

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах опросов выпускников за 2019/2020 учебный год в**  
**рамках реализации образовательных программ высшего**  
**образования**

Братск, 2020

## Введение

Выпускники являются одной из важных групп потребителей, мнение которых исследуется по окончании обучения в БрГУ.

Целью данного опроса является изучение мнения выпускников БрГУ об особенностях и качестве организации образовательного процесса в БрГУ.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2019/2020 учебный год.

Опрос проводился в рамках развития системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

## Результаты исследования

Всего было опрошено: 358 чел., что составляет 62 % от общего количества выпускников (581 человек) в 2019/2020 учебном году.

Таблица 1

Количество опрошенных выпускников по факультетам

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
чел.	43	80	27	26	32	42	30	47	31	358

Анкета выпускника включает 6 блоков вопросов (всего 23 вопроса):

1. Самооценка освоения направления подготовки (специальности) (3 вопроса).
2. Самооценка развития способностей в результате обучения (5 вопросов).
3. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью) (5 вопросов).
4. Оценка качества организации образовательного процесса (5 вопросов).
5. Оценка престижности БрГУ (2 вопроса).
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности (3 вопроса).

### 1. Самооценка освоения направления подготовки (специальности)

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Какой диплом вы получили по окончании университета?»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
С отличием, %	34	33	22	27	41	45	23	60	10	33
Без отличия, %	6	67	78	73	59	55	77	40	90	67

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «Ваш средний балл по диплому?»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
3,0, %	6	2	15	5	-	-	-	-	4	6
3,1-4,0, %	15	13	26	42	26	24	47	19	32	26
4,1-5,0, %	79	85	59	53	74	76	53	81	64	68

Таблица 4

Распределение вариантов ответов на утверждение «Как вы оцениваете степень освоения Вами направления подготовки (специальности), по которой Вы получали образование?»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Подготовлен для самостоятельной работы, %	67	60	67	85	72	74	40	72	81	69
Не вполне уверен, %	19	16	30	11	19	19	23	17	9	17
Частично подготовлен, %	14	20	-	4	6	7	30	11	7	11
Не подготовлен для самостоятельной работы, %	-	4	3	-	3	-	7	-	3	3

## 2. Самооценка развития способностей в результате обучения

На следующем этапе анкетирования выпускникам было предложено ответить на вопросы, касающиеся развития у них разного рода способностей (аналитических, к запоминанию информации, организаторских, лидерских, интеллектуальных).

Таблица 5

Распределение вариантов ответов на утверждение «Обучение в университете способствовало развитию аналитических способностей»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, в полной мере, %	88	93	89	100	84	86	77	87	92	88
Я не уверен, %	7	7	7	-	5	7	23	9	5	8
Не повлияло, %	5	-	4	-	-	7	-	4	3	4

Таблица 6

Распределение вариантов ответов на утверждение «Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	67	84	78	77	78	79	67	81	83	77
Я не уверен, %	30	16	22	23	19	19	30	19	15	21
Обучение не способствовало развитию способностей, %	3	-	-	-	3	2	3	-	2	2

Таблица 7

Распределение вариантов ответов на утверждение «Благодаря обучению в университете мне удалось расширить свой кругозор»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	88	81	85	88	81	81	60	74	79	79
Возможно, %	12	18	15	12	19	14	40	26	19	19
Нет, %	-	1	-	-	-	5	-	-	2	2

Таблица 8

Распределение вариантов ответов на утверждение «Во время обучения в университете мне удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности»

Варианты ответов	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	51	55	44	50	53	50	44	62	28	48
Возможно, %	42	38	41	42	41	43	33	32	37	38
Нет, %	7	7	15	8	6	7	23	6	35	12

Таблица 9

Распределение вариантов ответов на утверждение «В университете я научился ориентироваться в информации»

Вариант ответа	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, научился ориентироваться в информации, %	95	96	96	100	97	95	97	94	89	95
Обучение не в полной мере способствовало выработке навыка работать с информацией, %	5	4	4	-	3	5	3	6	11	5

### 3. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью).

Следующим этапом опроса выпускников являлось исследование степени удовлетворенности выбранным направлением подготовки (специальностью).

