ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»

09.02.07 Информационные системы и программирование

2025-2026 учебный год

1. Общее количество участников и ключевые цифры

- **Объем выборки:** В анализе учтено 38 заполненных числовых оценок.
- **Уровень удовлетворенности (числовые оценки):** Средний балл составляет **4,33 из 5**. Медиана — 5,0, что говорит о преобладании максимально высоких оценок. Диапазон ответов: от 2 до 5 баллов.

2. Основные тренды и положительные моменты

- **Высокая оценка качества преподавания и материалов:** Абсолютное большинство оценок в таблицах (28 из 38) — это «5» баллов. Респонденты высоко оценивают профессиональную компетентность преподавателей, обеспеченность учебно-методическими материалами, создание деловой атмосферы и доступность объяснения нового материала.
- **Развитая внеучебная деятельность:** В вопросах о мероприятиях зафиксированы только положительные ответы («Да») в отношении участия в профессиональных конференциях, городских и региональных событиях, а также спортивных мероприятиях.
- **Отсутствие негативного влияния на здоровье:** Среди вариантов негативных последствий обучения лидирует ответ «нет, у меня все хорошо», что говорит о благоприятной психоэмоциональной и физической среде.
- **Объективность системы оценки:** Значительная часть респондентов считает систему оценки знаний доступной и ясной для понимания.

3. Главные проблемы или точки роста

- **Низкие оценки практических форматов:** В анкетах зафиксированы низкие баллы (2–3) за технические занятия, практические занятия и контрольные работы. Это указывает на системную проблему с организацией практики или технической базой в конкретном подразделении на фоне общего высокого среднего балла.
- **Разрыв между теорией и практикой:** Несмотря на высокие оценки преподавателей, в открытых ответах и негативных последствиях косвенно прослеживается проблема нехватки реальной практической подготовки (респонденты отмечают дисциплины, которые «даются особенно трудно», и нехватку свободного времени).

Практические рекомендации

1. **Провести аудит практических занятий:** Поскольку именно в этом подразделении оценки за практику и технические занятия упали до 2–3 баллов (при среднем 4,33 по всей выборке), необходимо проверить состояние оборудования, актуальность кейсов и квалификацию наставников на производстве.
2. **Баланс теории и практики:** Внедрить в учебный план междисциплинарные проектные работы. Это поможет применить высокие оценки лекционного материала (5 баллов) для решения трудностей в освоении сложных практических дисциплин
3. **Разработать систему мониторинга внеучебной деятельности:** Так как участие в конференциях и спорте зафиксировано как стопроцентное, необходимо формализовать этот процесс (ввести портфолио достижений), чтобы использовать высокую вовлеченность студентов для повышения престижа учебного заведения.