

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

**Направление подготовки магистров
44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа
«Менеджмент в образовании»**

Братск 2024 г.

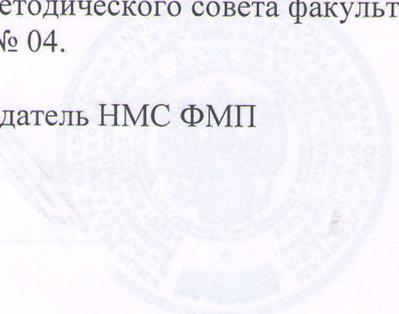
РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель магистерской программы _____ д.псих.н., проф. Е.В. Фалунина

Программа вступительных испытаний рассмотрена и утверждена на заседании научно-методического совета факультета магистерской подготовки «15» января 2024 г., протокол № 04.

Председатель НМС ФМП

Е.В. Видищева Видищева Е.А.



ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительных испытаний для приема на обучение по магистерской программе «Менеджмент в образовании» направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Порядок поступления

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и получившие диплом о высшем образовании (бакалавр, магистр, специалист, дипломированный специалист), выданный вузом, имеющим свидетельство о государственной аккредитации, и успешно прошедшие вступительные испытания. Получение образования по программам магистратуры лицами, имеющими диплом магистра, диплом специалиста, рассматривается как получение второго высшего образования.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление на ФМП организуется Центральной приемной комиссией университета. Прием документов на ФМП осуществляется отборочной комиссией, созданной приказом ректора по магистерским программам в рамках реализуемых направлений подготовки магистров.

Правила приема в магистратуру, перечень направлений подготовки и магистерских программ, на которые осуществляется прием документов, сроки подачи документов, перечень вступительных испытаний, порядок учета индивидуальных достижений поступающих содержатся в Правилах приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемых ежегодно ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» (<https://brstu.ru/abitur/magistr>).

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по магистерской программе «Менеджмент в образовании» представляют собой междисциплинарный экзамен по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Цель вступительных испытаний – выбрать из числа поступающих на факультет магистерской подготовки наиболее подготовленных абитуриентов, имеющих диплом бакалавра, магистра или специалиста для обучения на магистерской программе «Менеджмент в образовании», реализуемой в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования.

Расписание вступительных испытаний (дата, начало экзамена, место) определяется Центральной приемной комиссией и действует на период работы Центральной приемной комиссии и отборочной комиссии ФМП.

Время проведения вступительных испытаний – 60 минут.

Вступительные испытания по программам магистратуры проводятся в соответствии с Положением об экзаменационной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 04.02.2022 г. №32 (https://brstu.ru/sveden-file/document/doc-brgu/pol_exam_komiss_04.02.2022.pdf).

Структура тестового задания

Тестовое задание автоматически формируется из вопросов, входящих в банк тестовых заданий студии разработки тестовых заданий MMIS Lab.

Тестовое задание по своей структуре представляет собой задание из 25 вопросов разного типа (уровня) сложности (таблица 1).

Таблица 1

Тип тестового задания, формы заданий и способы ответа на них

Тип тестового задания	Формы заданий и способы ответа на них
№1	1. Задание с ответом типа Верно/Неверно (Да/Нет). 2. Задание с одним или несколькими верными вариантами ответов.
№2	1. Задание на соответствие, где требуется установить соответствие между элементами двух множеств (элементы одного множества перенумерованы, а другого обозначены буквами). 2. Задание на установление правильной последовательности.
№3	3. Задание с числовым вариантом ответа. 4. Открытое задание, в котором требуется набрать пропущенное слово.

Критерии оценивания результатов вступительных испытаний

Результаты вступительного испытания оцениваются по 40-балльной первичной системе. Каждому вопросу, относящемуся к определенному типу заданий, в зависимости от уровня сложности устанавливается балл за правильный ответ. Так за каждый положительный ответ на вопросы, относящиеся к типу заданий № 1, поступающий получает 1 первичный балл, за каждый положительный ответ на вопросы, относящиеся к типу заданий № 2 – 2 первичных балла, за каждый положительный ответ на вопросы, относящиеся к типу заданий № 3 – 3 первичных балла.

Набранные первичные баллы переводятся в 100-балльную тестовую систему.

Минимальное количество тестовых баллов, подтверждающее освоение программ высшего образования, необходимое для поступления на ФМП – 40 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Общие междисциплинарные теоретические основы менеджмента, психологии управления и профориентологии

Понятие профессиональной ориентации.
Профессиональная самоориентация и самоидентификация.
Факторы профессиональной ориентации.
Профессиональное обучение. Ответственность.
Понятие профессиональной консультации.
Цель профессиональной консультации.
Информирование о различных специальностях.
Профессиональная пригодность. Значимые свойства личности.
Профессиональный отбор (профотбор). Профессиональный план.

