

УДК 93/94

Подготовка офицерских кадров для зенитно-ракетных войск ПВО страны в послевоенный период

Н.И. Пузевич^a, Н.Н. Волкова^b

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^aPuzevichNI@yandex.ru, ^bvolf77@mail.ru

Статья поступила 2.02.2017, принята 5.05.2017

В статье исследуется процесс подготовки офицерских кадров для войск противовоздушной обороны после окончания Второй мировой войны. В послевоенный период подготовка офицеров-зенитчиков для войск ПВО страны проводилась в пяти училищах, в академиях им. Ф.Э. Дзержинского и М.В. Фрунзе, в Высшей офицерской школе и Высшей военной школе ПВО Красной Армии. Главное внимание в обучении уделялось изучению опыта войны, достижений науки и техники, освоению новых зенитных артиллерийских комплексов. В целях совершенствования системы подготовки офицерских кадров в 1946 г. все училища были переведены на трехгодичный срок обучения, на базе Высшей военной школы ПВО создана Академия артиллерийской радиолокации. В обучении стали уделять больше внимания практической выучке курсантов училищ и слушателей академии, воспитанию навыков командования подразделениями и частями ПВО.

Ключевые слова: офицерские кадры; послевоенный период; Войска ПВО; зенитно-артиллерийские войска ПВО; зенитно-ракетные войска ПВО; холодная война; военно-учебные заведения; преподавательский и постоянный составы; учебно-лабораторная база; курсанты; слушатели; двух- и трехгодичная система обучения; полевые занятия; практическая стрельба.

Training officers for the country's anti-aircraft missile troops of air defense in the postwar period

N.I. Puzevich^a, N.N. Volkova^b

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

^aPuzevichNI@yandex.ru, ^bvolf77@mail.ru

Received 2.02.2017, accepted 5.05.2017

This article examines the process of training officers for the country's air defense troops after the Second World War. In the postwar period, the training of anti-aircraft gunners for the air defense forces of the country was carried out in five schools, in the academies named after F. E. Dzerzhinsky and M. V. Frunze, the Higher Officer School and the Higher Military School of the Red Army Air Defense. The main focus of the training was given to the study of war experience, achievements of science and technology, development of new anti-aircraft artillery systems. In order to improve the system of officer training in 1946, all schools adopted a three-year training period. Moreover, the Academy of Artillery Radar was established on the basis of the Higher Military School of Air Defense. The training paid more attention to the practical training of cadets and students of the Academy, instilling in them the skills of command units and air defense units.

Key words: officer corps; post-war period; troops of national air defense; anti-aircraft artillery troops; air defense; anti-aircraft missile troops of air defense; cold war; military schools; teaching and permanent staff; educational and laboratory facilities; cadets; students; two-year and three-year system of training; field training; practical shooting.

Трансформация Советских Вооруженных Сил в послевоенные годы проводилась с учетом опыта минувшей Второй мировой войны, последних достижений науки и техники.

В послевоенный период подготовка офицеров-зенитчиков для Войск ПВО страны проводилась в пяти училищах, а также в академиях им. Ф.Э. Дзержинского и М.В. Фрунзе, Высшей офицерской школе и Высшей военной школе ПВО Красной Армии.

Были разработаны и введены в действие новые уставы, наставления и руководства, учитывавшие боевой опыт зенитной артиллерии в ходе Великой Отечественной войны, передовые методы обучения и воспитания личного состава в условиях применения новых средств вооруженной борьбы. Переорганизовывалась работа военно-учебных заведений в соответствии с требованиями дальнейшего развития военного дела. Руководство по перестройке подготовки офицерских кадров для зенитной артиллерии в первые послевоенные годы осуществлял начальник военно-учебных заведений ПВО генерал-майор артиллерии А.А. Осипов. Этому вопросу уделяло большое внимание Управление командующего войсками ПВО страны, созданное в 1946 г. (командующий — генерал-полковник М.С. Громадин, начальник штаба — генерал-полковник Н.Н. Нагорный). Характерной особенностью первого послевоенного учебного года явился переход училищ зенитной артиллерии с осени 1945 г. на двухгодичный срок обучения. Курсанты набора 1945 г. занимались по двухгодичной программе, набора 1944 и начала 1945 г. — завершали курс обучения по сокращенной программе и были выпущены соответственно в конце 1945 г. и частично в 1946 г. В связи с переходом на двухгодичный срок обучения изменился качественный состав курсантов. С осени 1945 г. в училища поступали юноши, имеющие законченное среднее образование. С марта 1946 г. все военные училища были переведены на трехгодичный срок обучения. В связи с этим потребовалось значительно расширить учебно-лабораторную базу и казарменный фонд, привести в порядок служебные помещения. Эта работа осложнялась в связи с возвращением училищ из эвакуации в их довоенные места расквартирования, значительно пострадавшие за годы войны.

