

## Исследование трудовой активности молодых специалистов и их интеграции в рынок труда

О.Б. Ямбаева<sup>a</sup>, Л.В. Санина<sup>b</sup>, Д.А. Покатило<sup>c</sup>

Байкальский государственный университет, ул. Ленина, 11, Иркутск, Россия

<sup>a</sup> yambaeva.oksana@mail.ru; <sup>b</sup> glv2010@yandex.ru; <sup>c</sup> darina.7077@gmail.com

<sup>a</sup> <https://orcid.org/0009-0008-4578-1601>; <sup>b</sup> <https://orcid.org/0009-0005-7059-0813>

Статья поступила 07.05.2025, принята 14.05.2025

*Статья посвящена анализу проблем трудоустройства молодых специалистов в Иркутской области и поиску эффективных стратегий их интеграции в рынок труда. Авторы рассматривают основные трудности, с которыми сталкиваются выпускники вузов и средних специальных учебных заведений при поиске работы, включая несоответствие полученного образования требованиям работодателей, отсутствие практического опыта, недостаточную информированность о возможностях трудоустройства и длительный процесс адаптации к профессиональной деятельности. В статье приводятся статистические данные по Иркутской области, отражающие уровень образования молодежи, особенности регионального рынка труда, долю работающих студентов и динамику занятости выпускников. Отдельное внимание уделено низкому уровню востребованности центров занятости среди молодежи, анализируются причины этого явления и предлагаются возможные меры по повышению их эффективности. Рассматриваются современные цифровые инструменты, такие как онлайн-платформы и специализированные сервисы для поиска работы, которые могут облегчить процесс трудоустройства и повысить информированность соискателей о доступных вакансиях. В работе также отражены инициативы Министерства труда и занятости Иркутской области, направленные на поддержку молодежи в трудоустройстве, в том числе стажировки, профессиональное обучение, карьерное консультирование и взаимодействие с работодателями. Приведены примеры успешных мероприятий, таких как ярмарки вакансий и форумы для молодежи, способствующие профессиональной адаптации и повышению конкурентоспособности молодых специалистов. Подчеркивается необходимость модернизации образовательных программ и укрепления сотрудничества между бизнесом, государственными структурами и учебными заведениями для обеспечения соответствия подготовки специалистов актуальным требованиям экономики и улучшения ситуации на рынке труда.*

**Ключевые слова:** молодежная занятость, рынок труда, профессиональная адаптация, образовательные программы, кадровая политика, трудоустройство, Иркутская область.

## Research of labor activity of young specialists and their integration into the labor market

O.B. Yambaeva<sup>a</sup>, L.V. Sanina<sup>b</sup>, D.A. Pokatilo<sup>c</sup>

Baikal State University, st. Lenina, 11, Irkutsk, Russia

<sup>a</sup> yambaeva.oksana@mail.ru; <sup>b</sup> glv2010@yandex.ru; <sup>c</sup> darina.7077@gmail.com

<sup>a</sup> <https://orcid.org/0009-0008-4578-1601>; <sup>b</sup> <https://orcid.org/0009-0005-7059-0813>

Received 07.05.2025, accepted 14.05.2025

*The article is devoted to the analysis of the problems of employment of young professionals in the Irkutsk region and the search for effective strategies for their integration into the labor market. The main difficulties faced by graduates of universities and secondary specialized educational institutions when looking for a job are considered, including the inconsistency of their education with the requirements of employers, lack of practical experience, insufficient information about employment opportunities and a long process of adaptation to professional activities. The article provides statistical data for the Irkutsk region, reflecting the level of education of young people, the peculiarities of the regional labor market, the share of working students and the dynamics of graduate employment. Special attention is paid to the low level of demand for youth employment centers, the reasons for this phenomenon are analyzed and possible measures are proposed to improve their effectiveness. Modern digital tools such as online platforms and specialized job search services are considered, which can facilitate the employment process and increase the awareness of applicants about available vacancies. The paper also describes initiatives of the Ministry of Labor and Employment of the Irkutsk region aimed at supporting young people in finding employment, including internships, vocational training, career counseling and interaction with employers. Examples of successful events such as job fairs and youth forums that promote professional adaptation and increase the competitiveness of young professionals are given. The article highlights the need to modernize educational programs and strengthen cooperation between business, government agencies, and educational institutions to ensure that specialist training meets current economic requirements and improves the labor market situation.*

**Keywords:** youth employment; labor market; professional adaptation; educational programs; HR policy; job placement; Irkutsk region.

