

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Братский государственный университет»**

**Итоги
образовательной деятельности
Братского государственного
университета за 2019 год**

Братск 2020

Материалы по итогам образовательной деятельности Братского государственного университета за 2019 год подготовлены проректором по учебной работе на основе отчетов, представленных факультетами, управлениями и другими структурными подразделениями ФГБОУ ВО "БрГУ".

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Структура и содержание подготовки специалистов	4
1.1.	Структура реализуемых ОПОП	4
1.2.	Структура подготовки обучающихся по уровням 2019 г.	5
1.3.	Контроль качества обучения	9
1.4.	Организация проведения практик по итогам учебных, производственных и других видов практик за 2018-2019 учебный год	14
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
1.6.	Выполнение учебной нагрузки	22
2.	Учебно-методическая работа	23
3.	Библиотечное обеспечение	29
4.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	32
5.	Реализация комплексной программы управления качеством деятельности	39
6.	Магистерская подготовка	46
7.	Подготовка по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета	57
7.1.	Общая информация	57
7.2.	Прием обучающихся на ФСиУО	60
7.3.	Численность обучающихся на ФСиУО	60
7.4.	Движение контингента на ФСиУО	63
7.5.	Выпуск обучающихся на ФСиУО	63
7.6.	Сохранность контингента на ФСиУО	65
8.	Подготовка кадров высшей квалификации	71
9.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	75
10.	Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников	77
11.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	79
12.	Социокультурная среда вуза	83
12.1	Развитие творческих способностей обучающихся	87
12.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	88
12.3	Развитие физической культуры и спорта	89
13.	Образовательная деятельность (БПК, БЦБК)	93
13.1.	Реализуемые образовательные программы	93
13.2.	Прием обучающихся	95
13.3.	Общая численность обучающихся	97
13.4.	Оценка качества знаний	98

13.5. Государственная итоговая аттестация выпускников	98
13.6. Качество кадрового обеспечения	100
13.7. Организация учебно-методической работы	101
13.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	102
13.9. Система качества образования	102
13.10. Внеучебная деятельность СПО	105
14. Задачи на 2020 год	106

1. Структура и содержание подготовки специалистов

1.1 Структура реализуемых ОПОП

За отчетный период количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования было представлено 12 укрупненными группами направлений подготовки.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по 54 образовательным программам высшего образования, в том числе по 32 профилям подготовки бакалавров, 2 программам подготовки специалистов, 20 программам подготовки магистров.

На рисунке 1.1. показано распределение направлений подготовки (специальностей) по УГНС.

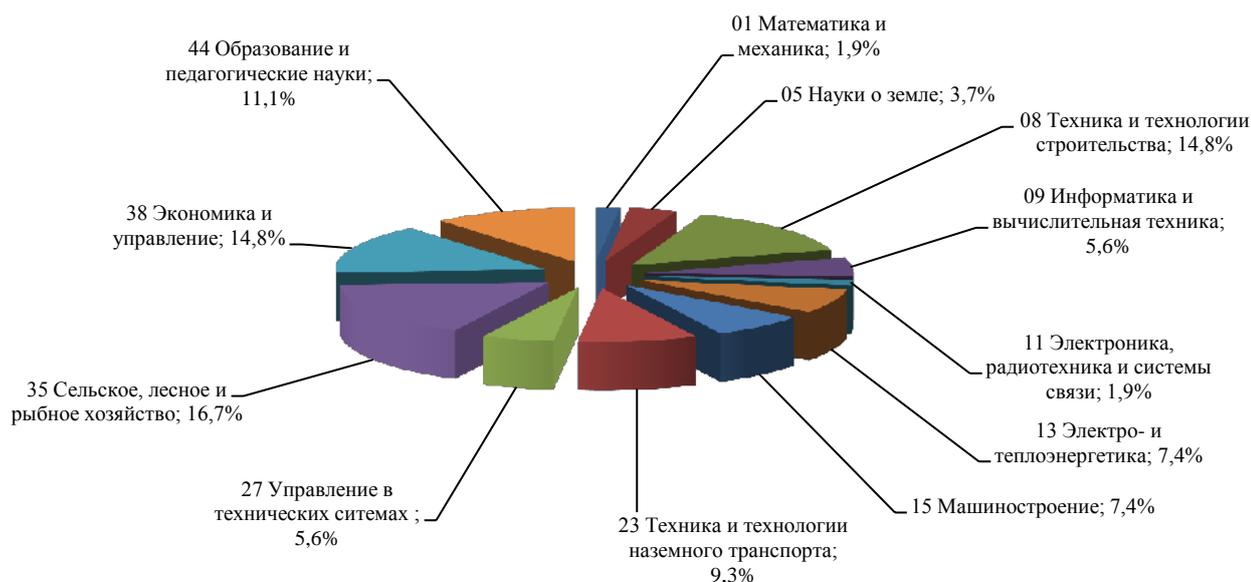


Рис. 1.1. Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (в рамках УГНС) 2018 г.

Распределение реализуемых ОПОП в рамках УГНС представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2019 г.
1	010000	Математика и механика	1
2	050000	Науки о Земле	2
3	080000	Техника и технологии строительства	8
4	090000	Информатика и вычислительная техника	3
5	110000	Электроника, радиотехника и система связи	1
6	130000	Электро- и теплотехника	4
7	150000	Машиностроение	4

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2019 г.
8	230000	Техника и технологии наземного транспорта	5
9	270000	Управление в технических системах	3
10	350000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	9
11	380000	Экономика и управление	8
12	440000	Образование и педагогические науки	6
		Итого	54

1.2 Анализ контингента обучающихся

Структура подготовки обучающихся по уровням представлена на рисунке 1.2

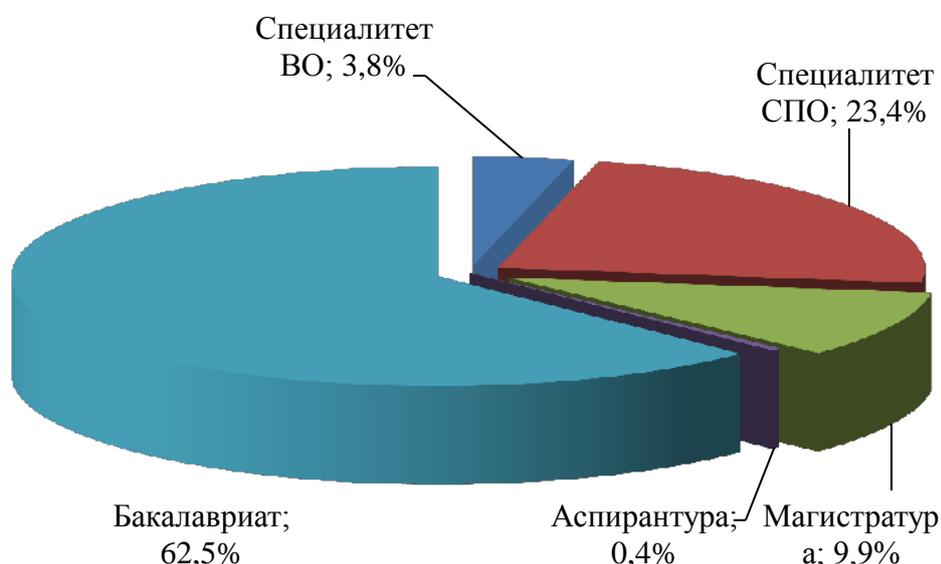


Рис. 1.2. Структура подготовки обучающихся по уровням 2019 г.

В университете большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 3% и составляет - 63%. Высокие показатели сохранности контингента имеет факультет экономики и управления – 78%, самая высокая сохранность обучающихся бюджетной основы обучения на факультете энергетики и автоматики – 80%. Низкие показатели на механическом факультете (42%) и лесопромышленном факультете (39%).

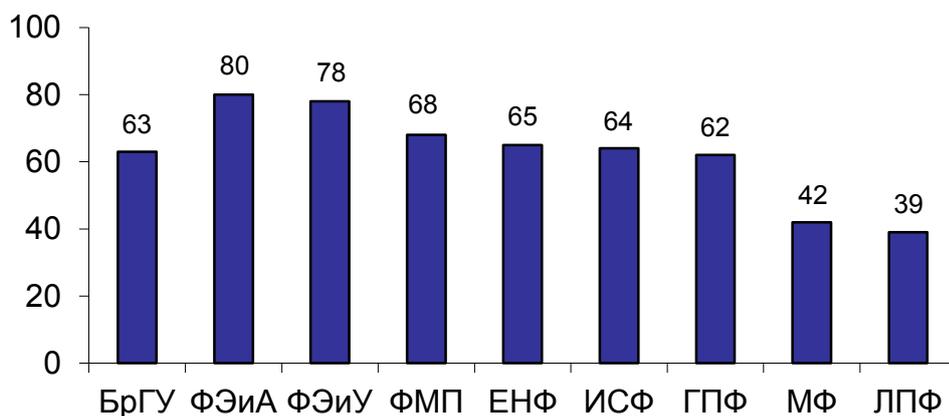


Рис. 1.3. Отношение выпуска 2019 г. к приему (соответственно бакалавры – 2015 г., специалисты – 2014 г., магистры – 2017 г.), очная форма обучения, %

По заочной форме обучения сохранность контингента бюджетной и договорной платной основ обучения составила 65%, сохранность бюджетной основы обучения – 57% и представлена на рис.1.4.

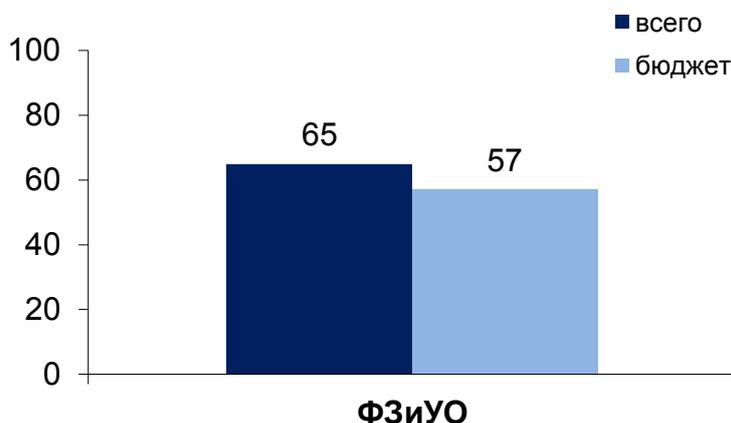


Рис. 1.4. Отношение выпуска 2019 г. к приему 2014 г. (бакалавриат), заочная форма обучения, %

Важным показателем является приведенный контингент обучающихся, который участвует в расчете многих показателей при оценке эффективности деятельности БрГУ (например: площадь помещений приходящаяся на одного обучающегося, обеспеченность крытыми спортивными сооружениями, соотношение численности научно-педагогических работников и обучающихся и др.). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2019 году составил 1907,15 человек. Контингент очной формы обучения составляет 1731 чел., заочной – 1664 чел., очно-заочной – 39 чел. Общий контингент студентов очной формы обучения по сравнению с 2018 годом уменьшился на 5.4%. В прошлом году уменьшение контингента составило 5,1%.

По сравнению с прошлым годом снизился контингент студентов обучающихся на договорной платной основе обучения. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения представлено на рис.3.5, 3.6, 3.7.

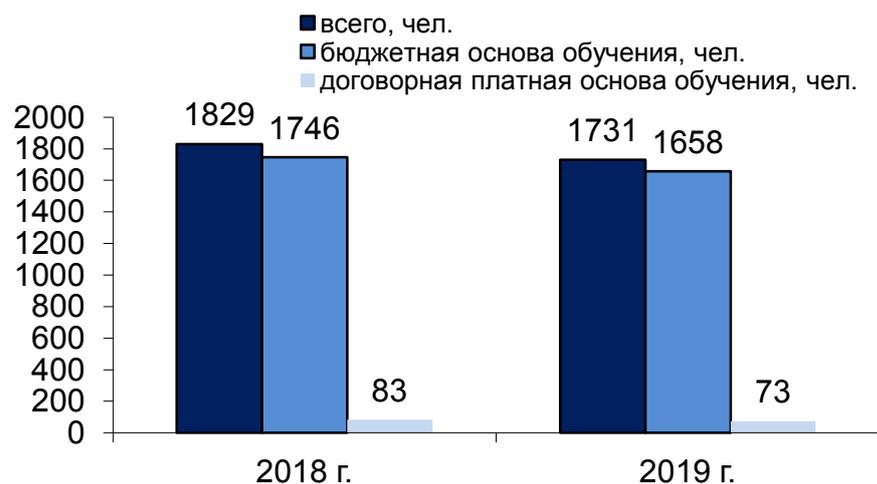


Рис. 1.5. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2019г (очная форма обучения)



Рис. 1.6. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2019г. (очно-заочная форма обучения)

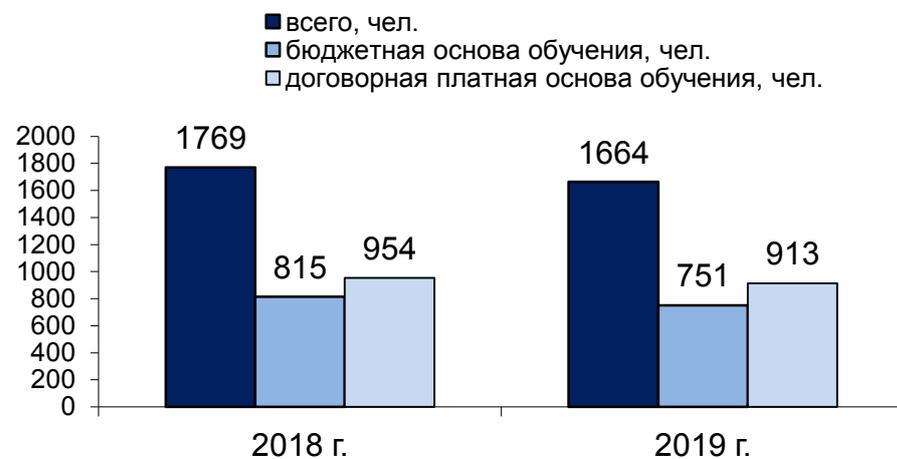


Рис. 1.7. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01 октября 2019 г. (заочная форма обучения)

В 2019 году контингент студентов составил 4504 человек, в том числе по программам высшего образования – 3434 человека, по программам подготовки кадров высшей квалификации - 18 аспирантов, по программам среднего профессионального образования - 1052 человека (табл.1.2). Уменьшение контингента обучающихся связано с уменьшением плана приема, отчислением по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.

Таблица 1.2.

Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2019 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	1731	1829	1658	1746	73	83
Очно-заочная	39	64	34	50	5	14
Заочная	1664	1769	751	815	913	954
Итого ВО БрГУ (без аспирантуры)	3434	3662	2443	2611	991	1051
Аспирантура, в том числе:	18	36	6	28	12	8
Очная	12	31	6	28	6	3
Заочная	6	5	-	-	6	5
Итого ВО БрГУ (с аспирантурой)	3452	3698	2449	2639	1003	1059
Приведенный контингент по ВО	1919,75	2053,4	1747,6	1868	172,15	185,4
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	834	874	750	790	84	84
Заочная	218	343	0	39	218	304
Итого СПО БрГУ	1052	1217	750	829	302	388
Приведенный контингент по СПО	855,8	908,3	750	793,9	105,8	114,4
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КОМПЛЕКСУ, в том числе:						
Очная	2577	2734	2414	2564	163	170
Очно-заочная	39	64	34	50	5	14
Заочная	1888	2117	751	854	1137	1263
Всего	4504	4915	3199	3468	1305	1447
Приведенный контингент по университетскому комплексу	2775,55	2961,7	2497,6	2661,9	277,9	299,8

1.3 Контроль качества обучения

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий отражают трудоемкость, этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2018/2019 учебный год были утверждены:

- «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.03.2019г. № 138);

- «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 29.12.2018г. № 794);

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО (приказ от 07.12.2018г. № 702);

- «Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 05.03.2019г. № 141) и др.

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2018/2019 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия 2018г.	1402	940	70.4	63.7
Весенняя экзаменационная сессия 2019г.	1284	968	75,4	65,6

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 12.02.2019г. № 91) проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ», которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (48) и апелляционные комиссии (12) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимся ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 800 человека и осуществлялся по 22 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 13 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2018 г.	2019 г.
Очная	419	416
Очно-заочная	15	26
Заочная	408	358
ИТОГО	842	800

В 2018/2019 учебном году выпуск по уровням образования составил 609 бакалавров, 25 специалистов и 166 магистра.

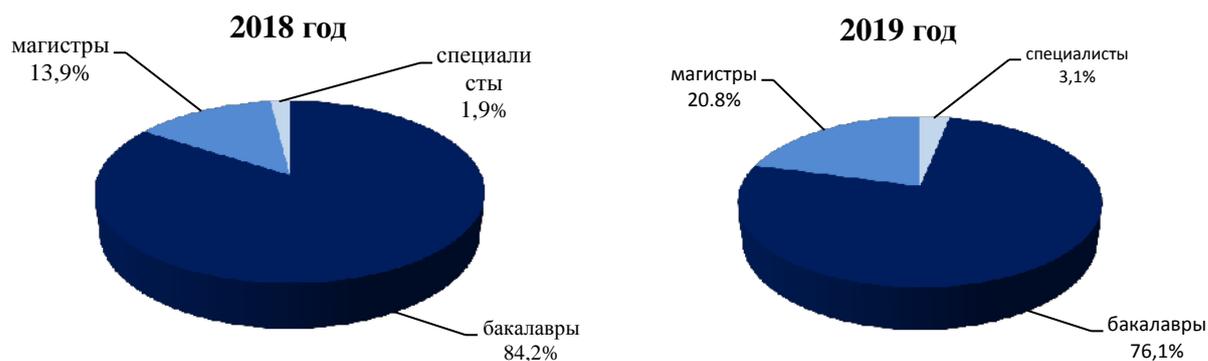


Рисунок 1.8. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 66,8% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 47,8%, по очно-заочной форме обучения 80,8%. Дипломы с отличием получили 203 выпускника. Результаты защиты показаны в таблицах 1.5, 1.6, 1.7.

Таблица 1.5

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное обучение	
	количество	%	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	285	100	163	100	161	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	285	100	163	100	161	100
3. Количество выпускников	283	99,3	163	100	161	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	277	97,2	90	55,2	0	0
5. Оценки выпускных квалификационных работ:	175	61,4	72	44,2	86	53,4
-отлично						
-хорошо	83	29,1	66	40,5	58	36,02
-удовлетворительно	30	10,5	25	15,3	17	10,6
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	43	15,1	10	6,1	17	10,6
- рекомендованных к внедрению	60	21,1	12	7,4	29	18
- внедренных	10	3,5	19	11,7	31	19,3
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	94	33	54	33,1	35	21,7

8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	179	62,8	100	61,3	117	72,7
- по заявкам предприятий (организаций)	65	22,8	40	24,5	26	16,1
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	2,8	5	3,1	13	8,1
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	14	4,9	4	2,5	5	3,1
10. Дипломов с отличием	75	26,3	4	2,5	9	5,6

Таблица 1.6

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	113	100	26	100	27	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	113	100	26	100	27	100
3. Количество выпускников	113	100	26	100	27	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	110	97	16	61,5	26	96,3
5.Оценки выпускных квалификационных работ	87	77	21	80,8	13	48,1
-отлично						
-хорошо	22	19,5	4	15,4	14	51,9
-удовлетворительно	4	3,5	1	3,8	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	35	31	18	69	12	44,4
- рекомендованных к внедрению	42	37,2	8	30,8	17	63
- внедренных	1	0,9	7	26,9	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	39	34,5	17	65,4	8	29,6
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	69	61,1	20	76,9	10	37
- по заявкам предприятий (организаций)	8	7,1	5	19,2	6	22,2
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	26	23	2	7,7	10	37
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	14	12,4	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	71	62,8	20	76,9	9	33,3

Таблица 1.7

Итоговые данные о результатах защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	Очная форма обучения		заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	18	100	7	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	7	100
3. Количество выпускников	18	100	7	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	17	94,4	6	85,7
5.Оценки выпускных квалификационных работ	16	88,8	0	0
-отлично				
-хорошо	1	5,6	3	42,9
-удовлетворительно	1	5,6	4	57,1
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	13	72,2	0	0
- рекомендованных к внедрению	7	38,9	0	0
- внедренных	3	16,7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	2	11,1	1	14,3
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	8	44,4	2	28,6
- по заявкам предприятий (организаций)	3	16,7	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	13	72,2	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	4	22,2	2	28,6
10. Дипломов с отличием	15	83,3	0	0

1.4 Организация проведения практик
по итогам учебных, производственных и других видов практик
за 2018/2019 учебный год

Практическая подготовка является основой закрепления теоретических знаний у обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ, которая представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы высшего образования. Практическое обучение студентов является обязательной частью учебного процесса и имеет целью подготовку студентов для производственной деятельности.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

Все виды практик обучающихся БрГУ в 2018/2019 учебном году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному приказом ректора от 12.02.2019г. №93, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и преддипломных практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходят следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по инженерной геодезии, лесоводству, таксации леса, информационным технологиям в строительстве, документальному обеспечению (по профилю), ботанике, фитопатологии, энтомологии, почвоведению, агрохимии, лесоведению, дендрометрии, дендрологии; по музейной/архивной и археологической/этнологической практика и др;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, преддипломная);

- технологическая практика у магистрантов (получение профессионального опыта в освоении и организации технологических процессов производства);

- научно-исследовательская практика магистрантов.

Производственная (преддипломная) и, в некоторых случаях, учебная практики студентов проводятся на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и договорами о подготовке бакалавров, специалистов и магистров.

Виды практики, ее объемы регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и представлены в таблице 1.8 (очное обучение), таблице 1.9 (заочное обучение), таблице 1.10 (направление магистерской подготовки).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и сроки проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также программами практик. В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в отчетном периоде были актуализированы, разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы университета и базовых предприятий.

Таблица 1.8

Направления подготовки бакалавров и специалистов (очная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 10 недель	май-июль
Производственные	от 2 до 12 недель	январь-февраль, март-май, июнь-июль
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-июнь, май - июнь

Таблица 1.9

Направления подготовки бакалавров и специалистов (заочная форма обучения)

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 1 до 6 недель	март-апрель апрель февраль апрель-июнь
Производственные	от 2 до 12 недель	февраль-март апрель апрель-май май-июнь
Преддипломные	от 2 до 6 недель	апрель-май октябрь-ноябрь

Таблица 1.10

Направления подготовки магистратуры

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 4 недель	январь июнь апрель-май
Производственные	от 2 до 16 недель	январь-февраль, июнь-июль
- педагогическая	от 2 до 6 недель	январь январь-февраль июнь
- технологическая практика	от 2 до 10 недель	январь-март январь
- научно- исследовательская	от 2 до 16 недель	январь-март январь-май май-июнь июль-август
Преддипломные	от 2 до 18 недель	май-июнь март-июнь январь-июнь

В 2018/2019 учебном году были заключены 206 договоров на прохождение учебных и производственных практик; доля обучающихся очной формы обучения, охваченных договорами на прохождение практик равна 100%.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся, имеет следующие цели:

- закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса;
- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- ознакомить студентов университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Учебная практика студентов кафедрами была организована следующим образом:

- ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;
 - ознакомительные экскурсии для бакалавров направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» на предприятия ПАО «Иркутскэнерго» (ТЭЦ-6, ТЭЦ-7, Братская ГЭС, АО «Братскэнергоремонт» г. Братска);
 - геодезическая практика для направлений подготовки «Лесное дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационно-строительный инжиниринг» проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;
 - музейная/архивная практика для бакалавров профиля «История» была организована на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Практиканты были включены как эксперты в состав комиссии в соответствии с процедурой комплектования основного музейного фонда. Одним из основных направлений у практикантов была подготовка экскурсий по городу Братску;
 - археологическая практика для бакалавров профиля «История» прошла в форме выездных мероприятий на основании Открытого листа Министерства культуры Российской Федерации на право производства археологических полевых работ, места проведения работ находятся как правило на островах или на труднодоступных береговых отложениях (Братский, Нижнеилимский, Тулунский, Нижнеудинский районы) с целью практического знакомства с археологическим объектом;
 - педагогическая практика для обучающихся Гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;
 - эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экология» проводилась на о. Тэнга Братского района, о. Бурнина, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии;
 - учебная практика по фитопатологии по направлению «Лесное дело» проходила на базе научно-образовательного инновационно-производственного центра «Учебно-опытный лесхоз», где обучающиеся познакомились с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесных пород, овладели практическими навыками диагностики состояния древостоев и причин поражения растений в питомниках и в условиях лесной среды.
 - на базе лабораторий университета.
- Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета и проводится в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практик.
- Целью производственной практики является:
- закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте;
 - изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений;
 - ознакомить обучающихся с проектной, технической и технологической документацией,
 - содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ;
 - способствовать приобретению исходных практических навыков по выбранной специальности или направлению;

- подготовить студентов к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством.

