

Освещение в периодической печати вопросов военной подготовки населения Красноярского края в начальном периоде Великой Отечественной войны

О.Н. Калинин

Сибирский федеральный университет, проспект Свободный 79, Красноярск, Россия

OKalinin2006@yandex.ru

Статья поступила 22.02.2022, принята 6.03.2022

В статье проанализированы сохранившиеся в Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края выпуски газеты «Красноярский рабочий» за период с 22 июня 1941 г. по 31 марта 1942 г. Дана характеристика и хронология публикаций по теме военной подготовки населения Красноярского края. Раскрыты основные направления военной подготовки населения края, проблемы в организации этой работы и примеры их преодоления. Показано участие местных органов власти, партийных органов, руководителей предприятий, организаций и учреждений, а также общественных организаций в организации и проведении всеобщего военного обучения. Автор приходит к выводу, что в исследуемом периоде периодическая печать играла значительную роль в вопросах осознания населением края необходимости военной подготовки, а также в повышении качества военной подготовки за счет публикации материалов по предметам обучения и распространения передового опыта.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, 1941г.-1942г., всеобщее военное обучение, Красноярский край, газета «Красноярский рабочий».

The coverage of military training issues of the population of the Krasnoyarsk territory in periodical printing in the initial period of the Great Patriotic War

O.N. Kalinin

Siberian Federal University; 79, Svobodny Ave., Krasnoyarsk, Russia

OKalinin2006@yandex.ru

Received 22.02.2022, accepted 6.03.2022

The article analyzes the issues of the newspaper «Krasnoyarsk Worker» preserved in the State Universal Scientific Library of the Krasnoyarsk territory for the period from June 22, 1941 to March 31, 1942. The characteristics and chronology of publications on the topic of military training of the population of the Krasnoyarsk territory are given. The main directions of military training of the population of the region, problems in the organization of this work and examples of their overcoming are revealed. The participation of local authorities, party bodies, heads of enterprises, organizations and institutions, as well as public organizations in the organization and conduct of universal military training are shown. The conclusion is made that in the studied period the periodical press played a significant role in the issues of awareness by the population of the region of the need for military training, as well as in improving the quality of military training through the publication of materials on subjects of study and the dissemination of best practices.

Keywords: The Great Patriotic War, 1941-1942, general military training, Krasnoyarsk territory, «Krasnoyarsk Worker».

Предвоенный период характеризуется недостаточной электрофикацией сельской местности в Сибири. В связи с этим сельские жители, составлявшие подавляющее большинство населения Красноярского края, не имели свободного и широкого доступа к прослушиванию радиопередач.

В этих условиях главным источником регулярного получения информации гражданами Советского Союза являлись газеты, количество которых

к лету 1941 года составляло около 9000 наименований.

В дальнейшем обстановка военного времени, направление ресурсов в первую очередь на обеспечения нужд фронта и производство военной продукции не способствовало улучшению вопроса электрофикации села. В связи с этим в годы Великой Отечественной войны газеты оставались основным средством информирования населения.

В свою очередь, в годы войны газета «Красноярский рабочий» являлась центральным печатным органом как Красноярского краевого, так и Красноярского городского комитетов ВКП (б). Именно через издательство «Красноярский рабочий» местные органы советской власти проецировали политику государства в различных сферах ее жизнедеятельности. Безусловно, вся напечатанная в газете информация подвергалась строгой цензуре. Вместе с тем, анализ содержания газетных выпусков позволяет увидеть отношение не только советского общества в целом, но и непосредственно населения Красноярского края к какой-либо проблематике и наглядно демонстрирует степень важности ее для власти.

В первых (сохранившихся до наших дней) военных выпусках газеты «Красноярский рабочий» преобладают заметки, отражающие негодование народа на вероломное нападение Германии и его готовность к смертельной борьбе с агрессором. Заголовки первых военных дней говорят сами за себя: «Просим зачислить добровольцами», «Не пожалеем сил своих и жизни для победы над врагом», «Волна гнева народного», «Не отдадим завоеванное отцами». На страницах газет публикуются многочисленные сообщения о проявлении массового патриотизма в различных районах многонациональной страны, в том числе в Советской Латвии, в центральной России, в Сибири, на Северном Кавказе, на Крайнем Севере и т.д.