**Введение.** Основные проблемы, которые встают перед каждым молодым человеком и в целом характеризуют проблемы молодежи как социальной группы, связаны с вхождением молодых людей во взрослую жизнь, социализацией и принятием на себя взрослых социальных ролей. К таким проблемам прежде всего можно отнести профобразование и трудоустройство [1]. Анализ проблематики трудоустройства выпускников активно ведется на протяжении многих лет. Рынок труда молодых специалистов, выпускников системы высшего профессионального образования — специфическая социальная сфера, где навстречу друг другу идут два социальных потока. С одной стороны, это группа выпускников высших профессиональных образовательных учреждений, российских университетов,

а с другой — потребность производственной сферы, которая может быть материальной, социальной, государственной или частной, в сотрудниках, перспективных, имеющих желание работать, по-новому подготовленных, знающих особенности современной профессиональной деятельности.

**Основная часть.** Рынок труда молодых специалистов можно рассматривать как нишу, созданную в результате деятельности системы высшего профессионального образования, как результат действий механизма подготовки новых профессионалов [2].

В табл. 1 отражены данные распределения молодого населения Иркутской области по уровням образования на 2023 г. [3].

**Таблица 1.** Население Иркутской области по уровню образования на 2023 г.

|                                             | Всего     | Указавшие уровень образования | имеющие профессиональное образование |         |                        |             |             |                                        |                          |                           | не имеющие образования | из них неграмотные |                                     |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------|---------|------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                             |           |                               | кадры высшей квалификации            | высшее  | в том числе по уровням |             |             | неполное высшее (незаконченное высшее) | среднее профессиональное | из них                    |                        |                    |                                     |
|                                             |           |                               |                                      |         | магистратура           | специалитет | бакалавриат |                                        |                          | специалист среднего звена |                        |                    | квалифицированный рабочий, служащий |
| Иркутская область                           |           |                               |                                      |         |                        |             |             |                                        |                          |                           |                        |                    |                                     |
| Городское и сельское население              |           |                               |                                      |         |                        |             |             |                                        |                          |                           |                        |                    |                                     |
| Мужчины и женщины в возрасте 15 лет и более | 2 219 718 | 1 849 229                     | 22 790                               | 365 310 | 21 773                 | 261 963     | 81 574      | 35 230                                 | 629 351                  | 416 204                   | 213 147                | 31 927             | 3 021                               |
| в том числе в возрасте, лет:                |           |                               |                                      |         |                        |             |             |                                        |                          |                           |                        |                    |                                     |
| 15 – 17                                     | 80 864    | 70 007                        | -                                    | -       | -                      | -           | -           | -                                      | 3                        | -                         | 3                      | 515                | 64                                  |
| 18 – 19                                     | 52 890    | 44 772                        | -                                    | -       | -                      | -           | -           | -                                      | 6 199                    | 4 085                     | 2 114                  | 195                | 78                                  |
| 20 – 24                                     | 119 619   | 96 843                        | 30                                   | 14 651  | 1 037                  | 3 006       | 10 608      | 2 976                                  | 34 786                   | 22 958                    | 11 828                 | 527                | 245                                 |
| 25 – 29                                     | 124 393   | 102 072                       | 1 053                                | 31 793  | 3 804                  | 14 920      | 13 069      | 4 472                                  | 38 292                   | 25 236                    | 13 056                 | 670                | 302                                 |
| 30 – 34                                     | 194 082   | 159 125                       | 2 539                                | 51 893  | 2 919                  | 37 097      | 11 877      | 5 433                                  | 58 503                   | 37 871                    | 20 632                 | 926                | 426                                 |
| 35 – 39                                     | 207 856   | 167 708                       | 2 963                                | 55 068  | 3 200                  | 40 380      | 11 488      | 5 219                                  | 61 796                   | 39 998                    | 21 798                 | 776                | 349                                 |

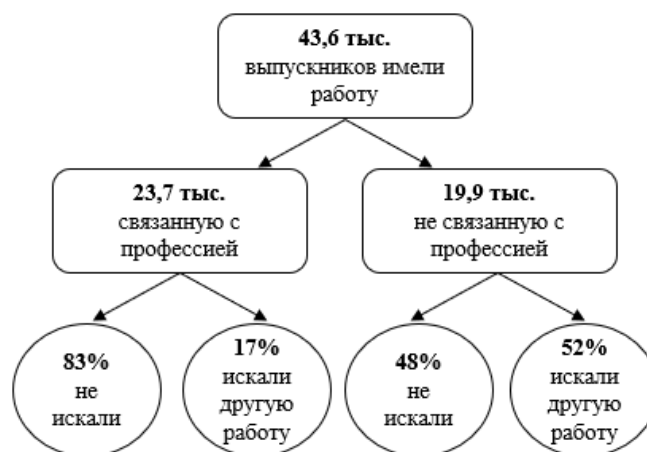
За последние пять лет 97 тыс. человек из Иркутской области окончили высшие и средние специальные учебные заведения. Из них 300 человек завершили обучение в аспирантуре и докторантуре, что добавило квалифицированных кадров. Больше половины получили высшее образование, а каждый пятый стал квалифицированным рабочим или служащим. В настоящее время в Иркутской области функционируют около 17 высших и 92 средних специальных учебных заведений.