В рамках подготовки обучающихся по магистерским программам были организованы и проведены научно-исследовательские практики, основными задачами которых являются:

- применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

- проведение самостоятельного исследования в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили практику на предприятиях и в организациях г. Братска и других городов России. На территории Иркутской области и г. Братска было предусмотрено 483 базы прохождения практик, что составило 92,5% от общего количества. В том числе в г. Братске, такие как: ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ООО «Илим Тимбер», ООО «Новая Сибирь Плюс», ООО «Русинжиниринг», ООО «Транснефть-Восток», АО «Братская электросетевая компания», ООО «Братскстройсервис», ООО «Автоматика–Сервис», ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, ОАО «РУСАЛ БрАЗ», ПАО «Ростелеком», ООО «Группа компаний Связь», ООО «Иркутскэнергосвязь», ООО «Промтехсервис», ООО «Братский бензин», ООО «Бизнес Ай Ти», АО «Братскэнергоремонт», МП «Дирекция городской инфраструктуры», Братская санитарно-промышленная лаборатория», ООО «Сибинфософт», ООО «ПКК», Комитет по градостроительству администрации г.Братска», ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «САВА Сервис», ООО «Братский Ремонтный Механический Завод», ООО «Комбинат Братскжелезобетон», ПАО «Сбербанк России», Финансовое управление администрации МО г.Братск, ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», филиал ОАО «Банк СОЮЗ», Межрайонная ИФНС России №15, МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №26», МАО ДО ДООЦ «Надежда» и другие.

Финансирование проведения практик в 2018/2019 году составило 167 495 рублей. В рамках этой суммы для 60 обучающихся были организованы и оплачены экскурсии в ходе проведения учебных практик на промышленные и строительные объекты г. Братска, а также на острова Тэнга, Бурнина. На предприятиях других городов проходили оплачиваемую практику 18 обучающихся, в том числе:

- 9 обучающихся профиля «Информационно-строительный инжиниринг»:

1. ООО «Иркутский керамический завод» г. Иркутск,;
2. АО «Ангарскцемент» г. Ангарск, г. Слюдянка;
3. ЗАО «Стройкомлект» г. Ангарск;
4. ООО «Сибирские терема., Байкал» г. Шелехов;
5. экскурсия по Кругобайкальской железной дороге.

- в г. Бердск (Новосибирская область) ПАО «Совкомбанк» 4 обучающихся профиля «Инженерия программного обеспечения»;

- в г. Красноярск ООО «ТПК Аструм» 5 обучающихся профиля «Технологии и дизайн мебели».

Итоговые данные проведения практик

Таблица 1.11

	наименование показателя	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику	фактически прошедших практику
1	Бакалавриат	2544	2180
	- очная форма обучения	1319	1205
	- заочная форма обучения	1225	975
	Специалитет	177	158
	- очная форма обучения	119	107
	- заочная форма обучения	58	51
	Магистратура	445	384
	- очная форма обучения	328	283
	- заочная форма обучения	80	68
	- очно-заочная форма обучения	37	33
	Всего:	3166	2722

Таблица 1.12

	наименование показателя	значение показателя	процент от общего показателя
1	Количество преподавателей, руководивших практиками, чел.		
2	Всего:	131	
3	- с учеными степенями и званиями	94	72%
4	Количество баз практик, всего шт.	483	
5	- из них на территории Иркутской области	447	92%
6	Количество договоров на прохождение практик, шт.	493	
7	- из них заключенных в 2018/2019 учебном году	206	42%
8	Количество обучающихся прошедших практику, всего чел.	2722	86%
9	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично», чел.	2337	86%

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается проректором по учебной работе.

Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания, прошли инструктаж по технике безопасности.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется как высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр, которые также проводят работу по методическому обеспечению практик, так и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Количество преподавателей осуществлявших

руководство практикой составило 131 человек, из них с ученой степенью 94 человека (72%).

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

По итогам практик были проведены конференции:

- «Лето 2019. Практика+» -научно-практическая конференция по итогам летних учебной и производственной практик на базе инженерно-строительного факультета, по всем направления подготовки;

- VII научно-практическая конференция по итогам летних практик «Менеджмент+ИТ» на базе факультета экономики и управления;

- естественнонаучный факультет ежегодно проводит научно-практическую конференцию по итогам учебных и производственных практик по всем направления подготовки. По итогам конференции выпускается сборник «Материалы ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференций по итогам практик-2019».

Результаты практик магистрантов были представлены на XI (XVII) Всероссийский научно-техническая конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации».

Предложения по улучшению организации и проведения практик:

- укрепление и развитие более тесных связей с предприятиями - базами практик, не только в период практик, плодотворное сотрудничество должно быть постоянно в течении учебного года, с целью решения конкретных производственных задач. Это может также поспособствовать дальнейшему трудоустройству выпускников;

- увеличение финансирования практик, как важной составляющей учебного процесса;

- повышение уровня методического сопровождения проведения практик всех видов;

- увеличение числа проводимых научно-практических конференций по итогам практик, а также публикация результатов в сборниках научных трудов Братского государственного университета;

- организация новых базовых кафедр.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО доля штатных преподавателей при реализации ОПОП должна составлять не менее 50%. На 3 кафедрах образовательный процесс ведется только штатными преподавателями – на кафедре иностранных языков, кафедре машиноведения, механики и инженерной графики, кафедре истории, педагогики и психологии. Процент штатных преподавателей составляет более 50% (рис.1.9).

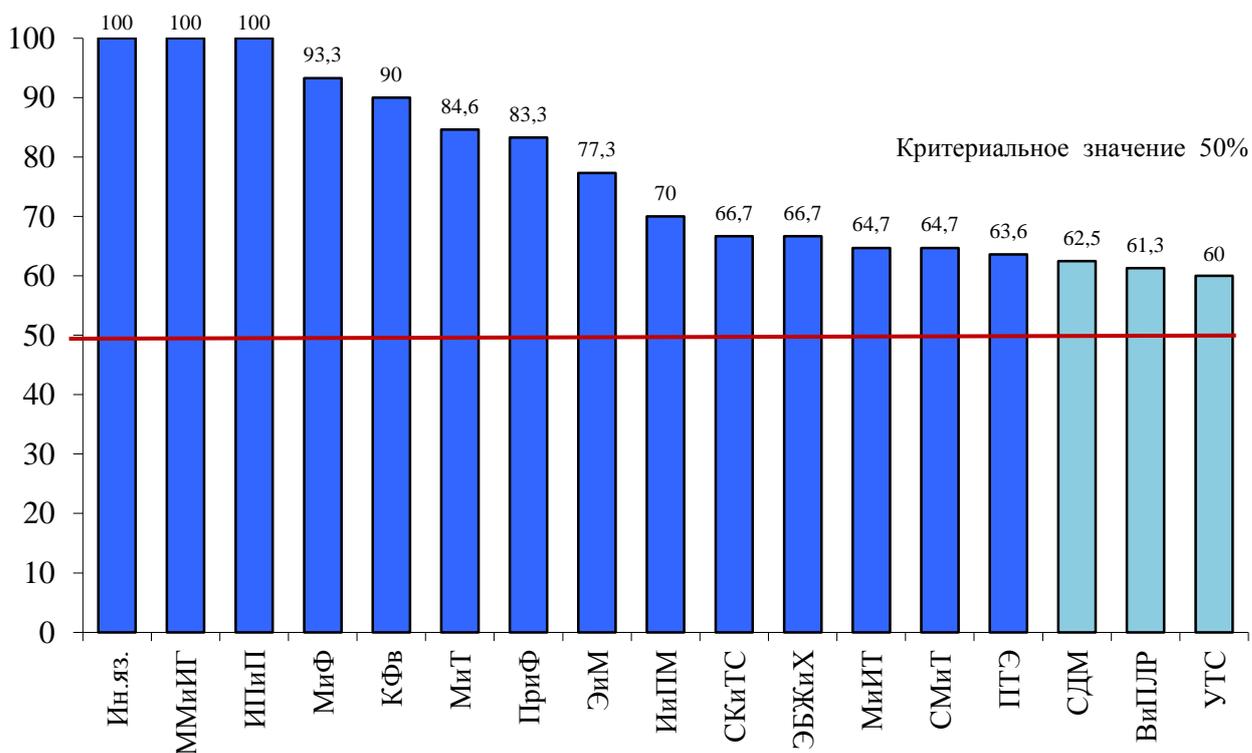


Рис. 1.9. Количество штатных преподавателей (на 01.07.2019 г.), %

1. Важным аккредитационным показателем по-прежнему остается доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности ППС. В 2019 году остепененность штатных преподавателей составляет 74,2%. Четыре кафедры имеют остепененность ниже 60% : ПТЭ, ИиПМ, кафедра иностранных языков и кафедра физического воспитания (рис.1.10).

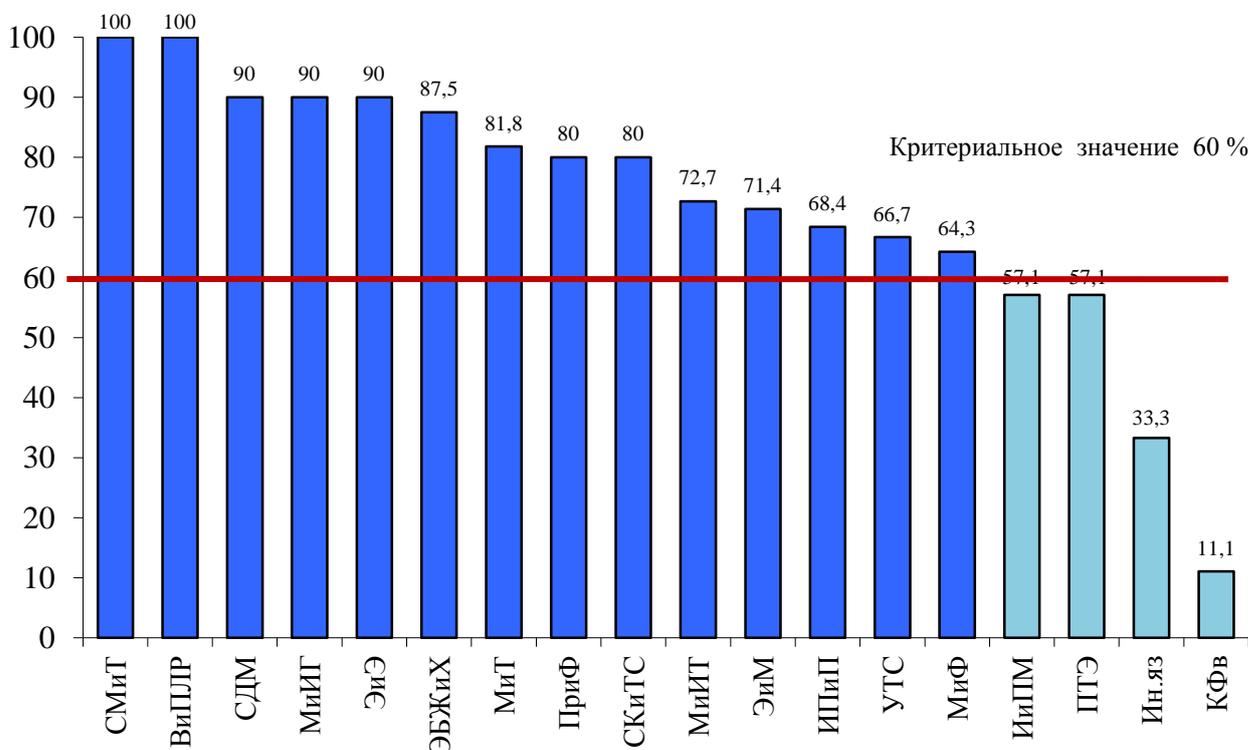


Рис. 1.10. Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (на 01.07.2019 г.), %

Кафедры Воспроизводства и переработки лесных ресурсов, Строительного материаловедения и технологий, на 100% обеспечены преподавателями, имеющими ученую степень кандидата и доктора наук. Низкий показатель остепененности на следующих кафедрах: иностранных языков, физвоспитания, МиФ, ИиПМ. Для увеличения процента остепененности кафедры необходимо повышать квалификацию штатных преподавателей и привлекать высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень.

Проблемой остается низкий процент докторов наук. Только 11 кафедр имеют в числе штатных преподавателей докторов наук, из них на 7 кафедрах докторов наук 10% и более, соответственно на 7 кафедрах вуза отсутствуют преподаватели с ученой степенью доктора наук (рис. 1.11). Наибольший процент докторов наук (30%) на кафедре Машиноведения, механики и инженерной графики. На четырех кафедрах данный показатель ниже критериального: механики и транспорта – 9,09%, экономики и менеджмента – 7,14%, математики и физики – 7,14%, истории, педагогики и психологии – 5,26%.

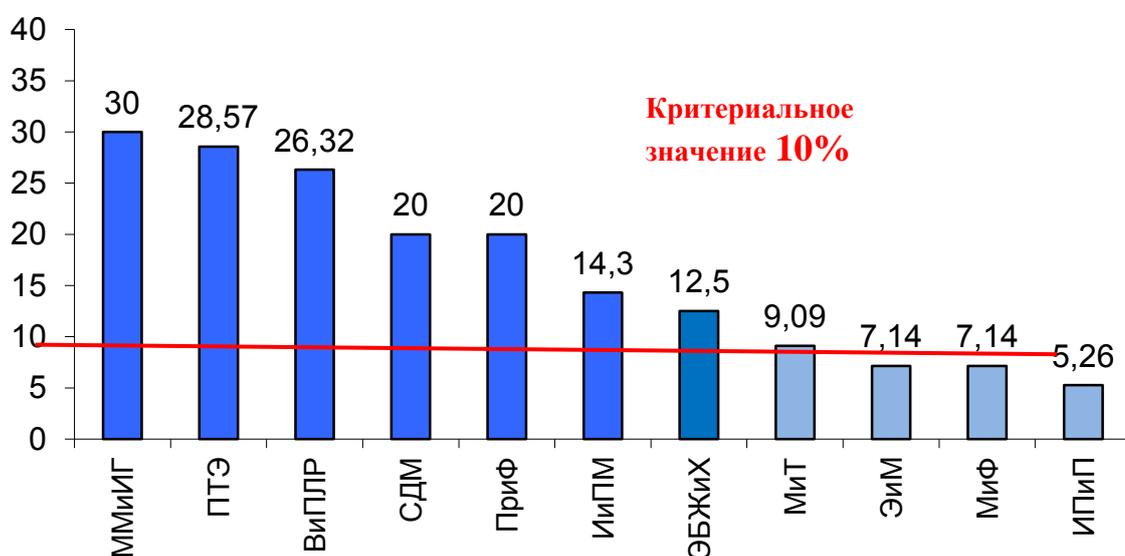


Рис. 1.11. Штатные преподаватели с ученой степенью доктора наук (на 01.07.2019 г.), %

1.6 Выполнение учебной нагрузки

На начало 2018/2019 учебного года приказом ректора от 21.05.2019г. № 294 были определены нормы учебной нагрузки педагогических работников: декан 500 часов, заведующий выпускающей кафедрой – 550, заведующий кафедрой -750 часов, ППС – 900 часов. Учебным отделом УМУ на основании учебных планов был определен объем учебной нагрузки по университету, с распределением по кафедрам в соответствии с реализуемыми образовательными программами. На основании порученной кафедре нагрузки, заполнялись документы: распределение нагрузки по кафедре по ППС (предоставляется в учебный отдел УМУ), индивидуальные планы преподавателей. Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ 2018/2019 уч. год представлен в табл.1.13.

Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ за 2018/2019 уч. год

№ п/п	КАФЕДРА	Плановая нагрузка семестр (без УО)	Фактически выполнено				Плановая нагрузка по УО	Фактически выполнено УО			Общая плановая нагрузка	Фактически выполнено	Отклонение выполнения плана учебной нагрузки	Всего выполнено преподавателями с учеными степенями и званиями	в том числе д.н.
			Всего	Нормативная нагрузка семестр	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки		Всего	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ЭиМ	16952,1	16629,73	11848,1	2758,1	2022,79	3187	2820,7	1993	827,7	20139,3	19450,43	-688,87	13817,54	1639,7
2	МиИТ	11329,3	10374,26	6944,6	2377,95	1051,71	1774,97	1557,02	1384,12	172,9	13104,27	11931,28	-1172,99	9116,12	24
3	ЭиЭ	12983,8	12998,5	6999,6	4259,5	1739,4	2028,7	1444,9	332,1	1112,8	15012,5	14443,4	-569,1	10290	0
4	ИиПМ	9058	8778,05	5619,75	1632,75	1524,75	0	0	0	0	9058	8779,05	-278,95	5578,1	990
5	СКиТС	13185	12637	8070	3061,6	1505,4	1189,1	848,1	495,7	352,4	14374,1	13485,1	-889	11099,2	45
6	ПТЭ	7680,3	7520,65	4601,3	2154,8	754,55	951,3	774,6	130	644,6	8631,6	8295,25	-336,35	6133,8	2778,9
7	УТС	11975	11494,7	7525,5	3043,1	926,1	1522,5	1097,5	275,2	822,3	13497,5	12592,2	-905,3	7825,3	0
8	МиТ	13462	13328,2	8846,3	3579,9	902	0	0	0	0	13462	13328,2	-133,8	10441,4	504,5
9	ММиИГ	8518	8392,2	8224,2	0	168,5	180	28,1	0	28,1	8698	8420,7	-277,3	7562,6	2542,55
10	СДМ	13130,1	13124,8	8077,2	2438,9	2608,7	1083,3	945,5	281,3	664,2	14213,4	14070,3	-143,1	12047,6	2462,9
11	ВиПЛР	26541,29	26264	15222,7	7106,8	3934,5	295,51	212,15	0	212,15	26836,8	26476,15	-360,65	23717,15	5924,2
12	ИПиП	21351,7	21134,3	16489,2	2357,2	2289,35	3349,5	3097,75	2074,7	1023,05	24830	24232,05	-597,95	15586,7	1624,7
13	ПриФ	9934,1	9959,7	7471,1	1125	1363,6	871,3	546,83	258,9	287,95	10805,7	10506,55	-299,15	8392,5	1926,8
14	Физвоспитание	9497,3	9323,95	6421,3	1242,55	1660,1	165,2	148,5	148,5	0	9662,5	9472,15	-190,35	689,8	0
15	Ин.яз.	8231	8296,45	7170	1057,3	69,15	610,45	308,7	190,75	117,95	8841,45	8605,15	-236,3	2265,9	0
16	МиФ	13668,25	13655,75	11276,1	1301,25	1078	431,3	110,3	0	110,3	14099,55	13766,05	-333,5	9315,5	891,45
17	ЭБЖиХ	8984,5	8935,8	6910,2	1302,75	722,35	128,2	67,8	0	67,8	9112,7	9003,6	-109,1	7466,65	1657,9
18	СМиТ	11336,35	10921,3	8764	810,2	1347,1	38,4	18,8	0	18,8	11374,75	10934,9	-439,85	10376,8	88
	Итого за год	227818,09	223769,34	156481,15	41609,65	25668,05	17806,73	14027,25	7564,27	6463	245754,12	237792,51	-7961,61	171722,66	223100,6

2. Учебно-методическая работа

Повышение качества образования является приоритетной задачей российского образования. Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы внутривузовского контроля качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;

- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебно-методическое управление (в состав которого входят учебный и методический отделы), методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

В 2019 году были актуализированы, разработаны, рассмотрены на ученом совете и утверждены приказами ректора 235 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации были актуализированы и утверждены в новой редакции 139 ОПОП по соответствующим годам набора. В связи с переходом с января 2019 года на обучение по ФГОС ВО 3++ разработаны и утверждены 29 новых основных профессиональных образовательных программ для 2019 года начала подготовки.

Сведения по количеству утвержденных ОПОП по уровням высшего образования представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

№ п/п	Реквизиты приказа	Год начала подготовки	Уровень образования	Количество ОПОП
1	2	3	4	5
1	Приказ от 07.02.2019 № 80 (в рамках подготовки к государственной аккредитации)	2013	Специалитет:	1
		2014	Бакалавриат	15
			Специалитет	2
		2015	Бакалавриат	29
			Специалитет	2
		2016	Бакалавриат	29
			Специалитет	2
		2017	Бакалавриат	27
Специалитет	2			

		2018	Бакалавриат	28
			Специалитет	2
2	Приказ от 18.02.2019 № 110 (в новой редакции)	2017	Магистратура	20
		2018		17
3	Приказ от 28.06. 2019 № 410 (ФГОС ВО 3+)	2019	Бакалавриат академический	6
			Бакалавриат прикладной	8
			Специалитет	2
			Магистратура	6
			Научно-педагогические кадры	8
4	Приказ от 30.09.2019 № 514 (ФГОС ВО 3++)	2019	Бакалавриат	18
			Магистратура	11
5	Всего за отчетный период		Бакалавриат	160
			Специалитет	13
			Магистратура	54
			Научно-педагогические кадры	8
			ИТОГО	235

Предварительно была проведена огромная работа по проверке учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, нормативно-правовым документам и локальным актам БрГУ. Было проанализировано 336 учебных планов, выходящих на государственную аккредитацию. Из них по программам высшего образования: 194 учебных плана по программам бакалавриата, 15 по программам специалитета, 43 - по программам магистратуры, 21 - по программам аспирантуры; 63 - по программам среднего профессионального образования. В результате было актуализировано и утверждено в новой редакции 47 учебных планов по программам бакалавриата и 15 по программам специалитета.

В методическом отделе был сформирован информационный массив оригиналов всех учебных планов по годам набора и формам обучения.

Электронные версии всех учебных планов скомплектованы по годам набора, программам подготовки (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты), формам обучения (очная, заочная, очно-заочная, ускоренное обучение). Все учебные планы размещены на официальном сайте БрГУ в требуемом формате.

Одной из основных задач по учебно-методической работе на 2019 год было обеспечение перехода образовательной деятельности на ФГОС ВО 3++. Для разработчиков учебных планов по ФГОС ВО 3++ были подготовлены алгоритмы разработки учебных планов и макеты учебных планов по направлениям и профилям подготовки в автоматизированной системе «Учебные планы» (синяя звезда). Проводились индивидуальные консультации со всеми разработчиками учебных планов:

- по выбору профессиональных стандартов, соответствующих направлению, профилю подготовки, области, сферы и выбранных типов задач профессиональной деятельности выпускников;

- по формулированию профессиональных компетенций в зависимости от общих трудовых функций, входящих в выбранный профессиональный стандарт;

- по подбору дисциплин для возможности реализации сформулированных профессиональных компетенций, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций, указанных в ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям подготовки.

В результате были разработаны в соответствии ФГОС ВО 3++ и утверждены 34 учебных плана всех форм обучения по следующим 12 направлениям подготовки по программам бакалавриата 2019 года набора:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 08.03.01 Строительство;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 35.03.01 Лесное дело;
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Для лицензирования новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования, методическим отделом были подготовлены макеты учебных планов в автоматизированной системе «Учебные планы» (синяя звезда) по следующим направлениям и профилям:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям Математика и физика;
- 40.03.01 Юриспруденция по профилю Юриспруденция.

Для подготовки обучающихся по всем уровням образования в 2019/2020 учебном году были разработаны и утверждены календарные учебные графики (КУГи) всех курсов и форм обучения с учетом требований приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301. Календарные учебные графики разрабатывались в автоматизированной программе «Графики учебного процесса». КУГи размещены на внешнем сайте университета.

Для формирования пояснительной записки ОПОП был разработан макет пояснительной записки по всем уровням образования: для бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП).
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации.
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в отчетном периоде были актуализированы, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (РПД) и программы всех видов практик. Предварительно методическим отделом были разработаны и утверждены приказом ректора от 06.12.2018г. №698 актуализированные макеты рабочей программы дисциплины, практик для направления подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Всего по университету в рамках уровневой подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) зарегистрировано 5603 рабочих программ дисциплин и практик. Количество актуализированных РПД, РПП по уровням образования в рамках реализуемых направлений подготовки представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

№ п/п	Код направления	Направление подготовки.	Кол-во, шт.
I.	Бакалавриат		4 222
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика.	96
2.	05.03.06	Экология и природопользование.	213
3.	08.03.00	Строительство	543
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии.	99
5.	09.03.03	Прикладная информатика.	121
6.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи.	90
7.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника.	103
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника.	175
9.	15.03.02	Технологические машины и оборудование.	213
10.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.	90
11.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы.	119
12.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	232
13.	27.03.04	Управление в технических системах.	143
14.	27.03.05	Инноватика.	72
15.	35.03.01	Лесное дело.	103
16.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	442
17.	35.03.10	Ландшафтная архитектура.	82
18.	38.03.01	Экономика.	177
19.	38.03.02	Менеджмент.	446
20.	38.03.03	Управление персоналом.	159
21.	44.03.01	Педагогическое образование	357
22.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование.	147
II.	Специалитет		265
1.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства.	153
2.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения.	112
III.	Магистратура		1 116
1.	05.04.06	Экология и природопользование.	78
2.	08.04.01	Строительство	275
3.	09.04.02	Информационные системы и технологии.	68
4.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника.	56
5.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника.	56
6.	15.04.02	Технологические машины и оборудование.	86
7.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.	76
8.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	110
9.	27.04.04	Управление в технических системах.	60
10.	35.04.01	Лесное дело.	60
11.	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	60
12.	35.04.09	Ландшафтная архитектура.	29
13.	38.04.02	Менеджмент	102
		ИТОГО	5603

Приказом ректора от 01.04.2019г. №198 утверждено актуализированное Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». В связи с этим за отчетный период на всех кафедрах была проведена работа по актуализации, формированию и утверждению фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приказом ректора от 01.04.2019г. №197 утверждено актуализированное Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». С целью обеспечения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся на выпускающих кафедрах, ответственных за подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, все программы ГИА и фонды оценочных средств были также актуализированы и утверждены в установленном порядке.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приказом ректора от 05.04.2019 г. № 243 утвержден макет Паспорта компетенций ОПОП. Основными разделами паспорта каждой компетенции являются: содержательная структура компонента компетенции, уровни сформированности компетенции, календарный график и траектория формирования компетенции. Разработанные Паспорта компетенций ОПОП утверждаются на методическом совете университета (100 % обеспечение).

