

УДК 159.922

Программа развития толерантности как профессионально важного качества личности будущего педагога

Т.Н. Чекмарева

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия
tnchek@rambler.ru

Статья поступила 21.01.2015, принята 19.03.2015

Проведен анализ психолого-педагогической проблематики и актуальности современного образования в аспекте развития толерантности как профессионально важного качества личности будущего педагога. Исследована роль толерантности в построении взаимодействия субъектов образовательной деятельности, выявлены психолого-педагогические основания развития толерантности будущего педагога в системе высшего профессионального образования. Представлены основные условия реализации практико-ориентированной программы «Психология толерантности».

Ключевые слова: толерантность как профессионально важное качество личности будущего педагога; современное образование; высшее профессиональное образование; практико-ориентированная программа развития толерантности.

Development programme for tolerance as professionally important quality for the personality of teachers to-be

T.N. Chekmareva

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia
tnchek@rambler.ru

Received 21.01.2015, accepted 19.03.2015

Psychological and pedagogical problematics and relevance of modern education have been analyzed in terms of tolerance development as professionally important quality for the personality of the teachers to-be. The role of tolerance in building the interaction between the subjects of educational activity has been studied. Psychological and pedagogical fundamentals in higher professional education have been specified for tolerance development of the teachers to-be. Main conditions to put practically oriented programme «Psychology of tolerance» into practice have been presented.

Key words: tolerance as professionally important quality for the personality of teachers to-be; modern education; higher professional education; practically oriented development programme for tolerance.

Изучение теоретических основ толерантности как научной психолого-педагогической проблемы дало возможность представить генезис и обобщить результаты фундаментальных исследований теории и практики философских, этических, социальных, психологических и педагогических основ толерантности и толерантности как профессионально важного качества (далее ПВК) личности педагога, а также помогло вскрыть основания для развития данного

качества у будущих педагогов в системе высшего профессионального образования [1].

Во-первых, глубокий комплексный анализ способствовал теоретическому дополнению содержательных сторон толерантности как научного понятия в психологии и систематизации представления о развитии гуманистических основ толерантности; позволил конкретизировать и дополнить имеющиеся сведения о толерантности как особо важном факторе развития личности педагога