Многие студенты совмещают учебу с работой. Так, 45 % выпускников Иркутской области работают параллельно с учебой, что выше среднего по России (32 %) и Сибирскому федеральному округу (40 %). Стоит отметить, что в других регионах, таких как Республика Алтай и Новосибирская область, этот показатель еще выше (46 % и 52 % соответственно). Однако, как показывает практика, часто работа не соответствует получаемой специальности: около половины студентов трудятся не по профилю (рис. 1).

Из рисунка видно, что во время обучения каждый шестой студент, который успел поработать в своей сфере, всё же ищет другую работу. Однако большинство выпускников остаётся на своих прежних местах после получения диплома.

Трудоустройство выпускников часто сопровождается рядом сложностей, причем не всегда они ограничиваются одной проблемой (табл. 2) [4]. Изучив количество доступных вакансий на платформах, информирующих о свободных рабочих местах, можно отметить,

что наибольший интерес вызывает наличие специалистов с высшим образованием. Тем не менее требования к кандидатам на такие позиции остаются на высоком уровне, в то время как многие выпускники университетов могут не обладать необходимыми знаниями в специфических областях. Лишь у пятой части молодых специалистов (19 %) не возникает особых препятствий при поиске работы. В некоторых ситуациях (примерно от 1 до 5 %) как раз причиной отказа в приеме на работу может стать нехватка документов, подтверждающих дополнительную квалификацию.



**Рис. 1.** Работа во время обучения

**Таблица 2.** Трудности выпускников при поиске работы (в % к числу лиц с соответствующим образованием)

| Уровень образования                 | Трудность                 |                 |                 |              |                            |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------------------|
|                                     | Отсутствие или недостаток |                 | Низкая зарплата | Нет вакансий | Неподходящие условия труда |
|                                     | опыта работы              | знаний, навыков |                 |              |                            |
| Высшее образование                  | 63                        | 21              | 38              | 36           | 2                          |
| Специалисты среднего звена          | 55                        | 7               | 42              | 33           | 3                          |
| Квалифицированные рабочие, служащие | 51                        | 12              | 46              | 28           | 15                         |

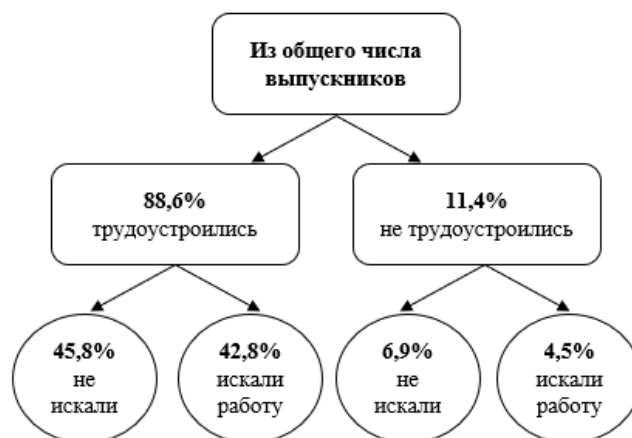
Выпускники, получившие рабочую специальность, чаще сталкиваются с проблемами низкой оплаты труда и неподходящих условий работы по сравнению с остальными категориями работников. Однако основной барьер для большинства соискателей – это отсутствие практического опыта, даже если у них уже был опыт временной занятости во время обучения. Особенно актуальна эта проблема среди тех, кто получил высшее образование. Эти специалисты также чаще остальных жалуются на дефицит подходящих вакансий. Тем не менее, согласно исследованиям, в Иркутской области ситуация с доступностью рабочих мест выглядит несколько лучше, чем в среднем по стране и в Сибирском регионе.

Молодым кадрам из Иркутской области приходится искать работу дольше, чем многим их коллегам в Сибири и по всей России – в среднем этот процесс занимает свыше полугода. В рамках Сибирского федерального округа лишь в Республике Алтай на поиски работы уходит еще больше времени – около восьми месяцев. Есть регионы, где ситуация кардинально отличается: на Чукотке трудоустройство занимает всего две недели, тогда как в Чечне этот процесс растягивается более чем на год.

