



## СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 37.012.1

### КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

*И.В. Дотоль, канд. филос. наук  
БрГУ, Братск*

*В статье выделены особенности понятия «качество жизни» в развитии современного российского общества. Проведено исследование параметров этого понятия с позиций комплексного подхода, актуализированы аспекты его проявления и функционирования в системе муниципального образования (г. Братск).*

**Ключевые слова:** комплексный подход, качество жизни, уровень жизни, объективные составляющие качества жизни, субъективные оценки, социальное самочувствие, муниципальное образование.

В новых экономических условиях, определяющих развитие современного российского общества, анализ понятия «качество жизни» традиционно опирается на экономический детерминизм, когда качество жизни населения является прямым следствием экономического роста. Актуальность темы связана с тем, что в новых социально-экономических условиях резко изменился весь круг исследуемых объектов, связанных с качеством жизни населения: исследования оценки роли и значения качества жизни являются важнейшим показателем и целевым ориентиром общественного развития.

Проблематика качества жизни стала более сложной и требующей иного набора критериев и оценок. Стали малопригодными существовавшие ранее методы оценки качества жизни населения, основанные на формальных критериях материальной обеспеченности и территориальной доступности базовых услуг, предоставляемых государством. В этом отношении можно заметить, что понятие «качество жизни» стало постепенно вытеснять понятие «уровень жизни», которое является более узкой категорией, при-

меняемой в экономических исследованиях для определения условий существования человека в сфере потребления на основе социально-экономических показателей общего благосостояния людей, включающих доходы, потребление, жилищные условия, услуги образования, здравоохранения и т. д. Указанные индикаторы могут фиксироваться как через систему статистических показателей, так и субъективных оценочных суждений.

Все это предопределило актуальность разработки теоретических и методологических вопросов, обеспечивающих комплексный подход к качеству жизни страны и регионов в новых социально-экономических условиях, инструментария его измерения и оценки. Переосмысление традиционного подхода предполагает в рамках философского анализа применение возможностей комплексного, интегративного подхода к анализу проблемы: человек и качество его жизни – это не только фактор, создающий богатство страны, но и критерий прогрессивности социально-экономических преобразований в обществе.

Формирование теоретических основ исследования качества жизни было начато в прошлом столетии и получило широкое распространение в 60-е годы в экономически развитых западных странах. Существенный вклад в определение сущности категории качества жизни внесли известные зарубежные ученые А. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, М. Вебер, А. Винер, Дж. Гэлбрейт и другие. В настоящее время исследованию качества жизни посвящают свои труды многие отечественные и зарубежные ученые, работающие не только в области экономики, но и в других сферах науки, в частности, изучающие философию, социологию, экономическую географию, экологию, углубляя тем самым представления общества об этом многоплановом явлении в разнообразных его аспектах.

В настоящее время за рубежом и у нас в стране получила распространение концепция развития человеческого потенциала, центральной идеей которой является признание того, что качество жизни должно оцениваться через расширение возможностей выбора благодаря росту долголетия, образования и доходов. Четкое целеполагание и выделение приоритетов, по нашему мнению, позволяет проводить количественные сопоставления и получать оценки, способные отражать воздействие факторов и динамику качества жизни, его дифференциацию.

Качество жизни представляет собой широкий комплекс условий жизнедеятельности человека и включает в себя уровень жизни, а также такие составляющие, которые относятся к экологической среде обитания, социальному благополучию, политическому климату, психологическому комфорту. Для измерения качества жизни недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество жизни – это объективно-субъективная характеристика условий существования человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своей жизни. Некоторые объективные составляющие качества жизни могут быть бо-

лее актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объемную картину настроений в обществе. Они проецируются на всю систему отношений: между индивидами, социальными группами, регионами, а также на отношения индивидов с социальными институтами и главным институтом – государством. Измерение субъективных оценок качества жизни может давать информацию о существовании и возникновении в обществе социальных напряженностей. Таким образом, можно дать следующее определение исследуемой категории: «качество жизни – это комплексная характеристика условий жизнедеятельности населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения материальных, социальных и культурных потребностей и связана с восприятием людьми своего положения в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Эволюция представлений и подходов к оценке качества жизни – от первой концепции базовых нужд, нацеленной на удовлетворение базовых потребностей и улучшение общественных услуг, до системы компонентов, обеспечивающих качество жизни не только в экономическом смысле, но и в широком социальном, проявляется как устойчивая тенденция, требующая применения для определения данного понятия методов различных наук. В современных концепциях качество жизни понимается как способность индивида использовать денежных доходы, здоровье, образование, семейные и социальные связи, гражданские права и другие ресурсы для управления собственной жизнью, т. е. в терминах расширения возможностей выбора.