За отчетный период были актуализированы, разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы (таблица 2.3):

Таблица 2.3.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
1	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек, студенческих билетов и билетов аспирантов в ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019 г. №90
2	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019г. №91
3	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019 г. №92
4	Положение о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019 г. №93
5	Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019г. №94
6	Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО «БрГУ»	12.02.2019г. № 96
7	Положение о методической школе ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.03.2019 г. № 136
8	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при	05.03.2019 г. №138

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
	организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО «БрГУ»	
9	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.03.2019 г № 141
10	Положение о проверке ВКР в системе "Антиплагиат. ВУЗ" в ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.03.2019 г № 142
11	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.04.2019 г. №197
12	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.04.2019 г. №198
13	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «БрГУ»	03.04.2019 г. №226
14	Макет паспорта компетенций ОПОП ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.04.2019 №243
15	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.04.2019 г. №312
16	Положение о порядке организации и осуществления учебного процесса по модулю "Физическая культура и спорт" в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.04.2019 г. №313
17	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	01.07.2019 г. №418
18	Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную и итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.09.2019 г. №522
19	Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО «БрГУ»	30.09.2019 г. №523

Большое внимание уделяется своевременной и качественной подготовке профессорско-преподавательским составом учебных и учебно-методических материалов. За отчетный период прошли оценку на соответствие рабочим программам дисциплин и изданы Издательством БрГУ 12 наименований учебной литературы и 91 наименование учебно-методической литературы (согласно утвержденным ректором Планам изданий учебной и учебно-методической литературы на 2018- 2019 учебный год). Назначение учебных изданий по видам учебных занятий (в % от общего объема изданий) распределилось следующим образом: для проведения лекций -12%; для проведения практических занятий – 20%, лабораторных работ – по 12%; для выполнения контрольных работ -32%, курсовых работ -17%, ВКР - 10%; для проведения практики - 4%, для самостоятельной работы обучающегося - 5%.

Вопросы по учебно-методической работе постоянно рассматриваются на методическом совете университета. На 11 заседаниях методического совета за отчетный период рассматривались следующие вопросы по учебно-методической деятельности:

- актуализация учебно-методической базы ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- о готовности ФОС для промежуточной аттестации (зимней сессии 2018/2019 учебного года);

- об обеспеченности ФОС промежуточной аттестации (летней сессии 2018/2019 учебного года);
- о нормативной базе (локальных нормативных актах) подпроцесса 2.5.2 «Методическая деятельность» (процесс 2.5 «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры») СМК университета;
- об утверждении Паспортов компетенций;
- о готовности РПД и РПП по реализуемым факультетами направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов в соответствии с ФГОС ВО;
- о методическом обеспечении проведения всех видов практик образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- отчет о выполнении плана публикации учебных пособий и иных учебных изданий за 2017/2018 учебный год;
- утверждение плана публикаций учебных пособий и иных учебных изданий на 2018/2019 учебный год;
- утверждение ФОС ГИА;
- о ретроспективном исследовании методических особенностей работы преподавателей БрГУ по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» в учебном году;
- методическое сопровождение программ дополнительного профессионального образования, размещение информации на внешнем сайте.

Результаты учебно-методической работы преподаватели университета представляют на научно-методической конференции. В 2019 году в период 19 по 21 марта прошла XVI (XXXII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования».

Преподавателями было представлено 40 статей, что составило 26% от общего числа поданных докладов (общее число заявленных докладов – 156, число участников – 227). Наибольшую активность проявили преподаватели гуманитарно-педагогического факультета, представившие 21 статью, написанную 25 участниками конференции. По материалам конференции издан сборник научных статей, электронная версия которого будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

3. Библиотечное обеспечение

Важными направлениями деятельности библиотеки являются: содействие университету в повышении качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности университета; пропаганда информационно-библиографических знаний; отбор, комплектование, систематизация книжного фонда; оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для всех групп пользователей; предоставление возможности эффективного информационного поиска документов.

Основной задачей библиотеки является формирование библиотечного фонда вуза с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научной деятельности, в соответствии с реализуемыми образовательными программами вуза и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Текущее комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о формировании библиотечных фондов библиотеки БрГУ, утвержденным приказом ректора от 02.12.2015г. № 763 и тематико - типологическим планом комплектования, утвержденным приказом ректора от 13.12.2017г. № 759.

В 2019 год в библиотеку поступило 5141 экземпляр документов: 1111 экземпляров печатных и 4030 изданий электронно-библиотечных систем. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 830774 экземпляра научной, учебной и

учебно-методической литературы, в том числе 153467 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online» и в электронную библиотеку БрГУ.

В 2019 году библиотекой проделана большая работа по списанию библиотечного фонда. По причине ветхости из книжного фонда выбыло 7507 изданий учебной литературы, что повлекло за собой снижение общего количества изданий печатной литературы. Произведена замена книг, утерянных читателями к количеству 757 изданий.

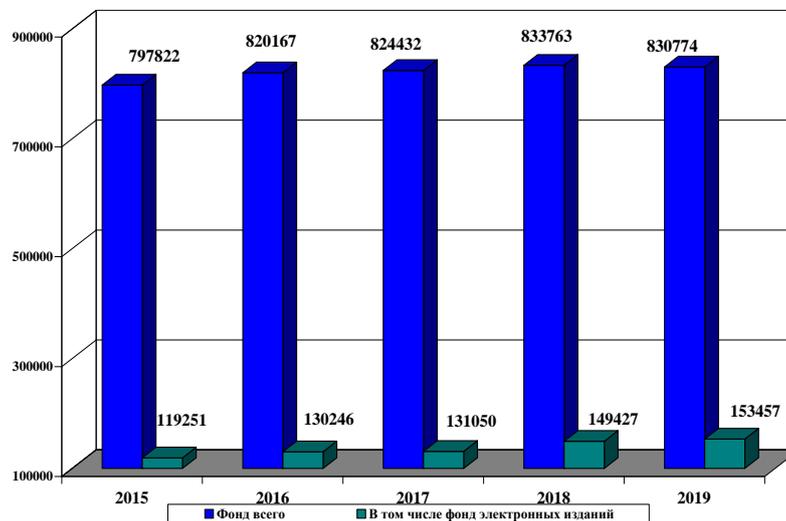


Рис. 3.1 Динамика библиотечного фонда

С издательством «Юрайт» заключено Соглашение о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда. Это позволило нашим читателям приобретать издания взамен утерянных, по издательским ценам.

В текущем году на пополнение фонда библиотеки выделены средства из бюджетных и внебюджетных источников университета в размере 845992 рубля (включая подписку на периодические издания и оплату доступов к электронно-библиотечным системам). На диаграмме видно, что основным источником комплектования фонда в 2019 году остались электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань».

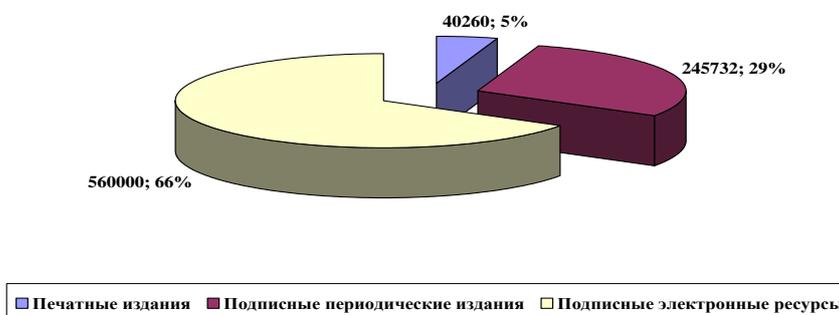


Рис. 3.2 Расходование средств на комплектование фонда

В текущем году проводилась экспертиза образовательных программ, реализуемых Братским государственным университетом. Библиотекой проведена большая работа по подготовке документов для подразделений университета. Проведен масштабный объем работ по корректировке рабочих программ дисциплин в части, касающейся рекомендуемой литературы, в общей сложности просмотрено более 5000 программ. На протяжении всего года проводился мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин. В базе данных «Книгообеспеченность» распределено 7856 наименований изданий, рекомендованных для изучения преподаваемых дисциплин. В результате было подготовлено 100% отчетных документов по книгообеспеченности основных образовательных программ.

Государственная экспертиза в отношении 92 образовательных программ, осуществляемых университетом, прошла успешно. Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили полное соответствие программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и дали положительную оценку качеству подготовки обучающихся.

В настоящее время проводится большая работа по подготовке документов для лицензирования новых образовательных программ. Совместная работа с издательством «Юрайт» позволила сформировать документы для приобретения литературы, необходимой для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по новым направлениям. Также проведена работа по определению перечня необходимых периодических изданий по новым направлениям. Это позволит сформировать необходимый пакет документов для предстоящей экспертизы.

Для коллектива библиотеки приоритетными направлениями в работе с читателями является обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, повышения комфортности обслуживания, расширение информационных услуг.

Обслуживание осуществлялось по категориям читателей всеми видами и типами изданий литературы в 2 читальных залах, 3 абонементных. По объективным причинам на протяжении последних пяти лет происходит снижение количества читателей библиотеки.

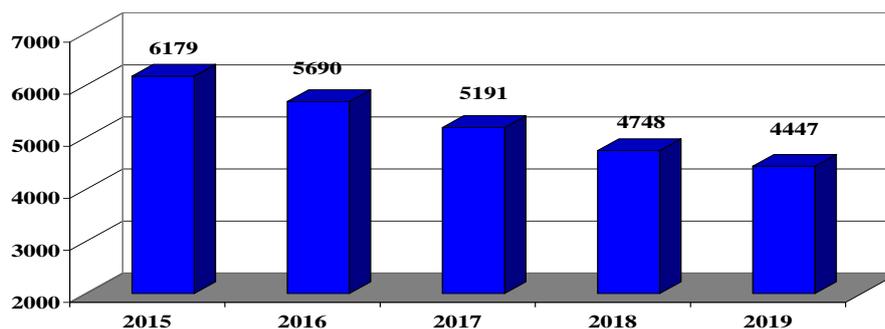


Рис. 3.3 Количество читателей

В зависимости от количества читателей снижаются и показатели количества посещаемости и книговыдачи, что отчетливо видно на диаграмме.

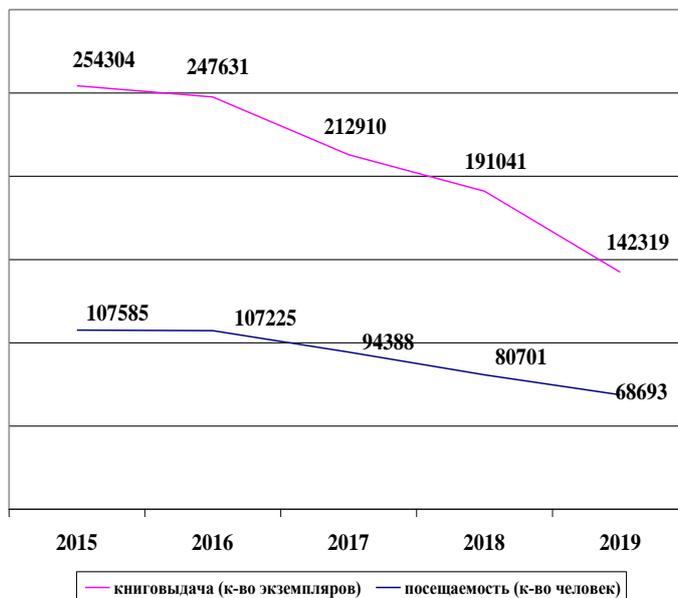


Рис. 3.4 Посещаемость и книговыдача

За отчетный период библиотекой проведено 29 лекций по информационной культуре, включая практические занятия с библиотечно-информационными ресурсами. Проведено 4 экскурсии по библиотеке с обучающимися первого курса. Отделами библиотеки оформлено 43 книжные выставки, посвященные знаменательным событиям и памятным датам. Ежемесячно обновляются выставки с новинками вузовского издательства.

Для продвижения информации на более высокие функциональные уровни, участия в формировании позитивного имиджа библиотеки, привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых заинтересованных пользователей функционирует сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>.

С 1 июля 2019 года введен в действие национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Заместитель директора библиотеки приняла участие в вебинаре издательства «Лань», посвященном особенностям и основным нововведениям в этом документе. По итогам обучения получен сертификат участника.

В текущем году оказана методическая помощь библиотекарям БЦБК и БПК. Проведено 4 встречи с библиотекарями, где были затронуты темы комплектования и учета, переоценки и списания библиотечного фонда.

В текущем году обеспечивающий процесс 3.4. «Библиотечно - информационное обслуживание» системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» успешно прошел внешний инспекционный аудит со стороны Ассоциации по сертификации «Русский регистр».

4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;

- совершенствования педагогического мастерства и компетенций;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы с обучающимися;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования.

Приказом ректора от 29.03.2019 г. № 191 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 104 человек. Фактически за отчетный период прошли обучение 198 человек. (рис. 4.1).

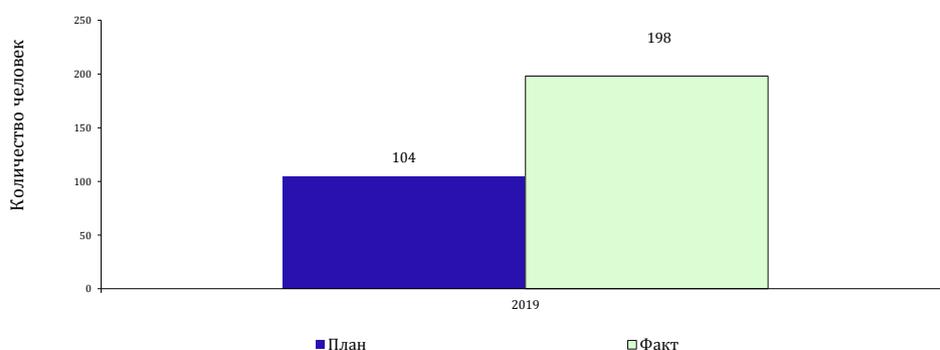


Рис. 4.1. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2019 г.

В 2019 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- охрана труда и техника безопасности;
- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по педагогике и психологии;
- по оказанию первой медицинской помощи,

в образовательных учреждениях, указанных в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
По программам профессиональной переподготовки			
1.	Юриспруденция: гражданско-правовой профиль	Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», (г. Братск)	1

2.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», (г. Смоленск)	6
3.	«Социология: теория и методика преподавания в образовательной организации»		2
4.	«Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации»		1
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации		2
6.	«Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»		2
7.	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания философии»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», (г. Москва)	1
8.	«Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»		1
9.	«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»		1
10.	«Теория и методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе»	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», (г. Краснодар)	3
11.	«Прикладная геодезия»	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», (г. Иркутск)	1
12.	«Информационные системы»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	1
13.	«Электроэнергетические системы и сети»	ООО «Институт профессионального образования», (г. Москва)	1
14.	«Теория и методика преподавания экологии и охраны природы»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	1
15.	«Безопасность жизнедеятельности»	ФГБОУ ВО АлтГУ, (г. Барнаул)	3
16.	Педагогическое образование: Преподаватель по курсу «Патентование»	ООО Национальная академия современных технологий, (г. Москва)	1

По программам повышения квалификации			
17.	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (г. Липецк)	1
18.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Табличный процессор Microsoft Office Excel»		1
19.	«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС»		12
20.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint»		2
21.	«Психологическое экспертное исследование ребенка и детско-родительских отношений. Юридическая психология»		1
22.	«Совершенствование работы государственных и муниципальных органов власти»		
23.	«Обучение по охране труда»	ООО Учебный центр «Профакадемия», (г. Москва)	60
24.	«Обучение оказанию основам первой помощи»	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, (г. Братск)	195
25.	«Интерактивные формы занятий для формирования метапредметных образовательных результатов ФГОС»		2
26.	«Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности»		12
27.	«Охрана труда в организации»		7
28.	«Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, (г. Москва)	1

29.	«Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		1
30.	«Современные подходы к преподаванию экономики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		3
31.	«Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013»	НОУ ДПО «ИНТУИТ», (г. Москва)	1
32.	«Психоанализ рисунка»	ООО «Научно-исследовательский центр Восточно-Европейского Института психоанализа», (г. Санкт-Петербург)	1
33.	«Совершенствование профессиональных навыков тренерских кадров и антидопинговое обеспечение в спорте»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», (г. Москва)	3
34.	«Методологические аспекты преподавания общеинженерных дисциплин»		6
35.	«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»		1
36.	«Использование социологических методик в исследовательской деятельности преподавателя Вуза»	ФГБОУ ВО «РГСУ», (г. Москва)	1
37.	«Активные методы обучения: введение в образовательный процесс в вузе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр», (г. Москва)	1
38.	«ФГОС ВО++: как обеспечить качество подготовки студентов»	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», (г. Йошкар-Ола)	3
39.	«Как повысить эффективность и результативность внутривузовской системы оценки качества образования?»		1
40.	«Производственный менеджмент для руководителей структурных подразделений. Современные модели»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	1
41.	«Управление природопользованием и охрана окружающей среды»	АНО ДПО «ИПКС», (г. Москва)	2
42.	«Управление проектами»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный	1
43.	«Государственное и		1

	муниципальное управление»	лесотехнический университет», (г. Екатеринбург)	
44.	«Применение информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ высшего образования лесного профиля»	ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», (г. Якутск)	5
45.	«Создание цифровой модели местности и выпуск чертежей профилей линейных объектов в системе CREDO ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ»	АНО ДПО «КРЕДО-образование», (г. Москва)	1
46.	«Экономика»	Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», (г. Братск)	2
47.	«Менеджмент»		2
48.	«Управление персоналом»		2
49.	«Управление проектами»		2
50.	«Государственное и муниципальное управление»		2
51.	«Техническое обслуживание современных транспортно-технологических машин и оборудования»	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», (г. Чита)	1
52.	«Нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»	ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу», (г. Иркутск)	1
53.	«Современные технологии профессиональной навигации обучающихся в условиях образовательного процесса»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», (г. Москва)	1
54.	«Современные технологии профессиональной навигации обучающихся в условиях образовательного процесса»	ГАУ ДПО «Институт развития образования», (г. Ярославль)	1
55.	«Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция»	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», (г. Липецк)	1
56.	«Производственный менеджмент для руководителей структурных подразделений. Современные модели»	ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт», (г. Москва)	
57.	«Как повысить эффективность и результативность внутривузовской системы оценки качества образования?»	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», (Йошкар-Ола)	1
58.	«ФГОС ВО++: как обеспечить качество подготовки студентов»		3

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 600 тыс. руб.).

По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 год 104 преподавателя должны были реализовать 121 дополнительную профессиональную программу. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2019 году представлены в таблицах 4.1., 4.2., 4.3.

Таблица 4.2

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019 году
(количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора от 29.03.2019 г. № 191 «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г.»		121	119	-2	98
в том числе	- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	119	117	-2	98
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	2	2	0	100

Таблица 4.3

Количество дополнительных профессиональных программ ППС в 2019 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ООДПО, ЦППКП, МРЦПК)	Количество дополнительных профессиональных программ сверх плана
- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	40
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	214
Итого	254

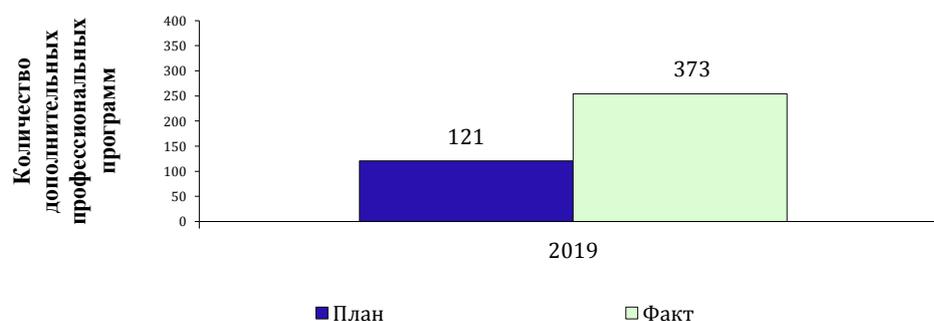


Рис. 4.2. Количество дополнительных профессиональных программ за 2019 г.

5. Реализация комплексной программы управления качеством деятельности

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным, высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Основные направления, реализуемые в системе менеджмента качества:

1. Анализ, актуализация реестра и схемы взаимодействия процессов СМК;
2. Внутренний аудит процессов СМК;
3. Контроль выполнения коррекций, корректирующих действий;
4. Действия по обработке рисков и реализации возможностей;
5. Мониторинг процессов СМК;
6. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей;
7. Документирование СМК;
8. Организация повышения квалификации ППС;
9. Аprobация разработанных документов СМК;
10. Проведение экспертизы документов на соответствие требованиям ИСО 9001:2015;
11. Представление полученных результатов функционирования и развития системы менеджмента качества на конференциях, семинарах различных уровней с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования и ФГОС;
12. Подтверждение сертификатов соответствия СМК университета требованиям ИСО 9001:2015.

В 2019 году органом по сертификации «Русский Регистр» был проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

По результатам ресертификационного аудита СМК БрГУ со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» получены следующие сертификаты:

1. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 08.05.2019 г. № RU-19.0660.026 (в системе сертификации IQNet) (срок действия до 25.12.2021 г.).

2. Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2015 от 8 мая 2019г. № 19.0660.026 (в системе сертификации Русского Регистра) (срок действия до 25.12.2021 г.).

3. Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 от 8 мая 2019 г. № 19.0659.026 (в системе сертификации ГОСТ Р ИСО 9001-2015) (срок действия до 19.02.2022 г.).



Рис. 5.1 Сертификаты СМК.

Программа внутренних аудитов на 2018/2019 учебный год была утверждена приказом ректора от 02.11.2018 г. № 620. Всего было запланировано 11 аудитов, в том числе: 6 - в БрГУ, 3 - в БЦБК, 2 - в БПК.

В 2018/2019 учебном году были проведены аудиты в рамках следующих процессов СМК:

- 1) «Довузовская подготовка» (2.2);
- 2) «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность»: организация прохождения практик;
- 3) «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность: организация государственной итоговой аттестации»;
- 4) «Инновационная деятельность» (2.9);
- 5) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств по практикам) (БЦБК);
- 6) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов) (БЦБК);
- 7) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Ведение номенклатуры дел) (БЦБК);
- 8) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов) (БПК);
- 9) «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин профессионального цикла) (БПК).

В программе внутренних аудитов также было запланированы аудиты: процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесс 2.5.3 «Образовательный процесс (Портфолио обучающихся)» и процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесс 2.5.2 «Методическая деятельность» (создание фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам; государственной итоговой

аттестации). В рамках подготовки к проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «БрГУ», было обеспечено 100 % наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам; государственной итоговой аттестации и портфолио обучающихся, что исключило необходимость проведения вышеназванных аудитов.

При проведении внутренних аудитов внимание уделялось не только контролю соответствия проверяемых документов установленным требованиям, но и системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений.

Для каждого аудита был разработан план внутреннего аудита. Планы и период проведения аудитов согласовывались с руководителями процессов.

По окончании аудитов руководителям процессов были представлены отчеты аудиторов о результатах проведения внутреннего аудита.

После проведения аудита руководители аудируемых процессов и структурных подразделений предоставляли отчеты об устранении несоответствий и предупреждении недостатков в методический отдел УМУ.

Таблица 5.1

Количественные показатели реализации программы внутренних аудитов
2018/2019 учебного года

№ п/п	Наименование аудита	Объект аудита	Количество аудиторов	Количество проверенных структурных подразделений	Период проведения аудита
1	2	3	4	5	6
1.	Процесс «Довузовская подготовка» (2.2);	Центр довузовской подготовки (ЦДП)	1	1	19.11.2018г.- 30.11.2018г.
2.	Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность»: организация прохождения практик	Деканаты; Выпускающие кафедры; Учебный отдел.	12	25 (1 отдел, 9 деканатов, 15 кафедр) (57 ОПОП)	21.01.2019 г.- 21.02.2019 г.
3.	Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5), подпроцесс 2.5.1 «Учебно-организационная деятельность: организация государственной итоговой аттестации»	Деканаты; Выпускающие кафедры.	12	23 (8 деканатов, 15 кафедр)	03.06.2019 г.- 24.06.2019 г.

