

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов
И.С. Ситов

« *03* » *марта* 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний
по иностранному языку (английский язык)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку (английский язык) и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования.

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры ПиИЯ



Handwritten signature of E.P. Lapchenko

Е.П. Лапченко

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ЦПК
ФГБОУ ВО «БрГУ»

Handwritten signature of D.A. Rychkov

Д.А. Рычков

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, «Примерных программ среднего общего образования по иностранным языкам» (базовый и профильный уровни) и «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка». В программе конкретизируется содержание тем, языкового материала и компетенций, прописанных в образовательном стандарте, и определяется инвариантная часть учебного курса по английскому языку для прохождения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в виде письменного тестирования и направлено на выявление уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Содержание дополнительного вступительного испытания определяет Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме письменного теста. Тест ориентирован на проверку навыков использования лексического и грамматического материала в контексте, а также коммуникативного умения в чтении, в частности, понимания общего смысла и извлечения детальной информации из прочитанного текста.

Использование языка.

Поступающий должен знать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции, владеть навыками их распознавания и умениями их использовать соответствии с поставленной коммуникативной задачей с соблюдением орфографических норм изучаемого языка.

Чтение.

Поступающий должен уметь читать с пониманием общего смысла, а также детальной информации. Для тестирования используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты. Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Структура вступительного испытания

№ части	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Форма задания
Part 1. Grammar and Vocabulary	Использование грамматического материала и лексических единиц	13	Выбор грамматической формы или лексической единицы из 4 вариантов, образование однокоренных слов
Part 2. Use of English	Использование лексических единиц в контексте	10	Выбор лексической единицы из 4 вариантов

Part Reading	3.	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	7	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста
		Всего:	30	

Примерная тематика для выполнения заданий по чтению

1. Человек и его окружение
2. Хобби и свободное время
3. Каникулы и праздники
4. Здоровый образ жизни
5. Охрана окружающей среды
6. Школьное образование
7. Россия и мир
8. Страны изучаемого языка
9. Покупки
10. Выбор профессии

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.