



УДК 374.1

Организационные формы индивидуально-ориентированного обучения

Т.Г. Макусева

Нижекамский химико-технологический институт, пр. Строителей 47, Нижнекамск, Россия
makuseva2008@yandex.ru

Статья получена 16.04.2014, принята 21.05.2014

В статье описаны модели индивидуально-ориентированного обучения, рассмотрены его организационные формы: основные виды лекций, практических занятий, предложена система поддерживающего консультирования.

Ключевые слова: индивидуально-ориентированное обучение, лекции, практические занятия, поддерживающее консультирование.

Organizational forms of individually-oriented teaching

T.G. Makuseva

Nizhnekamsk Chemistry and Technology Institute, 47 Stroiteley Ave., Nizhnekamsk, Russia
makuseva2008@yandex.ru

Received 16.04.2014, accepted 21.05.2014

The paper describes models of individually-oriented teaching and considers its organizational forms such as main types of lectures and practical trainings. A system of supportive consulting has also been proposed in the article.

Keywords: individually-oriented teaching, lectures, practical trainings, supportive consulting.

Образование и самообразование всегда занимали главное место и являлись определяющими в экономическом и политическом развитии России. Мы считаем, что удачно организованный процесс самообразования способствует обеспечению его современного качества, построению эффективной образовательной системы с действенной экономикой и управлением, соответствующей запро-

сам современной жизни и потребностям развития страны, а также индивидуальному развитию личности.

В нашем исследовании организовать процесс самообразования позволяет индивидуально-ориентированное обучение, которое представляет собой совокупность форм, методов, средств, этапов, реализацией которых достигается повышение качества