Таким образом, проблемное поле исследования понятия «качество жизни», понимаемого как интегральный процесс, опирается на экономический, социологический, психологический подходы к определению

понятия «качество жизни». В основе данного подхода – системный метод, опирающийся на статистические показатели и специально разработанное анкетирование, которое позволяет выделить особенности проявления уровня и качества жизни в отдельно взятом муниципальном образовании – г. Братске.

Муниципальное образование является одной из форм организации общности, преломляющей условия провинциального функционирования экономических и политических общественных отношений с актуализацией юридических, экономико-географических, геополитических, исторических, культурологических и социологических аспектов. Тем самым, данная общность проявляется как системное образование и определяется наличием автономности, имеющей особенности коммуникативности, обеспечивающей связи локального и глобального (государства). Учитывая предметность исследования («качество жизни»), необходимо выделить характер и направленность локальных интегративных связей, которые соотносятся с субъективностью и статусностью обозначенной общности в системе территориально-пространственной организации общества.

Понятие «качество жизни» является интегральной характеристикой, но, как было отмечено, практически всегда тесно связанной с экономическими параметрами, которые базируются на анализе объективных данных, имеющих статистический характер. Содержательная интегративная характеристика данного понятия требует ответа на вопросы «как?» и «какими?» показателями можно оценивать качество жизни населения. Организация экономического сотрудничества и развития разработала совокупный индекс показателей (какие?) по одиннадцати индикаторам:

- жилищные условия;
- доходы;
- занятость;
- образование;
- экология;
- здоровье;
- эффективность управления;
- общественная жизнь;
- безопасность;
- удовлетворенность условиями жизни;

– баланс между рабочим временем и досугом.

На уровне системного муниципального образования (г. Братск) интегральная характеристика выходит на формирование ответа с позиций «как?», то есть, требуется наполнение данных индикаторов конкретным содержанием.

Переход от централизованного планирования социально-экономического развития к существенному сокращению участия государства в экономике, передача социальных функций в регионы и муниципальные образования породили диспропорции в качестве жизни страны в целом и в регионах, в частности. В современном российском обществе активно протекают процессы социальной стратификации и дифференциации, развиваются негативные тенденции (бедность, маргинализация и др.). В связи с этим, исследование качества жизни выходит на проблемы, которые имеют существенную региональную дифференциацию. В частности, такими проблемами становятся: безработица, вынужденная миграция, недоступность общественных благ в связи с изменением форм и механизмов их предоставления, качество окружающей среды и др.

Дифференциация уровня и качества жизни населения, имеющая место в достаточно крупных муниципальных образованиях, в частности в г. Братске, обусловлена целым рядом факторов. К таким факторам можно отнести экономический потенциал, преобладание нерентабельных предприятий, низкую способность населения адаптироваться к новому типу экономических отношений, неудовлетворительную структуру занятости, отсутствие адресной и эффективной программы социальной защиты и т. д. Как можно заметить, выделенные факторы разноаспектны, поэтому достаточно полный анализ дифференциации качества жизни может быть осуществлен на основе комплексного подхода, с учетом особенностей условий качества жизни, проявляющихся как различия в указанном муниципальном образовании.

В настоящее время проведение такого исследования необходимо не только для выявления региональных различий в уровне и качестве жизни населения, но и с целью оп-

ределения интересов и потребностей, объективированных в управленческих действиях. Активизация внутрисистемных связей и отношений имеет внешние и внутренние пусковые механизмы. Внешние – институты политического поля государства, которые через управленческие решения воздействуют на экономическое, образовательное, культурное пространство региона. Внутренние механизмы в основном имеют слабо выраженный характер, так как функционально иерархически встроены в систему большего порядка (федеральную), оказывающую прямое, однонаправленное воздействие и, в основном, не принимающую отражение самоорганизующихся факторов. Это особенно важно сейчас, когда центр тяжести в решении социальных проблем, а с ними и качества жизни, переносится на региональный, муниципальный уровень.

Таким образом, при выделении методологических основ комплексных исследований качества жизни к понятию «муниципальное образование» необходимо подходить с позиций системного подхода и метода, с необходимостью выделяя параметры и возможности автономности этой системы, а также степень организованности прямых (от центра) и обратных (региональные) связей, скрепляющих систему и повышающих степень ее устойчивости.

