

УДК 159.922

Проблема самопринятия в развитии личности (на примере психологических особенностей самопринятия ребенка в условиях учреждений интернатного типа)

Т.Н. Чекмарева^а, Е.А. Антонова^б

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^аtnchek@rambler.ru, ^бantonova@ecrin.ru

Статья поступила 12.02.2014, принята 11.04.2014

Считаем психологические особенности самопринятия ребенка, воспитывающегося в условиях школы-интерната (полузакрытый тип) объединением по социальной идентичности в тесной среде, своеобразие значимых взаимоотношений, калейдоскопичность образов подражания. Данные особенности одинаковы и у воспитанников детдома (закрытый тип). Представлены результаты исследования: чувство самоценности недостаточно развито; адекватная (по возрастным нормам) устойчивость в развитии общей самооценки отсутствует; уровень самопринятия высокий либо нереалистично завышенный, что для детей-воспитанников в условиях интерната нормально.

Ключевые слова: самопринятие ребенка, ребенок, воспитывающийся в условиях интерната, принятие другого, самооценка, значимое социальное окружение.

Problem of self-acceptance in personality development (by the example of psychological features of child self-acceptance in a residential institutions of an orphanage-type)

T.N. Chekmareva^а, E.A. Antonova^б

Bratsk State University 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

^аtnchek@rambler.ru, ^бantonova@ecrin.ru

Received. 12.02.2014, accepted 11.04.2014

The authors consider psychological features of self-acceptance of children living in a residential institutions of an orphanage-type (half-closed type of residential institution) as consolidation by social identity in close human environment, peculiarities of significant interactions, multitude of role models. These peculiarities are the same for the children living in an orphanages (closed type). The study has revealed that the sense of inherent value is underdeveloped, appropriate (according to the age) resistance in general self-assessment lacks, self-acceptance level is high or unreasonably high which is a standard for the children living in a residential institutions of an orphanage-type.

Keywords: child self-acceptance, hospital child, acceptance of other people, self-assessment, significant social environment.

Актуальность исследования. Важное значение в подростковом и юношеском возрасте, в самостоятельной жизни имеют становление общей самооценки, то есть «образ-Я», «картина-Я», и аффективный компонент общей самооценки – самопри-

нятие. Все это во многом определяет жизненные приоритеты личности и ее развитие в целом. Особое значение приобретает эта проблема у детей – жителей интернатов, поскольку статистика показывает, что значительный процент выпускников дет-