной грамотой областного

и городского комитетов по делам физической культуры и спорта.

В весеннем легкоатлетическом кроссе 1943 г. приняли участие 102 чел., из которых 93 показали отличные и хорошие результаты, и в данном кроссе коллектив института занял 1 место в городе [2, л. 100]. Лучшие гимнасты института широко популяризировали свои достижения путем выступлений в школах города, на вечерах института, в подшефном госпитале, городском летнем саду [2, л. 100].

В итоге годовой работы по инициативе Е.А. Куткевич был подготовлен физкультурный актив инструкторов-общественников: по лыжам – 16 чел., по гимнастике – 12, по легкой атлетике – 8, по рукопашному бою – 10; судей по лыжам – 8, по легкой атлетике – 10. [2, л. 100]. Но самым важным итогом годовой работы по физической подготовке явилось то, что основная масса студентов (71 чел.) была полностью подготовлена к сдаче ГТО I ступени.

В Отчете института за 1942-1943 уч. г. отмечался дефицит преподавателей по военной подготовке. В 1942-1943 уч. г. всю учебную нагрузку и всю ответственность, связанную с преподаванием военного дела в институте, отмечалось в Отчете, «вынес» на себе 20-летний И.И. Закруцкий, который не имел опыта педагогической работы, хотя к делу относился очень добросовестно. Несмотря на молодость, он уже участвовал в Отечественной войне и был временно отпущен с военной службы вследствие ранения. Но в обращении со студентами не мог установить «достаточно делового контакта, не мог утвердить среди них своего преподавательского авторитета, что <...> отрицательно сказывалось на военной работе» [2, л. 100-100 об.]. «Одним из факторов, снижающих эффективность его работы, – отмечалось в Отчете, – является бросающаяся в глаза ограниченность общего развития, отсутствие культуры языка. Ввиду всего этого институт неотложно нуждается в грамотном квалифицированном военном специалисте, который мог бы одновременно возглавить кафедру военной и физической подготовки. Эту должность выполняет пока временно утвержденная в ней руководитель физической подготовки Куткевич Е.А.» [2, л. 100 об.]. В упомянутом выше Отчете отмечалось, что «в соответствии с теми большими и ответственными задачами, которые стоят перед институтом в области военной подготовки, состав работников по данной дисциплине должен быть усилен» [2, л. 100].

В 1943-1944 уч. г. созданная военно-физкультурная кафедра была укомплектована преподавательским составом, который полностью состоял из участников Отечественной войны [2, л. 236]. Кстати, начиная с 1942 г., в студенческую среду начали

вливаться фронтовики [1, с. 22-23]. С 17.02.1943 по 27.02.1943 был проведен сбор начальников военно-физкультурных кафедр и преподавательского состава, на котором состоялся обмен опытом преподавания военно-физкультурной подготовки и выполнения учебного плана [2, л. 236 об.].

В Отчете военно-физкультурной кафедры учительского института за 1 семестр 1943-1944 уч. г. отмечалось, что материальная база при институте оставалась «очень никчемной» [2, л. 236 об.]. Все необходимые пособия для проведения занятий по-прежнему заимствовались у воинских частей, находившихся на территории города и у областного комитета ОСОАВИАХИМ. Но учебный план и программа по военно-физкультурной подготовке для первых курсов, а также по методике физического воспитания в школе для вторых курсов были выполнены полностью [2, л. 237]. В институте осуществлялось планирование занятий, проводился строгий учет посещаемости и успеваемости студентов по военно-физкультурной подготовке. Спецподготовка студентов (женщин) при институте проводилась по программе телефонистов. Программа была выполнена полностью, успеваемость студенты показали хорошую и отличную, занятия проводились с наглядными пособиями и практикой [2, л. 237 об.]. «Дисциплина студентов всего института хорошая, на занятиях студенты ведут себя дисциплинированно, – отмечалось в Отчете кафедры, – но были случаи непосещаемости <...> без уважительной причины, к чему были приняты меры дирекции института. С начала учебного года в учебных целях было введено несение гарнизонной и внутренней службы» [2, л. 237].

По физкультурной работе всю работу возглавлял Совет физкультуры, председателем которого являлась старший преподаватель физкультуры Е.А. Куткевич [2, л. 238].

