ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»

40.02.01 Юриспруденция

2025-2026 учебный год

1. Общее количество участников и ключевые цифры

- **Всего участников:** 15 организаций (преимущественно подразделения МВД России и коммерческие структуры г. Братска).
- **Целевая аудитория:** Все респонденты взаимодействуют со студентами специальности 40.02.04 «Юриспруденция».
- **Уровень удовлетворенности:** 100% работодателей оценивают качество подготовки на уровне 80–90%.
- **Средние оценки по критериям (шкала от 1 до 5):**

1. Профессиональные умения: 4,2
2. Осведомленность в смежных областях: 4,8
3. Социальные навыки: 4,8
4. Широта кругозора: 4,8
5. Обучаемость: 4,8
6. Владение ПК и спец. ПО: 4,4
7. Креативность и энергичность: 5,0
8. Личные качества (пунктуальность, ответственность): 4,8

2. Основные тренды и положительные моменты

- **Высокий базовый уровень:** Студенты демонстрируют стабильно высокие оценки по «мягким навыкам» (soft skills) — коммуникабельность, обучаемость и широта кругозора (средний балл 4,8). Это говорит о качественной общегуманитарной подготовке.
- **Высокая мотивация работодателей:** Все 15 организаций выразили готовность к сотрудничеству по ключевым направлениям: прохождение практики, трудоустройство, стажировки. Работодатели видят в выпускниках кадровый резерв.
- **Востребованность в правоохранительной сфере:** Основные партнеры — подразделения МВД и Росгвардия, что подтверждает релевантность программы «Юриспруденция» для государственной службы.
- **Максимальная оценка личностного потенциала:** По критерию «Креативность, энергичность» выставлены исключительно высшие баллы (5,0).

3. Главные проблемы или точки роста

- **Разрыв между теорией и прикладными навыками:** Профессиональные умения оценены ниже всего (4,2). Работодатели ожидают более глубокой практической отработки профильных задач.
- **Цифровой разрыв:** Оценка владения компьютерными навыками и специальным ПО — 4,4. В современных реалиях юридической и государственной службы этого недостаточно; требуется актуализация навыков работы с правовыми базами данных (КонсультантПлюс, ГАРАНТ), системами электронного документооборота и ведомственным ПО.
- **Запрос на усиление ответственности:** Оценка личных качеств (пунктуальность, внимательность) составляет 4,8, однако наличие оценок «4» указывает на единичные случаи срывов дедлайнов или недостаточной инициативности, что критично для госслужбы.
- **Проблема удержания кадров:** В одной из 15 организаций выпускники колледжа не работают, несмотря на прохождение там практики. Это может свидетельствовать о разрыве между ожиданиями студентов от первого места работы и реальными условиями (зарплата, нагрузка) или отсутствии выстроенной системы наставничества.

Практические рекомендации

1. **Внедрение проектно-ориентированного обучения.** Для повышения оценки профессиональных умений (с 4,2 до 4,5+) необходимо добавить в учебный план 40.02.04 сквозной практический модуль: ведение учебного «административного дела» или «уголовного эпизода» от составления протокола до подготовки искового заявления на основе реальных фабул от партнеров из МВД.

2. **Создание центра цифровых компетенций.** Организовать обязательные интенсивы (16–20 часов) по работе со специализированным ПО: справочно-правовыми системами,

программами для криминалистического учета и ведомственными базами данных. Это напрямую закроет потребность в повышении балла за компьютерные навыки.

3. **Формирование кадрового резерва через целевые договоры.** Учитывая запрос всех работодателей на трудоустройство, инициировать подписание договоров о целевой подготовке. Это гарантирует колледжу базу практик, а выпускнику — гарантированное место службы в подразделениях Братска.