

УДК 338

Методические и организационные основы формирования рейтинга основных профессиональных образовательных программ

А.М. Патрусова^а, М.Ю. Вахрушева^б

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^аpatrusova@mail.ru, ^бmvahr@yandex.ru

Статья поступила 21.02.2016, принята 18.03.2016

В статье отражены проблемы формирования рейтинга образовательных программ: определение направлений для оценки реализации образовательной программы, конкретных показателей, их критериальных значений. Раскрыты возможные пути решения указанных проблем в условиях меняющегося законодательства. Предложены направления рейтинга образовательной программы, определены роли руководителя образовательной программы и руководителя отдельного направления рейтинга реализуемых образовательных программ. Определены методические и организационные основы формирования рейтинга образовательных программ.

Ключевые слова: рейтинг; образовательная программа; показатель; критерий.

Methodical and organizational foundations of rating formation for main professional educational programs

А.М. Patrusova^а, М.Ю. Vakhrusheva^б

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

^аpatrusova@mail.ru, ^бmvahr@yandex.ru

Received 21.02.2016, accepted 18.03.2016

The article reflects the problems of rating formation for educational programs such as determining the directions to assess educational program realization, exact indicators and their criteria values. Possible solutions have been proposed for the problems with changing legislation taken into consideration. Rating directions for an educational program have been offered. Role of the head of an educational program has been specified as well as the role of the head of a separate rating direction of the educational programs realized. Methodical and organizational foundations of a rating formation for educational programs have been defined.

Key words: rating; educational program; index; criterion.

У термина «рейтинг», давно появившегося в менеджменте, есть такие синонимы, как оценка, ранжирование, сравнение, что обеспечило отсутствие терминологических барьеров для его применения. Рейтинг (англ. *rating*) — оценка; отнесение к классу, разряду, категории; независимая оценка качества долгов компании [1].

Предметная область, заявленная авторами в названии статьи, позволяет уточнить содержание данного термина и раскрыть его

сущность. Рейтинг основной профессиональной образовательной программы (далее — образовательной программы) — это результат ранжирования образовательных программ с указанием конкретного значения и места.

Вопрос о необходимости формирования рейтинга образовательных программ решен путем внедрения технологии аккредитации вузов, когда аккредитацию проходит отдельная образовательная программа. При-