Стоит отметить, что аналогичные заметки продолжали публиковаться еще и в первой половине июля 1941 года. Например, в выпуске от 4 июля 1941 года рассказывается о массовом обращении в военный комиссариат жителей г.Игарка с просьбой отправить их добровольцами на фронт, а в случае отказа готовности уехать самостоятельно. Сам того не зная, автор заметки делает следующее пророческое предположение о дальнейшей судьбе заявлений добровольцев «...Эти исторические документы останутся для поколений. Их будут читать наши дети, внуки и правнуки. По тронутым временем листкам они узнают, как любили родину, партию, великого Сталина их отцы, деды и прадеды, как шли на передовые позиции защищать счастливую жизнь свободные люди....» [1].

Уже 29 июня 1941 года (№152) появляется первая заметка, в которой сообщается о желании тысяч девушек и женщин края овладеть военно-санитарными специальностями, о разворачивании в крупных городах края (Красноярск, Абакан, Канск) массовой военно-санитарной работы [2].

1 июля 1941 года на передовице выпуска в заметке «Повседневно изучать военное дело» впервые подчеркивается необходимость знаний военного дела у населения края и исключительно важное значение четкой работы военно-

оборонных организаций (Осоавиахим, общество Красного креста и Красного полумесяца, физкультурных организаций) по подготовке населения к сдаче нормативов на оборонные значки. Ведущую роль в организации этой работы отводилась комсомольским организациям, а контрольные функции – военным отделам райкомов и горкомов партии [3].

Таким образом, к середине второй недели войны краевые партийные органы через периодическую печать обозначили направления военной подготовки населения, а также запустили процесс активизации этой работы в районах края.

Следующий мощный толчок к военной подготовке населения края был связан с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 2 июля 1941 г. «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне» [4]. Этим документом для женщин в возрасте от 18 до 50 лет и мужчин в возрасте от 16 до 60 лет была введена всеобщая обязательная подготовка к противовоздушной и противохимической обороне. Обучение рабочих и служащих проводилось по месту работы, учащихся – по месту обучения, а остальных граждан – по месту жительства.

От участия в обязательном порядке в группах самозащиты местной противовоздушной обороны освобождались: а) лица, временно утратившие вследствие болезни и увечья трудоспособность, на время, необходимое для ее восстановления; б) инвалиды труда и войны; в) беременные женщины за 35 дней до родов и в течение 28 дней после родов; г) женщины, имеющие детей до 8-летнего возраста.

Подготовка населения по нормам «Готов к противовоздушной и противохимической обороне», инструкторов и другого личного состава групп самозащиты в жилых домах возлагалась на Осоавиахим, а материальное обеспечение обучения групп самозащиты и оснащение их специальным имуществом - на исполкомы городских, районных Советов депутатов трудящихся. Подготовка групп самозащиты на предприятиях и в учреждениях возлагалась на руководителей этих предприятий и учреждений, а материальное обеспечение обучения и оснащение групп самозащиты – на соответствующие наркоматы и ведомства.

Одновременно с опубликованием Постановления «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне» Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта обязал все спортивные общества и физкультурные организации обеспечить активное участие физкультурников и физкультурниц в занятиях по военной и физической подготовке в организуемых Осоавиахимом учебных подразделениях.

Физкультурникам была поставлена задача о принятии совместно с комсомольскими и Осоавиахимовскими организациями активного участия в военных и туристских походах, военно-тактических играх, занятиях и соревнованиях по плаванию и переправам вплавь, гимнастике, велосипеду, рукопашному бою, легкой атлетике и другим наиболее важным в оборонном отношении видам спорта (с одновременной сдачей норм комплекса «Готов к труду и обороне СССР») [5].