В соответствии с директивой Генерального штаба Ленинградское артиллерийско-техническое училище с 11 августа 1945 г. пе-

редислоцировалось из Томска к месту своего прежнего размещения, в Ленинград. Для обеспечения полноценного учебного процесса личному составу потребовалось провести значительные восстановительные работы. Несмотря на нехватку строительных материалов, своими силами были отремонтированы учебный корпус, служебные помещения, склады, отопительная система, радиотрансляционная и телефонная сеть, налажено электроснабжение [1], построены мастерские, лаборатории, учебные классы, клуб, библиотека. Только в течение 1945/46 учебного года трудозатраты на оборудование училища составили более 14 тыс. человеко-дней. За это время было отремонтировано 64 класса, изготовлены действующие макеты приборов и механизмов, оформлены схемы и диаграммы для изучения материальной части зенитных артиллерийских комплексов.

Для Севастопольского училища база военного городка в Уфе не могла обеспечить решение новых учебных задач, а старая база в Севастополе была разрушена. Летом 1946 г. училище переехало к новому месту дислокации — в Житомир. Военный городок «Богуния» находился на месте расформированного в июле 1946 г. Бакинского училища зенитной артиллерии. 193 курсанта Бакинского училища остались для продолжения курса обучения [2].

Начальник училища полковник М.И. Рыбаков, помимо решения вопросов, связанных с перестройкой учебного процесса, затратил немало сил и энергии для создания учебно-материальной базы. Требовалась обновления и реставрации значительная часть оборудования, приборов, наглядных пособий по технике и вооружению. Благодаря разумному использованию имеющихся ресурсов, изобретательности постоянного офицерского и преподавательского состава в короткие сроки были заново созданы учебные классы и учебные пособия по радиолокационной технике, по приборам и материальной части артиллерии.

4 сентября 1947 г. приказом министра Вооруженных Сил СССР Севастопольское училище зенитной артиллерии получило наименование Житомирское Краснознаменное зенитно-артиллерийское училище.

В июле 1946 г. передислоцировалась из Москвы в Харьков Высшая военная ордена Отечественной войны школа противовоздушной обороны, и в августе состоялся первый выпуск офицеров, обучавшихся по трехлетнему учебному плану. Выпускники школы, успешно сдавшие государственные экзамены, получили дипломы общесоюзного образца с квалификацией «командир войск противовоздушной обороны с высшим образованием» [3].

В связи с возрастающей ролью радиолокационной техники в вооружении войск ПВО потребовалось готовить кадры военных инженеров по радиолокации. Нехватка специалистов этого профиля в войсках затрудняла организацию эксплуатации и полное использование боевых возможностей поступающих средств. Потребовалось создать специальное высшее военно-учебное заведение радиолокационного профиля.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 июля 1946 г. и приказом министра Вооруженных Сил летом на базе Высшей военной школы (ВВШ) ПВО началось формирование Военной ордена Отечественной войны академии артиллерийской радиолокации с задачей подготовки инженеров по радиолокации для войск ПВО и артиллерии [4]. Формирование академии было закончено 1 октября 1946 г. Слушатели, успешно окончившие 2-й курс обучения по программе ВВШ ПВО, продолжили обучение на 3-м курсе академии и в 1947 г., после государственных экзаменов, получили дипломы о высшем военном образовании. Курсанты, успешно закончившие 1-й курс обучения в ВВШ, а также на инженерных факультетах других академий Советской Армии, были переведены на 2-й курс новой академии. Срок обучения в Академии артиллерийской радиолокации был установлен пять с половиной лет.

