

УДК 93/378, 4

## Современные тенденции развития высшего образования в РФ: анализ международного сотрудничества университетов г. Красноярск

Е.О. Гришина<sup>а</sup>, Г.М. Луцаева<sup>б</sup>

Гуманитарный институт Сибирского федерального университета, пр. Свободный 79, Красноярск, Россия

<sup>а</sup>sun-rock@mail.ru, <sup>б</sup>lusgalina@yandex.ru

Статья поступила 23.04.2019, принята 7.06.2019

*Красноярск – современный российский город, фундамент научной деятельности которого формируют высшие учебные заведения города. Каждое из них обладает богатым опытом и историей. В связи с внедрением в Российской Федерации европейских стандартов высшего образования, одно из главнейших мест занимает стремление вуза к выходу и закреплению на международной образовательной арене. В связи с этим, каждый вуз на протяжении последнего десятилетия активно работает над своей международной репутацией и разработкой уникальных образовательных программ международного уровня. В ходе исследования был изучен опыт сотрудничества вузов города с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями, а также интернациональная деятельность внутри вузов. Предпринята попытка обосновать важность такого сотрудничества и интернационализации высшего образования на примере деятельности высших учебных заведений Красноярск.*

**Ключевые слова:** высшее образование, Болонская система, российское образование, университеты, сотрудничество, качество образования.

## Modern trends in the development of higher education in Russia: international cooperation analysis at universities of Krasnoyarsk

E.O. Grishina<sup>a</sup>, G.M. Lushchaeva<sup>b</sup>

The Institute of Humanities of Siberian Federal University; 79, Svobodny Per., Krasnoyarsk, Russia

<sup>a</sup>sun-rock@mail.ru, <sup>b</sup>lusgalina@yandex.ru

Received 23.04.2019, accepted 7.06.2019

*Krasnoyarsk is a modern Russian city, a cultural and educational center, the foundation of the scientific activity of which is formed by higher educational institutions. Each of them has rich experience and history. In connection with the introduction of European standards of higher education in the Russian Federation, the desire of the university to strengthen its position in the international educational arena plays an important role. In this regard, over the past decade, each university has been actively working to increase its international reputation and develop unique educational programs at an international level. The study examined the experience of cooperation between universities of the city with foreign educational institutions and educational organizations, as well as international activities within universities. An attempt was made to justify the importance of such cooperation and the internationalization of higher education on the example of the activities of higher educational institutions of Krasnoyarsk.*

**Keywords:** higher education; Bologna system; Russian education; universities; cooperation; quality of education.

Высшее образование — одна из самых реформируемых областей жизни общества, особенно в последнее десятилетие. Разработка новых образовательных программ, мониторинг качества образования, создание новых моделей взаимодействия вузов — это лишь некоторые преобразования, осуществляемые в рамках института высшего образования в последнее время. Данная тема оста-

ся одной из самой обсуждаемых с начала 2000-х гг., что подтверждается массивом научных работ исследователей в различных областях науки. В соответствии с принятым государством вектором развития высшего образования обеспечение международного сотрудничества с другими вузами и образовательными организациями является первоочередной задачей. Красноярские университе-

ты, помимо богатой истории своей деятельности, имеют огромный опыт международного взаимодействия с учебными заведениями по всему миру.

Проведенное исследование касается крупных вузов города. Условно их можно разделить на вузы конкретного направления образования (Красноярский государственный аграрный университет (КрасГАУ), Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого (КрасГМУ), Сибирский юридический институт МВД России (СибЮОИ)) и вузы, включающие в себя множество специальностей по различным направлениям (Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ)). Отдельно хотелось бы уделить внимание новой форме организации университетов. В Красноярске она представлена опорным вузом, это Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева (СибГУ). Ключевым моментом в процессе интернационализации стал переход РФ к европейским стандартам образовательной системы. Основными пунктами международного сотрудничества в связи с этим являются взаимное признание квалификаций, международная академическая мобильность студентов и преподавателей, привлечение иностранных преподавателей и студентов, организация международных конференций. Высшие учебные заведения краевого центра применяют различные новейшие методы преподавания и организации своей деятельности в соответствии с положениями документов Болонской системы.