Комплексный, интегративный подход к проблеме качества жизни на уровне муниципального образования требует выявления различий, которые имеют не только измерительный, но и сравнительный подходы. Существенные различия в восприятии своего качества жизни возрастными, гендерными, образовательными группами, оценка его соответствия социальным стандартам, существующим в ближайшем окружении, и сравнение с отдаленным социальным ареалом формируют субъективные представления о качестве жизни в стране, которое дифференцировано по регионам, поселениям, социальным группам и слоям. Оно не менее важно, чем объективные характеристики качества жизни. Именно субъективные мнения позволяют говорить о социальных связях, об удовлетворенности отдельными сторонами жизни и жизнью в целом, о социальной стабильности или конфликтах, других жиз-

ненно важных процессах, которые не отражает современная статистика. В этом контексте качество жизни – это степень удовлетворенности человека своей жизнью в целом и ее отдельными компонентами на основе его собственной субъективной оценки. В дополнение к объективным критериям, комплексный подход предлагает использование методик субъективной оценки качества жизни.

Субъективные показатели качества жизни населения включают следующие компоненты качества жизни:

- I. Уровень жизни (благополучие) –
  - удовлетворенность жильем;
  - доступность медицинской помощи.
- II. Качество ближайшей социальной среды –
  - самоидентификация с жителями своего поселения;
  - защищенность от преступности;
  - защищенность от бедности;
  - защищенность от произвола чиновников;
  - защищенность от произвола правоохранительных органов.
- III. Качество экологии –
  - защищенность от экологической угрозы;
  - чистота воздуха;
  - чистота воды.
- IV. Социальное самочувствие населения –
  - уверенность в будущем;
  - удовлетворенность жизнью;
  - самостоятельность.

Особенностью философско-социологического анализа и подхода является то, что, помимо учета объективных показателей, в интегральную характеристику «качество жизни» включается измерение социально-психологических факторов содержания данного понятия. Они включают измерение социального самочувствия населения (социальной общности) как 1) удовлетворенность или неудовлетворенность человека своим социальным положением; 2) измерение настроений и ориентаций как реакции населения на социальные преобразования. На уровне общественной психологии они проявляются как целостная, относительно устойчивая эмоциональная реакция субъекта на воздействия социальной среды и условий жизнедеятельности. Тем самым, социальное самочувствие как результат осознания и переживания человеком смысла и значимости

различных сторон жизни, является интегральным показателем восприятия гражданами собственного благополучия в ключевых сферах социальной жизнедеятельности. Уровень социального самочувствия сопряжен с уровнем солидарности власти и общества.

Таким образом, комплексный, интегративный подход и методы исследования охватывают более обширные области исследуемого объекта. С позиций этого подхода можно дать следующую характеристику качества жизни, раскрывающуюся через несколько комплексных воздействий на позиционирование индивида в обществе: формируется такой уровень самоидентификации с данным обществом, когда жители испытывают чувство гордости и желание жить в своей стране, регионе; создается позитивный жизненный потенциал общества. Одним из основных условий научного подхода при анализе проблемы качества жизни явля-

ется эмпирическая проверяемость, то есть, оперирование фактами (а не политическими интересами власти, оппозиции или домыслами и фантазиями).

#### *Литература*

1. Балежина И.Л., Якимец Я.Н. Индекс оценки инновационного потенциала региона. // Материалы Всероссийской научной конференции «Социокультурные процессы в современной России». Курск, 2010. С. 102.

2. Беляева И.Л. Уровень качества жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. 2009. № 1. С. 36.

3. Боев Е.И. Инновационная деятельность личности как основа построения общества нового типа // Материалы Всероссийской научной конференции «Социокультурные процессы...» С. 105.

УДК 796

### КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ

*В.Л. Кургузов, д-р культурологии  
ВСГУТУ, Улан-Удэ*

*В статье с критических позиций оцениваются текущие проблемы развития культуры и ее самого главного канала – образования – в современной России. Делается однозначный вывод о том, что без устранения остаточного принципа отношения к отечественной культуре и фактору ее теоретического осмысления – культурологии успешно осуществить планы модернизации страны невозможно.*

**Ключевые слова:** культура, культурология, образование, наука, модернизация, нравственность проблемы, достижения.

О том, что Россия самая большая страна в мире – знает каждый. Она занимает одну восьмую часть всей земной суши. Однако россиян, проживающих на этих необозримых просторах, к сожалению, всего лишь 2 процента от населения планеты. Практически каждый из них является в той или иной мере экспертом уровня своей жизни, сравнивая этот уровень с жизнью людей в других странах или с собственной жизнью в прошлом. При этом, конечно, желательно, чтобы все граждане нашей страны были оптимистами и патриотами, а не пессимистами и злопыха-

телями по отношению к своей Отчизне. Однако добиться этого нелегко, ибо практически любой, даже патриотично настроенный гражданин, поверхностно проанализировав достижения и недостатки современной России, неминуемо придет к печальному выводу: несмотря на то, что природа России удивительно щедра и разнообразна, а ее недра сказочно богаты, наша страна страдает особым хроническим недугом.

Парадоксально, но она, скорее всего, больна от своей огромной территории и несметных богатств, которые, как известно,