4.	Процесс «Инновационная деятельность» (2.9);	Центр коллективного пользования (ЦКП)	1	1	03.06.2019 г.- 10.06.2019 г.
5.	Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Фонды оценочных средств по практикам)	Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации (ПОиПО)	3	1	05.11.2018 г.- 23.11.2018 г.; 04.02.2019 г.- 22.02.2019 г.
6.	Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Фонды оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов)	Кафедры	6	6	05.11.2018 г.- 23.11.2018 г.; 04.02.2019 г.- 22.02.2019 г.
7.	Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Номенклатура дел)	Кафедры	6	6	03.12.2018 г.- 21.12.2018 г.
8.	Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов)	Учебная часть	3	1	03.12.2018 г.- 21.12.2018 г.
9.	Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (Содержание фондов оценочных средств дисциплин профессионального цикла)	Учебная часть	3	1	04.03.2019 г.- 22.03.2019 г.

Отчет о реализации программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества был рассмотрен на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» (04.06.2019 г. протокол № 10). Руководителям процессов СМК, руководителям аудируемых подразделений, заведующим кафедрами, деканам рекомендовано реализовывать запланированные корректирующие и предупреждающие действия по устранению несоответствий, выявленных в результате проведения внутренних аудитов.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялся контроль исполнительской дисциплины кафедр и факультетов.

С целью повышения удовлетворенности потребителей в рамках СМК университета ежегодно проводится изучение удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В 2019 году была продолжена работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». Проведены следующие социологические исследования:

- Будущий абитуриент;
- Родители первокурсников;
- Адаптация первокурсников к учебному процессу в университете;
- Преподаватель глазами студентов;
- Куратор глазами студентов;
- Выпускник;
- Работодатель;
- Мнение студентов (очной формы обучения) о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе;
- Анкетирование студентов (удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по ОПОП)
- Анкетирование научно-педагогических работников (удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по ОПОП).

В общей сложности было опрошено 5304 респондентов.

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- Региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

За отчетный период было проведено 3 заседания Совета по качеству, на которых были рассмотрены и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» следующие документы:

1. Политика в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 18.04.2019г. № 271).
2. Руководство по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 276).
3. Документированные процедуры:
 - 3.1. Управление документацией СМК-ДП-7.5-01-6.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);
 - 3.2. Управление записями СМК-ДП-7.5-02-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);
 - 3.3. Внутренние аудиты СМК-ДП-9.2-03-5.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);

- 3.4. Корректирующие и предупреждающие действия СМК-ДП-10-04-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273);
- 3.5. Управление несоответствующей продукцией (услугой) СМК-ДП-8.7-05-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 273).
4. Рабочие инструкции (РИ) СМК:
- 4.1. Рабочая инструкция «Функции руководителей процессов/подпроцессов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-01-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 274);
- 4.2. Рабочая инструкция «Функции ответственного за систему менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-02-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 274);
- 4.3. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-03-3.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 274);
- 4.4. Рабочая инструкция «Разработка целей в области качества и анализ их достижения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-РИ-04-2.0-2019 (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 274).
5. Информационные карты процессов (ИКП):
- 5.1. «Финансирование СМК» (1.3) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.2. «Довузовская подготовка» (2.2) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.3. «Прием обучающихся» (2.3) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.4. «Реализация программ среднего профессионального образования» (2.4) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.5. «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (2.5) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.6. «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (2.6) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.7. «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» (2.7) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.8. «Научные исследования и разработки» (2.8) (приказ ректора от 18.04.2019 г. №5)
- 5.9. «Инновационная деятельность» (2.9) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.10. «Управление персоналом» (3.1) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.11. «Редакционно-издательская деятельность» (3.2) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.12. «Библиотечное и информационное обслуживание» (3.4) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275);
- 5.13. «Управление закупками» (3.5) (приказ ректора от 18.04.2019 г. № 275).
6. Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 30.09.2019 г. № 513);
7. План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 07.11.2019 г. № 620);
8. Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 г. № 601);
9. Программа внутренних аудитов и состав аудиторской группы на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 г. № 603);

10. План социологических исследований основных групп потребителей образовательных услуг ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019/2020 учебный год (приказ ректора от 05.11.2019 г. № 602).

Приказом ректора от 29.03.2019 г. № 191 утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2019 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 104 человек (фактически обучилось 198 человек). План ДПО за отчетный период выполнен, отчет о выполнении Плана представлен на заседании ученого совета в декабре.

В рамках XVI (XXXII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» с 19 марта по 21 марта 2019 г. была организована работа шести секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности»;

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 3. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 4. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»;

Секция 5. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 6. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители Департамента образования города, общественных организаций и педагогической общественности, студенческая молодежь, профессорско-преподавательский состав и работники университета.

После пленарного заседания участники конференции продолжили работу в секциях:

- в рамках направления «Модернизация национальной школы посредством внедрения практико-ориентированного подхода к образованию» работали секция №1 «Менеджмент качества образовательного учреждения и образовательной деятельности» под руководством проректора по учебной работе Е.И. Луковниковой, секция №2 «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества» под руководством заведующего кафедрой ЭБЖиХ М.Р. Ерофеевой и заведующего отделом охраны окружающей среды комитета промышленности и транспорта администрации г. Братска Н.Н. Юшкова, секция №3 «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров» под руководством доцента базовой каф. ИПиП К.А. Морнова;

- в рамках направления «Цифровые технологии в решении ключевых задач системы образования» под руководством проректора по научной и инновационной деятельности В.А. Люблинского работала секция №4 «Информационные технологии в образовании»;

- в рамках направления «Молодежная политика как инструмент развития человеческого капитала» работали секция №5 «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования» под руководством руководителя Центра довузовской подготовки В.М. Камчаткиной и секция №6 «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях» под руководством декана ГПФ О.В. Тищенко.

Общее число заявленных докладов – 156, число участников – 227. Около 40 статей представлено 53 преподавателями университета, что составило треть участников конференции. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней общего и профессионального, а также дополнительного образования. 13 статей для заочного участия было прислано преподавателями гг. Иркутск, Белгород, Железногорск.

21 марта на заключительном заседании конференции были констатированы высокая продуктивность секционной работы и по ее итогам выработан ряд практических

рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении учебно-методической работы кафедр университета и образовательных учреждений г. Братска.

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

6. Магистерская подготовка

Переход России на многоуровневую систему высшего образования и ее интеграция в мировое образовательное пространство делают особо актуальной проблему качественной подготовки компетентных специалистов. В связи с этим, от современной высшей школы требуется внедрение практико- и личностноориентированных подходов к обучению, обеспечивающих наряду с фундаментальной подготовкой и соблюдением требований ФГОС, развитие творческих способностей и накопление профессиональных компетенций, формирование потребностей в самообразовании и самосовершенствовании, опираясь на преемственность и многовариантность организации образовательного процесса.

В России магистратура появилась в 1993 году, но широкое распространение получила после присоединения России к Болонскому процессу в 2003 году. В Братском государственном университете факультет магистерской подготовки был организован 28 декабря 1999 года, а в 2000 году впервые был произведен набор магистрантов по направлению «Строительство». Сочетание лучших традиций российской высшей школы и современных информационных технологий обучения позволяет Братскому государственному университету на протяжении 20 лет осуществлять многоуровневую подготовку по схеме «бакалавр-магистр».

Основная задача факультета магистерской подготовки - обеспечить подготовку кадров для научных учреждений, учебных заведений, предприятий и организаций путем формирования у обучающихся профессиональных знаний, деловых качеств и практических навыков выполнения трудовых функций.

Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, утвержденным приказом от 15.11.2018 г. №659.

В настоящее время ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет лицензию по 15 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.06 Торговое дело, 44.04.01 Педагогическое образование.

Факультет магистерской подготовки реализует подготовку магистров по 14 направлениям: 05.04.06 Экология и природопользование, 08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 27.04.04 Управление в технических системах, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.04.09

Ландшафтная архитектура, 38.04.02 Менеджмент, 44.04.01 Педагогическое образование. Динамика реализуемых магистерских программ приведена на рисунке 6.1.

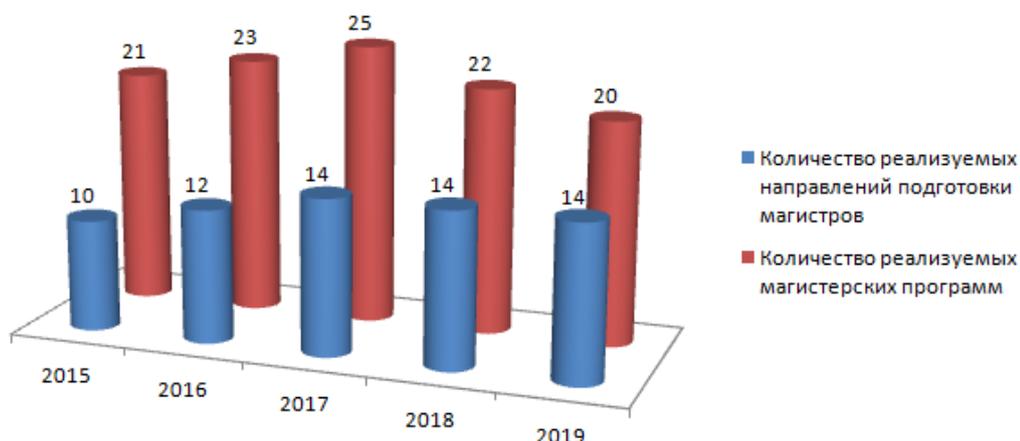


Рис. 6.1. Динамика реализуемых магистерских программ и направлений

В 2019 г. по отдельным магистерским программам осуществлен прием по ФГОС ВО 3++. Перечень реализуемых магистерских программ в 2019 году по формам обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Перечень магистерских программ реализуемых в 2019 году в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы (уч. степень, уч. звание)	Форма обучения	ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
Направление 05.04.06 Экология и природопользование				
Окружающая среда и здоровье человека	Никифорова Валентина Александровна д.б.н., доцент	Очная	+	
Направление 08.04.01 Строительство				
Теория и проектирование зданий и сооружений	Видищева Елена Альбертовна к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью		Очная Очно-заочная	+	+
Формирование пространственных систем в градостроительстве	Перетолчина Людмила Викторовна к.арх., доцент	Очная	+	+
Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Белых Светлана Андреевна к.т.н., доцент	Очная	+	+
Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии				
Информационные системы и технологии в научных исследованиях	Горохов Денис Борисович д.т.н., доцент	Очная	+	+
Направление 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника				

Тепломассообменные процессы и установки	Федяев Александр Артурович д.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+
Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника				
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	Булатов Юрий Николаевич к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	+
Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование				
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор	Очная	+	
Направление 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств				
Технология машиностроения	Рычков Даниил Александрович к.т.н., доцент	Очная	+	
Направление 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы				
Автомобили	Мазур Владимир Викторович к.т.н., доцент	Очная Заочная	+	
Строительные и дорожные машины	Фигура Константин Николаевич к.т.н.	Очная Заочная	+	
Направление 27.04.04 Управление в технических системах				
Автоматизация технологических процессов и производств	Игнатьев Игорь Владимирович к.т.н., доцент	Очная	+	
Направление 35.04.01 Лесное дело				
Лесное дело	Пузанова Ольга Анатольевна, к.с.-х.н., доцент	Очная Заочная	+	+
Направление 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств				
Технология и оборудование лесопромышленных производств	Даниленко Ольга Константиновна, к.т.н.	Очная	+	+
35.04.09 Ландшафтная архитектура				
Ландшафтная архитектура	Аношкина Людмила Владимировна, к.биол.н.	Очная		+
Направление 38.04.02 Менеджмент				
Финансовый менеджмент	Черутова Марина Ивановна к.э.н., профессор	Очно-заочная	+	
Информационный менеджмент	Боярчук Наталья Яновна к.э.н., доцент	Очная	+	
Управление человеческим капиталом	Луковникова Елена Ивановна к.э.н.	Очно-заочная	+	
Направление 44.04.01 Педагогическое образование				
Организационная психология в образовании	Фалунина Елена Васильевна д. психол. н., доцент	Очная Заочная	+	

Прием в магистратуру ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется на конкретные магистерские программы специализированной подготовки магистров на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания на ФМП проводятся с целью определения возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Ежегодный прием на первый курс очной, очно-заочной, заочной формы обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации и для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест для приема на факультет магистерской подготовки утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2015 г. по 2019 год приведена на рисунке 6.2.

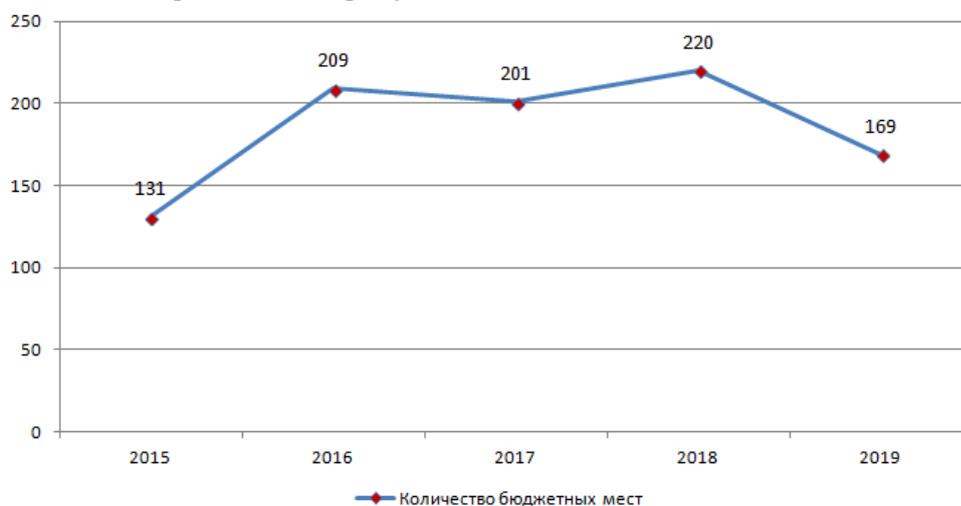


Рис. 6.2. Динамика изменения контрольных цифр приема в период 2015-2019 гг.

Прием магистрантов по направлениям, реализуемым на факультете в 2019 году, приведен на рисунке 6.3. В 2019 году прием магистрантов на основании договоров об оказании платных образовательных услуг составил 5 человек.

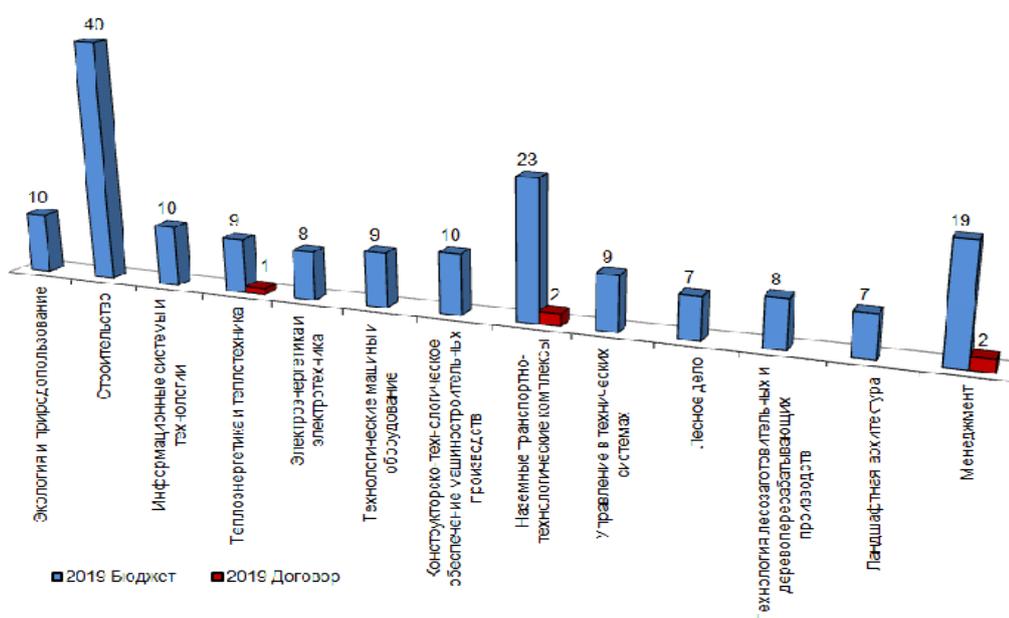


Рис. 6.3. Прием в магистратуру по направлениям подготовки в 2019 году

Естественный рост потребностей населения в повышении своего образовательного и культурного уровня, востребованность обществом и бизнесом – факторы, обуславливающие ежегодный достаточно стабильный конкурс среди абитуриентов факультета. В таблице 6.2 показан сложившийся конкурс среди абитуриентов в 2019 году и проходной балл по всем магистерским программам, подтверждающий достаточный к освоению программ магистратуры уровень подготовки абитуриентов на предшествующих уровнях высшего образования.

Таблица 6.2.

Конкурс среди абитуриентов ФМП и проходной балл по программам магистратуры

Магистерская программа	Подано заявлений (всего/подл.)	Принято на 1 курс	Конкурс (чел/место)	Проходной балл
05.04.06 Экология и природопользование				
Окружающая среда и здоровье человека <i>- очная форма обучения</i>	14/10	10	1,4	62
08.04.01 Строительство				
Теория и проектирование зданий и сооружений <i>- очная форма обучения</i>	22/11	10	2,2	38
Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью <i>- очная форма обучения</i>	34/14	10	3,4	42
Технология строительных материалов, изделий и конструкций <i>- очная форма обучения</i>	19/15	10	1,9	92
Формирование пространственных систем в градостроительства <i>- очная форма обучения</i>	30/10	10	3	64
09.04.02 Информационные системы и технологии				
Информационные системы и технологии в научных исследованиях <i>- очная форма обучения</i>	22/12	10	2,2	69
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника				
Тепломассообменные процессы и установки <i>- очная форма обучения</i>	18/11	10	2	86
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника				
Оптимизация развивающихся систем электроснабжения <i>- очная форма обучения</i>	27/14	8	3,38	99
15.04.02 Технологические машины и оборудование				
Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса <i>- очная форма обучения</i>	22/10	9	2,44	80
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств				
Технология машиностроения <i>- очная форма обучения</i>	28/10	10	2,8	66
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы				

Строительные и дорожные машины - очная форма обучения	22/7	6	3,67	88
- заочная форма обучения	15/13	11	1,5	60
Автомобили - очная форма обучения	14/10	7	2	60
27.04.04 Управление в технических системах				
Автоматизация технологических процессов и производств - очная форма обучения	31/11	9	3,44	85
35.04.01 Лесное дело				
Лесное дело - очная форма обучения	23/8	7	3,29	58
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств				
Технология и оборудование лесопрмышленных производств - очная форма обучения	32/9	8	4	88
35.04.10 Ландшафтная архитектура				
Ландшафтная архитектура - очная форма обучения	18/10	7	2,57	92
38.04.02 Менеджмент				
Информационный менеджмент - очная форма обучения	28/14	11	2,55	57
Финансовый менеджмент - очно-заочная форма обучения	17/12	10	2,13	67

Фактические условия образовательного процесса по подготовке магистров соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом в соответствии с Положением о магистерской подготовке в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденным приказом от 13.05.2019г. №328 на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса (таблица 6.3.).

Таблица 6.3.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующие подготовку магистров

№ п/п	Выпускающая кафедра	Направление подготовки, магистерская программа
1	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии (ЭБЖиХ)	05.04.06 Экология и природопользование «Окружающая среда и здоровье человека»
2	Кафедра строительных конструкций и технологии строительства (СКиТС)	08.04.01 Строительство «Теория и проектирование зданий и сооружений» «Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью»
3	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий (СМиТ)	08.04.01 Строительство «Формирование пространственных систем в градостроительстве» «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»

4	Кафедра информатики и прикладной математики (ИиПМ)	09.04.02 Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии в научных исследованиях»
5	Кафедра промышленной теплоэнергетики (ПТЭ)	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника «Тепломассообменные процессы и установки»
6	Кафедра электроэнергетики и электротехники (ЭиЭ)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»
7	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов (ВиПЛР)	35.04.01 Лесное дело «Лесное дело»
		35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств «Технология и оборудование лесопромышленных производств»
		35.04.10 Ландшафтная архитектура «Ландшафтная архитектура»
8	Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (СДМ)	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы «Строительные и дорожные машины»
9	Кафедра машиностроения и транспорта (МиТ)	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы «Автомобили»
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств «Технология машиностроения»
10	Кафедра управления в технических системах (УТС)	27.04.04 Управление в технических системах «Автоматизация технологических процессов и производств»
11	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии (ИПиП)	44.04.01 Педагогическое образование «Организационная психология в образовании»
12	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий (МиИТ)	38.04.02 Менеджмент «Информационный менеджмент» «Управление человеческим капиталом»
13	Базовая кафедра экономики и менеджмента (ЭиМ)	38.04.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»

В рамках отдельных направлений подготовки магистров реализуется несколько магистерских программ (табл. 6.1.), отличающихся друг от друга наличием ряда дисциплин, учитывающих профессиональную направленность программы. Целью реализации вышеперечисленных магистерских программ является развитие у студента социально-личностных качеств, путем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Кроме того, магистратура не только ступень развития творческого потенциала, который определяет готовность выпускников к научной деятельности, но и создание серьезного научного задела, в т.ч. для кандидатской диссертации. Завершив обучение на факультете магистерской подготовки, магистрант имеет возможность развить тематику выпускной квалификационной работы, поступив в аспирантуру БрГУ.

В 2019 году контингент обучающихся на факультете на 01.10.2019 г. составил 447 человек, что на 13% меньше, чем в предыдущем 2018 году. Контингент по очной форме обучения составляет 325 человек, заочной -83 чел., очно-заочной – 39 человека (рис. 6.4).

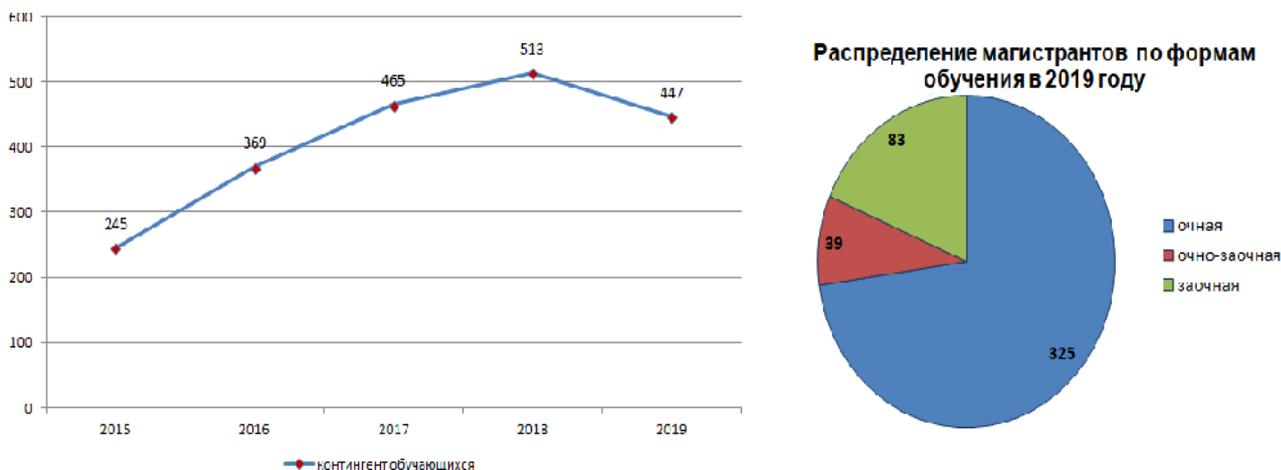


Рис. 6.4. Контингент обучающихся в магистратуре за период 2015-2019 гг.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2019 году, приведен на рисунке 6.5.



Рис. 6.5. Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2019 году

Важнейшим условием обеспечения качественной подготовки магистров является высокий квалификационный уровень научно-педагогических кадров. ФМП осуществляет организацию образовательного процесса по магистерским программам путем привлечения к учебной работе и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр других факультетов ФГБОУ ВО «БрГУ» и ведущих специалистов предприятий (организаций), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой магистерской программы.

Общее руководство научным содержанием магистерских программ осуществляется руководителем магистерской программы - штатным научно-педагогическим работником

вуза, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные планы подготовки магистров включают дисциплины, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов.

График учебного процесса составляется с учетом возможности сочетания учебы в магистратуре и развития профессиональных навыков на практике.

Нормативный срок освоения магистерской программы определяется согласно ФГОС ВО соответствующего направления подготовки магистров и составляет для очной формы обучения – 2 года, очно-заочной – 2 года 4 месяца, заочной – 2 года 5 месяцев.

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Научный руководитель назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и (или ученое звание) и осуществляющий научные, научно-педагогические и другие исследования и работы по тематике научных исследований в рамках профильной направленности магистерской программы. Выпуск магистров по факультету за период с 2015 по 2019 годы приведен на рисунке 6.6.