Общие и междисциплинарные теоретические основы менеджмента, психологии управления и психологии индивидуальных различий

Интересы, склонности, способности. Способности, их структура.
Виды способностей. Одаренность. Талант. Гениальность.
Воля, волевой акт, волевой процесс, волевые качества личности.
Потребность, цель, мотив, мотивация. Когнитивная теория мотивации.
Иерархия потребностей (по А.Маслоу).

Общие междисциплинарные теоретические основы менеджмента, психологии управления и социальной психологии

Межличностная перцепция.
Межличностная аттракция. Симпатия, дружба, любовь.
Группа, классификация групп.
Конформизм и неконформизм.
Социометрия как метод измерения коллектива. Понятие «лидер».
Сплоченность и конфликт.
Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
Общение как обмен информацией. Общение и деятельность.
Структура общения. Личность в системе межличностных отношений.

Общие междисциплинарные теоретические основы менеджмента, психологии управления и конфликтологии

Понятие конфликта. Сущность конфликта. Внутриличностный конфликт.
Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой.
Межгрупповой конфликт.
Причины деловых (профессиональных) конфликтов.
Конфликтные ситуации делового общения.

Психологический анализ профессиональной организации и трудового коллектива

Приверженность к организации и факторы ее формирования.
Типы приверженности организации.
Формальные и неформальные группы внутри организации.
Понятие трудового коллектива.
Психологические особенности трудовой деятельности.
Характер труда человека. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
Вложенный труд. Групповая динамика.
Понятие корпорации. Корпоративность.
Производственная этика. Профессиональная позиция.
Потребности и способности в производственном коллективе.

Психологический анализ личности руководителя и его деятельности

Личность и группа: проблема личности, лидерства и руководства.
Руководство – как управление процессом.
Качества руководителя и стили управления.
Должность. Компоненты должности. Психология управления.
Стили руководства. Этика руководителя.
Нравственно-психологические качества руководителя.
Понятие руководства. Трудовой пост в организации.

Психологический анализ производственного конфликта и мотивации профессиональной деятельности

Понятие конфликта. Психологическая напряженность. Виды конфликта.
Стадии конфликта. Пути решения профессионального конфликта.
Понятие мотивации. Теория мотивации.
Теория Мак-Клелланда о потребности в достижениях.
Теория иерархии потребностей А.Маслоу. Теория ERG К.Алдерфера.
Двухфакторная теория Ф.Герцберга.

Теория характеристик работы Дж.Р.Хэкман и Г.Р.Глдхэм.
Когнитивные теории мотивации труда В.Врума.
Теория справедливости С.Адемса. Теория постановки целей Э.Лока.
Понятие удовлетворенности работой.
Личностные качества, влияющие на удовлетворенность работой.
Критерии удовлетворенности работой.
Мотивация, удовлетворенность трудом и заработная плата.
Факторы вовлеченности в трудовой процесс.
Понятие трудовой мобильности.
Виды мобильности. Понятие физиологии труда.
Факторы производственной среды.

Создание эффективной команды.

Команда как альтернативная организационная структура.

Психологические основы формирования команды

Проблема формирования команд.
Общая характеристика команды как малой группы. Типология команд.
Ролевая дифференциация команды.
Организационные возможности командной работы.
Руководитель команды как стратегический лидер.
Сплоченность и психологическая совместимость членов команды.
Отбор членов команды. Обучение в процессе командообразования.

Стратегии управленческой деятельности.