КрасГАУ с 2005 г. реализует многоуровневую подготовку студентов. В настоящее время по своей организационной структуре и направлениям профессиональной деятельности КрасГАУ является научно-образовательным центром Красноярского края, формирующим кадровый потенциал экономики сельских территорий, аграрной науки и социальной сферы края [1]. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» позволил вузу разработать локальные нормативно-правовые акты. К 2017 г. КрасГАУ было заключено 88 договоров с зарубежными университетами. Постепенно возрастает и количество проводимых в вузе международных конференций и дискуссий различного направления, прежде всего связанных с аграрной, сельскохозяйственной сферой. Согласно данным исследователей из КрасГАУ, благодаря включению в европейскую систему образования вузу удалось увеличить количество иностранных студентов с 0,41 % в 2014 г. до 4,8 % в 2017 г. [2]. В основном это студенты из Азиатско-Тихоокеанского региона. В последние несколько лет университет делает упор на развитие образовательных программ в области менеджмен-

та, включая международный маркетинг, углубленное изучение английского языка и исследование внешнеэкономической деятельности. Одними из основных достижений КрасГАУ в направлении интернационализации являются совершенствование и аккредитация образовательных программ Европейским советом по бизнес-образованию [2]. В целом, несмотря на достигнутые университетом значительные результаты в направлении международного сотрудничества, можно сказать, что специфическая образовательная деятельность вуза несколько ограничивает круг учебных заведений для полного их взаимодействия. Исследователи данного вопроса при упоминании о международном взаимодействии КрасГАУ не указывают конкретные образовательные организации за рубежом, с которыми ведется активный обмен научным опытом, а также учебные заведения, в которых проходят стажировку преподаватели вуза. В научных статьях о деятельности университета можно найти лишь сведения о странах, в которых находятся научные центры взаимодействия [3; 4].

Следующим крупным вузом конкретного направления высшего образования является КрасГМУ. Естественно, что данный вуз не обучает по программам менеджмента, экономики (исключением является специальность 33.08.02 «управление и экономика фармации» [5]) и юриспруденции — наиболее распространенном с начала 2000-х гг., однако международная работа в данном вузе достойна внимания. КрасГМУ осуществляет проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области медико-биологических и фармацевтических наук, осуществляет экспериментальные разработки [6]. В уставе университета международной деятельности вуза посвящен целый параграф. Основной вектор международной деятельности, как в любом другом крупном вузе, включает направление научных работников и обучающихся за рубежом в целях международного обмена и повышения квалификации, прием иностранных студентов для обучения на общей основе (на декабрь 2018 г. в университете проходит обучение 221 зарубежный студент), проведение совместных научных исследований с иностранными партнерами, а также международных симпозиумов, конгрессов, конференций, разработку локальных образовательных программ совместно с иностранными образовательными организациями и др.

Эффективное управление международной деятельностью вуза подтверждает соответствие реализуемых образовательных программ критериям, установленным Европейскими стандартами гарантии качества образования (ESG ENQA). Неотъемлемой частью современного высшего образования является сетевое взаимодействие между вузами. В КрасГМУ

работа в данном направлении ведется с 2014 г., в этом году стартовала сетевая программа G-MedEx которая проводится совместно с японским университетом из Ниигаты [7]. Для прохождения практики студенты КрасГМУ в 2018 г. также посетили университет в Канадаве (Япония). Активно развиваются договорные отношения с зарубежными университетами. Помимо взаимодействия с университетами Японии, в 2018 г. были заключены международные договоры с Ассоциацией медицинского образования в Европе, Международным университетом Гумбольдта, Международной высшей школой медицины и др. Основные страны-партнеры КрасГМУ — это Япония, Германия, Канада, Великобритания, Италия, Бразилия и Франция. Особенностью является то, что с каждой из этих стран университет ведет сотрудничество в конкретной области медицины, наиболее развитой в каждой из них, получая таким образом опыт взаимодействия с лидерами в определенной области науки. Помимо упомянутых научных проектов, в 2018 г. исследователи КрасГМУ опубликовали 11 совместных с зарубежными исследователями статей, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. В документах вуза подробно и систематизированно отражены проведенные университетом мероприятия, направленные на развитие международного сотрудничества. Международная научная деятельность КрасГМУ содействует развитию совместной с иностранными вузами грантовой политики [8]. Пространство вуза по праву может называться поликультурным и, помимо достижения результатов в учебной деятельности, КрасГМУ стремится к воспитанию у студентов этнической толерантности и развитию способности к межнациональной коммуникации [9].