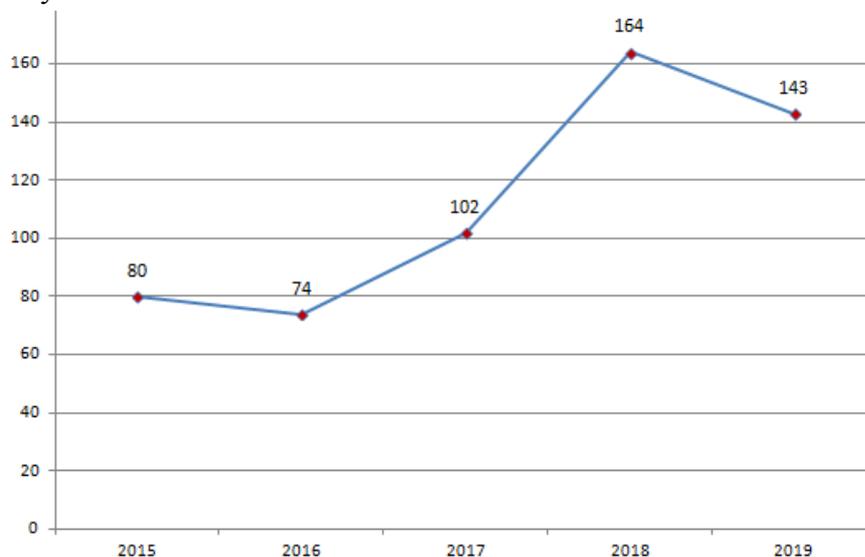
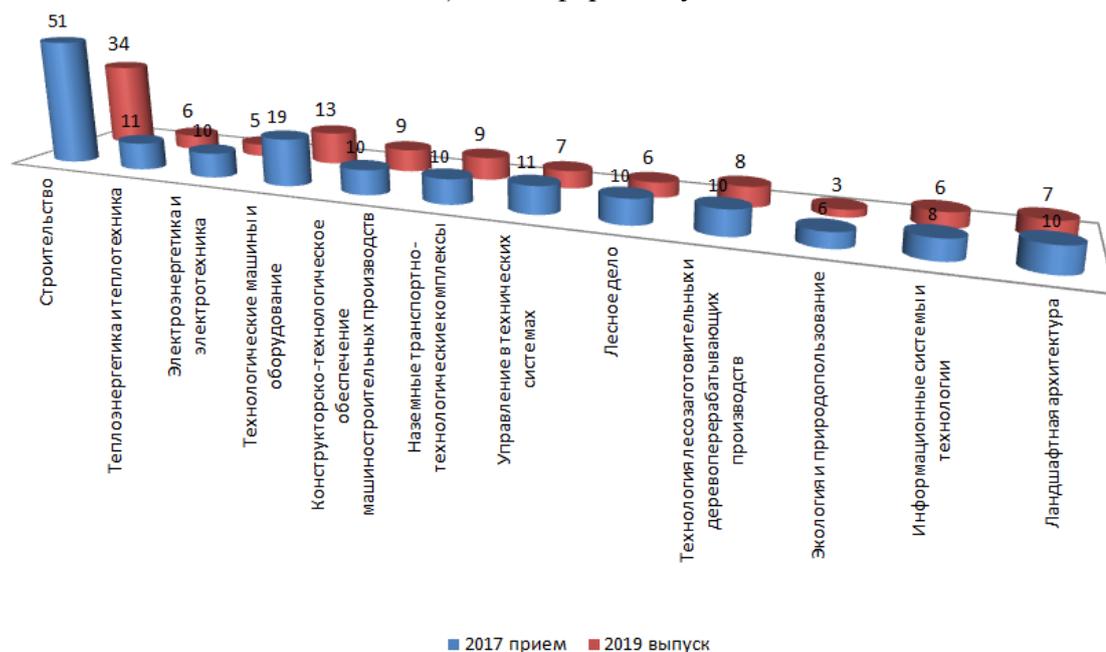


Рис. 6.6. Выпуск магистров по факультету за период 2015-2019 гг.

Выпуск магистрантов по направлениям подготовки в 2019 году по отношению к приему (2017 год) приведен на рисунке 6.7. К основным причинам снижения контингента можно отнести отчисление студентов в связи с переездом в другой город и отсутствие возможности посещать занятия в дневное время по причине трудоустройства.

а) очная форма обучения



б) заочная и очно-заочная формы обучения

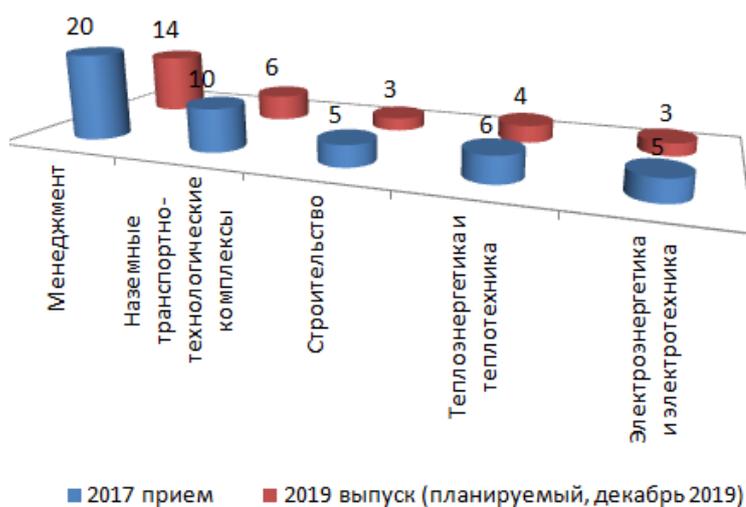


Рис. 6.7. Выпуск магистрантов в 2019 году по отношению к приему 2017 года

Сохранность контингента в 2019 г. по направлениям подготовки магистров показана на рисунке 6.8., средний показатель сохранности контингента составляет 68%.



Рис. 6.8. Сохранность контингента в 2019 году

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедура защиты регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 15.11.2018г. №659. При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень теоретической подготовки, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) обучающихся по очной форме обучения приведен на рисунке 6.9.

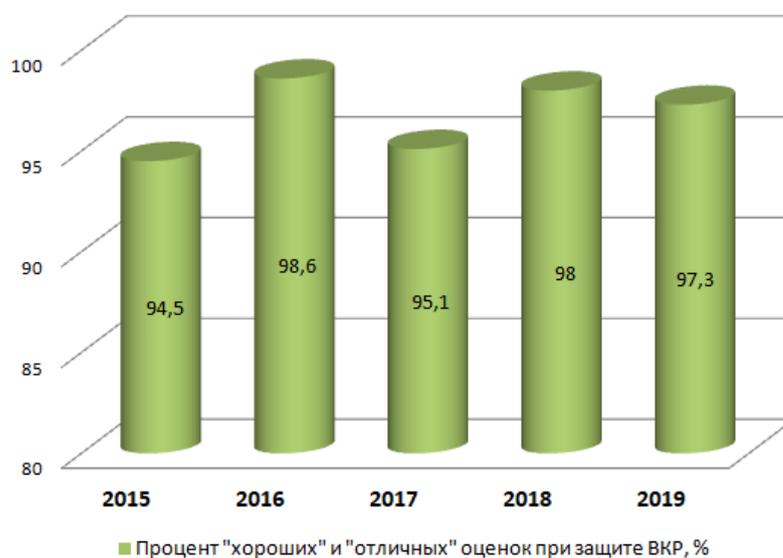


Рис. 6.9. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за период 2015-2019 гг. (очная форма обучения)

Общий уровень выполненных магистерских диссертаций и результаты их защит свидетельствуют о практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач.

Проведенный анализ результатов научно-исследовательской деятельности магистров за период 2015-2019 годы показывает, что за двухлетнюю подготовку магистрами было опубликовано свыше 1000 научных работ в различных сборниках.

Ежегодно факультетом магистерской подготовки проводится Всероссийская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации». В апреле 2019 года состоялась XI (XVII) Всероссийская конференция, на которую было представлено более 70 докладов. Уровень материалов конференции является достаточно высоким, значимым с научной точки зрения, что подтверждается размещением их в полном объеме в РИНЦ. Кроме того, магистранты принимают участие в различных конференциях всероссийского, межрегионального и международного уровней.

По окончании программы обучающимся, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций и даёт возможность выпускникам работать во многих сферах научно-технической деятельности, таких как, высшей управленческой, проектно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, информационно-аналитической, учебно-педагогической, консультационно-методической, научно-исследовательской и др.

7. Подготовка по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета

7.1. Общая информация

Основными документами, определяющими направления деятельности, задачи и отчетность на факультете заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО), а также порядок и условия реализации образовательных программ по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы являются два документа: Положение о ФЗиУО (утверждено приказом ректора от 30.06.2017 № 412) и Положение об ускоренном обучении (утверждено приказом ректора от 30.09.2019 № 523).

Информация о количестве образовательных программ высшего образования, реализуемых на факультете, представлена в табл. 7.1, о количестве групп и обучающихся на факультете на 01.10.2019 – в табл. 7.2 и на рис 7.1

Таблица 7.1

Информация о количестве программ на ФЗиУО

	Реализуемые программы		Прием	
	Направления специальност и	Профили, специализац ия	Направления, специальност и	Профили, специализац ия
Заочная форма (бакалавриат, специалитет)	17	22	16	19
Заочная форма, ускоренное обучение (бакалавриат)	11	12	10	10
Итого	17	23	16	19

Из табл. 7.1 видно, что общее количество реализуемых образовательных программ в рамках 17 направлений (специальностей) подготовки – 23, из которых: 1 – программа специалитета и 22 программ бакалавриата. Прием в 2019 году состоялся в рамках 16

направлений подготовки на 19 профилей. Не состоялся прием на специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по причине отсутствия бюджетных мест на 2019 год.

Таблица 7.2

Информация о количестве групп и обучающихся на ФЗиУО на 01.10.2019

Заочная форма						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество студентов в группе, чел.
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		
1 курс	19	135	190	325	58	17
2 курс	17	163	55	218	25	13
3 курс	17	130	49	179	27	11
4 курс	16	122	71	193	37	12
5 курс	15	113	50	163	31	11
6 курс	1	10	1	11	9	11
Всего	85	673	416	1089	38	13
Заочная форма (ускоренное обучение)						
Курс	Количество групп	Контингент, чел.			Доля «платников» на курсе, %	Среднее количество студентов в группе, чел.
		Бюджетная основа обучения	Платная основа обучения	Всего		
1 курс	0	-	0	0	0	0
2 курс	10	-	177	177	100	18
3 курс	11	-	142	142	100	13
4 курс	11	-	173	173	100	16
Всего	32	-	492	492	100	16
Итого	117	673	908	1581	57	14

Из табл. 7.2 видно, что количество групп по заочной форме с полным сроком освоения образовательной программы – 85; групп «ускоренников» - 32, всего по факультету – 117. В среднем контингент в одной группе составляет 14 человек, что в целом свидетельствует об удовлетворительной комплектности групп.

Количество студентов-бюджетников на программах с полным сроком освоения – 673 или 62%; «платников» – 416 человек или 38%. В среднем контингент в одной группе составляет 13 человек.

Количество студентов, обучающихся по технологии ускоренного обучения – 492 человека, все обучаются на платной основе. В среднем контингент в одной группе составляет 16 человек.

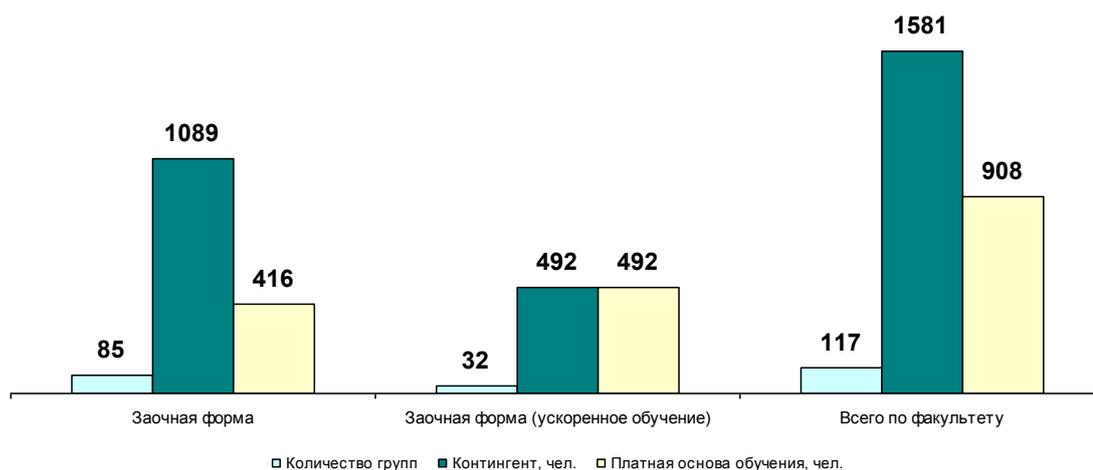


Рис. 7.1 Количество групп и обучающихся на ФЗиУО на 01.10.2019

Из рис. 7.1 видно, что общее количество групп обучающихся на факультете – 117, студентов – 1581, из них: 1089 обучаются по заочной форме, 492 – по заочной форме (ускоренное обучение). Количество студентов, обучающихся на платной основе – 908 человек, что составляет 57% от общего количества.

Количество студентов по курсам и группам на ФЗиУО на 01.10.2019 приведено в приложении 1.

В результате окончательного приема студентов на платную основу обучения на 15.10.2019 и по итогам заседания ученого совета по вопросу разрешения ускоренного обучения по индивидуальному плану (01.11.2019) количество групп первого курса и численность изменились:

- по заочной форме с полным сроком освоения образовательной программы – 82 группы, численность – 224 человека;
- «ускоренников» – 42 группы, численность – 196 человек.

Таким образом, на факультете учится 124 группы, численность студентов – 1676 человек. Количество студентов с учетом окончательного приема увеличилось на 95 человек (на 34 человека – на программах с полным сроком освоения, на 61 человека – по ускоренной технологии).

Отдельные случаи малокомплектных групп (менее 10 человек) обозначают необходимость более тщательной работы с контингентом, таких групп на факультете 26:

по заочной форме обучения:

на 2 курсе: ФиК – 5;

на 3 курсе: ЭУН – 9, ПГС – 8, ИСиТ – 8, МЛ – 6, АТ – 7, ТДО – 7, ФиК – 5;

на 4 курсе: ИСиТ – 9, АТ – 9, ТДО – 7;

на 5 курсе: ЭУН – 3, ПИЭ – 8, ПТЭ – 9, МЛ – 5, АТ – 8; ЛИД – 6; ИМ – 9;

по заочной форме (ускоренное обучение):

на 2 курсе: ПТЭ – 8;

на 3 курсе: УТС – 9, ГМУ – 8, Пр – 7, ДО – 8;

на 4 курсе: УТС – 9, ЛД – 8, ДО – 6.

В результате окончательного приема на факультет количество малокомплектных групп составило 29, т.к. увеличилось на три группы:

по заочной форме обучения:

на 1 курсе: ФиК – 9; УП – 8;

по заочной форме (ускоренное обучение):

на 1 курсе: УТС – 6.

7.2 Прием обучающихся на ФЗиУО

Прием обучающихся на ФЗиУО в 2019 году состоялся на 19 образовательных программах. Результаты окончательного приема на ФЗиУО на 15.10.2019 представлены в таблице 7.3 и на рисунке 7.2.

Таблица 7.3

Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2015		2016		2017		2018		2019	
	бюджетная	платная								
Заочная форма	168	63	141	64	159	52	162	235	135	89
Всего, заочная форма	231		205		211		397		224	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	215	-	192	-	164	-	0	-	196
Итого:	168	278	141	256	159	216	162	235	135	285
	446		397		375		397		420	

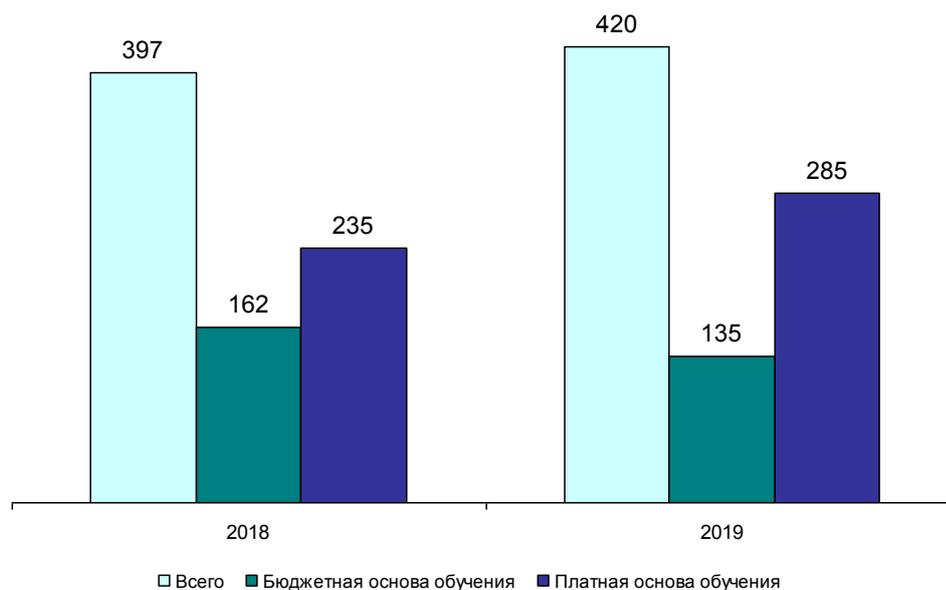


Рис. 7.2 Прием обучающихся на ФЗиУО, чел.

Из таблицы 7.3 и рисунка 7.2 видно, что окончательный прием студентов на заочную форму в 2019 году составил 420 человек, что по сравнению с 2018 годом (397) больше на 23 человека или 6%. Количество бюджетных мест в 2019 году – ниже на 27 единиц (17%); количество студентов, принятых на платную основу по заочной форме, увеличилось на 50 человек (21%).

7.3 Численность обучающихся на ФЗиУО

Численность обучающихся на ФЗиУО представлена в таблице 7.4 и рисунке 7.3 по состоянию на 01.10.2019.

Таблица 7.4

Численность обучающихся на ФЗиУО, чел.

Год	2015		2016		2017		2018		2019	
	бюджетная	платная								
Заочная форма	819	809	695	461	698	429	707	415	673	416
Всего, заочная форма	1628		1156		1127		1122		1089	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	779	2	744	0	635	0	527	0	492
Всего, заочная форма (ускоренное обучение)	779		746		635		527		492	
Итого:	819	1588	697	1205	698	1064	707	942	673	908
	2407		1902		1762		1649		1581	

Из таблицы 7.4 видно, что численность обучающихся по заочной форме в 2019 году составляет 1089 человек, что по сравнению с 2018 годом (1122), меньше на 33 человека или 3%. Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 673 человека, что по сравнению с 2018 годом (707) ниже на 34 человека или на 5%.

Численность заочников-«платников» в 2019 году составляет 416 человек, что по сравнению с 2018 годом (415) меньше на 1 человека.

Численность обучающихся по заочной форме (ускоренное обучение) в 2019 году составляет 492 человека, что по сравнению с 2018 годом (527) меньше на 35 человек или 7%.

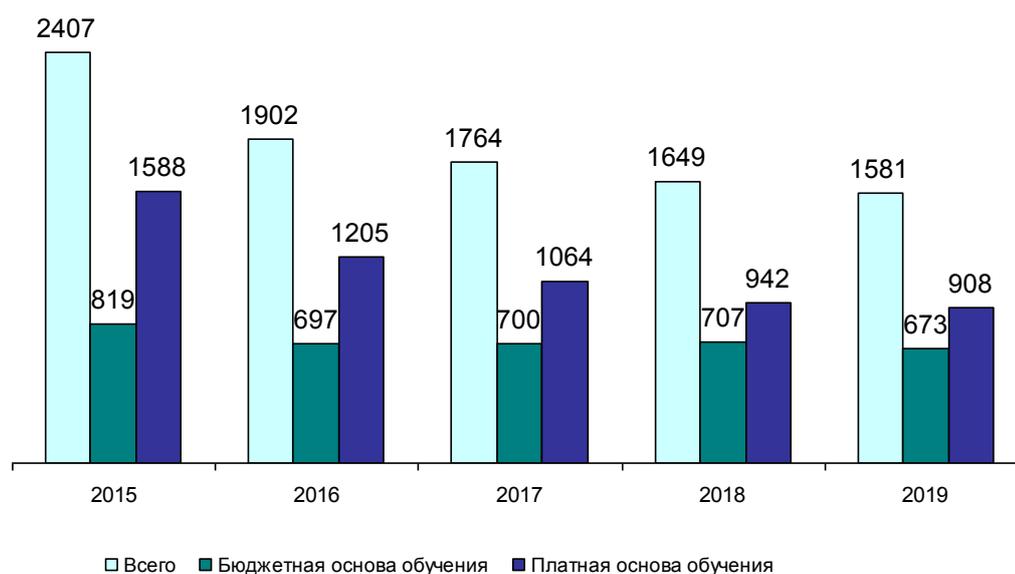


Рис. 7.3 Численность обучающихся на ФЗиУО, чел.

Из рис 7.3 видно, что общее количество обучающихся на факультете в 2019 году составляет 1581 человек, что по сравнению с 2018 годом (1649) меньше на 68 человек или на 4%. В прошлом году общее снижение составило 6,5%.

Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2019 году составляет 673 человека, что по сравнению с 2018 годом (707) ниже на 34 человека или на 5%.

Количество обучающихся на платной основе составляет 908 человек, что по сравнению с 2018 годом (942) снизилось на 34 человека или 4%. В предыдущих годах общее снижение студентов-платников составляло выше 10%.

Доля обучающихся на факультете в разрезе образовательных программ представлена на рисунках 7.4, 7.5.



Рис. 7.4 Доля обучающихся на ФСиУО по образовательным программам, %

Из рисунка 7.4 видно, что самыми популярными являются три образовательные программы с максимальной долей студентов в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (10,7% или 168 человек); Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (9,7% или 153 человека); Психология образования (7,8% или 123 человека).

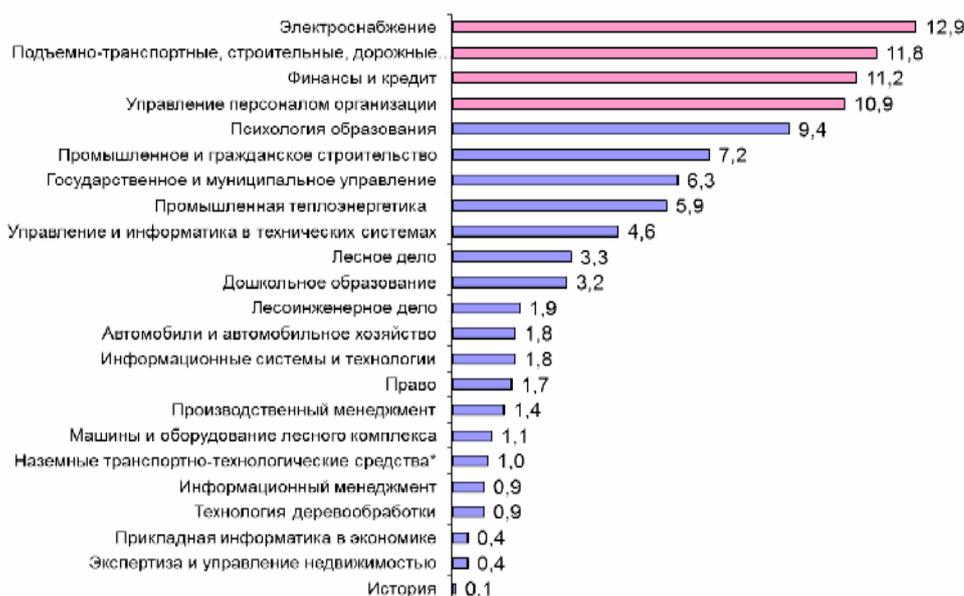


Рис. 7.5 Доля обучающихся на ФСиУО на платной основе по образовательным программам, %

Из рисунка 7.5 видно, что самыми популярными с точки зрения «студентов-платников» являются три образовательные программы с максимальной долей обучающихся на платной основе в общей численности (более 100 человек): Электроснабжение (12,9% или 117 человек); Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (11,8% или 107 человек); Финансы и кредит (11,2% или 102 человека); также можно отметить программу Управление персоналом организации (10,9% или 99 человек).

7.4 Движение контингента на ФЗИУО

Движение контингента на ФЗИУО за 2018-2019 учебный год представлено в таблице 7.5 Таблица не содержит сведений о приеме и выпуске студентов.

Таблица 7.5

Движение контингента на ФЗИУО, чел.