В период с 4 по 10 июля 1941 года в «Красноярском рабочем» почти ежедневно публикуется ряд заметок, демонстрирующих успехи в военной подготовке населения края. В них в основном показываются результаты военно-санитарной подготовки в санитарных дружинах и кружках ГСО, сдача нормативов по ГТО и Ворошиловский стрелок. Так, в выпуске №156 от 4 июля 1941 г. отмечено, что в Сталинском районе Красноярска на предприятиях и учреждениях района работает и вновь организуется 18 кружков по подготовке значкистов ГСО, в которых занимается свыше 600 женщин. 10 июля 1941 года сообщалось, что весь коллектив Красноярского крайпотребсоюза (120 чел.) в нерабочее время четыре раза в неделю занимался в кружках ПВХО, ГСО и стрелковом [6]. К этому времени в Иланске из числа домохозяек города райсовет Осоавиахима организовал пять групп самозащиты, в которых занималось 207 человек. Там же, при райсовете, 300 комсомольцев проходили военные занятия по комплексам ГСО и ПВХО [7]. Кроме того в Рыбинском районе было организовано 12 кружков санитарной обороны, в которых записалось около 500 человек [8].

В период с 10 июля и до 19 сентября 1941 года на страницах «Красноярского рабочего» продолжают периодически публиковаться небольшие заметки об оборонно-массовой работе в городах и сельской местности края, которые носят больше пропагандистский, чем информационный характер.

Окончательно направление деятельности местных органов власти и местных органов военного управления в области военного обучения населения было определено с опубликованием Постановления Государственного комитета обороны СССР от 17 сентября 1941 г. №ГКО-690 «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» [9].

Постановление задало точные рамки военной подготовки:

обязательному военному обучению вневойсковым порядком (без отрыва от работы на фабриках, заводах, в совхозах, колхозах, учреждениях) подлежало все мужское население в возрасте от 16 до 50 лет;

обучение начиналось с 1 октября 1941 г.

при планировании занятий по 110-часовой программе военной подготовки военные комиссариаты должны были учитывать нормальный ход работы предприятий и учреждений и не наносить ущерба производству;

при прохождении военного обучения особое внимание требовалось обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.

В качестве инструкторов военного обучения привлекался средний командный и политический состав и младший начсостав запаса, пользующийся отсрочками от призыва по мобилизации, а также наиболее подготовленный рядовой состав старших возрастов, не призванный в армию.

В первую очередь к военной подготовке привлекались допризывники 1923 и 1924 годов рождения, а также необученные военнообязанные запаса в возрасте до 45 лет.

Непосредственно организация обязательного военного обучения граждан СССР была возложена на Главное управление всеобщего военного обучения (Всевобуч), а на местах - на военные комиссариаты.

Осознавая важность заблаговременного и своевременного создания военнообученных людских резервов для фронта, Советская власть незамедлительно развернула активную агитационную и пропагандистскую кампанию на страницах периодической печати.

Уже 20 сентября 1941 года на страницах выпуска № 223 газеты «Красноярский рабочий» была опубликована перепечатанная с передовицы газеты «Правда» от 18 сентября 1941 года статья «Всеобщее обязательное военное обучение». В ней, опираясь на тезис Ленина о том, что «...побеждает на войне тот, у кого больше резервов, больше источников силы, больше выдержки в народной толще...», обосновывалось необходимость введения в стране Всевобуча. Текст взывал ко всему способному носить оружие мужскому населению о необходимости обучения военному делу для защиты своей родины [10].

Там же, учитывая характер ведущихся противоборствующими сторонами военных действий, содержался ряд целевых установок для будущих бойцов Красной Армии. К важным для всевобучников навыкам были отнесены умение метко стрелять, метать гранату, вести штыковой бой, бороться против танков противника, маскироваться на местности, находить укрытие от огня противника, пользоваться противогазом. Кроме того в статье подчеркивалась необходимость развития в обучаемых таких качеств, как выносли-

вость, смелость, находчивость, сноровка, высокая воинская дисциплина.

