

УДК 355.233.231.1

Военно-патриотическое воспитание курсантов военно-инженерного института Сибирского федерального университета в 2007–2016 гг.

Е.Н. Гарин

Военно-инженерный институт Сибирского федерального университета, Академгородок 13 а,
Красноярск, Россия

vii@sfu-kras.ru

Статья поступила 11.10.2016, принята 18.11.2016

В сложившейся системе международных отношений, характеризующейся отходом от однополярного мира и формированием полицентрического мироустройства в связи с усиливающейся борьбой стран Запада во главе с США за сохранение старого миропорядка, многократно возрастает важность патриотического воспитания молодежи в целом и военно-патриотического воспитания будущих защитников Отечества в частности. В Военно-инженерном институте СФУ накоплен богатый опыт этой работы, ведущейся на протяжении всей истории существования вуза.

Ключевые слова: патриотизм; военно-патриотическая работа; духовно-нравственное воспитание; подготовка офицеров; подготовка солдат и сержантов запаса.

Military-patriotic education of the students of Military Engineering Institute of Siberian Federal University in 2007-2016

E.N. Garin

Siberian Federal University, Military Engineering Institute; 13A Akademgorodok St., Krasnoyarsk, Russia
vii@sfu-kras.ru

Received 11.10.2016, accepted 18.11.2016

The modern system of international relations, characterized by a departure from a unipolar world and the formation of a polycentric world order, in connection with the growing struggle of Western countries led by the United States for the preservation of the old world order, repeatedly increases the importance of patriotic education of the youth in general, and the military-patriotic education of future defenders of the Fatherland in specifically. The Military Engineering Institute of the Siberian Federal University does this work throughout the history of its existence and has accumulated rich experience.

Key words: patriotism; military-patriotic work; spiritual and moral education; officer training; training of soldiers and reserve sergeants.

Современный этап мирового развития характеризуется осложнением международных отношений. Правительственные круги США и их союзников по ЕС нагнетают международную напряженность, стремятся к силовому решению ключевых международных проблем, расширяют военную инфраструктуру НАТО на восток, поддерживают

национально-сепаратистские и террористические движения, ксенофобские режимы в Прибалтике и Грузии, стоят за кулисами государственного переворота в Киеве, гражданских войн на юго-востоке Украины и в Сирии.

Любому внимательному наблюдателю становится очевидно, что все это направлено

на подрыв экономики и ослабление военно-стратегических позиций России — главного геополитического противника США в достижении ими мировой гегемонии, в подчинении международного права и утверждении своего господства. В современных условиях, когда могущество США значительно ослабевает, они предпринимают значительные усилия для восстановления былого величия. Этот факт признает и такой адепт западной цивилизации, как Ф. Фукуяма. В своей статье «Крах корпорации “Америка”» он констатирует, что «...более привлекательными становятся другие экономические модели, и в целом бренд “Америка” подвергается серьезной проверке на прочность» [1, с. 45].

Под бесосновательным предлогом «сдерживания России» правительство США организовало и возглавило против нее новый «крестовый поход». В его рамках западные идеологи, ангажированные историки и даже главы государств развернули мощную информационную кампанию по «демонизации» России и ее военно-политического руководства, переписыванию истории и пересмотру итогов Второй мировой войны. Все это преследует цели раздробления и дезинтеграции русского мира, обоснования материальных, финансовых и территориальных претензий к России.

По сути, с той же целью активно ведет информационную войну и отечественная «пятая колонна» — отрабатывающие зарубежные гранты «независимые» СМИ, либеральные идеологи, деятели кино, театра, писатели, авторы многочисленных учебников по истории, стремящиеся сформировать у подрастающего поколения искаженное историческое сознание и на его основе — негативное отношение к России и ее прошлому.

В их работах и выступлениях Великая Отечественная война и современная политика Российской Федерации подаются через череду ошибок и поражений нашей армии, огульную критику военно-политического руководства страны и ее офицерских кадров, умаление роли СССР в разгроме германского фашизма. Более того, ими предпринимаются попытки возложить на СССР ответственность за развязывание Второй мировой войны, представить нашу армию сме-

тающей все на своем пути безликой и бездушной массой, движимой злым гением И.В. Сталина, оправдать власовцев, бандеровцев и других предателей Родины, изображая их борцами с тоталитарным режимом или его жертвами. В то же время тщательно замалчиваются факты о разработке по указанию У. Черчилля операции «Немыслимое», которая «...предусматривала военный поход на СССР сразу же по окончании Второй мировой. В планы операции входили разгром советских войск на территории бывшего нацистского рейха и новое вторжение в Советский Союз, а также тотальное разрушение с воздуха советских городов с использованием ядерного оружия. Силы, предназначенные для блицкрига по образцу германского, включали бы как англо-американские войска, так и немецкие, польские и венгерские дивизии» [2].