Контингент на 01.10.2018	Прибыло студентов		Выбыло студентов		Контингент на 01.10.2019
1649	103		262		1581
	восстановлены	36	отчислены по собственному желанию	80	
	переведены с других факультетов	25	отчислены за академическую неуспеваемость	134	
	переведены с других вузов	12	переведены в другие вузы	9	
	выход из академического отпуска	30	Выбыли по другим причинам	39	
			переведены на очную форму обучения	0	

Из таблицы 7.5 видно, что основная причина снижения контингента – отчисление 214 студентов или 14% от общего количества человек: 80 человек отчислены по собственному желанию и 134 человека – за академическую неуспеваемость. Данный показатель незначительно отличается от числа отчисленных по указанным причинам по сравнению с прошлым годом: 225 человек (129 человек – по собственному желанию и 96 человек – за академическую неуспеваемость).

Также можно сказать, что в отчетном периоде восстановлены 36 человек (в прошлом году – 54); переведены с других факультетов 25 человек (в прошлом году – 37); переведены с других вузов 12 человек (в прошлом году – 15); вышли из академического отпуска 30 человек (в прошлом году – 90).

7.5 Выпуск обучающихся на ФЗИУО

Выпуск обучающихся на ФЗИУО в 2019 году состоялся по 18 программам ФГОС ВО и представлен в таблице 7.6 и рисунке 7.6.

Таблица 7.6

Выпуск обучающихся на ФЗИУО, чел.

Год	2015		2016		2017		2018		2019	
	бюджетная	платная								
Заочная форма, (специалитет)	106	168	136	187	-	-	-	-	6	1
Всего, заочная форма (специалитет)	274		323		-		-		7	
Заочная форма, (бакалавриат)	-	-	88	134	83	103	79	100	89	70
Всего, заочная форма, (бакалавриат)	-		222		186		179		159	
Заочная форма (ускоренное обучение)	-	179	-	146	1	222	-	157	-	151
Итого	106	347	224	467	84	325	79	257	95	222
	453		691		409		336		317	

Из таблицы 7.6 видно, что количество выпускников в 2019 году составило 317 человек, распределенных в два «потока»: в 15 групп бакалавров с полным сроком освоения в количестве 159 человек, 1 группа специалитета в количестве 7 человек и 11 групп бакалавров (ускоренное обучение) в количестве 151 человека.

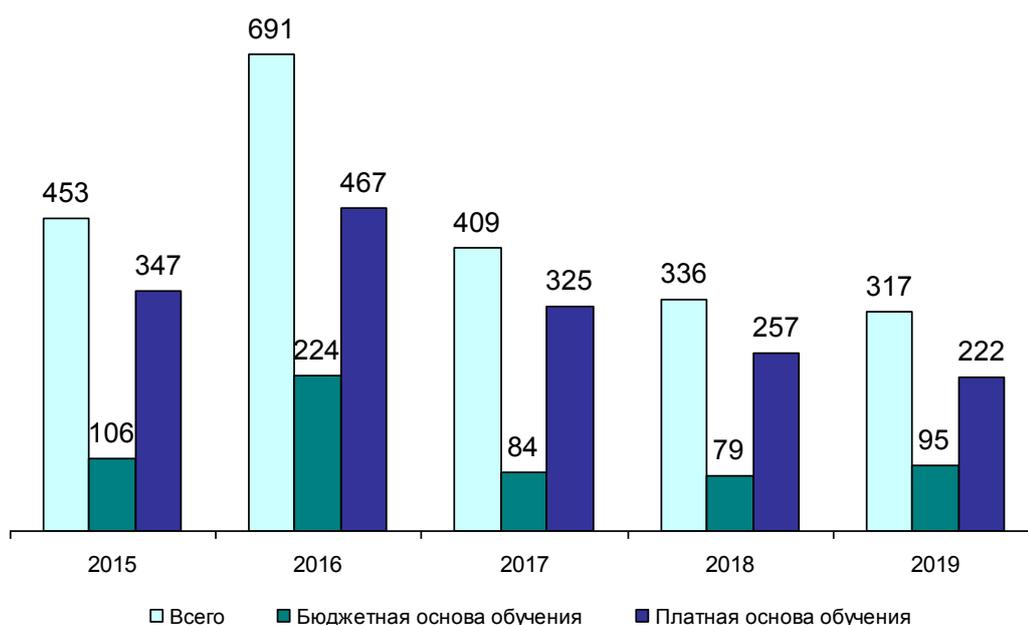


Рис. 7.6 Выпуск обучающихся на ФЗИУО, чел.

Из рис 7.6 видно, что общее количество выпускников на факультете в 2019 году составило 317 человек, что по сравнению с 2018 годом (336) меньше на 19 человек или на 6%.

7.6 Сохранность контингента на ФЗиУО

Сохранность контингента на ФЗиУО представлена в таблице 7.7 и рисунках 7.7, 7.8 по состоянию на 14.12.2019 г.

Таблица 7.7

Сохранность контингента на ФЗиУО

Основа обучения	Прием, чел.			Выпуск 2019, чел.			Сохранность контингента, %		
	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная	всего	бюджетная	платная
Заочная форма, прием-2014, с учетом приема на специалитет – 2013 год	288	165	123	166	95	71	58	58	58
Заочная форма (ускоренное обучение), прием-2016	192	-	192	151	-	151	79	-	79
Итого:	480	165	315	317	95	222	66	58	70

Из таблицы 7.7 видно, что сохранность контингента образовательных программ заочной формы с полным сроком освоения в количестве 166 человек – 58%, а программ, реализуемых по ускоренному обучению в количестве 151 человека – 79%. Сохранность контингента с учетом основы обучения отличается: бюджетная основа – 58%, платная основа – 70%).

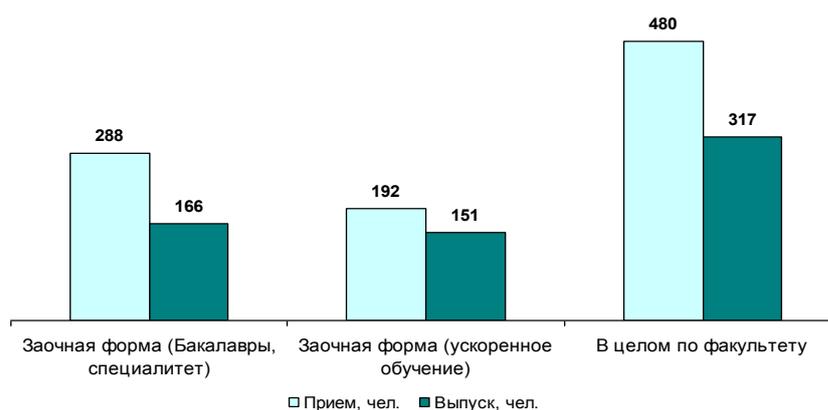


Рис. 7.7 Сохранность контингента на ФЗиУО, чел.

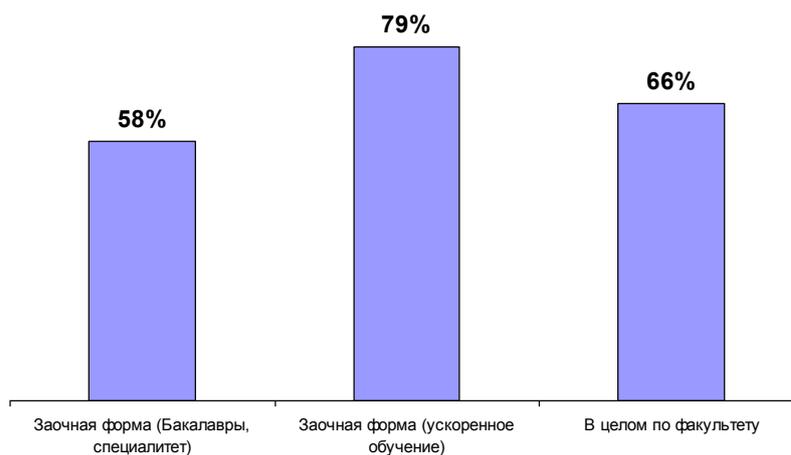


Рис. 7.8 Сохранность контингента на ФЗиУО, %

Из рисунков 7.7, 7.8 видно, что сохранность контингента – выпуск в 2019 году (317 человек) по отношению к приему (480 человек) составляет 66%.

Образовательные программы, на которых сохранность контингента оказалась ниже 60%:

- заочная форма обучения с полным сроком освоения, 8 программ из 16: ЭУН – 45%; ПТЭ – 56%; ЭП – 38%; СДМ – 50%; ТТС – 50%; УТС – 46%; ЛИД – 57%; УП – 45%.
- заочная форма обучения (ускоренное обучение), 1 программа из 11: ЭП – 44%.

Количество студентов по группам и курсам на ФЗИУО на 01.10.2019 г. (заочное обучение)

№	Шифр направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Профиль подготовки	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		Всего		Итого
				Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	
1	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	0	0	10	2	8	1	9	1	3	0			30	4	34
2	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	17	9	1	6	2	7	3	8	3			30	26	56
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	11	3	9	2	6	2	0	9	0	0			26	16	42
4	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	11	2	10	0	11	1	0	0	7	1			39	4	43
5	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	10	9	10	6	10	2	9	2	8	1			47	20	67
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	10	26	10	9	9	6	10	10	12	7			51	58	109
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	10	3	10	1	4	2	10	3	4	1			38	10	48

8	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	9	30	10	4	10	5	10	8	7	12			46	59	105
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	9	6	11	4	5	2	6	3	7	1			38	16	54
10	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства*		0	0	11	0	11	6	10	1	11	1	10	1	53	9	62
11	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	10	4	11	3	10	4	0	0	7	3			38	14	52
12	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0			0	7	7
13	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки	10	0	10	3	6	1	6	1	7	3			39	8	47
14	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	10	1	10	3	5	6	9	6	5	1			39	17	56
15	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	23	0	5	0	5	0	0	0	0			0	33	33

1 6	38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент	0	0	0	0	0	0	9	3	4	5		13	8	21
1 7	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	0	0	0	0	0	0	7	4	7	9		14	13	27
1 8	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	9	9
1 9	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	25	0	0	0	0	0	11	0	0		0	36	36
2 0	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	9	4	12	5	10	1	10	3	16	2		57	15	72
2 1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	8	18	10	2	10	2	10	3	0	0		38	25	63
2 2	44.03.01	Педагогическое образование	Право	9	2	10	5	9	1	0	0	0	0		28	8	36
	44.03.01	Педагогическое образование	История	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0		9	1	10
		Итого:		135	190	163	55	130	49	122	71	113	50	10	673	416	1089

специальность

* Б

Количество студентов по группам и курсам на ФЗИУО на 01.10.2019 г. (ускоренное обучение)

№	Шифр направления	Наименование направления	Профиль подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	11	16	12	39
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	0	8	10	16	34
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	0	25	17	17	59
4	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	24	10	14	48
5	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	0	10	9	9	28
6	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	0	15	0	8	23
7	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	0	22	21	26	69
8	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	0	22	8	18	48
9	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	21	19	23	63
10	44.03.01	Педагогическое образование	Право	0	0	7	0	7
11	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	0	0	8	6	14
12	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	0	19	17	24	60
		Итого:		0	177	142	173	492

8. Подготовка кадров высшей квалификации

Аспирантура относится к третьему уровню высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, которая готовит обучающихся к соисканию учёных степеней кандидата наук, преподавателей вузов и кадров высшей квалификации.

В настоящее время ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет лицензию по 12 направлениям подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре и готовит аспирантов по 14 направленностям (профилям) программам (см. табл.8.1).

Таблица 8.1

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации реализуемых в 2019 году в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование направленности (профиля) программы
08.06.01 - Техника и технологии строительства	05.23.01 - Строительные конструкции, здания и сооружения
	05.23.05 - Строительные материалы и изделия
09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации
	05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
13.06.01 – Электро- и теплотехника	05.14.02 - Электрические станции и электроэнергетические системы
15.06.01 - Машиностроение	05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали машин
	05.02.07 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
	05.02.08 - Технология машиностроения
	05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы
	05.05.03 - Колесные и гусеничные машины
	05.05.04 - Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины
35.06.02 - Лесное хозяйство	06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.21.01 - Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
46.06.01- Исторические науки и археология	07.00.02 – Отечественная история

Прием в аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется на конкретные программы подготовки кадров высшей квалификации на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания в аспирантуру проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Количество мест для приема в аспирантуру утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2015-2019 гг. приведена на рисунке 8.1.

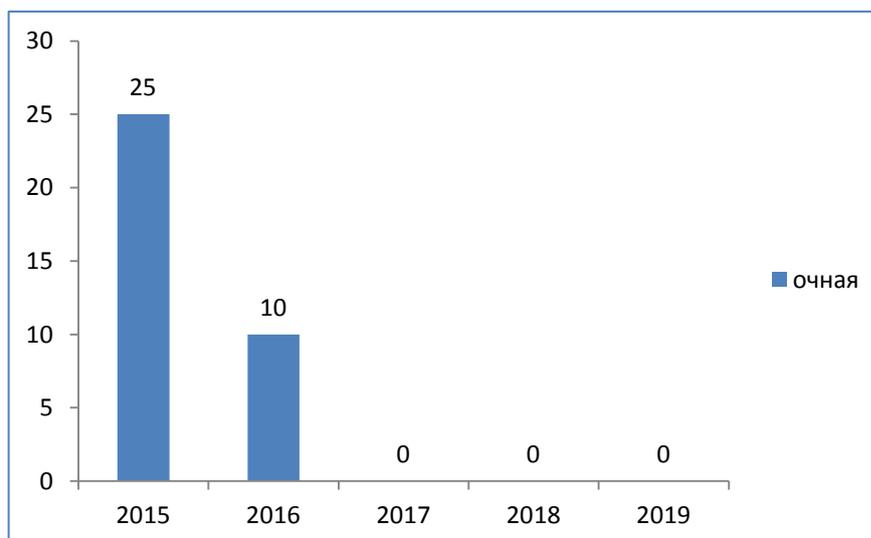


Рис. 8.1. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2015-2019 гг.

Уменьшение контингента обучающихся в 2019 году, так как в 2017 и в 2018 году, обусловлено отсутствием контрольных цифр приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров. Количество принятых аспирантов в 2019 году на основе договоров об оказании платных образовательных услуг составило 5 человек, которые распределены следующим образом: 1 человек по заочной форме обучения по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология направленность (профиль) программы 07.00.02 – Отечественная история, 1 человек по заочной форме обучения по направлению подготовки 35.06.02 – Лесное хозяйство направленность (профиль) программы 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация и 3 человека по очной форме обучения по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленность (профиль) программы 05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства.

Фактические условия образовательного процесса по подготовке аспирантов соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВО «БрГУ».

Управление аспирантуры и докторантуры осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса.

На 31.12.2019г. в аспирантуре обучается 18 человек, из них по очной форме обучения – 12 аспирантов, по заочной – 6. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 6 аспирантов, из них по очной форме – 6 человек, по заочной – 0 человек.

На период 31.12.2019 г. успешно закончили аспирантуру ФГБОУ ВО «БрГУ» 10 человек, из которых 9 по очной форме обучения и 1 –по заочной форме.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» приведен на рисунке 8.2.

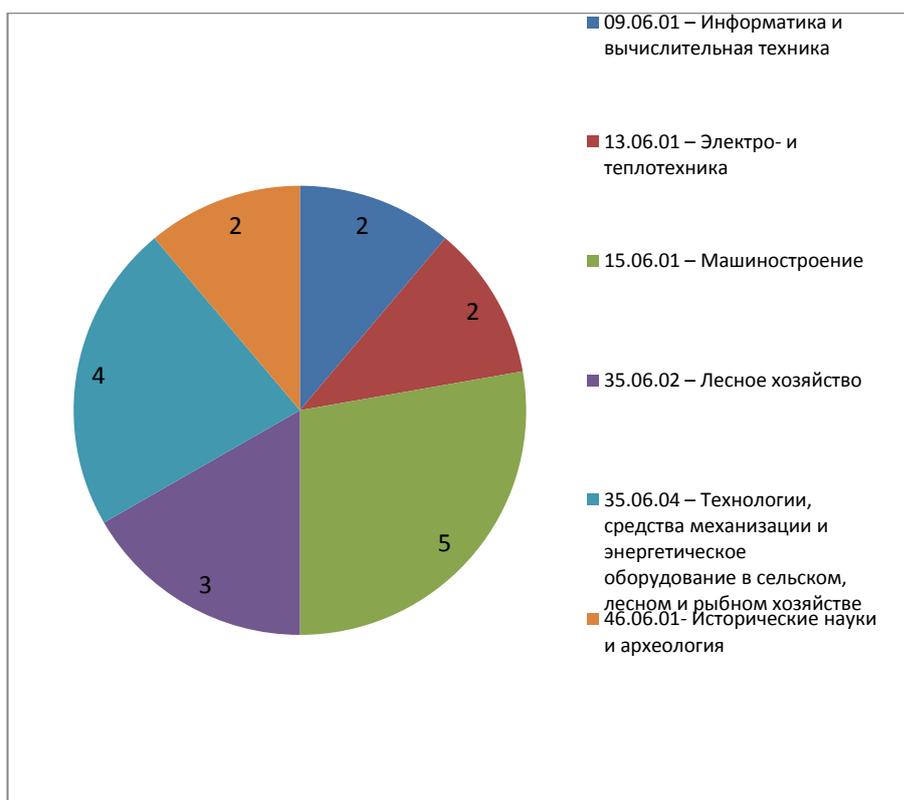


Рис. 8.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки в аспирантуре на 31.12.2019г.

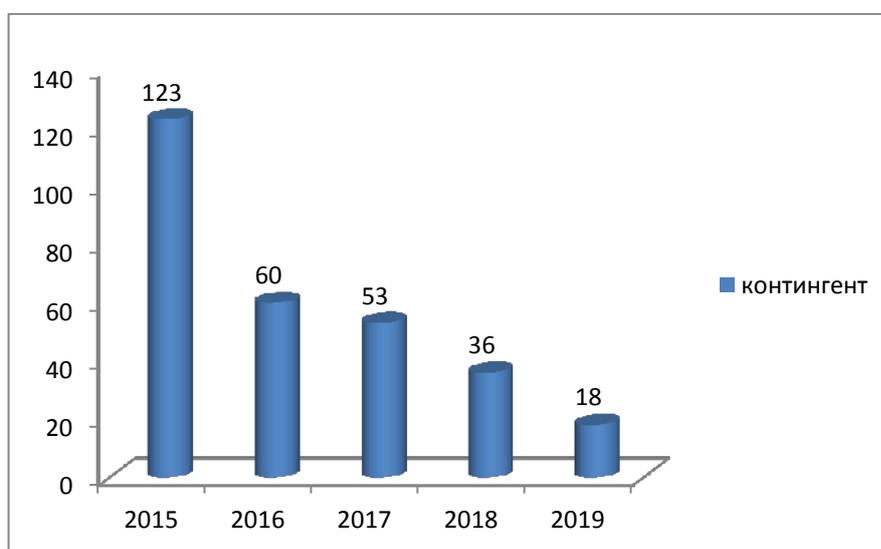


Рис. 8.3. Контингент обучающихся в аспирантуре за период с 2015 по 2019 гг.

Численность аспирантов по каждому направлению подготовки, как правило в среднем, не превышает 10 человек, что делает процесс обучения практически индивидуальным. По всем учебным дисциплинам аспиранты получают учебно-методические материалы, необходимые и достаточные для изучения и сдачи данной дисциплины.

Учебные планы подготовки аспирантов включают все дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Наряду со специальными предметами

изучаются общенаучные дисциплины, ориентированные на усиление профессиональной подготовки. Обучение по программам аспирантуры опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу обучающихся.

График обучения составляется с учетом возможности сочетания учебы в аспирантуре и развития профессиональных и научно-исследовательских навыков.

По окончании аспирантуры выпускники, обучающиеся по ФГОС ВО защищают научно-квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя.

Выпуск аспирантов за период с 2015 по 2019 годы приведен на рисунке 8.4.

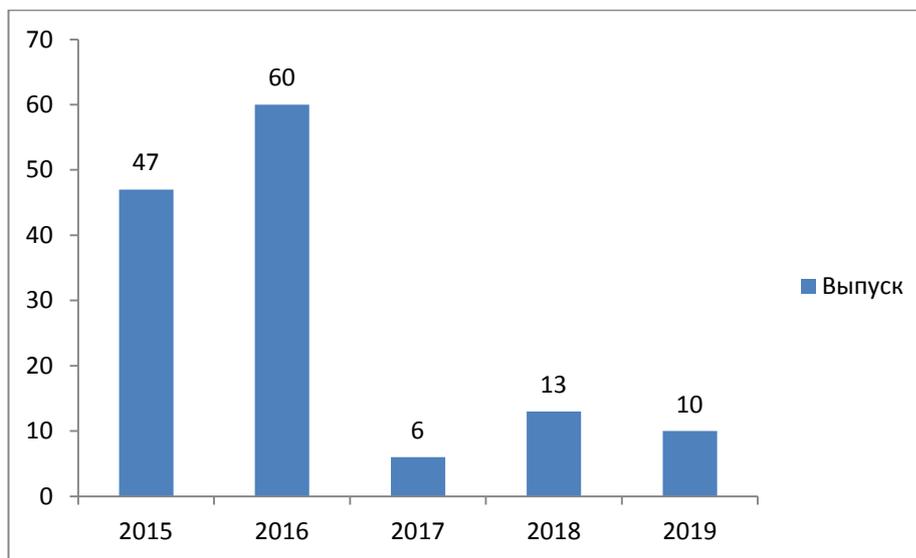


Рис. 8.4. Выпуск аспирантов за период с 2015 по 2019 гг.

Ежегодно аспиранты принимают участие в различных конференциях регионального и международного уровней:

- Всероссийская научно-техническая конференция «Механики – XXI веку»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации»;
- Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Энергия молодых – строительному комплексу»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Международная ежегодная on-line научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири».

Во время обучения аспиранты участвуют в конкурсе на получение стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также в конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Иркутской.

Активное участие аспирантов в научно-исследовательской работе обусловлено количеством статей с индексом цитирования РИНЦ за период с 2015 по 2019гг. (см. рис. 8.5).

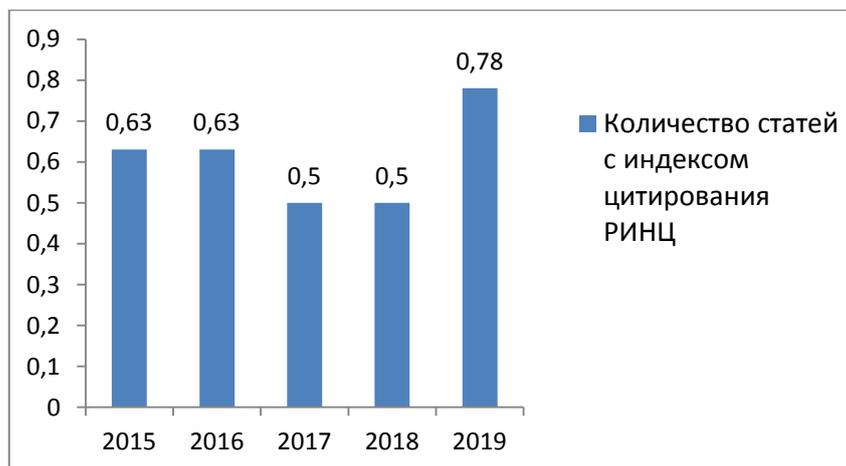


Рис. 8.5. Количество статей с индексом цитирования РИНЦ в среднем на 1 аспиранта в течение года

По окончании обучения по программам аспирантуры, аспирантам обучающимся по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – Исследователь. Преподаватель – исследователь.

9. Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс

В 2019 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения.

За 2019 год количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий снизилось. Общее количество обучающихся, зарегистрированных в системе дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» на 15 декабря 2019 года составляет 860 человек (630 заочное, 257 ускоренное), что соответствует уровню 66% от общего числа обучающихся на 2, 3, 4, 5 и 6 курсах факультета заочного и ускоренного обучения (бакалавры и специалисты). Данные приведены без учета студентов первого курса ФСиУО, так как эти студенты на 15 декабря 2019 г. еще не прошли процедуру саморегистрации в СДО «iLogos - БрГУ».

За 2019 год в системе дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр были скорректированы 7 обучающих курсов дисциплин. И подготовлены к загрузке 10 обучающих курсов дисциплин. Общее количество размещенных СДО «iLogos - БрГУ» обучающих курсов дисциплин на 15 декабря 2019 года составляет 1330 курсов., что соответствует 80% от общего количества всех запланированных для внедрения дисциплин (1650 дисциплин для обучающихся на факультете заочного и ускоренного обучения).

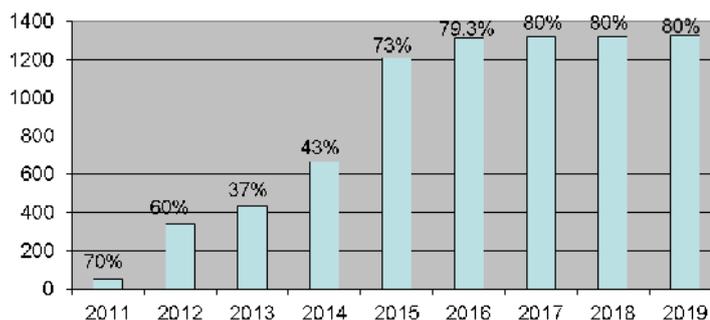


Рис. 9.1 Количество обучающих курсов, размещенных в СДО «iLogos – БрГУ»

Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» не изменилась, что показано на рисунках 9.2 и 9.3.