Следующим вузом конкретного направления обучения является СибЮОИ — один из университетов, который за последнее десятилетие претерпел немало этапов реформирования. Данное высшее учебное заведение производит подготовку кадров для организаций и органов МВД России. СибЮОИ, как и КрасГМУ, имеет особую специфику преподавания и связанный с этим определенный алгоритм образовательной деятельности. Несмотря на это, в вузе ведется активная работа, направленная на развитие международного сотрудничества. В течение года институт проводит большое количество международных научных конференций. Что касается обучения иностранных студентов в вузе, то преимущественно это студенты из Центральной Азии, которые в будущем планируют трудоустроиться по специальности на территории РФ. Второй выпуск иностранных студентов состоялся в 2017 г. [10]. Одним из основных достижений института за последнее время стало открытие филиала — учебного центра СибЮОИ в г. Манагуа (Республика Никарагуа).

Таким образом, преподаватели института получили возможность обмена опытом с иностранными специалистами по месту их службы в странах Южной Америки. Несколько раз в год в филиале института проводятся курсы повышения квалификации, последние на сегодняшний день прошли с 25 февраля по 1 марта 2019 г.

Отдельной группой высших учебных заведений Красноярска выступают многопрофильные университеты и институты. Одним из них является старейший вуз края — КГПУ им. В.П. Астафьева. В первую очередь, работа данного университета направлена на удовлетворение потребности регионов Сибири в гуманитарном и педагогическом образовании. Международная деятельность КГПУ, согласно нормативным документам университета, ведется по трем основным направлениям — реализуются образовательные программы в области обеспечения конкурентоспособности по отношению к зарубежным образовательным центрам и организациям; организуются краткосрочные образовательные программы для иностранных граждан (большое внимание уделяется приему иностранных студентов на все ступени высшего образования); проводятся научные исследования совместно с иностранными организациями-партнерами [11]. Наиболее тесное сотрудничество у КГПУ складывается с образовательными организациями Китайской Народной Республики. Образовательные программы, реализуемые в КГПУ, востребованы и среди студентов из таких стран, как Казахстан, Таиланд, Вьетнам, Туркменистан, Молдова и др. Университет уже сегодня представляет возможность изучать основную специальность параллельно с углубленным изучением иностранного языка, но в перспективе у вуза организация образовательных программ, преподаваемых полностью на иностранном языке.

Одним из центров аэрокосмического образования Сибири является СибГУ. Специфика вуза формирует его цель в направлении международного сотрудничества. До 2016 г. она заключалась в основном в повышении конкурентоспособности России в мировой космической отрасли и укреплении обороноспособности государства. В 2016 г. учебное заведение претерпело масштабную реорганизацию — приказом Минобрнауки № 225 [12], путем объединения Сибирского государственного аэрокосмического университета и Сибирского государственного технологического университета, был образован вуз нового типа — первый в Красноярском крае опорный университет. Следовательно, помимо научной деятельности в аэрокосмической отрасли, одним из основных направлений стало лесотехническое и смежное к нему. Создание в РФ опорных университетов является частью реализации программы по

эффективному международному межвузовскому взаимодействию, так как объединение вузов позволяет создать конкурентоспособную сеть высших учебных заведений. При всем этом, организация подобного типа образовательных учреждений еще вызывает множество дискуссий в научной и преподавательской среде.

Создание крупного многопрофильного вуза не ухудшило работу в области международного сотрудничества, ведь до объединения у каждого из учебных заведений уже был многолетний опыт работы в данной сфере, налажены отношения с зарубежными партнерами. Как и другие рассматриваемые вузы города, СибГУ работает над своей конкурентоспособностью, вовлечен в участие в международных рейтингах и мероприятия по экспорту образовательных услуг. Многие годы университет ведет работу в данном направлении с университетами Германии, Чехии, Голландии, Венгрии, США, Китая и др. Сотрудники университета участвуют в реализации ряда совместных проектов с представителями из вышеупомянутых и многих других стран [13]. Более десяти лет реализуется программа получения двойных дипломов. На 2017–2018 гг. в вузе проходили обучение более 450 иностранных студентов. Ежегодно проводятся международные конференции различного профиля, для участия в которых приглашаются от 10 до 15 зарубежных делегаций в год. На всех направлениях обучения внедрено углубленное изучение английского языка, что связано также с тем, что СибГУ с 2010 г. является авторизованным центром тестирования по иностранным языкам. Это дает университету право проводить международные языковые экзамены [14].

