

УДК 94:378.18 (571.1/.5) «18/19»

## Повседневная жизнь сибирских студентов в дореволюционный период и ее правовое регулирование на примере высших учебных заведений Томска

Е.В. Вититнева<sup>а</sup>, Г.М. Луцаева<sup>б</sup>

Сибирский федеральный университет, пр. Свободный 82а, Красноярск, Россия

<sup>а</sup>vititneva.elena@gmail.com, <sup>б</sup>lusgalina@yandex.ru

Статья поступила 16.04.2018, принята 28.05.2018

*В статье рассмотрена эволюция нормативно-правового регулирования системы высшего образования в дореволюционный период на примере Томска в контексте истории повседневности. Проанализированы особенности положений университетских уставов 1804-го, 1835-го, 1863-го, 1884-го гг., выявлена специфика их реализации в Томской губернии. Подробно исследованы локальные нормативно-правовые акты высших учебных заведений Томска в XIX – начале XX вв.*

**Ключевые слова:** история повседневности; студенты; университетский устав; Императорский Томский университет; Сибирские высшие женские курсы; Томский технологический институт.

## Everyday life of Siberian students in the pre-revolutionary period and its law regulation by the example of higher educational institutions in Tomsk

E.V. Vititneva<sup>a</sup>, G.M. Lushchaeva<sup>b</sup>

Siberian Federal University; 82a, Svobodny Per., Krasnoyarsk, Russia

<sup>a</sup>vititneva.elena@gmail.com, <sup>b</sup>lusgalina@yandex.ru

Received 16.04.2018, accepted 28.05.2018

*The article examines the evolution of the regulatory and legal regulation of the system of higher education in the pre-revolutionary period by the example of Tomsk in the context of everyday life history. In the paper, the peculiarities of the provisions of university regulations published in 1804, 1835, 1863, and 1884 have been analyzed. The specific character of their implementation in Tomsk province has been revealed. Local regulatory legal acts of Tomsk higher educational institutions in the XIX - early XX centuries have been thoroughly investigated.*

**Keywords:** everyday life history; students; university regulations; Imperial Tomsk University; Siberian Higher Women's Courses; Tomsk Institute of Technology.

В настоящее время в России большое внимание уделяется процессу построения новой, отвечающей современным требованиям общества системы высшего образования. В связи с этим представляется необходимым обращение к историческому опыту в вопросе становления высшей школы, становления и реформирования ее нормативно-правовой базы через призму повседневной жизни студентов как основных участни-

ков образовательного процесса. Цель данной статьи – рассмотреть эволюцию нормативно-правового регулирования системы высшего образования в дореволюционный период на примере Томска в контексте истории повседневности.

Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности высших учебных заведений в Российской империи во многом определило особенности повседневной сту-

денческой жизни в рассматриваемый период. Многие законодательные акты имперской эпохи не только косвенно затрагивали, но и напрямую регламентировали значимые элементы повседневной жизни рядовых граждан. В этом смысле студенческая повседневность не является исключением.

Основополагающим документом, который определял структуру высших учебных заведений, специфику координации деятельности, иерархию управления, а также права и обязанности участников образовательного процесса, принято считать Общий устав императорских российских университетов. Именно на основе его положений базировалась организация работы всех университетов в Российской империи.

Впервые необходимость в разработке университетского устава возникла в начале XIX в. в связи с активным развитием Московского университета, открытием двух новых университетов и отсутствием нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность высших учебных заведений. В итоге 5 ноября 1804 г. император Александр I подписал Утвердительную грамоту Императорского Московского университета и его устав [1]. Вскоре были изданы аналогичные нормативные акты для Харьковского и Казанского университетов, содержание которых практически полностью совпадало с предыдущим [1]. Таким образом, появился типовой устав российских университетов.

Основные особенности устава 1804 г. заключались в том, что он был составлен на основе западноевропейских уставов и носил либеральный характер [2]. Важно отметить, что согласно уставу каждый университет подчинялся попечителю соответствующего учебного округа министерства народного просвещения, но обладал вполне определенной автономией [3]. Каждый университет стоял во главе своего учебного округа и руководил всей образовательной частью в его пределах. Что касается структуры, то университет состоял из 4-х отделений: отделение нравственных и политических наук, отделение физических и математических наук, отделение врачебных или медицинских наук, отделение словесных наук [1].

