

Представлены данные опытно-экспериментального исследования индивидуально-психических свойств личности руководителей современной общеобразовательной школы. Рассматривается психологический портрет личности как категория психологической науки, поднимается проблема изучения личности современного руководителя школы в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.

Ключевые слова: психологический портрет личности; личность руководителя современной общеобразовательной школы; психологический портрет личности руководителя школы.

Psychological profile of a personality of a mid-level executive in modern secondary school

E.V. Falunina^{1 a}, V.F. Falunin^{1 b}, N.A. Samoilenko^{2 c}

¹ Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

² Municipal Budgetary Educational Organization «Secondary School № 8»; 16, Irkutskaya St., Bratsk, Russia

^afalunina.elena@yandex.ru, ^bsvoi41@yandex.ru, ^cmoon_love2006@mail.ru

Received 10.09.2015, accepted 8.10.2015

Experimental research data have been presented in the article concerning individual and psychological qualities a personality of a school principal. Psychological profile of a personality has been studied as psychological category. The problem of studying a personality of a modern school principal has been demonstrated concerning the Federal State Educational Standard.

Key words: psychological profile of a personality; personality of an executive officer in modern secondary school; psychological profile of a personality of a school principal.

На современном этапе развития системы образования определение психологического портрета личности руководителя является одной из самых актуальных и значимых проблем, решение которой позволит повысить успешность и эффективность управления персоналом.

Академик Б.Г. Ананьев в своих трудах отмечал, что каждый человек обладает яркой индивидуальностью, которая является интегральным свойством, объединяющим его природные и личностные особенности. Через индивидуальность раскрываются своеобразие личности, ее способности, предпочтительная сфера деятельности.

Каждому руководителю важно уметь осознавать и использовать свои внутренние психологические резервы. Для этого нужно научиться познавать себя и других людей, выявлять темперамент, характер, направленность личности, отношение к деятельности и жизни, к целям и жизненным ситуациям, ожидаемое эмоциональное поведение в напряженных ситуациях и межличностных отношениях, деловые и общечеловеческие качества.

Руководитель любого уровня, анализируя свои способности, имеет возможность рефлексировать, анализировать, а также работать над собой с целью дальнейшего улучшения процесса управления вверенного ему педагогического коллектива. В конечном итоге это приводит к качественным изменениям в образовательном пространстве школы.

Современная система образования предъявляет как к рядовому учителю, так и к руководителю любого уровня ряд требований, которые нашли свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС).

На современном этапе развития психолого-педагогической науки и образовательной практики ученых-исследователей интересует вопрос, соответствует ли психологический портрет личности руководителя требованиям ФГОС.

Целью работы было изучение психологического портрета личности руководителя среднего звена общеобразовательной школы. Объектом исследования выступил психологический портрет личности руководителя. Предметом исследования стало соответствие психологического портрета личности