Правильно понимая значение роли руководителя занятий в достижении конечных результатов военного обучения, безымянный автор статьи «Всеобщее обязательное военное обучение» призвал привлечь в качестве командного и инструкторского состава учебных подразделений «лучшие силы, самых знающих и подготовленных командиров и политработников запаса, самых умелых бойцов, не призванных в армию». В свою очередь командиры учебных подразделений должны были использовать учебное время с максимальной производительностью, опираться на войсковой опыт, «учить только тому, что нужно на войне, и только так, как это требуется на войне», не допускать в обучении никакой «условности» и «словесности» [10].

Через печатный орган Центрального комитета ВКП (б) местные партийные, советские и общественные организации получили установку к принятию всех мер для обеспечения высокого качества всеобщей военной подготовки, в том числе направленные на исключение фактов пропусков и срывов занятий.

Вплоть до обозначенного правительством СССР срока начала Всевобуч (1 октября 1941 г.) в «Красноярском рабочем» публикуется целая серия заметок, демонстрирующих активную подготовительную работу к началу Всевобуч, развернутую в организациях и предприятиях края. Так в выпуске за 23 сентября содержится две заметки, 25 сентября – пять заметок, 30 сентября – три заметки. В целях повышения результатов военного обучения коллектив Красноярского паровозоремонтного завода развернул соцсоревнование между своими подразделениями, а также вышел с предложением об участии в соцсоревновании и других организаций края [11].

Примечательно, что наряду с успехами было уделено внимание и недостаткам в организации подготовительной работы. Так 23 сентября 1941 года отмечено, что в Красноярске на почтамте и фабрике «Спартак» не только не начали подготовку к военному обучению, но даже еще не довели до работников информацию о принятом ГКО СССР Постановлении «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» [12]. Аналогичная ситуация, сложившаяся в коллективе Крайздрава, описана в выпуске от 30 сентября, т.е. накануне начала обучения. При этом секретарь парторганизации Крайздрава тов. Кузнецов мотивировал свое бездействие незначительным количеством мужчин в коллективе [13].

Публикация как положительных, так и отрицательных примеров способствовала улучшению результатов. В первом случае положительный

опыт одних предприятий и организаций позволял ориентироваться на них другим организациям, перенимая все передовое в своей деятельности. Во втором случае высвечивал отстающих, фокусируя на них внимание как контрольных органов, так и общественности. Например, 5 октября все та же Красноярская фабрика «Спартак» за хорошую подготовку к началу Всевобуча уже отмечалась в лучшую сторону среди предприятий Сталинского района [14].

С 4 октября 1941 года в газете открывается новая рубрика «Организовано проводить Всевобуч». Под ней в течение октября был опубликован ряд статей (4-го, 5-го, 8-го, 11-го, 19-го и 21-го), в которых сообщалось об успешном начале занятий по военной подготовке в различных районах края и массовом проявлении у населения энтузиазма в овладении военными знаниями.

Как редкие исключения публикуются случаи слабой организации подготовки и проведения Всевобуча. Так в одном из зерносовхозов Канского района по вине дирекции занятия начались с опозданием на 2 недели. В Ширинском районе на 11 октября не началось обучение в сельской местности, много военнообязанных старших возрастов не зачислены в подразделения всевобуча. В Емельяновском районе отмечались случаи опоздания и пропуска посещений занятий, а также проблемы с учебно-материальной базой самих ВУПов. Как правило, в этих случаях для придания большей значимости материала рубрика размещалась на первой странице газет.

Уже 12 октября 1941 года в статье Д. Байкалова под заголовком «Выше качество Всевобуча» были подведены итоги первых дней обучения в районах края, которые в целом были оценены положительно. В качестве такого примера приведен Черногорский угольный комбинат, где партийные и общественные организации оказывали райвоенкомату большую практическую помощь в организации военного обучения. Здесь некоторые коллективы комбината изготовили пособия, сооружения, необходимые для того, чтобы научиться преодолевать препятствия, мишени для штыкового боя и т.п. Так, учащиеся школы Ф30 для строевой подготовки и рукопашного боя изготовили 30 деревянных учебных винтовок и кроме того 60 гранат.