Регламентация жизни студентов была представлена в самых общих чертах: харак-

терной особенностью этого устава является отсутствие полицейской опеки, фискального надзора [3]. Инспекция над студентами была выборной. Инспектор избирался из числа ординарных профессоров, а его помощники — из числа магистров или кандидатов. В целом можно сказать, что устав 1804 г. определил структуру и схему управления университетами, на базе которых происходили последующие редакции уставов.

В 1835 г. был принят новый устав, по которому университеты освобождались от надзора за образовательными учреждениями своего округа, потеряли ряд судебных привилегий, возросла роль попечителя в управлении университетом. Другими словами, в значительной мере была урезана автономия университетов. Кроме того, в уставе появилось положение об университетской полиции, функции которой заключались в «соблюдении благочиния и порядка между принадлежащими к университету лицами, содержании в чистоте зданий и в предохранении их от опасности огня» [4].

Также изменилась структура университетов. Существовавшие отделения были преобразованы в три факультета — медицинский, юридический и философский с двумя отделениями (физико-математическое и историко-филологическое). По новому уставу для поступления в университет необходимо было сдавать экзамены. В качестве исключения от вступительных испытаний освобождались выпускники гимназий с отличным аттестатом. Срок обучения с 3-х лет был продлен на юридическом и философском факультетах до 4-х, на медицинском — до 5-ти лет. Кроме того, в николаевскую эпоху появилась обязательная студенческая форма. Она состояла из форменного сюртука (двубортный с металлическими желтыми пуговицами) и темно-зеленой фуражки с малиновым околышем. Также была введена парадная форма — однобортный темно-зеленый суконный мундир с малиновым стоячим воротником, треугольная шляпа и гражданская шпага [4].

Таким образом, устав 1835 г., с одной стороны, способствовал укреплению университетской дисциплины, освобождению университетов от обязанности курирования всех ступеней народного образования в учебных округах, с другой — резко уменьшил универси-

тетское самоуправление, полностью подчинил университеты власти чиновников — попечителей учебных округов и руководителей министерства народного просвещения.

В 1863 г. император Александр II подписал новый университетский устав, который ознаменовал начало нового этапа в истории российских университетов [5]. Университеты получили широкую автономию. Права попечителей были урезаны, тогда как права Совета и ректора — расширены. Для студентов отменялось ношение формы, но вне стен университета студент становился подвластен полиции [5].

Переход с курса на курс теперь стал возможен только через испытания, а кандидатскую степень можно было получить, защитив диссертацию и успешно пройдя устный экзамен. Кроме того, была ликвидирована категория казеннокоштных (обучаемых и содержащихся за счет государственных средств) студентов. За счет этого были введены стипендии для нуждавшихся. Но, в то же время, за лекции теперь устанавливалась плата.

Новый устав предоставил университетам больше самостоятельности в делах внутреннего управления, создал более благоприятные условия для научной и учебной деятельности [6].

В 1884 г. при императоре Александре III был принят новый университетский устав [7]. И если устав 1863 г. был либерального характера, то редакция 1884 г. предусматривала ликвидацию автономии университетов.

Представляется важным более подробно осветить положения университетского устава 1884 г., так как именно на их основе базировалась организация деятельности высших учебных заведений в Томске.

Согласно университетскому уставу 1884 г. каждый университет состоял под главным ведением министра народного просвещения [7]. В роли посредника между министерством и университетом выступал попечитель учебного округа. Он был ответственным за соблюдение всех правил и законов в высшем учебном заведении.

Непосредственное управление университетом принадлежало ректору при участии в необходимых случаях Совета, Правления, Собраний, деканов факультетов и инспектора студентов с его помощниками.

Ректор избирался непосредственно министром народного просвещения (с 1910 г. — Советом) из ординарных профессоров на 4 года [8]. Основными обязанностями ректора, согласно уставу, были наблюдение за правильным ходом учебного процесса, надлежащим исполнением всеми служащими в университете их обязанностей и правильным использованием денежных средств.