Исполняющим обязанности начальника академии до 1947 г. был генерал-майор технических войск Т.А. Туклин, в 1947 г. его сменил генерал-лейтенант артиллерии А.В. Герасимов.

При создании академии предусматривалось обучение слушателей на трех факультетах: радиолокации зенитной артиллерии с кафедрами радиолокационной аппаратуры

зенитной артиллерии и стрельбы и техники зенитной артиллерии; радиолокации истребительной авиации и службы войск воздушного наблюдения, оповещения и связи; радиолокации наземной артиллерии.

Первый выпуск офицеров-инженеров по радиотехническим средствам зенитной и наземной артиллерии и радиотехнических войск ПВО состоялся в 1951 г.

Факультет радиолокации зенитной артиллерии формировал и в течение шести лет командовал им генерал-майор артиллерии Л.В. Нечаев, в 1953 г. начальником факультета был назначен полковник Т.И. Ростунов, участник войны в Испании и Великой Отечественной войны. Факультет существовал до 1956 г., затем был объединен с радиотехническим факультетом наземной артиллерии и преобразован в радиотехнический факультет.

Позже проводится еще ряд реорганизаций в системе подготовки офицерских кадров зенитной артиллерии. В 1953 г. было создано Высшее инженерное училище. В этом же году из Артиллерийской академии им. Ф.Э. Дзержинского были переведены в Ленинград командные факультеты, в том числе зенитный, и на их базе создана Военная артиллерийская командная академия. Позже была открыта Академия противовоздушной обороны. В училищах и академиях стало уделяться больше внимания изучению теоретических основ построения вооружения и способов его боевого применения.

Комплектование войск ПВО новыми зенитными ракетными комплексами и автоматизированными системами управления потребовало подготовки специалистов соответствующей квалификации. Приказом министра обороны в 1958 г. в Артиллерийской радиотехнической академии (АРТА) был упразднен артиллерийский радиотехнический факультет и создан факультет средств автоматизированного управления и электронно-вычислительной техники [5].

Немалую помощь в комплектовании АРТА кадрами, преодолении хозяйственных проблем оказывали партийные и советские органы Харькова. К проведению занятий по курсам общенаучного цикла привлекался профессорско-преподавательский состав харьковских вузов, интенсивную работу по

созданию учебно-материальной базы, разработке учебно-методических материалов выполнял весь коллектив академии. Особенно много сделали для разработки основных учебных дисциплин и воспитания молодых преподавателей профессор А.А. Слуцкий и академик А.И. Ахиезер.

Академия укреплялась как высшее военно-учебное заведение и уже в 1953 г. смогла оказать помощь формирующимся в то время Киевскому и Минскому высшим радиотехническим училищам ПВО, выделив для их укомплектования преподавательский и инженерно-технический состав.

Для зенитно-артиллерийских училищ конец 1940-х годов был временем напряженного труда по подготовке офицерских кадров на уровне требований современной науки и техники, на основе глубокого изучения опыта Великой Отечественной войны. Заботой командования училищ было повышение идейно-теоретических, военно-технических знаний и педагогического мастерства преподавателей и командиров военно-учебных заведений ПВО. С этой целью в училищах регулярно проводились методические совещания, методические занятия, открытые уроки, широко практиковалось взаимное посещение занятий командирами и преподавателями. Эта работа ежегодно завершалась проведением методических конференций. Большую роль в повышении мастерства преподавателей и командиров курсантских подразделений играли предметные методические комиссии, которые были созданы на факультетах и в учебных дивизионах. Предметные методические комиссии обсуждали тексты лекций и методических разработок, открытые занятия, вопросы методики преподавания и опыт учебно-воспитательной работы. Большое внимание преподавателей и командиров в послевоенные годы было сосредоточено на повышении тактической и артиллерийско-стрелковой подготовки, привитии практических навыков в управлении подразделениями в боевой обстановке на полевых занятиях и систематических тренировках на миниатюр-полигонах. Кроме плановых занятий с курсантами ежедневно проводились обязательные артиллерийско-стрелковые тренажи.