Однако, первые дни учебы выявили и ряд недостатков. Выяснилось, что не во всех районах края были полностью учтены подлежащие обязательному военному обучению граждане. К 12 октября 1941 года в 30 сельхозартелях Ачинского района, в некоторых колхозах Балахтинского района и Хакасской автономной области военное обучение еще не началось. Не все учебные подразделения были полностью укомплектованы ко-

мандно-политическим составом, способным в сравнительно короткий срок подготовить бойца к действию в составе отделения, взвода, роты. В некоторых сельсоветах Нижне-Ингашинского района занятия срывались по причине частичного отсутствия командного состава. Помещения, предоставленные для учебных пунктов, не всегда отвечали необходимым требованиям, не были оборудованы и обеспечены наглядными пособиями. Как редкое исключение отмечено наличие случаев опоздания на занятия самих командиров учебных подразделений [15].

В Советском районе по вине директора машинно-транспортной мастерской был отмечен факт неприбытия на занятия двух его рабочих, в Березовском сельсовете на учебном пункте отсутствовали учебные и наглядные пособия, отмечена слабая помощь военному комиссариату района со стороны председателей сельских исполкомов в вопросе создания необходимой учебно-материальной базы на ВУПах района [16].

Кроме того были отмечены факты конфликта интересов руководителей красноярских предприятий между выполнением производственных планов и организацией военного обучения своих работников. Так, на Красноярском механическом заводе и сборном цехе Красноярского ПВРЗ имелись случаи загрузки всеобучников дополнительной работой в часы плановых военных занятий [15].

На страницах газеты отражались не только проблемные вопросы, но и пути их решения. Например, в выпуске от 5 октября отмечалось, что в Красноярске учебные пункты Сталинского района не полностью обеспечены пособиями, инженерным инвентарем и вооружением. Здесь же было вынесено предложение о передаче принадлежащих Осоавиахиму и профсоюзным организациям недостающего имущества (учебные пособия, оружие, литература) военно-учебным пунктам Всеобуча [14].

Сложившийся в районах края острый недостаток в учебной литературе по предметам военного обучения был частично решен путем открытия в газете «Красноярский рабочий» новой рубрики «В помощь Всеобучу». В течение октября-декабря 1941 года на страницах газеты публиковался целый ряд статей по военной топографии, по огневой, тактической, строевой, инженерной, лыжной подготовкам. В большинстве случаев этот учебный материал заимствовался из различных центральных газет и действовавших на тот период наставлений и руководств.

Так, 19 и 21 октября 1941 года под этой рубрикой были размещены статьи полковника М.Солодухина «Обращение с винтовкой» и «Советы стрелку», предназначавшиеся для обучения

обращению с 7,62 мм винтовкой образца 1890/1930 гг., в том числе приемам и правилам стрельбы из нее. Фактически статьи были выдержкой из Наставления по стрелковому делу 1938 года и перепечатаны из выпусков газеты «Комсомольская правда». При этом они содержали основной учебный и иллюстративный материал, в котором для организации занятий остро нуждались многие командиры учебных подразделений: производство выстрела, перезарядка винтовки, порядок ее разборки и сборки, правила сбережения оружия, приемы стрельбы, основы наблюдения за полем боя, рекомендации по выбору места для стрельбы, выбору цели и точки прицеливания, особенности стрельбы ночью, характерные неисправности, вызывающие задержку в стрельбе, а также контрольные вопросы [17], [18].

В номере от 30 октября 1941 года в статье «Ручкопашный бой» описаны основные приемы боя с винтовкой: подготовка к бою, укол штыком (короткий, средний, длинный) на месте и в движении, отбивы винтовкой, удары прикладом) [19].

Широкое применение немецкими войсками танковых и моторизованных пехотных частей обусловили необходимость изучения вопросов борьбы с вражескими танками. 4 ноября в рубрике «В помощь Всеобучу» была опубликована статья майора П.Рыбакова «Как уничтожить вражеские танки», взятая из «Правды». В ней описывались уязвимые места танков и рекомендации по использованию этих мест при борьбе с танками противника. Кроме того статья содержала рекомендации по использованию бойцами наиболее подходящих противотанковых укрытий, по рецептуре изготовления и особенностях применения бутылок с горючей жидкостью. Здесь же описывались правила гранатометания, а также даны советы по применению снайперов в борьбе с танками, использованию связок гранат, применению противотанковой мины и «блуждающей противотанковой мины» [20].