Совет — это орган управления университетом, в который входили ординарные и заслуженные профессора во главе с ректором. На Совет возлагалась ответственность за поддержание правильного хода учебной жизни в университете.

Каждый факультет состоял из декана и профессоров, преподающих на факультете, а также учебно-вспомогательного персонала. Декан являлся главой факультета, он избирался на 4 года попечителем учебного округа и утверждался министром народного просвещения. В обязанности декана согласно уставу входило наблюдение за преподаванием учебных предметов на своем факультете.

Правление университета состояло из деканов всех факультетов и инспектора. Под руководством Правления происходило распределение финансов, в том числе назначение студентам стипендий и единовременных пособий, управление помещениями, разбирательства по студенческим делам, наложение взысканий на виновных, распоряжения о печати научных работ.

Собрание факультета состояло из всех профессоров факультета. Его председателем был декан. Собрание было обязано проводить испытания на ученые степени, рассматривать научные работы, предназначенные к изданию, назначать ежегодные задачи студентам для написания сочинений, организовывать присуждение премий за ученые труды, рассматривать отчеты преподавателей о занятиях со студентами, составлять учебные планы.

Основной обязанностью инспектора было непосредственное наблюдение за исполнением правил и соблюдением порядка. Инспектор назначался министром народного просвещения по рекомендации попечителя учебного округа. В случае нарушения правил инспектор принимал меры по восстановлению порядка. Помощники инспектора наблюдали за поведением студентов. Дела о нарушениях

студентами правил решались по степени важности проступка инспектором или ректором. Существовали следующие виды взысканий: выговор, арест (карцер), увольнение и исключение из университета.

Что касается структуры факультетов, то согласно уставу 1884 г. в университетах формировались 4 факультета: историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский. В этом смысле Императорский Томский университет был исключением. В 1888 г. на базе университета, в связи с возникшими трудностями с набором студентов, было решено временно открыть только один факультет — медицинский. В 1898 г. был открыт юридический факультет, а 1 июля 1917 г. — историко-филологический и физико-математический факультеты.

Также уставом регламентировалась организация учебного процесса. Согласно уставу была установлена следующая продолжительность учебных семестров: с 20 августа по 20 декабря, с 15 января по 30 мая. Кроме того, факультетам было рекомендовано разрабатывать два и более существенно различавшихся учебных плана, предлагаемых студенту на выбор. Выполнение усложненного или облегченного плана соответствовало 1-й и 2-й степеням диплома и, соответственно, присвоением выпускнику 10-го или 12-го класса табели о рангах.

Каждому студенту разрешалось сверх предметов своего факультета, по собственному желанию слушать лекции по другим направлениям. Если один и тот же предмет читали несколько преподавателей, то студент был вправе выбрать, под чьим руководством он будет осваивать данную дисциплину.

Важно отметить, что, согласно уставу 1884 г., вводилась практика зачета по полугодиям, нацеливавшая студентов на ответственную самостоятельную работу в течение семестра. Испытания проводились на факультетах либо в особых комиссиях при университете.

Факультеты проводили испытания на ученые степени и конкурсы на стипендии. Также на базе факультетов организовывали «поверочные испытания», которые проводились с целью допуска к практическим занятиям и для зачета полугодий.

К испытаниям в комиссии допускались лишь те из студентов, у которых были за-

чтены все полугодия для окончания курса. Для зачета дисциплины необходимо было прослушать определенное количество часов лекций, активно участвовать в практических занятиях, успешно пройти установленные проверочные испытания. Испытание проходило в устной форме.

На всех факультетах, кроме медицинского, полагались две ученые степени — магистра и доктора, которые приобретались последовательно одна за другой. На медицинском — только степень доктора. На степень магистра (на медицинском факультете — на степень доктора) требовалось пройти устное испытание и успешно защитить одобренную факультетом диссертацию. Для соискания степени доктора по другим факультетам требовалась только публичная защита одобренной факультетом диссертации.