В качестве направлений изучения степени удовлетворенности направлением подготовки (специальностью) использовались:

- интерес к направлению подготовки (специальности) во время обучения;
- мнение о востребованности направления подготовки (специальности) на рынке труда;
- мнение о престижности работы по направлению подготовки (специальности);
- желание работать по направлению подготовки (специальности).

Таблица 10

Распределение ответов на вопрос «Было ли Вам интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Было интересно всегда, %	67	64	70	85	63	71	53	83	74	70
Не всегда было интересно, %	30	36	30	15	37	29	43	17	21	27
Не было интересно, %	3	-	-	-	-	-	4	-	5	3

Таблица 11

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что направление подготовки (специальность), по которой вы обучались, является на сегодня востребованной?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	95	89	93	96	94	95	100	96	93	94
Нет, %	5	11	7	4	6	5	-	4	7	6

Таблица 12

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что работа по направлению подготовки (специальности), которую вы получили в вузе, является престижной?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	84	88	85	92	91	83	97	95	96	90
Нет, %	16	12	15	8	9	17	3	5	4	10

Таблица 13

Распределение ответов на вопрос «Хотите ли Вы после получения диплома устроиться работать по направлению подготовки (специальности)?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Да, %	74	59	78	85	66	57	77	77	61	70
Не уверен, %	26	40	18	15	34	38	20	23	32	27
Нет, %	-	1	4	-	-	5	3	-	7	3

Таблица 14

Распределение ответов на вопрос «Как вы предполагаете найти работу по полученному в университете направлению подготовки (специальности)?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Вопрос трудоустройства решен вузом, %	56	3	26	15	19	7	23	19	2	19
Вопрос трудоустройства решен самостоятельно, %	26	56	52	31	19	64	37	57	79	47
Вопрос трудоустройства не решен, %	18	41	22	54	62	29	40	24	19	34

#### 4. Оценка качества организации образовательного процесса

Отношение обучающихся в университете к учебному процессу в целом, в значительной степени зависит от ряда организационных моментов, таких как: оснащенность аудиторий, состояние библиотечного фонда, обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, доступ в Internet), наличие в достаточном количестве методической литературы по всем предметам и т.д.

Выпускникам было предложено по пятибалльной системе оценить перечисленные выше параметры организации образовательного процесса.

Таблица 15

Распределение ответов на вопрос «Оценка оснащенности аудиторий»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	2	-	-	-	-	-	3	-	-	2
«2», %	-	-	11	-	-	2	3	1	-	3
«3», %	2	10	26	15	19	33	13	6	-	14
«4», %	42	41	52	42	34	24	50	23	45	38
«5», %	54	49	11	43	47	41	31	70	55	43

Таблица 16

Распределение ответов на вопрос «Оценка состояния библиотечного фонда (наличия необходимой литературы)»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«2», %	-	-	-	-	-	-	6	-	-	2
«3», %	5	10	15	11	6	9	7	5	7	8
«4», %	33	26	63	35	16	31	30	23	59	34
«5», %	60	64	22	54	78	60	57	72	34	55

Таблица 17

Распределение ответов на вопрос  
«Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет)»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	2	-	3	-	-	5	-	-	-	2
«2», %	-	-	3	-	-	2	13	-	-	5
«3», %	2	2	26	15	3	9	13	9	12	9
«4», %	28	29	41	58	37	17	40	21	63	36
«5», %	68	69	27	27	60	67	34	70	25	48

Таблица 18

Распределение ответов на вопрос «Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР)»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«2», %	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
«3», %	2	1	11	-	-	5	13	3	19	7
«4», %	37	19	59	38	41	28	30	25	44	34
«5», %	59	79	30	62	59	67	57	72	37	57

Таблица 19

Распределение ответов на вопрос «Оценка работы преподавательского состава в целом»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«2», %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«3», %	-	2	11	-	-	5	-	-	-	5
«4», %	21	24	55	27	25	12	30	4	37	25
«5», %	79	74	34	73	75	83	70	96	63	70

## 5. Оценка престижности БрГУ

Таблица 20

Распределение ответов на вопрос «Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Выбрал бы другое направление подготовки (специальность) и другое образовательное учреждение, %	12	5	11	10	6	17	13	6	3	9
Выбрал бы другое направление подготовки (специальность), но тот же вуз, %	2	24	18	9	9	10	10	7	14	12
Выбрал это же направление подготовки (специальность), но другой вуз, %	5	1	18	8	9	10	7	4	11	9
Выбрал это же направление подготовки (специальность) и этот же вуз, %	37	49	34	46	41	35	37	55	65	45
Затрудняюсь ответить, %	44	21	19	27	35	28	33	13	7	25