После почти трехнедельного перерыва в рубрике публикуются материалы из газеты «На страже». Так, 25 ноября в №279 была размещена перепечатка статьи майора Н.Шищенко «Как метать гранату далеко и метко», в которой описаны и проиллюстрированы основные приемы и правила гранатометания при действиях солдата в обороне или наступлении. Кроме того, в ней же содержались некоторые методические рекомендации по обучению метанию гранат [21]. А 30 ноября в №284 - перепечатка большой статьи подполковника Н.Степанова «Станковый пулемет Максим». В ней раскрыто предназначение, основные боевые свойства, устройство, порядок разборки и сборки станкового пулемета, а также дан ряд методиче-

ских рекомендаций по организации занятий с пулеметчиками [22].

Опираясь на опыт советско-финской войны, командование советскими войсками придавало важное значение вопросу обучения резервов для фронта владению лыжами. В связи с этим 2 ноября, в преддверии лыжного сезона зимы 1941/1942 г.г., вышла статья лейтенанта П.А.Дьяченко «Лыжная подготовка бойца». Она описывала и иллюстрировала основные стили передвижения на лыжах, а также существовавшие приемы для изменения направления движения на лыжах, преодоления спусков и подъемов [23].

Преимущественно оборонительный характер боевых действий, которое вела Красная Армия в летнее-осенний период 1941 года, вызвал необходимость выработки у всеобучников первичных навыков в инженерном оборудовании переднего края обороны стрелковых частей, с целью создания препятствий для наступающей немецкой пехоты. 9 декабря на страницах газеты была опубликована статья майора Перешникова «Проволочные заграждения». В ней описывались правила установки основных типов простейших противопехотных проволочных заграждений: обыкновенного и усиленного проволочного забора, проволочной сети на низких кольях, рогатки, «ежей», проволоки «внаброс», спирали Бруно, пакетов Фельдта [24].

Ведение войны предусматривало применение элементов военной хитрости – тактической маскировки, служившей для снижения своих потерь в ходе боевых действий. В статье майора В.Авилова «Маскировка бойца зимой» была обоснована необходимость применения маскировки в ходе выполнения боевых задач, кроме того содержалось описание простейших способов маскировки в зимний период при использовании подручных средств и местных предметов [25].

В условиях войны солдат зачастую вынужден был действовать на незнакомой сложной местности. В связи с этим важное значение приобретало умение быстро и правильно произвести простейшее ориентирование на местности, которое вырабатывалось в ходе занятий по военной топографии. В опубликованной в №306 заметке ст.лейтенанта Посудина «Ориентирование на местности по сторонам света» для всеобучников были кратко раскрыты простейшие способы определения направления на стороны горизонта с помощью подручных средств, местных предметов и небесных тел [26].

В условиях дефицита учебной литературы весь этот специализированный теоретический материал, безусловно, служил серьезным подспорьем в вопросе повышения степени подготовленности

командного и инструкторского состава военных учебных пунктов.

В свою очередь непосредственно тема качества освещения военного обучения в районных газетах была впервые поднята 14 ноября 1941 года в заметке «Вопросы военного обучения в районной печати». Осознавая продиктованную войной необходимость массового обучения населения, автор Е.Абрамычева справедливо подчеркивала большое значение районной периодической печати в повышении качества обучения и укреплении дисциплины в подразделениях Всеобучах. (систематическая публикация методических материалов, передовой опыт и освещение проблем). Статья призывала редакции газет, с одной стороны, способствовать улучшению материальной базы учебных пунктов, а с другой - создавать негативное общественное мнение вокруг тех руководителей предприятий и учреждений, которые не предпринимали значимых усилий по повышению качества военной подготовки [27].

