# ОТЧЕТ

## по результатам социологического исследования

## «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ»

## 44.02.01 Дошкольное образование

**2023-2024 учебный год**

**1. Общее количество участников и ключевые цифры**

- **Ключевые количественные показатели (средние баллы по 5-балльной шкале):**
  - Формы организации занятий: 3,25 (диапазон в разных блоках текста от 2 до 5, среднее значение по основным формам — 3,25).
  - Проведение занятий в целом: 3,0.
  - Сопровождение образовательного процесса: 4,0.
  - Качество преподавателей: 4,0.
- **Доля удовлетворенности (качественные показатели):** Около 50% респондентов (варианты «полностью» и «частично удовлетворен») в целом удовлетворены результатами обучения, однако значительная часть отмечает частичное или полное несоответствие ожиданиям.

**2. Основные тренды и положительные моменты**

- **Высокая оценка кадрового состава:** Преподаватели получили стабильно высокие оценки (4,0) по всем параметрам: квалификация, знание предмета, педагогические и личные качества, а также умение поддерживать интерес к дисциплине. Мнение преподавателей важно для 100% ответивших на этот вопрос (вариант «да»).
- **Качественное сопровождение:** Максимальные оценки (4,0) получила инфраструктура и административная поддержка: работа с отделом, учебные аудитории, расписание, информационно-техническое обеспечение и помощь в решении учебных и личностных проблем.
- **Объективность системы оценки:** Студенты признают, что существующая система оценки знаний в целом соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса.
- **Практико-ориентированность:** Студенты признают необходимость организации учебных и производственных практик для получения знаний, полезных для будущей работы (вариант «а» в вопросе 7).

**3. Главные проблемы или точки роста**

- **Низкая оценка цифровых форматов:** Учебные занятия с использованием презентаций и видеоматериалов получили критически низкую оценку (2,0 балла в первом блоке данных, в среднем — 3,0). Это указывает на низкое качество визуального контента или неумение преподавателей работать с современными образовательными технологиями.
- **Влияние на здоровье:** Среди негативных последствий обучения (вопрос 18) выделяются хроническая усталость, недосып, отсутствие свободного времени и чувство подавленности. Дисциплина, вызывающая наибольшие трудности — «Педагогика».
- **Низкая вовлеченность:** Во внеучебной деятельности (конкурсы, олимпиады, спорт) участвует ровно половина студентов, что говорит о слабой работе по мотивации или неинтересном предложении мероприятий.

**Практические рекомендации**

1. **Пересмотреть методику использования презентаций.** Провести для преподавателей курсы повышения квалификации по визуализации данных и работе с интерактивными досками. Ввести стандарт качества для учебных презентаций (отказ от перегруженных текстом слайдов, использование инфографики и образовательного видео), чтобы поднять оценку этого формата.
2. **Оптимизировать учебную нагрузку.** Данные о хронической усталости и недосыпе требуют пересмотра расписания. Рекомендуется сократить количество окон между парами, уменьшить объем дублирующих домашних заданий по разным дисциплинам.
3. **Развивать внеучебную деятельность точечно.** Поровну разделенная вовлеченность (50/50) говорит о том, что текущие мероприятия не закрывают потребности аудитории. Рекомендуется провести дополнительный опрос о форматах и создать систему нематериальной мотивации (дополнительные баллы, сертификаты, влияющие на рейтинг) для повышения явки.