ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»

44.02.01 Дошкольное образование

2024-2025 учебный год

1. **Ключевые показатели:**
   - Средняя оценка организации учебных занятий: *3,5 балла* из 5 возможных.
   - Оценка качества преподавания: большинство критериев получили оценку «5» баллов (*профессиональная компетентность*, *ясность изложения материала*, *личные качества преподавателя*).
   - Уровень практической подготовки: студенты оценили его как средний или низкий.
   - Организация практик: значительная часть опрошенных не удовлетворены организацией практических занятий либо еще не проходили их.

2. Основные тренды и положительные моменты

- **Высокая оценка преподавателей.** Студенты высоко оценивают профессиональные компетенции педагогов, ясность подачи материала, личные качества и отзывчивость преподавателей.
- **Хорошая инфраструктура.** Высокие баллы получены за оснащенность библиотеки, информационно-техническое сопровождение учебного процесса и состояние аудиторий.
- **Активное участие во внеучебной деятельности.** Большинство студентов отметили свое активное участие в различных мероприятиях (конференциях, культурно-массовых событиях), что говорит о высоком уровне вовлеченности.

3. Главные проблемы или точки роста

- **Низкая эффективность традиционных форм обучения.** Традиционные занятия оценены студентами на «3», а наиболее продуктивными признаны интерактивные формы (дискуссии, деловые игры) — им присвоен максимальный балл («5»).
- **Средний уровень теоретической и низкой уровень практической подготовки.** Студенты отмечают недостаточную связь теории с реальными задачами профессии.

4. Практические рекомендации

1. Переход от лекций к активным методам обучения

Увеличить долю активных методов (деловых игр, кейсов, проектных работ) в учебном процессе, так как именно эти методы получают наивысшие оценки со стороны студентов.

2. Пересмотр системы организации практик

Внедрить обязательную обратную связь от работодателей после прохождения практик, обеспечить ротацию баз практик и усилить контроль над процессом.

3. Повышение мотивации и вовлечения через практику

Интегрировать элементы реальных производственных задач в учебный процесс уже на ранних этапах обучения, чтобы повысить интерес студентов и укрепить связь между теорией и профессией.

4. Развитие инфраструктуры поддержки студентов

Повысить качество работы столовой, так как этот критерий получил самую низкую оценку среди инфраструктурных показателей.