В Иркутской области доля выпускников, оставшихся без работы, составляет 11,4 %, что близко к средним показателям по стране и Сибирскому федеральному округу. Стоит отметить, что среди тех, кто не нашел работу, а также среди успешно трудоустроившихся, многие вообще не занимались поиском вакансий. Более того, таких людей оказалось больше, чем тех, кто активно искал рабочее место (рис. 2).

Препятствия на пути к успешному трудоустройству молодежи во многом обусловлены текущим положением на рынке труда, а также особенностями образовательной системы. Специфика заключается в несоответствии между специальностями, по которым обучаются выпускники, и реальными потребностями экономики [5]. Многие получают образование по специальностям, которые, несмотря на их популярность, не находят достаточного спроса на рынке труда. До недавнего времени было распространено убеждение о последова-

тельности успеха: качественное образование ведет к успешному трудоустройству и высокому уровню дохода. Однако современные реалии рынка труда показывают, что наличие диплома об окончании вуза не гарантирует высокооплачиваемую работу и быстрый карьерный рост. Выпускники, имеющие дипломы с отличием, сталкиваются с трудностями в карьерном продвижении, зачастую не соответствующими ожиданиям. В результате многие стремятся найти более доходную работу, игнорируя специализацию, полученную в ходе обучения.

**Рис. 2.** Трудоустройство выпускников

Анализируя сегодняшнее поколение молодых людей, можно выделить их ключевые черты: стремительность в принятии решений, готовность к обучению, умение налаживать контакты и проявлять изобретательность. Однако молодые выпускники часто показывают избыточные стремления и нехватку терпения, что проявляется в необоснованных ожиданиях, например желании сразу же после устройства на работу получать высокую зарплату и занимать ведущие должности. Им зачастую не хватает зрелости для формирования долгосрочных профессиональных планов. Кроме того, существует разрыв в доверии со стороны нанимателей к молодым кадрам.

Если говорить о современном взгляде на молодых специалистов, то потенциальный работодатель обращает внимание в первую очередь на профессиональные знания и навыки самопрезентации выпускника [6]. Поэтому одна из ключевых проблем, ведущих к недоверию со стороны работодателей, заключается в нехватке самостоятельности и ответственного подхода среди молодежи. Эта проблема усугубляется отсутствием у молодых специалистов профессионального опыта, а также может быть обусловлена уровнем их образовательной подготовки. Многие наниматели еще не готовы признавать квалификацию, полученную через программу бакалавриата, равноценную полному высшему образованию, воспринимая её как недостаточную для получения глубоких знаний в конкретной профессиональной области [7]. В то же время молодые люди часто стремятся к получению специализации в областях, которые они считают престижными, не учитывая реальный спрос на эти профессии на рынке труда.

Неадекватность подготовки молодых людей к профессиональной карьере часто проистекает из дефицита прикладных аспектов в актуальных учебных планах. Так, сущность процесса профессиональной подготовки в условиях вуза, как пишут в своей работе О.С. Кошевой и М.К. Карпова, «заключается в постепенном накоплении и обобщении студентом специальных знаний, представлений, поэтапной выработке у него практических умений и навыков, особых личностных качеств, необходимых для успешной работы по данной профессии» [8]. Но при этом современные обучающие программы в значительной степени игнорируют необходимость внедрения практических элементов в процесс обучения для развития профессиональных навыков. На фронте профессионального обучения должен преобладать фокус на реализации опыта работы непосредственно на местах, использовании симуляторов и специализированных программ для подготовки молодых специалистов к рыночным условиям. При этом формирование сотрудничества между образовательными институтами и предприятиями выступает ключевым фактором.

Сотрудничество данных структур ориентировано на пересмотр и адаптацию учебных программ к текущим потребностям рынка, определение специализаций, необходимых бизнесу, и организацию профессионального общения студентов с ведущими экспертами отрасли. Связующим звеном между молодыми сотрудниками и предприятиями могут быть центры занятости населения, но, к сожалению, у молодежи они не пользуются спросом. Лишь 5,5 % от числа искавших и нашедших работу помогло обращение в данные учреждения.

Двумя основными факторами, делающими центры занятости непривлекательными для молодого трудоспособного населения, являются отсутствие адекватной информационной кампании, раскрывающей возможности центров занятости населения (ЦЗН) как канала трудоустройства, и предложение вакансий, которые молодежь считает неинтересными. Молодые люди считают ЦЗН неэффективными в области поиска работы, рассматривая их как устаревшие организации с неактуальными подходами. В современном мире поиск работы часто происходит через онлайн-платформы или по рекомендациям знакомых, что считается более результативным, нежели обращение в ЦЗН. Эти выводы подтверждаются различными актуальными исследованиями, подчеркивающими низкую эффективность ЦЗН и других традиционных средств трудоустройства, включая трудовые биржи и кадровые агентства, в глазах молодежи [9].