Осенью 1947 г. в зенитно-артиллерийских училищах состоялся выпуск курсантов, которые учились по двухгодичному учебному плану. В дальнейшем подготовка офицеров-зенитчиков в училищах проводилась по трехлетнему учебному плану. Первый выпуск офицеров, прошедших трехлетнюю подготовку, состоялся в 1948 г. [6].

В 1949 г. в Алуksне (Латвийская ССР) было сформировано зенитно-артиллерийское училище в составе двух дивизионов, начальником которого был назначен генерал-майор артиллерии В.С. Орловский [7].

Высокую оценку подготовке воспитанников зенитно-артиллерийских училищ давали командиры частей, в которых курсанты проходили войсковую стажировку. Отличная строевая выучка и образцовый внешний вид — одна из традиций, которая передавалась как эстафета от одного выпуска к другому. Личный состав училищ принимал активное участие в общественно-политической и трудовой жизни страны. Многие курсанты и офицеры в качестве агитаторов активно участвовали в пропагандистской работе среди трудящихся в городах, где дислоцировались училища, показывали высокую производительность труда на уборке урожая.

Получила дальнейшее развитие интернациональная помощь в подготовке офицеров-артиллеристов и зенитчиков для армий стран народной демократии, начавшаяся еще в годы войны. Согласно указанию министра Вооруженных Сил СССР, подготовка офицеров Югославской народной армии со сроком обучения 8-10 месяцев была начата в Высшей Краснознаменной офицерской школе (ВКОШ) ПВО уже в 1947 г. В дальнейшем, в соответствии с директивой организационного управления Генерального штаба Вооруженных Сил СССР от 21 июня 1949 г., в школе ПВО обучались военнослужащие болгарской, венгерской, румынской, албанской и корейской народных армий, Войска Польского, Народной национальной армии ГДР со сроком обучения 8-10 месяцев. Офицеры иностранных армий совместно с советским офицерским составом изучали современное зенитно-артиллерийское вооружение, радиолокационную технику, тактику и стрельбу. Благодаря этому росло бое-

вое братство между нашими странами и армиями.

В 1954 г. ВКОШ (Евпатория) была переименована в Центральные офицерские курсы усовершенствования офицерского состава войск ПВО. В этом же году на курсах введена подготовка командиров и начальников штабов частей зенитной артиллерии и радиотехнических войск из числа офицеров армий стран народной демократии (Болгария, Румынии, Чехословакия и Венгрия) со сроком обучения 10 месяцев. Начальником Центральных офицерских курсов был назначен генерал-майор артиллерии А.А. Набойкин.

В послевоенный период советское правительство уделяло постоянное внимание укреплению Вооруженных Сил. Решающее значение имела концентрация усилий, мобилизация всех возможностей страны, научного и технического потенциала на устранение монополии США в обладании атомным оружием. Уже в 1949 г. в СССР была создана атомная бомба, в 1953 г. прошли испытания водородной бомбы [8]. Началось перевооружение зенитной артиллерии исходя из увеличения калибра, начальной скорости полета снаряда и скорострельности орудий. Для орудий всех калибров разрабатывалось дистанционное управление с силовыми приводами, проводились механизация и автоматизация установки дистанционного взрывателя и зарядки орудий среднего и крупного калибра. На вооружение зенитной артиллерии стали поступать зенитно-артиллерийские комплексы различных калибров для создания всевысотной обороны

Перед преподавательским и постоянным офицерским составом военно-учебных заведений была поставлена задача — в кратчайший срок овладеть новой техникой, создать необходимые учебные пособия для обучения курсантов и слушателей, разработать методику огневой подготовки.

