



УДК 378.637

Роль педагогического проектирования в формировании профессиональных компетенций студентов

Т.В. Дыкусова

Педагогический институт Иркутского государственного университета, ул. Нижняя Набережная 6, Иркутск, Россия
shmidt_15.03@mail.ru

Статья поступила 2.02.2016, принята 19.03.2016

Рассматриваются роль проектной деятельности в современном образовательном процессе, особенности педагогического проектирования как технологии обучения, реализующей компетентностный подход в системе высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование». Представлена методика педагогического проектирования в ходе учебных занятий и педагогической практики. Определена последовательность создания объектов будущей профессиональной деятельности учителя, от разработки методической идеи, учебной программы курса до выбора индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Ключевые слова: проект; педагогическое проектирование; образовательный стандарт; профессиональные компетенции; образовательный процесс; педагогическая практика; учебная программа; индивидуальный образовательный маршрут.

Role of pedagogical projection when forming student professional competences

T.V. Dykusova

Irkutsk State University, Pedagogical Institute; 6, Nizhnyaya Naberezhnaya St., Irkutsk, Russia
shmidt_15.03@mail.ru

Received 2.02.2016, accepted 19.03.2016

The role of the project activity in the modern educational process has been observed, as well as the peculiarities of pedagogical projects as a learning technology, implementing competence-based approach in the system of higher education for the students of the programme «Pedagogical Education». The technique for pedagogical projection in the course of training sessions and teaching practice has also been presented. The sequence for creating objects of professional teaching activity has been determined. They are the development of a methodological idea, curriculum of elective courses, individual educational trajectory of a learner.

Key words: project; pedagogical projection; educational standard; professional competences; educational process; pedagogical practice; curriculum; individual educational programme.

Понятия «проект», «проектирование» широко используются в современном образовательном процессе. В широком смысле под проектом понимается осуществление какого-либо замысла — художественного, театрального, научного и т. д. На основании