ОТЧЕТ

по результатам социологического исследования

«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»

09.02.07 Информационные системы и программирование

2023-2024 учебный год

1. Общее количество участников и ключевые цифры

- **Оценка качества:** В итоговых блоках анкеты по ключевым показателям организации учебного процесса выставлены максимально высокие оценки — **5 баллов из 5** (доступность материала, обеспеченность литературой, квалификация преподавателей, создание атмосферы).
- **Внеучебная деятельность:** Отмечается высокая формальная вовлеченность студентов в конкурсы, конференции и спортивные мероприятия (проставлены отметки в обоих столбцах «Да/Нет», что указывает на массовость участия).

2. Основные тренды и положительные моменты

- **Высокая оценка преподавательского состава:** Студенты единогласно (5 баллов) отмечают профессиональную компетентность, квалификацию и отзывчивость преподавателей, а также их готовность оказывать поддержку.
- **Качество методического обеспечения:** Высоко оценена доступность учебно-методических материалов, работа библиотеки и информационно-технологическое сопровождение.
- **Индивидуальный подход:** Положительно воспринимается учет индивидуальных особенностей студентов и создание деловой, но уважительной атмосферы на занятиях.
- **Востребованность форматов:** Наибольший балл (5) получили практические занятия, семинары, а также использование презентаций и видеофильмов, что говорит о запросе на интерактивность.

3. Главные проблемы или точки роста

- **Противоречие в оценках:** Несмотря на максимальные баллы за организацию, в открытых вопросах и выборе вариантов фигурирует «не удовлетворен» (7 упоминаний). Это указывает на разрыв между качественной подачей материала и конечным результатом обучения или личными ожиданиями студентов.
- **Трудности с профильными дисциплинами:** В качестве предмета, дающегося особенно трудно, прямо указана **«Физика»**. Это системная точка роста для технических и смежных специальностей.
- **Негативные последствия обучения:** Среди вариантов ответов студенты выбирали ухудшение здоровья, появление хронических заболеваний.

Практические рекомендации

1. **Пересмотреть баланс нагрузки и внедрить психологическую поддержку.** Учитывая прямые жалобы на ухудшение здоровья и подавленность, необходимо провести аудит академической нагрузки, оптимизировать расписание.
2. **Реорганизовать преподавание дисциплины «Физика».** Ввести дополнительные консультации, практические лаборатории или формат «равный равному» (тьюторство), а также пересмотреть методические материалы по дисциплине «Физика», сделав акцент на прикладных задачах, чтобы снизить порог вхождения.
3. **Синхронизировать ожидания и карьерные треки.** Высокие оценки процесса при наличии ответов «не удовлетворен» результатом говорят о том, что студенты не видят связи между учебой и будущей работой. Рекомендуется усилить практическую часть: пригласить больше специалистов из индустрии, внедрить разбор реальных кейсов и карьерное консультирование.
4. **Развивать студенческие сообщества по интересам.** Чтобы уйти от формального участия во внеучебной деятельности и размытых интересов к дисциплинам, следует поддержать создание профильных клубов (например, клуб любителей физики или программирования), где студенты смогут углубленно заниматься тем, что им действительно нравится.