В начале зимнего сезона была организована подготовка общественных инструкторов. Удостоверения о прохождении Программы получили 17 чел. В институте было скомплектовано 8 лыжных отрядов по подготовке лыжников-бойцов. Зачет на лыжника-бойца сдали 120 чел.: 70 – по 20-часовой программе и 50 – по 30-часовой программе. Между отрядами была проведена лыжная эстафета на дистанцию 3 км по 3 чел. из каждого отряда. Кроме того, было проведено соревнование по лыжам внутри института на 3-5 км. В этих соревнованиях приняли участие 50 чел. 3 января 1944 г. был проведен новогодний лыжный кросс, в котором приняли участие 130 чел. Лучшие лыжники приняли участие в городских соревнованиях на 3-5 км. [2, л. 238 об.], в которых команда института заняла первое место по городу. Студенты Ерохина, Гончарова и преподаватель Куткевич

приняли участие в краевых лыжных соревнованиях и заняли 2-е место [2, л. 239].

По ГТО II ст. было охвачено 50 чел. гимнастикой-30, физкультурным движением -50, гигиене и первой помощи -50, лыжам -5 км (воениз.) -20. Команда студентов (15 чел.), участвовавшая в стрелковых городских соревнованиях, заняла 2 место. [3, л. 239-240].

Работу военно-физкультурной кафедры института согласно плану проверяли инструктор школьного обучения городского военкомата (12.11.1943), инспектор школьного обучения областного военкомата (17.11.1943 и 24.11.1943) [3, л. 239-240]. Была проведена подготовительная работа по комплексу ГТО I и II ступеней, охвачено сдачей норм ГТО I ст. на первых курсах 95 чел.; вторых курсах – полностью 93 чел.

В конце 1943 г. сменилось руководство учительским институтом. Директор Венедикт Григорьевич Дубов выехал на новое место работы, его сменил Андрей Никитович Пархоменко. По мнению профессора С.П. Ултургашева, «всей своей деятельностью Абаканский государственный учительский институт подготовил реальные условия для высшего образования в Хакасии» [1, с. 25]. 10 февраля 1944 г. было принято постановление СНК РСФСР об организации Абаканского государственного педагогического института [1, с. 28]. На базе кафедр учительского института были созданы единые кафедры для обоих институтов. В их числе была кафедра военной и физической подготовки, заведующим которой являлся майор К.А. Хроненко [1, с. 29].

Подводя итог, следует отметить, что в годы Великой Отечественной войны делом государственной важности являлась обучение населения военному делу. Перед высшими учебными заведениями страны стояла задача подготовки резерва Красной армии, овладевшего основами военного дела, физически сильного и выносливого, способного с оружием в руках защищать свою родину. В Абаканском учительском институте с началом войны весь состав научно-учебного, технического персонала и студентов был включен в обучение военному делу. Физическое воспитание и спортивная подготовка осуществлялась с учетом военной обстановки и по цели и задачам примыкала к военному делу. Военно-физическая подготовка студенчества учительского института значительно осложнялась недостатком кадров по военному делу, преподавателей по физической культуре. Но наибольшие трудности вызывала слабая материальная база, отсутствие необходимых помещений для занятий военным делом и физической культурой. Тем не менее, студенты учительского института с успехом осваивали тонкости военного дела и спортивно-физкультурной подготовки.

*Литература*

1. Ултургашев С.П. Был всегда нацелен на будущее: к 50-летию Абаканского гос. пед. ин-та им. Н.Ф. Катанова. Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова, 1996. 152 с.
2. Отчеты о работе института и кафедр // Гос. казенное учреждение Республики Хакасия «Национальный архив» (ГКУ РХ «Нац. архив»). Ф. 528. Оп. 1. Д. 5.
3. Зуев В.Н., Астафьев Н.В. Спортивное право в Стратегии управления сферы физической культуры и спорта советского периода // Вестн. Тюменского гос. ун-та. 2012. № 3. С. 237-241.
4. О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР: постановление Гос. комитета обороны ГКО-690 от 17 сент. 1941 г. Москва, Кремль // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/194109/gko\\_0690.html](http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/194109/gko_0690.html) (дата обращения: 10.08.2022).
5. Протоколы заседаний Совета учительского и Ученого Совета педагогического и учительского институтов // ГКУ РХ «Нац. архив». Ф. 528. Оп. 1. Д. 2.
6. Сведения, докладные записки о работе судебно-следственных органов, школ, органов здравоохранения (1941 г.) // ГКУ РХ «Нац. архив». Ф.П-2. Оп. 1. Д. 802.
7. Докладные записки о физкультурной работе в области // ГКУ РХ «Нац. архив». Ф.П-2. Оп. 1. Д. 937.
8. Очерки истории Хакасской областной организации КПСС. Красноярск: Красноярское кн. изд-во, 1987. 358 с.