С поступлением на вооружение зенитно-артиллерийских частей новых комплексов вооружения основным средством целеуказания и наведения стали артиллерийские радиолокаторы. Для изучения радиолокационных средств зенитной артиллерии были

образованы радиотехнические циклы, созданы учебные лаборатории по электрорадиотехнике, специальные классы для изучения приборов управления огнем и радиолокационных станций орудийной наводки. Так, для Горьковского училища зенитной артиллерии момент переоснащения учебно-лабораторной базы на новые типы вооружения совпал с его передислокацией в Одессу, на базу расформированного артиллерийского подготовительного училища. На новом месте Одесскому училищу зенитной артиллерии не хватало помещений для оборудования специальных классов по важнейшим дисциплинам, пришлось заново оборудовать классы для самоподготовки курсантов. Занятия нередко проводились в казарменных помещениях. В тяжелых жилищных условиях находились командиры курсантских подразделений и преподаватели. В течение 1952–1955 гг. для Одесского училища (начальник училища — генерал-майор артиллерии И.М. Архипов) был построен комплекс учебных, служебных и казарменных помещений, возводились жилые дома для офицерского состава.

В эти годы серьезное внимание стало уделяться практической выучке курсантов. Систематически проводились парковые дни, стрелково-артиллерийские тренажи и боевые стрельбы на полигонах. В училищах сложились дружные коллективы опытных, знающих и любящих свое дело преподавателей, хороших методистов и воспитателей будущих офицеров-зенитчиков. Большинство из них были участниками Великой Отечественной войны и имели большой стаж преподавательской работы и службы в войсках. Во всех военно-учебных заведениях зенитной артиллерии получила широкий размах рационализаторская работа, направленная главным образом на создание наглядных пособий, демонстрационных и лабораторных макетов, необходимых для обеспечения учебного процесса. К этой работе привлекались наиболее подготовленные курсанты, ряд их рационализаторских предложений был внедрен в учебный процесс.

С поступлением на вооружение новых зенитно-артиллерийских комплексов остро

встал вопрос о подготовке офицеров-инженеров для обеспечения эксплуатации новой техники непосредственно в боевых подразделениях, а также для организации ее ремонта. Для решения этой задачи директивой Генерального штаба в 1953 г. было создано Гомельское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО в составе двух факультетов с задачей подготовки офицеров-инженеров по радиолокационным средствам зенитной артиллерии со сроком подготовки четыре года. На 1-й курс училища были зачислены солдаты и сержанты зенитно-артиллерийских частей, прошедшие конкурсный отбор, 2-й курс был укомплектован за счет курсантов и слушателей академий и высших инженерных училищ Советской Армии, успешно закончивших 1-й курс обучения.

Преподавательский состав комплектовался из числа офицеров высших военно-учебных заведений и лучших методистов средних зенитно-артиллерийских училищ, а также офицеров, закончивших адъюнктуру, и выпускников факультета радиолокационных средств зенитной артиллерии АРТА (начальник — генерал-лейтенант артиллерии Н.Н. Жданов). Основная работа по написанию учебных пособий, созданию лабораторных и демонстрационных макетов, стендов и всего того, что требует обеспечение учебного процесса, легла на плечи преподавательского и инженерно-технического состава лабораторий. Большую помощь училищу оказала АРТА, выделившая из своих фондов демонстрационные и лабораторные макеты и учебную литературу. В связи с тем, что в Гомеле отсутствовали условия для дальнейшего развития училища, в июне 1954 г. согласно директиве Генерального штаба его передислоцировали в Минск, на базу курсов усовершенствования офицерского состава Белорусского военного округа. Приказом министра обороны СССР училище было переименовано в Минское высшее инженерное радиотехническое училище (начальник — генерал-майор артиллерии В.П. Журавлев) [8].

На новом месте дислокации, при поддержке командующего Белорусским военным округом Маршала Советского Союза С.С. Ти-

мошенко, было начато строительство новых учебных, казарменных и жилых помещений. Систематически и настойчиво проводилась работа по расширению и совершенствованию учебно-лабораторной базы.

Первый выпуск офицеров-инженеров по радиолокационным средствам зенитной артиллерии состоялся в августе 1956 г. и значительно пополнил кадровый состав зенитно-артиллерийских частей и соединений, комплектование которых до этого осуществлялось в основном из выпускников АРТА.