Следовательно, нынешний рынок труда для молодежи описывается несколькими проблемами. Среди критических вопросов молодежного сегмента рынка труда можно указать следующее:

1. Современная молодежь демонстрирует повышенные карьерные амбиции, стремясь немедленно получить высокооплачиваемые должности при устройстве на работу. Это направление подтверждено исследованиями социолога Д.Л. Константиновского [10].

2. Скептицизм работодателей в отношении молодых профессионалов проявляется в нерешительности приема на работу начинающих специалистов, а также

в назначении их на малооплачиваемые или вспомогательные позиции, которые не предусматривают возможности для профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.

3. После завершения образовательного процесса многие молодые люди сталкиваются с проблемой адаптации к профессиональной деятельности, поскольку существующие учебные программы позволяют получить лишь обширные теоретические знания без развития конкретных практических навыков, необходимых для успешной работы по специальности. Данный подход ориентирован на универсальную подготовку выпускников, позволяющую им квалифицироваться для широкого спектра сходных должностей в целях улучшения перспектив трудоустройства. Однако это приводит к тому, что навыки, которыми овладевают студенты, оказываются недостаточными для выполнения специализированных задач конкретной профессии, в результате чего даже те выпускники, которым удается найти работу, испытывают трудности с применением своих профессиональных знаний в реальных условиях. Проблема применимости образования в практической сфере труда выделена и анализируется в исследованиях известных социологов Ю.А. Зубка и В.И. Чупрова, о чем они пишут в своих работах [11].

4. Разрыв между квалификациями, которые приобретают выпускники профессионально-образовательных институтов, и актуальными требованиями рыночной экономики в области труда. Современный рынок остро нуждается в квалифицированных работниках инженерно-технической сферы, в то время как учебные заведения генерируют избыток специалистов в области гуманитарных наук.

5. Отсутствие интереса у молодежи к центрам по трудоустройству, их игнорирование при поиске работы приводят к значительному уровню незаметной молодежной безработицы, которая не фиксируется официальной статистикой.

Поэтому для эффективного адресного решения проблематики и регуляции молодежного трудового сектора, как считают многие авторы, в частности Винокурова В.В., Мозольцова Н.А., Матвеева Т.П., критично важно инициировать настоящее партнерство и синергию между предпринимательским сектором, институтами государственного управления трудовыми ресурсами и образовательными учреждениями [12–14]. Стратегическое взаимодействие этих сторон будет способствовать балансу между потребностями рынка и доступностью квалифицированных кадров, что в свою очередь приведет к значительному уменьшению безработицы среди молодежи.

Целесообразно организовать в образовательных институтах программы социально-профессиональной адаптации для студентов, заканчивающих учебу, с целью их эффективной психологической подготовки к вступлению в профессиональную сферу.

Для распространения информации о службе занятости среди молодежи эффективно использовать соцсети и цифровые платформы, что повысит охват и доступность предлагаемых услуг.

Министерство труда и занятости Иркутской области занимается повышением уровня трудоустройства среди

молодежи через исполнение различных программ. Эти программы направлены на обеспечение подростков и молодых людей как постоянной, так и временной работой, организацию стажировок для выпускников учебных заведений, карьерное консультирование и направление молодежи на получение первичного и дополнительного профессионального образования.

Каждому жителю, обратившемуся в службы по трудоустройству Иркутской области, предоставляются государственные услуги без взимания платы.

Граждане, стоящие на учете в службах занятости и официально признанные безработными, обеспечиваются поддержкой государства через финансовые выплаты. Это пособие по безработице, которое они получают, в том числе за периоды, когда безработный оказывался не в состоянии трудиться по здоровью, и стипендии на время обучения или переквалификации на курсах, куда их направляли службы занятости.

В процессе поиска работы кандидатам оказывает содействие ОГКУ «Молодежный кадровый центр», действующее под эгидой министерства по вопросам молодежи Иркутской области. Эта организация предлагает широкий спектр услуг, включая профессиональную ориентацию, содействие в трудоустройстве, организацию обучающих тренингов, проведение экскурсионных программ, а также возможность участия в студенческих трудовых группах.

Каждому кандидату необходимо всего лишь обратиться в данную организацию и подать заявление. Далее их ожидает курс профессионального обучения, возможность познакомиться с коллегами по интересам и последующее направление на рабочее место.

