

УДК 371.3

Формирование самообразовательной деятельности обучающихся на основе общекультурных компетенций в информационно-образовательной среде вуза

Т.Г. Макусева

Нижнекамский химико-технологический институт Казанского национального исследовательского технологического университета, пр. Строителей 47, Нижнекамск, Республика Татарстан, Россия
makusva2008@yandex.ru

Статья поступила 9.01.2016, принята 28.02.2016

В статье обобщаются теоретические предпосылки к формированию самообразовательной деятельности на основе общекультурных компетенций в системе индивидуально-ориентированного обучения в информационно-образовательной среде вуза. Предложены и описаны три основные группы общекультурных компетенций. Рассмотрены формы работы, способствующие развитию выделенных компетенций, и формы их контроля. Приведена схематичная модель общеобразовательных компетенций для каждой дисциплины.

Ключевые слова: компетентностный подход; компетенции; индивидуально-ориентированное обучение; информационно-образовательная среда.

Formation of students' self-educational activity on the basis of general cultural competences in informational and educational environment of a higher school

T.G. Makuseva

Nizhnekamsk Institute of Chemical Technology; 47, Stroiteley ave, Nizhnekamsk, Republic of Tatarstan, Russia

makuseva2008@yandex.ru

Received 09.01.2016, accepted 28.02.2016

The article summarizes the theoretical background to the formation of self-educational activity on the basis of general cultural competences in the system of individually-based learning in informational and educational environment of a higher school. Three main groups of general competencies have been proposed and described. Ways of working promoting the development of the competences emphasized have been studied as well as the way of their control. Conceptual model of general competences has been suggested in the article for each discipline.

Key words: competence approach; competences; individually-oriented learning; informational and educational environment.

*Компетентностный подход — это как привидение:
все о нем говорят, но мало кто его видел.
Б.Д. Эльконин*

В принятых в последние годы государственных документах, регламентирующих государственную политику в сфере образования, таких как закон «Об образовании в Рос-

сийской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 гг., Концепция развития единой информационной образовательной среды в Россий-