

УДК 343.918.2

О классификации лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование и совершивших преступление

Е.З. Гиниятуллина

Иркутский юридический институт (филиал Российской правовой академии Министерства юстиции РФ), ул. Некрасова 4, Иркутск, Россия
ketrik6@mail.ru

Статья поступила 9.02.2015, принята 17.03.2015

Изучение личности молодых людей, получающих общее или среднее профессиональное образование и совершивших преступление, позволило составить их классификацию по нескольким критериям, включая уровень образования, пол, виды и частоту совершаемых преступлений. Разработанная классификация направлена на практическое применение и может быть использована, в частности, при выборе мер первичной и последующей профилактики преступности обучающихся.

Ключевые слова: классификация правонарушителей; образование; обучающиеся; преступность; профилактика преступности.

Classification of students committed a crime

E.Z. Giniyatullina

Irkutsk Law Institute, branch of The Russian Law Academy of the Ministry of Justice of the Russian Federation; 4, Nekrasov St., Irkutsk, Russia
ketrik6@mail.ru

Received 9.02.2015, accepted 17.03.2015

Studying the personality of the students committed a crime allowed classifying them by some criteria including educational level, gender, types and frequency of crime. The classification developed is aimed at practical application and can be used when choosing the measures of primary and subsequent criminality prevention among students.

Key words: classification of crime committers; education; students; criminality; criminality prevention.

Многообразие характеристик и качеств, присущих лицам, получающим общее или среднее профессиональное образование и совершившим преступление (в дальнейшем также будут использованы термины «обучающиеся, совершившие преступление» или «обучающиеся-правонарушители»), обуславливает необходимость их классификации. В данной работе используются критерии, имеющие практическое значение, в частности, при выборе той или иной меры наказания совершивших преступление, а также различных форм первичной и последующей профилактики преступности среди обучающихся. Необходимо отметить,

что представленная классификация имеет определенную долю условности, и далеко не каждый конкретный обучающийся, совершивший преступление, может быть однозначно отнесен к одной из перечисленных групп, поскольку у него могут проявляться признаки, присущие не одному, а нескольким условным типам.

В связи с тем, что критериев, в зависимости от которых можно построить классификацию обучающихся-правонарушителей, достаточно много, можно выделить главное основание — «внешние» и «внутренние» критерии. К «внешним» критериям мы относим все те факторы,