Однако в связи со значительным увеличением количества зенитных артиллерийских частей в составе войск ПВО все еще не хватало кадровых офицеров-зенитчиков. На основе директивы Генерального штаба СССР в 1957 г. в состав Войск ПВО было передано Энгельское училище ПВО Военно-морских сил. Оно было переименовано в Энгельское зенитное артиллерийское училище (начальник — генерал-майор артиллерии Д.Д. Мирошников).

В общей системе обучения офицерских кадров зенитной артиллерии видное место стало занимать оружие массового поражения — атомное, химическое, бактериологическое и средства защиты от него. Для преподавательского состава был прочитан специальный курс лекций по физическим основам атомного взрыва и средствам защиты войск от оружия массового поражения. Программами обучения курсантов и слушателей предусматривалось изучение широкого круга вопросов, связанных с применением атомного, химического и бактериологического оружия, средств и способами защиты войск.

Общевойсковые дисциплины и уставы, общая тактика, топография, строевая и огневая подготовка всегда занимали достойное место в учебной программе военно-учебных заведений зенитной артиллерии. Для улучшения качества подготовки курсантов по дисциплинам проводились методические занятия с преподавателями и строевыми офицерами, конкурсы и викторины. Должности командиров взводов и строевых офицеров, как правило, комплектовались лучшими строевиками, всесторонне подготовленными по специальности и влюбленными в свое дело офицерами.

Высокая боевая выучка, достигавшаяся в процессе повседневных занятий, совершенствовалась и поверялась в ходе тактических занятий и полевых учений. Там курсанты получали полное представление о трудностях, встречающихся в боевой обстановке, совершенствовали навыки в организации и ведении боя с современным воздушным противником.

Курсанты 1-го курса на полевых занятиях и тактических учениях выполняли обязанности номеров орудийных расчетов, курсанты 2-го курса — номеров расчета приборного радиотехнического взвода и взвода управления, курсанты 3-го курса — должности сержантского состава и командиров зенитных батарей среднего и малого калибров. Должности командиров батарей на учениях выполняли штатные командиры взводов. Такое распределение обязанностей давало возможность курсанту на протяжении трех лет учебы приобрести практические навыки работы за любого номера расчета, сержанта и командира взвода зенитной батареи, выработать необходимые командирские качества. Тактические учения и полевые занятия проводились комплексно с курсантами разных курсов при участии преподавателей основных дисциплин (тактическая подготовка, стрельба зенитной артиллерии, огневая подготовка, связь, противоатомная и противохимическая защита, топографическая и инженерная подготовка, партийно-политическая работа). Это позволяло всесторонне и наиболее полно отрабатывать все вопросы в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке.

Значительным этапом тактических учений были учебно-боевые стрельбы, их проводили по воздушным и наземным целям: в 1946–1950 гг. из 37- и 85-мм зенитных пушек, в 1951–1956 гг. из 37-, 57-, 85- и 100-мм зенитных пушек [9]. Для проведения тактических учений и боевых стрельб зенитно-артиллерийские училища ежегодно выезжали в лагеря на зенитно-артиллерийские полигоны. Комплексные тактические учения с боевой стрельбой являлись венцом подготовки офицеров зенитной артиллерии, где они приобретали необходимые навыки командования подразделением и знания материальной части. Это требовало организаци-

онной перестройки преподавания: в средних училищах группы преподавателей по родственным дисциплинам объединялись в циклы, в высших военно-учебных заведениях образовывались специальные кафедры.

В 1956–1957 гг. завершился очередной этап деятельности военно-учебных заведений. Зенитные артиллерийские училища — Житомирское (начальник — генерал-майор артиллерии Г.С. Десницкий), Одесское (генерал-майор артиллерии И.М. Архипов), Оренбургское (генерал-майор артиллерии М.А. Мешков), Прибалтийское (генерал-майор артиллерии В.С. Орловский), а также Центральные Краснознаменные курсы усовершенствования офицерского состава (генерал-майор артиллерии А.А. Онайко) приобрели опыт подготовки офицеров в новых условиях, значительно возросла квалификация преподавательского и постоянного офицерского состава.