В целях улучшения трудовой интеграции молодых специалистов в региональную экономику предпринимаются шаги по содействию в получении работы, а при отсутствии необходимых компетенций и навыков — направление на курсы профессионального обучения или программы повышения квалификации.

В 2023 г. благодаря поддержке служб по трудоустройству успешно трудоустроено 13,5 тыс. молодых специалистов, в том числе 12,7 тыс. лиц младшего возраста (подростков) в диапазоне от 14 до 18 лет; 760 выпускников учебных заведений, занимающихся образованием. Кроме того, 1 261 молодых людей, искавших работу, были вовлечены в процесс получения профессиональных навыков по специальностям с высоким спросом на рынке труда.

В рамках программы профессионального развития и адаптации к реальным условиям трудовой деятельности, выпускников высших и средне-специальных учебных заведений вовлекают в процесс стажировки, насчитывающий 329 участников. Стажировки проходят под пристальным наблюдением наставников на различных предприятиях Иркутской области и затрагивают множество отраслей, включая образование, медицинские услуги, аграрный сектор, транспортную инфраструктуру и связь, финансовые услуги, а также оптовую и розничную коммерцию, предоставляя обширные возможности для приобретения ценного опыта в соответствии с полученным образованием.

Для помощи в нахождении работы несовершеннолетним жителям Иркутской области, столкнувшимся со

сложностями в жизни, службами по труду была предоставлена поддержка в выходе на рынок труда через квотируемые вакансии для 432 молодых людей.

12 апреля 2024 г. во Дворце спорта «Труд» города Иркутска, а также в центрах занятости населения городов Ангарск и Братск успешно состоялся региональный этап масштабной ярмарки трудоустройства под названием «Работа России. Время возможностей». В мероприятии приняло участие свыше 9,2 тыс. ищущих работу и более 160 работодателей, представивших около 5,1 тыс. вакансий.

27 июня 2024 г. состоялся федеральный этап масштабной ярмарки трудоустройства на территории международного выставочного комплекса «Сибэкспоцентр» в Иркутске, кадровых агентств Ангарска и Братска, досугового центра «Сибирь» в Тулуне, а также в центре занятости Черемхово. Событие собрало свыше 10,2 тыс. соискателей и свыше 240 компаний, предложивших около 6,7 тыс. вакантных позиций в таких отраслях, как машиностроение, авиационная промышленность, горнодобывающая и перерабатывающая отрасли, сферы транспорта, строительства, обрабатывающей промышленности, сектор услуг, а также туризм и гостеприимство.

Во время проведения этапов карьерной ярмарки были организованы дополнительные меры, направленные на улучшение процесса трудоустройства и карьерного роста, включая помощь в нахождении работы, персонализированные и коллективные сессии консультаций, образовательные лекции, практические мастер-классы, интерактивные мероприятия и другие инициативы.

Данный проект стремится удовлетворить потребность в высококвалифицированных специалистах, востребованных в ключевых отраслях экономики Иркутской области, а также улучшить осведомленность населения о востребованных профессиях и возможностях профессионального роста.

В результате регионального уровня ярмарки вакансий нашли работу 1,8 тыс. соискателей, а в ходе федерального этапа данный показатель составил свыше 1,7 тыс. человек.

3 ноября 2024 г. по распоряжению Губернатора Иркутской области успешно реализовано мероприятие — региональный форум для молодежи, сфокусированный на карьерном росте. Участники форума — студенты, выпускники и учащиеся. В рамках форума прошло 70 различных событий, проведенных как лично, так и онлайн, включая профориентационную ярмарку, бизнес-сессии и обучающие мастер-классы.

На площадке форума прошло активное взаимодействие между 44 компаниями и 19 учебными заведениями в рамках «Ярмарки профессий и вакансий», охватывающей 11 отраслей. В это время 35 учреждений среднего и высшего образования организовали мероприятия по знакомству со специальностями и направлениями подготовки. Помимо этого, 21 учебное заведение предоставило возможность пройти профориентационный отбор, а также 21 работодатель демонстрировал образовательные и карьерные возможности через видеотрансляции непосредственно с мероприятия [15].

Основная задача регионального форума молодежи, ориентированного на карьерное развитие, заключается в создании платформы для эффективного взаимодействия выпускников учебных заведений, начинающих специалистов и представителей бизнеса. Это направлено на стимулирование молодежи к активному профессиональному самоопределению и карьерному росту, продвижению важности осмысленного выбора профессионального пути и стратегического планирования карьеры, а также предоставление поддержки в поиске первого места работы.