В лучшую сторону по деятельности в этой области были отмечены минусинская газета «Власть труда» и черногорская газета «Шахтер», которые регулярно печатали материал, направленный на повышение качества обучения и популяризировали передовой опыт военной подготовки. Напротив, неудовлетворительно освещали Всеобуч в Бирилюском, Даурском, Ермаковском и Советском районах края, где за два прошедших месяца учебы было напечатано всего по одной заметке. Критике подверглись также некоторые редакторы лучших районных газет, таких как «Сталинец» Рыбинского района, «Новоселовский колхозник» Новоселовского района, «Тубинский колхозник» Курагинского района и «Енисейская правда» Енисейского района [27].

В конце второй декады декабря 1941 года в Красноярске состоялось совещание редакторов районных газет, на котором были подведены некоторые итоги работы газет в условиях военного времени. Особое внимание при публикации статей было уделено сохранению военной тайны и правдивости размещенного материала. В лучшую сторону в вопросах организации масс отмечена все та же «Власть труда» и Канская районная газета «Власть Советов». После совещания редакторы прошли двухдневную практику в редакции «Красноярский рабочий» [28].

В целях демонстрации достигнутых успехов в организации Всеобуча на территории края, а также распространения положительного опыта наряду с рубрикой «В помощь Всеобучу» в течение ноября 1941 - февраля 1942 года на страницах газеты продолжают выходить заметки о деятельности районных подразделений Всеобуча. Например, в выпуске от 30 ноября содержится ин-

формация об изготовлении силами красноярских комсомольцев 780 болванок учебных гранат и 500 малых пехотных лопаток, тюхтетских комсомольцев - 150 учебных гранат, боготольских комсомольцев - учебного оружия [29].

При этом с ноября 1941 года особое внимание стало уделяться вопросам лыжной подготовки бойцов всеобуча, необходимость которой тесно связывалась с особенностями ведения боевых действий в зимних условиях. Так, 27 ноября в качестве положительного примера была опубликована фотография фотокорреспондента газеты С. Малобицкого, на которой проиллюстрировано занятие лыжной подготовкой на одном из военных учебных пунктов Абанского района. Следует отметить, в зимний период 1941/1942 г.г. в крае остро стоял вопрос обеспечения лыжным инвентарем подразделений всеобуча. Например, инструктор военного отдела Красноярского горкома ВКП (б) Е.Сибирская в своей заметке «Все на лыжи», опираясь на задачи спортивных организаций по организации лыжной подготовки в подразделениях Всеобуча, отразила недостатки деятельности городского комитета физкультуры, который недостаточно руководил работой инструкторов лыжной подготовки и следил за качеством спортивного инвентаря (плохо подготовились к лыжному сезону зимы 1941/1942 года), что в свою очередь вело к низким результатам обучения лыжному делу всеобучников [30].

С 11 февраля по 1 марта 1942 года в крае прошли испытания бойцов всеобуча, в ходе которых оценивался результат подготовки первой очереди. При этом, по инициативе Главного управления всеобщего военного обучения Наркомата Обороны СССР всех военных учебных пунктах в честь 24-й годовщины Красной Армии в рамках итоговой аттестации были проведены учебные соревнования по физической, огневой, химической и саперной подготовкам. Единая для всех регионов программа этих соревнований была опубликована в центральных газетах. Сами

Литература

1. В военном комиссариате // Красноярский рабочий. 1941. № 156 (4 июня).
2. Небывалый подъем военно-санитарной работы // Красноярский рабочий. 1941. № 152 (29 июня).
3. Повседневно изучать военное дело // Красноярский рабочий. 1941. № 153 (1 июля).
4. О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне // Красноярский рабочий. 1941. № 155 (3 июля).
5. Физкультурники-резерв Красной Армии // Красноярский рабочий. 1941. № 155 (3 июля).
6. Овладевают военными знаниями // Красноярский рабочий. 1941. № 161 (10 июля).

мероприятия проводились в составе взводов и под руководством районных военных комиссаров. При этом, участники, получившие оценки не ниже «посредственно» (удовлетворительно), освобождались от зачета по соответствующему предмету военной подготовки [31].