Также устав содержал информацию о видах материальной поддержки студентов. В частности, в качестве материальной помощи выступали стипендии из средств государственного казначейства, различных ведомств, обществ и частных лиц. Успеваемость студентов, получавших стипендию, находилась под особым наблюдением и контролем. С каждого студента и постороннего слушателя взималась плата за слушание лекций и за участие в практических занятиях в пользу университета по 5 рублей за каждое полугодие. Особая плата в пользу отдельных преподавателей взималась в размере 1 рубля за недельный час в полугодие.

Для поощрения студентов к научным занятиям факультетскими собраниями ежегодно предлагались задачи с назначением за удовлетворительные сочинения, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали.

Университетский устав также содержал информацию для абитуриентов. Согласно документу, в университет принимались молодые люди, получившие аттестат из гимназии или свидетельство зрелости. Томский Императорский университет был исключением, в качестве особой привилегии было разрешено принимать в состав студентов выпускников православных духовных семинарий со всей России с прохождением ими вступительных испытаний. Прием студентов происходил один раз в год, 20 августа.

Таким образом, положения университет-

ского устава, так или иначе, действительно регламентировали повседневную жизнь студентов. В основном, конечно, это касалось именно организации учебного процесса, но некоторые положения частично затрагивали и сферу личной жизни.

Как уже было сказано, в организации своей деятельности высшие учебные заведения в основном опирались на университетский устав. Помимо этого на базе вузов принимались и функционировали собственные локальные нормативно-правовые акты.

Правила для студентов Императорского Томского университета в первую очередь предусматривали описание форменной одежды студентов [9]. Студенческая форма томских студентов состояла из темно-зеленого однобортного мундира и фуражки, двубортного сюртука темно-зеленого цвета и шаровар. Согласно правилам, студентам предоставлялось право носить шинели из темно-серого сукна офицерского образца. Летняя форма была необязательной. Но, тем не менее, в правилах были обозначены ее составляющие: белый китель и фуражка с белым чехлом.

Также, согласно правилам, каждый поступивший студент должен был до начала занятий явиться к инспектору и получить от него свидетельство на жительство. Перед началом каждого семестра студентам выдавался студенческий билет, который служил пропуском в здание университета, а также документом, удостоверяющим личность. При отсутствии билета или с просроченным билетом студента не пускали в здание университета, он также официально отстранялся от занятий.

Кроме того, документ содержал пункты, регламентирующие правила этикета. «Отъ студентовъ требуется соблюдение приличія и вѣжливости. При встрѣчѣ студентовъ съ Высочайшими Особами и начальствующими они обязаны отдавать честь: 1) прикладывая руку къ козырьку фуражки и останавливаясь при семъ во фронтъ — при встрече съ Высочайшими Особами; и 2) прикладывая руку къ козырьку фуражки при встрече съ Попечителемъ учебнаго округа, начальникомъ губернии, мѣстнымъ преосвященнымъ и всѣми своими прямыми начальниками и профессорами» [7].

Во времени прихода преподавателя на лекции всем студентам надлежало быть в аудитории. Выражение одобрения или неодобрения преподавания были строго запрещены.

Также в правилах были обозначены специальные места для курения. «Студентамъ запрещается курить табакъ на крыльцахъ, при входахъ в университетъ и во всѣхъ помѣщеніяхъ университета, кромѣ особо назначенныхъ для того комнатъ» [9].

Некоторые пункты правил напрямую касались личной жизни студентов. Например, пункт 17 гласил, что студентам запрещалось вступать в брак все время пребывания их в университете. Студентам также запрещалось литографировать лекции и конспекты. Все тетради, литографированные студентами самовольно, инспекция изымала.

В сфере медицинского обслуживания студенты имели привилегии. Они имели право бесплатно получить консультацию у университетского врача, а стипендиаты получали бесплатно лекарства по его рецептам и, в случае надобности и возможности, помещались в больницу за счет университета.