На территории форума участвовало 8,1 тыс. делегатов, среди которых 600 человек присоединились через виртуальные каналы связи, в то время как 7,5 тыс. участников присутствовали лично. Благодаря интеграции с Единой цифровой платформой «Работа в России», 2,6 тыс. делегатов получили доступ к базе данных вакансий, соответствующих их профессиональным предпочтениям. Используя интерактивные возможности платформы, свыше 2 тыс. участников ознакомились с перечнем востребованных специальностей и открытыми позициями на предприятиях муниципалитетов Иркутской области. Профессиональное самоопределение касалось и молодежи школьного возраста из восьми муниципальных районов Иркутска, численностью 1,5 тыс. человек, которые участвовали в профессиональных ознакомительных мероприятиях. Анкетирование для включения в персональные кадровые резервы на предприятия завершили 1,4 тыс. студентов и кандидатов. Была предоставлена помощь в составлении профессиональных резюме 256 участникам, что способствовало успешному трудоустройству 173 молодых людей. Вопросам профессиональной практики было уделено особое внимание: 222 студента определили места для прохождения производственной практики, а 115 человек запланировали старт своей карьеры через стажировки. Символом сотрудничества в развитии

профессиональной ориентации стало подписание договоренности на заседании Совета ректоров Иркутской области, куда вошли представители высших учебных заведений, областного министерства образования и трех муниципалитетов региона [15].

**Выводы.** Профориентационные программы, направленные на информирование молодежи о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях, являются ключевым компонентом в подготовке будущих специалистов. В рамках этих инициатив реализуются мероприятия, такие как организация дней открытых дверей в учебных заведениях и компаниях, проведение целенаправленных бесед, тренингов для развития профориентационных компетенций, организация встреч с представителями профессий, успешно зарекомендовавшими себя на конкурсах профессионального мастерства, а также предоставление консультационной поддержки через мобильные выездные пункты.

Механизм занятости населения предоставляет обширный спектр сервисов, охватывающих обучение и переобучение работников, а также повышение их профессиональных навыков, координацию программ стажировок.

Предусмотрена также поддержка в виде финансовой, социальной психологической помощи в рамках действующего законодательства, а также содействие в организации предпринимательской деятельности.

За вопросы трудоустройства молодежи в регионе отвечает Министерство труда Иркутской области, взаимодействуя с Молодежным кадровым центром, который подчиняется министерству молодежной политики, а также с участием студенческих отрядов, работающих через центр. Функции Молодежного кадрового центра расширяются за рамки помощи в поиске работы, включая организацию профессиональной ориентации, различные обучающие мероприятия, такие как тренинги и ознакомительные экскурсии.

#### Литература

1. Малютина С. А. Предпочтения абитуриентов в выборе профессии: вчера и сегодня [Текст] / С.А. Малютина, О.Н. Пензина // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет). — 2014. — № 2.
2. Савчук, Д.А. Особенности рынка труда молодых специалистов в современной России и трудоустройство выпускников системы высшего профессионального образования [Текст] / Д.А. Савчук // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет). — 2012. — № 2.
3. Образование населения Иркутской области (часть 1) / [Электронный ресурс] // Иркутскстат : [сайт]. — URL: [https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/129\\_Образование%20населения%20БПН\\_часть%201.pdf](https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/129_Образование%20населения%20БПН_часть%201.pdf)
4. Нескучные цифры «На работу, выпускник» / [Электронный ресурс] // Иркутскстат : [сайт]. — URL: <https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Нескучные%20цифры%20На%20работу,%20выпускник.pdf>
5. Носырева И.Г. Анализ эффективности системы оценки персонала / И.Г. Носырева, Н.В. Балашова. — DOI: 10.18334/et6.1.40100 // Экономика труда. — 2019. — Т. 6, № 1. — С. 439–452.
6. Винокуров М.А. Развитие социальных компетенций как конкурентного преимущества выпускника вуза [Текст] / М.А. Винокуров, Е.А. Макаренко // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет). — 2011. — № 6.
7. Исмаилова, Л.М. Проблема занятости и профессиональная ориентация молодежи [Текст] / Л. М. Исмаилова // Международный научно-исследовательский журнал. — 2017. — № 06 (60). — С. 88–89.
8. Кошевой О.С. Образовательная среда вуза глазами студента: социологический анализ [Текст] / О.С. Кошевой, М.К. Карпова // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет). — 2011. — № 6.
9. Дидковская Я.В. Подходы к поиску работы и профессионального размещения молодежи в Свердловской области / Я.В. Дидковская, Н.Ф. Попова [Текст] // Развитие социальных групп, организаций и регионов. — Уральское университетское издательство, 2022. — С. 106.
10. Константиновский Д.Л. Исследование взаимосвязи между образовательной системой, структурой занятости и социокультурными аспектами жизни молодежи [Текст] / Константиновский Д.Л. // Журнал социологических наук. — 2023. — № 3. — С. 55–69.

