

УДК 514

Концептуальные преобразования целей и содержания дисциплины «Компьютерная графика» при обучении бакалавров направления «Инноватика»

Г.А. Иващенко^a, Л.Б. Григорьевский^b

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^a ivashenko.home@mail.ru, ^b mmig@brstu.ru

Статья поступила 16.05.2015 г., принята 22.06.2015 г.

Обоснована необходимость осуществления концептуальных преобразований в дисциплине «Компьютерная графика» для бакалавров направления «Инноватика». Предложен новый подход к формированию содержания геометро-графических дисциплин.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование; управление инновациями; компьютерная графика; конструкторское мышление; рационализаторство; креативность.

Conceptual changes in objectives and content of the course unit «Computer Graphics» when training bachelors in major «Innovation»

G.A. Ivashenko^a, L.B. Grigorevskiy^b

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

ivashenko.home@mail.ru, mmig@brstu.ru

Received 16.05.2015, accepted 22.06.2015

The necessity of conceptual changes in the course unit «Computer Graphics» when training bachelors in major «Innovation» has been proved. A new approach to content formation has been proposed for geometrical-graphics course units.

Key words: higher professional education; innovation management; computer graphics; constructive thinking; efficiency drive; creativity.

Одной из важнейших задач высшей школы является подготовка не только квалифицированных специалистов, но и профессионалов, обладающих позитивной жизненной позицией, высокой степенью ответственности и компетентности, творческим, неординарным стилем мышления и способностью к эффективной созидательной деятельности [1]. Производственный сектор страны заинтересован в выпускниках высшей школы, обладающих способностью к разносторонней изобретательской деятельности, умеющих ориентироваться в огромном количест-

ве профессиональной информации.

В современном производственном секторе многие профессии перестали быть узкоспециализированными. Формирующаяся инновационная система России испытывает дефицит инновационных менеджеров, личностно-значимых для развития экономики страны, на уровне интуиции чувствующих «прорывное направление».

Братский государственный университет в 2015 г. начинает набор студентов по направлению «Инноватика», специализации «Управление инновациями». Учебная про-