Лидером международного университетского сотрудничества Красноярского края по праву можно назвать СФУ. Учебное заведение было организовано чуть более 10 лет назад путем объединения совершенно разных по направлению обучения вузов. СФУ — первый в России вуз, получивший статус «федеральный». Каждый из 21 института, входящего в состав университета, выстраивает свою линию международного сотрудничества по самостоятельно разработанным образовательным программам. Благодаря этому университет функционирует прежде всего как площадка для обмена научным опытом и межкультурного диалога. Согласно принципам политики в этой сфере, международное сотрудничество в СФУ не является самостоятельным направлением в развитии университета, все сферы деятельности учебного заведения подчиняются требованиям интернационализации и глобальной экономики [15]. В университете работают языковые центры, в том числе центры испанского, французского и немецкого языков, японский центр, центр Кореи. Помимо языковых курсов, данные центры продвигают

культуру представляемой страны, приглашают иностранных студентов и преподавателей для обучения, преподавания и проведения мастер-классов. Занятия в подобных центрах пользуются большой популярностью у студентов вуза, целевую аудиторию составляют прежде всего студенты Института филологии и языковой коммуникации и все те, кто неравнодушен к развитию международного сотрудничества своего университета.

С середины 2000-х гг. на государственном уровне актуальным остается вопрос конкурентоспособности вузов. Это связано прежде всего со стремлением учебных заведений выйти на международную образовательную арену. Для достижения поставленных целей была запущена программа «5-100». Как известно, основной идеей данного образовательного проекта стало максимальное закрепление конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на мировом рынке образовательных услуг. Программа должна завершиться в 2020 г., когда будут подведены итоги ее деятельности.

СФУ в числе 21 российского вуза в октябре 2015 г. получил возможность участвовать в данной программе. Модель развития университета в рамках программы обозначена как становление в качестве одного из мировых центров сохранения северных и таежных территорий. Благодаря программе «5-100» в СФУ стало возможно обучение иностранных ученых-аспирантов. В октябре 2018 г. были подведены промежуточные итоги обучения первого набора студентов, обучающихся по программам PhD. На средства программы реализуется конкурс под названием «Иностранный профессор», направленный на привлечение в преподавательский штат университета иностранных ученых. В 2018 г. в рамках конкурса университет посетили представители Университета Ноттингема (Великобритания), Университета Джорджа Вашингтона и Университета Ла Верна (США). Как и в СибГУ, в СФУ реализуется программа двойных дипломов. На данный момент в перечень университетов этого соглашения входят университеты Пассау (Германия), Кадиса (Испания), Шаньдунский университет (КНР) и Чешский технический университет, Университет Дарэма (Великобритания) и мн. др. Одним из ярких примеров успешного международного сотрудничества последнего времени стало появление в СФУ в январе 2019 г. Института гастрономии, объединившего Высшую школу ресторанного менеджмента и Высшую школу гастрономии Института Поля Бокюза (Франция). Это стало итогом подписания соглашения между вузами в 2016 г. и совместной разработки новейшей образовательной программы. Новая кафедра нацелена на объединение

знаний преподавателей СФУ и опыта практиков международного ресторанный бизнеса.

Высшие учебные заведения Красноярска – это уникальные образовательные площадки с богатым опытом преподавания и воспитания студентов. Каждый вуз стремится соответствовать заданным Болонской декларацией европейским и мировым образовательным стандартам, не теряя при этом своей индивидуальности и идентичности. Студенты красноярских вузов всех специальностей занимаются изучением иностранных языков, новейших информационных технологий, принимают участие в международных научных конференциях. Ученые и аспиранты красноярских вузов стажировались в ведущих учебных заведениях мира.