Таблица 21

Распределение ответов на вопрос «Оцените по десятибалльной шкале уровень престижа в нашем регионе вуза, в котором Вы обучались»

Оценка	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
«1», %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«2», %	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1
«3», %	-	-	-	-	-	-	3	-	-	2
«4», %	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1
«5», %	-	4	15	4	-	-	17	4	-	8
«6», %	9	1	7	4	3	12	10	8	-	6
«7», %	14	15	15	35	19	12	23	21	14	18
«8», %	32	31	11	11	6	31	23	17	28	21
«9», %	16	30	19	22	34	14	7	21	15	9
«10», %	29	19	33	24	38	27	17	29	43	28

### 6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности

Таблица 22

Распределение ответов на вопрос «Сложно ли Вам будет найти работу по направлению подготовки (специальности) после окончания университета?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Я уже нашел (а) работу, %	44	11	45	19	16	28	10	60	67	33
Не сложно, %	23	15	19	35	9	19	23	6	12	17
Скорее не сложно, %	21	28	22	4	44	31	7	15	3	19
Скорее сложно, чем легко, %	5	25	7	23	12	5	30	17	2	14
Сложно, %	2	5	-	-	-	5	3	2	9	4
Затрудняюсь ответить, %	5	16	7	19	19	12	27	-	7	13

Таблица 23

Распределение ответов на вопрос «Какой уровень заработной платы Вы считаете приемлемым в начале Вашей трудовой деятельности?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
От 5 тысяч до 8 тысяч рублей, %	4	-	-	-	-	2	-	2	-	3
От 8 тысяч до 11 тысяч рублей, %	-	-	-	8	3	5	-	2	-	4
От 11 тысяч до 15 тысяч рублей, %	-	10	7	4	9	7	17	-	-	6
Свыше 15 тысяч рублей, %	96	90	93	88	88	86	83	96	100	87

Таблица 24

Распределение ответов на вопрос «Ваши планы на будущее?»

Факультет	ФЭиА	ФЭиУ	МФ	ИСФ	ЛПФ	ГПФ	ЕНФ	ФМП	ФЗиУО	Всего
Работа по специальности (направлению подготовки), %	57	51	37	60	75	50	59	73	64	57
Работа не по специальности (направлению подготовки), %	7	18	13	3	16	12	7	17	13	10
Аспирантура БрГУ, %	2	3	-	17	3	2	13	4	-	5
Аспирантура другого вуза, %	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Второе высшее образование БрГУ, %	14	9	47	7	6	7	2	-	3	11
Второе высшее образование в другом вузе, %	9	9	3	3	-	19	-	2	1	6
Курсы повышения квалификации, %	11	10	-	10	-	10	19	2	19	10

### Выводы по результатам исследования:

Анкетирование выпускников БрГУ проводилось по шести блокам:

1. Самооценка освоения направления подготовки (специальности);
2. Самооценка развития способностей в результате обучения;
3. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью);
4. Оценка качества организации образовательного процесса;
5. Оценка престижности БрГУ;
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2018/2019	Выпускник – 2019/2020	Сравнительный анализ
1.	Количество опрошенных выпускников	68 % (414 чел. из 610 выпускников)	62% (358 чел. из 581 выпускников)	По сравнению с прошлым годом процент опрошенных выпускников уменьшился на 6 %
2.	<b>Самооценка освоения направления подготовки (специальности)</b>			
2.1.	Получили диплом «с отличием»	41 %	33 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 8 %
2.2.	Средний балл по диплому составляет 4,1-5,0	75 %	68 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 7 %
2.3.	Выпускники подготовлены для самостоятельной работы	65 %	69 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
3.	<b>Самооценка развития способностей в результате обучения</b>			
3.1.	Обучение в БрГУ способствовало развитию аналитических способностей	88 %	88 %	Изменений не произошло
3.2.	Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации	80 %	77 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 3 %
3.3.	Благодаря обучению в университете удалось расширить свой кругозор	79 %	79 %	Изменений не произошло
3.4.	Во время обучения в университете удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности	49 %	48%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
3.5.	Благодаря обучению в университете удалось научиться ориентироваться в различной информации	92 %	95%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
4.	<b>Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью)</b>			
4.1.	Было всегда интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)	64 %	70 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 6 %
4.2.	Не всегда было интересно учиться по выбранному	35 %	27%	По сравнению с прошлым годом данный показатель