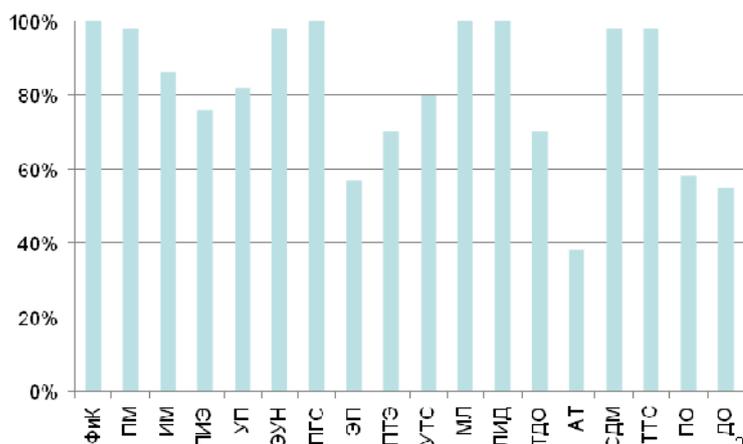


Рис. 9.2 Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (заочное обучение)

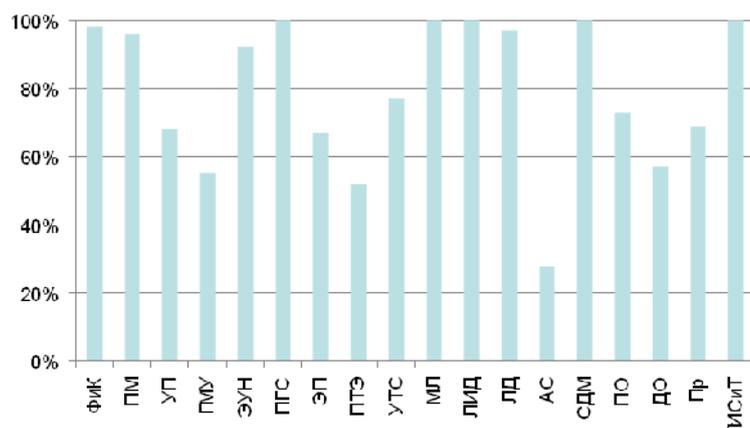


Рис. 9.3 Обеспеченность профилей подготовки курсами учебных дисциплин в СДО «iLogos - БрГУ» (ускоренное обучение)

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». За прошедший год было проведено 6 кафедральных семинаров по работе преподавателей в системе, по объему и составу курсов, технологии загрузки обучающих курсов в систему.

В 2019 году на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» утвержден План работы по наполнению системы дистанционного обучения «iLogos - БрГУ» обучающими курсами дисциплин на 2020 год. План включает пять пунктов:

1. Общие сведения
2. Организационные мероприятия
3. Рекомендации по оформлению новых обучающих курсов дисциплин, загружаемых в СДО в соответствии с ФГОС ВО 3++ и актуализации уже загруженных курсов.
4. Перечень дисциплин, предназначенных для загрузки в СДО «iLogos - БрГУ» в 2020 г.
5. Перечень дисциплин, предназначенных для актуализации в СДО «iLogos - БрГУ» в 2020 г. в соответствии с учебными планами 2019г.

Таким образом, функционирование СДО обеспечено. В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется успешно, курсы корректируются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, устраняются ранее выявленные замечания.

10. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001г. № 3366. К основным направлениям и результатам деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2019 году следует отнести следующие:

- действуют 119 договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 135 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 32 заявки на трудоустройство 42 выпускников университета;

- по данным ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.11.2019 г. за содействием в поиске подходящей работы после окончания обучения в университете обращалось 19 выпускников 2019 года очной формы обучения, что составило 4,6 %. В 2018 году данный показатель составил 6,7 %. В 2019 году 1 выпускник (0,2 %) был признан безработным. В 2018 году данный показатель составил 2,1 %. Количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 11 человек (2,6 %), в том числе 1 человек (0,2 %) зарегистрирован в качестве безработных, что отражено в таблице 10.2;

- сформированы и функционировали студенческие отряды (строительный, педагогический), в которых в было задействовано 69 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- за период с 01.09.2018 года по 01.12.2019 года ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 19 мероприятиях по содействию трудоустройству;

- проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты – повышает спрос на выпускников университета. Около 75 % выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 10.1.

Таблица 10.1

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска, %	3,0	2,1	2,9	1,3	0,2

РЦСТ совместно с ЦЗН города Братска для студентов университета проводит Дни карьеры с презентацией компаний, Ярмарки вакансий, Дни выпускника, информационные дни, интернет-ярмарки вакансий, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес-навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

Таблица 10.2

Информация ЦЗН города Братска о выпускниках ФГБОУ ВО «БрГУ» 2019 года

Наименования факультетов и выпускающих кафедр	Выпуск 2019 г. (очная форма обучения), чел.	Количество выпускников 2019 г., обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска после окончания обучения в вузе, чел.	Удельный вес численности выпускников 2019 г., обучавшихся по очной форме обучения, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска для содействия в трудоустройстве после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников, %	Количество выпускников 2019 г. очной формы обучения, признанных безработными за период с 01.07.2019 г. по 01.11.2019 г., чел.	Из них (из гр. 5): количество выпускников 2019 г., состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска в качестве безработных (на 01.11.19г.), чел.
1	2	3	4	5	6
Естественнонаучный факультет	46	5	10,9	-	-
Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии	10	2	20	-	-
Кафедра математики и физики	14	2	14,3	-	-
Кафедра информатики и прикладной математики	22	1	4,5	-	-
Гуманитарно-педагогический факультет	42	4	9,5	-	-
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	31	3	9,7	-	-
Базовая кафедра правоведения и философии	11	1	9,0	-	-
Лесопромышленный факультет	69	3	4,3	1	1
Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	69	3	4,3	1	1
Факультет экономики и управления	82	5	6,1	-	-
Базовая кафедра экономики и менеджмента	66	5	7,6	-	-

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	16	-	-	-	-
Факультет энергетики и автоматики	70	-	-	-	-
Кафедра управления в технических системах	26	-	-	-	-
Кафедра промышленной теплоэнергетики	22	-	-	-	-
Кафедра электроэнергетики и электротехники	22	-	-	-	-
Механический факультет	51	-	-	-	-
Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	28	-	-	-	-
Кафедра машиностроения и транспорта	23	-	-	-	-
Инженерно-строительный факультет	56	2	3,6	-	-
Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	34	1	2,9	-	-
Кафедра строительного материаловедения и технологий	22	1	4,5	-	-
Всего	416	19	4,6	1	1 (0,2 %)

В соответствии с используемой Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования системой мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов, результаты показателя «Трудоустройство» охарактеризовали деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» в данном направлении эффективной. Показатель трудоустройства выпускников составил 70% при пороговом значении 70%, что отражено в таблице 10.3.

Таблица 10.3

Результаты мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ»
по показателю «Трудоустройство»

Наименование показателя	Значение показателя, %	Пороговое значение, %
Трудоустройство	70	70

11. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных

территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2019 году реализация ПДПО и ОППО осуществлялась в рамках 7 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

1. Воспроизводство и переработка лесных ресурсов – 95 слушателей;
2. Архитектура и строительство – 72 слушателя;
3. Информатика и вычислительная техника – 298 слушателей;
4. Экономика и управление – 16 слушателей;
5. Образование и педагогика – 74 слушателя;
6. Гуманитарные науки – 51 слушатель;
7. Естественные науки - 627 слушателей.

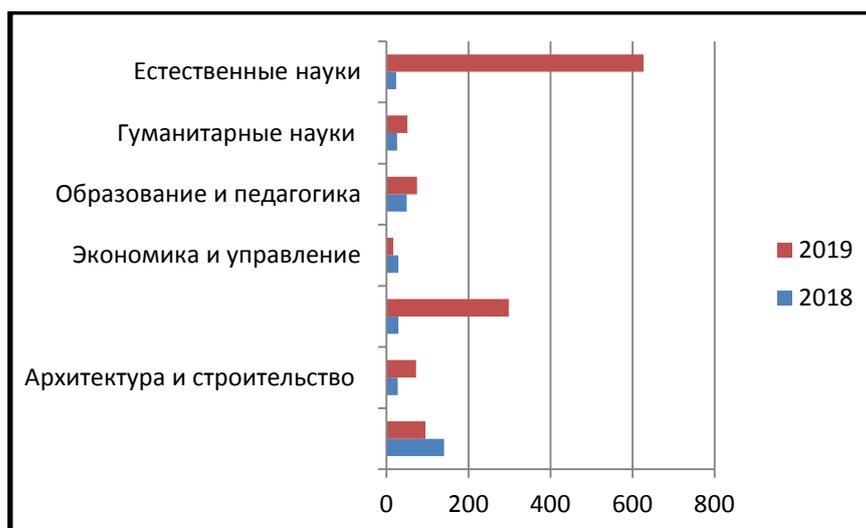


Рис. 11.1 Сведения о реализации программ ДПО и ОППО в рамках основных УГНС

За 2019 год контингент слушателей по программам ДПО и ОППО составил 1233 человека. Реализовано 31 программа дополнительного профессионального образования и 1 основная программа профессионального обучения.

Разработано **8** новых программ ДПО, а именно:

5 программ профессиональной переподготовки (от 250 часов до 1500 часов):

1. Информационные системы (300 часов);
2. Экологическая безопасность и производственная санитария (250 часов);
3. Логопедия. Диагностико-консультивная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией (1100 часов);
4. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (300 часов);
5. Машинное обучение и анализ данных (500 часов).

3 программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов):

1. Современные технологии и оборудование лесного комплекса и лесного хозяйства (36 часов);
2. Охрана труда в организации (36 часов);
3. Обучение оказанию основам первой помощи (16 часов).

Реализуемые направления ДПО и ОППО

п/п	Направление ПДПО и ОППО	Трудоёмкость, час.	Контингент обучающихся, чел.	Руководители, координаторы ПДПО и ОППО	Заказчики образовательных услуг
Программы профессиональной переподготовки (от 250 до 1500 часов)					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	48	Старкова Л.В.	Обучающиеся
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	550	16	Старкова Л.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся
3	Кадровое делопроизводство	500	8	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся
4	Референт-переводчик	510	3	Старкова Л.В.	Специалисты, обучающиеся
5	Информационные системы	300	5	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
6	Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование)	300	3	Павшок А.В.	Руководители, работники дошкольных образовательных учреждений
7	Экологическая безопасность и производственная санитария	250	1	Никифорова В.А.	Руководители
8	Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией	1100	11	Шмонина Н.И.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов, магистранты
9	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	300	5	Павшок А.В.	Руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов, магистранты
ИТОГО:			100		
Программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов)					
1	Психологические особенности восприятия учебных дисциплин современными школьниками	72	23	Синегибская А.Д.	Руководители, специалисты, учителя (ПК в рамках проведения XVI Региональной экологической творческой олимпиады «Фабрика проектов»)
2	Инженерные изыскания в строительстве	72	5	Даминова А.М.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
3	Современные технологии и оборудование лесного комплекса и лесного хозяйства	36	2	Бырдин П.В.	Специалисты (по распоряжению врио Г.Д.Гаспаряна)
4	Обучение оказанию основам первой помощи	16	550	Никифорова В.А.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
5	Программа повышения квалификации руководителей тушения крупных лесных пожаров	72	74	Иванов В.А.	Руководящие работники лесного хозяйства Ирк.обл.
6	Менеджмент в дошкольном образовании	180	1	Павшок А.В.	Руководители, работники дошкольных образовательных учреждений
	Сметное дело в строительстве и	120	20	Белых С.А.	Руководители,

7	автоматизация сметных расчетов с использованием ПК «ГРАНД-Смета 8.0»				специалисты, обучающиеся
8	Информационные системы	72	11	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ»
9	Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности	24	226	Толстиков А.С.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
10	Охрана труда в организации	36	71	Ерофеева М.Р.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (Работодатели, БЦБК, БПК)
11	Проектная деятельность	72	2	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
12	Подготовка руководителей в области окружающей среды и экологического надзора	72	2	Ерофеева М.Р.	Руководители, специалисты
13	Организация и проведение испытаний при изготовлении бетонных смесей и бетонов	24	4	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
14	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля (БС-15)	72	2	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты
15	Подготовка специалистов по разработке проектов производства работ	18	18	Волкова О.Е.	Руководители, специалисты, группа «Илим»
16	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (БС-16)	72	14	Зиновьев А.А.	Руководители, специалисты, группа «Илим»
ИТОГО:			1025		
Программы повышения квалификации в форме стажировки (от 16 часов до 250 часов)					
1	Совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства	72	45	Фигура К.Н.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БЦБК)
2	Современные технологии дошкольного образования в профессионально-педагогической деятельности	72	8	Павшок А.В.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БПК)
3	Интерактивные формы занятий для формирования метапредметных образовательных результатов ФГОС	72	25	Павшок А.В.	Сотрудники ФГБОУ ВО «БрГУ» (БЦБК)
ИТОГО:			78		
Программа повышения квалификации рабочих (от 16 до 250 часов)					
1	Обращение с отходами 1-4 класса опасности	72	3	Ерофеева М.Р.	Рабочие, служащие
ИТОГО:			3		
Основные программы профессионального обучения (от 36 до 500 часов)					
1	Машинист лесозаготовительной машины	500	18 8	Бырдин П.В. Жук А.Ю.	Лица, имеющие профессию рабочего, должности служащих
ИТОГО:			26		
Программы переподготовки рабочих и служащих (от 36 часов до 500 часов)					

1	Машинист лесозаготовительной техники	250	1	Бырдин П.В.	Лица, имеющие профессию рабочего и удостоверение тракториста
ИТОГО:			1		
Всего			1233	-	-

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по ПДПО И ОППО в 2019 году составили – 4342950 рублей (четыре миллиона триста сорок две тысячи девятьсот пятьдесят рублей).

Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей–практиков позволяет обеспечить качественную реализацию учебного процесса по ПДПО и ОППО.

Активное участие по разработке и реализации ПДПО и ОППО принимают представители ведущих кафедр университета:

1. базовая кафедра ИПиП – доцент Павшок А.В., доцент Сатышев С.П., ст. преподаватель Шмонина Н.И.;
2. кафедра СМиТ – зав. базовой кафедрой СМиТ Белых С.А.;
3. кафедра Иностранных языков – доцент Старкова Л.В., ст. преподаватель Лапченко Е.П.;
4. базовая кафедра ЭиМ – доцент Гончарова Н.А., ст. преподаватель Чикишева О.А.

Активное участие в реализации программ ДПО приняли декан ИСФ Зиновьев А.А. и декан ЛПФ Жук А.Ю.

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивают высокое качество учебного процесса ПДПО и ОППО. Формами обучения традиционно являются очная и очно-заочная (вечерняя). В отчетном году в образовательном процессе были применены дистанционные и электронные образовательные технологии.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования зависят от рынка труда, а это требует постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет способствовать развитию ДПО и ОП в вузе.

12. Социокультурная среда вуза

Воспитательная деятельность Братского государственного университета обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-8); способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в условиях реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов. Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность. Информационное обеспечение воспитательной деятельности в университете направлено на информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях; наполнение сайта БрГУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни; организацию студенческих СМИ. Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, ППС кафедр, заместителями деканов по ВД, кураторами, отделом внеучебной работы со студентами, музеем истории БрГУ, Студенческим советом, спортивным клубом, студенческим клубом, студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов. Расширяется сфера внешнего взаимодействия университета, установлены связи социального партнерства.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе сотрудничества с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска, г. Иркутска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для создания единого воспитательного пространства на территории РФ, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе вуза проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации: межмуниципальный «Фестиваль науки и робототехники» (февраль, 2019 г.); фольклорный праздник «БраЦкая Масленица» (март, 2019 г.); добровольческая акция «Общевузовская акция сдачи крови студентами» (март-апрель, 2019 г.), круглый стол «СТОП ВИЧ/СПИД» (май, 2019 г.), квест и Quiz, посвященное Дню народного единства (ноябрь, 2019 г.) и др.

Социокультурная среда университета (рисунок 12.1) характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений университета при решении задач воспитания обучающихся.



Рис. 12.1 Социокультурная среда

Воспитательная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проводится по направлениям: гражданское воспитание; трудовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; развитие творческого потенциала обучающихся; организация досуга обучающихся; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде. Традиционно проводятся собрания родителей студентов 1 курса. В марте 2019 г. в рамках ежегодной Всероссийской научно-методической конференции ФГБОУ ВО «БрГУ» «Совершенствование качества образования» работала секция «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», в которой приняли участие преподаватели, сотрудники университета, ссузов и школ города Братска, представители вузов России.

Система воспитательной деятельности БрГУ обеспечивает достижение двух групп результатов:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

Фиксируются и проверяются только результаты первой группы. Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, студенческом медиацентре, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета на Конференции обучающихся (рисунок 12.2).

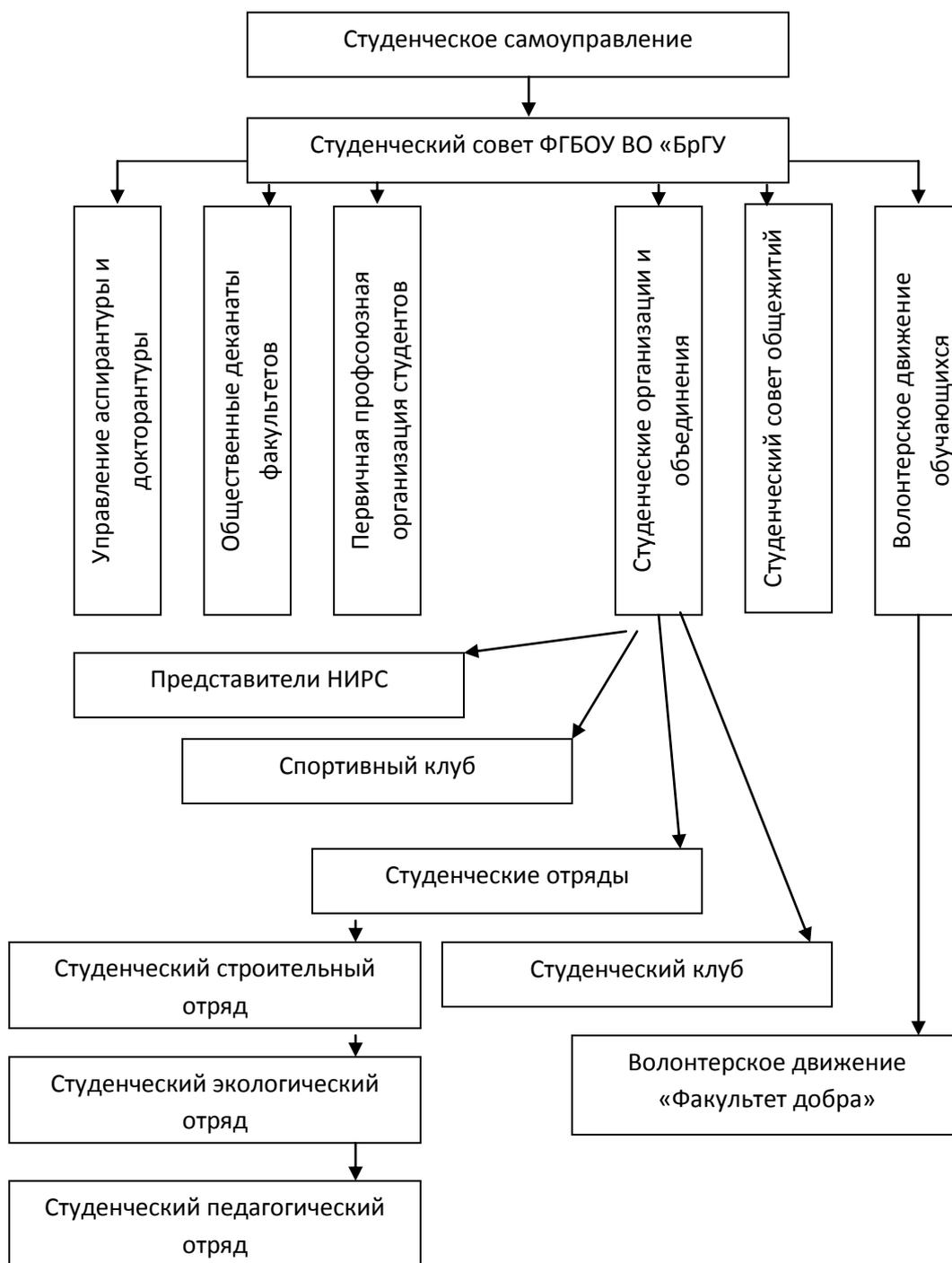


Рис. 12.2 Структура студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «БрГУ»

В 2019 г. было проведено 10 заседаний Совета, в ходе которых прошло обсуждение участия в мероприятиях всех уровней, положений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В 2019 г. студенческим активом были проведены мероприятия:

- университетского уровня: турнир по пейнтболу «А ну-ка, парни!» к Дню защитника Отечества, конкурс Красоты «Леди Сибири»; вузовский этап фестиваля «Студенческая весна»; добровольческая акция «Общевузовская акция сдачи крови студентами»; круглый стол «СТОП ВИЧ/СПИД»; праздник «Посвящение в студенты 2019»; Quiz, посвященное Дню народного единства;

- городского уровня: VI Братские Епархиальные чтения, посвященные грядущему 75-летию юбилею Великой Победы; фольклорный праздник «БраЦкая Масленица-2018»;

- всероссийского и международного уровня: акция «День памяти и скорби»; комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде в рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать!»; международная просветительская акция «Географический диктант»; мероприятия в рамках гранта от всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Школа актива новых студентов - ШАНС».

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в деятельности органов студенческого самоуправления в университете – 24 %.

12.1 Развитие творческих способностей обучающихся

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ (таблица 12.1).

Таблица 12.1

Творческие мероприятия

Уровень мероприятия	2015	2016	2017	2018	2019
Университетские	28	25	17	12	25
Городские	7	10	15	13	21
Областные	2	2	12	3	5
Межрегиональные	-	-	-	1	4
Российские, международные	12	19	14	7	14
Итого	48	56	58	36	69

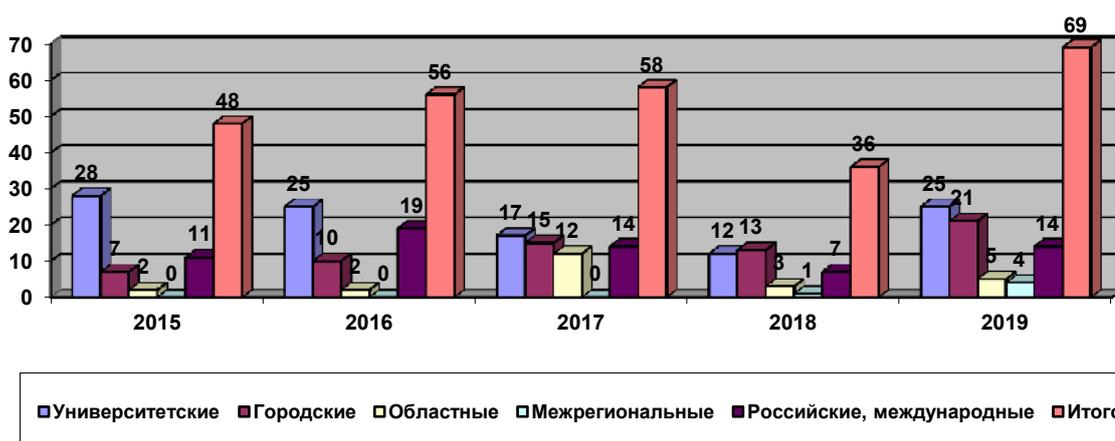


Рис. 12.3 Динамика проведенных творческих мероприятий

Традиционные культурно-массовые мероприятия: День Российского студенчества – Татьянин День; фольклорный праздник «БраЦкая масленица»; торжественная программа, посвященная Дню Знаний. Специфика каждого факультета подчеркнута на факультетских массовых мероприятиях – «Фабрика проектов», «Посвящение в студенты», День энергетика, «Радуга» и др.

В традиционных мероприятиях вуза принимают участие ученики общеобразовательных учреждений Братска и Братского района, студенты ссузов, общественные организации, казачество г. Братска. Доля обучающихся (участники, зрители, организаторы) очной формы, участвовавших в воспитательных мероприятиях (культурных, спортивных, общественных) – 90%.

15 ноября 2019 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодежный Центр», г. Москва.

12.2 Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы.

Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции).