Красноярский край обладает огромным потенциалом по развитию уже существующих и созданию новых высших учебных заведений, способных выйти на мировой уровень по многим показателям. Изучив деятельность вузов города, можно сделать вывод о том, что каждый из них стремится быть конкурентоспособным как на государственном, так и на международном уровне. Конечно, несмотря на вложение огромных финансовых средств в реализацию программ, направленных на повышение международной конкурентоспособности вузов, городу зачастую уделяется недостаточно внимания, университеты вынуждены привлекать сторонних спонсоров, заинтересованных в конкретном направлении обучения, вследствие чего многие вузы не могут реализоваться как многопрофильные. Несмотря на существующие проблемы в данном направлении, продолжают организовываться лекции иностранных профессоров, международные научные конференции и форумы, лекции ведущих ученых мира. Заключаются многочисленные международные договоры между университетами. Университеты работают над рейтингом издаваемых публикаций, индексом цитируемости и привлекательностью издаваемой продукции для иностранного читателя. Студенты вузов города всегда с радостью принимают иностранных друзей, активно участвуют в программах по обмену, проявляют толерантное, уважительное отношение к традициям и обычаям других народов, о чем говорит наличие во всех университетах и институтах центров и филиалов, посвященных культурам различных стран мира. Крупнейшее международное спортивное событие последнего времени – Всемирная зимняя универсиада, проходившая в Красноярске в марте 2019 г., показала открытость и добрые взаимоотношения всех учебных заведений края, а сотни студентов красноярских вузов сумели попробовать себя в качестве волонтеров, организаторов и переводчиков.

#### Литература

1. Сведения о Красноярском государственном аграрном университете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kgau.ru/new/all/> (дата обращения: 20-31.03.2019).
2. Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н. Интернационализация образования на примере Красноярского государственного аграрного университета // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т.9, № 1. С. 56-73.
3. Цугленок Н.В., Цугленок Г.И., Матюшев В.В. Конкретные преимущества и реализация инновационного потенциала Красноярского государственного аграрного университета // Вестн. КрасГАУ. 2012. Вып. 3. С. 3-15.
4. Цугленок Н.В., Матюшев В.В. КрасГАУ – ведущий инновационный аграрный вуз России // Вестн. КрасГАУ. 2013. Вып. 5. С. 3-15.
5. Программы подготовки кадров высшей квалификации в КрасГМУ. Ординатура [Электронный ресурс] // Сайт КрасГМУ. URL: [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=integration\\_content&showpage=4](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=integration_content&showpage=4) (дата обращения: 20-31.03.2019).
6. Устав Красноярского государственного медицинского университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт Крас. гос. мед. ун-та. URL: [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=download&path=0&filename=55c3cb6bc9bb5a6f1756a3d205145064&cleaname=Устав&text=pdf](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=download&path=0&filename=55c3cb6bc9bb5a6f1756a3d205145064&cleaname=Устав&text=pdf) (дата обращения: 20-31.03.2019).
7. Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Красноярск, 2019. 135 с.
8. Салмина А.Б., Перьянова О.В., Хохлова О.Е. Российско-японское сотрудничество в области микробиологии в Красноярском государственном медицинском университете // Сибирское медицинское образование. 2012. № 8. С. 19-28.
9. Гаврилюк О.А., Ковалева В.Н., Штарк Е.В. Условия успешной интеграции студентов – представителей национальных меньшинств в образовательное пространство ВУЗа // Вестн. КГПУ. 2012. № 1. С. 43-49.
10. Отчет о результатах самообследования СибЮИ МВД России за 2017 г. Красноярск, 2018. 86 с.
11. Отчет о самообследовании деятельности КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2018. С. 1-29.
12. О реорганизации ФГБОУ ВО Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева и ФГБОУ ВО Сибирский государственный технологический университет [Электронный ресурс]: приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 17 февр. 2016 г. № 225 // URL: [https://disk.sibsau.ru/web-site/files/documents/Prikaz\\_225\\_ot\\_17.03.2016.pdf](https://disk.sibsau.ru/web-site/files/documents/Prikaz_225_ot_17.03.2016.pdf) (дата обращения: 20-31.03.2019).
13. Беляков Г.П. СибГАУ: от завода ВТУЗа к исследовательскому университету // Высшее образование в России. 2010. № 1. С. 31-38.
14. Реализация международного сотрудничества в СибГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт Сиб. гос. ун-та науки и технологий. URL: <https://www.sibsau.ru/page/international-cooperation> (дата обращения: 20-31.03.2019).
15. Основы политики Сибирского федерального университета в сфере международного сотрудничества [Электронный ресурс]: официальный сайт Сиб. федер. ун-та. URL: [http://international.sfu-kras.ru/files/international/sfu\\_international\\_rules.pdf](http://international.sfu-kras.ru/files/international/sfu_international_rules.pdf) (дата обращения: 20-31.03.2019).