Проступки студентов и нарушения правил разбирались инспектором, ректором или Правлением, в зависимости от степени важности проступка. В правилах виды взысканий были расписаны более подробно, чем в университетском уставе. Согласно правилам существовали следующие виды взысканий: выговор, выговор с внесением в штрафную книгу, арест в карцер от 24 часов до 4-х недель, выговор и арест с угрозой отчисления, временный запрет посещения университета с изыманием студенческого билета и угрозой отчисления, отчисление из университета по собственному желанию, по предложению ректора, отчисление из университета без права восстановления.

Таким образом, Правила для студентов Императорского Томского университета конкретизировали некоторые положения университетского устава, а также, без сомнений, регламентировали отдельные сферы повседневной жизни студентов Томского университета.

Томский технологический институт не являлся по своей структуре университетом, поэтому официально положения университетского устава не регламентировали его

деятельность. В основном институт опирался на Положение о Томском технологическом институте императора Николая II [10], содержание которого, в свою очередь, базировалось именно на положениях университетского устава. Таким образом, в основе организации деятельности Томского технологического института, так или иначе, лежало содержание университетского устава.

Согласно положению, Томский технологический институт состоял в ведении министерства народного просвещения и подчинялся попечителю Западно-Сибирского учебного округа. Управление институтом вверялось директору, при участии в надлежащих случаях Совета, Собраний отделений и хозяйственного комитета и комитета по студенческим делам [10].

Для студентов Томского технологического института также существовали свои правила [11]. Согласно документу, студенты до начала занятий, по предъявлению квитанции об оплате обучения (50 р. за предстоящий учебный год), должны были получить у инспектора свидетельство на жительство, экземпляр правил и билет с фотографической карточкой для входа в институт. В случае ухода из института деньги не возвращались. Студенты были обязаны приходить в институт в форменной одежде установленного образца. Ко времени прихода преподавателя на занятия студенты должны быть в аудитории на своих местах, и после начала занятия никому из слушателей не позволялось входить в аудитории. Выражение одобрения или неодобрения преподавания также не допускалось. Курить в зданиях института разрешалось только в строго установленных местах. Студентам воспрещалось вступать в брак без разрешения директора. Во время каникул студенты, желающие выехать из города, получали увольнительные билеты от инспектора, которому подавали прошение об отпуске; в учебное время, по особо уважительным причинам, они могли уйти в отпуск с разрешения директора не более, как на 28 дней. Более продолжительный отпуск — до 4-х месяцев — разрешался попечителем Западно-Сибирского учебного округа. Все студенты бесплатно пользовались советами институтского врача, а стипендиаты получали бесплатно лекарства по

его рецептам и, в случае надобности и возможности, помещались в клиники или больницу за счет института. Учебный курс длился 5 лет. Отличнейшие по успехам и поведению из числа малоимущих студентов, русских подданных, могли получать стипендии. При институте имелось 50 казенных стипендий по 300 р. каждая.

Можно заметить, что многие положения нормативно-правовых актов Томского технологического института повторяют положения университетского устава и правил для студентов Императорского Томского университета. Таким образом, можно предположить, что в дореволюционный период было предпочтительно издавать типовые нормативно-правовые акты для облегчения управления высшими учебными заведениями.

В Сибири, в условиях острой нехватки специалистов, широкой поддержкой у местного населения пользовались призывы местной прессы о развитии женского образования. Так, 26 октября 1900 г. состоялось открытие Сибирских высших женских курсов в составе естественного отделения. Сибирские высшие женские курсы также не являлись университетом. «Сведения для желающих поступить на Сибирские высшие женские курсы в г. Томск» были основным документом [12], на базе которого велась организация деятельности курсов. В «Сведениях...» можно было найти Правила о Сибирских высших женских курсах, условия приема, правила о вступительных и выпускных испытаниях, примерные программы испытаний по дисциплинам, учебные планы.