Массированная фальсификация фактов Великой Отечественной войны, отечественной истории и современной политики Российской Федерации наносит серьезный ущерб ее авторитету на международной арене, способствует потере традиций, нравственных ценностей и моральному разложению населения страны. В связи с этим с особой болью можно отметить, что мероприятия патриотического характера, мероприятия по увековечиванию памяти ветеранов Великой отечественной войны зачастую носят формальный характер. Все более размытыми в сознании молодежи становятся такие священные понятия, как Отечество, патриотизм, долг, самоотверженность, зачастую доминирует кощунственное отрицание героизма и решающего вклада нашего народа в разгром фашизма. В то же время, негативное отношение к героическому прошлому и настоящему России, существенное изменение у молодежи высших ценностных ориентиров лишают ее гордости за свою страну, уверенности в будущем, подрывают усилия руководства государства, направленные на возрождение страны, подготовку достойных граждан и защитников Отечества.

В этих условиях «основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются стратегические национальные приоритеты, которыми определяются задачи важнейших

социальных, политических и экономических преобразований для создания безопасных условий реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, осуществления устойчивого развития страны, сохранения территориальной целостности и суверенитета государства» [3].

Все это с объективной необходимостью выдвинуло задачу военно-патриотического воспитания не только молодежи, но и всех граждан России. Основные пути реализации этой задачи отражены в указе президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». В качестве одного из приоритетных направлений работы в нем названо укрепление духовно-нравственных основ российского общества, совершенствование работы по патриотическому воспитанию молодежи [4]. Вышеизложенное в полной мере относится и к Военно-инженерному институту СФУ, в стенах которого военно-патриотическая работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Эта работа реализуется в следующих основных направлениях воспитания:

- государственно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- профессионально-деятельностное и воинское;
- психологическое;
- воспитание на героических традициях народов Российской Федерации и ее Вооруженных сил.

Вместе с тем, на современном этапе развития Вооруженных сил значительно выросли роль и значение мировоззренческой подготовки граждан к выполнению ими обязанностей военной службы [5]. Реализация этой подготовки призвана обеспечить глубокое понимание каждым курсантом чрезвычайной важности и почетности защиты Отечества в современной военно-политической обстановке.

Основной целью военно-патриотической работы в институте является формирование у наших выпускников таких качеств, как любовь к Родине, верность воинскому долгу, храбрость, взаимовыручка, доблесть и муже-

ство. Как верно отметил русский мыслитель И.А. Ильин, «настоящее государство держится не принуждением и страхом, а свободной лояльностью своих граждан: их верностью долгу; их отвращением к преступности; неподкупностью чиновников; честностью судей; патриотизмом избирателей; государственным смыслом парламентариев; гражданским мужеством писателей и ученых; инициативной храбростью и дисциплиной солдат. ... Человек ... должен строить себя сам, владеть собою, управлять собою и отвечать за себя» [6, с. 70].

С учетом целей и задач военно-патриотической работы ее формы можно условно разделить на две основные группы.

Первая группа — это формы общепатриотического характера. Главным образом они используются в условиях осуществляемого в стенах Военно-инженерного института учебно-воспитательного процесса, а также в виде системы занятий по различным учебным дисциплинам. Главная задача этой группы — формирование у курсантов видения войны не только как множества смертей, но и, по словам Ф.М. Достоевского, как проявление сугубо человеческой природы, способной на самопожертвование ради начал, за которые стоит умирать — вера, Отечество, честь, долг, любовь [7, с. 172].

Особое место и роль отводится занятиям, конкурсам, викторинам и олимпиадам по военной истории, которые позволяют сформировать личность гражданина-патриота, будущего защитника Родины.

Военно-патриотическая работа не ограничивается стенами Военно-инженерного института. С 2007 г. его преподаватели, курсанты и студенты ежегодно участвуют в краевых и общегородских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. Традиционно курсанты и студенты института принимают участие в проводимых 9 мая торжественных шествиях, выставках вооружения и военной техники. Только в этом году в указанных мероприятиях приняли участие 43 офицера, 670 студентов и курсантов, было задействовано 11 единиц вооружения и военной техники института.

Для учащихся 120 общеобразовательных школ Красноярска и студентов СФУ с 2011 г.

стали традиционными тематические лекции преподавателей института, посвященные решающим сражениям Великой Отечественной войны, дням воинской славы и защитника Отечества.

Регулярно проводятся встречи курсантов института и учащихся подшефных школ Красноярска с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и контртеррористических операций. Занятия и встречи организуются и проводятся офицерами, имеющими богатый боевой и войсковой опыт, это полковники в отставке В.В. Фоменко, Р.Л. Беспалов, полковники А.Г. Янус, С.В. Гончарик и А.В. Когтин, лейтенант запаса А.А. Шадрин.

Офицеры и курсанты Военно-инженерного института совместно с администрацией Октябрьского района Красноярска регулярно проводят для учащихся общеобразовательных школ и детей, посещающих пришкольные лагеря, интерактивные выставки-игры с целью ознакомления их с жизнью и деятельностью войск, вооружением и военной техникой, погружения и проекции событий начала Великой Отечественной войны на современные Вооруженные силы России.