11. Зубок Ю.А. Восприятие образования молодыми людьми как элемент улучшения качества обучения специалистов [Текст] / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Социологические исследования. — 2021. — № 8. — С. 110-111.
12. Винокурова, В.В. Занятость молодежи [Текст] / В.В. Винокурова // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ». — 2021. — № 6 (39) Т.2. — С. 54-59.
13. Мозольцова Н.А. Занятость молодежи: реалии и перспективы [Текст] / Н.А. Мозольцова, Н.А. Маркова // Вестник ВГАВТ. — 2014. — № 39. — С. 82-92.
14. Матвеева Т.П. К вопросу о занятости молодежи в Российской Федерации [Текст] / Т.П. Матвеева, Н.А. Кузнецова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2023. — № 5. — С. 131-134.
15. Отчет о деятельности министерства труда и занятости Иркутской области за 2023 год / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://open.irkobl.ru/upload/iblock/ca3/ca3f0f8f406e5cff1a510d4681f3c2fc.pdf>
6. Vinokurov M.A. Development of social competencies as a competitive advantage of a university graduate [Text] / M.A. Vinokurov, E.A. Makarenko // Proceedings of the Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University). — 2011. — No. 6.
7. Ismailova, L.M. The problem of employment and professional orientation of youth [Text] / L. M. Ismailova // International Scientific Research Journal. — 2017. — № 06 (60). — Pp. 88-89.
8. Koshevoy O.S. The educational environment of a university through the eyes of a student: a sociological analysis [Text] / O.S. Koshevoy, M.K. Karpova // Izvestiya Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University). — 2011. — No. 6.
9. Didkovskaya Ya.V. Approaches to job search and professional placement of youth in the Sverdlovsk region / Ya.V. Didkovskaya, N.F. Popova [Text] // Development of social groups, organizations and regions. — Ural University Publishing House, 2022. — p. 106.
10. Konstantinovsky D.L. A study of the relationship between the educational system, employment structure and socio-cultural aspects of youth life [Text] / Konstantinovsky D.L. // Journal of Sociological Sciences. — 2023. — No. 3. — pp. 55-69.
11. Zubok Yu.A. Perception of education by young people as an element of improving the quality of education for specialists [Text] / Yu.A. Zubok, V.I. Chuprov // Sociological research. — 2021. — No. 8. — pp. 110-111.
12. Vinokurova, V.V. Youth employment [Text] / V.V. Vinokurova // International Scientific Journal "BULLETIN OF SCIENCE". — 2021. — № 6 (39) Vol.2. pp. 54-59.
13. Mozoltsova N.A. Youth employment: realities and prospects [Text] / N.A. Mozoltsova, N.A. Markova // Bulletin of VGAVT. 2014. No. 39. pp. 82-92.
14. Matveeva T.P. On the issue of youth employment in the Russian Federation [Text] / T.P. Matveeva, N.A. Kuznetsova // Humanities, socio-economic and social sciences. - 2023. — No. 5. — pp. 131-134.
15. Report on the activities of the Ministry of Labor and Employment of the Irkutsk region for 2023 / [Electronic resource] // : [website]. — URL: <https://open.irkobl.ru/upload/iblock/ca3/ca3f0f8f406e5cff1a510d4681f3c2fc.pdf>

#### References

1. Malyutina S.A. Preferences of applicants in choosing a profession: yesterday and today [Text] / S.A. Malyutina, O.N. Penzina // Izvestiya Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University). — 2014. — № 2.
2. Savchuk, D.A. Features of the labor market of young specialists in modern Russia and the employment of graduates of the higher professional education system [Text] / D.A. Savchuk // Proceedings of the Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University). — 2012. — № 2.
3. Education of the population of the Irkutsk region (part 1) / [Electronic resource] // Irkutskstat : [website]. — URL: [https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/129\\_Образование%20населения%20ВПП\\_часть%201.pdf](https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/129_Образование%20населения%20ВПП_часть%201.pdf)
4. Boring numbers "For work, graduate" / [Electronic resource] // Irkutskstat: [website]. — URL: <https://38.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Нескучные%20цифры%20На%20работу,%20выпуск.pdf>
5. Nosyreva I.G. Analysis of the effectiveness of the personnel assessment system / I.G. Nosyreva, N.V. Balashova. — DOI: 10.18334/et6.1.40100 // Labor economics. — 2019. — Vol. 6, No. 1. — pp. 439-452.