Немало высококвалифицированных преподавателей и командиров курсантских подразделений было подготовлено в Энгельсском зенитном артиллерийском училище, введены в строй комплексы учебных, жилых и служебных помещений в Одесском зенитном артиллерийском и Минском инженерном радиотехническом училищах, пополнялась и обновлялась учебно-лабораторная база остальных военно-учебных заведений.

В начале 1960-х гг. зенитная артиллерия войск ПВО была снята с обороны объектов страны, а ее части и соединения стали расформировываться — на смену пришли зенитные ракетные войска, способные более эффективно бороться с новыми средствами воздушного нападения. Поэтому дальнейшее развитие получили военные учебные заведения по подготовке офицерских кадров для зенитно-ракетных войск ПВО.

Таким образом, проделанная работа по подготовке офицерских кадров явилась той стартовой позицией, с которой осуществлялся перевод зенитно-артиллерийских учебных заведений на подготовку специалистов нового профиля применительно к потребностям формировавшихся зенитных ракетных войск ПВО в условиях холодной войны.

Литература

1. Ленинградское высшее зенитно-артиллерийское командное училище: история училища. Л., 1969. С. 25-29.

2. Голованов Н.Я. Житомирское Краснознаменное им. Ленинского комсомола. М., 1977. С. 128-132.

3. Одесское высшее Военное командно-инженерное училище: ист. справка. Одесса, 1980. С. 66-78.

4. Агренич А. Зенитная артиллерия. М., 1960. С. 39-48.

5. Зенитная артиллерия и зенитные ракетные войска противовоздушной обороны. Ч. 1. Зенитная артиллерия. М., 1995. 263 с.

6. Анайманович М.А., Кекало Я.К. Войска противовоздушной обороны страны: крат. истор. очерк. М., 1968. С. 128.

7. Отчет о проведенных исследованиях по вооружению Войск ПВО страны // РГВА (Рос. воен. арх.). Ф. 72. Оп. 0754. Д. 5. Л. 76-79.

8. История ГВИРТУ-МВИРТУ-МВИЗРУ-МВВИУ-Военная академия РБ [Электронный ресурс] // Минское высш. инж. зенит. ракетное училище войск ПВО: сайт <http://mvizru84.myl.ru> (дата посещения: 25.04.2017).

9. Заключение о проведенных испытаниях вооружения ПВО // РГВА. Ф. 72. Оп. 754. Д. 7. Л. 32-41.

УДК 94(571.55):343.26

Польские политические ссыльные в Александровском сереброплавильном заводе во второй половине XIX в.

Е.В. Семенов

Восточно-Сибирский государственный институт культуры, ул. Терешковой 1, Улан-Удэ, Республика Бурятия
sew11@mail.ru

Статья поступила 20.04.2017, принята 29.05.2017

В статье раскрываются обстоятельства, связанные с пребыванием польских политических ссыльных — участников национально-освободительного движения второй половины XIX в. на каторжных работах в Восточном Забайкалье. Из многих мест отбывания наказания автор сосредоточил внимание на Александровском заводе как одном из мест с наиболее тяжелыми условиями отбывания наказания. Характеризуя эти условия, автор также освещает вопросы, касающиеся численности, перемещения и выхода ссыльных на поселение, а также основных видов деятельности польских политических ссыльных в Акатуйевском руднике и Александровском сереброплавильном заводе.

Ключевые слова: польские политические ссыльные; политическая ссылка; каторжные работы; Забайкалье; Александровский завод.

Polish political exiles at Aleksandrovsky silver-refining factory in the second half of the nineteenth century

E.V. Semenov

East Siberian State Institute of Culture; 1, Tereshkovoy St., Ulan-Ude, Republic of Buryatia, Russia
sew11@mail.ru

Received 20.04.2017, accepted 29.05.2017

The article reflects the major issues that the Polish political exiles, the participants of the national liberation movement of the second half of the 19th century, had to experience in the hard labor works on the territory of the Eastern