Применение соревновательности в ходе испытаний положительно сказалось на их результатах. Так, начальник отдела Всеобуча красноярского крайвоенкомата в конце марта 1942 г. отмечал, что 89-93 % бойцов первой очереди выдержали испытания по физической, огневой, химической и саперной подготовкам, а также по штыковому бою [32].

При этом стоит отметить, что зимой 1942 г. ход испытаний и их результаты редко освещались в краевых средствах массовой информации.

Всего с июня 1941 года по февраль 1942 года только на страницах газеты «Красноярский рабочий» было опубликовано не менее 90 заметок и статей по вопросам военной подготовки населения, что говорит о ее большой значимости на этот период.

Периодичность, целенаправленность, достоверность и острота опубликованного материала позволяет сделать вывод о том, что в исследуемом периоде газета «Красноярский рабочий» играла значительную роль в вопросах организации военного обучения населения Красноярского края. На страницах издания активно публиковался теоретический материал по предметам военной подготовки, поднимались проблемные вопросы и распространялся передовой опыт, что способствовало формированию необходимых настроений в обществе и повышению качества обучения военному делу на всей территории края.

Таким образом, периодическая печать являлась действенным механизмом мобилизации людских масс на решение наиболее важных вопросов обороноспособности страны.

7. Паршин Г. Домохозяйки в группе самозащиты // Красноярский рабочий. 1941. № 161 (10 июля).
8. Крикунов. Народное ополчение // Красноярский рабочий. 1941. № 161 (10 июля).
9. О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР // Красноярский рабочий. 1941. № 222 (19 сент.).
10. Всеобщее обязательное военное обучение // Красноярский рабочий. 1941. № 223 (20 сент.).
11. Веретенников Б. Будем метко бить врага // Красноярский рабочий. 1941. № 231 (30 сент.).
12. Громов П. Образцово подготовимся к началу Всеобуча // Красноярский рабочий. 1941. № 230 (23 сент.).
13. Староватов А. Готовятся к Всеобучу // Красноярский рабочий. 1941. № 231 (30 сент.).

14. Все подчинить задачам Всевобуча // Красноярский рабочий. 1941. № 236 (5 окт.).
15. Байкалов Д. Выше качество Всевобуча // Красноярский рабочий. 1941. № 242 (12 окт.).
16. Мухин В. Медлительность нетерпима // Красноярский рабочий. 1941. № 238 (8 окт.).
17. Солодухин М. Обращение с винтовкой // Красноярский рабочий. 1941. № 248 (19 окт.).
18. Солодухин М. Советы стрелку // Красноярский рабочий. 1941. № 249 (21 окт.).
19. Рукопашный бой // Красноярский рабочий. 1941. №257 (30 окт.).
20. Рыбаков П. Как уничтожить вражеские танки // Красноярский рабочий. 1941. № 261 (4 нояб.).
21. Шищенко Н. Как метать гранату далеко и метко // Красноярский рабочий. 1941. № 279 (25 нояб.).
22. Степанов Н. Станковый пулемет Максим // Красноярский рабочий. 1941. № 284 (30 нояб.).
23. Дьяченко П.А. Лыжная подготовка бойца // Красноярский рабочий. 1941. № 285 (2 дек.).
24. Перешников. Проволочные заграждения // Красноярский рабочий. 1941. № 291 (9 дек.).
25. Авилов В. Маскировка бойца зимой // Красноярский рабочий. 1941. № 299 (18 дек.).
26. Посудин. Ориентирование на местности по сторонам света // Красноярский рабочий. 1941. № 306 (26 дек.).
27. Абрамычева Е. Вопросы военного обучения в районной печати // Красноярский рабочий. 1941. № 296 (14 дек.).
28. Совещание редакторов районных газет // Красноярский рабочий. 1941. № 302 (21 дек.).
29. Серебряков Г. Молодые патриоты укрепляют тыл // Красноярский рабочий. 1941. № 284 (30 нояб.).
30. Сибирская Е. Все на лыжи // Красноярский рабочий. 1941. 9 дек.
31. Соревнование бойцов всевобуча // Красноярский рабочий. 1942. 6 февр.
32. Фролов Н. Крепкие боевые резервы // Красноярский рабочий. 1942. 29 марта.