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2018/2019	Выпускник – 2019/2020	Сравнительный анализ
	направлению подготовки (специальности)			уменьшился на 8 %
4.3.	Направление подготовки (специальность), по которой обучались выпускники, является сегодня востребованной	93 %	94 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
4.4.	Направление подготовки (специальность) является престижной	88 %	90 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
4.5.	Хотят работать по направлению подготовки (специальности)	72 %	70 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2 %
4.6.	Вопрос трудоустройства решен вузом	16 %	19 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
4.7.	Вопрос трудоустройства решен выпускниками самостоятельно	49 %	47 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2 %
4.8.	Вопрос трудоустройства не решен	35 %	34 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
5.	<b>Оценка качества организации образовательного процесса</b>			
5.1.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «5»	40 %	43 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
5.2.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «4»	44 %	38 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
5.3.	Оценка библиотечного фонда по пятибалльной шкале на «5»	53 %	55 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
5.4.	Оценка библиотечного фонда по пятибалльной шкале на «4»	35 %	34 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
5.5.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «3»	13 %	9 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 4 %
5.6.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «4»	35 %	36 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
5.7.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «5»	49 %	48 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
5.8.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к вы-	60 %	57 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 3 %

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2018/2019	Выпускник – 2019/2020	Сравнительный анализ
	полнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «5»			
5.9.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «4»	32 %	34 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
5.10.	Обеспеченность методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «3»	6 %	7 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
5.11.	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «5»	64 %	70 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 6 %
5.12.	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «4»	31 %	25 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
6.	<b>Оценка престижности БрГУ</b>			
6.1.	В случае возможности выбора направления подготовки (специальности) заново, выпускники выбрали бы это же направление подготовки (специальность) и этот же вуз для получения образования	41 %	45 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
6.2.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность), но тот же вуз	13 %	12 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
6.3.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность) и другое образовательное учреждение	15 %	9 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
6.4.	Выбрали бы это же направление подготовки (специальность), но другой вуз	4 %	9 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
6.5.	Оценка по 10-балльной шкале уровня престижа БрГУ (максимальная оценка «10»)	20 %	28 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 8 %
7.	<b>Самооценка перспектив профессиональной деятельности</b>			
7.1.	Выпускники испытывают сложности в поиске работы	22 %	18 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 4 %
7.2.	Выпускники уже нашли работу	26 %	33 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 7 %
7.3.	Выпускники считают, что работу найти не сложно	39 %	17 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2018/2019	Выпускник – 2019/2020	Сравнительный анализ
				уменьшился на 22 %
7.4.	Выпускников устроит уровень заработной платы свыше 15 тыс. руб.	82 %	87 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
7.5.	Выпускники после окончания университета планируют работу по направлению подготовки (специальности)	47 %	57 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 10 %
7.6.	Выпускники по направлению подготовки (специальности) работать не планируют	10 %	10 %	Изменений не произошло
7.7.	Выпускники планируют дальнейшее обучение в аспирантуре БрГУ	3 %	5 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
7.8.	Выпускники планируют пройти курсы повышения квалификации	7 %	10 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
7.9.	Выпускники предпочли аспирантуру другого вуза	1 %	1 %	Изменений не произошло
7.10.	Магистратура БрГУ	22 %	26 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
7.11.	Магистратура другого вуза	4 %	5 %	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

- продолжить работу по созданию базовых кафедр с целью расширения площадок производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- повышать практическую направленность обучения в результате проведения учебных занятий в условиях реального производства, приглашения для преподавания специалистов-практиков, выполнения курсовых и дипломных работ по конкретным заказам предприятий и организаций;
- предусматривать выделение аудиторий для организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств обучения;
- использовать результаты научной деятельности кафедры, повышения квалификации в учебном процессе
- проводить анкетирование выпускников перед торжественным вручением дипломов.