Особой формой воспитательно-патриотической работы выступает взаимодействие института с Красноярской Епархией Православной церкви. Так, в рамках этого взаимодействия, в январе 2016 г. курсанты и сотрудники Военно-инженерного института приняли участие в XVI Красноярских краевых рождественских образовательных чтениях «Традиция и новации: культура, общество, личность». Проверенное веками сотрудничество армии и церкви позволяет курсантам приобрести высокую нравственную силу, без которой, по словам легендарного полководца А.В. Суворова, «не дается солдату ни смелости, ни силы, ни успеха в бою» [8, с. 237].

Важной формой военно-патриотической работы являются походы по местам боевой славы и поисковая работа. С 2011 г. курсанты нашего института в составе отряда «Енисей» каждое лето принимают активное участие в поисковых работах на местах боев Великой Отечественной войны в Волгоградской и Смоленской областях. В ходе работ к

настоящему времени они подняли останки 138 воинов и установили личность 9 из них.

В 2013 г. был создан второй поисковый отряд «Аляска — Сибирь». Отряд ведет большую работу по увековечиванию памяти советских военных летчиков, погибших при перегоне самолетов по одноименной воздушной трассе. Всего за время работы поисковики установили 12 памятных знаков в местах падения самолетов, подняли останки пяти летчиков, которые были перезахоронены 22 июня 2015 г. и 7 октября 2016 г. на Троицком кладбище.

Вторая группа форм военно-патриотической работы характеризуется большей военной и профессионально-прикладной направленностью и реализуется при изучении общевоенных и военно-специальных дисциплин в виде тактических учений, тактико-строевых и практических занятий. Важное место в ряду этих форм занимают:

- военно-патриотическая игра «Я — патриот», которая начиная с 2009 г. ежегодно организуется и проводится Военно-инженерным институтом и управлением молодежной политики СФУ;
- военно-спортивный клуб по греко-римской борьбе под руководством заслуженного тренера России М.А. Гамзина, созданный в 2012 г.;
- авиамодельный кружок и парашютный клуб, созданные в 2013 г.

Благодаря успешному решению сложных и ответственных задач, направленных на формирование необходимого обществу типа личности офицера, активному участию в общественной жизни города и края коллектив Военно-инженерного института СФУ завоевал высокий авторитет в войсках, уважение и доверие руководящего состава Министерства обороны и Министерства иностранных дел РФ, жителей Красноярска и Красноярского края. Об этом свидетельствует состоявшееся 25 сентября 2009 г. торжественное вручение институту копии Боевого знамени училища как символа возрождения в Красноярском крае подготовки кадровых офицеров для Радиотехнических войск ВКС.

Уровень военно-патриотического воспитания и подготовки наших питомцев, профессионализм и труд профессорско-преподавательского состава были высоко

оценены посетившими Военно-инженерный институт с рабочими визитами в 2014 и 2015 гг. министром обороны РФ, Героем Российской Федерации генералом армии С.К. Шойгу; главнокомандующим Воздушно-космическими силами России, Героем Российской Федерации генерал-полковником В.Н. Бондаревым; заместителем председателя Российского союза ветеранов Вооруженных сил генерал-полковником В.И. Гребенюком; заместителем председателя совета Ассоциации российских дипломатов, чрезвычайным и полномочным послом В.Е. Егошкиным.

Эту высокую оценку подтвердил и пожелал новых успехов нашим курсантам и студентам Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами, президент РФ В.В. Путин в ходе видеоконференции, состоявшейся 16 июня 2015 г. в рамках Международного военно-технического форума «Армия-2015».

Можно обоснованно утверждать, что эти высокие оценки легли в основу решений о реализации качественно нового пилотного проекта Министерства обороны РФ по подготовке сержантов и солдат запаса на базе военной кафедры Военно-инженерного института СФУ для комплектования военно-обученных мобилизационных людских ресурсов Вооруженных сил России, а также о развитии сотрудничества СФУ с Центром патриотического воспитания Министерства

иностраных дел РФ и Военно-патриотическим центром «Вымпел».

Литература

1. **Извеков А.И.** Америка: миф о превосходстве, или Ничто не повторяется // Вопросы философии. 2010. № 1. С. 43–48.
2. **Операция «Немыслимое»** или несостоявшийся блицкриг Уинстона Черчилля. А. Пронин. [Электронный ресурс] // Столетие: Интернет-газ. URL: http://www.stoletie.ru/ww2/operacija_nemyslimoje_ili_nesostojavshijsa_blickrig_uinston_a_cherchilla_443.htm (дата обращения: 02.05.2016).
3. **Концепция национальной безопасности** Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. **О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания** [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 20 окт. 2012 г. № 1416. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. **Лидер Н.В.** Работа высших военных училищ Западной Сибири по военно-патриотическому воспитанию курсантов (1967-1985 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Тюмень, 2010. 23 с.
6. **Ильин И.А.** О русском национализме. Сборник статей. М.: Российский Фонд культуры, 2007. 152 с.
7. **Нарочницкая Н.А.** Россия и русские в мировой истории. М.: Междунар. отношения, 2003. 536 с.
8. **Михайлов Ю.П.** Три слова в психологии. СПб.: Изд. Дом «Русская Симфония», 2010. 280 с.