Стили управления: личностный подход

Актуализация проблемы изучения стилей управления.
Феномен стиля лидерства (руководства) в работах зарубежных и отечественных исследователей (краткая характеристика).
Проблемы и противоречия в исследовании феномена стиля руководства.
Личностная концепция стилей руководства менеджера.
Гуманистическая направленность, стиль сотрудничество.
Гуманистическая направленность, стиль наставничество.
Эгоцентрическая направленность руководителя.
Эгоцентрическая направленность, стиль соперничество.
Эгоцентрическая направленность, стиль подавление.
Социоцентрическая ориентация руководителя.
Социоцентрическая направленность, стиль конформизм.
Социоцентрическая направленность, стиль уход.
Негативистическая направленность руководителя.
Негативистическая направленность, стиль саботаж, противостояние.
Негативистическая ориентация, стиль капитуляция.
Методика определения доминирующего стиля руководства.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2017.
2. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2021.
3. Бандурка, А.М. Психология управления / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. – Харьков: Фортуна, 1998. – 463 с.
4. Фалунина, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" / Е.В. Фалунина. - Братск: БрГУ, 2017. - 220 с.
5. Фалунина, Е.В. Тренинг профессионально-личностного саморазвития: учебно-методическое пособие / Е.В. Фалунина. - Братск: БрГУ, 2017. - 216 с.
6. Фалунина, Е.В. Тренинг саморегуляции: учебно-методическое пособие / Е.В. Фалунина, В.Е. Сатышев. - Братск: БрГУ, 2017. - 236 с.
7. Фалунина, Е.В. Психология конфликта: методическое пособие для специалистов направления подготовки "Образование и педагогика" специальности "Педагогика и психология девиантного поведения" / Е.В. Фалунина, В.Ф. Фалунин. - Братск: БрГУ, 2018. - 168 с.
8. Организационная культура: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Г. Смирновой; Гос. ун-т упр. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс).
9. Морнов, К.А. Ювенальная юридическая психология: учебное пособие / К.А. Морнов. - Братск: БрГУ, 2019. - 96 с.
10. Карпов А. В. Психология менеджмента. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 482 с.
11. Козер Л. Основы конфликтологии. – СПб.: Светлячок, 2019.
12. Каменева, Н.В. Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие / Н.В. Каменева, Н.И. Шмоница. - Братск: БрГУ, 2018. - 136 с. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер. с англ. – СПб. и др.: Питер, 2019.
13. Медведев В.И. Адаптация человека. – СПб.: Институт мозга человека РАН, 2020.
14. Островский, С.Е. Психология управления: учебно-методическое пособие для студентов технических вузов / С.Е. Островский. – Минск: БНТУ, 2019. – 139 с.
15. Пичугин В. Г. Психология влияния в управлении персоналом. Учебное пособие. — М.: Прометей. 2020. 144 с.
16. Сысоев В. В. Теоретические основы психологии управления. — М.: Юрайт. 2019. 394 с.
17. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 582 с. - (Учебник для вузов).
18. Толочек, В.А. Психология труда: учебное пособие для бакалавров и специалистов / В.А. Толочек. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 480 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).
19. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2018. - 301 с.
20. Фалунина, Е.В. Психология педагогического конфликта: учебно-методическое пособие / Е.В. Фалунина. - Братск: БрГУ, 2018. - 224 с.
21. Фалунина, Е.В. Психология: учебное пособие / Е.В. Фалунина. - Братск: БрГУ, 2021. - 244 с.
22. Харитонов, П.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / П.В. Харитонов, М.Ю. Вахрушева. - Братск: БрГУ, 2020. - 122 с.

23. Маслова, В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М. Маслова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 492 с. - (Академический курс. Бакалавр). - Библиогр.: с. 491-492 (29 назв.).
24. Фалунина, Е.В. Психология: учебное пособие / Е.В. Фалунина. - Братск: БрГУ, 2021. - 244 с.
25. Шапиро, С.А. Основы трудовой мотивации: учебное пособие / С.А. Шапиро. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 268 с. - (Бакалавриат).
26. Сыгодина, М.В. Основы организации труда: учебное пособие / М.В. Сыгодина, П.В. Харитоновна. - Братск: БрГУ, 2019. - 74 с.
27. Аширов Д.А. Управление персоналом: Учебное пособие – М., 2018.
28. Бандурка, А.М. Если Вы – руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе / А.М. Бандурка, Р.Л. Кричевский. – М.: Дело, 2020. – 381 с.
29. Беляцкий, Н.П. Интеллектуальная техника менеджмента: Учеб. пособие / Н.П. Беляцкий. – Минск: Новое знание, 2021. – 320 с.
30. Беляцкий, Н.П. Менеджмент: Основы лидерства. Учеб. пособие / Н.П. Беляцкий. – Минск: Новое знание, 2021. – 320 с.
31. Беляцкий, Н.П. Менеджмент: деловая карьера. Учеб. пособие / Н.П. Беляцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 252 с.
32. Беляцкий Н.П., Велесько С.Е., Ройш П. Управление персоналом. – Минск: Экоперспектива, 2019.
33. Волконогова О. Д., Зуб А. Т. Управленческая психология. Учебник. — М.: Форум, Инфра-М. 2018. 352 с.
34. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2018. – С. 575.
35. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие для студентов вузов. – Н. Новгород: НИМБ, 2021.
36. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии – СПб.: Питер, 2020.
37. Ильин Г. Л. Социология и психология управления. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 224 с.
38. Карпов А. В. Психология менеджмента. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 482 с.
39. Козер Л. Основы конфликтологии. – СПб.: Светлячок, 2019.
40. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер. с англ. – СПб. и др.: Питер, 2019.
41. Медведев В.И. Адаптация человека. – СПб.: Институт мозга человека РАН, 2021.
42. Островский, С.Е. Психология управления: учебно-методическое пособие для студентов технических вузов / С.Е. Островский. – Минск: БНТУ, 2019. – 139 с.
43. Пичугин В. Г. Психология влияния в управлении персоналом. Учебное пособие. — М.: Прометей. 2020. 144 с.
44. Сысоев В. В. Теоретические основы психологии управления. — М.: Юрайт. 2019. 394 с.
45. Фомин А.С. Проблемы формирования психологической готовности к управленческой деятельности // Юридическая психология. 2017. N 1. С. 14-20.
46. Чернышев, В.Н. Человек и персонал в управлении. / В.Н. Чернышев, А.П. Двинин. – СПб.: Энергоатомиздат. Санкт-Петербургское отделение, 2017. – 568 с.