Согласно «Сведениям...», курсы также состояли в ведомстве министерства народного просвещения и в ближайшем ведении попечителя Западно-Сибирского учебного округа. Первоначально на курсах был один факультет — физико-математический, с одним отделением — естественным, в 1911 г. было открыто второе отделение — математическое. Срок обучения составлял 4 года. Продолжительность учебного года — с 1 сентября по 15 декабря, с 15 января по 31 мая. Слушательницами становились лица, окончившие курс женских гимназий. Органами управления курсами являлись Совет, директор, помощница директора и хозяйственный комитет. Совет решал все основные вопросы в жизни курсов:

утверждение профессорско-преподавательского состава, наблюдение за полнотой и правильностью преподавания, составление правил, утверждение учебных планов и т. д.

Директор являлся председателем Совета. Он был обязан следить за правильным ходом учебного процесса, а также нес ответственность перед вышестоящим начальством. Помощнице директора отводился надзор за порядком на курсах согласно правилам.

Хозяйственный комитет заведовал имуществом и хозяйством, утверждал годовую смету, был ответственным за ремонт, возведение новых сооружений, приобретение имущества.

В Правилах об испытании лиц женского пола в знании курса высших учебных заведений и о порядке приобретения ими ученых степеней и звания учительницы средних учебных заведений был подробно описан регламент проведения испытаний. Испытания проводились непосредственно комиссией, образованной министерством народного просвещения. Необходимые документы для участия в испытании — свидетельство из гимназии и удостоверение о прослушании дисциплин в высшем учебном заведении.

Условия приема в Сибирские высшие женские курсы содержали подробную информацию для абитуриентов. Для зачисления на курсы необходимо было предоставить следующие документы: прошение о приеме на имя директора, свидетельство о рождении, свидетельство о браке (для замужних), документ, удостоверяющий окончание курса средней школы, согласие на поступление от родителей (для несовершеннолетних), согласие мужа (для замужних), свидетельство о политической благонадежности, копии всех документов, 2 фотокарточки. Годовая стоимость на курсах составляла 125 р., из них 75 р. оплачивались немедленно в случае получения уведомления о приеме.

Таким образом, проследив эволюцию нормативно-правового регулирования системы высшего образования в дореволюционный период на примере Томска в контексте истории повседневности, можно сделать следующие выводы: нормативно-правовые акты действительно во многом определяли

студенческую повседневность, в особенности университетский быт. Нормативно-правовые документы базировались на университетском уставе 1884 г., правила для студентов были однотипными. В то же время, в вопросах стоимости и сроков обучения, направлений подготовки, организации вступительных испытаний, выплате материальной помощи каждое высшее учебное заведение имело свои решения.

#### Литература

1. Уставы Императорских Московского, Харьковского, Казанского университетов и подведомых учебных заведений // Сб. постановлений по М-ву народного хозяйства. СПб., 1875-1876. Т. 1. С. 285-331.
2. Аврус А.И. История российских университетов. М.: Моск. общес. науч. ный фонд, 2001. 85 с.
3. Григорьев В.В. Императорский Санкт-Петербургский университет в течение первых 50 лет его существования. СПб., 1870. 115 с.
4. Общий устав Императорских российских университетов: сб. постановлений по министерству народного просвещения. СПб., 1875-1876. Т. 2. С. 969-996.
5. Университетский Устав 1863 г. СПб.: Типография Иосафата Огризко, 1868. 128 с.
6. Университетская реформа 1863 года в России / сост. и авт. вступительных ст. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2012. 337 с.
7. Общий устав Императорских российских университетов: сб. постановлений по министерству народного просвещения. СПб., 1894. Т. 10. 813 с.
8. Сравнительная таблица уставов университетов 1884, 1863, 1835 и 1804 гг. СПб.: Типо-литография С. Петербургской тюрьмы, 1901. 268 с.
9. Правила для студентов и вольнослушателей Императорского Томского университета. Томск. Паровая типо-литография Н.И. Макушина, 1909. 32 с.
10. Положение о Томском технологическом институте императора Николая II. Томск: Паровая типо-литография Н.И. Макушина, 1900. 21 с.
11. Правила для студентов Томского технологического института императора Николая II. Томск: Типография Приюта и Дома Трудолюбия, 1912. 27 с.
12. Сведения для желающих поступить на Сибирские высшие женские курсы в г. Томск // ГАТО (Гос. арх. Томской обл.) Ф. 193. Оп. 1. Д. 22а.