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной (таблица 12.2). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, Антинаркотической Комиссией города Братска, отделом правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, Комитет по управлению Падунским районом администрации муниципального образования г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, национально-культурными центрами г. Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив» г. Братск.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Таблица 12.2

Реализация профилактической деятельности в БрГУ

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество мероприятий	14	14	8	9	52
Количество участников	2238	2356	1748	1728	3733



Рис. 12.4 Динамика проведенных профилактических мероприятий

12.3 Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2019 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работали 7 тренеров, 11 секций, 8 видов спорта: волейбол, лыжные гонки, фитнес, шахматы, бодибилдинг, баскетбол, настольный теннис, дартс, мини-футбол, общее количество занимающихся 355 человек.

Таблица 12.3

Спортивные секции университета

Секция	Тренер	Количество занимающихся 2019г.
Волейбол (юн)	Скурат В.В.	14
Лыжный спорт (оздоровит.)	Малых Н.Н. Перельгина Л.И.	126
Фитнес	Колесникова О.А.	35
Шахматы	Ларионов А.С.	12
Бодибилдинг	Кафедра физвоспитания	42
Баскетбол (юн)	Перельгина Л.И.	23
Волейбол (дев)	Малых Н.Н.	26
О.Ф.П.	Алексонис В.Б.	24
Настольный теннис, дартс	Алексонис В.Б.	14
Мини-футбол	Галин Д.А.	15
Волейбол (юн)	Алёхин К.С.	24
	Всего:	355

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в спортивных секциях университета – 22 %. Отлаженная система совместной работы спортклуба и кафедры физического воспитания дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

В сборных командах вуза тренируются и выступают перспективные спортсмены - учащиеся школ г. Братска, которые ежегодно поступают в БрГУ.

Таблица 12.4

Организация спортивно-массовой работы

Показатели/годы	2015	2016	2017	2018	2019
Количество секций	18	19	7	5	11
Количество студентов, занимающихся в секциях	961	867	338	229	355
Количество студентов, вовлеченных в спортивно-оздоровительные мероприятия	1346	1964	756	831	974
Количество видов спорта, культивируемых в БрГУ	12	12	7	5	11



Рис. 12.5 Организация спортивно-массовой работы

Для проведения учебно-тренировочного процесса ФГБОУ ВО «БрГУ» арендует спортивные залы в с/к «Сибирь», л/б «Снежинка», что способствует значительному повышению спортивного мастерства членов сборных команд университета и увеличению количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в спортивных секциях растет количество обучающихся проживающих в общежитиях университета, для них выделено дополнительное время в спортивном зале университета в воскресные дни. В студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, в которых обучающиеся имеют возможность играть в настольный теннис и заниматься на тренажерах.

Сборная команда ФГБОУ ВО «БрГУ» дважды становилась чемпионом на чемпионатах СВЛ и СФО России по волейболу среди мужских команд.

Проведены 2 спартакиады между факультетами ФГБОУ ВО «БрГУ»-2019 по 5 видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, дартс).

Проведён городской турнир по волейболу на кубок ФГБОУ ВО «БрГУ», с участием 5 сильнейших команд.

Сильнейшие спортсмены ФГБОУ ВО «БрГУ» входят в состав сборных команд г. Братска. Во всех городских спортивных мероприятиях, команды ФГБОУ ВО «БрГУ» награждаются не только за призовые места, но и за массовость.

Команды ФГБОУ ВО «БрГУ» приняли участие во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проведенных в соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска.

Спортсмены и сборные команды университета успешно выступают в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Высокий уровень воспитательной работы подтвержден следующими наградами:

Таблица 12.5

Участие обучающихся в рамках воспитательной работы

Год	Итого	Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся БрГУ				
		Международные	Российские	Межрегиональные	Областные	Городские
2015	11	4	5	1	1	-
2016	27	4	8	4	7	4
2017	24	5	7	3	5	4
2018	23	4	9	6	2	2
2019	23	3	4	3	7	6



Рис. 12.6 Участие обучающихся в рамках воспитательной работы

Таблица 12.6

Количество мероприятий, в которых обучающиеся БрГУ одержали победу

Год	Количество мероприятий, в которых обучающиеся БрГУ одержали победу				
	Международные	Российские	Межрегиональные	Областные	Городские
2015	4	5	1	1	-
2016	2	6	2	7	3
2017	5	4	2	2	4
2018	1	6	3	1	2
2019	2	2	3	6	5



Рис. 12.7 Количество мероприятий, в которых обучающихся БрГУ одержали победу

2019 г. – Международный фестиваль-конкурс «Фактор Успеха», март, г. Сочи, диплом гран-при;

2019 г. – Международный молодежный форум «Байкал», июнь, г. Иркутск – сертификаты участников;

2019 г. – Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, июль, г. Москва – победители по направлению «Развитие студенческого самоуправления»;

2019 г. - Городской молодежный конкурс «Лучший предпринимательский проект», г. Братск – благодарственное письмо от Администрации муниципалого образования г. Братска;

2019 г. – Конкурс социальных видеороликов, посвященный ответственному родительству, проблемам семьи и детства, в номинации «Мозаика семейного счастья», г. Иркутск – дипломы 1 и второй степени;

2019 г. – Городской конкурс студентов «Татьянин день», г. Братск – почетный грамоты;

2019 г. - Международная просветительская акция «Географический диктант», сертификаты участников;

2019 г. – Городской конкурс журналистского мастерства «Золотая строка», г. Братск, - диплом лауреата в номинации «Печатные периодические СМИ «Город, в котором мы живем: события и люди»;

2019 г. - Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» в г. Иркутске – дипломы лауреатов и диплом гран-при;

2019 г. – Кубок Иркутской области по классическому пауэрлифтингу, апрель, г. Байкальск – II место;

2019 г. – областной этап конкурса «Студенческий лидер - 2019», май, г. Иркутск – дипломы участников;

2019 г. – VI Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», май, г. Ижевск – дипломы III степени;

2019 г. – Межвузовский студенческий проект «Вокруг лета за 60 дней», июль, г. Туапсе, сертификаты участников;

2019 г. – Всероссийский конкурс «Студенческий лидер - 2019», июль, г. Красноярск, дипломы победителей;

2019 г. – III Окружная Медиашкола «Точка сбора. Сибирь», октябрь 2019 г., г. Красноярск – сертификаты участников;

2019 г. – Федеральный образовательный форум «Движение вверх», ноябрь, г. Иркутск – сертификат участника;

- 2019 г. - Фестиваль 3-го сезона городской лиги Братского КВН, ноябрь, г. Братск – диплом победителей;
- 2019 г. – Чемпионат Иркутской области по классическому пауэрлифтингу, апрель, г. Байкальск – I место;
- 2019 г. – Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах», декабрь, г. Иркутск – дипломы победителей;
- 2019 г. – Городской конкурс «МОСТ» среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, декабрь, г. Братск – диплом за победу в интеллектуальном турнире, диплом за III место;
- 2019 г. – Первенство Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов Студенческой Волейбольной Лиги России среди мужских команд, октябрь, г. Зеленогорск – I место;
- 2019 г. – Городские соревнования по волейболу на Кубок ФГБОУ ВО «БрГУ», июнь, г. Братск – I место;
- 2019 г. - Городская лёгкоатлетическая эстафета посвящённая «Дню победы - 9 мая» - I место девушки, I место – юноши;
- 2019 г. - Чемпионат СФО среди мужских команд, г. Иркутск – I место.

13. Образовательная деятельность СПО

13.1 Реализуемые образовательные программы

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» реализуются на базе колледжей: Братского целлюлозно-бумажного колледжа (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братского педагогического колледжа (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»).

В 2019 году образовательная деятельность колледжей проводилась в соответствии с определенными методическими темами и основными направлениями деятельности.

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Методическая тема - Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления деятельности:

- формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- использование информационных ресурсов для совершенствования образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа современным требованиям.

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Методическая тема - Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, требований работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные направления деятельности:

- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение приобретения студентами знаний, умений и практических навыков, подготовка их к профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей.

- развитие социального партнерства посредством сетевого взаимодействия, проведение регионально значимых научных мероприятий.
- нравственное воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции, норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
- развитие социального партнерства посредством сетевого взаимодействия, проведение регионально значимых научных мероприятий;
- развитие материально-технической базы колледжа с учетом требований актуализированных ФГОС.

В 2019 году осуществлялась подготовка в соответствии с ФГОС СПО по 18 программам подготовки специалистов среднего звена: по программе базовой подготовки – 14 ППССЗ, углубленной подготовки – 4 ППССЗ. Их перечень представлен в таблице 13.1

Таблица 13.1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	базовая
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная

13.2 Прием обучающихся

Прием студентов колледжей в 2019г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в колледжи, Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом. На 2019 год – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2018 г. № 348.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в 2019 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2019 г. по специальностям представлена в таблице 13.2.

Таблица 13.2

Показатели приема обучающихся в 2019 г.

№ п/п	ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.	КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Кол. мест с полным возм. стоим. обуч.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	13	-	3,80	13
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	147	1,96	4,01	-	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	43	1,72	3,80	-	-	8	-	3,59	8
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	47	1,88	3,76	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	40	1,60	3,76	-	-	-	-	-	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	35	1,40	3,93	-	-	-	-	-	-
7.	35.02.03 Технология лесозаготовок	15	29	1,93	3,78	-	-	-	-	-	-
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	21	-	3,72	21	-	6	-	3,75	6
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	22	-	3,76	19	-	24	-	3,66	24
10.	44.02.01 Дошкольное образование	15	27	1,8	3,70	10	-	11	-	3,68	11
Итого:		205	411	1,80	3,80	50	-	62	-	3,70	62

На основании протокола заседания приемной комиссии в колледжи зачислено 205 студентов на очную форму обучения на бюджетные места.

На дополнительные платные места

- по очной форме обучения зачислено
 - на базе основного общего образования 10 человек,
 - на базе среднего общего образования 40 человек;
- по заочной форме обучения зачислено
 - на базе среднего общего образования 62 человека.

13.3 Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным формы СПО-1) в динамике по годам приведена в таблице 13.3 и на рис. 13.1 и 13.2.

Таблица 13.3

Общая численность обучающихся

Год	Всего	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	с полным возмещением	бюджет	с полным возмещением
2017	1318	847	86	101	284
2018	1217	790	84	39	304
2019	1052	750	84	0	218

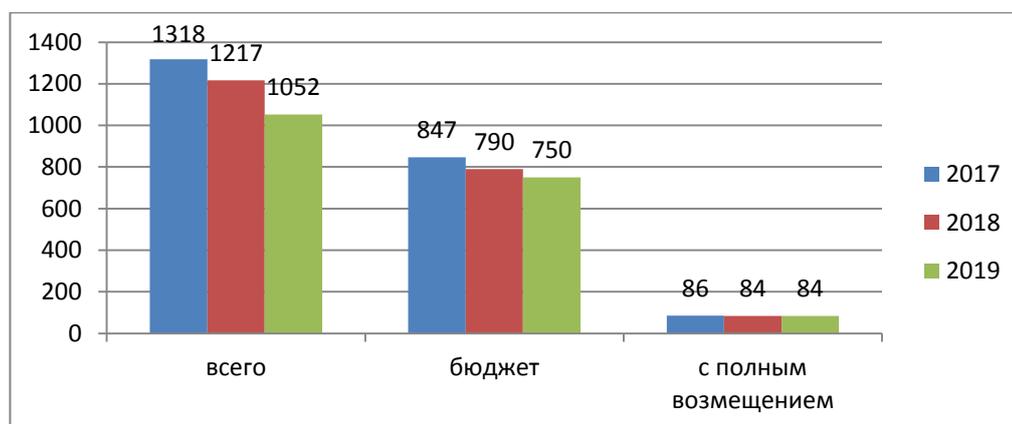


Рис.13.1 Динамика изменения количества обучающихся в зависимости от основы обучения

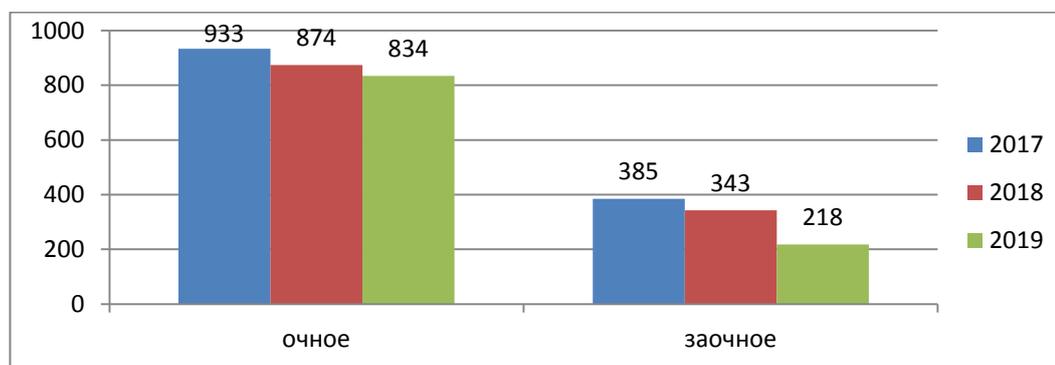


Рис.13.2 Динамика изменения количества обучающихся в зависимости от формы обучения

Отсев в колледжах за 9 мес. 2019 г. (по данным формы Госзадание) по бюджетному контингенту очной формы обучения составил 76 человек. Причины отсева:

перевод в другое учебное заведение	6
академическая неуспеваемость	41
перемена места жительства	4
невыход из академического отпуска	9
собственное желание (семейные обстоятельства)	16

В 2019 году (по данным формы СПО-1) в колледжах обучалось студентов, находящихся на полном государственном обеспечении – 74 человек, инвалидов – 10 человек.

Выпуск специалистов среднего звена в 2018 году составил:

Очная форма обучения: БЦБК – 113 чел, БПК – 37 чел. Всего – 150 чел.

Заочная форма обучения: БЦБК – 40 чел., БПК – 53 чел. Всего – 93 чел.

Итого: 243 чел.

13.4 Оценка качества знаний

Оценка качества знаний обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС согласно учебным планам в виде промежуточной аттестации по окончании семестра и в виде экзаменов квалификационных по окончании профессиональных модулей.

Динамика абсолютной успеваемости по итогам промежуточных аттестаций за 2018 год и 2019 год представлена на рис.13.3.

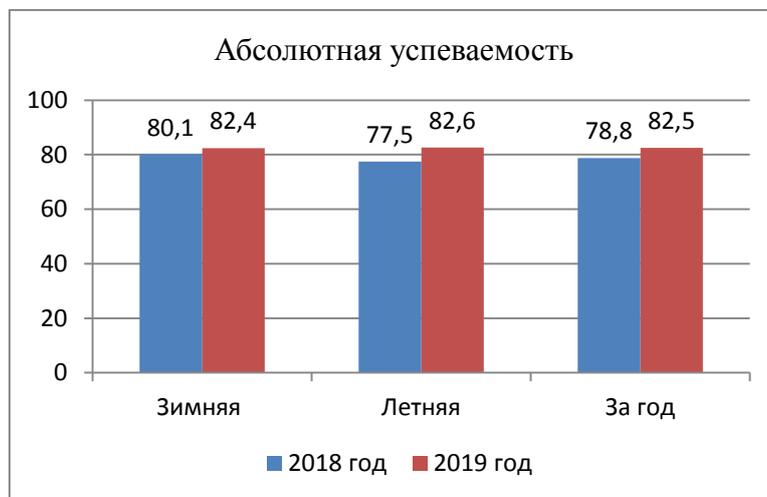


Рис. 13.3 Динамика абсолютной успеваемости

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ППССЗ (абсолютная успеваемость) составляет больше 60%, что соответствует требованиям.

13.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа представлены в таблице 13.4.

Таблица 13.4

Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2019 год

Код	Наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная форма обучения				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	100%	56%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	100%	100%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	12	100%	100%
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	8	100%	88%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	100%	67%
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10	100%	90%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	100%	100%
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	10	100%	100%
35.02.02	Технология лесозаготовок	5	100%	60%
35.02.03	Технология деревообработки	9	100%	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	28	100%	100%
44.02.01	Дошкольное образование	13	100%	100%
Всего по очной форме обучения:		150	100%	88,4%
Заочная форма обучения				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	100%	100%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	4	100%	75%
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое	11	100%	91%

	оборудование			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	100%	100%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	7	100%	72%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	100%	89%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	16	100%	100%
44.02.01	Дошкольное образование	37	100%	98%
Всего по заочной форме обучения:		93	100%	90,6%
ВСЕГО:		243	100%	89,5%

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА. Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем составил 89,5%.

13.6 Качество кадрового обеспечения

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Численность педагогических коллективов колледжей составляет 77 человек. В 2019 году к ведению образовательного процесса были привлечены 65 штатных преподавателей и 6 совместителей, 1 мастер производственного обучения. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников колледжей составила 32 %.

Качественный состав педагогических коллективов колледжей представлен в таблице 13.5.

Таблица 13.5
Качественный состав педагогических кадров по программам СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	77	100
- высшее образование	76	99
- квалификационные категории:		
высшую	31	40
первую	19	25
- ученую степень, звание	1	1

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 65 %.

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. За три последних года 100% преподавателей повысили квалификацию.

13.7 Организация учебно-методической работы

Методическая работа осуществляется в соответствии с планами колледжей. Основная цель - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта.

В течение года осуществляли плановую работу методической и педагогической советы колледжей. Была продолжена работа над пополнением методического фонда. Преподавателями колледжей разработаны 130 методических пособий.

Важным направлением учебно-методической работы является инновационная деятельность педагогического коллектива. Преподавателями осваиваются и внедряются в образовательный процесс следующие инновационные методики: работа в малых группах, лекция-визуализация, проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, оценка личных достижений (технология портфолио), «бортовой журнал», кейс-технологии, творческие мастерские и другие.

Регулярно проводятся методические недели, цель которых - повышение качества обучения, формирование и развитие всесторонне развитой, конкурентоспособной, профессионально и социально-адаптированной личности специалиста. В рамках методических недель на достаточно высоком профессиональном и методическом уровне преподавателями были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года из числа преподаватели колледжей вели работу по подготовке и прохождению государственной аккредитации.

Преподаватели колледжей активно принимали участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности студентов способствовали мероприятия, проводимые кафедрами и дисциплинарно-цикловыми комиссиями.

13.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на 01.06.2019г. составляет 87781 экземпляра, из них: литература учебная – 67918 экз.; учебно-методическая – 11078 экз.; художественная литература – 7550 экз.; прочей – 1235 экз.

Уровень информатизации:

- локальных сетей – 6;
- общее количество единиц вычислительной техники – 271, в т.ч используется в учебном процессе – 160;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в сети Интернет – 218.

Библиотека имеет электронный каталог информационных ресурсов, собственную базу электронных учебников и методических пособий, доступных для использования студентами и преподавателями колледжа. В образовательном процессе преподавателями и студентами колледжа используются ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжей, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных, ресурсы свободного доступа.

13.9 Система качества образования

Внутренняя оценка качества образования в колледжах осуществляется по следующим направлениям:

- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- мониторинг основных и обеспечивающих процессов СМК;
- изучение удовлетворенности основных групп потребителей.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2019 году в качестве объектов аудита были определены:

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Содержание фондов оценочных средств по практикам – Отдел ПОиПО.
2. Содержание фондов оценочных средств дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – Кафедры.
3. Ведение номенклатуры дел – Кафедры.

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Содержание рабочих программ ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование – Учебная часть.
2. Содержание фондов оценочных средств ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование – Учебная часть.

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

Изучение удовлетворенности основных групп потребителей является одним из направлений системы менеджмента качества. В 2019 году в колледжах проводились следующие социологические исследования: «Будущий абитуриент», «Родители первокурсников», «Преподаватель глазами студента», «Классный руководитель глазами студента», «Выпускник», «Работодатель». Всего было опрошено 789 респондентов.

С целью формирования независимой оценки качества учебных достижений обучающихся, студенты колледжей принимали участие в международных, всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Сводные результаты участия в мероприятиях в 2019 году

Таблица 13.6

п/п	Наименование научного мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Количество дисциплин, по которым обучающиеся принимали участие	Призовые места
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»				
1.	XIII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	2	-	2 (1 степени)
2.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 18.00.00 Химические технологии	1	-	-
3.	3D-моделирование с использованием программного обеспечения Компас 3D	7	-	1 (1 степени) 1(3 степени)
4.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Деталям машин»	9	1	7 (1 степени) 1 (2 степени)
5.	Профконкурс.рф Олимпиада по «Материаловедению»	2	1	1 (1 степени) 1 (3 степени)
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку	5	1	-
7.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1	1	1 (1 степени)
8.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Электронный документооборот»	1	1	-
9.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	25	1	4 (1 степени) 1 (2 степени) 3 (3 степени)
10.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»по информатике	27	1	6 (1 степени) 4 (2 степени) 3 (3 степени)
11.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»по биологии	3	1	-
12.	V Открытый городской конкурс художественного слова «Экзамен в театральном» посвященный Году театра	3	-	1 (1 степени)

13.	Всероссийский заочный конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	1	-	-
14.	XIV всероссийская конференция студентов и школьников	3	-	3 (1 степени)
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»				
1.	Международный конкурс, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинация: «Экология»	2	1	2 (1 степени)
2.	Всероссийский конкурс, проводимый на портале «Педагогические конкурсы». Номинация: «Исследовательские работы обучающихся»	3	-	1 (1 степени) 1 (2 степени) 1 (3 степени)
3.	Международный конкурс, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	2	-	2 (1 степени)
4.	Международный конкурс, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет». Номинации «Презентация»	1	-	1 (1 степени)
5.	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	8	1	1 (2 степени) 1 (3 степени)
6.	Всероссийская олимпиада по праву	4	1	1 (1 степени) 3 (2 степени)
7.	Региональная олимпиада по естествознанию и географии, проводимая ГБПОУ Иркутской области «Братским педагогическим колледжем»	8	1	-
8.	Всероссийский конкурс «КИТ»	14	1	-
9.	Международный игровой конкурс по истории и мировой культуре «Золотое руно»	7	1	-
10.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	17	1	-
11.	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	8	1	-
Всего:		164	16	54

В 2019 году Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» в университете был проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001. Реализация процесса 2.4 «Реализация программ среднего профессионального образования» системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» была проверена на базе Братского педагогического колледжа. В ходе проверки значительных замечаний не выявлено.

13.10 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжей является, важнейшим аспектом в становлении личности студентов.

За отчетный период воспитательная деятельность осуществлялась системно, в ее организации колледж руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в колледже являются положения, ежегодный план воспитательной работы, приказы, распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.

В воспитательной работе решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- Профессионально-трудовое воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Культурно-нравственное и эстетическое воспитание
- Профилактико-адаптационная работа
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Работа с родителями
- Студенческое самоуправление
- Внеучебная исследовательская работа
- Социальная работа
- Студенческий профсоюз

В соответствии с утвержденными планами по всем направлениям проводились различные мероприятия. Результаты внеучебной деятельности приведены в таблице 13.7.

Таблица 13.7

Результаты внеучебной деятельности колледжей за 2019г.

Культурно-массовая работа	
Количество мероприятий	44
Количество участников	3658 чел.
Спортивно-массовая и оздоровительная работа	
Количество мероприятий	23
Количество участников	1380 чел.
Общественная работа	
Количество мероприятий	71

Количество участников	2100 чел.
Профилактико-адаптационная работа	
Количество мероприятий	27
Количество участников	1530
Всего мероприятий:	165
Всего участников:	8668 чел.

14. Задачи на 2020 г.

1. Обеспечить выполнение показателей эффективности деятельности университета Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования.
2. Обеспечение сохранности контингента с целью выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
3. Обеспечение выполнения План приема граждан на обучение в 2020 году.
4. Реализация мероприятий СМК, отвечающих требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
5. Оптимизация номенклатуры реализуемых ОПОП.
6. Лицензирование новых образовательных программ и формирование массива актуальных документов по библиотечному и информационному обеспечению.
7. Повышение эффективности работы в информационной системе «Планы» в рамках перехода на ФГОС 3++.
8. Организация учебно-методического сопровождения ОПОП в связи с переходом на ФГОС ВО 3++.
9. Актуализация и дополнение содержания учебно-методической документации в системе iLogos по реализуемым ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.
10. Организация дистанционного обучения для обучающихся ФЗиУО и МРЦПК с целью повышения доступности качественного образования.
11. Увеличение количества базовых кафедр и применение современных подходов при взаимодействии с организациями.
12. Продолжение работы по обеспечению реализации ППССЗ по ФГОС по ТОП-50.
13. Расширение географии баз практик путем дополнительного заключения договоров с организациями приоритетных сфер экономики региона.
14. Усиление контроля за реализацией дополнительного профессионального образования ППС в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
15. Регулярное проведения мониторинга трудоустройства выпускников и создание базы данных.
16. Разработка перспективных программ дополнительного профессионального образования удовлетворяющих требованиям инновационного развития региона и современным потребностям общества.
17. Развитие форм студенческого самоуправления, общественных объединений, создание условий для их взаимодействия между собой.
18. Развитие сотрудничества с социальными партнерами, увеличение их количества, расширение географии партнерских организаций, заключение договоров о сотрудничестве.
19. Увеличение количества специальных помещений для проведения учебных занятий за счет оптимизации структуры университета.
20. Непрерывное ведение электронной информационно-образовательной среды на официальном сайте университета.