

Литература

1. Фалунина Е.В. Психолого-педагогическая модель системы подготовки будущих учителей к работе в пространстве современного образования: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2012. 68 с.

2. Фалунина Е.В. Актуализация психологических проблем пространства современного образования // ФГОС: инновационный ресурс развития образования: материалы межмуниц. научно-практ. конф. (25 апр. 2013 г. Братск). Братск, 2013. С. 14-25.

3. Фалунина Е.В. Обоснование модели подготовки педагогов к работе в поликультурном образовании России // Рос. науч. журн. 2011. № 21. С. 123-139.

4. Фалунина Е.В. Актуализация изучения категории «дети-мигранты» в психолого-педагогической науке // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2009. № 1. С. 29-33.

5. Фалунина Е.В. Лекция-визуализация как форма обучения в вузе и ее применение в преподавании дисциплины «Поликультурное образование» // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 1. С. 205-207.

6. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Модель развития культуры межнационального общения будущих педагогов в системе высшего профессионального образования [Электронный ресурс] // Crede Experto: междунар. электрон. научно-пед. журн. 2014. № 3. Окт. URL. <http://se.ipkro-38.ru> (дата обращения: 13.05.2015).

7. Фалунина Е.В., Чекмарева Т.Н. Актуализация проблемы развития толерантности личности будущих педагогов в условиях высшего профессионального образования // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Сер. Педагогика и психология, 2014. № 1 (16). С. 216-220.

УДК 159.9 (159.923.5)

Понятие «механизм» в психологии и возможность его применения в описании психических процессов

Е.В. Фалунина^a, В.Ф. Фалунин^b, А.А. Ульянова^c

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^a falunina.elena@yandex.ru, ^bsvoi41@ya.ru, ^canamyu@gmail.com

Статья поступила 18.04.2015, принята 28.05.2015

В статье поднимается проблема определения в понятиях и категориях сложного процесса психического развития как постоянно меняющейся системы субъективного отражения объективной действительности. В результате анализа научной литературы определены понятия «психологические механизмы» и «психические механизмы» как содержательные категории, позволяющие описывать процесс внутрличностных изменений и индивидуальных преобразований.

Ключевые слова: психологические механизмы; психические механизмы; психологическая система; механизмы психических процессов.

Concept «mechanism» in psychology and its application in description of psychological processes

E.V. Falunina^a, V.F. Falunin^b, A.A. Ulianova^c

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

^a falunina.elena@yandex.ru, ^bsvoi41@ya.ru, ^canamyu@gmail.com

Received 18.04.2015, accepted 28.05.2015

The article raises the problem of defining concepts and categories of the complex process of psychic development as a constantly changing system of subjective reflection of objective reality. According to the analysis of scientific literature,

the concepts «psychological mechanisms» and «psychic mechanisms» have been identified as meaningful categories allowing to describe the process of intrapersonal and individual changes.

Key words: psychological mechanisms; psychic mechanisms; psychological system; mechanisms of psychic processes.

Современная психология в последнее время уделяет большое внимание изучению психических процессов формирования, развития, коррекции и функционирования различных внутриличностных изменяющихся категорий — характеристик, качеств, состояний, новообразований и т. п. Сложность их изучения заключается в том, что сам вопрос о существовании вышеуказанных феноменов в психологии является методологически неоднозначным, а процедура описания их изменений плохо определена даже на категориальном уровне.

Исследователи, проводя качественный анализ результатов своих опытно-экспериментальных работ, испытывая ряд трудностей в описательном формате, все чаще в последнее время применяют такие понятия, как «механизм», «психический механизм», «психологический механизм». С такого рода сложностями в своих работах столкнулись и мы, что и обусловило необходимость проведения анализа научной литературы по проблеме выделения данной рабочей категории и определения ее дефиниций — пределов, границ, обоснований, сути и специфики.

Изучение истории применения в психологии термина «механизм» приводит нас к выводу о том, что единого общепринятого его толкования до сих пор не существует. Однако это не препятствует его опытно-эмпирическому изучению, поскольку принцип детерминизма, являющийся одним из основополагающих в отечественной психологии, с неизбежностью вновь возвращает к необходимости поиска связи различных явлений и причин, их порождающих. В связи с этим зачастую, активно используя термин «психологический механизм», авторы, прибегающие к описанию той или иной психологической реальности, сами не дают ему достойного определения.

Погружаясь в историю появления понятия «психологический механизм» в структуре научного психологического знания, мы

отмечаем, что в ряде источников упоминается имя З. Фрейда. В то же время иные источники утверждают, что данное понятие пришло из психофизиологии значительно раньше и нашло отражение уже в первых программах развития психологии как естественнонаучной дисциплины.

Анализ раскрываемого содержания психологических механизмов показывает, что в одном случае выискиваются физиологические корреляты психического процесса, в другом же утверждается, что такого рода доказательства вовсе не обязательны, поскольку неоправданным является понимание психологических механизмов как «механических устройств», то есть создание неких моделей на основе представлений механики и физики.

В последнем случае психологи ищут ответы на вопросы, каким образом осуществляется тот или иной процесс, какие психические функции, феномены лежат в основе того или иного социального явления, индивидуального проявления или отношения человека. Все это позволяет предположить наличие двух основных подходов в употреблении понятия «психологический механизм»: естественнонаучного и социально-психологического.

Проанализировав ряд научных работ, мы пришли к выводу о том, что в отечественной психологии понятие «механизм» нашло одно из первых своих отражений в трудах Л.С. Выготского. В работах ученого в различных авторских интерпретациях встречаются два термина, которые автор употреблял, как синонимы: «психические механизмы» и «психологические механизмы».

При этом Л.С. Выготский не дает четкого определения этим понятиям, но использует их для описания процесса становления и развития личности. Обобщая описание изменения иерархии психических функций в различных сферах социальной жизни, ученый называет в итоге «механизм» «психологической системой». Таким образом, в его